

Obsah

Anton Lisnik	
Slovo na úvod.....	13

Adrián Kromka	
Príhovor viceprimátora mesta Poprad	14

PLENÁRNE VYSTÚPENIA

Július Alexy	
Postavenie univerzity, vzdelávanie a jej výskum v znalostnej ekonomike.....	16

Ladislav Andrášik	
Slepé uličky Meinstrímovej ekonómie.....	21

Carlos A. Casanova	
Cómo recobrar la unidad de los saberes en la actual universidad católica hispanoamericana?	35

Juraj Hraško	
Trvalo udržateľný rozvoj – ilúzie a realita	43

Ondrej Hronec	
Energetický zdroj lokalizovaný na Trebišovskej tabuli – vplyv na poľnohospodársku výrobu a ekosystém	50

Jozef Jarab	
Univerzita ako miesto dialógu.....	53

Štefan Kassay	
Hľadanie zmyslu života.....	56

Ján Košťálik	
Príspevok k poznaniu procesov modelácie svahov a erózie na autostráde D1 v úseku Prešov – Malý Šariš v šarišskej vrchovine	67

Hans Köchler	
Karol Wojtyła's Philosophical Anthropology and the Quest for a Just World Order.....	78

Štefan Luby, Martina Lubyová	
Etické implikácie nanovedy a nanotechnológií.....	91

Jozef Madliak, Viktor Porada, Eduard Bruna, Miroslav Baňacký	
Charakteristika korupcie a vybrané aspekty korupcie na Slovensku	100

Ján Mazák	
Ochrana náboženskej slobody v Charte základných práv EÚ: Nová kvalita alebo prevzatie judikatúry Európskeho súdu pre ľudské práva?	108

Ivan Plander	
Paralelné vysokovýkonné počítanie vo vede a technike	112

Mazdak Rajabi	
Challenge of relation between science and religion in contemporary Iran	120
Joseph Seckbach and Julian Chela-Flores	
Science and Theology: the wonder of rationalizing and interpreting the cosmos	124
Ladislav Skýva	
Vybrané súvislosti histórie vzdelávania v oblasti technickej kybernetiky na Žilinskej univerzite	126
Emil Špaldon	
Vybrané aspekty vývoja Vysokej školy poľnohospodárskej – dnešnej SPU vo svetle historickej retrospektívy	129
Igor Túnyi	
Perception of the time	133
Anton Tyrol	
Niektoré výzvy súčasného sveta v oblasti komunitnej angažovanosti.....	139

VYSTÚPENIA V SEKCIÁCH

Marián Ambrozy, Zuzana Gončárová	
Nevyužitý turistický potenciál Gemera – Malohontu	144
Božena Bahledová, Beáta Valentínyová	
Striedavá osobná starostlivosť o deti po rozvođe.....	149
Magdaléna Barányiová	
Zobrazenie vplyvu spoločnosti na jednotlivca v románe Lajosa Grendela Hromadný hrob pri New Honte.....	155
Katarzyna Białowąs	
Etyka pracy nauczyciela w myśli Jana Pawła II.	161
Marie Borová	
Rodina v učení Jána Pavla II.	165
Marta Brzezińska-Waleszczyk	
Jan Paweł II o człowieku i nowoczesnych technologiach komunikacyjnych.....	169
Eduard Bruna, Jaroslava Vítová	
Fenomen zaměstnaneckého vlastnictví v encyklice Centesimus annus.....	175
František Burda	
Humanismus lásky a zodpovědnosti – odpověď na výzvy sexuální revoluce	183
Iwona Burkacka, Dorota Zdunkiewicz-Jedynak	
Czy trzeba się bać o uniwersytecki dialog na studiach humanistycznych? Nauczyciel akademicki wobec pokolenia cyfrowych tubylców	196

Peter Caban	
Kresťanská liturgia ako miesto špecifického dialógu v komunikácii so zreteľom na pôsobenie Jána Pavla II.	204
Dana Cibáková	
Čitateľská gramotnosť v primárnej škole.....	209
Karol Čarnogurský	
Spoločenská zodpovednosť podniku a etika podnikania	217
Matej Čevan	
Podpora sociálnych vzťahov seniorov v počítačovej gramotnosti.....	223
Liana Čižmárová	
Vyučovanie anglického jazyka netradičnou metódou.....	229
Igor Deraj	
Sokratovský dialóg ako terapeutická metóda.....	238
Alžbeta Dufferová	
Význam obrazu človeka vo výchove podľa Edity Steinovej ako dialóg medzi generáciami danej kultúry.....	244
Rudolf Dupkala	
Idea občianskej spoločnosti a problém tolerancie v tvorbe Johna Locka	250
Rudolf Dupkala	
Idea tolerancie v kontextoch dialógu kultúr (Filozofické reflexie).....	255
Jaroslava Ester Evangelu, Kateřina Brabcová	
Úroveň komunikácie a jej vliv na mezilidské vzťahy	264
Michal Filip	
Umění a jeho hodnoty v životě člověka v pojmání Jana Pavla II.	270
Iveta Franzenová	
Východiská a výzvy antropologickej náuky svätého Jána Pavla II. pre dnešný svet.....	274
Roman Frič	
Medzi viac a menej	285
Lubor Gál	
Sociológia farnosti. Na príklade Farnosti sv. Gorazda v Nitre	291
Anna Gębalska-Berekets	
Dialog – miejscem szukania prawdy w myśli Jana Pawła II.	301
Anna Gębalska-Berekets	
Odnova i formowanie ludzkiego sumienia w antropologicznej filozofii i teologii papieża Jana Pawła II.	312
Andrea Gondová	
Kompetencie učiteľa filozofie.....	321

Peter Grečo	
Politická korektnosť – nastupujúci diktát kultúrneho marxizmu	331
Katarína Greňová, Ingrid Mladá	
Bioetika ako hodnotový prienik medzi možnosťami vedecko-technického rozvoja a etickými normami.....	339
Emília Halušková	
Homomorfné transformácie ako metóda prístupu k problematike pohybov v systémoch	346
Monika Harmanová	
La dynamique du lexique francais des jeunes	351
Jana Hartánská	
Úloha uvádzajúceho učiteľa pri zaškolení začínajúceho učiteľa	357
Jan Herůfek	
Pojetí člověka u Pica della Mirandola a Jochanana Alemanna	365
Daniela Hrehová, Anna Jenčová	
Vzdelávanie a odborná príprava bližšie k potrebám trhu práce	370
Lenka Hricová, Jana Padělková	
Dialog slyšícího a neslyšícího vyučujícího na akademické půdě a jeho přínos pro studenty oboru speciální pedagogika	377
Inna Chervinska	
The development of schol education in a multicultural environment Ukrainian Carpathians	387
Anna Chocholáková	
Rodina v učení Jána Pavla II.	395
Justyna Iskra	
Trudności w dialogu pomiędzy studentem a wykładowcą.....	402
Jana Janičková	
Sociálna funkcia podnikania podnikateľských subjektov v teórii a v praxi.....	412
Imrich Jenča	
Metodológia vied ako predmet.....	421
Rastislav Jurga	
Two results about the special local ring	424
Zuzana Kapustová, Kristián Stacho	
Filozofický pohľad na sociálno-ekonomické vylúčenie jednotlivcov a skupín ako následok straty hodnôt v súčasnej spoločnosti	426
Jolanta Karbowniczek, Iwona M. Jamro, Mateusz T. Jamro	
John Paul's II outlook on young people's ethical and citizenship education.....	434
Marta Karcolová	
Posolstvá Jána Pavla II. pre Slovensko	441

Roman Kečka	
Ortopraxia ako kategória súčasného kresťanského myslenia.....	446
Peter Keresztes	
Terénna sociálna práca v rómskej komunite	451
Júlia Klembarová	
Vnímanie dôstojnosti v personalizme Jána Pavla II.....	456
Anna Klim-Klimaszewska	
Rodzina jako środowisko wychowawcze w naukach Jana Pawła II.....	461
Waldemar Klinkosz	
Wyzwania współczesnej edukacji. Osobowościowe i motywacyjne uwarunkowania osiągnięć szkolnych młodzieży.....	471
Miroslava Kolcúnová	
Spoločenská zodpovednosť zdravotníckeho zariadenia ako predpoklad jeho výkonnosti	480
Peter Kondrla	
Dobro osoby - dobro osebe	489
Tomáš Koprda, Ivana Polakevičová	
Gruenov transfer v nákupných centrách – aspekt manipulácie v oblasti vizuálnej komunikácie	493
Zuzana Kormaňošová	
Biologický význam voľných radikálov pre osobnosť človeka.....	499
Martina Kosturková	
Vyrovnanosť skupín ako podmienka realizácie pravého experimentu	508
Ján Košta	
Nezamestnanosť mladých ľudí v kontexte rozvoja znalostnej ekonomiky.....	514
Tomáš Krištofóry	
Čím môže ekonómia prispieť Katolíckej sociálnej náuke?.....	523
Dalibor Krupa	
Teória relativity a postmoderná etika.....	533
Mária Kubušová	
Človek a práca v encyklike Jána Pavla II. – Laborem exercens	536
Lenka Kuhejdová, Mária Kuliačková	
Sociálna opora v službe formácie študenta v prostredí katolíckej univerzity	540
Ján Lajčák	
Machiavelli a politická veda	546
Dorota Łażewska	
Place the truth at the University of XXI century From dialogue to deconstruct.....	551

Anton Lisnik	
Sociálne podnikanie ako prostriedok napĺňania ekonomických a sociálnych cieľov ...	559
Zuzana Macková	
Úloha univerzity z pohľadu hodnôt práva.....	564
Arkadiusz Marzec, Ryszard Stefaniak	
Rola uniwersytetu w aktywizacji społeczności lokalnej	573
Danuta Marzec, Magdalena Pluskota	
Dzieło edukacyjno-kulturowe Studium Generale – Uniwersytetu Jasnogórskiego	580
Pavol Marchevský	
Marketizácia a verejný záujem ako problémy súčasného diskurzu vo vzdelávaní	586
Kinga Masłoń, Mirosław Babiaryz	
Mobilność polskich studentów i doktorantów z niepełnosprawnością oraz udział w wymianie międzynarodowej na przykładzie programu Erasmus +	592
Danka Matiová	
Nezamestnanosť ako sociálny problém a jej dopady na status rodiny	599
Karol Medňanský	
Hudba ako syntéza všetkých vied a umení.....	606
Jozef Michalov	
Duchovná autorita vo filozofii	615
Peter Mičko	
Program Erasmus ako nástroj vzdelávania.....	618
Zuzana Mikulíková	
Teória hromadnej obsluhy.....	623
Józef Młyński	
Jan Paweł II a społeczno-socjalne faktory wsparcia biednych i ubogich w rodzinie ...	633
František Murgaš	
Zlatý štandard kvality života ako odpoveď na krízu jej postmoderného chápania	646
Stanisława Nazaruk	
Zjawisko wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych powiatu bialskiego w świetle nauczania Jana Pawła II	653
Yaroslav Nykorak	
Stage of the readiness of the modern teacher to scientific educational activity.....	663
Татьяна Олинец	
Диагностика сформованности кросс-культурных ценностей у студентов высших педагогических учебных заведений	667
Lenka Pasternáková	
Metodologické východiská skúmajúce štýly výchovy v rodine.....	675

Viera Pawlikova-Vilhanova	
Production of Knowledge in Africa, Ancient and Modern	679
Božena Petrášová	
Osobnosť a tvorivosť 687	
Peter Petrovič	
Postoj spoločnosti k osobám s mentálnym postihnutím.....	694
Katarina Petrovičová	
Anilis fabula – „babská povídačka“ jako literární nástroj vzdělání a kultivace.....	700
Jana Piteková	
Prienik katolíckej sociálnej náuky a ekonomickej teórie	711
Blanka Poczatková, Zuzana Čvančarová	
Člověk a etika ve znalostní společnosti.....	716
Ivana Polakevičová	
Modely hierarchie efektov marketingovej komunikácie a transakčná analýza.....	722
Hanna Reho	
Založenie a činnosť Severovýchodného zväzu maďarských vychovávateľov na Zakarpatsku	732
Viera Rentková	
Ľudská dôstojnosť v sociálnych službách.....	737
Alexandra Rychtarčíková	
Človek a čas	742
Mária Sačková	
Dialóg a nedorozumenie: komunikačné dôsledky porušovania konverzačných maxím.....	745
Jerzy Smoleń	
Święty Jan Paweł II – człowiek dialogu.....	751
Jerzy Smoleń	
Sztuka słuchania jako istotny czynnik budowania dialogu interpersonalnego	757
Milan Sobotka	
Uznání	761
T. V. Sokolova	
Обучение студентов-волонтеров по принципу "равный-равному" как фактор их профессиональной подготовки	763
Marian Zdzisław Stepulak, Jacek Łukasiewicz	
Godność człowieka w sytuacji wykluczenia społecznego w nauczaniu Jana Pawła II .	767
Soňa Svoráková	
Mýtus budúcnosti	778

Pavol Sucharek	
Levinasov príspevok k rozlíšeniu kresťanského a židovského chápania času.....	784
Beata Sufa	
Meaning of teacher's communication abilities in developing creativity of pupils, during elementary education	792
Anna Szkolak	
Umiejętności interpersonalne nauczycieli wczesnej edukacji	800
Veronika Ševčíková	
Vysokoškolská kvalifikační práce jako „místo dialogu“?!	807
Daniela Špírková	
Sociálne vylúčenie verzus energetická chudoba	814
Marianna Šramková	
Motivácia študentov k voľbe štúdia na univerzite tretieho veku	819
Štefan Šrobár	
Biblické podnety pre obnovu ekonómie a sociálnej práce.....	825
Ondrej Štefaňak	
Kresťanské média uprostred záujmov súčasnej mládeže.....	832
Pavol Tománek	
Suicidalita ako výsledok krízy v rodine?	841
Lucia Vagašová	
Apoštolské cesty Jána Pavla II. na Slovensko.....	848
Peter Varhoľák	
Ľudia v súčasných manažérskych a ekonomických súvislostiach	854
Jaroslav Vencálek	
Fraktální společnosti lidí jako možné řešení celospolečenské krize	863
Lubov Vladyková	
Veda a ekológia: etická perspektíva vo vzdelávaní	868
Tímea Zaťková, Miroslav Žitňák	
Možnosti hodnotenia kvality výučby vybraného predmetu v podmienkach vysokých škôl	872
Monika Zaviš	
Partikulárne otázky multikulturalizmu: interupcia v hinduizme.....	885
Екатерина Журба	
Методолого-концептуальные основы воспитания смысложизненных ценностей у учеников основной и старшей школы.....	891
Dariusz Żuk-Olszewski	
Náboženská výchova v podmienkach ilegálnych cirkevných štruktúr komunistických krajín. Protagonisti a ich pedagogicko-katechetická kreativita.....	897