

OBSAH

Pozvané prednášky	5
RUISEL, I. - Kognitívne omyly pri rozhodovaní	5
VÝROST, J. - Psychológia medzi Scyllou a Charybdou?	10
BAČOVÁ, V. - Algoritmus alebo intuícia – rozhodovanie v racionalistickom a naturalistickom prístupe	15
Sympóziu I. - Meziskupinové vzťahy v regionu strední Evropy: kvalitatívni a kvantitatívni analýzameziskupinových postojů	20
HŘEBÍČKOVÁ, M. - Přesnost českého národního stereotypu podle sociálních vědců a studentů	20
PETRJÁNOŠOVÁ, M., GRAF, S. - „S Rakušanem jsem se nikdy nesetkala, ale byla jsem na výměněm pobytu v Německu“ – vnímané podobnosti mezi Rakušany a Nemci u českých respondentů	26
LEIX, A., PETRJÁNOŠOVÁ, M. - Spoluobčané, pokrevní bratři a „Čechoslováci“ – reflexe „příbuzenství“ ve výpovědích Čechů, Poláků a Slováků	31
Sekcia I. – Kognitívne procesy	36
KORDAČOVÁ, J. - Potreba kognitívnej štruktúry a maladaptívne kognície - možné prieniky a implikácie	36
MESÁROŠOVÁ, M., MESÁROŠ, P. - Metakognitívne stratégie a motivácia nadaných študentov	41
TÚNYIOVÁ, M., SARMÁNY-SCHULLER, I., IBAÑEZ, A., BRUNO D., GONZÁLEZ GADEA, M. L. - Rozhodovanie argentínskych a slovenských detí v Iowa Gambling Task	46
Sekcia II. – Self v rôznych kontextoch	51
LOVAŠ, L., ČOPKOVÁ, R. - Kontexty odolnosti v dodržiavaní predsavzatí a jej zisťovanie	51
MIČKOVÁ, Z. - Copingové stratégie v súvislosti s riešením konfliktov a sebahodnotením vysokoškôľákov	56
LAKATOŠOVÁ, D., JAKUBEK, M. - Obsah a štruktúra autobiografickej pamäti a opisy samého seba u dvoch generácií	62
Sekcia III. – Škola a učenie	69
DIVIŠ, M. - Zkušenostně reflektivní učení jako jeden ze způsobů osobnostně sociálního rozvoje	69
DOBEŠ, M. - Zmena v kamarátskych vzťahoch dva roky od začiatku psychologickéj intervencie v školskej triede	74
HEINZOVÁ, Z. - Osobnostné vlastnosti žiakov vo vzťahu k ich komunikačným prejavom na vyučovaní	77
ŠPRINGELOVÁ, M., VASILOVÁ, I. - Sociálna atmosféra v škole	83
Sympóziu II. - Prediktivní faktory osobnostního, kognitivního a sociálního vývoje v dospělosti: výsledky brněnské longitudinální studie celoživotního vývoje člověka	91
SOBOTKOVÁ, V., BLATNÝ, M., JELÍNEK, M., MILLOVÁ, K. - Stabilita osobnosti mezi adolescencí a střední dospělosti: osobnostní rysy a sebehodnocení	91

MILLOVÁ, K., BLATNÝ, M. - Vývoj človeka v kontextu spoločnosti prochádzajúcej významnou spoločenskou zmenou (tranzícií)	96
Sekcia IV. – Psychologická starostlivosť a pomáhajúce profesie	102
PAULÍK, K., TICHÝ, M. - Proměnné Big Five a volba copingových strategií v pomáhajících profesích	102
Sympóziu III. - Výskyt, formy a vybrané souvislosti sebepoškozování u dětí staršího školního věku	110
ČERŇÁK, M., BUREŠOVÁ, I., KLIMUSOVÁ, H. - Sebepoškozování u dětí – přehledová studie	110
HRUBÁ, V., BUREŠOVÁ, I., KLIMUSOVÁ, H. - Výskyt, formy a vybrané souvislosti sebepoškozování u dětí školního věku	118
BUREŠOVÁ, I., KLIMUSOVÁ, H., BARTOŠOVÁ, K., ČERŇÁK, M. - Výskyt sebepoškozování ve vztahu k úrovni sebehodnocení a jeho komponent	123
REGNER, J., KLIMUSOVÁ, H., BUREŠOVÁ, I., HUMPOLÍČEK, P. - Depresivita jako prediktor výskytu sebepoškozování u dětí	128
Sekcia V. – Osobnosť v sociálnom prostredí	134
FEDÁKOVÁ, D. - Osobnostné charakteristiky vo vzťahu k vnímaniu konfliktu a obohacovania medzi prácou a rodinou	134
Sekcia VI. – Psychologické aspekty života v chorobe	140
BLATNÝ, M., KÁROVÁ, Š., JELÍNEK, M., KEPÁK, T., TÓTHOVÁ, K., SOBOTKOVÁ, V. - Subjektivně vnímané změny v životě sourozenců onkologicky nemocných dětí: kvalitativní analýza	140
BERÁNKOVÁ, D., STEHNOVÁ, I., SISROVÁ, M. - Rozdíly v sebesystému u alkoholiků, gamblérů a toxikomanů	146
MASARYK, R. - Niektoré otázky kvality života pri epilepsii	151
Sekcia VII. – Patopsychológia a psychopatológia	156
STEHNOVÁ, I., SISROVÁ, M., PŘIKRYLOVÁ-KUČEROVÁ, H., BERÁNKOVÁ, D. - Mnestické a pozornostní funkce u pacientů s první atakou schizofrenie	156
SOLLÁR, T., VANEČKOVÁ, J., SOLGAJOVÁ, A. - Prejavy úzkosti u pacientov z perspektívy psychologické a ošetrovateľskej diagnostiky	159
MIKOTOVÁ, A., HRICOVÁ, L. - Možnosti rozvoje psychosociálních kompetencí dospělých neslyšících, nedoslýchavých a hluchoslepých pomocí rytmu	167
ŠIRILOVÁ, Z. - Postoj vysokoškolských študentov k sebepoškozovaniu	172
Sekcia VIII. – Psychodiagnostika a psychometria	178
DOČKAL, V. - Úvaha o meraní v psychológii	178
MENTEL, A. - Čitateľská gramotnosť ako testový konštrukt a kultúrna spôsobilosť	182
ŠAŠINKA, Č., MORONG, K. - Původní výzkumný nástroj pro oblast kartografie a psychologie – Multivariantní Testovací program (MuTeP)	188
GÁLOVÁ, L., UHLÁRIKOVÁ, J. - Psychometrické vlastnosti personálnej formy dotazníka CES 194	

Sekcia IX. – Konštrukty v súvislostiach	199
DOSEDLOVÁ, J., KLIMUSOVÁ, H., SLOVÁČKOVÁ, Z., FOŘTOVÁ, Š. - Současné konstrukty optimismu/pesimismu ve výzkumu	199
MLČÁK, Z., ŠAMAJOVÁ, J. - Prosociální osobnost v kontextu dobrovolnictví	205
Sympóziu IV. - Rozhodovanie v špecifických záťažových situáciách	210
HANÁK, R., ČAVOJOVÁ, V., BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E. - Je intuícia pri rozhodovaní v časovom strese výhodnejšia?	210
HALAMA, P., GURŇÁKOVÁ, J. - Emócie a emočná regulácia v procese rozhodovania u zdravotníckych záchranárov	215
KAMHALOVÁ, I. - Rozhodovací proces zdravotníckych profesionálov	219
Sekcia X. – Emócie	227
NÁBĚLKOVÁ, E., MURÁŇOVÁ, A. - Vybrané emócie očami vysokoškolákov a ich prežívanie vo vzťahu k temperamentu	227
SALBOT, V., NÁBĚLKOVÁ, E., KALISKÁ, L. - Emocionálna seba-pôsobnosť: možnosti merania dotazníkmi radu TEIQue	234
KENTOŠ, M. - Subjektívne a objektívne hodnotenie bezpečia v Európe	240
POSTEROVÁ SEKCIA	247
BABINČÁK, P., MAGEROVÁ, D. - Vplyv subjektívnej pohody, veku, rodu, vzdelania a úmrtnia blízkej osoby na strach zo smrti	247
BABINČÁK, P. - Subjektívna škála šťastia - overenie psychometrických vlastností	252
BARINKOVÁ, K., VAŠKOVÁ, M. - Sebaúčinnosť a sebahodnotenie u vysokoškolských študentov	258
BAUMGARTNER, F. - Emočná inteligencia a efektivita stratégií zvládania	264
BOBÁKOVÁ, M. - Vybrané psychometrické vlastnosti Škály emocionálnej sebaúčinnosti	269
BREZINA, I., MARKO, M. - Vplyv kognívnej štrukturovanosti na riešenie vŕľadového problému	274
BREZINA, I. - Integratívne prístupy k múdrosti ako premostenie vymedzení východu a západu	281
CIEŠLAROVÁ, D., KLIMUSOVÁ, H. - Deontologický a teleologický prístup k morálnym dilematám	285
CVIKOVÁ, V., KOVANIČOVÁ, V. - Vzťahová väzba a kvalita partnerského vzťahu	290
FRANKOVSKÝ, M., JANKANIČOVÁ, J., LAJČIN, D. - Osobnosť manažéra a taktiky vyjednávania	296
HALAMA, P., MATEJKOVÁ, M. - Rodičovská vzťahová väzba a senzitivita voči nespravodlivosti: úzkosť ako mediátor	302
HARENČÁROVÁ, H., STRÍŽENEC, M. - Nevedomé myslenie či intuícia? Hľadanie vzťahu medzi konceptmi	308
JELÍNEK, M., KVĚTON, P., VOBORIL, D. - Tvorba testu prostorové představivosti - metodická studie	313
JUHÁSOVÁ, I., ILIEVOVÁ, L., BAUMGARTNER, F., ROJKOVÁ, Z. - Možnosti uplatnenia emočnej inteligencie v kontexte ošetrovateľstva	319
KAČMÁROVÁ, M. - Koncept Boha a vybrané osobnostné charakteristiky ako prediktory kvality života seniorov	326
KONRÁDOVÁ, L., GENDIAROVÁ, M., RYBÁROVÁ, K. - Kvalita vzťahovej väzby adolescentov	331
KOPUNIČOVÁ, V., OROSOVÁ, O., GAJDOŠOVÁ, B. - Osobnosť, sociálna opora a preferencia on-line komunikácie u študentov vysokých škôl	337
KRÁLOVIČOVÁ, A. - Osobnostná typológia manažérov v malých firmách	342

LORINCOVÁ, T. - Sebakontrola a motivácia u nadaných študentov _____	346
LUMTZEROVÁ, E., JAKUBEK, M., CELEC, P., PAULIS, L. - Užívanie hormonálnej antikoncepcie a vybrané osobnostné črty _____	351
MACEJKA, M. - Skúmanie vzťahu medzi dynamickými pracovnými osobnostnými charakteristikami a seba-účinnosťou, seba-ocenením a vnímanou kontrolou _____	357
MAJEROVÁ, S. - Analýza sociálnych potrieb a ich saturácie seniorov _____	363
MESÁROŠOVÁ, B., HERETIK, A. - Premenná sociálnej žiadúcnosti v kontexte výskumu reziliencie u uchádzačov o štúdium psychológie _____	367
MIKULÁŠKOVÁ, G. - Posúdenie pojmu dobrý život adolescentmi _____	373
MOSKALOVÁ, D., BREZINA, I., SOLÁRIKOVÁ, P. - Ovplyvňuje úzkostlivosť efektivitu inhibičných procesov? _____	378
NASER, K. - Vývojové trendy v úrovni prežívania konfliktu práca-rodina vo vybraných krajinách Európskej únie _____	383
OČENÁŠOVÁ, L., VÁCLAVIKOVÁ, I. - Sociálna a emocionálna inteligencia vo vzťahu k anticipovaným dôsledkom prepojenia práce a rodiny _____	388
OROSOVÁ, O., ŠEBEŇA, R., GAJDOŠOVÁ, B., KOPUNIČOVÁ, V. - Stres, sociálna opora a používanie internetu medzi vysokoškolákmi _____	393
PAVLUVČIKOVÁ, E. - Adaptácia na starobu a jej súvislosť so zmyslom života _____	399
POLŤÁKOVÁ, Z., KARASOVÁ, J. - Možnosti využitia Tobinovho dotazníka copingových stratégií _____	404
REICHELOVÁ, E. - Statické a dynamické testovanie schopnosti učiť sa u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia _____	410
ŘEZÁČOVÁ, I. - Vybrané kognitívne a osobnostné charakteristiky vo vzťahu k chovaniu spojenému se zdravím _____	415
ROŠKOVÁ, E., POLÁKOVÁ, D. - Individuálne prediktory pracovnej spokojnosti _____	419
SCHRAGGEOVÁ, M., DRŽKOVÁ, J. - Osobnostné dimenzie a alkoholová bezmocnosť u liečených alkoholikov _____	425
SZOBIOVÁ, E., BOLEKOVÁ, V., HARAZINOVÁ, V. - Porovnanie tvorivosti a reziliencie hudobne nadaných adolescentov a gymnazistov _____	431
ŠTEFÁNKOVÁ, Z. - Zatažujúce správanie rodičov a problémy v sociálnych vzťahoch potomkov v ranej adolescencii _____	437
VÁCLAVIKOVÁ, I. - Význam sebaúčinnosti vo vzťahu ku konfliktu a obohacovaniu práce a rodiny _____	443
VAVRICOVÁ, M., ŠALAPKOVÁ, J. - Percepčia ochorenia a zvládanie u rodičov detí s detskou mozgovou obrnou _____	448
VAVROVÁ, M., MÁTHÉ, R., GALOVÁ, L. - Overenie faktorovej štruktúry škál slovenskej verzie MMPI-A _____	454
VICIANOVÁ, M. - Význam slova klamstvo: Verifikácia práce Colemanovej a Kaya _____	459
VOBOŘIL, D., KVĚTON, P., JELÍNEK, M. - Inovativní testové položky pro zachycení prostorové představivosti _____	464
ZIBRÍNOVÁ, E., BIRKNEROVÁ, Z. - Agresivita a hostilita verzus výkon a inteligencia u vodičov _____	470