Mária Spišiaková, Diana Patricia Varela Cano,
Sofia Tužinská, Želmíra Pavliková

ŠPANIELSKY JAZYK

pre ekonómov, diplomatov a mediátorov

1

A1 – A2

Vydavateľstvo Tribun EU s.r.o.
2020

Mária Spišiaková, Diana Patricia Varela Cano,
Sofia Tužinská, Želmíra Pavliková

ŠPANIELSKY JAZYK

pre ekonómov, diplomatov a mediátorov

1

A1 – A2

Vydavateľstvo Tribun s.r.o.
2020

Autorky: ©

doc. Mgr. Mária Spišiaková, PhD.

Mgr. Diana Patrícia Varela Cano, PhD.

Mgr. Sofia Tužinská, PhD.

Mgr. Želmíra Pavliková

Recenzenti

doc. Mgr. Bohdan Ulašin, PhD.

Mgr. Silvia Vertanová, PhD.

Audio nahrávky

Antonio de Leon Ortiz, Almudena Iniesta Martínez, Allan Jose Sequeira Lopez,

Mária Spišiaková, Diana Patricia Varela Cano

Elektronická verzia
Allan Jose Sequeira Lopez

Za odbornú stránku textu, korektúru a konečnú verziu rukopisu zodpovedajú autori.

Táto učebnica je výsledkom riešenia grantového projektu *KEGA/*Inovácia jazykovej prípravy ekonómov, diplomatov a kultúrnych mediátorov – digitálna učebnica španielskeho jazyka zameraná na odbornú prax 007EU-4/2018

ISBN 978-80-263-1578-0

ÍNDICE (Obsah)

Prehľad lekcií, tém a funkcií	5
Predslov	6
Vysvetlivky	8
0. lekcia: výslovnosť, pravopis, abeceda	9
1. lekcia: Primer día en la empresa	18
2. lekcia: ¿Cómo se escribe? ¿Cómo eres?	35
3. lekcia: ¿Cómo estás?	52
4. lekcia: Mi rutina	74
5. lekcia: Mi familia	96
Opakovacia 1-5 lekcia	114
6. lekcia: Preparaciones para la fiesta	121
7. lekcia: En un curso de formación	138
8. lekcia: Viaje de negocios	156
9. lekcia: En la agencia de viajes	175
10. lekcia: Un mal día	193
Opakovacia 6-10 lekcia	204
Kľúč správnych riešení	211
Transkripcie nahrávok	223
Slovník	227
Zoznam použitej literatúry	239

Prehľad lekcií, tém a funkcií

lekcia	funkcia	gramatika	kultúra
0 ¿Conoces?	pripomenúť si známe španielske slovíčka, základné pozdravy	výslovnosť, pravopis, prízvuk, abeceda	
1 Primer día en la empresa	pozdraviť sa, predstaviť sa, profesia, opýtať sa, negovať	osobné zámená, sloveso byť, pravidelné slovesá, člen, opytovacie zámeno *kto, čo, kde*, rod a číslo podst. mien, otázka, zápor	mapa Latinskej Ameriky
2 ¿Cómo se escribe? ¿Cómo eres?	nadiktovať a vyhláskovať meno a priezvisko, vykať, poznať farby, charakterové vlastnosti, národnosti, vedieť počítať do 10	opytovacie zámená, rod a číslo príd. mien	klišé o Španielsku a Latinskej Amerike
3 ¿Cómo estás?	vyjadriť duševný stav, rozlišovať medzi *ser-estar*, vedieť opísať fyzické aj duševné stavy a vlastnosti, vedieť počítať do 100	sloveso *estar*, rozdiel *ser-estar*, slovesá *decir, tener*, predložky *a, en, de*	španielska značka šperkov Tous
4 Mi rutina	vedieť počítať do 100000, vyjadriť hodiny, dni v týždni, mesiace, ročné obdobia	slovesá so zmenou v kmeni, zvratné slovesá, spojky *pero, sino*	juhoamerické mesto Arequipa, nápoj chicha, spisovateľ M.Vargas Llosa
5 Mi familia	vedieť pomenovať rodinných príslušníkov, rodinný stav, vyjadriť blízku budúcnosť, čo práve robím, čo som práve spravil	privlastňovacie a ukazovacie zámená, *mucho-muy*, radové číslovky, sloveso *saber*, základné slovesné perifrázy	Enrique Iglesias, Gloria Estefan
6 Preparaciones para la fiesta	španielske jedlá a časy raňajok, obeda, večere, vedieť pomenovať základné potraviny, vyjadriť neurčitosť, povinnosť, vedieť prikázať, dať inštrukcie	slovesá zakončené *na -cer, cir*, slovesné perifrázy, imperatív, neurčité zámená	stravovacie zvyky a návyky v Španielsku
7 En un curso de formación	vyjadriť čo sa mi páči, čo mám rád, vedieť porovnať, vyjadriť súhlas/nesúhlas s názorom iného	slovesá *gustar, parecer, encantar*, zámená v datíve a akuzatíve, príslovky *también, tampoco*, stupňovanie	Amancio Ortega – Zara
8 Viaje de negocios	opýtať sa na cestu a vysvetliť cestu, vyjadriť niečo niekde je, rozdiel medzi *estar-hay*, vedieť pomenovať dopravné prostriedky	predložky vyjadrúce miesto a smer, zámená s akuzatívom a datívom spolu, slovesá *hay, seguir*	doprava v Španielsku
9 En la agencia de viajes	vyjadriť počasie, orientácia v čase a priestore	budúci čas, predložky	Buenos Aires
10 Un mal día	vyjadriť, čo ma bolí, pomenovať základné symptómy a ochorenia, časti tela, poradiť	sloveso *doler*, jednoduchý kondicionál, slovesné perifrázy, konštrukcia *al+infinitív*	zdravotný systém v Španielsku

Predslov

Španielčina pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 1 je výsledkom riešenia grantového projektu *KEGA/*Inovácia jazykovej prípravy ekonómov, diplomatov a kultúrnych mediátorov – digitálna učebnica španielskeho jazyka zameraná na odbornú prax 007EU-4/2018. Je to učebnica španielskeho jazyka na úrovni A1-A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR) so zreteľom na potreby a slovnú zásobu študentov ekonómie, manažmentu, obchodu, medzinárodných vzťahov, cestovného ruchu a príbuzných odborov. Obsah učebnice bol tvorený podľa *Plan Curricular del Instituto Cervantes*, čo je oficiálna príručka Cervantesovho Inštitútu[1], v ktorej sú zhrnuté požiadavky na ovládanie španielskeho jazyka podľa úrovní stanovených v Spoločnom európskom referenčnom rámci (SERR).

Učebnica ponúka študentom štúdium španielskeho jazyka od absolútneho začiatku, vrátane výslovnosti, abecedy a základných pravopisných pravidiel, ktoré sú vysvetlené po slovensky a z pohľadu slovensky hovoriaceho študenta. V prvých lekciách sa používa všeobecná slovná zásoba (farby, povolania, rodina, čísla, počasie, gastronómia, hodiny, u lekára) a postupne sa prechádza na odbornejšie témy, s ktorými predpokladáme, že sa stretnú študenti vo svojom budúcom povolaní (podnik, kancelária, pracovná cesta, školenie, cestovná kancelária). Učebnica sa zameriava aj na otázky, ktoré slovensky hovoriacim spôsobujú problémy vzhľadom na rozdielne typy španielskeho a slovenského jazyka. Celou učebnicou sprevádzajú študenta tie isté postavy, ktoré sa ocitajú v rôznych situáciách. Každá lekcia sa skladá zo šiestich častí. V úvode lekcie je dialóg (vždy zaznamenaný aj na CD), ktorý uvedie študenta do témy a do gramatiky. Po dialógu nasledujú otázky zamerané na čítanie alebo počúvanie s porozumením. Ďalej je vysvetlená gramatika a nasledujú cvičenia orientované tak na gramatiku ako aj na slovnú zásobu a počúvanie s porozumením. Súčasťou lekcie je vždy aj časť o kultúre, histórii a zaujímavostiach v Španielsku a v hispanoamerických krajinách. Záver lekcie tvorí španielsko-slovenský slovník. V gramatickej časti sú jednotlivé elementy farebne rozlíšené pre lepšiu prehľadnosť. Nápisom **¡CUIDADO!** (pozor) sa upozorňuje na výnimky alebo otázky, ktoré si zaslúžia zvýšenú pozornosť. Všetky príklady, na ktorých sa daný gramatický jav vysvetľuje, sú preložené do slovenčiny, rovnako ako aj zadania v cvičeniach. Okrem pravidiel španielskej gramatiky sa upozorňuje aj na

[1] Cervantesov Inštitút je oficiálny vzdelávací inštitút Ministerstva školstva v Španielsku.

latinskoamerický variant. Text je doplnený vždy fotografiami, názornými ukážkami, grafmi, obrázkami a pod. Po 5. a 10. lekcii nasleduje opakovacia lekcia, teda opakovacia lekcia 1-5 a opakovacia lekcia 6-10 na utvrdenie gramatiky. Na konci učebnice je zaradený španielsko-slovensky slovník všetkých slov a výrazov použitých v knihe. Učebnica obsahuje kľúč správnych riešení, CD s nahrávkami dialógov a cvičení na počúvanie s porozumením a transkripciu nahrávok.

Autorky učebnice majú dlhoročné skúsenosti s vyučovaním španielskeho jazyka na Slovensku na rôznych typoch škôl a kniha je zužitkovaním ich skúseností a vedomostí. Boli použité cvičenia a texty z autentických materiálov zozbieraných počas dlhoročnej praxe, z dostupných zdrojov na internete alebo vytvorené autorkami a prispôsobené slovenskému študentovi.

Učebnica je určená pre stredné a vysoké školy ekonomického, manažérskeho, obchodného, turistického zamerania alebo pre jazykové školy, kde sa vyučujú kurzy odborného jazyka. Pozitívom a výhodou učebnice je to, že je odborne zameraná a všetky javy a fenomény sa vysvetľujú komparatívnou metódou, čiže v porovnaní so slovenčinou, čo sa v zahraničných učebniciach nenachádza. Preto si môže študent mnohé témy naštudovať alebo doštudovať aj sám, bez výkladu učiteľa. Rovnako by mohla kniha slúžiť aj pre samoukov, ktorí sa zaujímajú o odbornú španielčinu, pretože je písaná po slovensky a obsahuje kľúč správnych riešení.

Španielčina pre ekonómov, diplomatov a mediátorov 1 umožní slovenskému študentovi naučiť sa španielsky odborný jazyk a učiteľovi španielčiny poskytne komplexný materiál na výučbu odbornej španielčiny.

Vysvetlivky

¡CUIDADO!	Pozor! Všimni si!
/.../	výslovnosť
/*θ*/	výslovnosť interdentálnych hlások c, z (ako v angličtine th)
podst.m.	podstatné meno
príd.m.	prídavné meno
samohl.	samohláska
spol.	spoluhláska
3.p.	tretí pád – datív
4.p.	štvrtý pád – akuzatív

LECCIÓN 0

HOLA

¿CONOCES? (Poznáš?)

Relaciona las fotos con las palabras. *(Spoj fotografie so slovami.)*

sombrero

salsa

guitarra

poncho

flamenco

tango

paella

sol

fiesta

lama

SALUDOS (Pozdravy)

¡Buenas noches!

¡Buenas tardes!

¡Buenos días!

¡Adiós!

¡Hola!

PRONUNCIACIÓN, ORTOGRAFÍA, ACENTO (výslovnosť, pravopis, prízvuk)

Španielsky pravopis je prevažne fonetický, čo znamená, že väčšina hlások sa píše tak, ako sa vyslovuje.

Španielčina má:

- 5 samohlások: *a, e, i, o, u*
- dvojhlásky: *a, e, o* + *i, u* (*ai, au, ei, eu, ou, ia, ua, ie, ue, io, uo*) alebo kombinácia *i* + *u* (*iu, ui*)
- trojhlásky: *iai, uei, iei*.

Čítajú sa rovnako ako v slovenčine.

Príklady: *peine (hrebeň), puente (most), flauta (flauta), piano (klavír), miedo (strach), ruido (hluk), viuda (vdova),* buey */buei/ (vôl)*, *Uruguay, iniciáis (začínate)*

Spoluhlások je 19. Väčšina spoluhlások sa vyslovuje rovnako alebo podobne ako v slovenčine. Vyskytujú sa len malé rozdiely.

Výslovnosť spoluhlások

b,v	*/b-v/*	vyslovujú sa rovnako, ako slabé -b	*vaca /baka/ (krava)*
			boca /boka/ (ústa)
b	/b/	pred spoluhláskou	*blindar (opancierovať)*
			amable (milý)
c	*/k/*	pred *a, o, u* + spoluhláskami	*casa /kasa/ (dom)*
			Cuba /kuba/
			clase /klase/ (trieda)
	/θ/	pred *e, i*	*cerveza /θerveθa/ (pivo)*
			cena /θena/ (večera)
	/s/	pred *e, i* v Latinskej Amerike	*cerveza /servesa/ (pivo)*
ch	*/č/*		*chico /čiko/ (chlapec)*
			chicle /čikle/ (žuvačka)
g	*/g/*	pred *a, o, u*	*goma (guma)*
			Guatemala
	/ch/	ako slovenské *ch* pred *e, i*	*gesto /chesto/*
			general /cheneral/
gue, gui	*/ge, gi/*		*guitarra /gitaŕa/*
			guerra /geŕa/ (vojna)
güe, güi	*/gue, gui/*		*pingüino /pingüino/ (tučniak)*

h	/ /	nečíta sa	*hola /ola/ (ahoj),*
			hombre /ombre/ (človek)
j	*/ch/*		*jamón /chamón/ (šunka)*
			Juan /chuan/
ll	*/d´/*	zvuk medzi *ď* a *j*	*llamar /ďamar/ (volať)*
			calle /kad´e/ (ulica)
	/ž/	v Argentíne a Uruguaji	*llamar /žamar/, calle /kaže/*
ñ	*/ň/*		*niño (dieťa), piña (ananás)*
que, qui	*/ke, ki/*		*queso /keso/ (syr)*
			Quito /kito/
rr	/ŕ/	silne vibrujúce *r*	*perro /peŕo/ (pes)*
			carro /caŕo/ (vozík, auto)
r	/ŕ/	vibrujúce *r* len na začiatku slov	*razón /řaθón/ (pravda)*
			Roberto /řoberto/
	/r/	ako slovenské *r* v strede slov	*pero (ale), primo (bratranec)*
y	/j/		*playa /plaja/ (pláž)*
			payaso /pajaso/ (pajác, šašo)
	/ž/	v Argentíne a Uruguaji	*playa /plaža/, payaso /pažaso/*
	/i/	ako *spojka a*	*Madrid y Barcelona*
z	/θ/		*Zaragoza /θaragoθa/,*
			azúcar /aθúkar/ (cukor)
	/s/	v Latinskej Amerike	*azúcar /asúkar/*

ALFABETO ESPAÑOL

A a [a]

B b [*be*] (v Latinskej Amerike *be alta* alebo *b larga*)

C c [*ce*] */se/*

Ch ch [*če*][2]

D d [*de*]

E e [*e*]

F f [*efe*]

G g [*ge*] */che/*

H h [*hache*] */ače/*

I i [*i*]

[2] V nových španielskych slovníkoch a pravidlách už zdvojené písmená nevystupujú ako jedno písmeno, ale ako kombinácia dvoch, teda španielske ch /č/ by sme hľadali pod c a slová začínajúce na ll /ď/ pod l.

J j [*jota*] */chota/*

K k [*ka*]

L l [*ele*]

Ll [*elle*] */ed´´e/*

M m [*eme*]

N n [*ene*]

Ñ ñ [*eñe*]

O o [*o*]

P p [*pe*]

Q q [*cu*] */ku/*

R r [*ere*]

Rr [*erre*]

S s [*ese*]

T t [*te*]

Uu [*u*]

V v [*uve*] (v Latinskej Amerike *ve* alebo *ve corta* alebo *ve baja*)

W w [*uve* doble] (v Latinskej Amerike *ve doble* alebo *doble u* v Mexiku)

X x [*equis*]

Y y [*ye*] /je/ (alebo *i griega* podľa starých pravidiel)

Z z [*zeta*] */seta/*

Základné pravopisné princípy

1. Mayúsculas (veľké písmená):

a. vo vlastných menách, názvoch a pod.

María, España, Pirineos, Mediterráneo, Chile, Llamar

b. vo viacslovných názvoch vo všetkých slovách:

Universidad de Economía (Ekonomická univerzita)

Organización de Naciones Unidas (Organizácia spojených národov)

c. v názvoch funkcií a titulov:

Ministro (minister)

Director (riaditeľ)

Profesor (profesor)

d. v názvoch vedeckých disciplín, predmetov:

Matemáticas (matematika)

Medicina (medicína)

e. v názvoch historických období, kultúrnych a politických hnutí:

Renacimiento *(renesancia)*

Contrarreforma *(protireformačné hnutie)*

2. **Minúsculas (malé písmená):**
   a. názvy národov, národností a obyvateľov miest:

      español *(Španiel)*

      madrileño *(Madridčan)*

      eslovaco *(Slovák)*

   b. mena: *120 euros* *(120 Eur)*

   c. názvy dní, mesiacov, ročných období:

      lunes *(pondelok)*

      enero *(január)*

      verano *(leto)*

3. **Coma (čiarka)** sa píše:
   a. pri viacnásobných vetných členoch: *Juan, Mateo, Jorge y Ramón*

   b. pred odporovacími spojkami, ak je za nimi veta:

      No me gusta esquiar, pero me dedico al patinaje sobre hielo. *(Nepáči sa mi lyžovanie, ale venujem sa korčuľovaniu na ľade.)*

   c. v ostatných súvetiach sa čiarky pred spojkami nepíšu:

      Dice que está bien. *(Hovorí, že sa má dobre.)*

   d. ak je spojka na začiatku súvetia, podraďovaciu vetu, oddelíme čiarkou:

      Si vienes, avísame. *(Ak prídeš, daj mi vedieť.)*

4. **Signos de interrogación y exclamación (otázniky a výkričníky)**:
   a. sa píšu v španielčine aj na začiatku aj na konci vety:

      ¿Qué dices? *(Čo hovoríš?)*

   b. ak je veta dlhšia a opytujeme sa len časťou vety, píše sa otáznik alebo výkričník odtiaľ, odkiaľ sa opytovanie alebo zvolanie začína:

      Pero ¿por qué no viene? *(Ale, prečo nepríde?)*

5. **Tilde (dĺžeň)** neoznačuje kvantitu, t.j. dlhé samohlásky, pretože v španielčine neexistujú. Dĺžeň sa používa na označenie prízvuku (viď nižšie, kapitola o prízvuku) alebo na rozlíšenie rovnako znejúcich slov:

   por qué – porque *(prečo – pretože)*

   si – sí *(ak – áno)*

   te – té *(tebe – čaj)*

ACENTO (prízvuk)

Prízvuk je v španielčine pohyblivý.

- ak sa slovo končí na samohlásku alebo na spol. *-n, -s* prízvuk je na predposlednej slabike od konca:
    - *ma-dre (matka)*
    - *jo-ven (mladý)*
- ak sa slovo končí na spoluhlásku (okrem *-n, -s*), prízvuk je na poslednej slabike od konca:
    - *pro-fe-sor (profesor)*
    - *na-riz (nos)*
- ak tieto pravidlá neplatia, musí sa prízvuk označiť dĺžňom:
    - *au-to-bús (autobus)*
    - *jó-ve-nes (mladí)*
    - *co-ra-zón (srdce)*
    - *mó-vil (mobil)*
- ak je prízvuk na tretej alebo štvrtej slabike od konca, musí sa označiť dĺžňom:
    - *ré-gi-men (režim)*
    - *bár-ba-ro (barbarský)*
    - *Bél-gi-ca (Belgicko)*
- jednoslabičné slová sú prízvučné, ale prízvuk sa nepíše: *sol, mes, tan*

¡CUIDADO!

autobús: slovo sa končí na *-s*, prízvuk by mal byť podľa pravidiel na predposlednej slabike, keďže je inde, musí sa označiť.
autobuses: nemusí sa označiť, lebo teraz spĺňa pravidlá, je na predposlednej slabike
joven: prízvuk je podľa pravidiel na predposlednej slabike.
jóvenes: vytvorením množného čísla sa zmení počet slabík a prízvuk je teraz na tretej slabike od konca, takže sa musí označiť.

EJERCICIOS

I. Escucha y repite. *(Počúvaj a opakuj.)*

mucho, vino, bueno, Chequia, Hungría, beber, bebé, vale, cero, ciruela, Zaragoza, gusano, Gibraltar, Mohamed, hasta, hola, ola, jota, mujer, jugo, llamar, yeso, malla, maya, maja, chiquillo, yo, soy, yogur, Rusia, rápido, mérito, hierro, primavera, Quito, quien, querer

II. Lee las siguientes palabras. *(Prečítaj nasledujúce slová.)*

1. Bilbao, bien, bárbaro, bus, billete, Habana, Ibiza, vino, vaca, avispa, vivo, vienes
2. bruto, bravo, blindado, submarino, palabra, amable
3. César, ciruela, cemento, cinta, cerveza, Zaragoza, zapato, azúcar
4. cacao, Cuba, click, Croacia, casa, clase, club, ancla
5. chico, muchacho, leche, mechero, churros, mochila, noche
6. general, Gijón, Ginebra, gesto, jirafa
7. Guatemala, gusano, gato, gusto, piragua, Abigail
8. Guernica, guitarra, guerra, guirlanda, Che Guevara
9. pingüino, lingüista, cigüeña, bilingüe, antigüedad, piragüismo
10. hola, ola, almohada, cacahuete, hemisferio, zanahoria
11. jamón, Juan, trabajar, jugar, Japón
12. llamar, llano, llanta, aullar, lluvia, Melilla, calle
13. niño, mañana, año, peldaño, cuñado
14. queso, quiosco, que, meñique, maqueta, máquina, kilo, kimono
15. pero, mar, amor, director, profesor, primo
16. perro, rima, razón, Rusia, recto, arruinar, rubio
17. playa, Uruguay, payaso, ley, onomatopeya

III. Escucha y marca el acento si es necesario. *(Počúvaj a vyznač prízvuk, ak je potrebný.)*

Bogota, luna, America, joven, autobus, corazon, madre, facil, mesa, profesor, sol, rapido, semana, dificil, lapiz, libro, leche, ciudad, Africa, dinero, movil, Belgica

IV. Subraya la sílaba tónica y marca la tilde cuando sea necesario. *(Podčiarkni prízvučnú slabiku a dopíš dĺžeň, ak je potrebný.)*

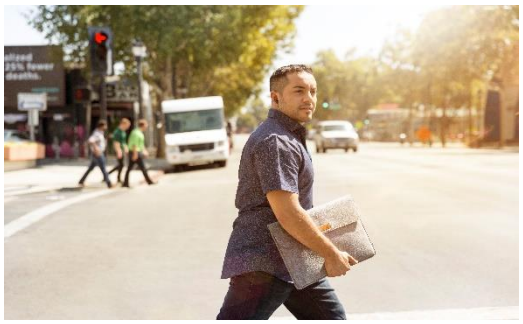
1. mercado
2. clinica
3. comercial
4. empleado
5. diseño
6. tecnico
7. director
8. acuerdo
9. cambio
10. oficina
11. balcon
12. informatica
13. motivador
14. medico
15. kilometro
16. fabrica
17. empresa
18. tipico
19. estacion
20. exterior
21. compañero
22. simpatico
23. comunicacion
24. finalidad
25. contaminacion
26. jamon
27. telefonica

LECCIÓN 1

SALUDOS (Pozdravy)

¡Buenos días! (hasta las 14h)

¡Buenas tardes! (desde las 14h)



¡Adiós!

¡Buenas noches! (por la noche, desde las 24h)

¡Hola!

Hola, ¿qué tal? ¿Cómo estás?

Encantado/Encantada

Mucho gusto

¡Hasta luego!

¡Hasta pronto!

¡Hasta mañana!

PRIMER DÍA EN LA EMPRESA

Javier llega el primer día a su trabajo. Trabaja en una empresa multinacional dedicada al mundo de la moda y la industria textil. Se presenta con sus compañeros. *(Javier prichádza prvý deň do práce. Pracuje v medzinárodnom podniku, ktorý sa venuje móde a textilnému priemyslu. Predstavuje sa svojim kolegom.)*

Javi: Hola, soy Javier. Hoy es mi primer día en la empresa.
Pilar: Hola Javier. Me llamo Pilar. Soy la jefa del departamento. Encantada.
Javi: Mucho gusto.
Pilar: ¿De dónde eres Javier?
Javi: Soy de Madrid.
Pilar: Yo soy mexicana, pero vivo en España. Él es David, es portugués.
David: Hola Javier, ¿qué tal? Mucho gusto.
Javi: Encantado.
Pilar: Y ella es Ewa, la secretaria. Ewa es polaca.
Ewa: Encantada.
Javi: Mucho gusto, Ewa.
Ewa: Hasta luego.
Javi: Hasta mañana.

Al día siguiente (*Na druhý deň*)
Javi: Buenos días.
Ewa: Hola Javi, ¿cómo estás?
Javi: Gracias, bien. ¿Y tú?
Ewa: Bien, gracias.
David: Hola Javier, ¿qué tal?
Javi: ¿Cómo estás David?
David: Llegas un poco tarde, ¿no?
Javi: Lo siento. El tráfico…
Ewa: No importa. Hoy preparamos una pequeña fiesta.
Javi: ¡Qué bien! Me gustan las fiestas.
David: Claro, si eres español, jajaja.
Javi: ¿Y qué celebramos?
David: El cumpleaños de la jefa.
Ewa: ¡Venga, chicos! ¡A trabajar!

Responde a las siguientes preguntas. *(Odpovedz na nasledujúce otázky.)*

1. ¿Quién es Pilar? _____
2. ¿De dónde es Javi? _____
3. ¿De dónde es Pilar? _____
4. ¿Dónde vive Pilar? _____
5. ¿David es español? _____
6. ¿Qué es Ewa? _____
7. ¿Ewa es portuguesa? _____
8. ¿Cómo está Javi? _____
9. ¿Por qué llega Javi tarde? _____
10. ¿Qué prepara Ewa hoy? _____
11. ¿Qué celebran en el trabajo? _____

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Pilar es la jefa del departamento. V/F
2. Javier es de Madrid. V/F
3. Pilar vive en México. V/F
4. David es mexicano. V/F
5. Ewa es secretaria. V/F
6. Ewa es de Polonia. V/F
7. Ewa está bien. V/F
8. David llega tarde al trabajo. V/F
9. Los colegas preparan una fiesta. V/F
10. Los colegas celebran el cumpleaños de Ewa. V/F

PRONOMBRES PERSONALES (osobné zámená)

yo	ja	nosotros, nosotras	my
tú	ty	vosotros, vosotras	vy
él	on	ellos	oni
ella	ona	ellas	ony

VERBO (sloveso)

SER (byť)

1. yo soy — nosotros (as) somos
2. tú eres — vosotros (as) sois
3. él, ella es — ellos, ellas son

Podľa zakončenia v neurčitku rozdeľujeme španielske slovesá do troch tried:

- ar: hablar
- er: comer
- ir: vivir

Conjugación (časovanie)

	habl-ar (hovoriť)	**com-er** (jesť)	**viv-ir** (žiť, bývať)
yo	habl-o	com-o	viv-o
tú	habl-as	com-es	viv-es
él, ella	habl-a	com-e	viv-e
nosotros	habl-amos	com-emos	viv-imos
vosotros	habl-áis	com-éis	viv-ís
ellos, ellas	habl-an	com-en	viv-en

- **ar:** preparar, trabajar, estudiar, viajar, escuchar, comprar, saludar, esperar, celebrar
- **er:** beber, coger, leer, meter, vender
- **ir:** recibir, escribir, abrir, subir

LLAMARSE (volať sa)

- zvratné slovesá menia zámeno se vo všetkých osobách a zámeno stojí pred vyčasovaným tvarom slovesa:

llamar-se

me llamo — nos llamamos
te llamas — os llamáis
se llama — se llaman

ARTÍCULO (člen)

Člen aktualizuje, spresňuje podstatné mená. Stojí pred nimi: *el coche, la casa*.

	indefinido (neurčitý)		**definido** (určitý)	
	singular (jedn.č.)	plural (mn.č.)	singular	plural
masculino (mužský rod)	**un**	**unos**	**el**	**los**
femenino (ženský rod)	**una**	**unas**	**la**	**las**

un coche	unos coches
una casa	unas casas
el coche	los coches
la casa	las casa

Určitý člen: ***el, la, los, las***

Používa sa pri podstatných menách, ktoré sú známe, konkrétne, boli už spomínané alebo majú všeobecnú platnosť. V slovenčine sa dá nahradiť zámenami *ten, tá, to*.

Neurčitý člen: ***un, una, unos, unas***

Používa sa pri podstatných menách, ktoré sa spomínajú prvýkrát, sú neznáme. V slovenčine ho môžeme nahradiť zámenami *nejaký, jeden*.

Členy sa nepoužívajú:

- pri vlastných menách, názvoch miest, štátov:
  - *Mi hermana se llama Lucía. (Moja sestra sa volá Lucia.)*
  - *Vivo en Málaga. (Bývam v Malage.)*
- pri nepočítateľných podstatných menách ako agua, vino, hierro:
  - *Quiero agua. (Chcem vodu.)*
- pri mesiacoch a ročných obdobiach:
  - *En invierno esquiamos. (V zime lyžujeme.)*
- pri slovese ser + profesia:
  - *Soy estudiante. (Som študent.)*[3]
- pri slovese ser + deň/mesiac/ročné obdobie:

[3] Ak je povolanie rozvité, člen sa dáva: *Es la jefa del departamento.*

- *Es jueves. (Je štvrtok.)*
- *Es agosto/verano. (Je august/leto.)*

- so slovesom saber (vedieť):
  - *Sabe ruso. (Vie po rusky.)*
- so slovesom tener:
  - *Tenemos coche. (Máme auto.)*
  - *Tengo perro. (Mám psa.)*

PREPOSICIONES (predložky)

de (z, o, 2. pád): *Soy de España. (Som zo Španielska.)*
Hablo de nosotros. (Hovorím o nás.)
El coche de mi padre. (Auto môjho otca.)

a (do, 3.pád, 4. pád životné): *Viajamos a Chile. (Cestujeme do Čile.)*
Saludo a la profesora. (Zdravím profesorku.)
Espero a mi amigo. ↔ Espero el autobús.
(Čakám kamaráta. ↔ Čakám na autobus.)

en (v): *Vive en Argentina. (Býva v Argentíne.)*

PREGUNTAS (otázky)

qué (čo, aký): *¿Qué libro? (Aká kniha?)*
¿Qué escribes? (Čo píšeš?)

quién, quiénes (kto): *¿Quién eres? (Kto si?)¿Quiénes son? (Kto sú?)*

dónde (kde): *¿Dónde vives? (Kde bývaš?)*

cómo (ako): *¿Cómo te llamas? (Ako sa voláš?)*

¡CUIDADO!

Qué + podst.m → aký	*¿Qué libro?*	*Aká kniha?*
Qué + sloveso → čo	*¿Qué escribes?*	*Čo píšeš?*
Cómo + sloveso → ako	*¿Cómo estás?*	*Ako sa máš?*

de qué (z čoho/o čom, z akého): *¿De qué hablas? → De mi país. (O čom rozprávaš? -O mojej krajine.)*
¿De qué país eres? → De Perú. (Z akej krajiny si? -Z Peru.)

de quién (koho, od koho): *¿De quién es? → De mi profesor. (Koho to je? -Môjho profesora.)*

de dónde (odkiaľ): *¿De dónde eres? → De Francia. (Odkiaľ si? -Z Francúzska.)*

a quién (komu, koho): *¿A quién saludas? → A mi jefe. (Koho zdravíš? -Môjho šéfa.)*

a dónde (kam): *¿A dónde vas? → A comprar. (Kam ideš? -Nakupovať.)*

en qué (v čom, v akom): *¿En qué ciudad vives? → En Granada. (V akom meste bývaš? -V Granade.)*

SUSTANTIVOS (podstatné mená)

Género (rod)

masculino (mužský rod)	femenino (ženský rod)
○ o: *el chico, el libro* ○ spoluhláska: *el profesor* ○ e: *el estudiante, el coche (auto)* ○ í,ú: *el colibrí, el menú* ○ ismo: *el socialismo* ○ aje: *el garaje*	○ a: *la chica, la casa* ○ a: *la profesora* ○ e: *la estudiante, la leche (mlieko)* ○ d, z: *la salud (zdravie), la cuidad (mesto), la nariz (nos)* ○ ión: *la nación* ○ is: *la crisis*
spoločné koncovky	
○ ista: *el artista (umelec)* ○ a: el *burócrata, el atleta* ○ o: *el piloto* ○ spoluhláska**:** *el joven (mladý muž/ chlapec)*	○ ista: *la artista (umelkyňa)* ○ a: *la burócrata, la atleta* ○ o: *la piloto* ○ spoluhláska: *la joven (mladá žena/ dievča)*

Výnimky:

- mužské podstatné mená zakončené na:
  - -a: - *el día (deň), el mapa (mapa), el pijama (pyžamo)*[4], *el telegrama (telegram), el diagrama (diagram), el programa (program)* → slová pochádzajúce z gréčtiny
    - *el cura (kňaz), el papa (pápež), el guía (turistický sprievodca), el atleta* → životné mužské podstatné mená
  - -z: *el lápiz (ceruzka), el arroz (ryža)*
- ženské podstatné mená zakončené na:
  - -o: - *la radio (rádio), la mano (ruka)*
    - *la foto (fotka), la moto (motorka)* → skratky zo zložených slov

[4] V Latinskej Amerike sa používa v ženskom rode: *la pijama*

(*fotografía, motocicleta*)

-i: *la metrópoli* (*metropola*), *la bici* (*bicicleta – bicykel*)

spoluhláska: *la flor* (*kvet*), *la labor* (*práca*), *la catedral* (*katedrála*)

Número (číslo)

- množné číslo sa tvorí pridaním:
  - *-s*: ak podst. meno končí na samohlásku: *hijo-s, padre-s, casa-s*
  - *-es*: ak podst. meno končí na spoluhlásku: *profesor-es, jóven-es, mes-es* (*mesiac*)
- viacslabičné zakončené na *-s, -is* sa nemenia:
  - *el lunes* (*pondelok*) – *los lunes* (*pondelky*)
  - *la crisis* (*kríza*) – *las crisis* (*krízy*)

-s	-es	ø
končí samohláskou: *amigo-s* *padre-s*	končí spoluhláskou: *profesor-es* *examen-es*	viacslabičné zakončené na -s: *lunes* *crisis*

¡CUIDADO!

nariz → narices, vez → veces V španielčine neexistuje slabika *-ze, -zi.*

PREGUNTA, NEGACIÓN (otázka, zápor)

Otázka a zápor nemajú v španielčine, podobne ako v slovenčine, žiadne špecifické pravidlá.

Môžeme sa opýtať vymenením slovosledu alebo zmenou melódie vety:

¿Usted habla español? (*Vy hovoríte po španielsky?*)

¿Habla usted español? (*Hovoríte vy po španielsky?*)

Zápor tvoríme pomocou adverbia no pred slovesom. Vo vete môžu byť aj dva zápory, ale jeden je pred slovesom a druhý za ním:

No hablo español.

No fumo nunca. (*Nefajčím nikdy.*)

PROFESIONES (profesie)

-o, -a	-or, -ora	-ista
ministro (-a)	profesor (-a)	economista
biólogo (-a)	director (-a)	jurista
empresario (-a)	investigador (-a)	dentista
autónomo (-a)	asesor (-a)	electricista
médico (-a)	actor, actriz	periodista
psicólogo (-a)	conductor (-a)	
enfermero (-a)	escritor (-a)	
camarero (-a)		
mecánico (-a)	**-e, -a**	**-e**
ingeniero (-a)	presidente (-a)	cantante (-)
químico (-a)	dependiente (-a)	contable (-)
abogado (-a)	jefe (-a)	gerente (-)
arquitecto (-a)		
secretario (-a)		
ejecutivo (-a)		
cocinero (-a)		

EJERCICIOS

I. Completa con el pronombre personal adecuado. *(Doplň vhodné osobné zámeno.)*

1. _____ vivo en España.
2. _____ somos mexicanos.
3. _____ se llaman Ana y María.
4. _____ vivís en Madrid.
5. _____ eres estudiante.
6. _____ me llamo Pilar.
7. _____ es Ewa, es polaca.
8. _____ somos portugueses.
9. _____ son españoles, bailan mucho.
10. _____ es la jefa del departamento.
11. _____ escuchamos música clásica.
12. ¿Cómo sois _____ , los portugueses?

13. _____ eres un chico muy simpático.
14. _____ soy alegre.

II. Completa las oraciones con el verbo SER. *(Doplň vety so slovesom byť.)*

1. Ella _____ Susana y yo _____ Víctor.
2. Daniel y Carlos _____ amigos.
3. Ella _____ profesora.
4. ¿Tú _____ Ángel?
5. Yo _____ camarero.
6. Él _____ cocinero.
7. Nosotros _____ estudiantes.
8. Ellas _____ secretarias.
9. Javier _____ de Madrid.
10. Rocío y Montse _____ secretarias.

III. Completa con el presente de los verbos. *(Doplň slovesá v prítomnom čase.)*

1. Los estudiantes (estudiar) _____ español.
2. El profesor (hablar) _____ con los estudiantes.
3. Ellos (escribir) _____ el telegrama.
4. Mis amigos y yo (escuchar) _____ la radio.
5. Vosotros (leer) _____ el libro.
6. Yo (saludar) _____ a mi jefe.
7. Ellos (preparar) _____ una fiesta de cumpleaños.
8. ¿Dónde (trabajar) _____ ? (tú)

IV. Completa con el verbo LLAMARSE. *(Doplň sloveso volať sa.)*

1. ¿Cómo _____ tu profesor?
2. Hola, soy portugués y _____ Luis.
3. Yo _____ Cristina y ellos _____ Leo y Javier.
4. Buenas tardes, ¿cómo _____ vosotros?
5. Nosotras _____ Estrella y Clara.
6. Y tú, ¿cómo _____ ?
7. Él _____ Antonio y ella _____ Tania.
8. ¿Tú _____ Jesús?
9. Los padres de Pilar _____ Mercedes y Antonio.
10. Soy estudiante de español y _____ Patricia.

V. Completa los diálogos. *(Doplň dialógy.)*

1. A: -María, ¿cómo se llama él?

   B: -_____

2. A: -¿Tú te llamas Teresa?

   B: -_____

3. A: -¿Cómo se llama tu secretaria?

   B: - Mi secretaria _____

4. A: -¿Cómo se llama tu amigo?

   B: -Mi amigo _____

5. A: -¿Cómo se llama tu jefa?

   B: -Mi jefa _____

6. A: -¿Cómo se llaman tus compañeros?

   B: -Mis compañeros _____

VI. Forma el plural. *(Vytvor množné číslo.)*

1. la enfermera _____
2. el estudiante _____
3. la fiesta _____
4. el chico _____
5. el coche _____
6. la jefa _____
7. la pantalla _____
8. el garaje _____
9. el país _____
10. la ciudad _____
11. el examen _____
12. el mapa _____
13. la labor _____
14. el mecánico _____
15. la bióloga _____
16. el actor _____
17. la abogada _____
18. la catedral _____
19. la actriz _____
20. el padre _____

VII. Completa los diálogos. *(Doplň dialógy.)*

1. A: -Yo soy Juan.

   B: - _____

   A: - _____

   B: -Encantada.

2. A: -¿Tú eres Cristina?

   B: -No, _____Amelia ¿Y tú?

   A: - _____

   B: -Mucho gusto.

3. A: -Hola, buenos días.

   B: -Hola, _____Cristina.

   A: -¿_____?

   B: - _____ de México.

4. A: -¿ _____ de España?

   B: -No, _____ de Brasil.

   ¿Y _____?

   A: -Yo vivo en Madrid.

VIII. Contesta a la pregunta según el ejemplo. *(Odpovedz na otázky podľa vzoru.)*

Ejemplo: *¿Eres estudiante? – Sí, soy estudiante/No, no soy estudiante.*

1. ¿Es Antonio profesor? _____
2. ¿Eres ingeniero? _____
3. ¿Eres piloto? _____
4. ¿Sois estudiantes? _____
5. ¿Son arquitectos? _____
6. ¿Es Ángel médico? _____
7. ¿Es ella azafata? _____
8. ¿Son ellos directores? _____
9. ¿Son ellas cantantes? _____
10. ¿Es Carmen actriz? _____

IX. Contesta a las preguntas. *(Odpovedz na otázky.)*

1. ¿De dónde eres? (Portugal) _____
2. ¿Quién es el profesor? (Antonio) _____
3. ¿Qué es Carmen? (enfermera) _____
4. ¿De dónde son ellos? (Ucrania) _____
5. ¿Cómo se llama ella? (Dolores) _____
6. ¿Qué son Felipe y Manuel? (abogados) _____
7. ¿De dónde es él? (México) _____
8. ¿De dónde sois vosotros? (Inglaterra) _____
9. ¿Quién es estudiante? (José) _____
10. ¿Qué son Pilar y Mercedes? (camareras) _____

***X.* Elije la opción correcta.** *(Vyber správnu možnosť.)*

1. ¿De dónde/Para dónde eres?
2. ¿A quién/A qué saludas?
3. ¿Qué/Dónde trabajas?
4. ¿De qué/Dónde sois?
5. ¿Cómo/Qué te llamas?
6. ¿Quién/Dónde vives?
7. ¿Cómo/Qué se dice en español *good morning*?
8. ¿Quién/Quiénes son?
9. ¿En qué/Dónde empresa trabajas?
10. ¿Qué/Cómo idioma hablas?
11. ¿Qué/De qué libro lees?

12. ¿Quién/Dónde es tu amigo?

XI. Formule la pregunta adecuada. *(Doplň vhodnú otázku.)*

1. _____ Me llamo Juan.
2. _____ Nosotros somos de Brasil.
3. _____ Ellas viven en Caracas.
4. _____ Sí, soy profesora**.**
5. _____Lucy estudia en la Universidad de Economía.
6. _____Nosotras estudiamos Ingeniería.
7. _____José es estudiante.
8. _____Estoy muy bien, gracias.
9. _____ Ellos son de Francia.
10. _____ Ernesto escribe una carta.

XII. Escucha el diálogo y completa. *(Počúvaj dialóg a doplň.)*

A: Hola, _____ ¿Cómo te llamas?

B: Me _____Ana, ¿y tú?

A: _____soy Viktor. _____.

B: _____.

A: ¿De _____eres Ana?

B: Soy de _____.

A: ¡Qué interesante! Yo soy _____.

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Rellena el mapa de Hispanoamérica con los nombres de los países respectivos. ¿Conoces sus capitales? *(Doplň mapu Latinskej Ameriky s názvami príslušných štátov. Poznáš ich hlavné mestá?)*

Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela

Lee los textos y contesta a las preguntas. *(Prečítaj si texty a odpovedz na otázky.)*

Hola, ¿qué tal? Me llamo Perla Xochitl Mendoza. Soy de México y vivo en Xalapa. Hoy celebramos el Día de los Muertos.
¿Qué es el Día de los Muertos?

Hola. Soy Pedro. Vivo en la pampa argentina.
¿Qué es la pampa?

Buenos días. Soy Antonio Rosado. Soy nicaragüense. Vivo en la capital de Nicaragua.
¿Cuál es la capital?

Hola. Me llamo Ollanta. Soy de Perú, país de los incas.
¿Quiénes son los incas?

Buenos días. Yo soy Jorge Montero. Soy cubano. Vivo en la capital, La Habana. Hoy celebramos el Aniversario de la Muerte de Che Guevara.
¿Quién es Che Guevara?

Hola. Me llamo Diana. Soy de Colombia. Vivo en Bogotá. Hoy celebramos el Carnaval del Fuego.
¿En qué otros países se celebran los carnavales?

¡Amplia tu vocabulario! *(Rozšír si slovnú zásobu!)*

el aniversario – výročie

la capital – hlavné mesto

el carnaval – karneval

el fuego – oheň

el inca – Inka

la muerte – smrť

muerto – mŕtvy

la pampa – pampa

VOCABULARIO (slovník)

abogado, -a, el/la – advokát, -ka
abrir – otvoriť
actor, el – herec
actriz, la – herečka
amigo, -a, el/la – priateľ, -ka
atleta, el/la – atlét
arquitecto, -a, el/la – architekt, -ka
artista, el/la – umelec, -kyňa
asesor, -a, el/la – poradca, -kyňa
autobús, el – autobus
autónomo, -a, el/la – živnostník, -čka
beber – piť
bien – dobre
biólogo, -a, el/la – biológ, -ička
burócrata, el/la – byrokrat, -ka
camarero, -a, el/la – čašník, -čka
cantante, el/la – spevák, -čka
casa, la – dom
en casa – doma
a casa – domov
celebrar – oslavovať
ciudad, la – mesto
claro – samozrejme
cocinero, -a, el/la – kuchár, -ka
coche, el – auto
coger – chytiť, vziať
colibrí, el – kolibrík
comer – jesť
comprar – kúpiť
con – s
contable, el/la – účtovník, -čka
crisis, la – kríza
cumpleaños, el – narodeniny
chico, -a, el/la – chlapec, dievča
dentista, el/la – zubár, -ka
departamento, el – oddelenie
dependiente, -a, el/la – predavač, -ka
día, el – deň
director, -a, el/la – riaditeľ, -ka
economista, el/la – ekonóm, -ka
ejecutivo, -a, el/la – manažér, -ka
electricista, el/la – elektrikár, -ka
empresa, la – podnik
empresario, -a, el/la – podnikateľ, -ka
enfermero, -a, el/la – zdravotník, zdravotná sestra
escribir – písať
escuchar – počúvať
español, -a, el/la – Španiel, -ka
esperar – čakať
estudiante, el/la – študent, -ka
estudiar – učiť sa, študovať
examen, el – skúška
fiesta, la – oslava, slávnosť
garaje, el – garáž
gerente, el/la – vedúci, -a
hablar – hovoriť, rozprávať
hijo, el – syn
hoy – dnes
industria, la – priemysel
ingeniero, -a, el/la – inžinier, -ka
investigador, -a, el/la – výskumník, -čka
idioma, el – jazyk
jefe, -a, el/la – šéf, -ka
joven, el/la – mladý muž, dievča
jurista, el/la – právnik, -čka
lección, la – lekcia
leche, la – mlieko
leer – čítať
libro, el – kniha

llamarse – volať sa
llegar – prísť
mártir, el/la – mučeník, -čka
mecánico, -a, el/la – mechanik, -čka
médico, -a, el/la – lekár, -ka
menú, el – menu, jedálny lístok
meter – vložiť, klásť
mexicano, -a, el/la – Mexičan, -ka
mi – môj, moja, moje
ministro, -a, el/la – minister, -ka
moda, la – móda
multinacional – nadnárodný, mnohonárodný
mundo, el – svet
nación, la – národnosť
nariz, la – nos
no – nie
padre, el – otec
país, el – krajina
pequeño, -a – malý, á
piloto, el – pilot
polaco, -a, el/la – Poliak, -ka
portugués, -a, el/la – Portugalčan, -ka
preparar – pripraviť
presentarse – predstaviť sa
presidente, -a, el/la – prezident, -ka
profesor, -a, el/la – profesor, -ka
psicólogo, -a, el/la – psychológ, -ička
químico, -a, el/la – chemik, -čka
salud, la – zdravie
saludar – pozdraviť
saludo, el – pozdrav
secretario, -a, el/la – sekretár, -ka
siguiente – ďalší, nasledujúci
socialismo, el – socializmus
su – jeho, jej, ich, váš,-a,-e
subir – stúpať, ísť hore
tarde – neskoro, popoludnie
textil – textilný
trabajar – robiť, pracovať
trabajo, el – práca
tráfico, el – premávka
tu – tvoj, tvoja, tvoje
vender – predať
viajar – cestovať
vivir – žiť, bývať
y – a

FRASES (frázy)

Hola. – Ahoj.
¿Qué tal? – Ako sa máš/máte?
¿Cómo estás? – Ako sa máš?
Buenos días. – Dobrý deň.
Buenas tardes. – Dobré popoludnie.
Buenas noches. – Dobrý večer/Dobrú noc.
Adiós. – Dovidenia/Zbohom
Hasta luego. – Dovidenia.
Hasta pronto. – Do skorého videnia.
Hasta mañana. – Dovidenia zajtra.
Encantado, -a. – Teší ma.
Mucho gusto. – Veľmi ma teší.
Lo siento. – Je mi to ľúto.
No importa. – Na tom nezáleží.
¡Qué bien! – Ako dobre.
¡Venga! – Tak! Poďme!
¡A trabajar! – Do práce!
Me gustan. – Páčia sa mi.
Gracias. – Ďakujem.
Un poco. – Trochu.
¿Cómo se dice? – Ako sa povie?

LECCIÓN 2

¿CÓMO SE ESCRIBE?

Rosa Álvarez, ejecutiva colombiana, presenta un producto novedoso en la Semana Internacional de la Moda de Madrid, SIMM, a su nuevo socio madrileño. (*Rosa Álvarez, manažérka z Kolumbie, predstavuje nový produkt svojim madridským partnerom na medzinárodnom týždni v Madride, SIMM.)*

David: ¡Hola! ¡Buenos días! ¿Cómo se llama Usted?

Srta. Álvarez: Me llamo Rosa Álvarez.

David: ¿Cuál es su segundo apellido, por favor?

Srta. Álvarez: Días, Rosa Álvarez Días. ¿Y Usted, cómo se llama?

David: David Saravia Maciel. ¡Bienvenida a España! Srta. Álvarez, ¿cómo se llama su empresa?

Srta. Álvarez: TejerCol.

David: ¿Cómo se escribe?

Srta. Álvarez: T – e – j – e – r – C – o – l

David: ¿Cuál es su profesión Srta. Álvarez?

Srta. Álvarez: Soy directora de Marketing.[5]

David: ¿Cuál es la dirección de TejerCol?

Srta. Álvarez: Avda. Dorado Nº 8, Cali.

David: ¿Cuál es el número de teléfono de su empresa?

Srta. Álvarez: Es +57 2 452 7240.

Sr. Sánchez: ¿Y, su correo electrónico?

Srta. Álvarez: Es rosaldias@tejercol.com

Sr. Sánchez: Bien, ¡Hasta luego! Srta. Álvarez. Encantado.

Srta. Álvarez: ¡Muchas gracias! ¡Hasta pronto!

Responde a las siguientes preguntas. *(Odpovedz na nasledujúce otázky.)*

1. ¿Cuáles son los apellidos de Rosa?
2. ¿Cuál es el nombre del señor Saravia Maciel?
3. ¿Cómo se llama la empresa de Rosa?
4. ¿Cuál es la dirección de la empresa?

---

[5] Slovo *marketing* sa vyskytuje v španielčine v anglickom tvare *marketing* alebo v španielskom: *márquetin.*

5. ¿Cuál es la profesión de Rosa?
6. ¿Cuál es el correo electrónico de Rosa?
7. ¿Cuál es su número de teléfono?

Completa la tarjeta. *(Doplň vizitku.)*

Rosa Álvarez _____

Directora de Marketing

Avda. Dorado Nº _____

Tel: +57 2 452 7240
Fax: +57 2 876 8160

e-mail: _____

www.tejercol.com

VYKANIE

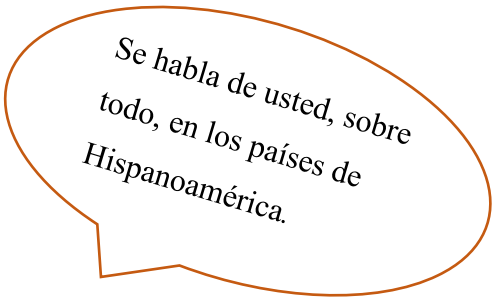
Na vykanie v španielčine používame 3. osobu. Rozlišujeme vykanie jednej osobe a viacerým, teda vykáme aj v jednotnom aj v množnom čísle. Osoby oslovujeme: usted, ustedes.

Usted, él, ella: es, habla, escribe, bebe, ...

Ustedes, ellos, ellas: son, hablan, escriben, beben, ...

¿Habla Usted español? → *Hablo un poco.*

¿Ustedes son colombianos? → *No, somos venezolanos.*



Pri vykaní používame oslovenie:

- señor (Sr.), señora (Sra.), señorita (Srta.) pred priezviskom (señor López, señora Medina)
- don, doña pred menom (don Manuel, doña María)

PRONOMBRE INTERROGATIVO (opytovacie zámeno)

CUÁL, -ES

- znamená *ktorý*, ak vyberáme z množstva:
  - *¿Cuál de ellos? (Ktorý z nich?)*
- znamená *aký* pred slovesom:
  - *¿Cuál es tu dirección? (Aká je tvoja adresa?)*
- množné číslo: cuáles
  - *¿Cuáles son tuyos? (Ktoré sú tvoje?)*

¡CUIDADO!

qué ↔ cuál

qué = aký pred podstatným menom: *¿Qué libro?(Aká kniha?)*

cuál = aký pred slovesom: *¿Cuál es tu dirección? (Aká je tvoja adresa?)*

qué = čo pred slovesom: *¿Qué haces? (Čo robíš?)*

NÚMEROS (čísla)

0 cero

1 uno/una

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

číslovka 1 (uno, una):

- má mužský aj ženský rod: *uno – una*
- v mužskom rode pred podstatnými menami sa skracuje na *un*: *un chico, un coche*

EJERCICIOS

I. Completa con el pronombre interrogativo QUÉ o CUÁL, -ES. *(Doplň opytovacie zámeno qué alebo cuál,-es.)*

1. ¿_____ compras?
2. ¿ _____ compras? ¿El blanco o el negro?
3. ¿_____ de ellos es el director?
4. ¿_____ es la diferencia?
5. ¿En _____empresa trabajas?
6. ¿_____prefiere usted? ¿Café o té?
7. ¿ _____ de ellos prefiere usted?
8. ¿_____ es tu dirección?
9. ¿_____ dirección escribes?
10. ¿_____ son tus colores preferidos?

II. Formula las preguntas usando el pronombre interrogativo cuál. *(Vytvor otázky použitím opytovacieho zámena cuál.)*

1. ¿_____? Mi segundo apellido es Días, Rosa Álvarez Días.
2. ¿_____? Es +57 2 452 7240.
3. ¿_____? Es rosaldias@tejercol.com
4. ¿_____? Soy directora de Marketing.
5. ¿_____? Avda. Dorado N°8, Cali.

III. Completa los diálogos. *(Doplň rozhovory.)*

1. A: -María, ¿cuál es el número de teléfono de tu oficina?
   B: -Es _____
2. A: -Srta. Álvarez, ¿cuál es su profesión?
   B: -Soy _____
3. A: -Rosa, ¿cuál es tu segundo apellido?
   B: -_____
4. A: -Sr. García, ¿en qué empresa trabaja?
   B: -_____
5. A: -¿Cuál es la dirección de su empresa?
   B: - _____
6. A: -¿Cuál es tu correo electrónico?
   B: - _____

7. A: -¿Cuál es tu número de móvil?
   B: - _____

IV. Cambia la segunda persona (tú, vosotros) en la tercera persona (Ud., Uds.).
(Zmeň tykanie na vykanie.)

Ejemplo: *¿Estudias en la universidad? – ¿Estudia Ud. en la universidad?*

1. ¿Habláis español? _____
2. ¿Trabajas como profesor? _____
3. ¿Eres alegre y trabajador? _____
4. ¿Estudiáis Marketing? _____
5. ¿Vives en Francia? _____
6. ¿Sois de Perú? _____
7. ¿Lees el libro? _____
8. ¿Viajas a Chile? _____
9. ¿Eres estudiante? _____
10. ¿Bailáis salsa? _____

V. Deletrea las siguientes palabras. *(Vyhláskuj nasledujúce slová.)*

yo, Miguel, Camagüey, casa, hombre, jirafa, jamón, Valencia, Barcelona, cerveza, hospital, joya, botella, perro, Zaragoza, Uruguay, perro, almohada, Jorge

VI. Escribe las palabras que oyes. *(Napíš slová, ktoré počuješ.)*

¿CÓMO ERES?

Javi y Rosa hablan en un restaurante sobre los primeros días de trabajo de Javi y de cómo son sus compañeros. *(Javi a Rosa sú v reštaurácii a rozprávajú sa o Javiho prvých dňoch v práci a o jeho kolegoch.)*

Rosa: Hola, Javi, ¿Qué tal tus primeros días de trabajo?
Javi: Bueno, un poco difícil, muchas cosas nuevas.
Rosa: ¿Con quién trabajas?
Javi: Con David, el portugués y con Ewa, la polaca.
Rosa: ¿Y cómo son?

Javi: Muy simpáticos y alegres. Ewa habla muy bien español e inglés. Es muy alta, rubia y con los ojos azules. Es muy guapa y bien educada. David es optimista y muy formal.
Rosa: Y Pilar, la jefa del departamento, ¿es muy autoritaria?
Javi: No, es abierta, sociable, inteligente y bastante responsable.

Llegan David y Ewa. *(Prichádzajú David a Ewa.)*
Daniel, Ewa: ¡Hola chicos!
Rosa, Javi: ¡Hola! ¿Qué tal?
Ewa: El restaurante es muy grande y bonito.
Javi: La comida es típica española.
David: Es deliciosa, y los camareros son muy amables. Rosa, ¿cómo sois vosotros, los colombianos?
Rosa: Somos muy alegres, trabajadores, tradicionalistas y también somos críticos con nosotros.
Javi: Y también sois muy alegres y bailáis muy bien.
Rosa: Sí, escuchamos mucha música y bailamos mucho. ¿Y vosotros los portugueses cómo sois? ¿Es verdad que los portugueses son tristes y que los españoles son alegres?
David: ¡Que va! Sí, somos más serios y hablamos menos y más bajo, también somos responsables.
Javi: Nosotros, los españoles, en general, somos extrovertidos, abiertos y alegres. Dicen que somos informales, pero no es verdad.
Ewa: Rosa, y la moda en Colombia ¿cómo es?
Rosa: Es una moda alegre, con colores fuertes, amarillo, rojo, azul, verde... La industria de la moda es símbolo del trabajo y de la evolución.
Ewa: La moda en Polonia y en el centro y norte de Europa es más seria, más formal. Aquí en España es más variada y en Francia más elegante.
Javi: Las cosas que presenta Rosa en la Semana Internacional de la Moda de Madrid, tienen muchos colores y son muy elegantes.
Rosa: Gracias, pero la moda portuguesa y española también es muy bonita, juvenil, dinámica y moderna.

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, čí sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Los primeros días de trabajo son fáciles para Javi. V/F
2. Javi trabaja con David y Ewa. V/F
3. Ewa habla portugués. V/F

4. Los ojos de Ewa son azules. V/F
5. David es abierto. V/F
6. La jefa de Javi no es muy responsable. V/F
7. Los colombianos bailan mucho y muy bien. V/F
8. Los portugueses hablan mucho. V/F
9. Los españoles son serios. V/F
10. Los españoles son informales. V/F
11. La moda en colombiana es muy colorida. V/F
12. La moda en España es formal. V/F

ADJETIVOS (prídavné mená)

V španielčine stoja prídavné mená väčšinou za podstatným menom:

- *una empresa grande (veľký podnik)*
- *un ejecutivo inteligente (inteligentný manažér/riaditeľ/vedúci)*

Niekedy môžu stáť pred podstaným menom, napr. ak vyjadrujeme subjektívny názor a chceme ho zdôrazniť:

- *es una buena empresa (je to naozaj skvelý podnik)*
- *es un excelente ejecutivo (je to výborný manažér)*

Género (rod)

Obyčajne sa prídavné mená mužského rodu končia na *-o* a ženské na *-a.* Iné zakončenia, napr. na *-e* alebo na spoluhlásku sa nemenia.

masculino	**femenino**
- **o:** *guapo, alto* - **e:** *alegre, triste* - **spoluhláska:** *difícil, fácil, común*	- **a:** *guapa, alta* - **e:** *alegre, triste* - **spoluhláska:** *difícil, fácil, común*

un chico guapo – una chica guapa
un chico alegre – una chica alegre
un problema difícil – una solución difícil

Výnimky:

Mužský rod zakončený na *-a:*

- *belga (belgický,á): un chico belga – una chica belga*

¡CUIDADO!

Národnosti sa v ženskom rode vždy končia na *-a*, aj keď sú zakončené na spoluhlásku:	
español – española	*francés – francesa*
inglés – inglesa	*alemán – alemana*

Niektoré národnosti sa končia na *-í* alebo *-ú*:

marroquí: un chico marroquí – una chica marroquí (chlapec Maročan – dievča Maročanka)

hindú: un chico hindú – una chica hindú (chlapec Ind – dievča Indka)

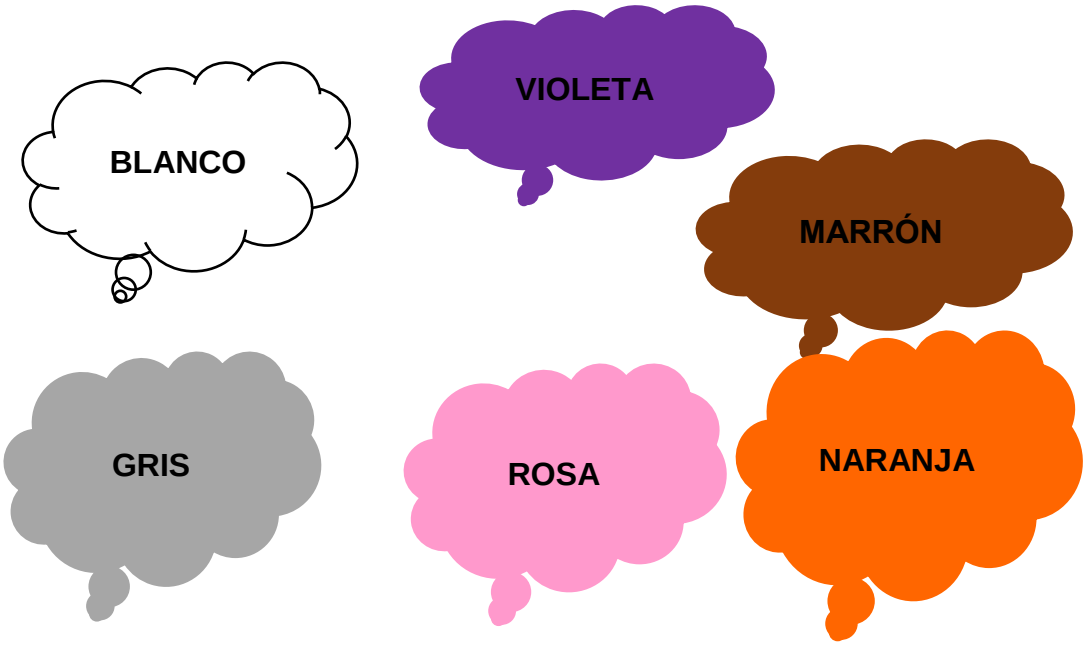
NÚMERO (číslo)

Tvorí sa pridaním **-s** alebo **-es:**

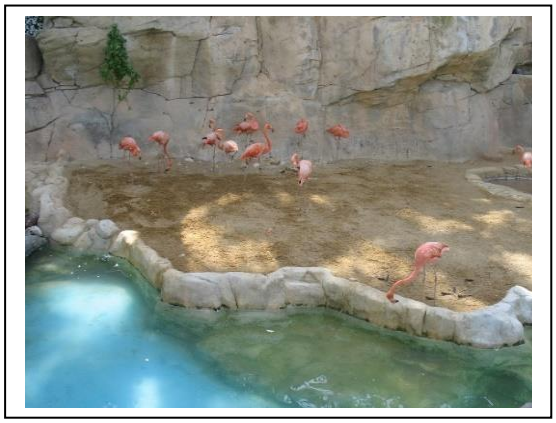
- zakončené na samohlásku pridávajú -s:
  - *largo-s (dlhí), alto-s (vysokí), guapo-s (pekní)*
- zakončené na spoluhlásku pridávajú -es:
  - *difícil-es (ťažkí), anterior-es (predošlí)*

-s	**-es**
negro-s	marron-es
rojo-s	fácil-es
importante-s	frances-es

COLORES (Farby)



¿De qué color es? *(Akej je farby?)*



1. Los papagayos son _____
   Las plantas son _____

2. Los flamencos son de color _____
   El agua es _____

3. La foca es _____

4. Los delfines son _____

5. El águila es _____

6. El jirafa es _____

7. El gato es _____

8. Los coches son de color _____

EJERCICIOS

I. Escribe en el género masculino o femenino según el ejemplo. (*Doplň mužský alebo ženský rod podľa vzoru.)*

Ejemplo: *El chico es alegre. – La chica es alegre.*

1. La chica es guapa. _____
2. El estudiante es simpático. _____
3. Mi amigo es francés. _____
4. La estudiante es marroquí. _____
5. El portugués es triste. _____
6. La profesora es alemana. _____
7. La jefa es alegre. _____
8. El señor es polaco. _____
9. El profesor es alto. _____
10. La amiga es colombiana. _____

II. Escribe las frases en plural. *(Napíš vety v množnom čísle.)*

Ejemplo: *La empresa es grande. – Las empresas son grandes.*

1. El ejecutivo es inteligente. _____
2. Ella es muy guapa y bien educada. _____
3. El español es extrovertido. _____
4. La solución es difícil. _____
5. La chica es belga. _____
6. El camarero es amable. _____
7. La comida es deliciosa. _____
8. Mi amiga es simpática. _____
9. El restaurante es bonito. _____
10. La señora es rubia. _____

III. Completa los adjetivos de nacionalidad. *(Doplň národnosti.)*

País	***Masculino***	***Femenino***
1. Japón	japonés	_____
2. Alemania	_____	alemana
3. Francia	francés	_____
4. Hungría	_____	húngara
5. Grecia	_____	griega
6. Marruecos	marroquí	_____

7. Austria	austríaco	_____
8. Inglaterra	_____	inglesa
9. Ucrania	ucraniano	_____
10. Bélgica	_____	belga
11. Canadá	canadiense	_____
12. Rusia	_____	_____
13. Chequia	_____	_____
14. Eslovaquia	_____	_____

IV. Escribe de qué país es*. (Napíš, z akej je krajiny.)*

1. suizo _____
2. sueco _____
3. estadounidense _____
4. panameño _____
5. argelino _____
6. hindú _____
7. irlandés _____
8. salvadoreño _____
9. guatemalteco _____
10. holandés _____
11. croata _____

V. ¿Cuál es su nacionalidad? *(Aká je ich národnosť?)*

1. Carmen y María son de España, son _____
2. Nosotros somos de Panamá, somos _____
3. Las chicas son de México, son _____
4. Me llamo John y soy de Inglaterra, soy _____
5. Mi padre es de Alemania, es _____
6. Ella es de Colombia, es _____
7. Los estudiantes son de Portugal, son _____
8. El profesor es de Italia, es _____
9. Antonio es de Cuba, es _____
10. Vosotros sois de Argentina, sois _____

VI. Contesta a la pregunta. *(Odpovedz na otázku.)*

Ejemplo: *¿De dónde es María? -María es de Austria. Es austríaca.*

1. ¿De dónde es usted? /Rusia _____
2. ¿De dónde son ellos? /Bolivia _____
3. ¿De dónde son ellas? /Venezuela _____
4. ¿De dónde sois? /Polonia _____
5. ¿De dónde es Charles? /Reino Unido _____
6. ¿De dónde son ustedes? /La República Checa _____
7. ¿De dónde es Carmen? /Paraguay _____
8. ¿De dónde son Miguel y Oswaldo? /Perú _____
9. ¿De dónde eres? /Eslovaquia _____
10. ¿De dónde es Jean? /Francia _____

VII. Completa la frase. *(Doplň vetu.)*

Ejemplo: *Luisa es española. Pedro → Pedro es español.*

1. Pedro es alemán. Lucía _____
2. Ellos son ingleses. Emily _____
3. Nosotros somos españoles. Tú _____
4. Tú eres italiano. Vosotros _____
5. Ellas son polacas. Ella _____
6. Él es alemán. Ellos _____
7. Ella es marroquí. Él _____
8. Vosotras sois francesas. Yo _____
9. Ustedes son japoneses. Usted _____
10. Nosotras somos mexicanas. Tú _____

7

VIII. Contesta las preguntas según el diálogo. *(Odpovedz na otázky podľa dialógu.)*

1. ¿De dónde es Luisa? _____
2. ¿De dónde es Rafa? _____
3. ¿Qué son Rafa y Zuzana? _____
4. ¿De dónde es Zuzana? _____
5. ¿De qué países son los otros compañeros de Rafa y Zuzana? _____
6. ¿Qué idioma hablan en la empresa? _____
7. ¿Cómo se llama la empresa? _____
8. ¿Cuál es la dirección de la empresa? _____

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee algunos estereotipos sobre los españoles. *(Prečítaj si niektoré stereotypy o Španieloch.)*

Todos los españoles bailan flamenco.

Los españoles duermen la siesta todos los días.

Los españoles beben mucha sangría.

Juan es el nombre típico de los españoles.

La comida típica de España es la paella.

Los españoles son muy expresivos.

Los españoles no son puntuales.

María es el nombre típico de las españolas.

El instrumento típico de España es la guitarra.

El clima de España es muy caluroso.

¿Son verdaderos o falsos? Busca las respuestas en los siguientes textos. ***(****Sú pravdivé alebo nepravdivé? Vyhľadaj odpoveď v nasledujúcich textoch.)*

Según los datos más recientes, muy pocos españoles duermen la siesta. Al contrario, los españoles duermen muy poco.

Sí, los españoles son muy expresivos. Hablan muy rápido, en voz alta y usan muchos gestos.

El clima de España es muy variado.

La paella es típica para Valencia. La comida en España es muy variada.

María es un nombre muy frecuente en España como lo son Lucía, Paula o Carmen.

Juan es un nombre muy frecuente en España al igual que Antonio, Manuel o Pedro.

El Flamenco es el baile y la música típicos de Andalucía. Pero en Cataluña se baila sardana, en Galicia muñeira, en Madrid chotis, en Aragón jota o en Sevilla sevillanas.

La guitarra es el instrumento musical típico de España, pero el instrumento tradicional de Galicia son las gaitas.

La sangría es la bebida típica de España, pero la beben sobre todo los turistas en verano. Los españoles prefieren la cerveza o el vino.

Los hispanos, en general, no son muy puntuales, pero al trabajo llegan a tiempo.

¿Conoces otros estereotipos sobre los españoles o hispanoamericanos? *(Poznáš ďalšie stereotypy o Španieloch alebo Latinoameričanoch?)*

VOCABULARIO (slovník)

abierto – otvorený
alegre – veselý
alemán, el – Nemec, nemecký
alto – vysoký
amable – milý
anterior – predchádzajúci
apellido, el – priezvisko
aquí – tu
argelino, el – Alžírec, alžírsky
argentino, el – Argentínec, argentínsky
austríaco, el – Rakúšan, rakúsky
autoritario – autoritatívny
avenida, la – bulvár
bajo – nízky, malý
bastante – dosť
belga, el – Belgičan, belgický
bolígrafo, el – pero
bonito – pekný
bueno – dobrý
centro, el – stred, centrum
cielo, el – obloha, nebo
colombiano, el – Kolumbijčan, kolumbijský
color, el – farba
comida, la – jedlo
compañero, el – spoločník
común – spoločný
correo electrónico, el – e-mail, elektronická pošta
cosa, la – vec, záležitosť
crítico – kritický
croata, el – Chorvát, chorvátsky
cubano, el – Kubánec, kubánsky
checo, el – Čech, český
delicioso – výborný
diferencia, la – rozdiel
difícil – ťažký
dinámico – dynamický
dirección, la – smer, adresa
educado – vychovaný
elegante – elegantný, vkusný
entre – medzi
eslovaco, el – Slovák, slovenský
estadounidense, el – Američan (z USA), americký
evolución, la – vývoj
excelente – vynikajúci
extrovertido – extrovert
fácil – ľahký
flor, la – kvet
formal – formálny
francés, el – Francúz, francúzsky
fuerte – silný
grande – veľký
griego, el – Grék, grécky
guapo – pekný
guatemalteco, el – Guatemalec, guatemalský
hindú, el – Ind, indský
holandés, el – Holanďan, holandský
húngaro, el – Maďar, maďarský
idioma, el – jazyk
importante – dôležitý
informal – neformálny
inglés, el – Angličan
inteligente – inteligentný
internacional – medzinárodný
irlandés, el – Ír, írsky
italiano, el – Talian, taliansky
japonés, el – Japonec, japonský
juvenil – mladistvý, pre mladých

largo – dlhý
madrileño, el – Madridčan
manzana, la – jablko
marroquí, el – Maročan, marocký
más – viac
menos – menej
moderno – moderný
móvil, el – mobil
mucho – veľa
muy – veľmi
norte, el – sever
novedoso – moderný, nový, inovatívny
nuevo – nový
número, el – číslo
ojo, el – oko
ordenador, el – počítač
panameño, el – Panamčan, panamský
papel, el – papier
peruano, el – Peruánec, peruánsky
plátano, el – banán
preferido – obľúbený
problema, el – problém
producto, el – produkt, výrobok
responsable – zodpovedný
restaurante, el – reštaurácia
rubio – svetlovlasý, blondín
ruso, el – Rus, ruský
salvadoreño, el – Salvádorčan, salvádorský
segundo – druhý
semana, la – týždeň
serio – vážny, seriózny
símbolo, el – symbol, značka
simpático – sympatický
sociable – spoločenský
socio, el – spoločník
solución, la – riešenie
sueco, el – Švéd, švédsky
suizo, el – Švajčiar, švajčiarsky
también – tiež
teléfono, el – telefón
típico – typický
trabajador – pracovitý
tradicional – tradičný
tradicionalista – tradicionalistický
triste – smutný
ucraniano, el – Ukrajinec, ukrajinský
variado – rozmanitý, rôzny
verdad, la – pravda

FRASES (frázy)

Por favor. – Prosím.
Bienvenido. – Vitaj.
¿Cómo se escribe? – Ako sa píše?
Muchas gracias. – Ďakujem veľmi pekne.
Muy bien. – Veľmi dobre.
¡Qué va! – Ale kdeže!
En general. – Vo všeobecnosti.

LECCIÓN 3

8

¿CÓMO ESTÁS?

Javi: Hola Rosa, ¿cómo estás?

Rosa: Hoy no estoy muy bien, estoy un poco cansada. Tengo mucho trabajo. Necesito descansar.

Javi: ¿Y cuándo regresas a Colombia?

Rosa: Voy la próxima semana.

Javi: ¿Tienes familia allí?

Rosa: Sí, estoy casada y tengo dos hijos. Un niño y una niña.

Ewa: ¿De verdad? Pareces muy joven. ¿Cuántos años tienes?

Rosa: 35 años.

Ewa: ¿Y tus hijos?

Rosa: El niño tiene 4 y la niña 2 años.

Ewa: Son muy pequeños.

Rosa: Sí, muy pequeños, pero a veces son muy malos.

Ewa: ¿Cómo están sin ti ahora que tú estás en Europa?

Rosa: Creo que bien. Están con sus abuelos. Y tú, Ewa, ¿tienes hijos?

Ewa: No, todavía no. Estoy soltera. Solo tengo 25 años.

Javi: ¿Qué dices? ¿Estás soltera? ¿Y el hombre que te espera cada día en la recepción?

Ewa: Es mi novio.

Rosa: Pero algún día quieres tener hijos, ¿no?

Ewa: Claro.

Rosa: ¿Dónde está Pilar?

Ewa: Hoy no está. Está mala.

Javi: ¿Necesitas algo?

Rosa: Sí. Quiero hablar con ella. Mañana voy a la empresa *"Moda Hoy",* es una empresa textil y no sé dónde está.

Javi: Creo que está en la calle de Méndez Álvaro.

Rosa: Uf, Méndez Álvaro es muy grande. ¿Y el número?

Ewa: Espera. Aquí tengo la dirección. Méndez Álvaro 43.

Rosa: ¿Está lejos?

Javi: No, se va bien en metro. Si quieres voy contigo.

Rosa: Gracias Javi.

Rosa Álvarez con Javi va a la empresa "Moda Hoy" para entrevistarse con Arturo Figueroa, Director General. *(Rosa ide s Javim do podniku "Moda Hoy", aby sa stretla s Arturom Figueroa, generálnym riaditeľom.)*

Sr. Figueroa: ¡Buenos días, señorita Álvarez! Mucho gusto en conocerla.
Rosa Álvarez: Encantada, es un placer.
Sr. Figueroa: En su carta dice que tiene interés en la nueva colección de primavera y verano.
Rosa Álvarez: Sí, sé que *"Moda Hoy"* se especializa en tallas grandes para mujeres adultas y que es una empresa familiar. Y que sus dos hijas trabajan con usted, una en el área de producción y la otra en *marketing* y publicidad. Deseo también hablar con ellas sobre las ofertas de negociación con nuestra empresa en Colombia.
Sr. Figueroa: Antes de hablar de las ofertas, vamos a los talleres de producción, allí puede hablar con la directora, quien dirige y coordina todos los procesos como selección de proveedores, materias primas, etc.
Rosa Álvarez: Muy bien. También quiero hablar sobre los objetivos y programas de publicidad y ventas con su hija Margarita.
Sr. Figueroa: Lo siento, pero Margarita hoy no está en la empresa, está enferma con un fuerte resfriado.
Rosa Álvarez: Bien, con ella puedo hablar en mi próxima visita.
Sr. Figueroa: Perfecto, vamos, nos esperan en los talleres.
Srta. Álvarez: Sí, es verdad.

¡CUIDADO!

Predložka con + yo/tú → conmigo, contigo

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, čí sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Rosa necesita descansar porque no está bien, está un poco cansada. V/F
2. Los hijos de Rosa están ahora con ella en Europa. V/F
3. Ewa no tiene hijos, pero tiene novio. V/F
4. Rosa va hoy por la mañana a la empresa *"Moda Hoy".* V/F
5. Rosa tiene interés en la nueva colección de *"Moda Hoy"*. V/F
6. *"Moda Hoy"* es para mujeres jóvenes. V/F
7. Rosa no puede hablar con Margarita porque está enferma. V/F

Completa según el texto. *(Doplň podľa významu.)*

1. Hoy estoy un poco _____.
2. Mis hijos son _____ pequeños, a veces son _____.
3. Regreso a Colombia la próxima _____.
4. _____ cansada, necesito descansar.
5. Pareces muy _____.
6. _____hablar con Pilar. ¿Está aquí?
7. Mañana voy a la _____ *"Moda Hoy".*
8. Es una empresa _____ y no sé dónde _____.
9. Está en la _____ Méndez Álvaro.
10. -¿Qué _____ es? -43.
11. No está lejos, se va bien en _____. Voy _____ .
12. _____en conocerla.
13. Encantada, es un _____.
14. Tiene interés en la nueva colección primavera y _____.
15. *"Moda Hoy"* es una empresa _____.
16. Deseo hablar con ellas sobre las _____ de negociación.
17. Dirige y coordina todos los procesos como _____ de proveedores, materias _____, etc.
18. Quiero hablar sobre los objetivos y programas de _____ y _____.
19. Margarita está _____ con un fuerte resfriado.
20. Perfecto, _____ , nos esperan en los talleres.

VERBO (sloveso) ESTAR

1. yo estoy	nosotros, as estamos
2. tú estás	vosotros, as estáis
3. él, ella, usted está	ellos, ellas, ustedes están

Sloveso estar = byť sa používa na vyjadrenie miesta a prechodných vlastností:

¿Dónde estás? *(Kde si?)* *-Estoy en casa.* *(Som doma.)*

¿Cómo estáis? *(Ako sa máte?)* *-Estamos bien.* *(Máme sa dobre.)*

ser	estar
1. trvalé vlastnosti/charakter - *soy alto/delgado (som vysoký/chudý)* - *es interesante/importante (je to zaujímavé/dôležité)* - *es simpático* (*je sympatický* vždy, je to jeho charakter) - *es guapa (je pekná)* 2. pôvod/národnosť/náboženstvo/materiál *¿De dónde eres? (Odkiaľ si?)* *Soy de Bratislava. (Som z Bratislavy.)* *Soy eslovaco. (Som Slovák.)* *Son cristianos. (Sú kresťania.)* *¿De qué es? (Z čoho to je?) - Es de cristal. (Je to zo skla.)* 3. *povolanie* *¿Qué eres? (Čím si?)* *Soy profesor. (Som profesor.)* 4. čas/hodiny/dátum/ročné obdobie *Es tarde. (Je neskoro.)* *Son las 8. (Je osem.)* *Es lunes, el 8 de enero. (Je pondelok, 8.1.)* *Es verano. (Je leto.)* 5. označenie osôb, vecí *Es mi madre. (To je moja mama.)* *Es nuestra casa. (To je náš dom/byt.)* 6. farby *Es blanco. (Je biely.)*	1. prechodné vlastnosti/stavy - *está enfermo/cansado (je chorý/unavený)* - *está cerrado/abierto/roto (je zavretý/ otvorený/zlomený)* - *está simpático (je sympatický* len teraz, momentálne kvôli niečomu*)* - *está guapa (dobre vyzerá/je dobre upravená, oblečená)* 2. miesto *¿Dónde estás? (Kde si?)* *Estoy en casa. (Som doma.)* *Mi casa está en el centro. (Môj dom je v centre.)* *España está al sur de Europa. (Španielsko je na juhu Európy.)*

So slovesom SER: *bueno (dobrý), malo (zlý), gordo (tučný), bajo (nízky), grande (veľký), pequeño (malý), redondo (okrúhly), cuadrado (štvorcový), poco (málo), mucho (veľa), demasiado (príliš), seguro (istý), corto (krátky), largo (dlhý), viejo (starý), joven (mladý), etc.*

So slovesom ESTAR: *enfadado (nahnevaný), bien (má sa dobre/je zdravý), mal (má sa zle/je chorý), casado (ženatý), separado/divorciado (rozvedený), dormido (spí), despierto (je hore, zobudený), abierto (otvorený), cerrado (zatvorený), terminado (dokončený), escrito (napísaný),*

nublado (zamračené), soleado (slnečno), lejos (ďaleko), cerca (blízko), aquí (tam), allí (tu), claro (jasné), ocupado (obsadené), libre (voľné), triste (smutný), etc.

Prídavné mená so SER aj ESTAR

prídavné meno	ser	estar
alegre	*veselý povahou*	*teraz je veselý/má vypité*
nervioso	*nervózny charakter*	*teraz je nervózny*
listo	*inteligentný*	*hotový, pripravený*
negro	*farba/ černoch*	*nahnevaný*
verde	*farba*	*nezrelý*
blanco	*farba/ beloch*	*bledý, vyblednutý*
interesado	*egoista, vypočítavý*	*má o niečo záujem*
rico	*bohatý*	*chutný*
bueno	*dobrý človek*	1. *chutný* 2. *zdravý* 3. *sexy*
malo	*zlý človek*	1. *pokazené jedlo* 2. *enfermo (chorý)*

VERBOS (slovesá)

IR (ísť)

1. yo voy — nosotros,as vamos
2. tú vas — vosotros,as vais
3. él, ella, usted va — ellos, ellas, ustedes van

- používa sa s predložkou a:
  - *ir a la oficina (ísť do kancelárie), al cine (do kina), al restaurante (do reštaurácie)*
- s predložku de tvorí konštrukcie:
  - *ir de viaje (na cestu), de vacaciones (na dovolenku/prázdniny), de excursión (na výlet), de visita (na návštevu)*
- s predložkou en + dopravný prostriedok:
  - *ir en coche (ísť na aute), en bici (na bicykli)*

¡CUIDADO!

Predložka a + el → al: *ir a el cine → al cine*
Predložka de + el → del: *volver de el cine → del cine*

Preguntas:

¿A dónde vas? *-Voy a la farmacia.*

¿A dónde vais? *-Vamos al restaurante.*

¿En qué vas? *-Voy en bicicleta.*

¿En qué vais? *-Vamos en avión.*

¡CUIDADO!

Ir a pie = ísť pešo

VERBOS CON EL CAMBIO (slovesá so zmenou v kmeni)

e → ie

TENER (mať)

1. yo tengo	nosotros,as tenemos
2. tú tienes	vosotros,as tenéis
3. él, ella, usted tiene	ellos, ellas, ustedes tienen

- používa sa v spojeniach: *TENER* *frío, calor (byť niekomu zima, teplo)*
  sed, hambre (mať smäd, hlad)
  dolor de cabeza (bolesť hlavy)
  tiempo libre (voľný čas)

QUERER (chcieť)

1. yo quiero	nosotros,as queremos
2. tú quieres	vosotros,as queréis
3. él, ella, usted quiere	ellos, ellas, ustedes quieren

e → i

DECIR (povedať)

1. yo digo	nosotros,as decimos
2. tú dices	vosotros,as decís
3. él, ella, usted dice	ellos, ellas, ustedes dicen

NÚMEROS (čísla)

11	once	**16**	dieciséis
12	doce	**17**	diecisiete
13	trece	**18**	dieciocho
14	catorce	**19**	diecinueve
15	quince	**20**	veinte

21	veintiuno	**31**	treinta y uno	**41**	cuarenta y uno
22	veintidós	**32**	treinta y dos	**42**	cuarenta y dos
23	veintitrés	**33**	treinta y tres		
24	veinticuatro	**34**	treinta y cuatro		
25	veinticinco	**35**	treinta y cinco		
26	veintiséis	**36**	treinta y seis		
27	veintisiete	**37**	treinta y siete		
28	veintiocho	**38**	treinta y ocho		
29	veintinueve	**39**	treinta y nueve		
30	treinta	**40**	cuarenta		

50	cincuenta
60	sesenta
70	setenta
80	ochenta
90	noventa
100	cien

- číslovka 20 sa ako jediná z desiatok končí na *-e: veinte ↔ treinta, cuarenta, ...*
- číslovky nad 20 splynuli do jedného slova: *veinte y uno → veintiuno*
- všetky zložené číslovky s *uno/una* (21,31, 41,...):
    - sa pred mužskými podstatnými menami skracujú: *veintiún chicos, cincuenta y un coches*
    - pred ženskými podstatnými menami sa menia na *una*: *veintiuna chicas, cincuenta y una chicas*
- od 30 sa desiatky a jednotky spájajú spojkou *y: treinta y cinco, ochenta y tres, ...*
- číslovka 100:

- ak stojí samostatne, pred číslovkou tisíc alebo pred podstatným menom má tvar: *cien (cien libros – sto kníh), cien mil (100 000)*
- ak za ňou nasleduje číslo, má tvar: *ciento (ciento ocho, ciento diez)*

- spojka *y* sa dáva len medzi jednotky a desiatky: *treinta y dos*

DESCRIPCIÓN (Opis)

¿Cómo es?[6]

alto

bajo

bueno

malo

fuerte

débil

gordo

delgado
flaco

interesante

aburrido

viejo

joven

[6] zdroj: https://slideplayer.com

pobre

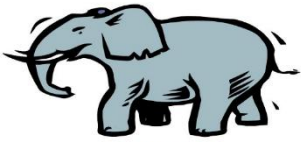
rico

inteligente

estúpido

triste

alegre



grande

pequeño

simpático
amable

antipático

295 × 34 ÷ 8+ 53-26

difícil

2 + 2

fácil

nuevo

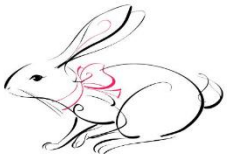
viejo

cómico

serio

corto

largo



rápido

lento

bonita

fea

guapo

feo

rubia

pelirroja

morena

divertido

perezoso estudioso

fantástico

excelente

pesimista optimista

tranquilo nervioso

tímido abierto

solidario, generoso egoísta

¿Cómo está?

📕 cerrado 📖 abierto

FREE libre ⊘ ocupado

🤒 enfermo/malo ☺ sano/bueno

😍 enamorado

😊 feliz

😮 sorprendido

😱 asustado

😩 cansado

🥱 aburrido

😖 enfadado

EJERCICIOS

I. Completa con el verbo ESTAR. *(Doplň sloveso estar.)*

1. Nosotros _____ en América Latina ahora.
2. ¿Dónde _____ (tú)? Necesito hablar contigo.
3. ¿_____ (ella) en el despacho?
4. _____ (yo) cansada.
5. ¿_____ (vosotros) todos en la reunión ya? Llego un poco tarde.
6. ¿_____ ustedes contentos con el servicio?

II. Completa con el verbo IR. *(Doplň sloveso ir.)*

1. ¿Cuándo _____ (tú) de viaje?, no puedo ir contigo.
2. _____ (nosotros) a revisar la última oferta.
3. Vosotros_____ a los talleres y ellos _____ a la producción.
4. Yo _____ a casa de Pilar que está enferma.
5. ¿Usted _____ a la oficina del director?
6. Este invierno _____ todos a los Pirineos a esquiar.
7. –¿Dónde _____ (vosotros) de vacaciones en verano? – _____ a Mallorca.
8. Pues, yo no _____ contigo, tengo mucho trabajo.
9. ¿_____ a pie o cogemos el coche?
10. ¿Cómo _____ al trabajo?

III. Completa con las preposiciones *(doplň predložky):* ***con, sobre, para, de/del, a/al, sin, en.***

1. Mis compañeros están _____ el despacho.
2. Creo que el producto no es _____ buena calidad.
3. Quieres venir _____ (yo) al concierto.

4. Llamo por teléfono _____ el director para preguntar algo.
5. La carta es _____ ti.
6. El coche _____ mi amigo es muy rápido.
7. Ella va _____ la fiesta _____ su hermano.
8. Este correo es _____ Eduardo.
9. No dicen nada _____ el nuevo pedido.
10. El ordenador está _____ la mesa.
11. ¿Puedo ir _____ (tú) de vacaciones _____ verano?
12. No contáis _____ nosotros, no salimos hoy.
13. ¿Tienes algún libro _____ marketing? Lo necesito _____ la reunión de mañana.
14. Está triste _____ sus hijos.
15. ¿Cómo vas _____ trabajo? ¿_____ coche o _____ pie?
16. Quiero consultar algo _____ ella.
17. Mañana voy _____ viaje de negocios.

IV. Forma construcciones. *(Vytvor konštrukcie.)*

Ir	a/al	la oficina
	en	el viaje
	de	bicicleta
		pie
		tren
		vacaciones
		el cine

V. Relaciona y forma frases. *(Spoj a vytvor vety.)*

Tener	en coche
Decir	visitar el taller
Querer	la opinión
Ir	hambre
	al cine
	llamar por teléfono
	a pie
	la verdad
	tiempo libre
	presentar la nueva colección

VI. Completa con los verbos *(doplň slovesá)*: ***querer, decir, tener***

1. –¿Cuántos años _____ (tú)? –_____ 34.
2. ¿Qué _____ (ellos) sobre la oferta? ¿Están de acuerdo?
3. ¿Por qué no _____ (vosotros) coordinar este proyecto?
4. _____ (él) que los talleres de producción están cerrados.
5. ¿_____ usted preparada la nueva oferta?
6. _____ (nosotros) hambre. ¿A qué hora comemos?
7. ¿Dónde _____ (tú) ir de vacaciones en otoño?
8. Ellos _____ que _____ preparada la nueva colección.
9. ¿No _____ (ustedes) frío en invierno?
10. ¿_____ (nosotros) la dirección de nuestro proveedor?
11. –¿_____ (tú) tiempo? – Lo siento, hoy estoy ocupado.
12. Si _____ (vosotros) sed, aquí _____ unas cervezas frías.

VII. Completa con el verbo SER o ESTAR. *(Doplň slovesá ser alebo estar.)*

1. Julio _____ muy simpático, pero su compañero _____ antipático.
2. Peter _____ inglés, pero _____ en España para trabajar en una empresa multinacional.
3. Mi oficina _____ cerca del centro y _____ muy bonita, pero _____ un poco pequeña.
4. Miguel _____ muy contento porque sus resultados de las ventas _____ buenos.
5. La publicidad _____ cara porque usa las tecnologías más modernas.
6. Kary _____ nerviosa porque mañana tiene un examen que _____ muy importante.
7. Después de la hora de aerobic, Eva y Ana siempre _____ cansadas.
8. El banco _____ cerca del teatro.
9. Penélope Cruz _____ actriz, _____ española y ahora _____ en California porque trabaja allí.
10. –¿Cómo _____? – Hoy no _____ muy bien, _____ un poco cansada y creo que _____ enferma.
11. La empresa _____ muy grande.
12. –¿Dónde _____ el taller de producción? – _____ fuera de la ciudad.
13. Argentina _____ en el sur de América del Sur.
14. La nieve _____ blanca.
15. No puedo ayudarte, _____ resfriado.
16. Mi ordenador _____ roto, ya no funciona.

17. Los gerentes _____ en reunión con el director.
18. Esta oferta _____ muy buena.
19. La colección de otoño todavía no _____ preparada.
20. La recepción _____ cerrada.
21. La gente en Brasil _____ abierta.
22. El informe ya _____ escrito.

VIII. Completa el texto con SER o ESTAR. *(Do textu doplň slovesá ser alebo estar.)*

Alejandro _____ argentino, pero _____ en Italia desde hace 4 años. _____ arquitecto, pero ahora _____ de camarero. Hoy _____ enfermo y por eso _____ en cama. Su trabajo _____ muy estresante. Tiene muchos amigos porque _____ muy simpático y además tiene suerte con las chicas porque _____ muy guapo: _____ moreno y _____ delgado, pero tiene músculos, pues _____ deportista. Le gusta hacer deporte en el gimnasio que _____ cerca de su casa. Toda su familia _____ en Buenos Aires, su madre todavía _____ muy triste porque Alejandro no _____ en casa con la familia. Su familia _____ grande, tiene 4 hermanos y 3 hermanas que _____ casados. Todos _____ en Argentina porque _____ muy tradicionales y no quieren salir de su país. Sus padres _____ jubilados, sus tres hermanas _____ amas de casa y sus hermanos _____ profesionales. El año que viene Alejandro piensa visitar a su familia. Por eso _____ todos muy contentos.

IX. Completa con el verbo SER o ESTAR. *(Doplň slovesá ser alebo estar.)*

1. Mi jefe _____ buena persona, pero a veces _____ nervioso.
2. Los hijos de Pilar _____ muy listos.
3. La dieta meditarránea _____ muy sana.
4. Las ofertas _____ interesantes, pero _____ muy caras.
5. Nuestra empresa _____ interesada en hacer negocios con Sudamérica.
6. ¿_____ listos ya? ¿Podemos salir?
7. ¿Por qué tus hijos _____ enfadados?
8. El dueño de este restaurante _____ muy rico.
9. Creo que la comida _____ mala.
10. ¿Ya _____ bien tu abuela?
11. Hoy los jóvenes _____ muy listos.

X. Escribe los opuestos. *(Napíš slová opačného významu.)*

1. alto _____
2. corto _____
3. gordo _____
4. abierto _____
5. joven _____
6. rico _____
7. nervioso _____
8. aburrido _____
9. rizado _____
10. agradable _____
11. pequeño _____
12. guapo _____
13. trabajador _____
14. alegre _____
15. ocupado _____
16. enfermo _____

XI. ¿Cómo es/está? *(Aký,á je/sú?)*

XII. Escucha la descripción e indica en la foto quién es. *(Počúvaj opis a ukáž na fotootografii, kto to je.)*

XIII. Mira la tabla con el Medallero de los primeros 12 países de los Juegos Olímpicos de Londres 2012 y haz los ejercicios. *(Podľa tabuľky výsledkov z Olympijských hier v Londýne 2012 doplň cvičenia.)*

MEDALLERO LONDRES 2012		ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1.	Estados Unidos	45	29	29	104
2.	China	38	27	23	88
3.	Reino Unido	29	17	19	65
4.	Rusia	24	26	32	82
5.	Corea del Sur	13	8	7	28
6.	Alemania	11	19	14	44
7.	Francia	11	11	12	34
8.	Italia	8	9	11	28
9.	Hungría	8	4	5	17
10.	Australia	7	16	12	35
11.	Japón	7	14	17	38
12.	Kazajistán	7	1	5	13

Escribe las cifras en letras. *(Napíš čísla slovom.)*

1. Estados Unidos tiene un total de _____ medallas.
2. Rusia tiene _____ medallas de bronce.
3. Alemania gana _____ medallas de oro.
4. Hungría tiene _____ medallas de bronce.
5. Kazajistán tiene solo _____ medalla de plata.
6. Rusia tiene un mayor número en medallas de bronce, _____.
7. Correa del Sur tiene un total de _____ medallas.
8. Italia y Hungría ganan _____ medallas de oro juntas.
9. Japón tiene _____ medallas más que Australia.

10. Reino Unido obtiene _____ medallas de bronce menos que Rusia.

XIV. Elige la forma correcta. *(Vyber správny tvar.)*

1. treintaitrés - treinta y tres
2. veinticuatro – veinte y cuatro
3. cincuentaisiete – cincuenta y siete.
4. nueventa y nueve – noventa y nueve.
5. cincuenta y quince – cincuenta y cinco

XV. Lee los números en las frases siguientes. *(Prečítaj nasledujúce čísla.)*

1. Tienen 21 proyectos.
2. Abren 14 talleres nuevos.
3. Las ventas suben un 56% (por ciento).
4. La producción baja un 31 %.
5. Dirige y coordina un equipo de 15 personas.
6. El 1 de noviembre es fiesta.
7. ¿Está en la calle Alcalá, número 76 o 67?
8. Quieren preparar 61 ofertas nuevas.
9. Se especializan en 29 productos.
10. La empresa tiene 60 empleados, 14 gerentes, 6 directores y 9 departamentos.
11. La noche de 31 de diciembre se llama en España y Latinoamérica Nochevieja.
12. En Cuba la gente gana unos 25 euros al mes.
13. Asisten 31 mujeres y 51 hombres.
14. En Córdoba, en verano, son frecuentes las temperaturas de 40º centígrados.

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el siguiente texto sobre una marca española de joyería. *(Prečítaj si nasledujúci text o španielskej značke šperkov.)*

La marca española de joyería *UNOde50* es muy popular en España y en todo el mundo. Nace en los años noventa del siglo XX. El emblema de la marca es un pequeño candado redondo que simboliza la protección de las joyas únicas. *UNOde50* se especializa en joyas para mujeres y hombres. Su colección ofrece anillos, pulseras, collares, pendientes o relojes. En su aspecto se une lo tradicional con lo moderno. La calidad de los materiales utilizados es muy alta. Las joyas son de oro o plata e incluyen piezas de cristal de Swarovski o perlas.
UNOde50 tiene unas 100 tiendas por toda España y otras más en Europa, Asia o Estados Unidos.
En Eslovaquia todavía no tiene su tienda, pero puedes comprar sus productos por Internet.

Describe las joyas con las palabras adecuadas del recuadro. *(Opíš šperky na fotografiách so slovíčkami z rámčeka.)*

moderno, tradicional, antiguo, grande, pequeño, de plata, de oro, de metal, con piedras, con perlas, bonito, precioso, feo, brillante, amarillo, rosa, violeta, negro, redondo, turquesa, de bolas, de madera, práctico, caro, barato

anillo de plata

pendientes con cristal

pulsera

reloj

collar

candado

¿Conoces la marca española de joyería Tous? Busca la información sobre ella y contesta las preguntas. *(Poznáš španielsku značku šperkov Tous? Vyhľadaj o nej informácie a odpovedz na otázky.)*

1. ¿Cuándo nace la empresa Tous?
2. ¿En qué ciudad tiene su primera tienda?
3. ¿Qué tipos de joyas fabrica y para quién?
4. ¿Cuál es el emblema de la marca Tous?
5. ¿Cómo son las joyas de Tous?
6. ¿En qué países tiene Tous sus tiendas?
7. ¿Se pueden comprar sus productos por Internet?

VOCABULARIO (slovník)

abuelo, el – starý otec, dedo
adulto, el – dospelý človek
agradable – príjemný, milý
ahora – teraz
algo – niečo
ama de casa, la – gazdiná, žena v domácnosti
anillo, el – prsteň
antes – prv, skôr, predtým
antiguo – starý, predošlý, starožitný
área, el – oblasť
asistir – zúčastniť sa
aspecto, el – vzhľad
bajar – klesať, ísť dole
bronce, el – bronz
cada – každý
calle, la – ulica
candado, el – visiaci zámok
carta, la – list, jedálny lístok
colección, la – kolekcia, zbierka
collar, el – náhrdelník
coordinar – koordinovať
creer – veriť, myslieť si
departamento, el – oddelenie
deporte, el – šport
desagradable – nepríjemný
descansar – odpočívať, oddychovať
desear – želať (si), priať
despacho, el – pracovňa, kancelária
dueño, el – majiteľ
dirigir – viesť, riadiť, namieriť/ísť nejakým smerom
emblema, el – znak, symbol, emblém
entrevistarse – stretnúť sa (formálne)
excursión, la – výlet, exkurzia
familiar, el – príbuzný
farmacia, la – lekáreň
frecuente – často, častý
fuera – von, mimo
ganar – zarábať, vyhrať
gimnasio, el – telocvičňa
hombre, el – muž, človek
interés, el – záujem
joya, la – šperk, klenot
joyería, la – klenotníctvo
jubilado – dôchodca
liso – hladký, rovný
madera, la – drevo
mañana – zajtra
mañana, la – ráno
marca, la – značka
materia prima, la – surovina
mayor – starší
medalla, la – medaila
mesa, la – stôl
metal, el – kov
mundo, el – svet
músculo, el – sval
nada – nič
necesitar – potrebovať
negociación, la – rokovanie, jednanie
negocio, el – obchod, podnik
niño, el – dieťa, chlapček
novio, el – snúbenec
objetivo, el – cieľ
oferta, la – návrh, ponuka, akcia (v obchode)
opinión, la – názor
oro, el – zlato
para – pre, na

parecer – javiť sa, zdať sa
pedido, el – žiadosť, objednávka
pendiente, el – náušnica
perfecto – dokonalý, perfektný
piedra, la – kameň
pieza, la – kus, kúsok, časť
plata, la – striebro
poder – môcť, smieť
porque – pretože
preparado – pripravený
primavera, la – jar
proceso, el – proces
producción, la – výroba
protección, la – ochrana
proveedor, el – dodávateľ
próximo – budúci, nasledujúci
publicidad, la – reklama
pulsera, la – náramok
recepción, la – recepcia
redondo – okrúhly
regresar – vrátiť sa
reloj, el – hodiny, hodinky
resfriado, el – prechladnutie, nádcha
resfriado – prechladnutý
resultado, el – výsledok
rizado – kučeravý
selección, la – výber
servicio, el – služba, obsluha
simbolizar – symbolizovať
sin – bez
sobre – na, nad, o
subir – ísť hore, rásť
talla, la – veľkosť
taller, el – dielňa, ateliér
tecnología, la – technológia
temperatura, la – teplota
todavía – ešte
todo, todos – všetko, všetci
último – posledný
único – jediný, jedinečný
unirse – spojiť sa
venta, la – predaj
ya – už

FRASES (frázy)

A veces. – Niekedy.
Todavía no. – Ešte nie.
¿Qué dices? – Čo hovoríš?
¿Necesitas algo? – Potrebuješ niečo?
Es un placer. – Je mi potešením.
Es verdad. – Je to pravda.
¿Te parece? – Pozdáva sa ti?
ºC grados centígrados – stupne celzia
Nochevieja – Silvester, Starý Rok

LECCIÓN 4

MI RUTINA

10 ***Rosa, Javi, David y Ewa hablan sobre su día a día y sus actividades.*** *(Rosa, Javi, David a Ewa sa rozprávajú o ich bežných dňoch a aktivitách.)*

David: ¡Hola Rosa!, ¿qué tal estás?, ¿cómo va todo en Madrid?

Rosa: ¡Hola David! Estoy bien, pero ya quiero volver a Colombia. ¿Qué día es hoy?

David: Es 18 de abril. ¿Por qué?

Rosa: Pues, dentro de tres días me voy. Tengo el vuelo el día 21. Y mi hijo celebra su cumpleaños el 1 de mayo.

David: Así que no te gusta estar con nosotros.

Rosa: Pero ¡qué dices! Me gusta, pero echo de menos a mis hijos. Los compañeros aquí en la empresa son muy amables, y me ayudan mucho. Aunque los horarios son muy diferentes.

Javi: Sí, eso dicen todos los extranjeros sobre nuestros horarios. ¿Qué es diferente?

Rosa: Pues mira, en Colombia normalmente me levanto muy pronto porque vivo en Palmira, una pequeña ciudad a unos 30 Km. de Cali.

Javi: Bueno, no está muy lejos, ¿en qué viajas?

Rosa: Viajo en coche, de lunes a jueves normalmente me levanto muy temprano, a las 5:30, me ducho, me visto y preparo el desayuno. Los viernes trabajo desde casa.

David: Yo madrugo solo los jueves porque voy a nadar antes de trabajar. Normalmente, entre semana, me levanto a las 8:30. Aquí en España se empieza a trabajar en las oficinas a las 10:00, y los colegios empiezan a las 9:00. Los fines de semana los dedico al estudio de idiomas, a deportes o simplemente a descansar.

Ewa: Pues en Polonia y centro de Europa los colegios abren a las 7:00 y las clases empiezan a las 7:30 u 8:00. Y las instituciones públicas empiezan la jornada laboral a las 7:00. En verano tienen la jornada más corta, suelen cerrar a las 2:00.

Javi: Es que estáis locos por allí en el norte.

Ewa: No es el norte, sino el centro. En el norte están los países escandinavos.

Javi: Da igual, para mí a partir de Pirineos todo es norte. Y todo es diferente. En invierno a las 4 de la tarde ya es de noche.

Ewa: En eso tienes razón. En España todo es diferente que en el resto de Europa.

Javi: Sí, por ejemplo, yo los viernes a las 21:00 tengo clases de salsa y luego vamos a cenar a las 23:00 con los amigos del curso.

Rosa: A las 22:00 yo ya estoy en cama, me acuesto, leo un poco y me duermo a las 22:30 porque tengo que madrugar.

David: En Portugal los horarios son muy parecidos a los españoles.

Rosa: Lo sé, por eso pienso que el horario español es muy diferente y no puedo acostumbrarme.

Ewa: Igual que yo. Lo que me cuesta cenar tan tarde. A las 10:00 de la noche. ¡Qué locura!

Di sobre las siguientes afirmaciones si son verdaderas (V) o falsas (F). *Povedz o nasledujúcich tvrdeniach, či sú pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Rosa vuelve dentro de poco a su país. V/F
2. Rosa echa de menos a su familia. V/F
3. Rosa se despierta muy temprano. V/F
4. Cali está a 30 Km de la ciudad de Rosa. V/F
5. Los lunes Rosa trabaja desde su casa. V/F
6. En Polonia los colegios empiezan las clases a las siete. V/F
7. Javi cena los viernes con sus amigos. V/F
8. Rosa se acuesta a las diez de la noche. V/F
9. Los horarios en España y en Colombia son diferentes. V/F

Cuenta el día de Rosa. *(Porozprávaj Rosin deň.)*

06:30	despertador
06:30 – 07:30	ducharse, vestirse, desayunar
08:00	oficina, café
08:15 – 12:30	leer, contestar los correos, trámites de marketing
12:45	comer
14:00 – 16.00	reunión, llamar por teléfono
16:30	volver a casa
18:30	cenar con la familia
20:00	ver la tele, leer
22:00	acostarse, dormir

FIN DE SEMANA

Relaciona los textos con Rosa, David y Javi. *(Ktorý text patrí Rose, Davidovi a Javimu.)*

a) Los sábados me quedo un poco más en cama. Después de levantarme y ducharme salgo a montar en bici con mi hijo y mi hija. Jugamos un rato con su perro. Luego vamos a casa a preparar la comida. Por la tarde vamos a visitar a mis padres y los domingos a veces vamos al cine.

b) Voy a un curso de francés todos los sábados de 9:15 a 12:30 de la mañana. Luego voy a comer con algunos amigos y por la tarde jugamos fútbol o voleibol. Los domingos por lo general me quedo en casa a descansar. Chateo con mis padres y mis hermanos, veo una película o leo.

c) Mis fines de semana son muy diferentes. Ya que los viernes me acuesto muy tarde, los sábados me levanto casi a la hora de comer. Como con mis padres y mi hermano. Cuando mi madre está cansada, pedimos una piza y ya está. Por la noche salgo con mis amigos. Vamos al cine, a tomar una copa o a una discoteca. Y hasta las tantas…

VERBOS CON EL CAMBIO (slovesá so zmenou)

e → ie

empezar/comenzar (začať), querer (chcieť), pensar (myslieť), sentar (sadnúť), preferir (preferovať/uprednostňovať), sentir (cítiť/ľutovať)

p**ie**nso	pensamos
p**ie**nsas	pensáis
p**ie**nsa	p**ie**nsan

e → i

pedir (prosiť/žiadať), seguir (sledovať/pokračovať), medir (merať), repetir (opakovať)

p**i**do	pedimos
p**i**des	pedís
p**i**de	p**i**den

o → ue

volver (vrátiť sa), mover (hýbať/pohnúť), dormir (spať), volar (lietať), poder (môcť), morir (umrieť), soler (zvyknúť niečo robiť)

v**ue**lvo	volvemos
v**ue**lves	volvéis
v**ue**lve	v**ue**lven

u → ue

jugar (hrať hru/hrať sa)

j**ue**go	jugamos
j**ue**gas	jugáis
j**ue**ga	j**ue**gan

VERBOS REFLEXIVOS (zvratné slovesá)

acostarse (uložiť sa spať), afeitarse (oholiť sa), bañarse (kúpať sa), despertarse (zobudiť sa), ducharse (sprchovať sa), enfadarse (hnevať sa), lavarse (umývať sa), levantarse (vstať), llamarse (volať sa), moverse (hýbať sa), peinarse (česať sa), sentarse (sadnúť si), vestirse (obliecť sa), arreglarse (upraviť sa), quitarse algo (dať si niečo dole, vyzliecť si), ponerse algo (obliecť si), maquillarse (maľovať sa), secarse (vysušiť si), atď.

Pri časovaní stojí zvratné zámeno pred slovesom a tiež sa časuje:

bañarse

me baño	nos bañamos
te bañas	os bañáis
se baña	se bañan

e → ie: despertarse

me despierto	nos despertamos
te despiertas	os despertáis
se despierta	se despiertan

e → i: vestirse

me visto	nos vestimos
te vistes	os vestís
se viste	se visten

irse = odísť

me voy	nos vamos
te vas	os vais
se va	se van

CONJUNCIONES (spojky) PERO, SINO

- odporovacie spojky, znamenajú *ale*
- sino sa používa po negatívnych vetách na popretie významu:
    - *No trabajo en una empresa, sino en una tienda. (Nepracujem v podniku, ale v obchode.)*
    - *No hablo alemán, sino inglés. (Nehovorím po nemecky, ale po anglicky.)*

Porovnaj:

Hablo alemán, pero muy mal. ↔ No hablo alemán, sino inglés.

Trabajo en una empresa grande, pero no me gusta. ↔ No trabajo en una empresa, sino en una tienda.

NÚMEROS (čísla)

100	cien	**1000**	mil
101	ciento uno	**1001**	mil uno
102	ciento dos	**1010**	mil diez
110	ciento diez	**1100**	mil cien
115	ciento quince	**1200**	mil doscientos
123	ciento veintitrés	**1555**	mil quinientos cincuenta y cinco
199	ciento noventa y nueve	**1999**	mil novecientos noventa y nueve
		2000	dos mil
200	doscientos/doscientas	**3000**	tres mil
300	trescientos/trescientas		.....
400	cuatrocientos/cuatrocientas	**10 000**	diez mil
500	quinientos/quinientas	**100 000**	cien mil
600	seiscientos/seiscientas	**200 000**	doscientos mil
700	setecientos/setecientas	**900 000**	novecientos mil
800	ochocientos/ochocientas	**999 999**	novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve
900	novecientos/novecientas		

1 000 000	un millón
2 000 000	dos millones
.....	
100 000 000	cien millones
.....	
900 000 000	novecientos millones
999 999 999	novecientos noventa y nueve millones novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve
1 000 000 000	mil millones

- číslovky od 200 do 900 majú obidva rody:
  - *doscientos euros ↔ doscientas libras*
- stovky s desiatkami sa spájajú bez spojok: *trescientos ochenta y tres*

¡CUIDADO!

číslovka *mil (1000)* nemá nikdy člen alebo číslovku *un*:
~~*un*~~ *mil ochocientos noventa (1890)*

- všetky ostatné číslovky sa spájajú bez spojok a píšu sa oddelene milióny od tisíciek a stoviek:
  - *ocho mil* ↔ *ochocientos*
  - *203 845: doscientos tres mil ochocientos cuarenta y cinco*
  - *5 515 021: cinco millones quinientos quince mil veintiuno*
- číslovka 1 000 000:
  - má vždy člen *un: un millón*
  - ak stojí pred podstatným menom spája sa s predložkou *de: tres millones de personas*

¡CUIDADO!

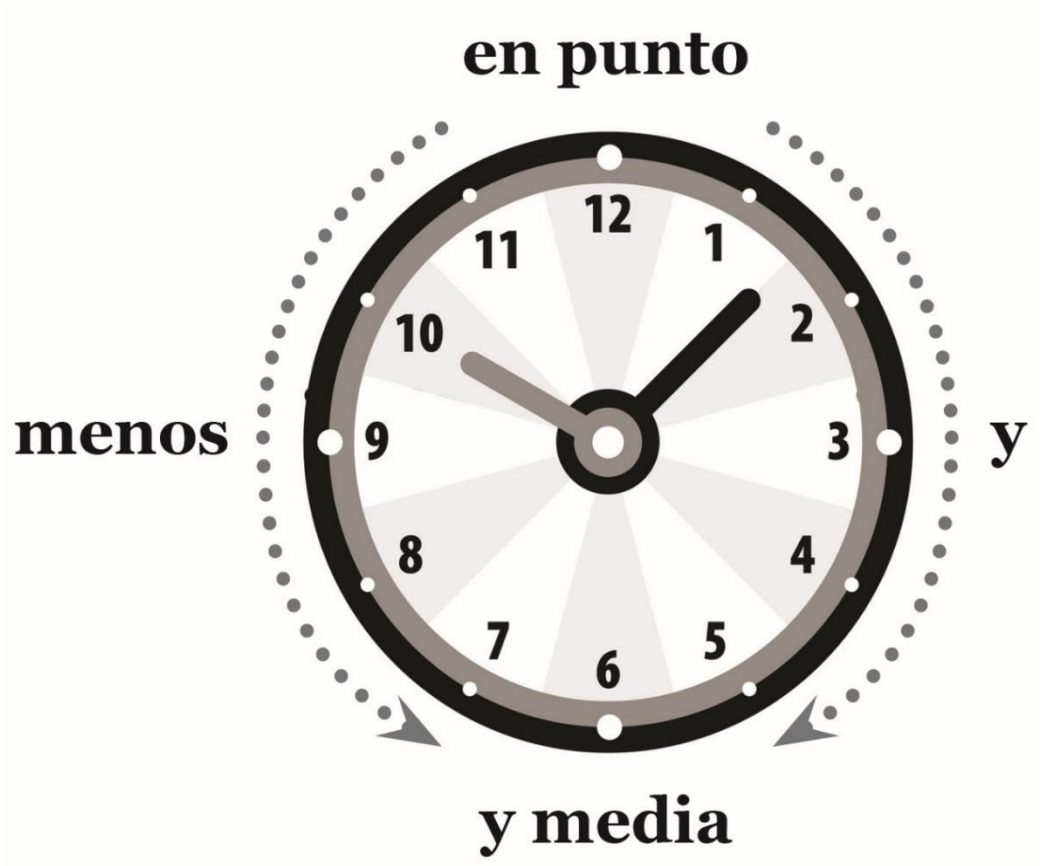
Číslovky nemajú plurál: *veinti~~unas~~ chicas* → *veintiuna chicas*

¿QUÉ HORA ES? (Koľko je hodín?)

- na vyjadrenie hodín sa v neformálnej španielčine používajú číslovky od 1 do 12
- do 12.00 doobeda sa používa príslovka de la mañana:
  - *10.00 → son las diez de la mañana*
- od 12.00 do polnoci sa používa príslovka de la tarde:
  - *22.00 → son las diez de la tarde*
- od polnoci do 3-4 ráno sa používa príslovka de la noche:
  - 2.00 → *son las dos de la noche*[7]
- vo formálnom oficiálnom prostredí (úrady, letiská, stanice...) sa používajú číslovky od 1 do 24:
  - *22.00 → son las veintidós*
- vždy sa používa sloveso ser + člen: *son las* .... (pri číslovke jeden sa používa jednotné číslo: *es la*...):

[7] Ak je skoré ráno, zvykne sa používať príslovka de la madrugada, čo znamená skoro ráno: *Son las 4 de la madrugada.*

- *13.00 → es la una*
- *14.00 → son las dos*
- *20.00 → son las ocho*



ak je presne celá hodina môže sa použiť výraz *en punto:*

- *9.00 → son las nueve en punto*

- do pol sa priratáva k uplynutej hodine:
  - *9.15 → son las nueve y cuarto (deväť aj štvrť)*
  - *9.20 → son las nueve y veinte (deväť aj dvadsať)*
  - *9.30 → son las nueve y media (deväť aj pol)*

- od pol sa odpočítava od hodiny, ku ktorej sa blížime:
    - *9.45 → son las diez menos cuarto (desať bez štvrť)*
    - *9.55 → son las diez menos cinco (desať bez päť)*

Otázky a odpovede na hodiny:

- *¿A qué hora? (O koľkej?) → A las 9.*
- *¿Desde qué hora? (Od koľkej?) → Desde las 9.*
- *¿Hasta qué hora? (Do koľkej?) → Hasta las 9.*
- *¿Desde qué hora hasta qué hora? (Od koľkej do koľkej?) → Desde las 8 hasta las 9. (Od 8 do 9.)*

¡CUIDADO!

Pri hodinách sa vždy používa člen:			
Son las dos.	*A las dos.*	*Desde las dos.*	*Hasta las dos.*

DÍAS DE LA SEMANA (Dni v týždni)

LUNES (pondelok)	MARTES (utorok)	MIÉRCOLES (streda)
JUEVES (štvrtok)	VIERNES (piatok)	
SÁBADO (sobota)	DOMINGO (nedeľa)	

¿Qué día es hoy?	*(Aký/ktorý je dnes deň?)*
-Es lunes.	*(Je pondelok.)*
¿Cuándo vamos al cine?	*(Kedy pôjdeme do kina?)*
-El domingo.	*(V nedeľu.)*
¿Cuándo vamos de viaje?	*(Kedy cestujeme?)*
-El fin de semana.	*(Cez víkend.)*
¿Cuándo tienes clase de español?	*(Kedy máš španielčinu?)*
-Los martes y jueves.	*(V utorky a štvrtky.)*

- pri dňoch nikdy nepoužívame predložku en
- ak chceme vyjadriť jeden konkrétny deň, používa sa člen *el:*
    - *el sábado (v sobotu)*

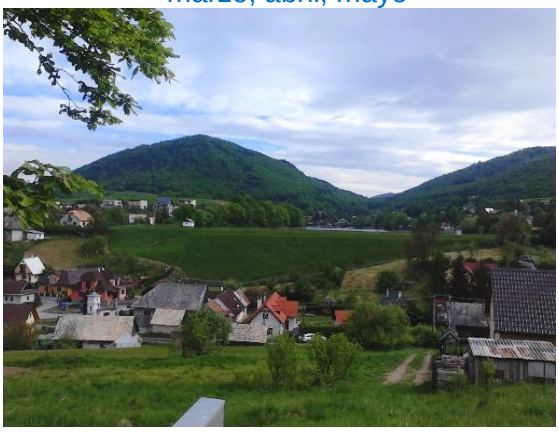
- ak chceme vyjadriť opakované dni, používame člen *los:*
    - *los fines de semana (cez víkendy)*
    - *los lunes (v pondelky/každý pondelok)*

FECHA, MESES, ESTACIONES DE AÑO

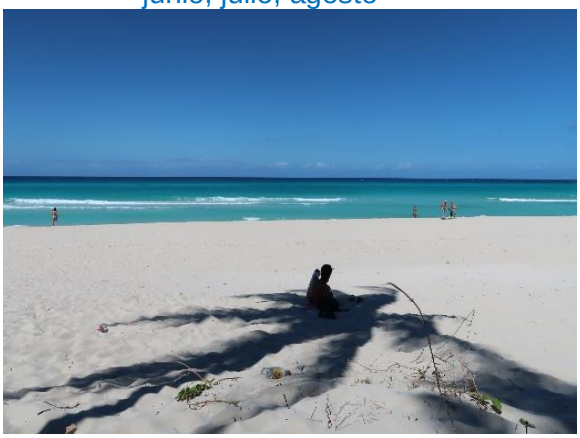
(Dátum, mesiace, ročné obdobia)

INVIERNO
diciembre, enero, febrero

PRIMAVERA
marzo, abril, mayo



VERANO
junio, julio, agosto



OTOÑO
septiembre, octubre, noviembre

¿Qué fecha (día) es?	*(Koľkého je?)*
-Es 1 (uno) de febrero.[8]	*(Je 1. februára.)*
¿Cuándo nos vamos de viaje?	*(Kedy cestujeme?)*
-El 13 de marzo.	*(13. marca.)*

[8] V Latinskej Amerike sa používa radová číslovka *primero: primero de enero.*

¿Cuándo es tu cumpleaños?	*(Kedy máš narodeniny?)*
-El 23 de enero.	*(23. januára.)*
¿Cuándo tienes vacaciones?	*(Kedy máš prázdniny/ dovolenku?)*
-En julio.	*(V júli.)*
¿Cuándo vais a la playa?	*(Kedy idete k moru/ na pláž?)*
-En verano.	*(V lete.)*

¡CUIDADO!

Pri dátumoch sa používa len člen el:

- *el 3 de mayo (3. mája)*

Pri mesiacoch a ročných obdobiach sa používa predložka en:

- *en abril, en invierno (v apríli, v zime)*

EJERCICIOS

***I. Completa las oraciones con los verbos que aparecen a la derecha**. (Doplň do viet slovesá, ktoré sa nachadzajú vpravo.)*

1. ¿A qué hora _____ usted para ir a la oficina? *empezar*
2. ¿A qué hora _____ los comercios los sábados? *poder*
3. Elena _____ temprano porque tiene que madrugar. *volver*
4. Daniel, tú _____ mucho. Ya son las 11 de la mañana. *acostarse*
5. Las clases _____ a las 7:30. *despertarse*
6. Por la tarde ellos _____ al fútbol. *cerrar*
7. ¿Qué _____? ¿El verano o el invierno? *soler*
8. ¿_____ (yo) hablar con usted ahora? *dormir*
9. ¿Cuándo _____ (tú) a La Habana? *jugar*
10. Los fines de semana _____ (nosotros) hacer deporte. *preferir*

***II. Completa con los pronombres reflexivos me, te, se, nos, os.** (Doplň zvratné zámená me, te, se, nos, os.)*

1. ¿_____ lavas las manos todos los días?
2. Natalia no viene hoy a la oficina porque _____ siente mal.

3. Juan y Blanca _____ separan porque no _____ entienden.
4. Yo siempre _____ acuesto un poco después de comer.
5. Los obreros _____ despiertan temprano.
6. Ellos _____ lavan los dientes después de comer.
7. Mi madre y yo _____ bañamos en el mar todos los veranos.
8. ¿Qué te pasa? ¿No _____ sientes bien?

III. Completa las oraciones con los verbos reflexivos que aparecen a la derecha. *(Doplň do viet zvratné slovesá, ktoré sa nachádzajú vpravo.)*

1. Cuando tenemos una reunión _____ temprano.	*acostarse*
2. Ángela no _____ nunca antes de las 10:00.	*ponerse*
3. El director de ventas _____ Marco Álvarez.	*bañarse*
4. Nosotros _____ en el mar.	*ducharse*
5. Entre semana _____ (yo) a las 22:00.	*levantarse*
6. Tania y Roberto _____elegantemente cuando van al teatro.	*afeitarse*
7. Jesús _____con una máquina eléctrica.	*vestirse*
8. Mi marido y yo _____ antes de dormir.	*arreglarse*
9. Marta _____ para ir a la recepción de la empresa.	*lavarse*
10. Nosotros siempre _____ los dientes después de desayunar.	*despertarse*
11. En la playa _____ el sombrero y las gafas de sol.	*llamarse*

IV. Forma las frases con las palabras según el ejemplo. *(Vytvor vety podľa vzoru.)*

Ejemplo*: levantarse (yo)/ a las 6:00/ todos los días/*

Todos los días me levanto a las 6:00.

1. temprano/acostarse (ella)/ los martes _____
2. 3 veces/Carlos/a la semana/afeitarse (él) _____
3. hora/despertarse (tú)/a qué/los domingos/ ¿_____?
4. antes/lavarse los dientes (tú)/o después/de comer ¿_____?
5. siempre/en la peluquería/peinarse (ella) _____
6. solos/los niños/vestirse _____
7. antes/lavarse las manos (tú)/de comer ¿_____?
8. los sábados/tarde/levantarse (nosotros) _____
9. en casa/en Eslovaquia/quitarse los zapatos (nosotros) _____
10. ir a trabajar/maquillarse (vosotras)/antes de _____

V. ¿Qué hace Rosa todos los días? Contesta usando los verbos reflexivos. *(Čo robí Rosa každý deň? Odpovedz použitím zvratných slovies.)*

1.

_____

2.

_____

3.

_____

4.

_____

5.

_____

6. _____

7.

_____

VI. Escribe correctamente los verbos reflexivos que están entre paréntesis. *(Napíš správne zvratné slovesá, ktoré sú v zátvorkách.)*

1. A: -¿Hija, no me gusta como _____? (vestirse)
   B: -¿Por qué?
   A: -Porque _____ (ponerse) los vestidos muy cortos.
   B: -Lo siento, es la moda.

2. A: -Pedro, ¿a qué hora _____? (levantarse)
   B: -Entre semana _____ (levantarse) a las 7:00 en punto. Después, siempre _____ (ducharse), _____ (peinarse) y _____ (lavarse) los dientes.

A: -Mi horario es diferente. Yo _____ (despertarse) a las 8:30. Normalmente _____ (irse) a trabajar a las 9:30.

VII. Conjuga los verbos entre paréntesis. *(Vyčasuj slovesá v zátvorke.)*

La vida de Mercedes

A las 6:00 (sonar) _____ el despertador. A las 6:15 (levantarse, yo) _____, (ducharse, yo) _____, (arreglarse, yo) _____. A las 6:45 (vestir) _____ a los niños. A las 7:10 (desayunar, nosotros) _____ y luego (salir, nosotros) _____ de casa. (Llevar, yo) _____ a mis hijos a la escuela. A las 8:15 (llegar, yo) _____ al centro de salud en el que (trabajar, yo) _____. A las 15:00 (salir, yo) _____ del trabajo, y _____ (ir, yo) al colegio a recoger a mis hijos. A las 16:20 (llegar, nosotros) _____ a casa. A las 17:15 los niños (tomar) _____ la merienda. A las 19:00 (preparar, yo) _____ la cena. A las 19:30 los niños _____ (bañarse). A las 20:00 (cenar, nosotros) _____ juntos. Y a las 20:30 los niños (ir) _____ a la cama, ¡por fin! A las 22:00 (planchar, yo) _____, (leer, yo) _____ un poco o (ver, yo) _____ un poco la tele. A las 23:00 (acostarse, yo) _____ y (dormirse) _____.

VIII. Observa las fotos y cuenta lo que hace Gabriela diariamente. *(Pozoruj fotografie a porozprávaj čo robí Gabriela každý deň.)*

IX. Escucha el diálogo y contesta a las preguntas. *(Počúvaj dialóg a odpovedaj na otázky.)*

1. ¿Con quién quiere hablar Laura? _____
2. ¿Quién está en casa? _____
3. ¿Qué día es? _____
4. ¿Dónde está Pablo? _____
5. ¿Qué hace Pablo los miércoles? _____
6. ¿Qué días va Pablo al curso de alemán? _____
7. ¿Cuándo va a hablar Laura con Pablo? _____

X. Escribe en letra las siguientes cifras. *(Napíš číslovky slovom.)*

1. 600 _____
2. 760 _____
2. 918 _____
3. 1 234 _____
4. 2 900 _____
5. 7 003 _____
6. 10 155 _____

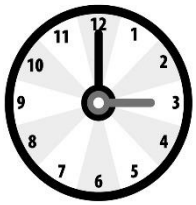
XI. Lee los números. Atención con el género. *(Prečítaj čísla. Pozor na rod.)*

1. 16.595.600 libras
2. 1 000 000 000 coronas
3. 111.701 personas
4. 100.930 euros
5. 21.201 dólares

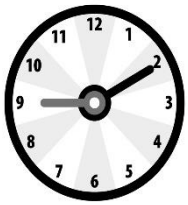
XII. Mira los anuncios de venta o alquiler de pisos/chalets y comenta con tu compañero los precios. *(Pozri si inzeráty na predaj alebo prenájom bytov/domov a okomentuj so spolužiakmi ceny.)*

Puedes utilizar las siguientes expresiones *(môžeš používať nasledujúce výrazy):*
cuánto cuesta, qué te parece, es caro, es barato, me parece bien/mal, dónde está

XIII. ¿Qué hora es? Escribe tu respuesta en letras. *(Koľko je hodín? Napíš slovom.)*



1. _____



2. _____

3. _____

4. _____

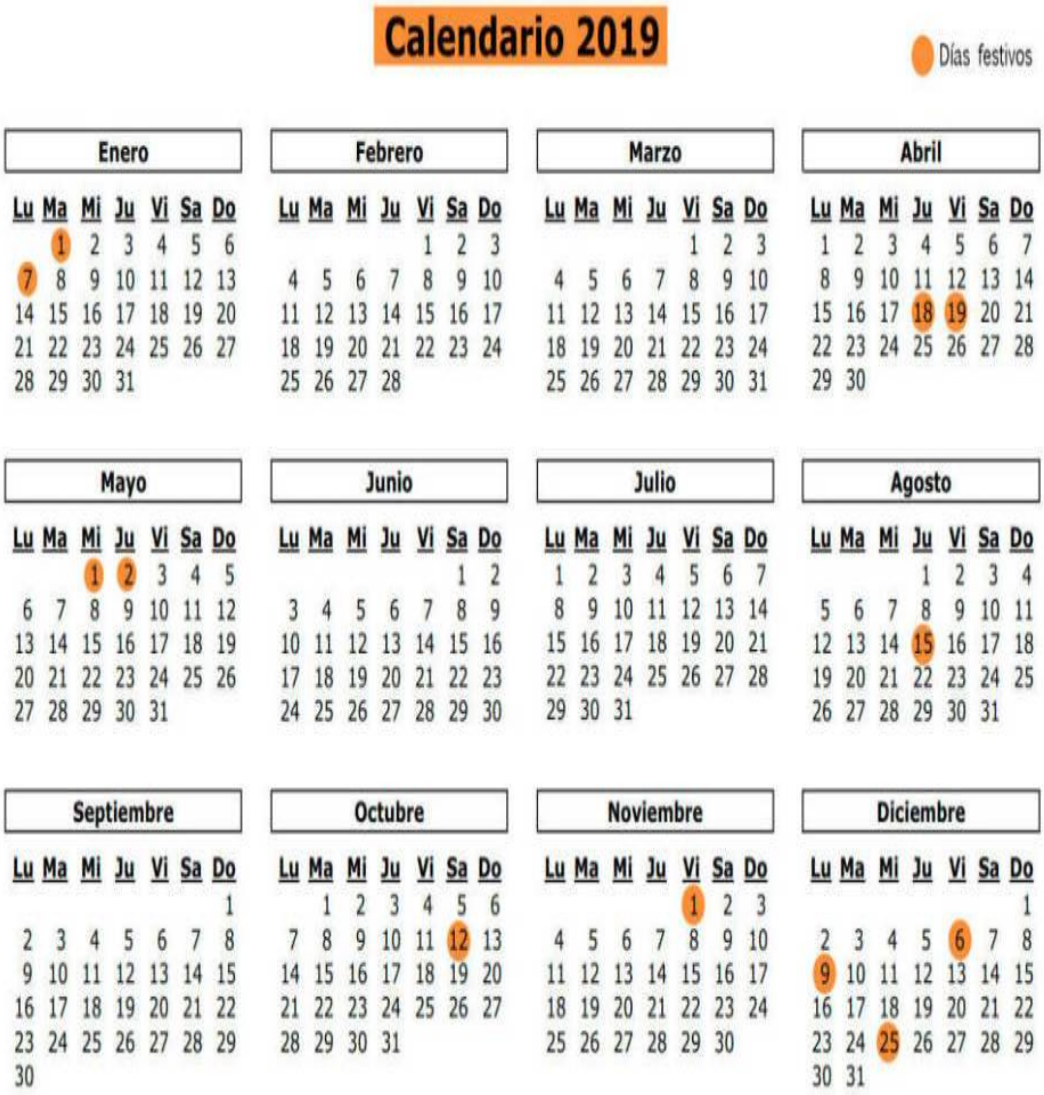
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

XIV. Observa el calendario y di las fechas de los días festivos en España. *(Vymenuj dátumy sviatkov v Španielsku podľa kalendára.)*



XV. Mira la agenda de Pilar y cuenta lo que hace esta semana. *(Pozri sa na Pilarin plánovač a porozrávaj, čo tento týždeň robí.)*

ABRIL

Lunes 9

09:00	reunión del equipo
11:30	llamar a la producción
14:15	comer con el representante

Martes 10

10:20	dentista
13:00	presentación del nuevo producto
15:45	entrevista con el nuevo candidato al departamento de compras
18:50	piscina con Rosa

Miércoles 11	
08:10	llamar taxi al aeropuerto (viaje de negocios)
09:25	salida del avión
12:00	llegada a Barcelona
13: 40	cita con el director del Banco Santander
18:10	salida del avión a Madrid
Jueves 12	
----	mañana libre
14:00	visitar la feria
19:25	cine
Viernes 13	
09: 15	preparar el plan para la próxima semana
11:20	café con el director de RR. HH
13:30	recoger el coche del taller
17:30	salida al campo
Sábado 14	
	compras
	barbacoa
	spa
Domingo 15	
	vuelta a casa

XVI. ¿Qué actividades se pueden hacer en primavera, verano, otoño e invierno? *(Aké aktivity sa dajú robiť na jar, v lete, v jeseni alebo v zime?)*

XVII. Completa con PERO o SINO. *(Doplň spojky pero a sino.)*

1. Jane no habla español, _____ inglés.
2. Jane habla español, _____ muy mal.
3. Mi coche es lento, _____ seguro.
4. No tengo pelo rizado, _____ liso.
5. Trabajo en una empresa grande, _____ no me gusta.
6. No tiene siete hijos, _____ tres.
7. No es joven, _____ todavía es atractiva.
8. No trabaja como actriz, _____ como cantante.
9. Su hijo no trabaja en una empresa, _____ en una tienda.
10. No vive sola, _____ con su hermana pequeña.

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Arequipa, la ciudad del *eterno cielo azul*

Arequipa, también conocida como la ciudad del *eterno cielo azul*, está situada a 2 337 metros sobre el nivel del mar. Es la capital del Departamento de Arequipa y tiene casi 850 000 habitantes. Arequipa tiene un clima extraordinario, seco y limpio, con 300 días de sol al año, y temperaturas que no suben de 25 grados y no bajan de los 10. Gracias al clima que tiene, la gente de Arequipa es muy abierta y alegre.

Arequipa

Chicha

La chicha es una bebida típica de Perú. Es la cerveza tradicional que se elabora de maíz. Chicha se llama también el restaurante del famoso cocinero peruano Gastón Acurio. Acurio es de Lima, pero su restaurante Chicha está en Arequipa. El restaurante Chicha es muy famoso y está en el centro histórico de la ciudad y combina la cocina peruana con la cocina creativa. Está abierto desde las 12:00 hasta las 23:00 de lunes a domingo.

Chicha

Mario Vargas Llosa

Mario Vargas Llosa es escritor peruano y el premio Nobel de Literatura de 2010. Tiene 82 años y es de Arequipa, pero vive en Madrid. La biblioteca regional arequipeña lleva su nombre.

Biblioteca Mario Vargas Llosa

Trabaja en parejas y busca información sobre otros restaurantes famosos de España o Hispanoamérica. *(Pracuj vo dvojiciach a vyhľadaj informácie o iných známych španielskych alebo latinskoamerických reštauráciách.)*

- ¿Dónde está el restaurante?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Cómo es su cocina?
- ¿Cuándo está abierto el restaurante?
- ¿Quién es su cocinero?

1. Arequipa es la ciudad del **eterno cielo azul**. ¿Cuál es la **ciudad del amor**? ¿Cuál es la **ciudad de las cien cúpulas**?
2. ¿Cuáles son los apodos de Nueva York, Roma, Las Vegas, Milán, Budapest, Ámsterdam o de otras ciudades famosas?

Milán

Nueva York

Las Vegas

Amsterdam

Budapest

Roma

3. ¿En qué países están estas ciudades?
4. ¿Sabes algunos datos sobre ellas?
5. ¿Cómo son estas ciudades? (grandes, pequeñas, históricas, modernas, bonitas, feas, turísticas, industriales, con monumentos, con parques, con rascacielos, con iglesias o catedrales, con museos o galerías, con/sin ríos, con/sin playas...)
6. ¿Dónde están situadas?
7. ¿Cuántos habitantes tienen?
8. ¿Qué clima tienen?

VOCABULARIO (slovník)

abrigo, el – kabát
actividad, la – činnosť, aktivita
adaptarse – prispôsobiť sa
aeropuerto, el – letisko
aunque – aj keď, hoci
avión, el – lietadlo
biblioteca, la – knižnica
cama, la – posteľ
cambio, el – zmena, výmena
campo, el – vidiek, pole
candidato, el – kandidát
cantar – spievať
cenar – večerať
cepillo, el – kefa
cerrar – zatvoriť
cine, el – kino
cita, la – schôdza, schôdzka, rande, termín
colegio, el – škola
compra, la – kúpa, nákup
conocido – známy
contar – počítať, rozprávať
contestar – odpovedať
copa, la – pohár na stopke
curso, el – kurz
costar – stáť, mať cenu
cúpula, la – kupola
chatear – četovať
desayunar – raňajkovať
desayuno, el – raňajky
despertador, el – budík
diente, el – zub
diferente – odlišný, rozdielny
echar de menos – chýbať niekomu niečo/niekto
eléctrico – elektrický
elegantemente – elegantne
entender – rozumieť
entrevista, la – pohovor, interview
equipo, el – tím, mužstvo
escandinavo – škandinávsky
escuela, la – škola
este – tento
eterno – večný, nekonečný
extranjero, el – cudzinec, zahraničný
extraordinario – mimoriadny, neobyčajný
famoso – slávny, známy
feria, la – veľtrh, kolotoče/jarmok
gente, la – ľudia
habitante, el – obyvateľ
hermano, el – brat
horario, el – časový plán, rozvrh
información, la – informácia
iglesia, la – kostol
institución, la – inštitúcia
jornada, la – pracovná doba
laboral – pracovný
lento – pomalý
limpio – čistý
loco, el – blázon, bláznivý
madrugar – vstávať zavčasu
mano, la – ruka
máquina, la – stroj, strojček
mar, el – more
marido, el – manžel
merendar – olovrantovať
merienda, la – olovrant
nadar – plávať
nivel, el – úroveň
normalmente – obyčajne

oficina, la – kancelária
parecido – podobný
película, la – film
pelo, el – vlasy
perder – stratiť, zmeškať
piscina, la – bazén, plaváreň
planchar – žehliť
presentación, la – predstavenie, prezentácia
público – verejný
puerta, la – dvere
quedarse – zostať
rapidez, la – rýchlosť
rascacielos, el – mrakodrap
recoger – vyzdvihnúť, pozbierať
regional – regionálny, oblastný
representante, el – predstaviteľ, zástupca
resto, el – zvyšok, zostatok
reunión, la – schôdza
río, el – rieka
salida, la – odchod, východ
salir – odísť, ísť preč, vyjsť
salud, la – zdravie
secador, el – susič vlasov
seco – suchý
seguro – istý, bezpečný
separarse – rozdeliť sa, rozísť sa
sombrero, el – klobúk
sonar – znieť, zvoniť
tan – tak, toľko
teatro, el – divadlo
tienda, la – obchod
todo – celý, každý, všetko
tomar – brať, vziať
trámite, el – formalita, úradný úkon
venir – prísť
ver – vidieť, uvidieť, dívať sa
ventana, la – okno
viaje, el – cesta
visitar – navštíviť
vuelo, el – let
vuelta, la – obrat, návrat, otočka, okruh
ya – už
zapato, el – topánka

FRASES (frázy)

Tienes razón. – Máš pravdu.
Por ejemplo. – Napríklad.
Pues mira. – Nuž pozri/Teda pozeraj.
Muy pronto/temprano. – Veľmi skoro/zavčasu.
Da igual. – To je jedno.
Para mí. – Pre mňa.
¡Qué locura! – To je nezmysel! Aké bláznovstvo!

LECCIÓN 5

MI FAMILIA

Ewa invita a Rosa y a Javi a cenar en su casa. Cuando acaban de comer Ewa les enseña algunas fotografías de su familia en Polonia. Los tres están hablando sobre sus familias. *(Ewa pozvala Rosu a Javiho na večeru k nej domov. Keď sa najedli, Ewa im ukázala fotografie svojej rodiny v Poľsku. Všetci traja sa rozprávajú o svojich rodinách.)*

Javi: Ewa, ¡tienes muchas fotos de tu país!

Ewa: Sí, claro, son todos mis recuerdos.

Rosa: Esas fotos de ahí. ¿Dónde estáis?

Ewa: Estamos en Cracovia en casa de mis abuelos.

Rosa: ¿Quiénes son todas esas personas?

Ewa: Esta es mi familia. Acabamos de comer, así que perecemos todos muy contentos. Es la Navidad de hace dos años.

Javi: Y tú, ¿cuál eres?

Ewa: Estoy aquí la tercera en la primera fila, al lado de mi hermana Marila.

Rosa: Yo también tengo una hermana, se llama Lucero.

Javi: Lucero es un nombre muy bonito.

Ewa: Sí, pienso lo mismo.

Rosa: El señor que lleva gafas, ¿es tu padre?

Ewa: Sí, mi padre se llama Jacek y mi madre, Franciszka. Somos cuatro hermanos. Mis dos hermanos son gemelos, Adam y Piotr. Ellos están casados. Adam y su mujer Jeny tienen dos hijos, Mirek y Radek. Piotr y Zofia tienen una niña, mi sobrina se llama Alenka. Marila, mi hermana menor, está soltera, pero tiene novio, su novio se llama Estanislaw.

Rosa: Y estos aquí, ¿quiénes son?

Ewa: Son mis abuelos paternos Rahel y Józef, mi abuelo tiene los ojos azules como mi padre. Ellos son muy simpáticos. Y tienen cinco hijos, mi padre es el segundo.

Rosa: ¿Qué están haciendo Mirek y Radek allí atrás? No veo bien en la foto.

Ewa: Están jugando con una pelota.

Javi: Vaya, Ewa, tu familia es muy numerosa, la mía es muy pequeña. Somos solo cuatro: mis padres, mi hermano y yo.

Ewa: Me gusta mucho mi familia, cuando nos reunimos estamos muy felices compartiendo todo juntos. Javi, ¿tienes alguna foto de tu familia?

Javi: Creo que aquí en mi móvil tengo alguna. Mira, está aquí delante es mi madre, ese allí es mi padre y aquel atrás es mi hermano pequeño Juan.

Rosa: Ewa, ¿cuándo vas a ir a visitar a tu familia?

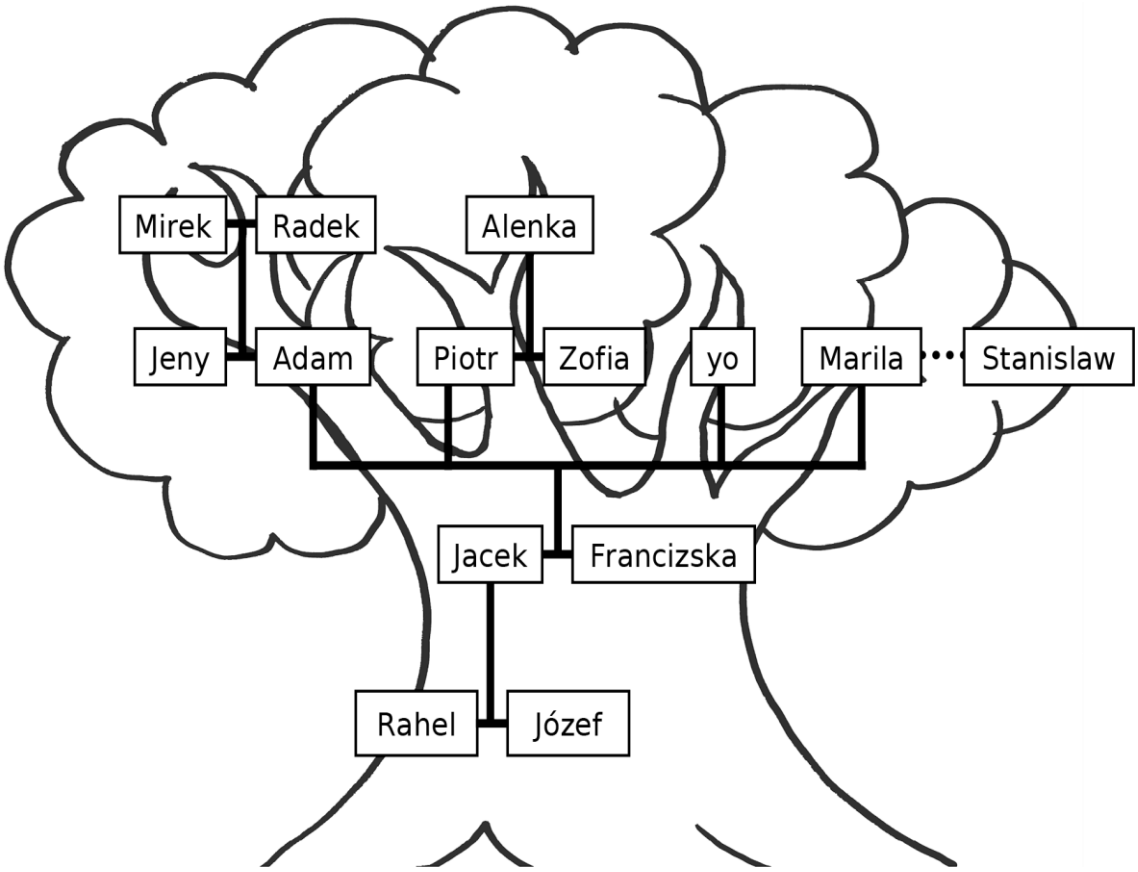
Ewa: Voy a viajar a mediados de diciembre para estar allí en Navidades. Y ellos van a venir a España a finales de marzo para pasar aquí la Semana Santa.

Rosa: ¡Qué bien! Viajáis mucho. Es que aquí en Europa todo está tan cerca. América Latina es muy grande. La familia de mi esposo vive en Argentina y en Ecuador, pero nos vemos muy poco.

En España se usa *marido* y *mujer*, en Hispanoamérica *esposo* y *esposa*

Completa las frases con las palabras del recuadro, teniendo en cuenta el árbol genealógico y haciendo el plural donde sea necesario. *(Nasledujúce vety doplň slovami z tabuľky podľa rodostromu, ak je potrebné, vytvor množné číslo.)*

nieta, padre, cuñada, abuela, hijo, cuñado, abuelo, nuera, nieto, yerno, prima, hija, sobrino, madre, hermano, marido, tía, hermana, suegro, sobrina, primo, tío, mujer, suegra.



1. Jeny es la _____ de Adam.
2. Jacek y Franciszka tienen dos _____ y dos _____.
3. Estanislaw va a ser el _____ de Jacek y Franciszka.
4. Jacek y Franciszka son los _____ de Mirek, Radek y Alenka.

5. Marila y Ewa son _____.
6. Piotr es el _____ de Mirek y Radek.
7. Alenka es la _____ de Jacek y Franciszka.
8. El _____ de Jeny y Zofia se llama Jacek.
9. Zofia es _____ de Ewa y de Marila.
10. Mirek y Radek son _____ de Alenka.
11. Jacek es el _____ de Franciszka.
12. Adam y Piotr son _____ de Ewa y de Marila.
13. La _____ de Alenka, Mirek y Radek es Franciszka.
14. Mirek y Radek tienen dos _____ , Ewa y Marila.
15. La _____ de Adam, Ewa y Marila se llama Alenka.
16. Franciszka es la _____ Jeny y Zofia.
17. Estanislaw es el _____ Adam, Piotr, Ewa y Marila.
18. El _____ y la _____ de Jacek se llaman Jozef y Rahel.
19. Jeny y Zofia son las _____ de Jacek y Franciszka.

¿Conoces la familia real española? ¿Sabes quién es quién? *(Poznáš španielsku kráľovskú rodinu? Vieš kto je kto?)*

estar soltero

estar casado

estar separado/divorciado

PRONOMBRES POSESIVOS (privlastňovacie zámená)

Adjetivos posesivos (nesamostatné privlastňovacie zámená)

mi, mis	**nuestro, nuestra, nuestros, nuestras**
tu, tus	**vuestro, vuestra, vuestros, vuestras**
su, sus	**su, sus**

- stoja vždy pred podstatným menom:
  - *mis libros (moje knihy), tu casa (tvoj dom), nuestra oficina (naša pracovňa)*
- zhodujú sa s podstatným menom:
  - *nuestros pedidos (naše objednávky), vuestras tarjetas (vaše vizitky)*

¡CUIDADO!

V 3. osobách sa na rozdiel od slovenčiny (*jeho, jej, ich*) zámeno vždy zhoduje s číslom podstatného mena:

su libro = jeho kniha, jej kniha, ich kniha

sus libros = jeho knihy, jej knihy, ich knihy

Pronombres posesivos (samostatné privlastňovacie zámená)

mío, mía, míos, mías	**nuestro, nuestra, nuestros, nuestras**
tuyo,tuya, tuyos, tuyas	**vuestro, vuestra, vuestros, vuestras**
suyo, suya, suyos, suyas	**suyo, suya, suyos, suyas**

- zhodujú sa s podstatným menom v rode a čísle:

  los amigos suyos

  las amigas tuyas

- **používajú sa:**

  za podstatným menom:

  esta hija mía

  samostatne:

  ¿De quién son los libros? -Son míos. (Koho sú to knihy? Sú moje.)

  pri zvolaní:

  ¡Hija mía!

  ¡Dios mío!

  s členom ako podstatné meno:

  ¿De quién es el coche? -No sé, el nuestro está allí. (Koho je to auto? -Neviem, naše je tam.)

¡CUIDADO!

So slovesom *ser* sa nikdy nepoužíva člen: *Es mío.*
Ak zámeno nahradí podstatné meno musí mať člen:
El mío no está. (Môj tu nie je.)
Es la tuya. (To je tvoja.)

Pronombres demostrativos (ukazovacie zámená)

mužský rod	ženský rod	
este, estos (tento, títo)	**esta, estas** (táto, tieto)	AQUÍ (tu)
ese, esos (ten, tí)	**esa, esas** (tá, tie)	ALLÍ (tam)
aquél, aquellos (tamten, tamtí)	**aquella, aquellas** (tamtá, tamtie)	AHÍ (tam ďaleko)

- zhodujú sa v rode a čísle s podstatným menom:

  estos documentos (tieto dokumenty)

  aquellas oficinas (tamtie kancelárie)

  aquel proveedor (tamten dodávateľ)

- môžu stáť aj samostatne:

  ¿Ves ese? *(Vidíš tamtoho?)*
- nepoužívajú sa s členom:

  este ~~el~~ departamento
- v kontexte sa viažu na miesto alebo čas:
  - este, esta, estos, estas → aquí (tu), ahora (teraz)

    Esta fotografía aquí. *(Táto fotografia tu.)*
  - *ese,* esos, esa, esas → allí (tam), pasado (v minulosti, vtedy):

    Ese anuncio allí. *(Ten inzerát tam.)*
  - *aquel,* aquellos, aquella, aquellas → ahí (tamto), pasado lejano (vtedy dávno):

    Aquél día. *(ten deň, vtedy)*

ESTO, ESO, AQUELLO

- ukazovacie zámená sú jedinou kategóriou, ktorá si zachovala stredný rod
- používajú sa samostatne, nemajú rod ani číslo, zodpovedajú slovenským *toto, to, ono*:
  - *Esto no lo sé.* *(Toto neviem.)*
  - *Eso no es verdad.* *(To nie je pravda.)*
  - *Aquello no está bien.* *(Tamto/ono nie je v poriadku.)*

MUCHO ↔ MUY

- mucho = veľa
- zhoduje sa s podstaným menom v rode a čísle:
  - *muchos mensajes, mucha gente*
- pri slovese sa nemení a stojí za ním:
  - *trabajamos mucho*

- muy = veľmi
- nikdy sa nemení:
  - *muy rápido, muy buenos*
- rozvíja prídavné mená alebo príslovky

Números ordinales (radové číslovky)

- zhodujú sa s podstatným menom v rode a čísle:
  - *segundo piso* ←→ *segunda planta* *(druhé poschodie)*

- *Los terceros puestos también son buenos.* *(Tretie miesta sú tiež dobré.)*

- *primero* a *tercero* sa pred mužskými podst. menami skracujú na → *primer, tercer*:
  - *primer año* *(prvý rok)*
  - *tercer puesto* *(tretie miesto)*
- číslom sa vyjadrujú nasledovne:
  - *1º piso*
  - *2ª planta*
- obyčajne sa používajú len do čísla 10, prípadne 12:
  - *el décimo puesto* *(desiate miesto)*
  - *la duodécima vez* *(dvanástykrát)*
- vyššie radové číslovky sa vyjadrujú základnými:
  - *el veinte aniversario* *(dvadsiate výročie)*
  - *Luis XIV – Luis Catorce*

1º, 1ª	*primero, a*	***21º, 21ª***	*vigésimo,a primero,a*
2º, 2ª	*segundo, a*	***30º, 30ª***	*trigésimo,a*
3º, 3ª	*tercero, a*	***40º, 40ª***	*cuadragésimo,a*
4º, 4ª	*cuarto, a*	***50º, 50ª***	*quincuagésimo,a*
5º, 5ª	*quinto, a*	***60º, 60ª***	*sexagésimo,a*
6º, 6ª	*sexto, a*	***70º, 70ª***	*septuagésimo,a*
7º, 7ª	*séptimo, a*	***80º, 80ª***	*octogésimo,a*
8º, 8ª	*octavo,a*	***90º, 90ª***	*nonagésimo,a*
9º, 9ª	*noveno,a (nono,a)*	***100º, 100ª***	*centésimo,a*
10º, 10ª	*décimo,a*	***101º, 101ª***	*centésimo,a primero,a*
11º, 11ª	*undécimo,a (decimoprimero,a)*	***200º, 200ª***	*ducentésimo,a*
12º, 12ª	*duodécimo,a (decimosegundo,a)*	***300º, 300ª***	*tricentésimo,a*
13º, 13ª	*decimotercero,a*	***400º, 400ª***	*cuadringentésimo,a*
14º, 14ª	*decimocuarto,a*	***500º, 500ª***	*quingentésimo,a*
15º, 15ª	*decimoquinto,a*	***600º, 600ª***	*sexcentésimo,a*
16º, 16ª	*decimosexto,a*	***700º, 700ª***	*septingentésimo,a*
17º, 17ª	*decimoséptimo,a*	***800º, 800ª***	*octingentésimo,a*
18º, 18ª	*decimoctavo,a*	***900º, 900ª***	*noningentésimo,a*
19º, 19ª	*decimonoveno*	***1000º, 1000ª***	*milésimo,a*
20º, 20ª	*vigésimo*	***2000º, 2000ª***	*dosmilésimo,a*
		1000000º, 1000000ª	*millonésimo,a*

Numerales multiplicativos (násobné číslovky)

- sa vyjadrujú slovíčkom *vez (krát):*
  - *una vez (raz)*
  - *dos veces (dvakrát)*
- do 3 sa môžu vyjadriť aj nasledovne:
  - *doble (dvojnásobne): Es doble de barato. (Je dvojnásobne lacnejší.)*
  - *triple (trojnásobne): Cuesta triple de caro. (Stojí trojnásobne viac.)*

ambos, ambas *(obidvaja, obidve)*

- vyjadruje dve veci, rovnako ako v slovenčine:
  - *ambas chicas (obidve dievčatá)*

VERBO SABER (vedieť)

sé	sabemos
sabes	sabéis
sabe	saben

PERÍFRASIS VERBALES (slovesné perifrázy)

IR + A+ INFINITÍV

- vyjadruje blízku budúcnosť:
  - *voy a enviar un e-mail (idem poslať mail)*

voy a trabajar	vamos a preguntar
vas a comprar	vais a escuchar
va a contestar	van a pedir

ACABAR + DE + INFINITÍV

- vyjadruje bezprostrednú minulosť:
  - *acabo de llegar (práve som prišiel)*

acabo de llamar	acabamos de vender
acabas de saber	acabáis de discutir
acaba de jugar	acaban de pintar

ESTAR + GERUNDIO

- gerundio sa tvorí pomocou prípon -ando, -iendo
  - *trabaj-ar → trabaj-ando*
  - *com-er → com-iendo*
  - *escrib-ir → escrib-iendo*
- nepravidelné tvary:
  - slovesá s dvoma samohláskami (*leer*, *oír*, *construir*) majú koncovku *-yendo:*
    - *leer → leyendo*
    - *oír → oyendo*
  - slovesá so zmenou v kmeni *e → i:*
    - *pedir → pidiendo*
    - *decir → diciendo*
    - *seguir → siguiendo*
  - niektoré slovesá so zmenou *e → ie* sa menia v gerundiu na e → i:
    - *venir → viniendo*
    - *sentir → sintiendo*
  - slovesá so zmenou v kmeni *o → u (dormir, morir)*:
    - *dormir → durmiendo*
    - *morir → muriendo*

- estar + gerundio vyjadruje priebeh
  - *estoy llamando por teléfono (práve telefonujem)*

estoy estudiando	estamos pidiendo
estás ayudando	estáis leyendo
está viniendo	están construyendo

¡CUIDADO!

Ak slovesná perifráza obsahuje zvratné sloveso, zvratné zámeno sa dáva za neurčitok spolu s ním alebo pred celú perifrázu:

Voy a acostarme.	*Me voy a acostar.*
Acabamos de acostarnos.	*Nos acabamos de acostar.*
Están arreglándose.	*Se están arreglando.*

EJERCICIOS

12 ***I. Escucha sobre la familia de Diana y contesta las preguntas***. *(Počúvaj rozprávanie o Dianinej rodine a odpovedz na otázky.)*

A. Completa las siguientes frases según lo escuchado. *(Doplň nasledujúce vety podľa vypočutého.)*

1. Los padres de Diana hoy están celebrando _____ años de casados.
2. Los hermanos de Diana son _____.
3. Diana tiene _____ hermanas.
4. El esposo de Diana es _____ y es eslovaco.
5. Yolanda es _____.
6. Nelly y su esposo están _____.
7. Diana dice que en su familia se _____ de los éxitos de todos.
8. Fernando es el hermano _____ de Diana.

B. Elige la respuesta correcta. *(Vyber správnu odpoveď.)*

1. Dos de los hermanos de Diana están _____.
   a) casados b) solteros c) separados
2. Nory la hermana de Diana es _____.
   a) ama de casa b) pastelera c) contadora
3. Diana tiene 17 _____.
   a) nietos b) sobrinos c) primos
4. Para Diana cada encuentro familiar es una _____.
   a) reunión b) pensión c) fiesta
5. Diana dice que sus padres son_____.
   a) exitosos b) maravillosos c) grandísimos

C. Di si es falso o verdadero. *(Urči, či tvrdenia sú pravdivé alebo nepravdivé.)*

1. Diana es la novena entre sus hermanos. V/F
2. La familia de Diana está compuesta por muchos miembros. V/F
3. Miguel y su esposa viven en Canadá. V/F
4. Diana tiene en total 9 hermanos. V/F
5. Ruby tiene dos hijas. V/F
6. Dos cuñados de Diana son constructores. V/F
7. En las reuniones familiares hay mucho trabajo y se aburren. V/F

II. Utiliza el pronombre posesivo. *(Použi privlastňovacie zámeno.)*

Ejemplo: *Tengo una casa pequeña. → Mi casa es pequeña.*

1. Esta carpeta es de ella. _____
2. Tenéis un coche nuevo. _____
3. Ese apartamento es de ellos. _____
4. Tienes un despacho grande. _____
5. Usted tiene buenos empleados. _____
6. El padre de Marta es peruano. _____
7. Tiene una compañera nueva. _____
8. Vendemos un producto ecológico. _____
9. Tiene unas ideas fantásticas. _____
10. Hacéis un márquetin eficiente. _____

III. Completa los diálogos con el pronombre o adjetivo posesivo. *(Doplň do dialógov samostatné alebo nesamostatné privlastňovacie zámená.)*

1. -¿Ese es tu teléfono? -No, no es _____ . Es de Pedro.
2. -¿Aquella es su mercancía? -Sí, es _____.
3. -¿Ese es vuestro hermano? -No, no es _____.
4. -¿Esos son los documentos de Andrés y Marta? -No, no son _____, son tuyos.
5. -Vuestra empresa está aquí cerca. La _____ (de nosotros) está lejos.
6. -¿Son tuyas estas llaves? -No, no son _____.

IV. Completa con el verbo saber*. (Doplň sloveso saber.)*

1. No _____ (yo) dónde están.
2. ¿_____ (tú) cuándo vienen?
3. Todos nosotros _____ cómo vender bien un producto.
4. Ellos no _____ todavía la buena noticia.
5. ¿_____ (vosotros) a qué hora es la reunión?
6. ¿Usted _____ dónde vamos a reunirnos con el proveedor?

V. Utiliza las construcciones IR + A, ACABAR + DE y forma las frases. *(Použi konštrukcie s neurčitkom a vytvor vety.)*

Lunes: reunión del equipo
llamar al departamento de RR.HH
comer con los colegas

Martes: llevar al abuelo al hospital
presentación del nuevo producto
entrevista con el director de la empresa de la competencia
gimnasio

Miércoles: llevar a Pilar al aeropuerto (viaje de negocios)
recibir al nuevo cliente
cita con el director de ventas
jugar al baloncesto

Jueves: ir a la feria, selección de nuevos proveedores
llamar a los nuevos proveedores

Viernes: preparar el nuevo producto
café con la directora
recoger al abuelo del hospital
cenar en casa
salir con amigos

Sábado: descansar
compras
cine

Domingo: pasear con el perro
ver la tele

VI. Cuenta qué está/están haciendo? *(Porozprávaj, čo práve robí/robia.)*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

VII. Transforma las frases según el ejemplo. *(Zmeň vety podľa vzoru.)*

Ejemplo: *David se despierta muy temprano.*

a) David se acaba de despertar/acaba de despertarse.

b) David se va a despertar/va a despertarse.

c) David se está despertando/está despertándose.

1. Mis primos viajan mucho. _____
2. Nuestros abuelos nos visitan poco. _____
3. Su hermana practica deporte. _____
4. Ewa ve las fotos. _____
5. Rosa habla con sus hijos por teléfono. _____
6. David se afeita. _____
7. Mis hijos se bañan en el mar. _____
8. Mi hermano pide una piza. _____
9. Se construyen muchos edificios. _____
10. Los niños se duermen. _____

VIII. Completa las frases con MUY o MUCHOS/a/os/as. *(Doplň vety s muy alebo mucho.)*

1. Rosa está _____ contenta con su trabajo.
2. En España hay _____ empresas de moda.
3. Ewa no sale _____ durante la semana.
4. Vosotros tenéis _____ tiempo libre.
5. Pilar trabaja _____. Es una mujer _____ trabajadora.
6. Juan Manuel está _____ feliz; acaba de tener un hijo.
7. La fábrica tiene _____ distribuidores.
8. El Sr. Ruiz está _____ orgulloso de sus empleados.
9. Los vendedores son _____ simpáticos con los clientes.
10. Mi mujer trabaja _____ horas; tiene que empezar _____ temprano y generalmente termina _____ tarde.
11. Rosa dice que el café de Colombia es _____ bueno. Ella lo toma con _____ leche y _____ dulce.

IX. Completa con los demostrativos. *(Doplň ukazovacie zámená.)*

1. _____ señora de aquí es mi tía Carmen.
2. _____ hombre que está allí, es mi abuelo.
3. No es de _____ de lo que quiero hablar.
4. En _____ circunstancias es imposible actuar.
5. No conozco _____ empresa de la que hablan.
6. Por _____ calle de aquí se llega antes.
7. ¿El señor Fernández? –Es _____ de ahí lejos.
8. Mira, _____ problema no tiene solución.
9. En _____ restaurante lo mejor es el cebiche de camarones, yo los voy a pedir.
10. No estoy de acuerdo con _____ que dices.

X. Elige solo una de las tres posibilidades. *(Vyber jednu z troch možností.)*

1. Elizabet va a preparar hoy la cena por (1) _____ vez.
   a) primero b) primera c) primer
2. Patricia está escribiendo el (3) _____ capítulo del manual.
   a) tercero b) tercer c) tres
3. Todos conocen al Papa Pablo (II) _____ .
   a) segundo b) dos c) doce
4. Peter y Liliana están celebrando su (9) _____ aniversario.
   a) noventa b) noveno c) nueve
5. Luis (XIV) _____ es conocido como el Rey Sol.

a) catorce b) décimo cuarto c) cuatro

6. En (7) _____ lugar, van a presentar nuestro producto.

a) siete b) setenta c. séptimo

XI. Lee los números ordinales. *(Čítaj radové číslovky.)*

1. Mi hermana es la 5ª _____ a la derecha.
2. Vivimos en la 4ª _____ planta.
3. Nuestro despacho está en 3º _____ piso.
4. La empresa está entre la 8ª _____ y la 10ª _____ avenida.
5. Los mejores no siempre son los 1º _____ .

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el texto y di algunos datos sobre la familia de Enrique Iglesias. (*Prečítaj si text a povedz niektoré údaje o rodine Enrique Iglesiasa.)*

Enrique Iglesias, nacido el 8 de mayo de 1975 en Madrid, es cantante y compositor español conocido en todo el mundo. Su padre, Julio Iglesias, es también cantante y tiene 75 años. Su madre, Isabel Preysler de origen hispano-filipino, tiene 67 años y goza de gran popularidad en la prensa rosa española. Enrique tiene una hermana y un hermano. Su hermana, Chabeli Iglesias Preysler, es la mayor, tiene 47 años y vive en Miami. Su hermano Julio Iglesias, Jr. tiene 45 años y es cantante, presentador, actor y modelo español. La pareja de Enrique es Anna Kurnikova, extenista y modelo rusa con la que tiene dos hijos gemelos, Nicholas y Lucy Iglesias, nacidos en el año 2017. Enrique declara ser un padre feliz.

Según el texto anterior formula preguntas sobre la familia de Enrique Iglesias. Trabaja en parejas. *(Podľa predchádzajúceho textu vytvor otázky o rodine Enrique Iglesiasa. Pracuj vo dvojiciach.)*

En los recuadros siguientes tienes datos sobre Gloria Estefan y su familia. Cuenta algo sobre la familia de la cantante cubana. *(V nasledujúcich rámčekoch sú údaje o Glorii Estefanovej a jej rodine. Porozprávaj niečo o rodine tejto kubánskej speváčky.)*

Gloria y Emilio

Nombre y apellidos: Gloria Estefan
Fecha de nacimiento: 1 de septiembre de 1957
Lugar de nacimiento: La Habana
Nacionalidad: cubana, estadounidense
Residencia: Miami, Florida
Estado civil: casada
Marido: Emilio Estefan

Hijos: (**Nayib:** 2 de septiembre de 1980, actor y **Emily Mari:** 5 de diciembre de 1994, cantante)

Profesión: cantante, compositora, actriz, empresaria cubano-estadounidense

Género musical: pop latino, salsa

Nombre de los padres de Gloria: José y Gloria Fajardo

Hermanos de Gloria: Rebeca

Cantantes favoritos de Gloria: Peter Gabriel, Celia Cruz

Su película favorita: Mago de Oz

Su color preferido: azul

Altura de Gloria: 1,54 centímetros

Su color de cabello: castaño

Sus ojos: marrones

Su signo de horóscopo: virgo

Nombre y apellidos: Emilio Estefan (marido de Gloria)

Fecha de nacimiento: 4 de marzo de 1953

Lugar de nacimiento: Santiago de Cuba

Nacionalidad: cubana

Residencia: Estados Unidos

Estado civil: casado

Mujer: Gloria Estefan

Hijos: 2

Profesión: productor, actor, empresario

Género musical: pop latino, salsa, bachata

Premios: 19 Grammy

Ahora cuenta algo sobre la familia de otra persona famosa. Busca la información en Internet. *(Teraz porozprávaj niečo o rodine inej slávnej osobnosti. Vyhľadaj si informácie na internete.)*

VOCABULARIO (slovník)

actuar – konať, pôsobiť, hrať
aniversario, el – výročie
atrás – vzadu
baloncesto, el – basketbal
camarón, el – kreveta
capítulo, el – kapitola
carpeta, la – obal, zložka
circunstancia, la – okolnosť
compartir – spoluzdieľať
competencia, la – kompetencia, súťaž
compositor, el – skladateľ
construir – postaviť, vybudovať
contento – spokojný
cuñado, el – švagor
declarar – deklarovať, vyhlásiť
distribuidor, el – distribútor
dulce, el – sladkosť, cukrovinka, sladký
durante – počas
ecológico – ekologický
edificio, el – budova
eficiente – pôsobivý, priebojný, úspešný
enseñar – ukazovať, vyučovať
empleado, el – zamestnanec
fábrica, la – fabrika, továreň
fantástico – fantastický, úžasný
gafas, las – okuliare
gemelos, los – dvojčatá
gozar – radovať sa, tešiť sa
hospital, el – nemocnica
imposible – nemožný
invitar – pozvať
juntos – spolu
lugar, el – miesto
llave, la – kľúč
llevar – niesť, nosiť
manual, el – prirúčka
menor – menší, mladší
mercancía, la – tovar
mismo – ten istý
mundialmente – svetovo
nieto, el – vnuk
nacido – narodený
noticia, la – správa
nuera, la – nevesta
numeroso – početný
oír – počuť, počúvať
orgulloso – hrdý, pyšný
origen, el – pôvod
pareja, la – pár, dvojica, partner,-ka
paterno – otcovský
pelota, la – lopta
piso, el – poschodie, byt
planta, la – poschodie, rastlina
popularidad, la – popularita, sláva
practicar – praktizovať, cvičiť, trénovať
prensa, la – tlač
presentador, el – hlásateľ, moderátor
primo, el – bratranec
recibir – dostať, prijať
recuerdo, el – spomienka
reunirse – zísť sa, zhromaždiť sa
saber – vedieť
sobrino, el – synovec
suegro, el – svokor
tarjeta, la – lístok, karta, vizitka
tío, el – strýko, ujo
yerno, el – zať

LECCIÓN DE REPASO 1 – 5

13 ***I. Escribe las palabras según el dictado.*** *(Napíš slová podľa diktátu.)*

II. Deletrea las siguientes palabras. *(Vyhláskuj nasledujúce slová.)*

trabajo, textil, industria, oficina, chocolate, inteligente, guapo, Helsinki, Camagüey

III. Subraya la palabra de diferente género. *(Podčiarkni slovo, ktoré má iný rod.)*

1. mecánico, músico, foto, teléfono
2. día, empresa, oficina, chica
3. idioma, telegrama, sistema, música
4. profesión, dirección, ciudad, director, universidad
5. artista, deportista, entrevista, periodista, economista
6. color, trabajador, mujer, favor
7. joven, colega, asistente, camarero

IV. Subraya el adjetivo que no pertenece al grupo. *(Podčiarkni príd. meno, ktoré nepatrí do skupiny.)*

1. simpático, alegre, feliz, enfadado
2. cansado, nervioso, contento, triste
3. bajo, amable, alto, gordo, delgado
4. abierto, serio, extrovertido, sociable

V. Di los opuestos. *(Povedz slová opačného významu.)*

bajo, simpático, trabajador, delgado, tranquilo, egoísta, abierto, guapo, alto, rápido, viejo, triste, pobre, aburrido, fuerte

VI. Escribe los artículos definidos. Usa las contracciones si es necesario. *(Doplň určitý člen. Ak je potrebné použi kontrakcie.)*

1. Los archivos son de _____ jefe.
2. El teléfono nuevo es para _____ joven.
3. Es _____ libro de contabilidad.
4. Durante _____ fin de semana, Luís y Carlos juegan a _____ tenis.
5. Marco y Andrés hablan sobre _____ compañero nuevo.
6. Matilde me presenta a _____ chica de Canadá.
7. ¿Cuál es _____ nombre de _____ chico brasileño?

8. Celia, ¿a qué hora sales hoy de _____ trabajo?

VII. Completa el texto con los artículos determinados o indeterminados donde sea necesario. *(Do textu doplň určité a neurčité členy, kde sú potrebné.)*

Miranda es ___ amiga mía que tiene ___ tienda muy especial. Seguramente la conocéis: es ___ tienda de ____ artículos para fiestas, está en la Avenida de la Libertad número 5, se llama ¡La fiesta! ___ cosas que vende Miranda son muy divertidas. Miranda es ___ persona muy especial. No tiene ___ móvil ni ___ coche, y en la tienda no hay ___ caja registradora ni se aceptan ___ tarjetas de crédito. Pero es ___ mujer muy emprendedora y ___ empresaria con visión de futuro. Además de ___ tienda de ___ Avenida de la Libertad, tiene ___ otra tienda en ___ Barcelona. ___ dos tiendas tienen ___ mismo nombre.

VIII. Competa con los adjetivos de colores. *(Doplň farby zástav.)*

1. Las banderas de Guatemala y Honduras son _____ y _____.
2. Las banderas de Italia y Hungría son _____, _____ y _____.
3. Las banderas de Francia y Eslovaquia son _____, _____ y _____.
4. Las banderas de Colombia y Ecuador son _____, _____ y _____.
5. La bandera de España es _____ y _____.
6. La bandera de Cuba es _____, _____ y _____.

IX. Relaciona la definición con la profesión. *(Spoj definície s profesiou.)*

1. Estudia plantas y animales	a. periodista
2. Tiene una empresa, hace negocios	b. camarero
3. Cuida de los enfermos	c. presidente
4. Enseña, trabaja en el colegio	d. abogado
5. Vende y prepara medicinas	e. actor
6. Cuida y cura los animales	f. psicólogo
7. Conduce camiones, autobuses	g. electricista
8. Toca un instrumento musical	h. ingeniero
9. Actúa en los teatros, TV	i. escritor
10. Crea programas informáticos	j. biólogo
11. Arregla coches	k. bailarín
12. Informa de las noticias	l. químico
13. Prepara la comida en los restaurantes	m. dependiente
14. Trabaja en restaurantes, bares	n. empresario
15. Cuida los dientes de sus pacientes	o. mecánico
16. Conduce un avión	p. dentista
17. Escribe libros	q contable
18. Trabaja en un hospital, ambulatorio	r. informático
19. Arregla los cables y la luz	s. veterinario
20. Defiende a sus clientes en los juicios	t. conductor
21. Entiende y escucha a la gente	u. farmacéutico
22. Baila	v. músico
23. Revisa la construcción de casas, puentes	x. profesor
24. Trabaja en un laboratorio	y. enfermero
25. Diseña, hace planos para construir	z. cocinero
26. Gobierna en un país o dirige una empresa	aa. médico
27. Vende en una tienda	bb. piloto
28. Lleva la contabilidad	cc. arquitecto

X. Completa las frases utilizando el posesivo correcto. *(Doplň do viet správne privlastňovacie zámeno.)*

1. Me llamo Andrés, _____ apellidos son Cardona Morales.
2. Soy peruano, Perú es _____ país.
3. -¿Cómo te llamas?, ¿cómo se llama _____ hermana?
   -Se llama Olga, como _____ madre.
4. Ellos son Alberto y Emilia. _____ hijos se llaman, Pablo y Adán.

5. Teresa tiene un gato. _____ gato se llama Copito.
6. Penélope Cruz es actriz y _____ hermana también lo es.
7. Pedro y yo somos primos, _____ abuelo se llama Ángel.

14 ***XI. Escucha y completa con los números que faltan.*** *(Počúvaj a doplň chýbajúce čísla.)*

1. Vivo en la calle Almudena, número _____ .
2. Nos vamos de viaje el _____ de mayo.
3. Nuestra oficina está en la _____ planta.
4. Vivimos en el _____ piso.
5. Hoy vienen _____ invitados.
6. Nos conocemos desde el año _____ .
7. Este año la empresa tiene beneficios de _____ euros.
8. Tenemos que invertir unos _____ mil euros.

XII. Lee los nombres de los reyes. *(Prečítaj mená kráľov.)*

Carlos IV, Isabel I, Fernando VII, Catalina II, Alfonso XII, Juana III, Juan Carlos I, Enrique VIII, Luis XIV

XIII. Aquí tienes algunos datos de JUANES, léelos y responde a las preguntas. *(Prečítaj si informácie o Juanesovi a odpovedz na otázky.)*

Nombre:	Juan Esteban
Apellidos:	Aristizábal Vásquez
Nacimieno:	9 de agosto de 1972
Lugar de nacimiento:	Medellín
Nacionalidad:	Colombia
Esposa:	Karen Martínez
Ocupación:	Cantante y compositor
Tipo de voz:	Tenor
Géneros:	Rock en español, Pop Latino, Heavy metal,
Instrumentos:	Piano y guitarra
Sitio Web:	www.juanes.net

1. ¿Cómo se llama? _____
2. ¿Cuántos apellidos tiene? _____

3. ¿Cuáles son sus apellidos? _____
4. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? _____
5. ¿De dónde es? _____
6. ¿Cómo se llama su mujer? _____
7. ¿Qué hace? _____
8. ¿Qué voz tiene? _____
9. ¿Cuáles son sus géneros interpretativos? _____
10. ¿Cuántos instrumentos toca? _____
11. ¿Qué instrumentos toca? _____
12. ¿Cuál es su página Web? _____

XIV. Lee la siguiente carta y responde las preguntas. *(Prečítaj si nasledujúci list a odpovedz na otázky.)*

Hola Pablo,

Te escribo desde Eslovaquia. Ya sabes que ahora vivo aquí, pues trabajo en una empresa multinacional en Bratislava. Es una ciudad pequeña pero muy bonita. Tiene sitios maravillosos. Vivo cerca del centro y voy a pie a la oficina.

También voy a clases de eslovaco, es un idioma difícil, pero mis nuevos compañeros me ayudan mucho. El clima aquí es más frío, pero ya me estoy adaptando.

Muchos recuerdos para ti, para tu familia y para todos los amigos. Ah, quiero ir a Madrid a ver a mis padres en las vacaciones, así que nos veremos.

Esteban

1. ¿Dónde vive Esteban? _____
2. ¿Dónde vive Pablo? _____
3. ¿Dónde trabaja en Bratislava? _____
4. ¿Qué estudia Esteban? _____
5. ¿Cómo va Esteban al trabajo? ¿Por qué? _____
6. ¿Cómo le parece a Esteban el eslovaco? _____
7. ¿Cómo es el clima en Eslovaquia? _____
8. ¿Cuándo regresará Esteban a su país? _____
9. ¿A quién va a visitar Esteban en vacaciones? _____

XV. Forma las preguntas según las respuestas. *(Vytvor otázky na nasledujúce odpovede.)*

1. _____ Marco Aguirre.
2. _____ 18 años.
3. _____ Estoy de vacaciones.
4. _____ inglés y alemán.
5. _____ Es marcoaguirre@gmail.com
6. _____ No, no tengo.
7. _____ En una empresa de exportación-importación.
8. _____ Vengo solo.

XVI. Relaciona las profesiones de estas mujeres con la descripción de su rutina diaria.
(Podľa opisu dennej rutiny urči zamestnanie žien.)

1. camarera 2. ama de casa 3. estudiante 4. directora

Carmen:
Durante la semana el despertador suena a las 6:30 a.m. Me levanto, me ducho y me visto. A las 7:30 despierto a los niños, los visto, desayunamos juntos. A las 8:10 salimos de casa, los llevo a la escuela. Después voy a comprar, vuelvo a casa, preparo la comida y a mediodía recojo a los niños del colegio. Mi marido vive y trabaja en otra ciudad a unos 100 Km., por eso no me puede ayudar con las labores de la casa.

Sonia:
Me levanto a las 8:15. Hago gimnasia, media hora más o menos, me ducho, me visto y salgo de casa a las 9:00. A las 9:15 llego a la empresa. Está cerca de mi casa, voy a pie. Desayuno en el trabajo. Un café y cruasán. Siempre tenemos mucho trabajo. Leo los correos, preparo el trabajo del día y siempre tengo una reunión con algunos de mis empleados, hablamos y discutimos sobre los planes y tareas de todos los miembros del equipo.

Adriana:
Me levanto tarde. Trabajo por las noches así que por la mañana duermo hasta las 11:00 o 12:00. Después me quedo en la cama y leo algo o veo una película. No tengo prisa. Como fuera, en una cafetería o pido una piza. No pienso mucho en cocinar. Por la tarde hago algo de deporte, corro, patino, juego al tenis, voy al gimnasio o a la piscina. Depende del tiempo que hace. Empiezo a trabajar a las 7:00 de la tarde y termino a las tres de la mañana. Ceno en el trabajo con mis compañeros.

Merche:

Cada día me levanto diferente. Depende del horario que tengo ese día. Los miércoles los tengo libre. Los lunes y los viernes empiezo a las 9:00, los martes a las 8:00 (qué horror) y los jueves tengo clases solo por la tarde. Normalmente como con mis compañeros y ceno con mis padres. Después de cenar a veces salimos y mi madre se molesta porque según ella no descanso bien y duermo poco.

XVII. Relaciona las preguntas con las respuestas*. (Nájdi odpovede k otázkam.)*

– ¿Cómo estás?	– Contento.
– ¿Cómo eres?	– Feliz.
– ¿Cómo está?	– Bonito.
– ¿Cómo están?	– Triste.
– ¿Cómo estáis?	– Preocupados.
– ¿Cómo está el cuarto?	– Gordo.
– ¿Cómo es la película?	– Alto.
– ¿Cómo están los niños?	– Dormidos.
– ¿Cómo están las niñas?	– Cansados.
– ¿Cómo es?	– Elegantes.
– ¿Cómo son?	– Divertidos.
– ¿Cómo sois?	– Pequeños.

15 ***XVIII. Escucha el diálogo y contesta las preguntas.*** *(Vypočuj si dialóg a odpovedz.)*

Pedro quiere hablar con el mecánico.	V/F
El ingeniero no está.	V/F
Pedro trabaja en el departamento de proyección.	V/F
El director está en una reunión.	V/F
Pedro puede hablar con el director ahora.	V/F

LECCIÓN 6

PREPARACIONES PARA LA FIESTA

El próximo fin de semana Rosa tiene cumpleaños y como no está en su país con su familia, sus compañeros de la empresa española, Ewa, Javi y David, quieren preparar una fiesta sorpresa. Están en un restaurante y planean la fiesta. *(Budúci týždeň má Rosa narodeniny a keďže nie je vo svojej krajine, jej kolegovia zo španielskeho podniku, Ewa, Javi a David jej chcú pripraviť oslavu ako prekvapenie. Sú v reštaurácii a plánujú oslavu.)*

Ewa: Hola, buenas tardes, ¿nos pone la mesa? Y trae el menú, por favor.

Camarera: Sí claro, aquí lo tienen. ¿Qué quieren para beber?

Javi: Para mí, una clara.

David: Yo quiero una cerveza, pero ¿quién conduce de vuelta?

Ewa: Yo puedo conducir, así que para mí agua sin gas, por favor.

Camarera: Enseguida.

Javi: Bien, ¿qué hacemos para la fiesta de Rosa?

David: Podemos comprar un pastel, hacer una tortilla de patatas, algunos aperitivos, refrescos, cervezas, algo de alcohol, ron, por ejemplo, …

Ewa: Sí, también podemos comprar un regalo. Un recuerdo de España, algo que se produce o crece solo aquí en la Península.

Camarera: Aquí tienen la clara, la cerveza y el agua. ¿Qué van a tomar de primero?

Ewa: De primero quiero una ensalada mixta.

David: Yo prefiero unas judías verdes con jamón.

Javi: Pues para mí un gazpacho.

Camarera: ¿Y de segundo?

David: Un filete de pollo a la plancha, por favor.

Javi: Una lubina al horno para mí.

Ewa: ¿Qué es lubina? Tienes que traducir Javi.

Javi: No sé traducir lubina al inglés. Es un pescado del mar muy bueno.

Ewa: Entonces, para mí también una lubina.

Camarera: ¿Y de postre?

David: Arroz con leche, fruta de temporada y helado. Tráeme también la cuenta, por favor.

Camarera: Sí, ahora mismo.

Ewa: Tenemos que pensar muy bien cómo hacer la fiesta sorpresa para Rosa.

Javi: Sí, ella se pone muy nerviosa con las sorpresas…

David: Ewa, di a Rosa que el viernes tiene que quedarse en la oficina más tiempo por el nuevo pedido.

Ewa: Sí, también voy a informar a los otros compañeros. Y pongo un letrero muy grande con ¡Feliz cumpleaños!

Javi: David, trae la guitarra y toca algo para bailar un poco.

Ewa: Preparad música y comprad algunas flores.

David: Y tú, Ewa, busca algún regalo.

Ewa: De acuerdo. Javi, tú, escribe las invitaciones y adorna un poco la oficina.

Javi: Va a ser una fiesta muy divertida.

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. David quiere tomar una cerveza. V/F
2. Ewa toma agua porque quiere conducir. V/F
3. La fiesta de Rosa la quieren celebrar en un restaurante. V/F
4. Los colegas le quieren comprar a Rosa una tarta de regalo. V/F
5. Ewa quiere tomar un gazpacho de primero. V/F
6. Lubina es un pescado del río. V/F
7. David va a tocar guitara en la fiesta. V/F
8. En la fiesta quieren cantar un poco. V/F

VERBOS (slovesá)

poner (položiť/zapnúť)

pongo	ponemos
pones	ponéis
pone	ponen

- forma las construcciones: *poner* *la mesa (prestrieť stôl)*
  la luz (zapáliť svetlo)
  la tele, el ordenador (zapnúť TV, počítač)
  ponerse *malo/enfermo (ochorieť)*
  nervioso (znervózniеť)

SLOVESÁ ZAKONČENÉ NA -cer, -cir

cer, cir → zco: *traducir (prekladať), conducir (šoférovať), crecer (rásť), producir (vyrábať/produkovať)*

tradu**zco**	traducimos
traduces	traducís
traduce	traducen

PERÍFRASIS VERBALES (slovesné perifrázy)

tener + que + infinitivo (musieť)

tengo que pagar	tenemos que saber
tienes que producir	tenéis que pensar
tiene que traducir	tienen que volver

Použitie:

¿Qué tienes que hacer? *-Tengo que ir de compras. (Čo musíš robiť? -Musím ísť nakúpiť.)*

IMPERATIVO (rozkaz)[9]

2. osoba singuláru (*tú*) sa tvorí od 2. osoby prítomného času odtrhnutím koncovky -s:

- *hablas* → *habla* *(hovor)*
- *escribes* → *escribe* *(píš)*
- *vives* → *vive* *(ži)*

2. osoba pluráru (*vosotros*) sa tvorí od neurčitku nahradením koncovky *-r* za *-d*:

- *hablar* → *hablad* *(hovorte)*
- *escribir* → *escribid* *(píšte)*
- *vivir* → *vivid* *(žite)*

Imperativo de los verbos irregulares (rozkaz nepravidelných slovies):

hacer:	tú haz	vosotros: haced
tener:	ten	tened
venir:	ven	venid
salir:	sal	salid
poner:	pon	poned
decir:	di	decid
ser:	sé	sabed

Imperativo de los verbos reflexivos (rozkaz zvratných slovies):

- zvratné zámená sa dávajú za sloveso a píšu sa spolu:

lavarse:	lava + te → lávate	lavad + os → lavaos
dormirse:	duerme + te → duérmete	dormid + os → dormios

[9] Rozkaz pre usted a ustedes je v 2. časti učebnice.

- pri osobe vosotros vynechávame koncovku -d (okrem slovesa ir):

lavad+os → lavaos

dormid + os → dormios

id +os → idos

¡CIUDADO!

Pri zvratnom slovese v imperatíve musíme vyznačiť prízvuk: *lávate, duérmete.*

PRONOMBRES INDEFINIDOS (neurčité zámená)

mužský rod		ženský rod	
singulár	plurál	singulár	plurál
alguno (nejaký)	algunos	alguna	algunas
ninguno (žiadny)	-	ninguna	-
otro (iný)	otros	otra	otras
mucho (veľa)	muchos	mucha	muchas
poco (málo)	pocos	poca	pocas
cierto (istý, určitý)	ciertos	cierta	ciertas
todo (celý, všetko)	todos	toda	todas
cada (každý)	cada	cada	cada
tanto (toľko) [10]	tantos	tanta	tantas
bastante (dosť)	bastantes	bastante	bastante
-	varios (viacerí)	-	varias

Použitie:

- väčšina neurčitých zámen má jednotné a množné číslo, mužský a ženský rod:
  - *poca gente (málo ľudí)*
  - *muchos problemas (veľa problémov)*
- zámená *varios, varias, tantos, tantas* majú len množné číslo:
  - *varios libros, varias personas (viaceré knihy, viaceré osoby)*
  - *tantos libros, tantas personas (toľko kníh, toľko osôb)*
- zámeno *bastante* nemá rod, má len jednotné a množné číslo:
  - *bastante dinero (dosť peňazí)*
  - *bastantes problemas (dosť problémov)*

[10] Tanto v jednotnom čísle sa používa len ako príslovka, teda so slovesom: *trabajar tanto (pracovať toľko)*

Pronombres (zámená) ***algo (niečo), nada (nič), alguien (niekto), nadie (nikto)***

- používajú sa samostatne, to znamená, že nestoja pred podstatným menom:
  - *Dice algo. (Hovorí niečo.)*
  - *No trae nada. (Nenesie nič.)*
- ak stoja pred slovesom, nepoužíva sa častica no:
  - *Nada trae. (Nič nenesie.)*
  - *Nadie viene. (Nikto nejde.)*

¡CUIDADO!

alguno, ninguno → algún, ningún

zámená *alguno, ninguno* sa pred mužským podstatným menom skracujú na *algún, ningún*: *algún libro, ningún empleado*.

todo ↔ todos

Todo znamená celý, á pred podstaným menom v jednotnom čísle:

- *todo el día (celý deň), toda la semana (celý týždeň)*

Ak stojí samostatne znamená všetko:

- *¿Qué te gusta? -Todo. (Čo sa ti páči? -Všetko.)*

V množnom čísle znamená všetky/všetci/každý:

- *todos los días (každý deň)*
- *todas las chicas (všetky dievčatá)*
- *¿Quién ha venido? -Todos. (Všetci.)*

Zámená todo, mucho, poco, demasiado môžu vo vete fungovať ako príslovka, ak stoja za slovesom:

Trabaja demasiado. (Pracuje príliš.) ↔ *Tengo demasiado trabajo. (Mám príliš veľa práce.)*

Quiero estudiar más. (Chcem študovať viac.) ↔ *Compra más libros. (Kupuje viac kníh.)*

Come mucho. (Je veľa.) ↔ *Hace mucho calor. (Je veľmi teplo.)*

COMIDAS (Jedlá)

desayuno

comida

merienda

cena

postre

En América Latina a la comida se la llama el almuerzo. En España el almuerzo significa una comida ligera o tomar algo antes de comer.

¿Sabéis qué son las tapas? Las tapas o aperitivos son pequeñas cantidades de comida que se toman con una copa de vino o cerveza antes de comer o antes de cenar. Según los españoles es para abrir el apetito. La verdad es que a los españoles les encanta salir y hacer la vida en la calle. A parte, que las tapas son muy ricas.

I. Busca e identifica los siguientes alimentos. *(Vyhľadaj potraviny.)*

tomates, manzanas, pimiento, hamburguesa, perrito caliente, champiñones, peras, piza, naranja, zanahoria, donut, berenjena, melocotones, comida china, brócoli, ajos, pollo frito, ciruelas, patatas fritas

II. Relaciona cada adjetivo con cada alimento o bebida. *(Spoj nápoje alebo jedlá s jeho typickou vlastnosťou.)*

1. el café	a. caliente
2. la leche	b. dulce
3. el queso	c. transparente

4. el té	d. amargo
5. el chocolate	e. refrescante
6. el melón	f. ácido
7. el chile	g. blanca
8. el agua	h. salado
9. el tomate	i. delicioso
10. el plátano	j. picante

III. Utiliza los verbos PONER/PONERSE. *(Použi slovesá poner/ponerse.)*

1. El camarero _____ la mesa en el restaurante.
2. Tengo que _____ el ordenador.
3. Antes de la entrevista Juan _____ muy nervioso.
4. Siempre que tenemos muchos clientes _____ muy contentos.
5. Juan _____ la radio.
6. Ellos _____ la luz porque no ven nada.

IV. Cambia el sujeto. *(Zmeň osobu.)*

1. Él conduce muy bien.	Tú _____
2. Ella traduce un libro.	Yo _____
3. La empresa crece rápidamente.	Las empresas _____
4. Ella no conoce al nuevo vendedor.	Yo _____
5. Vosotros producís mucho vino.	Nosotros _____
6. Ella conduce muy deprisa.	Ellos _____
7. Nosotros traducimos la carta del restaurante.	Él _____
8. La fábrica produce chocolate.	Las fábricas _____

V. Contesta negativamente según el ejemplo. *(Odpovedz záporne podľa vzoru.)*

Ejemplo*: ¿Quieres alguna fruta? -No, no quiero ninguna fruta.*

1. ¿Tienes algún periódico español? _____
2. ¿Tenéis algún problema? _____
3. ¿Compráis algunos tomates para la ensalada? _____
4. ¿Tienes hoy alguna visita? _____
5. ¿Quieres ver alguna película francesa? _____
6. ¿Quieres comer alguna verdura? _____
7. ¿Conoces algún restaurante por aquí? _____
8. ¿Tiene algo dulce? _____

9. ¿Vas a llevar algún regalo? _____

10. ¿Vais a comprar algunos caramelos? _____

VI. Contesta según el ejemplo. *(Odpovedz podľa vzoru.)*

Ejemplo*: ¿Sabes algo del último pedido? -No, no sé nada.*

1. ¿Tienes algo de dinero? _____
2. ¿Oyes algo? _____
3. ¿Hace él algo? _____
4. ¿Quiere usted algo de beber? _____
5. ¿Comprendes algo de japonés? _____
6. ¿Saben ustedes algo? _____
7. ¿Quieres algo de postre? _____
8. ¿Tenéis algo de tiempo? _____
9. ¿Te gusta algo del menú? _____
10. ¿Quieres algo de fruta? _____

VII. Forma el imperativo (tú y vosotros) de los siguientes verbos. *(Vytvor rozkazovací spôsob (ty a vy) od nasledujúcich slovies.)*

1. Cerrar la tienda. _____
2. Ayudar a la secretaria. _____
3. Escuchar la conferencia. _____
4. Responder a la pregunta. _____
5. Comprar unas máquinas. _____
6. Preguntar por el postre. _____
7. Pedir el primero. _____
8. Comer más verduras. _____
9. Trabajar en la fábrica. _____
10. Beber agua mineral. _____

VIII. Forma el imperativo. *(Vytvor rozkazovací spôsob.)*

1. Vosotros ponéis la mesa. _____
2. Tú traes la cuenta. _____
3. Tú bebes una cerveza. _____
4. Vosotros leéis la carta. _____
5. Tú conduces deprisa. _____
6. Vosotros tomáis un postre. _____

7. Vosotros preparáis la merienda. _____
8. Tú ayudas a preparar la cena. _____
9. Vosotros abrís la puerta. _____
10. Tú pides la cuenta. _____
11. Tú traduces la carta. _____
12. Vosotros preguntáis por pescado. _____

IX. Completa con TENER + QUE. *(Doplň tener + que.)*

1. Usted _____ comer más pescado.
2. Ella _____ comprar fruta y verdura.
3. Ustedes _____ poner la luz.
4. Ellas _____ beber más agua.
5. Vosotros _____ dormir más.
6. Tú _____ comprar queso.
7. Él _____ estar en la oficina.
8. Yo _____ decir la verdad.
9. Nosotros _____ llamar a los compañeros.
10. Ellos _____ informar al director.

X. Escribe tus consejos utilizando TENER + QUE + infinitivo. *(Napíš tvoje rady použitím väzby tener + que + neurčitok.)*

1. Mañana tenemos la presentación del nuevo producto. _____
2. Usted está resfriado. _____
3. María tiene mucha fiebre. _____
4. Él está muy gordo. _____
5. Mi compañero tiene cumpleaños. _____
6. Voy de vacaciones a México. _____

XI. Completa con los indefinidos *(doplň neurčité zámená):* ***muchas, ninguna, algunas, pocas, una.***

¿Cuántas fresas hay?

1._____

2. _____

3. _____

4. _____

5._____

XII. Completa con los siguientes indefinidos *(doplň zámená)*: ***alguien, algún (o/a/os/as), algo, nadie, nada, ningún (o/a/os/as), todo (a/os/as), varios/as.***

1. Mi compañero es una maravilla, lo sabe _____.
2. _____de estos informes está completo.
3. No conozco a _____jefe con más personalidad que él.
4. Fabio, ¿te llevas _____de comer?
5. Ese problema tiene _____soluciones.
6. Yo no sé _____.
7. ¡Come _____la verdura!
8. La fiesta es aburrida porque no conozco a _____.
9. Tienes que beber _____de agua.
10. Aquí dicen _____que no entiendo.
11. -¿_____de vosotros conoce al nuevo proveedor? –No, no lo conoce _____.
12. Creo que estamos _____de acuerdo.
13. -¿Me traes _____de comer? –No, no te traigo _____ .
14. _____los días abren a las 9:00.
15. ¿Sabe _____dónde está el archivo con el último proyecto?
16. -_____ empleados están en huelga. -¿Cuántos?

XIII. Completa las oraciones con *(doplň do viet)*: ***cierto, cierta, ciertos y ciertas.***

1. Tiene _____ problemas con el envío.
2. Es una noticia _____, los precios de la carne van a subir el doble.
3. No sé qué hacer con el pedido, todavía tengo _____ dudas.
4. Con el director de RR.HH es mejor no discutir sobre _____ asuntos, es un experto.

XIV. Completa las oraciones con *(doplň do viet)*: ***otro (a,os,as), tanto (a, os, as), todo (a, os,as).***

1. ¿Dónde está el _____ camarero?
2. ¡Sirven _____ comida en este restaurante!
3. _____ los años en diciembre hacemos la fiesta de Navidad.
4. Eso lo puedes hacer en _____ banco. Este está cerrado.
5. _____ el día está encerrado en su despacho.
6. Increíble, ¿_____ empresas participan en la feria?
7. Irene no viene a trabajar _____ la semana, está enferma.
8. ¡Este año aparecen _____ productos nuevos!

9. Mi jefe siempre quiere saber _____ .
10. Preparo el pavo _____ día. Ahora es tarde ya.
11. Tráeme _____ los documentos sobre el último envío.
12. Su presentación va a ser un éxito lo tiene _____ bien preparado.

XV. Escribe la forma imperativa de los siguientes verbos reflexivos. *(Napíš rozkazovací spôsob nasledujúcich zvratných slovies.)*

Ejemplo: *dormirse – duérmete (tú) – dormios (vosotros)*

	TÚ	VOSOTROS
1. levantarse	_____	_____
2. acostarse	_____	_____
3. sentarse	_____	_____
4. peinarse	_____	_____
5. ducharse	_____	_____
6. enfadarse	_____	_____
7. bañarse	_____	_____
8. afeitarse	_____	_____
9. vestirse	_____	_____
10. moverse	_____	_____

XVI. Forma el imperativo de los verbos irregulares. *(Vytvor rozkazovací spôsob od nepravidelných slovies.)*

	TÚ	VOSOTROS	
1. Venir	_____	_____	mañana por la mañana.
2. Salir	_____	_____	ahora mismo de la oficina.
3. Poner	_____	_____	un letrero grande.
4. Decir	_____	_____	la verdad al jefe.
5. Hacer	_____	_____	una entrevista de trabajo.
6. Ser	_____	_____	responsable y puntual.

XVII. Completa el diálogo. *(Doplň dialóg.)*

Cliente: ¡Camarero! Me trae _____, por favor.

Camarero: Sí claro, aquí _____. ¿Qué quiere _____?

Cliente: Agua sin gas, por favor.

Camarero: Enseguida. ¿Qué va a _____?

Cliente: De primero quiero _____.

Camarero: ¿Y _____?

Cliente: Un filete de pollo a la plancha, por favor.

Camarero: ¿Y de postre?

Cliente: _____ y me trae también _____, por favor.

Camarero: Sí, ahora mismo.

17 ***XVIII. Escucha el diálogo y contesta a las preguntas.*** *(Počúvaj dialóg a odpovedaj na otázky.)*

1. ¿Qué día es el cumpleaños? _____
2. ¿Quién celebra el cumpleaños? _____
3. ¿Cuántos años cumple? _____
4. ¿Qué regalo le quieren comprar? _____
5. ¿Qué época del año es? _____
6. ¿Qué quieren comprar para comer en la fiesta? _____
7. ¿Y para beber? _____
8. ¿Y de postre? _____
9. ¿Quién viene a la fiesta? _____
10. ¿Quién es el tío Ernesto? _____

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el texto sobre los horarios y las comidas en España. *(Prečítaj si text o zvykoch v stravovaní v Španielsku.)*

En España existen cinco comidas diarias. La primera es muy temprano por la mañana, entre las 7:30 y las 9:00. Antes de ir al trabajo los españoles desayunan un café con leche y un cruasán, galletas o una tostada con aceite de oliva; algo ligero para empezar el día. También es costumbre tomar un zumo de naranja.

A media mañana, entre las 11:00 y las 11:30 mucha gente toma un pequeño bocadillo, un pincho de tortilla o unos churros acompañados de un segundo café o una infusión. Algunos españoles prefieren tomar una pieza de fruta a la hora de almorzar.

El mediodía es el momento más importante en la rutina gastronómica española. La comida se toma entre las 2:00 y las 3:00 de la tarde. Se toma el primer plato o entrante, normalmente una sopa, ensalada o verduras; el segundo plato de carne o pescado y un postre: fruta o algo dulce como flan, arroz con leche, pastel, helado, etc.

A media tarde, entre las 5:00 y las 6:00, los niños meriendan un yogur, un zumo o un vaso de leche. Esto les ayuda a calmar el estómago hasta la hora de la cena.

Por último, en España, se cena entre las 9:00 y las 10:00 de la noche. La cena consiste en uno o dos platos y postre. Es bastante más ligera que la comida de mediodía y se prefiere comer verdura, ensalada, huevos o pescado porque son los alimentos más digestivos.

Cuenta algo sobre los horarios y las comidas típicas de tu país. *(Porozrávaj, kedy a čo sa jedáva v tvojej krajine.)*

Bebidas y platos típicos de España e Hispanoamérica

¿Conoces estas bebidas y platos?

¿De dónde son?

¿De qué ingredientes se preparan?

¿Cuáles son los platos típicos de tu país?

VOCABULARIO (slovník)

aceite, el – olej
ácido – kyslý
acompañado – sprevádzaný, mať spoločnosť
adornar – ozdobiť, vyzdobiť
agua, el – voda
ajo, el – cesnak
alimento, el – pokrm, strava, jedlo
almorzar – obedovať (v Latinskej Amerike), desiatovať (v Španielsku)
amargo – horký
aparecer – objaviť sa
aperitivo, el – aperitív
archivo, el – archív, zložka, priečinok (v počítači)
arroz, el – ryža
asunto, el – vec, záležitosť
banco, el – lavička, banka
berenjena, la – baklažán
bocadillo, el – obložená bageta
brócoli, el – brokolica
caliente – teplý, horúci
calmar – upokojiť, utíšiť
carne, la – mäso
ciruela, la – slivka
clara, la – bielok
cliente, el – zákazník, klient
completo – úplný, celý, kompletný
consistir – spočívať
costumbre, la – zvyk, obyčaj
cuenta, la – účet
chile, el – štipľavá paprika, chili paprička
churro, el – šiška, smažené pečivo
delicioso – lahodný, výborný
deprisa – rýchlo, náhlivo
despacho, el – pracovňa, kancelária
diario – denný, každodenný
digestivo – podporujúci trávenie
doble – dvojnásobok, duplikát
duda, la – pochybnosť
encerrado – zatvorený
ensalada, la – šalát
enseguida – hneď, ihneď, okamžite
entrante, el – predjedlo
envío, el – zásielka
estómago, el – žalúdok
existir – existovať, byť
éxito, el – úspech
fiebre, la – horúčka, zimnica
filete, el – plátok mäsa/ryby, filé
flan, el – puding
fresa, la – jahoda
frito – vyprážaný, smažený
fruta, la – ovocie
galleta, la – keks
gas, el – plyn, bublinky
agua con gas – perlivá voda
gazpacho, el – studený pokrm (polievka) zo zeleniny
helado, el – zmrzlina
horno, el – pec, trúba
huelga, la – štrajk
huevo, el – vajce
increíble – neuveriteľný
informal – neformálny, neoficiálny
informe, el – správa, informácia
infusión, la – nálev, odvar, bylinkový čaj
invitación, la – pozvanie
jamón, el – šunka
judía, la – fazuľa, fazuľka
letrero, el – nápis
ligero – ľahký
lubina, la – morský ostriež
mediodía, el – poludnie

mejor – lepší, lepšie
melocotón, el – broskyňa
mixto – zmiešaný
naranja, la – pomaranč
participar – zúčastniť sa
pastel, el – zákusok
patata, la – zemiak
pavo, el – moriak
pera, la – hruška
personalidad, la – osobnosť
pescado, el – ryba (ulovená), rybacina
picante – pikantný
pimiento, el – paprika
pincho, el – chuťovka, jednohubka
plato, el – tanier, chod, jedlo
pollo, el – kurča
postre, el – zákusok, dezert
planear – plánovať
precio, el – cena
preparación, la – príprava
refrescante – osviežujúci
refresco, el – osviežujúci nápoj
regalo, el – dar, darček
ron, el – rum
rutina, la – rutina, zbehlosť
queso, el – syr
salado – slaný
sopa, la – polievka
sorpresa, la – prekvapenie
té, el – čaj
temporada, la – sezóna
tiempo, el – čas, obdobie
tomate, el – paradajka
tortilla, la – omeleta, mexická placka
tostada, la – hrianka
traer – niesť, priniesť
transparente – priehľadný
vaso, el – pohár
verdura, la – zelenina
zanahoria, la – mrkva
zumo, el – šťava, džús

LECCIÓN 7

EN UN CURSO DE FORMACIÓN

La escuela *"Forma-profesional"* en su serie de cursos de formación complementaria inicia el curso de *"Atención al cliente, consumidor o usuario"*, desde el 14 de enero hasta el 17 de mayo de 2019. El curso está subvencionado para desempleados y dura 420 horas. Para los ya empleados el curso tiene un valor de 720 euros y lo pueden pagar en dos cuotas.
Hoy es el primer día del curso y la ponente Alicia Ocampo les pide a todos los participantes una breve información sobre cada uno.

Sonia Mendoza: Hola, buenos días, soy de relaciones públicas y trabajo en el sector de la moda. Tengo mucho trato con clientes de nuestra empresa. Estoy en este curso para aprender cómo darles una mejor atención y enseñarles nuestra empresa. Me gusta mucho mi trabajo, la moda es mi afición, me encanta, me parece algo tan interesante y emocionante que creo que este trabajo es el mejor para mí.

David Sierra: Yo también trabajo en una empresa de moda, y tengo que preparar muchas reuniones con nuevos clientes. Me parece necesario conocer más sobre los socios y clientes para tener éxito en nuestras negociaciones. A mí, la moda no me gusta tanto como a Sonia, pero lo que más me gusta son los nuevos retos. Nuestra empresa crece muy rápido, este año tenemos más clientes que el anterior, eso supone más trabajo y es lo que me encanta – dinamismo, movimiento, etc.

Pilar Bello: Yo estoy en paro, y quiero hacerme comerciante con una pequeña empresa de productos de cosmética natural. Quiero convencer mejor a los clientes de los beneficios de estos productos y venderlos. Sé que este tipo de cursos lo aceptan distintos organismos, administraciones o instituciones, por eso también es muy útil. También me gusta trabajar con la gente, conocerla bien y poder aconsejarle y recomendarle lo mejor de mis productos para cada uno.

Pedro Bejarano: Yo trabajo en la hostelería. Los clientes cada vez son más exigentes, por eso me interesa saber cómo atenderles y ofrecerles mejores servicios. El curso es interesante, aprendemos que la atención es tan importante como los servicios. Aunque el curso está subvencionado para desempleados, creo que es caro para los que ya estamos empleados.

Laura Villa: Soy panadera y con mi esposo tenemos una empresa familiar con productos naturales de fabricación artesanal. Queremos atender mejor a nuestros clientes y consumidores con exquisitos productos de panadería y pastelería. Y si es posible en un futuro abrir más sucursales de nuestra fábrica en otros barrios de la ciudad.

Raúl Valverde: Trabajo en el sector público y tengo trato directo con muchas personas. Hay que ser atento con los clientes, por eso estoy interesado en mejorar tanto la comunicación personal como por email o cartas con los consumidores o usuarios. Es importante saber tratarles bien y dirigirse hacia ellos con mejores modales que anteriormente, hoy día el cliente es el elemento más importante en cualquier empresa – pública o privada.

Relaciona la afirmación con la persona de los textos anteriores. *(Priraď tvrdenie k osobe z predchádzajúcich textov.)*

1. Me gusta trabajar con la gente y recomendarle los mejores productos de cosmética natural. Actualmente no trabajo. _____
2. Me gusta mejorar la comunicación con los clientes. _____
3. Me gusta trabajar en el sector de la moda. _____
4. El curso me interesa porque necesito aprender cómo ofrecer a los clientes mejores servicios. _____
5. La moda no me interesa mucho, pero quiero tener éxito. _____
6. Tenemos con mi marido una empresa y vendemos pan y pasteles. _____

Completa las frases con las palabras del texto. *(Doplň vety slovami z textu.)*

1. Los empleados asisten a un curso de _____.
2. El curso se puede pagar en dos _____.
3. La ponente les pide una _____ información a los participantes.
4. Sonia trabaja en el _____ de la moda.
5. En el curso quiere aprender cómo darles mejor atención a los _____.
6. David en su empresa prepara muchas _____ con los clientes.
7. Según él, es necesario conocer bien a los clientes para tener _____ en las _____.
8. Pilar no trabaja, está en _____.
9. Cree que el curso es _____ porque lo aceptan en diferentes instituciones.
10. Pedro trabaja en la _____ y cree que los clientes son cada vez más _____.
11. Quiere aprender cómo ofrecerles los mejores _____.

12. Pedro dice que la _____ es tan importante como el servicio.
13. Laura y su esposo tienen una empresa _____.
14. Venden productos _____ de fabricación _____.
15. Raúl trabaja en el sector _____ donde también hay que ser _____ con los clientes.

Relaciona los sinónimos. *(Nájdi synonymá.)*

empieza	aconsejar
desempleado	actualmente
tiene un valor	buenísimo
participante	presente
breve	inicia
recomendar	distinto
cliente	en paro
trabajar	hablar con
exquisito	consumidor
dirigirse hacia	corto
hoy día	cuesta
diferente	estar empleado

Diálogo:

Pilar: Rosa, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Sonia: Me gusta mucho viajar.

Pilar: A mí también. Me gusta conocer otros países y culturas diferentes. ¿Y a ti David?

David: Pues, a mí también, me gusta viajar, pero no me gusta comer cosas diferentes.

Pedro: A mí tampoco. Me gusta la comida de mi país. Rosa, ¿te gusta bañarte en el mar?

Sonia: Sí, me gusta mucho y también me gusta la playa.

Pilar: A mí también.

David: A mí no, lo que a mí me gusta es el deporte. El deporte que más me gusta es el fútbol.

Pedro: A mí también, a mí me encanta el fútbol y me gustan mucho los deportes de invierno. Me gusta esquiar.

Pilar: A mí no.

Sonia: A mí tampoco.

VERBO GUSTAR (páčiť sa, mať rád)

me gusta (n)	nos gusta (n)
te gusta (n)	os gusta (n)
le gusta (n)	les gusta (n)

Me gusta la publicidad. (Mám rád reklamu.)
¿Te gusta nuestro proyecto? (Páči sa ti náš projekt?)
Le gustan vuestros productos. (Páčia sa mu vaše výrobky.)
Les gusta su idea. (Páči sa im jeho nápad.)

- sloveso gustar sa zhoduje v čísle s podstatným menom a väčšinou sa používa v 3. osobe:
  - *gusta, gustan*
- niekedy sa môže vyskytnúť 2. osoba:
  - *me gustas tú*
- podobne sa používajú aj slovesá parecer (zdať sa, pozdávať), encantar (veľmi sa páčiť, nadchýnať):
  - *¿Te parece bien? (Pozdáva sa ti to?/Je to dobré?) -Me parece que está equivocado. (Zdá sa mi, že sa mýli.)*
  - *Me encanta la playa. (Zbožňujem pláž.)*
- slovesá *gustar, parecer, encantar* sa používajú so zámenami v 3. páde

PRONOMBRES DE COMPLEMENTO INDIRECTO (zámená v 3. páde)

me (mi, mne)	nos (nám)
te (ti, tebe)	os (vám)
le (jej, jemu)	les (im)

- zámená v 3. páde sú nesamostatné, to znamená, že sa používajú so slovesom a stoja pred ním:
  - *me gusta*
  - *nos parece*

- ďalšie slovesá, ktoré vyžadujú zámená v 3. páde: *decir, comprar, regalar, pedir, escribir, recomendar, aconsejar, explicar, dar, enseñar*[11]
  - *Me dice. (Hovorí mi.)*
  - *Te explico. (Vysvetľujem ti.)*
  - *Le compramos. (Kupujeme jemu/jej/vám – pri vykaní.)*
  - *Nos enseña. (Ukazuje nám.)*
  - *Os recomiendo. (Odporúčam vám.)*
  - *Les doy. (Dám im/vám – pri vykaní.)*

PRONOMBRES DE COMPLEMENTO DIRECTO (zámená v 4. páde)

me (ma, mňa)	nos (nás)
te (ťa, teba)	os (vás)
lo, la (jeho, to, ju)	los, las (ich)

Zámená v 4. páde rozlišujú rod v tretích osobách (*lo, la, los, las*):

Veo a Juan. → Lo veo. (Vidím ho.)
Veo a Lucía. → La veo. (Vidím ju.)
Veo a usted. → Lo/la veo. (Vidím vás.)

V ostatných osobách sa používajú tie isté zámená ako v 3. páde.
Všimnite si:

4. pád		**3. pád**
Me ve. (Vidí ma.)	↔	*Me compra. (Kupuje mi.)*
Os espero. (Čakám vás.)	↔	*Os explico. (Vysvetľujem vám.)*
Lo conozco. (Poznám ho.)	↔	*Le doy. (Dám mu/jej/vám – pri vykaní.)*
La conozco. (Poznám ju.)	↔	*Le recomiendo. (Odporúčam mu/jej/vám – pri vykaní)*

Pre španielčinu je typická redundancia osobných zámen, to znamená, že to isté zámeno sa môže v jednej vete vyjadriť dvakrát:
Le compro un regalo a ella. (Kupujem jej darček.)

[11] Väčšinou sa zhodujú so slovenskými slovesami, ktoré sa tiež používajú s predmetom v 3. páde

A él no lo cononzco. (Jeho nepoznám.)

No le digo nada a usted. (Vám nič nehovorím.)

¡CUIDADO!

V prípade, že je samostatné zámeno s predložkou (*a él, a mí,…*) postavené pred slovesom, použitie nesamostatného zámena je povinné.

A mí no me dice nada. = No me dice nada. (Mne nič nehovorí.)

~~*A mí no dice nada.*~~

¡CUIDADO!

Niektoré slovesá sa viažu v španielčine s 3. pádom a v slovenčine so 4. pádom alebo naopak:

<u>španielčina</u>		<u>slovenčina</u>
***llamar**: llamarlo/la (4. pád - volať ho/ju)*	↔	*volať mu/jej (3. pád)*
***ayudar**: ayudarlo/la (4. pád – pomáhať ho/ju)*	↔	*pomôcť mu/ jej (3. pád)*
***doler**: le duele (3. pád – bolí mu/jej)*	↔	*bolí ho/ju (4. pád)*

TAMBIÉN, TAMPOCO (tiež, tiež nie)

Na slovesá *gustar, encantar* a *parecer* sa reaguje príslovkami también/tampoco

Me gusta este curso. + *A mí también. (Mne tiež.)* → súhlas

- *A mí no. (Mne nie.)* → nesúhlas

No me gusta este curso. + *A mí tampoco. (Ani mne.)* → súhlas

- *A mí sí. (Mne áno.)* → nesúhlas

También ↔ Tampoco

- también: používa sa pri kladných tvrdeniach:
  - *Me gusta mucho la playa. → A mí también. (Mám veľmi rád pláž. Aj ja.)*
  - *Quiero ir a la la playa. → Nosotros también. (Chcem ísť na pláž. My tiež.)*
- tampoco: používa sa pri záporných tvrdeniach:
  - *No me gusta la nieve. → A mí tampoco. (Nemám rád sneh. Ani ja.)*
  - *No quiero ir a esquiar. → Nosotros tampoco. (Nechcem ísť lyžovať. Ani my.)*

GRADOS (stupňovanie)

2. stupeň prídavných mien

Tvorí sa pomocou prísloviek *más/menos:*

- *más listo (šikovnejší)*
- *menos listo (menej šikovný)*

Pri porovnávaní sa používa spojka QUE:

- *Juan es más alto que Rafa. (Juan je vyšší ako Rafael).*

3. stupeň prídavných mien

Tvorí sa z druhého stupňa pridaním určitého člena el/la/los/las + más/menos:

- *el más alto (najvyšší)*
- *la más rápida (najrýchlejšia)*
- *los más listos (najšikovnejší)*

Juan es el más alto de la clase. (Juan je najvyšší z triedy.)

Tu moto es la más rápida. (Tvoja motorka je najrýchlešia.)

Ak porovnávame s celkom používame predložku *de (z):*

el más alto de

el menos listo de

Juan es el más alto de la clase. (Juan je najvyšší z triedy.)

Nepravidelné stupňovanie

Prídavné mená *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo* majú nepravidelné stupňovanie. Mení sa celý tvar prídavného mena:

- bueno → mejor (que) → el/la mejor, los/las mejores (lepší, najlepší)
  - *Hoy hace mejor tiempo que ayer. (Dnes je lepšie počasie ako včera.)*
- malo → peor (que) → el/la peor, los/las peores (horší, najhorší)
  - *Estos son los peores días de mi vida. (Toto sú najhoršie dni môjho života.)*
- grande → mayor (que) → el/la mayor, los/las mayores (starší, najstarší)
  - *Mi hermano es mayor que yo. (Môj brat je starší ako ja.)*
- pequeño → menor (que) → el/la menor, los/las menores (mladší, najmladší)
  - *Mi hermana es la menor. (Moja sestra je najmladšia.)*
- alto → superior (a) → el/la superior, los/las superiores (vyšší, najvyšší významom)
  - *El café de Colombia es superior al café de Brasil. (Káva z Kolumbie má vyššiu kvalitu ako káva z Brazílie.)*

- bajo → inferior (a) → el/la inferior, los/las inferiores (nižší, najnižší významom)
    - *Tiene un puesto inferior al mío.* *(Má nižšiu pozíciu ako ja.)*

¡CUIDADO!

Nepravidelné tvary *mayor, menor, superior, inferior* vyjadrujú abstraktnú vlastnosť (vek, dôležitosť, kvalitu). Všimnite si:

Mi hermano es mayor. ↔ *Mi coche es más grande que el tuyo.*
(Môj brat je starší.) ↔ *(Moje auto je väčšie).*

Tiene un puesto inferior al mío. ↔ *Esta mesa es más baja que esa.*
(Má nižšiu pozíciu.) ↔ *(Tento stôl je nižší.)*

El café de Colombia es superior al de Brasil ↔ *Chile tiene montañas más altas que Colombia.*
(Káva z Kolumbie má vyššiu kvalitu ako káva z Brazílie.) ↔ *(Čile má vyššie hory ako Kolumbia.)*

¡CUIDADO!

Prídavné mená *superior, inferior* sa používajú s predložkou *a:*

inferior a algo *(nižší ako niečo)*

superior a algo *(vyšší ako niečo)*

Stupňovanie

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
rápido	más/menos rápido	el más/menos rápido
listo	más/menos listo	el más/menos listo
bueno	mejor	el mejor
malo	peor	el peor
grande	más/menos grande mayor	el más/menos grande el mayor
pequeño	más/menos pequeño menor	el más/menos pequeño el menor
alto	más/menos alto superior	el más/menos alto el superior
bajo	más/menos bajo inferior	el más/menos bajo el inferior

Superlatív

Superlatív je 3. stupeň (*el más alto*). V španielčine rozlišujeme aj absolútny superlatív, ktorý sa už s ničím nedá porovnať. Je absolútne naj. Tvorí sa pomocou:

- prípony *-ísimo:*
  - *facilísimo (super ľahký), simpatiquísimo (veľmi, veľmi sympatický)*
- prostredníctvom iných slov (*extra, super, enormemente, increíblemente, verdaderamente, muy, hiper):*
  - *extraordinario (výnimočný), supercariñoso (veľmi láskavý), enormemente gordo (strašne tučný), muy malo (veľmi zlý), hipersensible (veľmi citlivý)*

Stupňovanie prísloviek

- príslovky sa stupňujú rovnako ako prídavné mená
- 3. stupeň sa tvorí pomocou člena lo
- majú pravidelné stupňovanie:
  - *rápido – más rápido – lo más rápido*
- nepravidelné stupňovanie:
  - *bien – mejor – lo mejor*
  - *mal – peor – lo peor*
- pri 3. stupni sa zvykne používať slovíčko *posible*:
  - *Hazlo lo mejor posible. (Sprav to čo najlepšie.)*
- pri porovnávaní v 3. stupni je fixná konštrukcia vety:
  - *Ella es la que mejor canta. (Ona je tá, čo najlepšie spieva.)*
  - *Él es el que mejor lo hace. (On je ten, kto to robí najlepšie.)*

Príklady:

Canto bien. (Spievam dobre.)

Tú cantas mejor. (Ty spievaš lepšie.)

Ella es la que mejor canta. (Ona spieva najlepšie.)

Va rápido. (Ide rýchlo.)

Tú vas más rápido. (Ty ideš rýchlešie.)

Yo soy el que más rápido va. (Ja idem najrýchlejšie.)

COMPARACIÓN (porovnanie)

tan/tanto – como

- porovnávame na 1. stupni
  - *Es tan alto como yo. (Je taký vysoký ako ja.)*
- ak porovnávame podstatné mená, príslovka *tan* sa mení podľa rodu a čísla:
  - *Tiene tantos documentos como yo.(Má toľko dokumentov ako ja.)*
  - *Tiene tantas clases como yo. (Má toľko hodín ako ja.)*
  - *Tiene tanto trabajo como yo. (Má toľko práce ako ja.)*
  - *Viene tanta gente como ayer. (Príde toľko ľudí ako včera.)*
- slovesá porovnávame pomocou príslovky *tanto*:
  - *Trabaja tanto como yo. (Pracuje toľko ako ja.)*
  - *Trabajan tanto como nosotros. (Pracujú toľko koľko my.)*

más/menos – que

- porovnávame na 2. stupni (*más alto – vyšší*), príslovky sa nemenia:
  - *Es más alto/alta que yo. (Je vyšší/ia ako ja.)*
  - *Trabaja menos que tú. (Pracuje menej ako ty.)*
  - *Tengo más libros que tú. (Mám viac kníh ako ty.)*

más/menos – de

- porovnávajú sa číslovky alebo množstvo:
  - *No gana más de 300 euros. (Nezáraba viac ako 300 €.)*
  - *Viene más de 100 invitados. (Príde viac ako 100 hostí.)*
  - *Llevo aquí más de media hora. (Som tu viac ako polhodinu.)*
  - *Trae menos de la mitad. (Nesie menej ako polovicu.)*

EJERCICIOS

I. Contesta las preguntas utilizando los pronombres de CD. *(Odpovedaj na otázky a použi zámená so 4. pádom.)*

Ejemplo: *¿Quién busca el trabajo? → Juan lo busca.*

1. ¿Quién lee el libro? Mis hijos _____
2. ¿Quién compra el regalo? Nosotros _____

3. ¿Quién hace los exámenes? Mi hijo _____
4. ¿Quién prepara la cena? Tú _____
5. ¿Quién prepara la convocatoria? Ustedes _____
6. ¿Quién pide la información? Alicia _____
7. ¿Quién paga el curso? El Ayuntamiento _____
8. ¿Quién enseña la empresa? Sonia _____
9. ¿Quién prepara las reuniones? David_____
10. ¿Quién quiere conocer mejor a los clientes? David _____

II. Sustituye el objeto por el pronombre de CI según el ejemplo. *(Nahraď predmet zámenom v 3. páde podľa vzoru.)*

Ejemplo: *El cliente pregunta al recepcionista. → El cliente le pregunta.*

1. Alicia pide la información a los participantes. _____
2. Sonia enseña la empresa a los clientes. _____
3. Sonia quiere dar (a nosotros) mejor información. _____
4. ¿(A ti) parece bien el nuevo proveedor? _____
5. Pilar (a vosotros) recomienda los nuevos productos. _____
6. Laura explica a la nueva empleada el proceso de la fabricación. _____

III. Completa con los pronombres de CD o CI. *(Doplň zámená v 3. alebo 4. páde.)*

1. A mis clientes _____ interesan sobre todo los productos en oferta.
2. A ti nunca _____ parecen bien nuestras estrategias de negociación.
3. ¿Sabes qué _____ pasa a Pedro?
4. (A nosotros) _____ invitan a participar en un curso de formación.
5. En el curso _____quieren explicar a los participantes las nuevas tendencias en el sector de hostelería.
6. El curso _____ subvenciona el Ayuntamiento de Madrid.
7. (A vosotros) _____ recomiendo este producto natural.
8. ¿A vosotros _____ ayudan con los formularios?

IV. Completa el diálogo con los pronombres de CI, CD. *(Doplň dialóg so zámenami v 3. a 4. páde.)*

1. A: -Señor Martínez, ¿puede dar _____ este paquete a la señora González?
   B: -¡Cómo no! Voy a ver _____ esta tarde.
2. A: -A mí no _____ gusta mucho la música clásica.
   B: -¿En serio? ¿A usted _____ parece mejor la música rock?

3. A: -¿Dónde están las solicitudes de los desempleados interesados en el curso?
   B: - _____ tengo aquí.
4. A: - Ana y Ricardo no me escriben. No entiendo, porque a ti _____ escriben tanto.
   B: -Bueno, tú tampoco _____ escribes muchas cartas a ellos. Yo sí.
5. A: -¿Dónde compramos el material necesario?
   B: -Creo que es mejor comprar _____ en una tienda especializada.

V. Sustituye los sustantivos subrayados por los pronombres de CI o CD. *(Podčiarknuté podst. m. nahraď zámemani v 3. alebo 4. páde.)*

Ejemplo: *Mi compañera envía un fax. → Mi compañera lo envía.*

1. Los desempleados presentan la solicitud. _____
2. El recepcionista coge el teléfono. _____
3. La ponente explica cómo pagar el curso (a mí). _____
4. El camarero sirve la comida a los invitados. _____
5. La camarera trae los helados de postre (a nosotros). _____
6. El comerciante monta un pequeño negocio. _____
7. Queremos ofrecer a nuestros clientes mejores servicios. _____
8. Queremos ofrecer a nuestros clientes mejores servicios. _____
9. Pilar recomienda la cosmética (a Alicia). _____
10. Laura fabrica productos naturales. _____
11. Yo digo a mis clientes que son importantes para mí. _____

VI. Reacciona utilizando a mí/yo también, a mí/yo tampoco, a mí sí, a mí no. *(Reaguj a použi también alebo tampoco.)*

1. A mí no me gusta mucho la publicidad. _____ +
2. Me gusta montar en bicicleta. _____ +
3. Quiero ir al cine. _____ -
4. Quiero participar en el curso. _____ +
5. No quiero comer más. _____ +
6. Prefiero ir al campo. _____ -
7. No sé hacer un pedido. _____ +
8. No conozco la escuela de formación. _____ -
9. Estoy en paro. _____ +
10. Me gustan los nuevos retos. _____ -

VII. Completa con las conjunciones comparativas. *(Doplň porovnávacie spojky.)*

1. Este negocio es tan rentable _____ el tuyo.
2. Los eslovacos no hablan tanto _____ los españoles.
3. Este año en el curso participan más extranjeros _____ el año pasado.
4. Encontrar un trabajo es más difícil _____ estudiar.
5. Hace _____ una hora que estoy esperando.
6. Creo que esta crema facial cuesta menos _____ 15 euros.
7. No conozco a nadie tan ambicioso _____ mi jefe.
8. En España se trabaja tanto _____ en cualquier otro país europeo.

VIII. Haz las comparaciones usando: más/menos que, tan/tanto como, etc. Atención con los adjetivos irregulares. *(Porovnaj vhodne. Pozor na nepravidelné adjektíva.)*

1. Nuestra empresa es _____ grande _____ la vuestra.
2. Este proyecto es _____ (bueno) _____ el anterior.
3. En el departamento de RR.HH trabajan _____ (poco) personas _____ en el de ventas.
4. Viven _____ lejos del centro _____ yo.
5. Tiene _____ dinero que no sabe en qué gastarlo.
6. Rodrigo habla italiano _____ bien _____ su padre.
7. Este curso es _____ (malo) _____ el anterior.
8. Este producto es de una calidad _____ (alto) _____ el de allí.
9. El puesto de mi compañero es _____ (bajo) _____ el mío.
10. Hoy me siento _____ (bien) _____ ayer.

IX. Completa con QUE o DE. *(Doplň que alebo de.)*

1. Esta casa cuesta más _____ medio millón de euros.
2. Mi padre gana más dinero _____ mi madre.
3. El coche cuesta más _____ 25 mil euros.
4. Consigo las entradas al concierto por menos _____ 20 euros.
5. No aceptan menos _____ 10 visitantes por grupo.
6. Esta propuesta me gusta más _____ la de ayer.
7. Viajar en coche es más peligroso _____ viajar en avión.

X. Escribe frases comparativas según el ejemplo. *(Napíš porovnania podľa vzoru.)*

Ejemplo: *Esta empresa es grande. Esa es más grande. Aquella es la más grande.*

1. Este curso es bueno. _____
2. Esta reunión es larga. _____

3. Este trabajador es malo. _____
4. Este vino es de alta calidad. _____
5. Estos productos son útiles. _____

XI. Escoge un elemento de cada columna y escribe una frase como en el ejemplo. *(Z tabuľky si vyber z každého stĺpca jednu časť a vytvor vety ako v príklade.)*

Ejemplo: *El avión es más rápido que el coche.*

español	más que	interesante
empresa	tan como	grande
cerveza	menos que	importante
compañero	mejor que	divertido
francés	peor que	caro
casa		barato
servicio		difícil
curso		amable
comerciante		fácil
atención		difícil
piso		
cliente		
vino		
fábrica		
amigo		
trabajo		

XII. Escribe las frases comparativas de los adverbios según el ejemplo. *(Napíš porovnania prísloviek podľa vzoru.)*

Ejemplo: *Esta reunión dura mucho. Esa dura más. Aquella es la que más dura.*

1. Esta secretaria trabaja bien. _____
2. Esta empresa crece rápido. _____
3. Este vendedor vende bien. _____
4. Mi jefe habla mucho. _____
5. Estos servicios se desarrollan despacio. _____

XIII. Escribe las formas correspondientes del superlativo (-ísimo/-ísima). *(Napíš prídavné m. v superlatíve s príponou -ísimo,a.)*

1. La ensalada de pasta y pollo está (buena). _____.
2. Ella trabaja (poco). _____.
3. Las pirámides de Egipto son (altas). _____.
4. La reunión es larga. _____.
5. El proyecto es malo. _____.

XIV. Forma el superlativo relativo. *(Utvor 3. stupeň príd.m.)*

Ejemplo: *El Aconcagua es un pico muy alto en los Andes.*

El Aconcagua es el pico más alto de los Andes.

1. El Amazonas es un río muy largo de América. _____.
2. El diamante es un mineral muy duro. _____.
3. Asia es un continente muy grande. _____ .
4. Carolina es muy alta en comparación con sus tres hermanas. _____.
6. El avión es un medio de transporte rápido. _____.

XV. Completa con*(doplň)****: tan, tanto, tanta, tantos, tantas.***

1. ¡Tenemos _____ problemas!
2. Nunca viene _____ gente a la feria.
3. Tienes suerte. ¡Tu jefe es _____ amable!
4. Nuestro departamento genera _____ beneficios como el vuestro.
5. Este edificio tiene _____ pisos como aquel.

18 ***XVI. Escucha el diálogo y contesta si las afirmaciones son verdaderas o falsas.***

(Počúvaj dialóg a povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)

1. A Pilar le gusta mucho cantar. V/F
2. A Sonia le gusta cantar. V/F
3. David canta muy bien y le gusta la música. V/F
4. A Sonia le interesa la moda. V/F
5. A David también le gusta la moda. V/F
6. A Pilar no le gusta la moda, aunque cree que es interesante. V/F

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el siguiente texto sobre un famoso empresario español. *(Prečítaj si nasledujúci text o známom španielskom podnikateľovi.)*

Amancio Ortega nace en el año 1936 en León. Su carrera en el mundo del textil comienza a la edad de catorce años en La Coruña, como empleado de dos conocidas tiendas de ropa. Tras trabajar un tiempo en Santiago de Compostela, en 1963 crea la compañía Confecciones GOA (las iniciales de Amancio Ortega Gaona al revés). En 1975 abre la primera tienda de Zara en La Coruña, concretamente en la calle Torreiro, donde vende ropa de mujer, hombre y niño. Un año más tarde sus establecimientos se extienden a todas las ciudades de España. En 1985 se crea el grupo Inditex, que integra todas las actividades de la empresa y en 1988 abre la primera tienda fuera de España en Oporto (Portugal). Así empieza la expansión por el mundo hacia países como Arabia Saudí, Kuwait, Turquía, Japón o Estados Unidos, entre muchísimos otros. En 2001 crea la Fundación Amancio Ortega, institución privada que pretende promover distintos tipos de actividades, fundamentalmente en el campo de la educación y la asistencia social. Amancio Ortega es uno de los empresarios más famosos y rico de España.

Contesta las preguntas. (Odpovedaj na otázky.)

1. ¿Te gusta la marca de moda Zara? ¿Compras ropa allí?
2. ¿Conoces otros empresarios famosos de España o Hispanoamérica?
3. ¿Quiénes son? ¿A qué se dedican? Busca la información en Internet y cuenta algo de su vida profesional y privada.
4. ¿Conoces otras marcas de la moda española o hispanoamericana? Busca la información en Internet.
5. ¿Conoces algunos empresarios famosos de tu país? Busca la información y cuenta algo sobre ellos.

VOCABULARIO (slovník)

aceptado – akceptovaný, schválený
aconsejar – radiť, poradiť
administración, la – administratíva, spravovanie
afición, la – náklonnosť, záľuba
ambicioso – ambiciózny
anterior – predošlý, predchádzajúci
anteriormente – predtým, skôr
aprender – učiť sa, naučiť sa
asistencia, la – účasť, prítomnosť
artesanal – remeselný
atención, la – pozornosť, starostlivosť
atender – venovať pozornosť, obslúžiť
atento – pozorný, zdvorilý
ayuntamiento, el – radnica
barrio, el – mestská štvrť, sídlisko
beneficio, el – zisk, prospech, úžitok, benefit
breve – krátky, stručný
cada – každý
carrera, la – povolanie, kariéra, štúdium
comerciante, el – obchodník
compañía, la – spoločnosť
comparación, la – porovnanie, prirovnanie
complementario – doplnkový
comunicación, la – spojenie, komunikácia
conocer – poznať, vedieť
conseguir – dosiahnuť, dostať, získať
consumidor, el – spotrebiteľ, komzument
continente, el – svetadiel, kontinent
convencer – presvedčiť
convocatoria, la – pozvánka, predvolanie, vypísanie termínu
cosmética, la – kozmetika
crear – stvoriť, vytvoriť
cualquier, -a – akýkoľvek, ktorýkoľvek
cuota, la – kvóta, podiel, splátka
dar – dať, dávať
dedicarse - venovať sa
desempleado, el – nezamestnaný
dinamismo, el – dynamizmus, dynamika
directo – rovný, priamy, bezprostredný
dirigirse – zamieriť (k niečomu), obrátiť sa (na niekoho)
distinto – odlišný, rozdielny, iný
doler – bolieť
duración, la – trvanie, dĺžka
durar – trvať
duro – tvrdý, pevný
edad, la – vek, doba
educación, la – výchova, vzdelanie
elemento, el – prvok, časť, zložka
emocionante – vzrušujúci, napínavý, dojemný
empleo, el – zamestnanie
encontrar – nájsť, zohnať, stretnúť
especializado – odborný
establecimiento, el – zariadenie, podnik, ústav
exigente – náročný, neskromný
éxito, el – úspech
expansión, la – expanzia, rozvoj, rozmach
exquisito – výborný
extenderse – rozprestierať sa, rozkladať sa
fabricación, la – výroba
facial – na tvár, tvárový
formación, la – školenie, kurz, výcvik
fundación, la – založenie, nadácia
futuro, el – budúcnosť
generar – vyrobiť, generovať, vytvárať

hacia – smerom k
hostelería, la – hoteliérstvo
idea, la – myšlienka, nápad
información, la – informácia, správa
inicial – začiatok, začiatočný, prvotný
iniciar – otvoriť, začať
integrar – začleniť, doplniť, integrovať
interesado, el – záujemca, uchádzač
interesante – zaujímavý, pútavý
medio, el – prostriedok, polovica
mejorar – zlepšiť, vylepšiť
modales, los – chovanie, mravy, spôsoby
movimiento, el – pohyb
natural – prírodný, prirodzený
necesario – nutný, potrebný
nieve, la – sneh
ofrecer – ponúknuť, poskytnúť
organismo, el – organizmus, úrad (štátny)
pagar – platiť, zaplatiť
panadería, la – pekáreň
panadero, el – pekár
paro, el – nezamestnanosť
participante, el – účastník
pasta, la – cestoviny
pastelería, la – cukráreň
personal – osobný
pico, el – končiar, vrchol, špic
pirámide, la – pyramída
ponente, el – prednášajúci
posible – možný
pretender – robiť si nároky, usilovať sa
privado – súkromný, osobný
promover – podporovať, spôsobiť
propietario, el – majiteľ, vlastník
propuesta, la – návrh, ponuka
recomendar – odporúčať
relación, la – vzťah
rentable – rentabilný, výnosný
reto, el – výzva
revés, el - obrátená strana, rub
ropa, la - šaty, odevy
sector, el – sektor, odvetvie
serie, la – rad, séria
sobre – na, nad
social – sociálny, spoločenský
socio, el – spoločník, partner
subvencionado – podporovaný (finančne)
sucursal, la – pobočka
suponer – predpokladať, mieniť
tipo, el – typ, druh, vzor
transporte, el – doprava, preprava, transport
tratar – rokovať, správať sa k, zaoberať sa, jednať sa o niečom
trato, el – zaobchádzanie, styk
usuario, el – užívateľ
útil – užitočný, prospešný
valor, el – cena, hodnota
viento, el – vietor

LECCIÓN 8

VIAJE DE NEGOCIOS

Pilar Alcántara, jefa del departamento de marketing, tiene que ir de viaje de negocios. Va a visitar una empresa textil en Argentina. Tiene muchas cosas que hacer antes de su viaje. El billete de avión no es un problema, eso siempre se lo gestiona su secretaria Ewa. Va en un vuelo de Madrid a Buenos Aires con transbordo en Sao Paolo. El viaje dura 12 horas y media. Durante el vuelo puede tomar algo de comer y beber.

Cerca de su oficina, en Plaza Colón, hay una parada de autobuses. Desde allí va a ir al aeropuerto. El día de su viaje tiene que llegar unas dos horas antes de la salida del avión para facturar su equipaje.

Buenos Aires.

El avión llega con retraso a Buenos Aires. Pilar ve que nadie del hotel la está esperando. Está muy cansada y desea alojarse lo antes posible, pero no sabe cómo llegar al hotel por eso va al punto de información para preguntárselo al empleado. Allí se lo explican todo. Le dicen que Buenos Aires es una ciudad muy grande y por eso hay que utilizar el transporte público. Ya que la red de metro es muy limitada, se utilizan mucho los autobuses y los taxis. Pilar decide tomar un taxi que la lleva directamente al hotel. Hay una parada de taxis a la salida del aeropuerto. Quiere descansar y dormir, ya que al día siguiente tiene una cita con sus nuevos clientes.

En el hotel.

Pilar: Buenas noches.

Recepcionista: Hola, buenas noches.

Pilar: Soy Pilar Alcántara y tengo una habitación reservada.

Recepcionista: A ver… ¿señora Alcántara? Sí, sí, ya lo veo. Bienvenida, aquí tiene las llaves de la habitación, la 912. Le va a encantar, es una habitación muy amplia y con unas vistas maravillosas. Puede dejar la maleta aquí, el chico se la sube a la habitación enseguida.

Pilar: Gracias, ¿El restaurante está aun abierto?

Recepcionista: Sí, está junto al salón de baile, El Salón Rosado.

Pilar: ¿Hay también piscina?

Recepcionista: Sí, la piscina está detrás del hotel, hay que salir por la terraza. Si desea, también tenemos servicio de sauna y spa.

Pilar: Gracias, me gusta…

Recepcionista: Por favor, antes de subir, ¿puede entregarme su pasaporte?

Pilar: Sí claro… aquí está, ¿puede darme la clave WIFI para conectarme a Internet?

Recepcionista: En su habitación sobre la mesita, está la clave y otras informaciones sobre los horarios del spa, los masajes y la sauna. Además, en la nevera hay refrescos, agua y algunos licores...

Pilar: Muchas gracias, buenas noches.

Recepcionista: Buenas noches que descanse.

La habitación de Pilar es muy acogedora y cómoda. Tiene todo lo necesario. En el centro de la habitación hay una cama grande. Debajo de la ventana hay un pequeño escritorio con una silla. El armario está enfrente. A la derecha de la entrada está el baño. También hay un sillón y un pequeño sofá, la mesita con el televisor y el minibar. Pilar está muy contenta.

Al día siguiente

Pilar tiene que ir a las oficinas de la empresa Argentex, pero no conoce el camino y pregunta a la recepcionista cómo llegar.

Pilar: Por favor, me puede decir cómo llego a la Avenida Avellaneda. Las oficinas de Argentex están allí.

Recepcionista: Avenida Avellaneda..., está un poco lejos, tiene que tomar el metro, la línea 3 dirección a Villamartín y en la estación 2 de mayo trasbordar y tomar la 5 hasta la última estación.

Pilar: ¿Y desde la estación del metro está lejos?

Recepcionista: De allí son todavía unos 15 minutos andando. Al salir tiene que tomar la primera calle a la izquierda, seguir recto hasta el cruce, después cruzar la plaza subir la siguiente calle y allí están las oficinas.

Pilar: Muchas gracias.

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Pilar Alcántara va de viaje de negocios en avión. V/F
2. Pilar se compra primero el billete. V/F
3. Pilar tiene que hacer dos transbordos. V/F
4. El avión llega a Buenos Aires a tiempo. V/F
5. Para ir del aeropuerto al hotel, Pilar toma el autobús. V/F
6. En el hotel Pilar tiene reservada una habitación pequeña, pero con unas vistas muy bonitas. V/F

7. Detrás del hotel hay una piscina. V/F
8. En el hotel no hay Internet. V/F
9. A Pilar le gusta su habitación. V/F
10. La empresa Argentex queda cerca del hotel.
11. Pilar puede ir a pie hasta allí. V/F

Completa las frases. *(Doplň vety.)*

1. Pilar se va de viaje de _____.
2. El billete de _____ se lo compra su secretaria.
3. Pilar tiene que hacer un _____ en Sao Pablo.
4. El viaje _____ 12 horas media.
5. Cerca de su oficina hay una _____ de autobuses.
6. Tiene que estar dos horas antes de la _____ del avión para facturar el _____.
7. El avión llega a Buenos Aires con _____.
8. En Buenos Aires hay que utilizar el _____ _____.
9. Pilar _____un taxi que la lleva _____ al hotel.
10. Al día _____tiene una cita con sus nuevos _____.
11. Pilar tiene la _____ número 912.
12. La habitación tiene unas _____ maravillosas.
13. El chico del hotel le sube las _____.
14. El restaurante está_____ al Salón Rosado y detrás del hotel hay una _____ .
15. La _____de la Wifi está encima de la mesita.
16. En la habitación hay una _____grande.
17. El armario está enfrente de la _____.
18. En la habitación también hay un pequeño _____y un _____.

PREGUNTAR Y EXPLICAR EL CAMINO

(Opýtať sa a vysvetliť cestu)

Preguntar

¿Cómo se llega? *(Ako sa ide/sa dostanem?)*

¿Dónde está? *(Kde je?)*

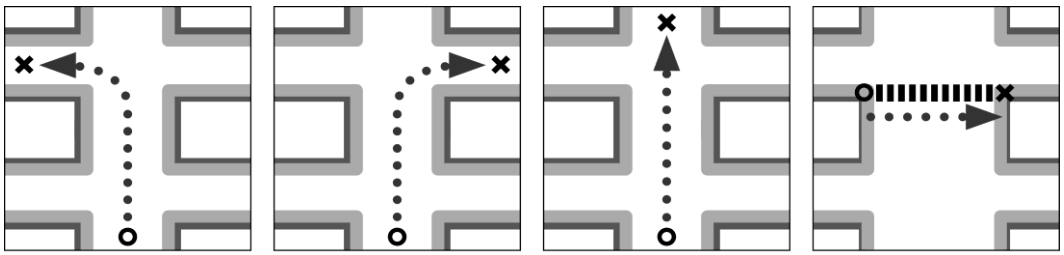
¿Me puede decir……? *(Môžete mi povedať….?)*

¿Qué autobús/línea de metro hay que coger/tomar? *(Na aký bus/linku metra treba ísť?)*

¿Dónde está la parada del bus/la boca del metro más cercana?) (Kde je najbližšia zastávka busu/vchod do metra?)

Instrucciones/indicaciones

girar/doblar a la derecha/izquierda	*(zabočiť doprava/doľava)*
tomar/coger la primera/la segunda... calle	*(zabočiť na*
a la derecha/izquierda	*prvej/druhej ulici doprava/doľava)*
subir/bajar la calle	*(ísť hore/dole ulicou)*
cruzar la calle/la plaza	*(prejsť krížom cez ulicu/námestie)*
seguir todo recto hasta ……	*(ísť stále rovno až …)*
el cruce	*(križovatka)*



En España se utiliza el verbo COGER (vziať), pero en América Latina TOMAR. Coger es un vulgarismo en los países de América Latina.

Indica como vas a la universidad/trabajo. *(Popíš ako chodíš na univerzitu/do práce.)*

PREPOSICIONES de lugar o dirección (predložky miesta alebo smeru)

A

- označuje smer: *Voy a casa.* *(Idem domov.)*
- vyjadruje vzdialenosť: *Está a 20 km.* *(Je to 20 km.)*

ANTE (pred)

- lokalizuje v priestore: *ante la comisión (pred komisiou*)

CON (s)

- vyjadruje spoločnosť: *con mi amigo (s mojím priateľom*)
- vyjadruje inštrument: *con el bolígrafo (s perom*)

CONTRA (proti)

- *contra la pared (do steny/proti stene)*
- *contra él (proti nemu*)

DE (z, od)

- vyjadruje pôvod, počiatočný bod odchodu: *de España (zo Španielska), Vengo del trabajo. (Prichádzam z práce.)*

DURANTE (počas)

- *durante el verano (počas leta)*

EN (v, na)

- na nejakom mieste, v nejakej situácii: *en sus viajes (na svojich cestách), en Madrid (v Madride*)
- označuje vnútro miesta: *entrar en el bar (vstúpiť do baru*)
- na dopravnom prostriedku: *en coche (na aute*)

ENTRE (medzi)

- vyjadruje neurčitú lokalizáciu: *entre la gente (medzi ľuďmi*)

HASTA (až, do)

- vyjadruje konečný bod úseku: *Va hasta la Plaza Mayor. (Ide až na Hlavné námestie.*)

SOBRE (na, o, okolo)

- na niečom: *sobre la mesa (na stole*)
- o niečom: *sobre México (o Mexiku)*
- okolo nejakej hodiny*: sobre las seis (okolo šiestej)*

TRAS (za, po)

- lokalizuje priestorovo: *tras las montañas (za horami), tras ti (za tebou)*

PARA	↔	***POR***
○ pohyb smerom k cieľu, je synonymom predložky *a:* *Se va para Francia.* (*Odchádza* do Francúzska.)		○ smer, prechod cez miesto: *por la calle* (*po ulici*) *por la puerta* (*cez dvere*)

Preposiciones compuestas (zložené predložky)

- al lado de/ junto a (pri):
  - *al lado del mercado (pri trhu)*
  - *junto a la ventana (pri okne)*
- alrededor de (okolo):
  - *alrededor de la mesa (okolo stola/pri stole)*
- enfrente de (pred/oproti):
  - *enfrente de la casa (pred domom/oproti domu)*
- antes de (pred, časovo) ↔ después de (po, časovo):
  - *antes de comer (pred obedom)* ↔ *después de comer (po obede)*
- delante de (pred, priestorovo) ↔ detrás de (za, priestorovo):
  - *delante de ti (pred tebou)* ↔ *detrás de ti (za tebou)*
- cerca de (pri) ↔ lejos de (ďaleko od):
  - *cerca del aeropuerto (pri letisku)* ↔ *lejos del aeropuerto (ďaleko od letiska)*
- debajo de (pod) ↔ encima de (na/nad):
  - *debajo de la mesa (pod stolom)* ↔ *encima de la mesa (na stole)*, *encima del río (nad riekou)*
- dentro de (vo vnútri) ↔ fuera de (mimo/von):
  - *dentro de la estación (vo vnútri na stanici)* ↔ *fuera de la estación (mimo stanice)*

PRONOMBRES DE CI + CD (zámená s 3+4 pádom)

Ak sa vo vete použijú zámená s 3. aj so 4. pádom naraz, slovosled je nasledovný:

3.pád + 4. pád + sloveso:

No me explica el problema. → No me lo explica. (Nevysvetľuje mi to.)
No te dejo el coche. → No te lo dejo. (Nenechám ti ho.)
Me tienes que decir la verdad. → Me la tienes que decir./Tienes que decírmela. (Musíš mi ju povedať.)

Ak sa stretnú zámená *le, les + lo, la, los, las* zámená v 3. páde sa zmenia na *se*:
le +lo/los → se lo/los
le + la/las → se la/las
les + lo/los → se lo/los
les + la/las → se la/las

Le explico el problema. → ~~Le~~ lo explico. → Se lo explico. (Vysvetľujem jemu/jej/vám to.)
Le explico los problemas. → ~~Le~~ los explico. → Se los explico. (Vysvetľujem jemu/jej/vám ich.)
Le tengo que comprar las botas. → ~~Le~~ las tengo que comprar. → Se las tengo que comprar./ Tengo que comprárselas. (Musím jemu/jej/vám ich kúpiť.)

Môžeme si všimnúť, že zámeno *se* má veľa významov:
se = a él (jemu)
a ella (jej)
a usted (vám)
a ellos (im)
a ellas (im)
a ustedes (vám)

Práve v týchto situáciách dochádza k redundancii (opakovaniu zámena), za účelom spresnenia informácie, čo zámeno *se* vyjadruje:
Se lo doy a ella. (Dám to jej.)
Se lo digo a usted. (Hovorím to vám.)
Se las compro a ellos. (Kupujem ich im.)

VERBO HAY

- vyjadruje miesto, keď niekde niečo je
- zodpovedá anglickému *there is/there are*, francúzskemu *il y a*, talianskemu *c´e/ci sono*
- vždy je v neosobnom tvare *hay* z neurčitka *haber*
- používa sa s:
    - neurčitým členom *un, una, unos, unas*:

        - *Hay un hombre. (Je tam jeden človek.)*
    - s neurčitými zámenami *algún, -a, -os, -as, mucho, poco, demasiado*:
        - *Hay algún hombre. (Je tam nejaký chlap.)*
        - *Hay mucha gente. (Je tam veľa ľudí.)*
    - s číslovkami:
        - *En la calle hay dos coches. (Na ulici sú dve autá.)*
    - bez člena:
        - *Hay coches. (Sú tam autá.)*
- nepoužíva sa s:
    - určitým členom *el, la, los, las*:
        - *Hay ~~el~~ hombre. → Hay un hombre.*
        - *~~El~~ hombre hay allí. → Allí hay un hombre.*
    - vlastnými menami:
        - *Pedro ~~hay~~ en casa. → Pedro está en casa.*
        - *Madrid ~~hay~~ en el centro de España. → Madrid está en el centro de España.*

ESTAR ↔ HAY

- obidve slovesá vyjadrujú miesto

Estar sa používa :

- pri konkrétnych, známych osobách, veciach. Obyčajne sú sprevádzané určitým členom, privlastňovacím alebo ukazovacím zámenom:
    - *Mi madre está en casa. (Moja mama je doma.)*
    - *Esa empresa está allí atrás. (Tá firma je tam vzadu.)*
    - *El tren ya está aquí. (Vlak je už tu.)*
- veta sa obyčajne začína podmetom:
    - *La mesa está debajo de la ventana. (Stôl je pod oknom.)*
- otázka sa tvorí príslovkou *dónde:*
    - *¿Dónde está? (Kde je?)*

Hay sa používa:

- na vyjadrenie, keď niečo niekde je:
    - *Allí hay un coche.*
    - *En la calle hay varios coches.*
- veta sa obyčajne začína miestom alebo slovesom hay:

- *Debajo de la ventana hay una mesa.*
- *Hay mucha gente allí.*

- otázka sa tvorí zámenom *qué:*
  - *¿Qué hay? (Čo je tam?)*

Príklady:

Los viajeros están en el avión. ↔ En el avión hay viajeros.

(Cestujúci /konkrétni/ sú v lietadle.) ↔ (V lietadle sú cestujúci /nejakí, všelijakí/.)

El coche está en la calle. ↔ En la calle hay un coche.

(Auto /naše, konkrétne/ je na ulici.) ↔ (Na ulici je jedno auto /nejaké, hocijaké/.)

¿Dónde está Correos? ↔ ¿Qué hay detrás de Correos?

(Kde je pošta? /pýtame sa na konkrétnu vec/) ↔ (*Čo je za poštou?* /pýtame sa na niečo nekonkrétne, môže tam byť všeličo./)

HAY + QUE + INFINITIVO

- vyjadruje potrebu nutnosť ako tener + que + infinitivo, ale je to neosobná konštrukcia:
  - *Hay que enviar el pedido (Je treba poslať objednávku.)*

  ↕

  - *Tengo que enviar el pedido (Musím poslať objednávku.)*

VERBO SEGUIR (pokračovať, (na)sledovať)

- časuje sa ako pedir

sigo	seguimos
sigues	seguís
sigue	siguen

¿Sigues en la misma empresa? (Pokračuješ/ stále si v tom istom podniku?)
¿Me sigues? ¿Escuchas lo que te digo? (Sleduješ ma? Počúvaš, čo ti hovorím?)
Ese coche me está siguiendo. (To auto ma sleduje.)
Seguimos las indicaciones y seguro que llegamos bien. (Budeme sledovať indikácie a určite prídeme dobre.)

Sigue todo recto y en la segunda gira a la derecha. *(Pokračuj stále rovno a na druhej ulici zaboč doprava.)*

EJERCICIOS

I. Describe qué hay/dónde está. *(Opíš čo je/ kde sa nachádza.)*

II. Usa la preposición más adecuada *(použi najvhodnejšiu predložku):* ***para, con, desde, en, antes de, durante, cerca de, hasta, junto a, detrás de, sobre, debajo de, enfrente de, lejos de, delante de, por, entre, de, a, dentro de, alrededor de.****)*

1. Trabajo _____ la hostelería.
2. _____ la ventana hay un pequeño escritorio.
3. La piscina está _____ el hotel.
4. La clave de la WIFI está _____ la mesita.
5. Buenos Aires está _____ Madrid.
6. _____ su oficina hay una parada de autobuses.
7. Nosotros paseamos _____ las calles de la ciudad.
8. La empresa está _____ la estación y el Ayuntamiento.
9. Vamos _____ la fábrica de textil.
10. _____ el hotel hay una estación de metro.
11. Yo vengo ahora _____ el aeropuerto.
12. El restaurante está _____ el salón de baile.
13. ¿Qué hacemos _____ la fiesta de Rosa?
14. El coche está _____ el garaje.

15. _____ el vuelo tomo algo ligero.
16. Ellos se sientan _____ la mesa.
17. Pilar tiene muchas cosas que hacer _____ su viaje.
18. El armario está _____ la puerta.
19. El vuelo llega _____ retraso.
20. El curso dura _____ 14 de enero _____ 17 de mayo.

III. Sustitye los sustantivos por los pronombres de CI, CD. *(Nahraď podst.m. v 3. aj 4. páde zámenom.)*

Ejemplo: *No les digo la verdad a mis padres. → No se la digo.*

1. René me enseña una parada de autobuses. _____
2. Matías pregunta la información al empleado. _____
3. Santiago nos compra los billetes de avión. _____
4. Pablo le recomienda el hotel a Robin. _____
5. Verónica les enseña la oficina a sus amigas. _____
6. Le digo a mi jefa que voy a visitar una empresa textil. _____
7. Le aviso a mis compañeros que hay que mejorar la comunicación. _____
8. Pilar recomienda este hotel a su cliente. _____

IV. Contesta las preguntas utilizando los pronombres de CI, CD. *(Odpovedaj na otázky a použi zámená s 3. a 4. pádom.)*

Ejemplo: *¿Vas a dar la mejor atención a tus clientes? → Sí, se la voy a dar*

1. ¿Nos das más información a nosotros? Sí, _____
2. ¿Quieres enseñarles los productos a ellas? Sí, _____
3. ¿Me puedes decir cómo llego a la calle Alcántara? Sí, _____
4. ¿Te puedo recomendar un hotel? Sí, _____
5. ¿Quieres conocer los mejores servicios? Sí, _____

V. Cambia la frase según el ejemplo. *(Zmeň vetu podľa vzoru.)*

Ejemplo: *En esta calle hay un banco. → El banco está en la calle.*

1. En la empresa hay algunos empleados todavía. _____
2. Debajo de mi casa hay una panadería. _____
3. Sobre la mesa hay tres manuales. _____
4. A la derecha hay un cine. _____
5. A la izquierda hay unas oficinas. _____
6. Dentro del cajón hay unos bolígrafos. _____
7. Fuera de la casa hay un coche. _____

8. Delante del museo hay un parque. _____
9. Detrás del hotel hay una piscina. _____
10. En este barrio hay un teatro. _____

VI. Completa las frases con ESTAR o HAY. *(Doplň estar alebo hay.)*

1. Mi hermana y su familia _____ en la feria de libros.
2. Mi ordenador _____ sobre el escritorio.
3. En el curso _____ participantes de todo el mundo.
4. En el edificio _____ muchas oficinas.
5. Cerca de su oficina _____ una parada de metro.
6. El corredor y el salón _____ oscuros.
7. _____ algunos clientes muy exigentes.
8. Los clientes _____ sentados en la misma mesa con los jefes.
9. Antes de su viaje _____ muchas cosas que hacer.
10. Sobre la mesa _____ un manual de instrucciones.
11. ¿_____ algún refresco en la nevera?
12. Todos los antiguos empleados _____ en paro.
13. La oficina del director _____ al final del pasillo.
14. No se puede fumar en sitios públicos, _____ prohibido.
15. Ese documento _____ escrito a mano.
16. En la ciudad de Praga _____ muchos turistas.
17. Detrás del hotel _____ un jardín botánico.
18. Las llaves _____ sobre la mesa.

VII. Completa con SER/ESTAR/HAY. *(Doplň ser/estar/hay.)*

1. La hermana de mi madre _____ directora. Hoy _____ un poco enferma.
2. El hotel _____ muy sucio. _____ pocos turistas en él.
3. En esta ciudad _____ muchos monumentos importantes.
4. ¿Dónde _____ la catedral? _____ cerca del Ayuntamiento.
5. Hoy _____ jueves. _____ las cinco de la tarde.
6. Paco _____ de España, ahora _____ en París. _____ estudiante.
7. Hola, ¿cómo _____? – Gracias, _____ bien.
8. Mi bolígrafo _____ el azul, el que _____ debajo de tu cuaderno.
9. En esta universidad _____ muchos estudiantes extranjeros.
10. Mi país _____ entre cinco repúblicas, que _____ Hungría, Ucrania, Polonia, Chequia y Austria.
11. ¿No lo conoces?, _____un actor famoso.

12. En el aeropuerto _____ mucha gente.
13. A la izquierda _____ unas oficinas.
14. ¿Dónde _____ mi bolso? -Creo que _____ en el coche.
15. ¿Qué _____ en tu casa? -No mucho, un dormitorio y una cocina pequeña.

VIII. Completa el texto con SER/ESTAR/HAY. *(Do textu doplň slovesá ser/ estar/hay.)*

Querido Luis:

_____ de vacaciones en una ciudad que _____ increíble. _____ en un valle, alrededor _____ montañas y un volcán impresionante que _____ muy alto. El centro de la ciudad _____ de estilo colonial. _____ casas muy antiguas que _____ muy bonitas. Normalmente _____ patios en el interior de las casas. Los patios _____ muy interesantes porque en el centro _____ una fuente. Además _____ muchas plantas diferentes que _____ muy exóticas para nosotros porque en nuestro país no existen.

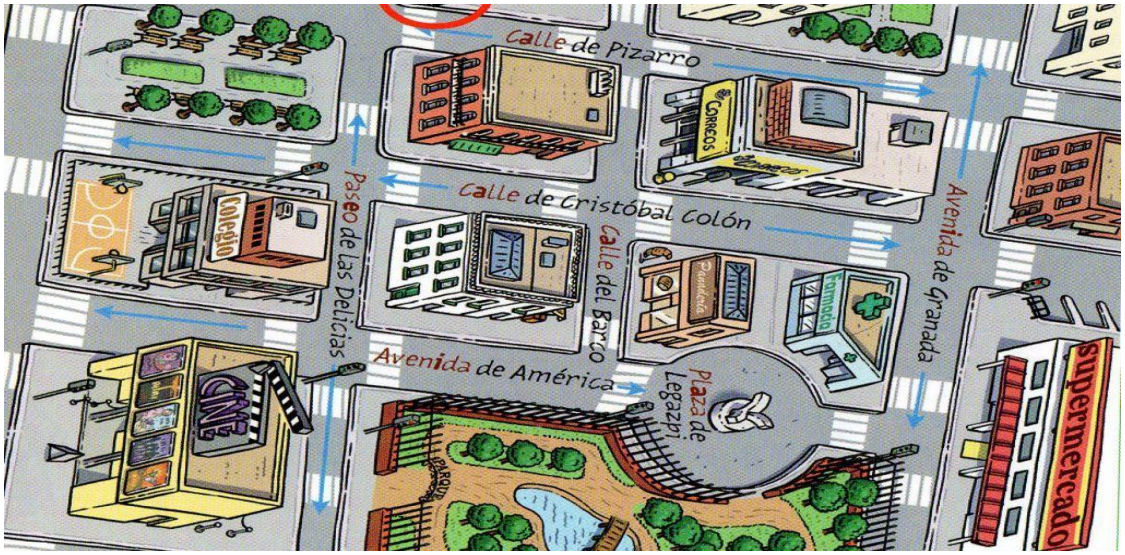
_____ restaurantes para los turistas también en este tipo de casas y las mesas _____ en los corredores desde los que se puede ver la fuente. Las calles del centro de la ciudad _____ estrechas y _____ de piedra. Los nativos _____ muy simpáticos y abiertos, pero a veces tengo dificultades para entenderlos porque hablan muy rápido. Cerca de la ciudad _____ muchas posibilidades para ir de excursión, por ejemplo, _____ un balneario con agua caliente volcánica. El balneario _____ a unos 20 km del centro. El paisaje _____ impresionante, _____ montañas y el volcán _____ cerca del balneario. _____ un lugar muy natural y rústico cerca que _____ un restaurante donde la comida _____ buena. Y si tienes ganas de ir al mar, las playas no _____ lejos, _____ a unas dos horas en autobús.

Tienes que venir a este país algún día. _____ segura de que te gustará.

¡Hasta pronto! Patricia

IX. Describe la imagen, utiliza las formas siguientes *(Opíš obrázok použitím predložiek): delante/detrás de, enfrente de, al lado de, cerca de, lejos de, a la izquierda/ a la derecha de*

Pregunta y explica el camino usando las frases *(pýtaj sa a vysvetli cestu použitím nasledujúcich fráz.)**: ¿Cómo se llega?, ¿Dónde está?, ¿Me puede decir...? Seguir todo recto hasta…, coger/bajar/subir la calle, doblar a la izquierda/derecha, cruzar***



X. Reacciona. *(Reaguj.)*

1. ¿Está lejos?	No, está _____.
2. ¿Se puede ir andando?	No, hay que _____.
3. ¿Es por aquí?	No, tiene que girar _____.
4. ¿Hay que subir la calle?	No, hay que _____.
5. ¿Hay que coger la primera a la derecha?	No, hay que coger _____.
6. ¿Tengo que seguir recto?	Sí, _____.
7. ¿Está al principio de la calle?	No, está _____.
8. ¿Está enfrente del hotel?	No, está _____ de la iglesia.

XI. ¿Dónde van estas personas? ¿Qué transporte utilizan? Escribe una frase. *(Kam idú tieto osoby, aký dopravný prostriedok používajú? Napíš vetu.)*

Ejemplo: *Yo voy de compras en coche*.

¿Quién?	**¿Dónde?**
1. Yo	a) la fábrica
2. Vosotras	b) la universidad
3. Mi familia	c) el restaurante
4. Carlos	d) de compras
5. Tú	e) Japón
6. Nosotros	f) las islas Canarias
7. El señor García	g) el cine
8. Isabel	h) el parque

renfe
renfe

SYMPHONY OF THE SEAS

7502

AEROPOSTALE

20 ***XII. Escucha el diálogo y contesta las preguntas.*** *(Počúvaj dialóg a odpovedaj na otázky.)*

1. ¿El mercado central está lejos o cerca? _____
2. ¿Cómo se puede ir allí? _____
3. ¿Qué número de autobús hay que coger? _____
4. ¿En qué parada se tiene que bajar? _____
5. ¿Dónde está la parada? _____
6. Después de la plaza, ¿dónde hay que ir? _____
7. ¿Qué hay que hacer después del semáforo? _____
8. ¿Dónde está el mercado? _____
9. ¿Dónde se compran los billetes del bus? _____
10. ¿Cuánto cuestan los billetes? _____

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee los siguientes textos sobre el transporte en España. *(Prečítaj si nasledujúce texty o doprave v Španielsku.)*

El transporte en España

De una ciudad a otra

La Red Nacional de Ferrocarriles Españoles, RENFE conecta todas las capitales de las comunidades autónomas con Madrid y cuenta cada vez con más líneas de trenes de alta velocidad, AVE. Además, ofrece servicios de larga distancia y de trenes que comunican ciudades cercanas entre sí, los llamados Cercanías. Por último, en España existe una amplia oferta de trenes turísticos con atractivos itinerarios temáticos por todo el país: el tren Transcantábrico hace un crucero por el norte de España y va desde Santiago de Compostela hasta León o San Sebastián. El tren Al-Andalus es un verdadero palacio sobre raíles, en el que es posible recorrer Andalucía. También hay una oferta de trenes que hacen su recorrido en un solo día, como el histórico Tren de la fresa, ideal para una agradable excursión desde Madrid hasta Aranjuez o el Tren de Sóller, un ferrocarril de principios del siglo XX que recorre el interior de Mallorca.

El transporte dentro de las grandes ciudades

En las ciudades de grandes dimensiones como Madrid, Barcelona o Valencia, lo más cómodo y rápido es trasladarse de un sitio a otro en metro. La capital de España, Madrid, tiene una red metropolitana muy extensa, una de las más completas de Europa.

El metro de Madrid tiene 13 líneas de metro convencional que cuentan con 301 estaciones, además de 3 líneas de metro ligero, una especie de tranvía que conecta las zonas periféricas de la ciudad. De todas las líneas destaca la moderna línea 8, que une la capital con el aeropuerto internacional de Barajas y con la Feria de Madrid (IFEMA). El Metro proporciona un transporte rápido desde las 6:00 hasta las 2:00 horas, el último tren comienza su trayecto a la 1:30.

Para utilizar el metro es necesario adquirir la tarjeta Multi, una tarjeta recargable que tiene un precio de 2,50 euros. Si varias personas viajan juntas no es necesario adquirir más de una tarjeta, pueden utilizar la misma. Otra opción es el billete sencillo que cuesta 1,50 o 2 euros en función del número de estaciones. También existe el bono de diez viajes por 12,20 euros.

Curiosidades sobre el metro de Madrid

- Los primeros trenes utilizados son trenes de segunda mano traídos de París.
- El día de la inauguración viajan en el metro 56.220 personas.
- Durante la Guerra Civil, se utilizan las estaciones de metro como refugio antiaéreo.

- En los inicios de la red del metro hay billetes de primera y segunda clase.

Para viajar por las grandes ciudades de España, los autobuses son también una buena opción. Madrid cuenta con una flota de 2.000 autobuses que realizan los recorridos de más de 200 líneas y conectan prácticamente todos los puntos de la ciudad. El horario de los autobuses varía en función de las líneas, aunque generalmente comienzan su servicio sobre las 6:00 horas y finalizan cerca de las 23:30 horas. Madrid cuenta con el servicio de 26 líneas nocturnas conocidas como “Búhos” que cubren gran parte de la ciudad durante la noche. Estos autobuses circulan todos los días aproximadamente entre las 23:55 y las 5:50 horas**.**

- ¿Qué otro tipo de transporte puedes utilizar en España?
- ¿Conoces compañías aéreas españolas nacionales e internacionales?
- ¿Cuáles son las ciudades españolas que cuentan con un aeropuerto? Busca la información en Internet.
- ¿Qué tipo de transporte puedes utilizar para moverte de la península a las Islas Canarias, Baleares o a Ceuta y Melilla?
- ¿Cómo funciona el transporte en tu país? ¿Qué tipo de transporte prefieres y por qué?

VOCABULARIO (slovník)

acogedor – prívetivý, útulný
activo – aktívny, živý
adquirir - získať, nadobudnúť
alojarse – ubytovať sa
amplio – široký
balneario, el – kúpele
billete, el – cestovný lístok
boca, la – ústa, vchod
cajón, el – zásuvka
camino, el – cesta
cercano – blízky, neďaleký
circular – prúdiť, obiehať, chodiť (dopravný prostriedok)
clave, la – kľúč, kód
colonial – koloniálny
cómodo – pohodlný
conectarse – spojiť sa, pripojiť sa
convencional - klasický, obvyklý
corredor, el – chodba
crucero, el – okružná plavba po mori
curiosidad, la – zvedavosť, zvláštnosť
decidir – rozhodnúť (sa)
destacar (se) – vynikať
dimensión, la – rozmer, veľkosť
directamente – priamo, rovno
distancia, la – vzdialenosť
durar – trvať, vydržať
encantar – očariť, okúzliť
entregar – odovzdať, dodať, doručiť
época, la – doba, obdobie
equipaje, el – batožina
escritorio, el – písací stôl
estilo, el – štýl, sloh
estrecho – úzky, tesný
extenso – rozsiahly, obšírny
facturar – fakturovať, účtovať, odovzdať batožinu na letisku
ferrocarril, el – železnica, dráha
flota, la – loďstvo, flotila
fuente, la – studňa, fontána, zdroj
gestionar – robiť opatrenie, vybaviť
habitación, la – izba
impresionante – pôsobivý, ohromný
interior – vnútorný
licor, el – likér, destilát
limitado – obmedzený, ohraničený
línea, la – čiara, línia
maleta, la – kufor
maravilloso – úchvatný, nádherný
mesita, la – stolík, stolček
montaña, la – hora, pohorie
nativo – domorodec, miestny obyvateľ
nevera, la – chladnička
parada, la – zastávka
parte, la – časť
pasaporte, el – cestovný pas
patio, el – dvor, nádvorie
posibilidad, la – možnosť
proporcionar - poskytnúť, dať
punto, el – bodka, bod
recargable – dobíjací
recorrer – prejsť, prebehnúť
recorrido, el – trať, jazda
red, la – sieť
refugio, el - útočisko, útulok
reservado – rezervovaný, zdržanlivý
retraso, el – meškanie, oneskorenie
rústico – vidiecky
salón, el – sála, salón
silla, la – stolička

sitio, el – miesto
sofá, el – pohovka, gauč
televisor, el – televízor
terraza, la – terasa
transbordar/ trasbordar – prestupovať
transbordo, el – prestupovanie
trasladarse – presťahovať sa
utilizar – použiť, využiť
valle, el – údolie
velocidad, la – rýchlosť
vista, la – zrak, pohľad, výhľad
volcán, el – sopka

LECCIÓN 9

EN LA AGENCIA DE VIAJES

En Buenos Aires es verano y hace muy buen tiempo, hace sol, hoy tendrán temperaturas entre 23 ºC y 30 ºC, según las predicciones del tiempo y Pilar piensa en todo lo que tiene que hacer…. Su entrevista con los nuevos clientes será por la tarde, así es que tiene toda la mañana libre. Baja al restaurante y después de desayunar va a la agencia de viajes del hotel para reservar una excursión por la ciudad para el día siguiente.

Agente de viajes: ¡Buenos días! Bienvenida a nuestra Agencia "Aires argentinos". ¿Cómo podemos ayudarte?

Pilar: Hola, Buenos días. Estoy hospedada en este hotel y quiero saber si tienen alguna excursión de un día por Buenos Aires.

Agente de viajes: Sí, mira, para mañana tenemos una muy interesante. En esta excursión descubrirás los principales lugares de interés de Buenos Aires.

Pilar: ¿Qué duración tiene y qué lugares visitaremos?

Agente de viajes: La excursión dura 4 horas, durante las cuales podrás visitar las principales atracciones y barrios: la Plaza de Mayo, la Casa Rosada, el Teatro Colón, la Plaza de la República, San Telmo, La Boca, los Bosques de Palermo y la Recoleta.

Pilar: ¿De dónde se sale?

Agente de viajes: Te recogerán en la puerta del hotel, irán en un autobús muy cómodo. La excursión se realiza dos veces al día, a las 9:00 y a las 14:00, cuesta 716 pesos (16 €), además se realizarán algunas paradas para hacer fotos.

Pilar: ¿Y crees que mañana hará buen tiempo?

Agente de viajes: Sí, aunque voy a mirar la previsión… la temperatura mínima será de 26 °C, habrá nubes y claros, hará poco viento y no lloverá.

Pilar: Bien, pues entonces iré en la primera excursión, y así por la tarde podré ir a las Galerías Pacífico. Quiero hacer unas comprar para llevar algunos regalos. Además, sé que en un sector de las Galerías Pacífico funciona el Centro Cultural Jorge Luis Borges, voy a ver que exposiciones tendrán.

Agente de viajes: Eres española, ¿verdad? ¿Qué tiempo hace ahora allí?

Pilar: Pues, ahora es invierno. Hace mucho frío, en algunos sitios hay nieve, en Madrid puede hacer entre 2ºC y 13ºC y también puede llover un poco.

Agente de viajes: Entonces disfruta del calor que está haciendo en Buenos Aires y disfruta de la excursión y de tu estancia.

Pilar: Gracias, hasta luego.

EN LA EMPRESA ARGENTEX

21 Pilar se encuentra con el señor Montalbán, representante de la empresa “Argentex” que se dedica a la industria textil. Pilar quiere exportar a Argentina artículos de la moda española relacionados con productos textiles, confección, complementos, joyerías y calzado. Después de representarle sus productos, hablan sobre los pedidos, el tiempo de envío, las facilidades de pago, etc.

Sr. Montalbán: Señora Alcántara, estamos muy satisfechos con los productos y su presentación. Además, su oferta nos parece muy ventajosa para ambas partes. Pero antes de firmar el contrato, hay algunos puntos que queremos aclarar.

Pilar: ¿Qué puntos no tienen claros?

Sr. Montalbán: En primer lugar, ¿quién pagará los costes de envío?

Pilar: Nosotros nos haremos cargo del envío hasta el puerto acordado, si ustedes compran nuestros productos durante los próximos 5 años.

Sr. Montalbán: En segundo lugar, ¿cuáles serán las condiciones de pago?

Pilar: En el momento de hacer el pedido, deberán pagar un 60% del valor total y el resto al momento de recibir la mercancía.

Sr. Montalbán: Y, por último, ¿cuáles serán las fechas de entrega?

Pilar: En el momento de recibir su pedido y, sobre todo, el primer pago, tendremos 2 meses para entregar la mercancía en el puerto.

Sr. Montalbán: Bien, ya está todo claro, mi secretaria redactará el contrato y así lo firmaremos pasado mañana antes de la comida.

Pilar: Señor Montalbán, es un placer hacer negocios con usted.

Sr. Montalbán: Igualmente.

Pilar: Gracias, nos veremos pasado mañana a las 11:00 en su despacho.

Sr. Montalbán: Hasta luego, y disfrute de su estancia en Buenos Aires.

Pilar: Gracia, hasta luego.

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Pilar quiere hacer una excursión por Buenos Aires al día siguiente. V/F
2. Se informa en una agencia de viajes en el centro de la ciudad. V/F
3. La excursión dura todo el día. V/F
4. A Pilar la recogen directamente en el hotel. V/F
5. Pilar quiere ir de excursión en el turno de las nueve. V/F
6. Pilar quiere colaborar con el señor Montalbán en el sector

de la industria textil. V/F

7. Antes de firmar el contrato van a tomar un café. V/F
8. Al hacer el pedido, deberán pagar el precio total de la mercancía. V/F
9. La mercancía la entregarán en el aeropuerto. V/F
10. La secretaria del señor Montalbán preparará el contrato. V/F

Completa las frases. *(Doplň vety.)*

1. En Buenos Aires es verano y hace _____ .
2. Pilar tiene toda la mañana _____ .
3. Va a la agencia de viajes del hotel para _____ una excursión por la ciudad para el día _____ .
4. ¿Tienen alguna _____ de un día por Buenos Aires?
5. En la excursión _____ los principales lugares de interés de Buenos Aires.
6. La excursión _____ 4 horas.
7. La excursión sale desde _____ .
8. Se hacen algunas _____ para hacer fotos.
9. Mañana_____ buen tiempo, la temperatura mínima será de 26 °C, habrá _____ y _____ , hará poco _____ y no lloverá.
10. En España ahora hace mucho _____ o, en algunos sitios hay _____ .
11. La empresa "Argentex" _____ a la industria textil.
12. Pilar quiere _____ a Argentina _____ de la moda española.
13. La _____ es muy ventajosa para ambas partes.
14. Antes de _____ el contrato quieren _____ algunos puntos.
15. La empresa española se hace cargo del _____ .
16. El señor Montalbán quiere saber las condiciones de _____ y las fechas de _____ .
17. En el momento de hacer el _____ se pagará un 60% del _____ total.
18. La empresa española tendrá 2 meses para entregar la _____ en el puerto.

FUTURO SIMPLE/ IMPERFECTO (budúci jednoduchý čas)

- tvorí sa pri všetkých slovesách rovnako, od neurčitku príponami:
  -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

	habl-ar	**com-er**	**viv-ir**
yo	hablar-é	comer-é	vivir-é
tú	hablar-ás	comer-ás	vivir-ás
él, ella, usted	hablar-á	comer-á	vivir-á
nosotros	hablar-emos	comer-emos	vivir-emos
vosotros	hablar-éis	comer-éis	vivir-éis
ellos, ellas, ustedes	hablar-án	comer-án	vivir-án

Nepravidelné slovesá

tener → tendré

tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

venir → vendré

vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán

salir → saldré

saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán

poner → pondré

pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán

poder → podré

podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán

saber → sabré

sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán

haber → habrá

hacer → haré

haré, harás, hará, haremos, haréis, harán

querer → querré

querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán

decir → diré

diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán

- používa sa na vyjadrenie vzdialenej, neistej budúcnosti:
    - *Después te lo diré.* *(Potom ti to poviem.)*
    - *¿Me ayudarás?* *(Pomôžeš mi?)*

Používa sa s nasledujúcimi výrazmi:

- mañana
- pasado mañana
- el próximo domingo/ lunes/ martes ...

- la próxima semana/ la semana que viene
- el próximo mes/ el mes que viene
- el próximo año / el año que viene

TIEMPO (Počasie)

¿Qué tiempo hace/va a hacer? (Aké bude počasie?)

hace sol/hace bueno/está soleado
hace calor

hace viento
hace frío

hace malo/está nubado

hay niebla

hay tormenta

hay nubes y claros

llueve

nieva

hay nieve

es de noche

es de día

hace 10 ºC/hace menos 5/hace 5ºC bajo cero

A. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. En La Paz hace sol. V/F
2. En Buenos Aires hay nubes y claros. V/F
3. Hace calor en Caracas. V/F
4. Llueve en Santiago. V/F
5. En Bogotá hace viento. V/F
6. Hay tormenta en Manaus. V/F
7. Hace viento en Quito. V/F
8. En Belem hay niebla. V/F

B. Rellena los huecos con HAY o HACE. *(Doplň hay alebo hace.)*

1. _____ calor.
2. _____ sol.
3. _____ tormenta.
4. _____ frío.
5. _____ niebla.
6. _____ nieve.
7. _____ mal tiempo.

8. _____ buen tiempo.
9. _____ nubes y claros.
10. _____ viento.

C. ¿Qué tiempo hace hoy? *(Aké je dnes počasie?)*

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

D. Describe el clima en estas imágenes. *(Opíš počasie na fotografiách.)*

PREPOSICIONES (predložky)

A

- označuje smer: *Voy a casa.* *(Idem domov.)*
- používa sa v 4. páde životných podst. mien: *Veo a mi amigo.* *(Vidím môjho kamaráta.)*
- používa sa v 3. páde: *Se lo doy a mi amigo.* *(Dám to môjmu kamarátovi.)*
- vyjadruje vzdialenosť: *Está a 20 km.* *(Je to 20 km.)*
- vyjadruje čas: *a las diez* *(o desiatej)*, *a la hora de comer* *(v čase obeda)*
- vyjadruje periodicitu/opakovanie: *dos veces a la semana* *(dvakrát do týždňa)*
- vyjadruje spôsob: *a pie* *(pešo)*, *a mano* *(ručne)*, *a caballo* *(na koni)*
- vyjadruje rýchlosť: *Va a 80 km por hora.* *(Ide osemdesiatkou.)*
- vyjadruje cenu za jednotku: *a 2 euros el kilo* *(za dve eurá kilo)*
- iné spojenia: *montar a caballo* *(jazdiť na koni)*, *estar a la vista* *(byť na viditeľnom mieste)*, *a decir verdad* *(pravdupovediac)*

ANTE (pred)

- lokalizuje v priestore: *ante la comisión* *(pred komisiou)*
- vyjadruje preferenciu: *ante todo* *(predovšetkým)*

BAJO (pod)

- lokalizuje v priestore: *bajo la mesa* *(pod stolom)*

CON (s)

- vyjadruje spoločnosť: *con mi amigo* *(s mojím priateľom)*
- vyjadruje inštrument: *con el bolígrafo* *(s perom)*
- vyjadruje spôsob: *con cuidado/ con precaución* *(opatrne)*

CONTRA (proti)

- *contra la pared* *(do steny/proti stene)*
- *contra él* *(proti nemu)*

DE (z, od)

- vyjadruje vlastníctvo: *el coche de mi amigo* *(auto môjho kamaráta)*
- vyjadruje pôvod, počiatočný bod odchodu: *de España* *(zo Španielska)*, *Vengo del trabajo.* *(Prichádzam z práce.)*
- vyjadruje materiál, vlastnosť: *de cristal* *(zo skla)*
- vyjadruje príčinu: *de vergüenza* *(od hanby)*
- vyjadruje čas: *Es de día.* *(Je deň.)* *Son las 8 de la mañana.* *(Je 8 hodín ráno.)*
- používa sa v genitívnych konštrukciách: *el barrio de Salamanca* *(štvrť Salamanka)*, *la calle de Alcalá* *(ulica Alcalá)*
- používa sa so slovesami: *enamorarse de* *(zaľúbiť sa)*, *dejar de* *(prestať)*

¡CUIDADO!

Predložka *de* sa používa na označenie časti dňa pri hodinách:

Son las 8 de la mañana. *(Je 8 hodín ráno/doobeda.)*

Predložka *por* sa používa len na označenie časti dňa: *Ha venido por la mañana.* *(Prišiel ráno/doobeda.)*

DESDE (od)

- vyjadruje pôvod/začiatok v čase a priestore: *desde mi casa hasta la Universidad (z domu na univerzitu), desde las 8 (od ôsmej)*
- označuje začiatok úseku: *desde la calle Alcalá… (z ulice Alcalá…), Corre desde su casa…(Beží zo svojho domu…), Desde la semana pasada no sé nada de él. (Neviem o ňom nič od minulého týždňa.), desde esta ventana (z okna)*

DURANTE (počas)

- *durante el verano (počas leta)*

EN (v, na)

- na nejakom mieste, v nejakej situácii: *en sus viajes (na svojich cestách), en Madrid*
- označuje vnútro miesta: *entrar en el bar (vstúpiť do baru)*
- označuje čas: *en verano (v lete), en un momento (za chvíľu), en dos semanas (za dva týždne)*
- na dopravnom prostriedku: *en coche (na aute)*
- označuje spôsob: *en voz baja (potichu)*
- používa sa s viacerými slovesami: *confiar en (dôverovať), pensar en (myslieť na)*

¡CUIDADO!

Predložka *en* sa používa s rokmi, ročnými obdobiami a mesiacmi.

Pri označení dňa sa používa určitý člen el.

en 2019, en verano, en julio

el lunes iré (v pondelok pôjdem), el día 18 (osemnásteho), el 8 de julio (ôsmeho júla)

ENTRE (medzi)

- *entre las 2 y las 3 (medzi druhou a treťou), entre tú y yo (medzi tebou a mnou)*
- vyjadruje spoluprácu: *Entre todos lo hacemos. (Všetci spolu to spravíme.)*
- vyjadruje neurčitú lokalizáciu: *entre la gente (medzi ľuďmi)*
- používa sa s niektorými slovesami: *escoger entre (vybrať medzi), elegir entre (vybrať medzi), decidir entre (rozhodnúť medzi)*

EXCEPTO (okrem)

- *todos excepto Juan (všetci okrem Jána)*

HACIA (ku, pri, smerom)

- vyjadruje približný smer: *Voy hacia la ciudad. (Idem smerom do mesta.)*

HASTA (až, do)

- vyjadruje konečný bod úseku: *Va hasta la Plaza Mayor. (Ide až na Hlavné námestie.)*
- vyjadruje koniec časového úseku: *hasta hoy (až do dnes)*
- vyjadruje koniec niečoho, čo sa môže merať alebo počítať do konca: *hasta el último céntimo (až do posledného centa)*

SALVO (okrem)

- *salvo tú (okrem teba), salvo los lunes (okrem pondelkov)*

SEGÚN (podľa)

- *según yo (podľa mňa), según mi opinión (podľa môjho názoru), según la ley (podľa zákona)*

SIN (bez)

- *sin ti (bez teba), sin despedirme (bez rozlúčky)*

SOBRE (na, o, okolo)

- na niečom: *sobre la mesa (na stole)*
- o niečom: *sobre la economía (o ekonomike)*
- približne: *sobre las 5 (okolo piatej)*

TRAS (za, po)

- lokalizuje priestorovo - za: *tras las montañas (za horami), tras ti (za tebou)*
- lokalizuje časovo - po: *tras los postres (po zákusku), día tras día (deň po dni)*

PARA ↔ POR

***PARA* vyjadruje**	***POR* vyjadruje**
pohyb smerom k cieľu, je synonymom predložky *a:* *Se va para Francia. (Odchádza do Francúzska.)*	smer, prechod cez miesto: *por la calle (po ulici)* *por la puerta (cez dvere)*
fixný čas: *para Navidad (na Vianoce)*	približný čas: *por Navidad (okolo Vianoc)*
čas, čo sa má dovŕšiť: *va para tres años (budú tomu tri roky)* *va para largo (bude to na dlho)*	čas, časť dňa: *por la tarde (poobede)* *por la mañana* (ráno, doobeda)
	opakovanie v čase: *dos veces por semana (dvakrát do týždňa)*

účel, cieľ: *para ti (pre teba)* *sirve para pintar (je to na maľovanie)*	príčinu: *por ti (kvôli tebe)* *por ayudarte (preto, aby som ti pomohol)*
uhol pohľadu, názor: *Para mí es importante (pre mňa je dôležité)*	čo sa týka: *Por mí no tengo problemas. (Čo sa mňa týka, nemám problém.)*
	cenu: *por 100 euros (za 100 euro)*
	prostriedok, spôsob: *por teléfono (cez telefón)* *por la fuerza (nasilu)*
	rýchlosť/čas: *va a 80 por hora (ide 80 za hodinu)*

Preposiciones + pronombres personales (predložky + osobné zámená)

- osobné zámená yo, tú sa v spojení s predložkami menia na mí, ti:
  - *para mí*
  - *de ti*
- con + mí, ti → conmigo, contigo:
  - *voy contigo*
- ostatné zámená sa nemenia:
  - *por ellos*
  - *con nosotros*
  - *para vosotros*

¡CUIDADO!

S predložkami entre, excepto, salvo, según sa zámená nemenia: *Entre tú y yo. Excepto tú. Según yo.*

EJERCICIOS

I. Forma el futuro de las siguientes frases según el ejemplo. *(Daj neurčitky do budúceho času podľa vzoru.)*

Ejemplo: *La entrevista con los clientes va a ser por la tarde.*

La entrevista con los clientes será por la tarde.

1. El avión va a llegar con retraso. _____
2. Pilar va a visitar una empresa textil en Argentina. _____
3. Voy a hacer la fiesta sorpresa para Rosa. _____
4. Va a haber mucha gente en el aeropuerto. _____
5. Van a estar hospedados en este hotel. _____
6. ¿Vas a pasar unos días en España? _____
7. La excursión se va a realizar dos veces al día. _____
8. ¿Ustedes van a pagar los costes de envío? _____
9. Vamos a convencer mejor a nuestros clientes. _____
10. Laura va a entregar su pasaporte. _____

II. Escribe las siguientes frases en futuro. *(Vety daj do budúceho času.)*

4. Pedro no sabe cómo llegar al hotel.
5. Durante la excursión puedes visitar el Teatro Colón.
6. Pilar me trae muchos regalos de Argentina.
7. Mañana conocemos al representante de la empresa “Argentex”.
8. Nuestros empleados participan en una feria internacional.
9. Nosotros nos inscribimos en un curso de formación.
10. Roberto representa a nuestro departamento de *marketing*.
11. Enrique Jiménez es el próximo jefe de personal.
12. Raúl trabaja en el sector público.
13. Vamos a la agencia de viajes.

III. Escribe la preposición correcta. *(Doplň správnu predložku.)*

1. Vamos a visitar una empresa que está _____ Honduras.
2. Tengo que tomar el metro e ir _____ la última estación.
3. ¿Cuáles son las condiciones _____ pago?
4. Hay que preparar muchas reuniones _____ los nuevos clientes.
5. _____ las noticias dicen que la semana que viene va a hacer buen tiempo.
6. Voy a llamar _____ teléfono para preguntar _____ él.
7. Este informe es _____ ti.

8. Es un placer hacer negocios _____ usted.
9. ¿Qué vas a hacer _____ el fin de semana?
10. Sonia pasea _____ las calles de Buenos Aires.
11. Voy _____ trabajo _____ taxi.
12. La red _____ metro es muy limitada.
13. Ella va _____ la salida _____ el aeropuerto.
14. Este pasaporte es _____ Eduardo.
15. Ewa da mejor atención _____ sus clientes.
16. La lámpara está _____ la mesa.
17. Voy al mercado dos veces _____ semana.
18. Muchas gracias _____ los documentos.
19. Estoy hospedada _____ este hotel.
20. No salgo _____ casa con este tiempo.
21. _____ invierno, _____ las seis _____ la tarde, ya es _____ noche.
22. Supongo que vendrán _____ avión.
23. Te recogerán _____ la puerta del hotel.
24. Me gusta ir _____ pie.
25. Irán _____ autobús muy cómodo.
26. Está nevando _____ todo el día.

IV. Elige la forma correcta. *(Vyber správnu možnosť.)*

1. Voy al trabajo *con/en* coche.
2. ¿Vamos hoy *al/del* restaurante?
3. No puedo encontrar nada *entre/contra* tantos papeles.
4. *De/desde* las dos llevo trabajando sin parar.
5. La entrevista *a/con* los clientes será por la tarde.
6. Reservo una excursión *por/para* el día siguiente.
7. La boca *del/al* metro está cerca.
8. Tienes que llegar *a/en* casa antes de las 10.
9. *De/desde* agosto no sabemos nada de ellos.
10. Seguimos todo recto *a/hasta* el cruce.
11. Todos los días corre *de/desde* su casa hasta la parada de autobús.
12. Este fin de semana me voy *en/hacia* mi casa de pueblo.
13. Debes elegir *en/entre* los dos.

V. Coloca la preposición A donde sea necesario. *(Doplň predložku A, kde je potrebné.)*

1. Pilar le recomienda _____ Laura este hotel.
2. Prefiero el frío _____ el calor.
3. Tengo que ayudarle _____ vender más productos.
4. Por más que buscamos, no vemos _____ el documento por ningún lado.
5. Mi hermano ve _____ la televisión desde tan cerca.
6. Beatriz tiene _____ tres empleos.
7. ¿No oyes _____ tu jefe? Deja eso y ponte a trabajar.
8. Bienvenido _____ nuestra agencia "Aires Argentinos".

VI. Coloca la preposición POR o PARA. *(Doplň predložku por alebo para.)*

1. _____ tu culpa llegamos tarde.
2. Estos días, _____ las mañanas, hace mucho frío.
3. Tenemos que hacer el trabajo _____ mañana.
4. _____ ese viaje no necesito maletas.
5. _____ la tarde podré ir a las Galerías Pacífico.
6. Tienes que mejorar tu comunicación _____ e-mail.
7. Hay que hacer estos informes _____ el martes que viene.
8. Si hace falta, tengo unas botas _____ la nieve.
9. Este aparato no sirve _____ nada.
10. ¡Qué caro! Pagamos 10 euros _____ dos cervezas y unas tapas.
11. Necesito una habitación _____ tres personas.
12. Toma, esto es _____ ti.
13. Nos vamos a Madrid _____ la autovía A7.
14. ¿_____ quién son todos los productos?
15. Tengo un regalo muy bonito _____ Rosa.
16. ¿Hay una agencia de viajes _____ aquí?
17. _____ la tarde voy a la reunión de trabajo.
18. Mañana te llamo _____ teléfono.
19. Me gusta pasear _____ la playa.
20. _____ la noche quiero descansar y dormir.

VII. Reemplaza la preposición para expresar lo contrario*. (Predložku nahraď inou v opačnom význame.)*

1. Mi trabajo está *cerca de* mi casa. _____
2. Al salir tiene que tomar la primera calle *a la izquierda*. _____
3. La fiesta de cumpleaños empieza *antes de* las 20:00 horas. _____

4. La piscina está *detrás del* hotel. _____
5. El periódico está *encima de* la mesa. _____
6. *Fuera de* la oficina hay mucho ruido. _____
7. *Delante de* mí está sentado Pedro. _____
8. Él llega *de* París. _____
9. *Dentro de* la estación hay mucha gente. _____
10. El curso dura *desde* el 29 de enero. _____
11. El aeropuerto está *lejos de* aquí. _____
12. El papel está *debajo del* escritorio. _____

22 ***VIII. Escucha el diálogo y contesta si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.*** *(Počúvaj dialóg a povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Alberto Montalbán habla con Pilar Alcántara por teléfono. V/F
2. Alberto Montalbán quiere hacer un pedido. V/F
3. El pedido es de material de oficina. V/F
4. No es posible entregar el pedido a tiempo. V/F
5. Van a prepararle el pedido esta semana. V/F
6. Le van a mandar los datos de entrega y condiciones de pago por correo electrónico. V/F

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el siguiente texto sobre la capital de Argentina, Buenos Aires. *(Prečítaj si nasledujúci text o hlavnom meste Argentíny, Buenos Aires.)*

La Ciudad de Buenos Aires o Ciudad Autónoma de Buenos Aires, también llamada Capital Federal por ser sede del Gobierno Federal, es la capital de la República Argentina. Está situada en la región centro-este del país, sobre la orilla occidental del Río de la Plata, en plena llanura pampeana. La superficie de la ciudad es algo superior a los 200 km2 y su perímetro es de 60 km. Cerca de tres millones de habitantes residen en ella distribuidos en barrios que, desde el punto de vista político-administrativo, se agrupan en quince comunas.

La Ciudad de Buenos Aires tiene un clima templado todo el año**.** Con una temperatura media anual de 18ºC hay pocos días de calor y frío intensos, lo que permite visitar la ciudad en cualquier época del año.

La Ciudad de Buenos Aires destaca por tener una vida cultural muy activa. Gran parte de la oferta de actividades culturales se desarrolla a través de distintos organismos, establecimientos y eventos dependientes del Gobierno de la Ciudad: 30 bibliotecas, 11 museos, 7 teatros, 43 centros culturales, los centros culturales Recoleta y General San Martín, el Planetario Galileo Galilei, el Instituto Histórico de la Ciudad y los diferentes festivales.

Mensualmente, entre 195 y 200 millones de pasajeros utilizan los distintos medios del transporte urbano y suburbano de la Ciudad. De ellos, alrededor de 26 millones lo hacen en metro y aproximadamente 26 millones, en tren; el resto se traslada en las líneas de autobuses. En la Ciudad circulan más de 38.500 taxis.

Busca el significado de las siguientes palabras. Ayúdate con el diccionario*. (Vyhľadaj význam nasledujúcich slov. Pomôž si so slovníkom.)*

llanura: _____

pampa: _____

superficie: _____

evento: _____

planetario: _____

suburbio: _____

colectivo: _____

comuna: _____

Curiosidades sobre Buenos Aires:

1. El metro porteño es el primero de Sudamérica, inaugurado en 1913.
2. La Pirámide de Mayo, inaugurada en 1811, es el primer monumento de la ciudad.
3. Buenos Aires es una de las cinco ciudades con más teatros en el mundo.
4. En La Plaza de los Dos Congresos se encuentra el monolito del kilómetro 0 de las rutas nacionales que parten de Buenos Aires.
5. El mausoleo del General José de San Martín se encuentra dentro de la Catedral Metropolitana.
6. Las palmeras de la Plaza de Mayo son originarias de las Islas Canarias, y traídas desde Rio de Janeiro.
7. La primera imagen conocida de Buenos Aires es del año 1628 y su autor es el pintor holandés Aldus Verthoont.
8. Buenos Aires es la ciudad con mayor número de librerías por cantidad de habitantes en el mundo y la siguen Hong Kong y Madrid.

- ¿Conoces sitios de interés turístico de la capital española? (Museo del Prado, Museo Reina Sofía, Parque del Retiro, Puerta del Sol, Plaza Mayor, Palacio Real y Parque del Moro, Plaza de Cibeles, estatua del Oso con madroño, Plaza Castilla...)
- ¿Dónde están? ¿Qué hay allí? ¡Descríbelos!
- ¿Conoces otras ciudades de España o Hispanoamérica? ¿Qué curiosidades sabes de ellas? ¿Cuáles son sus sitios de interés turístico?
- Cuenta algo sobre la ciudad en la que vives.

VOCABULARIO (slovník)

aclarar – objasniť, vysvetliť
acordado – dohodnutý, schválený
agencia, la – agentúra, kancelária
anual – ročný, každoročný
artículo, el – článok, artikel, výrobok
atracción, la – príťažlivosť, pôvab, atrakcia
autovía, la – diaľnica
calzado, el – obuv
cantidad, la – množstvo, kvantita
cargo, el – náklad, záťaž, funkcia
complemento, el – doplnok, dodatok
condición, la – podmienka, kondícia, forma
confección, la – konfekcia
contrato, el – zmluva, dohoda, kontrakt
coste, el – cena, náklady
culpa, la – vina, chyba, previnenie
cultural – kultúrny
dependiente – závislý
dependiente,a, el/la - predavač,ka
desarrollarse – rozvinúť sa, vyvinúť sa
descubrir – objaviť, odkryť, odhaliť
disfrutar – užívať (niečo)
distribuido – rozdelený, rozmiestnený
encontrarse – nachádzať sa, vyskytovať sa, stretnúť sa
entrega, la – odovzdanie, doručenie
época, la – doba, obdobie
estancia, la – pobyt
exportar – exportovať, vyvážať
exposición, la – výstava, expozícia
facilidad, la – možnosť, nadanie (tener facilidad para...)
facilitar - umožniť
federal – federálny
firmar – podpísať
gobierno, el – vláda
hospedado – ubytovaný
intenso – intenzívny
librería, la – kníhkupectvo
mensualmente – mesačne
occidental – západný
orilla, la – breh, okraj, lem
pago, el – platba, úhrada
palmera, la – palma
pasajero, el – cestujúci
permitir – dovoliť, povoliť
predicción, la – predpoveď
previsión, la – predpoveď, prognóza
principal – hlavný
puerto, el – prístav
realizar – uskutočniť, realizovať
redactar – koncipovať, zostaviť
región, la – kraj, oblasť
relacionado – spojený s, majúci styky/vzťah k/s
representar – predstavovať, zastupovať
reservar – rezervovať
residir – bývať, sídliť
ruta, la – cesta, trasa
satisfecho – spokojný
sede, la – sídlo
subterráneo, el – podzemná dráha
superior – vyšší, horný, vrchný
templado – mierny, vlažný
totalidad, la – celok, súhrn
urbano – mestský
ventajoso – výhodný
voz, la – hlas

LECCIÓN 10

UN MAL DÍA

Hoy Pilar se queda en su hotel. Se siente muy mal y no quiere salir ni a caminar por Buenos Aires, ni a tomar el sol junto a la piscina del hotel. Llama al restaurante del hotel para pedir el servicio del desayuno a su habitación.

Lee una revista y espera una llamada de su secretaria Ewa en Madrid. En Buenos Aires son las 09:45 de la mañana y en Madrid es la 01:45 p.m. ya, hay 4 horas de diferencia. Pilar tiene sueño, está despierta desde medianoche, pero Ewa debe llamarla por teléfono antes de salir a comer con sus compañeros.

Riiiiiiiing riiiiiiiing, riiiiiing riiiiiing…

Pilar: Sí, dígame…

Ewa: Hola Pilar, soy Ewa.

Pilar: Hola Ewa, ¿cómo estás?

Ewa: Yo bien, ¿pero tú…? Tu voz suena muy mal, ¿estás enferma?

Pilar: No sé, me encuentro fatal. Me duelen la garganta y los oídos. También me duele un poco la cabeza. Creo que el cambio del horario y del clima no me hace muy bien.

Ewa: ¡No me digas! Qué pena.

Pilar: Sí, hoy pienso quedarme en la habitación del hotel, no quiero salir…

Ewa: ¡Uff! ¿Y la entrevista con los clientes?

Pilar: Todo muy bien, el viernes vamos a firmar el contrato. Ambos estamos muy satisfechos con las negociaciones. Llevo trabajando muchos años en esto, pero creo que es la primera vez que están satisfechas todas las partes participantes. ¡cof!, ¡cof!, ¡cof!, ¡cof!, ¡cof!

Ewa: ¡Vaya! Qué tos tienes…

Pilar: ¿Lo ves? También me duelen los brazos y las piernas, no puedo hacer nada. Creo que tengo alguna infección o estoy resfriada.

Ewa: Pues, yo en tu lugar me tomaría una aspirina y un té muy caliente.

Pilar: Sí, lo voy a hacer después de desayunar.

Ewa: Y si no te mejoras, deberías ir al médico. Tienes un seguro médico para estos casos.

Pilar: Lo sé, pero voy a esperar, si no mejoro con el descanso que voy a hacer hoy y con la aspirina, tendría que ir al médico mañana después de firmar el contrato.

Ewa: Deberías ir lo antes posible y no esperar hasta mañana. Pilar, te contaría algunas cosas de la oficina, pero… como estás enferma prefiero contártelas la próxima semana. Luego te llamo para ver cómo te encuentras, ¿vale?

Pilar: Muchas gracias, Ewa, eres un encanto, debería subirte el sueldo. Es lo primero que haré al volver.

Ewa: Gracias, pero ahora preocúpate por ti y ¡ponte buena pronto! Hasta luego.

23 En el médico

Médico: Hola, buenos días, ¿qué le pasa?

Pilar: Buenos días, doctor. Verá, llevo aquí, en Buenos Aires, tres días, pero hoy me duele todo: la garganta, tengo tos, me duelen los músculos de los brazos y las piernas, vamos, todo el cuerpo.

Médico: A ver, la garganta…. La tiene infectada. ¿Puede toser un poco? La voy a auscultar.... Uhm, parece que tiene usted un buen resfriado. ¿Tiene fiebre?

Pilar: Un poco, unos 38ºC.

Médico: Bueno, le voy a recetar unas gotas para la tos, unas pastillas para la fiebre y un jarabe para la garganta. Debe descansar y recuperar fuerzas. ¿Cuándo vuelve usted a su país?

Pilar: Pasado mañana.

Médico: Si al volver sigue sintiéndose mal y sigue tosiendo debería ir a su médico de cabecera.

Pilar: Vale, doctor, muchas gracias.

Médico: No hay de que, para eso estamos aquí. Hasta luego.

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. Hoy se queda Pilar en el hotel porque está enferma. V/F
2. A Pilar le duele la cabeza. V/F
3. Ewa le recomienda a Pilar tomar un té caliente. V/F
4. Pilar se toma la aspirina después de desayunar. V/F
5. Pilar lleva en Buenos Aires una semana. V/F
6. El médico le dice a Pilar que está resfriada. V/F
7. Pilar tiene fiebre. V/F
8. Si no mejora, tiene que ir a su médico al volver a su país. V/F

Completa las frases. *(Doplň vety.)*

1. Pilar _____ muy mal hoy, por eso _____ en el hotel.
2. Llama al restaurante para pedir _____ del desayuno a su habitación.
3. Espera una _____ de su secretaria Ewa.
4. Entre Madrid y Buenos Aires hay cuatro horas de _____ .

5. La voz de Pilar_____ muy mal. Le duele la _____ .
6. Pilar cree que es por el cambio del _____ y del _____ .
7. Pilar _____ muchos años en la empresa.
8. Las dos _____ están satisfechas con las _____ .
9. Pilar tiene un _____ para estos casos de enfermedad.
10. Pilar tiene la garganta _____ y un poco de _____ .
11. Parece que tiene un buen _____ .
12. El médico le receta unas gotas para la _____ y un _____ para la garganta.
13. Debe descansar y _____ fuerzas.
14. Si sigue _____ mal al _____ a su país debe ir a su médico.
15. Pilar al volver a España quiere subirle el _____ a Ewa.

VERBO DOLER (bolieť)

Sloveso doler sa používa podobne ako sloveso gustar len v 3. osobe singuláru alebo plurálu, v čísle sa zhoduje s podstatným menom za ním. Viaže sa so zámenami v 3. páde:

me duele/n *nos duele/n*
te duele/n *os duele/n*
le duele/n *les duelen/n*

¿Qué te duele? *Me duele la cabeza.* *(Čo ťa bolí? -Bolí ma hlava.)*
Me duelen los oídos. *(Bolia ma uši.)*

CONDICIONAL SIMPLE (jednoduchý kondicionál)

- tvorí sa rovnako ako budúci čas, pri všetkých slovesách rovnako, od neurčitku príponami: *-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían*

	habl-ar	**com-er**	**viv-ir**
yo	hablar-ía	comer-ía	vivir-ía
tú	hablar-ías	comer-ías	vivir-ías
él, ella, usted	hablar-ía	comer-ía	vivir-ía
nosotros	hablar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
vosotros	hablar-íais	comer-íais	vivir-íais
ellos, ellas, ustedes	hablar-ían	comer-ían	vivir-ían

Nepravidelné slovesá

tener → tendría

tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían

venir → vendía

vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían

salir → saldría

saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían

poner → pondría

pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondríais, pondrían

poder → podría

podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían

saber → sabría

sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían

haber → habría

hacer → haré

haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían

querer → querría

querría querrías, querría, querríamos, querríais, querrían

decir → diría

diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían

- používa sa na vyjadrenie jednoduchej podmienky:
  - *Te lo diría, pero no lo sé.* *(Povedal by som ti to, ale neviem to.)*
  - *Iría contigo, pero no tengo tiempo.* *(Išiel by som s tebou, ale nemám čas.)*
- pri zdvorilostných frázach:
  - *¿Me ayudarías?* *(Pomohol by si mi?)*
  - *Me diría ¿qué hora es?* *(Povedali by ste mi, koľko je hodín?)*
- ak chceme niekomu poradiť, nasmerovať ho, povedať svoj názor:
  - *Yo en tu lugar no lo haría.* *(Ja na tvojom mieste by som to nerobil.)*
  - *Deberías preguntárselo.* *(Mal by si sa ho to spýtať.)*

¡CUIDADO!

V bežnom hovorovom styku sa kondicionál zo slovesa querer používa v tvare: quisiera, quisieras, quisiera, quisiéramos, quisierais, quisieran (tvar subjunktíva): *Quisera decirte algo.*

PERÍFRASIS VERBALES (slovesné perifrázy)

Poznáme už slovesné perifrázy alebo konštrukcie:

- estar + gerundio
- tener que + infinitivo
- ir a + infinitivo

Ďalšie perifrázy:

- **llevar + gerundio:** vyjadruje dej,ktorý už dlhšie trvá od minulosti a aj v súčasnosti. V slovenčine sa dá upresniť príslovkou už:
  - *Llevo trabajando aquí muchos años.* *(Pracujem tu už veľa rokov.)*
  - *Llevamos esperándote una hora.* *(Čakáme ťa už hodinu)*
- **seguir + gerundio:** vyjadruje dej, ktorý je už začatý a pokračuje a bude pokračovať aj v budúcnosti. V slovenčine sa dá upresniť príslovkou ešte stále:
  - *Sigo teniendo problemas en la oficina.* *(Ešte stále mám problémy v office.)*
  - *Sigue estando enferma.* *(Ešte stále je chorá.)*
- **deber + infinitivo:** vyjadruje povinnosť, ale skôr morálnu, nie nutnosť. V slovenčine sa dá upresniť výrazom mal by si:
  - *Debe llamarla a mediodía.* *(Má jej zavolať/mala by jej zavolať na obed.)*
  - *Debes ir al médico.* *(Mal by si ísť k lekárovi.)*

tener que ↔ deber ↔ hay que

(musieť ↔ malo by sa spraviť ↔ je treba)

Tenemos que ir a la reunión. ↔ *Debemos ir a la reunión.* ↔ *Hay que ir a la reunión.*

Musíme ísť na poradu. ↔ *Máme/mali by sme ísť na poradu.* ↔ *Je treba ísť na poradu.*

Tienes que decírselo. ↔ *Debes decírselo.* ↔ *Hay que decírselo.*

Musíš mu to povedať. ↔ *Mal by si mu to povedať.* ↔ *Treba mu to povedať.*

tener que + infinitivo *Tienes que esperarla.*	musieť niečo spraviť *Musíš ju počkať.*
deber + infinitivo *Debes esperarla.*	mať niečo spraviť *Máš/mal by si ju počkať.*
ir +a + infinitivo *Voy a esperarla.*	ísť niečo spraviť *Počkám ju.*

estar + gerundio *Estoy esperándola.*	práve niečo robiť *Práve na ňu čakám.*
llevar + gerundio *Llevo esperándola media hora.*	už niečo robiť nejaký čas *Už ju čakám polhodinu.*
seguir + gerundio *Sigo esperándola.*	pokračovať ešte stále v nejakej činnosti *Ešte stále ju čakám.*

CONSTRUCCIÓN *AL* + *INFINITO* (konštrukcia al + neurčitok)

Al + infinitivo nahrádza vedľajšiu vetu časovú so spojkou keď. Vyjadruje dva súčasne prebiehajúce deje.
Podmet musí byť v obidvoch vetách rovnaký:

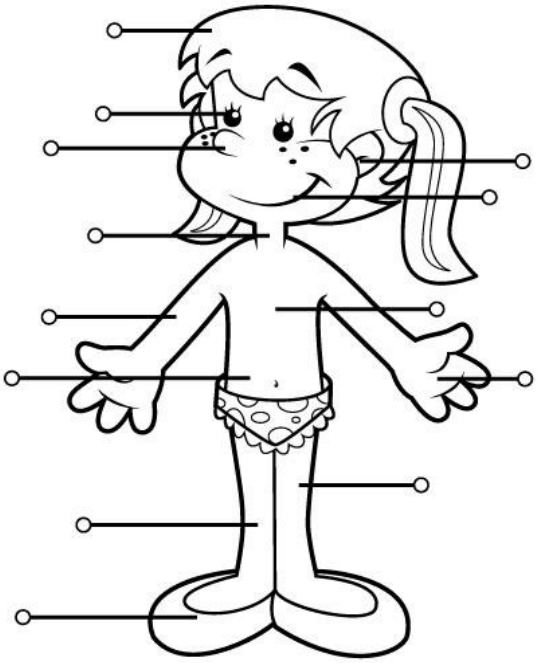
Al entrar saluda a todos. *(Keď vchádza, všetkých zdraví.)*
Al levantarme pongo la radio. *(Keď vstávam, zapnem rádio.)*

PARTES DEL CUERPO (časti tela)

I. Completa las partes del cuerpo con las letras que faltan. Están en singular. *(Doplň časti tela chýbajúcimi písmenami. Sú v jednotnom čísle.)*

1. p_ _ _ n_
2. _ a _ _ z _
3. p _ _
4. _ o _ _ ll _
5. _ _ d _
6. _ r_ _ _
7. o_ _
8. _ _ e_ a
9. b _ _ _
10. _ _ _ o
11. _ _ r_
12. _ _ _ g_ _ t _

II. Escribe las partes del cuerpo. *(Dopíš časti tela.)*



III. ¿Qué deberías hacer/tomar cuando...? *(Čo by si mal robiť/si vziať keď...?)*

1. Te duele la garganta. _____
2. Estás resfriado/a. _____
3. Te duele la cabeza y los oídos. _____
4. Tienes tos. _____
5. Te duelen los músculos. _____
6. Tienes fiebre. _____

IV. ¿Qué consejos darías a tu amigo que...? *(Aké rady by si dal svojmu kamarátovi...?)*

1. Está gordo. _____
2. Se siente cansado. _____
3. Está estresado. _____
4. Está nervioso. _____

5. Está muy ocupado. _____
6. No tiene amigos. _____
7. Quiere un sueldo más alto. _____

V. Completa el verbo doler. *(Doplň sloveso doler.)*

1. A Carmen _____ la cabeza.
2. A mí _____ los brazos.
3. A mis padres _____ las piernas.
4. A nosotros _____ los pies.
5. A vosotras _____ los ojos.
6. A Pepa y a Luisa _____ las orejas
7. A mis amigos _____ el estómago.
8. A mí _____ el cuello.
9. A Julián _____ el pecho.
10. A ellos _____ la espalda.

VI. Completa con las perífrasis. *(Doplň správnu perifrázu.)*

1. (Trabajar, yo) _____ en esta empresa más de 10 años.
2. ¿Todavía (nevar) _____ ?
3. (Ir, nosotros) _____ de vacaciones a Alicante ya hace cinco años, pero este año (ir) _____ al norte.
4. (Preparar, ellos) _____ la presentación para mañana.
5. (Comprar, nosotros) _____ nuevas máquinas, estas ya no funcionan bien.
6. (Consultarlo, tú) _____ con un especialista.
7. (Buscar, él) _____ empleo, pero no encuentra ninguno.
8. (Decidirnos) _____ rápido.
9. La fiesta es de disfraces, así es que (ir, vosotros) _____ disfrazados.
10. Los conductores (respetar) _____ a los peatones.
11. Mañana (celebrar, nosotros) _____ el cumpleaños de mi abuelo.
12. Parece que (llover) _____ , el cielo se está nublando.
13. (Respetar, nosotros) _____ a todas las personas, (ser) _____ tolerante con los demás.
14. Usted está resfriado, (quedarse) _____ en casa y descansar.
15. _____ comprar pan para la cena. ¿Lo compras tú o lo compro yo?
16. Andrés _____ publicar su última novela de terror.

VII. Completa con la opción correcta. *(Vyber správnu možnosť.)*

1. ¡Cuidado! Conduces muy de prisa, _____ conducir con más prudencia.
   a. debes b. hay que c. tienes que

2. El sábado no puedo salir, _____ estudiar para el examen del lunes.
   a. hay que b. tengo que c. debo

3. Para tener buena salud _____ comer frutas y verduras.
   a. debe b. hay que c. tiene que

4. En caso de accidente _____ llamar al 112, número de emergencia.
   a. tiene que b. debe c. hay que

5. _____ terminar esta traducción para mañana, aunque estoy muy cansado.
   a. tengo que b. debo c. hay que

6. No _____ hacer el examen, Ya estáis aprobados.
   a) deben b. hay que c. tenéis que

VIII. Cambia las frases según el ejemplo. *(Zmeň vety podľa vzoru.)*

Ejemplo: *Cuando llega, pone la tele. → Al llegar pone la tele.*

1. Cuando se sube al autobús, compra el billete.
2. Cuando saluda, sonríe.
3. Cuando aparca, cierra el garaje.
4. Cuando suena el despertador, me asusto.
5. Cuando me ve, se alegra.

24 ***IX. Escucha los diálogos y di qué consejos se dan los hablantes.*** *(Počúvaj dialógy a povedz, aké rady si hovoriaci dávajú.)*

1. Me siento fatal. Me duele la cabeza y estoy cansado. _____
2. Doctor, me duele la garganta y los oídos. _____
3. No sé qué hacer, no tengo tiempo para nada. _____
4. Tengo mucho trabajo. No lo puedo terminar a tiempo. _____
5. Creo que mi sueldo es muy bajo. Ya llevo trabajando aquí tres años. _____

¡APRENDE LA CULTURA HISPANA!

Lee el siguiente texto sobre el sistema sanitario de España. *(Prečítaj si nasledujúci text o zdravotnom systéme v Španielsku.)*

El Sistema Nacional de Salud de España es gratuito y universal: las consultas, el acceso a urgencias y los medicamentos son gratuitos. Por ello la mayoría de los españoles recurren al sistema público de salud, el INSALUD (Instituto Nacional de Gestión Sanitaria). La atención dental y la óptica no están cubiertas por el INSALUD.

En los centros de salud se prestan servicios de atención primaria (medicina familiar, pediatría y enfermería) y pueden disponer también de matronas, fisioterapeutas y trabajadores sociales. Si las circunstancias lo requieren, la atención médica se puede prestar en el domicilio del paciente.

Asimismo, en el ámbito rural y en los municipios pequeños existen consultorios locales a donde se desplazan periódicamente los profesionales médicos de la zona.

En los hospitales se presta atención especializada. Además, existe un servicio de Urgencias establecido en hospitales y determinados centros de salud.

Ante cualquier emergencia, sanitaria o de otro tipo, podrás dirigirte al número de teléfono gratuito 112 (válido en todo el territorio de España y en toda la Unión Europea). Funciona 24 horas al día, 365 horas al año, y permite la localización inmediata del paciente y cuenta con el servicio de teletraducción de hasta 80 idiomas.

En España, los medicamentos deben adquirirse en las farmacias. Las identificarás en la calle por una cruz verde e independientemente de la hora y la zona en la que te encuentres siempre encontrarás alguna farmacia de guardia, abierta 24 horas. Los antibióticos solo podrán ser adquiridos bajo prescripción médica.

¿Cómo funciona el sistema sanitario en tu país? Compáralo con el sistema sanitario español. *(Ako funguje zdravotný systém na Slovensku. Porovnaj ho so španielskym.)*

Identifica al médico especialista según la definición. *(Spoj lekára špecialistu s definíciou.)*

1. Se dedica al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades internas	dentista
2. Trata las enfermedades del corazón	psiquiatra
3. Se dedica al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades del sistema reproductivo de la mujer	internista
4. Se especializa en los problemas del tracto urinario	pediatra
5. Atiende a personas con problemas del sistema nervioso	ginecólogo
6. Se dedica al tratamiento de personas que sufren trastornos mentales	urólogo
7. Trata las enfermedades de la piel	cardiólogo
8. Cuida de la dentadura de sus pacientes	neurólogo
9. Atiende y trata niños	dermatólogo

VOCABULARIO (slovník)

acceso, el – prístup, vchod
accidente, el – nehoda, nešťastie
ámbito, el – okruh, rámec, prostredie
antebrazo, el – predlaktie
auscultar – vyšetrovať (počúvaním)
brazo, el – rameno
caso, el – prípad, udalosť
codo, el – lakeť
consulta, la – konzultovanie, ordinovanie
consultorio, el – poradňa, ordinácia
cruz, la – kríž
cubierto – pokrytý, krytý
cuello, el – krk
cuerpo, el – telo
dedo, el – prst
desplazar – premiestniť, presunúť
disponer – stanoviť, určiť, disponovať
dental – zubný, dentálny
descanso, el – oddych, odpočinok
domicilio, el – bydlisko
emergencia, la – mimoriadna/ núdzová/ urgentná situácia
enfermería, la – ošetrovateľstvo
espalda, la – chrbát
fatal – nepriaznivý, fatálny, strašný
fuerza, la – sila, moc
garganta, la – hrdlo
gota, la – kvapka
gratuito – bezplatný
guardia, la – hliadka stráž, služba
identificar – identifikovať, zistiť totožnosť
indicación, la – indikácia
infección, la – infekcia, zápal
infectado – zapálený
jarabe, el – sirup
llamada, la – volanie, zavolanie
medicamento, el – liek
médico de cabecera, el – všeobecný lekár
oído, el – sluch, ucho
óptico – optický
oreja, la – ucho zvonka, ušnica
paciente, el – pacient
pastilla, la – tabletka
peatón, el – chodec
peatonal – peší
pecho, el – prsia, hruď
pediatría, la – pediatria, detské lekárstvo
pie, el – chodidlo
pierna, la – noha
prescribir – predpísať
prestar – požičať, poskytnúť
prudencia, la – rozvaha, opatrnosť
recetar – predpísať, predpisovať (lieky)
recuperar – obnoviť, regenerovať
seguro médico, el – zdravotné poistenie
tener sueño – mať chuť spať, chcieť sa spať
tobillo, el – členok
tomar el sol – opaľovať sa
tos, la – kašeľ
toser – kašľať
universal – univerzálny
urgencia, la – pohotovosť (lekárska)

LECCIÓN DE REPASO 6 – 10

I. Completa con las palabras (relacionadas con la comida) que faltan. *(Doplň chýbajúce slová v súvislosti s jedlom.)*

1. Los españoles c_ _ _ _ entre las 9 y 10 de la noche.
2. La c_ _ _ _ _ se sirve entre las 2 y 4 de la tarde.
3. Por la tarde los niños toman en la m _ _ _ _ _ _ _, algo de fruta, un sándwich o yogur.
4. Para d_ _ _ _ _ _ _ _ toman café con leche, zumo y un bollo o cruasán.
5. A mediodía suelen tomar tres platos: p _ _ _ _ _ _, s_ _ _ _ _ _ y p_ _ _ _ _ _ .
6. De primero se toma pasta o una e_ _ _ _ _ _ _ .
7. El plato principal es casi siempre c_ _ _ _ o p _ _ _ _ _ _ .
8. Entre comidas a los españoles les gusta tomar a _ _ _ _ _ _ _ _, pequeñas cantidades de comida llamadas t _ _ _ _.

II. Divide los alimentos en los grupos correspondientes *(Rozdeľ potraviny do príslušných skupín):* pollo, leche, ajo, queso, patatas, zanahoria, agua, jamón, sardina, plátano, aguacate, zumo, manzana, refresco, helado, pimiento, chorizo, avena, té, lubina, fresa, lechuga, cebolla, uva, pan, arroz, naranja, pera, sangría, tomate, bacalao, cerveza

Carnes, pescados: _____

Lácteos: _____

Verduras: _____

Frutas: _____

Cereales: _____

Dulces: _____

Bebidas: _____

III. Usa el imperativo según el ejemplo. *(Použi imperatív podľa vzoru.)*

Ejemplo: *¿Puedo llamarte? → Llámame.*

1. ¿Puedo descansar? _____
2. ¿Puedo acostarme antes? _____
3. ¿Podemos hablar? _____
4. ¿Puedo preguntarte algo? _____
5. ¿Podemos cerrar la ventana? _____
6. ¿Puedo entrar? _____
7. ¿Podemos comer el postre? _____
8. ¿Puedo salir? _____

9. ¿Puedo hacer una fiesta? _____
10. ¿Podemos escuchar la música? _____

IV. Relaciona los verbos con la expresión correspondiente. *(Spoj slovesá s príslušným výrazom.)*

1. tener que	a. el coche
2. ir a	b. autobús
3. ir en	c. todo recto
4. ir	d. preparar la presentación
5. poner	e. mucha gente
6. ponerse	f. la cena
7. conocer	g. el parque
8. conducir	h. del tranvía
9. hacer	i. de viaje
10. tomar	j. la tele
11. seguir	k. la oficina
12. cruzar	l. el sol
13. bajar	m. enfermo

V. Reacciona. *(Reaguj.)*

Ejemplo: *¿Quieres algo? → No, no quiero nada.*

1. ¿Hay alguien? _____
2. ¿Veis algo? _____
3. ¿Conoces alguna empresa de exportación? _____
4. ¿Viene algún invitado? _____
5. ¿Tienes algo de dinero? _____
6. ¿Quieren tomar algo de fruta? _____
7. ¿Hay algún refresco en la nevera? _____
8. ¿Conoces a alguien aquí? _____

VI. Completa con los pronombres de CI y CD *(doplň zámená datívu a akuzatívu.):* ***me, te, le, lo, la, nos, os, les, los, las****.*

1. -¿Quieres este libro? -No, gracias. No _____ quiero.
2. No encuentro la calculadora. ¿Quién _____ tiene?
3. ¿Os gusta el nuevo proyecto? -Sí, _____ gusta mucho.
4. ¿Conoces a la nueva compañera? -No, todavía no _____ conozco.

5. -Amanda, ¿quién _____ gestiona los viajes? -A mí, _____ _____ gestiona mi secretaria.
6. -Ewa, ¿sabes si el taxi ya está aquí? -Sí, ya _____ está esperando.
7. -Creo que no _____ podéis contar la verdad a Juan ahora. -Y, ¿cuándo _____ _____ contamos?

VII. Compara. *(Porovnaj.)*

1. México es _____ grande _____ Guatemala.
2. China es el país con el _____ número de habitantes.
3. El tren alcanza _____ velocidad que el autobús.
4. El PIB de Alemania es _____ alto de Europa.
5. El PIB de Alemania es _____ al PIB de España.
6. Los eslovacos hablan _____ inglés _____ los españoles.
7. El Amazonas es el río _____ grande _____ mundo.
8. En invierno hace _____ tiempo _____ en verano.

VIII. Reacciona con *(reaguj použitím):* ***a mí sí, a mí no, yo sí, yo no, a mí/yo también, a mí/yo tampoco****.*

1. A mí me gusta esquiar. _____ +
2. A mí no me gusta la playa. _____ +
3. Juan toca la guitarra. _____ +
4. Me parece que va a llover. _____ -
5. Me encanta el verano. _____ +
6. Mi jefe habla cinco idiomas. _____ -
7. A mí no me gusta el fútbol. _____ -
8. Prefiero el hockey. _____ +

IX. Ordena las frases. *(Zoraď vety.)*

1. ¿se llega/ Me/ a la plaza Colón/ puede decir / cómo? _____
2. ¿a pie/ puede/ Se/ ir? _____
3. coger/ el metro/Tiene que. _____
4. en la segunda/ Bájese/ estación. _____
5. ocho/ Cambia/ a línea. _____
6. la calle/ a la izquierda/ Sube/ y gira. _____
7. allí/ Siga/ todo recto/ y/ está. _____
8. en la primera/ Dobla/ a la derecha. _____

X. Completa con las preposiciones. *(Doplň predložky.)*

1. ¿Qué haces hoy _____ la tarde?
2. Empiezo a trabajar _____ las 8:00 _____ la mañana.
3. Este fin de semana vamos _____ casa _____ mis padres.
4. ¿Vienes _____ nosotros _____ cine?
5. La farmacia está _____ final _____ la calle.
6. -¿Cómo vas _____ el trabajo? - _____ coche o _____ pie?
7. Traigo regalos _____ todos.
8. _____ Bratislava pasa el río Danubio.
9. Voy al gimnasio los martes y jueves _____ 7:00 _____ 9:00.
10. ¿_____ qué quieres la piza?
11. _____ dormir, leo un poco.
12. _____ hacer deporte, me ducho.
13. En Inglaterra llueve _____ todo el año.
14. No sé decidirme _____ estos dos colores.
15. Tiene que seguir todo recto _____ la plaza.
16. _____ mi opinión, no deberías ir.
17. No podemos hacerlo _____ ti.
18. Estas flores son _____ mi madre.
19. Nos vemos a las seis _____ la tarde.
20. Nos vemos mañana _____ la tarde.
21. Mi jefa quiere exportar _____ Argentina artículos _____ la moda española.
22. _____ la oficina no hay nadie.
23. Ignacio se va _____ Francia.
24. Estoy muy satisfecho _____ los productos y la presentación.
25. El director nos pide una breve información _____ cada uno.
26. Mañana vendrá el jefe y preguntará _____ ti.
27. La Rioja es famosa _____ sus vinos.
28. Este trabajo es el mejor _____ mí.
29. Hay que lavarse las manos _____ de la comida.
30. Aquí lo venden todo _____ tres euros.
31. ¿_____ cuántos kilómetros está Madrid _____ Sevilla?
32. Ellos viven _____ pocos kilómetros _____ el centro.
33. Tiene contrato _____ dos años.
34. Sonia no está contenta _____ nada.
35. Nos veremos pasado mañana _____ las 11:00 _____ su despacho.
36. ¿Tienen alguna excursión _____ mañana?

37. _____ los veinte empleados solo cuatro están de acuerdo.
38. Tengo mucho trato _____ los clientes _____ vuestra empresa.
39. Quiero verlo _____ el principio_____ el final.
40. Hoy es el 14 _____ mayo_____ 2014.
41. ¿_____ qué distancia estamos de Pontevedra?
42. Es un texto _____ América Latina.
43. El parque está junto _____ hotel.
44. La piscina está _____ del hotel.
45. Mi casa está al lado _____ la oficina.
46. El avión vuela _____ de las montañas.
47. _____ facturar el equipaje hay que estar dos horas _____ del vuelo.
48. Nos encontramos _____ del aeropuerto.
49. Los taxis esperan _____ del aeropuerto.
50. La parada de autobús está enfrente _____ la entrada.

XI. Completa con SER/ESTAR/HAY. *(Doplň ser, estar, hay.)*

A: ¿Qué tal el nuevo piso?

B: _____ muy contentos con el piso. _____ bonito y grande.

A: Cuéntame más. ¿Cómo _____? ¿Qué _____? ¿Dónde _____?

B: El piso _____ en la novena planta, por eso _____ mucha luz. El salón _____ al lado del pasillo. En el salón _____ dos ventanas muy grandes. La cocina _____ enfrente del comedor. En el comedor solo _____ una ventana, pero _____ grande. En la cocina _____ mucho espacio.

A: ¿Y cuántos dormitorios _____ ?

B: _____ tres dormitorios, uno para nosotros que _____ el más grande, otro para nuestro hijo y el tercero para las visitas. Ya sabes que vienen mis padres mucho cuando _____ de vacaciones. Además _____ un despacho que _____ muy claro.

A: ¡Qué bien! ¿Y los baños?

B: _____ dos baños. En el nuestro _____ una bañera y en el de nuestro hijo, que _____ más pequeño _____ una ducha. Pero ¿por qué no vienes a visitarnos y así lo ves?

A: Y, ¿dónde _____? ¿ _____ lejos?

B: No, _____ muy cerca del centro, a 10 minutos en coche.

A: Perfecto, ¿puedo ir hoy?

B: Claro, ¿qué hora _____?

A: _____ las 4:30.

B: Pues en una hora _____ en casa. Te espero a las 6:00, ¿te parece bien?

A: Perfecto.

B: Y como mi marido _____ de viaje de negocios, y mi hijo _____ en casa su novia así _____ solas y podemos hablar de todo.

XII. Completa con** (doplň)*: ***está, tienen que, vamos a, sigues, deberías, hay que, al, llevamos.

1. La próxima semana _____ firmar el contrato.
2. _____ descansar, pareces enfermo.
3. Todos _____ participar en el nuevo proyecto.
4. En esta empresa _____ llegar a tiempo.
5. _____ negociando con ellos desde hace dos semanas, pero todavía no hay resultados.
6. Ahora mismo no la puede atender, _____ llamando por teléfono.
7. ¿_____ trabajando en la misma empresa?
8. _____ llegar se toma un café.

XIII. Relaciona. *(Spoj.)*

1. Los pies sirven para	a. comer
2. La cabeza sirve para	b. cara
3. Los ojos sirven para	c. oír
4. Los oídos sirven para	d. escribir
5. La boca sirve para	e. andar, correr
6. Si como mucho me duele el	f. ver
7. Si corro mucho me duelen las	g. estómago
8. Si bebo agua fría me duele la	h. pensar
9. Las chicas se maquillan la	i. rodillas
10. Las manos sirven para	j. garganta

XIV. Texto para trabajar. Traduce, resume, haz preguntas, cuenta tu día, etc. *(Práca s článkom. Prelož, sprav resumé, otázky, porozprávaj svoj deň, atď.)*

Querida Alicia:

Te voy a contar cómo es un día de trabajo mío y de mi familia. De lunes a viernes generalmente me despierto a las 6:00. Sigo en la cama diez o quince minutos más. Durante esos minutos escucho la radio, así conozco las noticias nacionales e internacionales más importantes. Me levanto, después voy al baño. Me lavo los dientes, me baño, me visto, voy

a la cocina, preparo el desayuno. Mi marido despierta a los niños. Ellos se levantan, se bañan, y su padre los ayuda a vestirse. Después del desayuno, me arreglo, tomo mi cartera y todo lo que necesito para el trabajo. Mi marido lleva a los niños al colegio en coche. Yo voy a la parada y cojo un autobús que me lleva hasta la Estación de Renfe. El tren sale a las 8:00 y llega a las 8:30 al centro. En la oficina hablo un rato con mis compañeros, tomo café y me pongo a trabajar. Como con mis compañeros en una cafetería cerca de la oficina donde ofrecen también un menú vegetariano. Regresamos a la oficina y seguimos trabajando hasta las 5:00. A las 5:30 cojo el tren de vuelta, después el autobús, recojo a los niños de casa de mis padres y vamos a casa. Me cambio de ropa para estar más cómoda. Descanso unos minutos. Mi marido vuelve más tarde. Antes de llegar suele pasar por el supermercado para comprar algo. Los niños hacen sus deberes y después juegan o ven la tele. Cenamos más o menos a las 8:00. Después de la cena les leo algún cuento a los niños o simplemente hablamos. A las 9:00 se acuestan a dormir. Mi marido y yo conversamos, leemos o vemos la tele. Normalmente nos acostamos a las 11:00. Y así se repite cada día más o menos la misma rutina.

CLAVES (kľúč)

0. lekcia

III. Bogotá, luna, América, joven, autobús, corazón, madre, fácil, mesa, profesor, sol, rápido, semana, difícil, lápiz, libro, leche, ciudad, África, dinero, móvil, Bélgica

IV.

1. mercado	10. oficina	19. estación
2. clínica	11. balcón	20. exterior
3. comercial	12. informática	21. compañero
4. empleado	13. motivador	22. simpático
5. diseño	14. médico	23. comunicación
6. técnico	15. kilómetro	24. finalidad
7. director	16. fábrica	25. contaminación
8. acuerdo	17. empresa	26. jamón
9. cambio	18. típico	27. telefónica

1. lekcia

Responde a las siguientes preguntas. *(Odpovedz na nasledujúce otázky.)*

1. Pilar es la jefa del departamento., 2. Javier es de Madrid., 3. Pilar es de México., 4. Pilar vive en España., 5. David es portugués., 6. Ewa es secretaria., 7. Ewa es polaca., 8. Javi está bien., 9. Javi llega tarde por el tráfico., 10. Ewa prepara una pequeña fiesta., 11. En el trabajo celebran el cumpleaños de la jefa.

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*

1. V, 2. V, 3. F, 4. F, 5. V, 6. V, 7. V, 8. F, 9. V, 10. F

I. 1. Yo, 2. Nosotros, 3. Ellas, 4. Vosotros/Vosotras, 5. Tú, 6. Yo, 7. Ella, 8. Nosotros, 9. Ellos, 10. Ella, 11. Nosotros/Nosotras, 12. vosotros, 13. Tú, 14. Yo

II. 1. es, soy, 2. son, 3. es, 4. eres, 5. soy, 6. es, 7. somos, 8. son, 9. es, 10. son

III. 1. estudian, 2. habla, 3. escriben, 4. escuchamos, 5. leéis, 6. saludo, 7. preparan, 8. trabajas

IV. 1. se llama, 2. me llamo, 3. me llamo, se llaman, 4. os llamáis, 5. nos llamamos, 6. te llamas, 7. se llama, se llama, 8. te llamas, 9. se llaman, 10. me llamo

V. 1. Él se llama Pedro., 2. Sí, me llamo Teresa./ No, me llamo María., 3. Mi secretaria se llama Ewa., 4. Mi amigo se llama Ángel., 5. Mi jefa se llama Pilar., 6. Mis compañeros se llaman Pedro y María.

VI. 1. las enfermeras, 2. los estudiantes, 3. las fiestas, 4. los chicos, 5. los coches, 6. las jefas, 7. las pantallas, 8. los garajes, 9. los países, 10. las ciudades, 11. los exámenes, 12. los mapas, 13. las labores, 14. los mecánicos, 15. las biólogas, 16. los actores, 17. las abogadas, 18. las catedrales, 19. las actrices, 20. los padres

VII. 1. Yo soy/Yo me llamo..., encantado,a/mucho gusto, 2. soy/me llamo, Yo soy/me llamo..., 3. soy/me llamo, De dónde eres, soy, 4. Eres, soy, tú

VIII. 1. Sí, Antonio es profesor/No, Antonio no es profesor., 2. Sí, soy ingeniero/No, no soy ingeniero., 3. Sí, soy piloto/No, no soy piloto., 4. Sí, somos estudiantes/No, no somos estudiantes., 5. Sí, son arquitectos/No, no son arquitectos., 6. Sí, Ángel es médico/No, Ángel no es médico., 7. Sí, ella es azafata/No, ella no es azafata., 8. Sí, ellos son directores/No, ellos no son directores., 9. Sí, ellas son cantantes/No, ellas no son cantantes., 10. Sí, Carmen es actriz/No, Carmen no es actriz.

IX. 1. Soy de Portugal., 2. El profesor es Antonio., 3. Carmen es enfermera., 4. ellos son de Ucrania., 5. Ella se llama Dolores., 6. Son abogados., 7. Él es de México., 8. Nosotros somos de Inglaterra., 9. José es estudiante., 10. Pilar y Mercedes son camareras.

X. 1. ¿De dónde eres?, 2. ¿A quién saludas?, 3. ¿Dónde trabajas?, 4. ¿De dónde sois?, 5. ¿Cómo te llamas?, 6. ¿Dónde vives?, 7. ¿Cómo se dice en español *good morning*?, 8. ¿Quiénes son?, 9. ¿En qué empresa trabajas?, 10. ¿Qué idioma hablas?, 11. ¿Qué libro lees?, 12. ¿Quién es tu amigo?

XI. 1. ¿Cómo te llamas?, 2. ¿De dónde sois?, 3. ¿Dónde viven ellas?, 4. ¿Eres profesora?, 5. ¿Dónde estudia Lucy?, 6. ¿Qué estudiáis vosotras?, 7. ¿Qué es José?, 8. ¿Cómo estás?, 9. ¿De dónde son ellos?, 10. ¿Qué escribe Ernesto?

XII. qué tal, llamo, Yo, encantado, Mucho gusto, dónde, Austria, eslovaco

Aprende la cultura hispana

Rellena el mapa de Hispanoamérica con los nombres de los países respectivos. ¿Conoces sus capitales? *(Doplň mapu Latinskej Ameriky s názvami príslušných štátov. Poznáš ich hlavné mestá?)*

Argentina/Buenos Aires, Bolivia/La Paz, Chile/Santiago de Chile, Colombia/Bogotá, Costa Rica/San José, Cuba/La Habana, Ecuador/Quito, El Salvador/San Salvador, Guatemala/Guatemala, Honduras/Tegucigalpa, México/México D.F., Nicaragua/Managua, Panamá/Panamá, Paraguay/Asunción, Perú/Lima, República Dominicana/Santo Domingo, Uruguay/Montevideo, Venezuela/Caracas

Lee los textos y contesta a las preguntas. *(Prečítaj si texty a odpovedz na otázky.)*

- El Día de los Muertos es una fiesta tradicional mexicana. Se celebra los días 1 y 2 de noviembre y está vinculada a las celebraciones católicas de Día de los Fieles Difuntos y Todos los Santos.
- La pampa es llanura de gran extensión de América del Sur sin vegetación arbórea, también es una de las veintitrés provincias de la República Argentina.
- La capital de Nicaragua es Managua.
- Los incas son una de las civilizaciones precolombinas. Su imperio se encontraba en los actuales territorios del Perú, Bolivia, Ecuador, Chile, Argentina y Colombia.
- Che Guevara: médico, político, escritor y revolucionario argentino, uno de los ideólogos de la revolución cubana.

Los carnavales más famosos de América Latina se celebran en Bolivia (Carnaval de Oruro), Urugay (Carnaval de Montevideo), Brasil (Carnaval de Río de Janeiro), Argentina (Carnaval de Gualeguaychú), México (Carnaval de Veracruz), etc.

2. lekcia

Responde a las siguientes preguntas. *(Odpovedz na nasledujúce otázky.)*
1. Álvarez Días, 2. David, 3. TejerCol, 4. Avda. Dorado Nº 8, Cali, 5. Directora de Marketing, 6. rosaldias@tejercol.com, 7. +57 2 452 7240

I. 1. Qué, 2. Cuál, 3. Cuál, 4. Cuál, 5. qué, 6. Qué, 7. Cuál, 8. Cuál, 9. Qué, 10. Cuáles

II. 1. **¿**Cuál es tu segundo apellido?, 2. **¿**Cuál es tu número de teléfono?, 3. **¿**Cuál es tu correo electrónico?, 4. **¿**Cuál es tu profesión?, 5. **¿**Cuál es la dirección de tu empresa?

III. Respuesta libre.

IV. 1. ¿Hablan Uds. español?, 2. ¿Trabaja Ud**.** como profesor?, 3. ¿Es Ud. alegre y trabajador?, 4. ¿Estudian Uds. Marketing?, 5. ¿Vive Ud**.** en Francia?, 6. ¿Son Uds**.** de Perú?, 7. ¿Lee Ud**.** el libro?, 8. ¿Viaja Ud. a Chile?, 9. ¿Es Ud. estudiante?, 10. ¿Bailan Uds**.** salsa?

V. -

VI. 1. Bilbao, 2. Londres, 3. Nicaragua, 4. Juan, 5. Alhambra, 6. Venecia, 7. general, 8. gato, 9. camino, 10. cielo, 11. corazón

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, čí sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F)*
1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. F, 6. F, 7. V, 8. F, 9. F, 10. F, 11. V, 12. F

¿De qué color es? *(Akej je farby?)*

1. Los papagayos son azules, rojos y amarillos. Las plantas son verdes., 2. Los flamencos son de color rosa. El agua es azul., 3. es negra., 4. son grises., 5. es marrón y blanca., 6.es marrón y amarilla., 7. es blanco y negro., 8. son de color azul, rosa y rojo.

I. 1. El chico es guapo., 2. La estudiante es simpática., 3. Mi amiga es francesa., 4. El estudiante es marroquí., 5. La portuguesa es triste., 6. El profesor es alemán., 7. El jefe es alegre., 8. La señora es polaca., 9. La profesora es alta., 10. El amigo es colombiano.

II. 1. Los ejecutivos son inteligentes., 2. Ellas son muy guapas y bien educadas., 3. Los españoles son extrovertidos., 4. Las soluciones son difíciles., 5. Las chicas son belgas., 6. Los camareros son amables., 7. Las comidas son deliciosas., 8. Mis amigas son simpáticas., 9. Los restaurantes son bonitos., 10. Las señoras son rubias.

III. 1. japonesa, 2. alemán, 3. francesa, 4. húngaro, 5. griego, 6. marroquí, 7. austríaca, 8. inglés, 9. ucraniana, 10. belga, 11. canadiense, 12. ruso, rusa, 13. checo, checa, 14. eslovaco, eslovaca

IV. 1. Suiza, 2. Suecia, 3. Los Estados Unidos, 4. Panamá, 5. Argelia, 6. India, 7. Irlanda, 8. El Salvador, 9. Guatemala, 10. Holanda, 11. Croacia

V. 1. españolas, 2. panameños, 3. mexicanas, 4. inglés, 5. alemán, 6. colombiana, 7. portugueses, 8. italiano, 9. cubano, 10. argentinos

VI. 1. Soy de Rusia, soy ruso. 2. Ellos son de Bolivia, son bolivianos. 3. Ellas son de Venezuela, son venezolanas. 4. Nosotros somos de Polonia, somos polacos. 5. Charles es de Reino Unido, es inglés. 6. Nosotros somos de la República Checa, somos checos. 7. Carmen es de Paraguay, es paraguaya. 8. Miguel y Oswaldo son de Perú, son peruanos. 9. Yo soy de Eslovaquia, soy eslovaco/a. 10. Jean es de Francia, es francés.

VII. Respuesta libre.

VIII. 1. Luisa es de México. 2. Rafa es español, es de España. 3. Rafa y Zuzana son compañeros. 4. Zuzana es eslovaca, de Eslovaquia. 5. Son de Francia, Italia, Hungría, La República Checa, Inglaterra, Los Estados Unidos., 6. Hablan inglés. 7. Se llama Unifema. 8. Avenida de los Poblados, Nº 9.

Aprende la cultura hispana
¿Son verdaderos o falsos? Busca las respuestas en las siguientes casillas. *(Sú pravdivé alebo nepravdivé? Vyhľadaj odpoveď v nasledujúcich rámčekoch.)*
1. **Falso.** Flamenco es el baile y música típicos de Andalucía. 2. **Falso**. Muy pocos españoles duermen la siesta. 3. **Falso**. La sangría beben sobre todo los turistas. Los españoles prefieren la cerveza o el vino. 4. **Verdadero**. Juan es un nombre muy frecuente en España. 5. **Falso**. La paella es típica para Valencia. La comida en España es muy variada. 6. **Verdadero**. Sí, los españoles son muy expresivos. 7. **Verdadero**. Los hispanos, en general, no son muy puntuales. 8. **Verdadero**. María es un nombre muy frecuente en España. 9. **Verdadero**. La guitarra es el instrumento musical típico de España. 10. **Falso**. El clima de España es muy variado.

3. lekcia

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*
1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V, 6. F, 7. V

Completa según el texto. *(Doplň podľa významu.)*
1. cansada, 2. muy, muy malos, 3. semana, 4. Estoy, 5. joven, 6. Quiero, 7. empresa, 8. textil, está, 9. calle, 10. número, 11. metro, contigo, 12. Mucho gusto, 13. placer, 14. verano, 15. familiar, 16. ofertas, 17. selección, primas, 18. publicidad, ventas, 19. enferma, 20. vamos

I. 1. estamos, 2. estás, 3. Está, 4. Estoy, 5. Estáis, 6. Están

II. 1. vas, 2. Vamos, 3. vais, van, 4. voy, 5. va, 6. vamos, 7. vais, vamos, 8. voy, 9. Vamos, 10. vas/va/vamos/vais/van

III. 1. en, 2. de, 3. conmigo, 4. al, 5. para, 6. de, 7. a, con/sin, 8. para, 9. sobre/del, 10. sobre/en, 11. contigo, en, 12. con, 13. de, para, 14. sin, 15. al, en, a, 16. con, 17. de

IV. 1. Voy a la oficina., 2. Voy de viaje., 3. Vas en bicicleta., 4. Vamos a pie., 5. Va en tren., 6. Van de vacaciones., 7. Vamos al cine.

V. 1. Tengo hambre., 2. Tenemos tiempo libre., 3. Dice su opinión., 4. (Siempre) digo la verdad., 5. Queremos visitar el taller., 6. Quiere presentar la nueva colección., 7. Vamos a pie., 8. Va en coche.

VI. 1. tienes, tengo, 2. dicen, 3. queréis, 4. Dice, 5. Tiene, 6. Tenemos, 7. quieres, 8. Dicen, tienen, 9. tienen, 10. Tenemos, 11. Tienes, 12. Tenéis, tenéis

VII. 1. es, es, 2. es, está, 3. está, es, es, 4. está, son, 5. es, 6. está, es, 7. están, 8. está, 9. es, es, está, 10. estás, estoy, estoy, estoy, 11. es, 12. está, Está, 13. está, 14. es, 15. estoy, 16. está, 17. están, 18. es, 19. está, 20. está, 21. es, 22. está

VIII. es, está, Es, está, está, está, es, es, es, es, es, es, está, está, está, está, es, están, están, son, están, son, son, están

IX. 1. es, está, 2. son, 3. es, 4. son, son, 5. está, 6. Estáis, 7. están, 8. es, 9. está, 10. está, 11. son

X. 1. bajo, 2. largo, 3. delgado, 4. cerrado, 5. viejo/mayor, 6. pobre, 7. tranquilo, 8. divertido, 9. liso, 10. desagradable, 11. grande, 12. feo, 13. perezoso/vago, 14. triste, 15. desocupado/disponible/libre, 16. sano

XI. Respuesta libre.

XII. 1. blondína v ružových šatách, 2. brunetka v ružových šatách, 3. muž s dieťaťom, 4. dedko, 5. dievča so šiltovkou, 6. tučnejší muž v modrom.

XIII. 1. ciento cuatro, 2. treinta y dos, 3. once, 4. cinco, 5. una, 6. treinta y dos, 7. veintiocho, 8. dieciséis, 9. tres, 10. trece

XIV. 1. treinta y tres, 2. veinticuatro, 3. cincuenta y siete, 4. noventa y nueve, 5. cincuenta y cinco

XV. 1. veintiún, 2. catorce, 3. cincuenta y seis, 4. treinta y un, 5. quince, 6. uno, 7. setenta y seis, sesenta y siete, 8. sesenta y una, 9. veintinueve, 10. sesenta, catorce, seis, nueve, 11. treinta y uno, 12. veinticinco, 13. treinta y una, cincuenta y un, 14. cuarenta

Aprende la cultura hispana

¿Conoces la marca española de joyería Tous? Busca la información sobre ella y contesta a las preguntas. *(Poznáš španielsku značku šperkou Tous? Vyhľadaj o nej infromácie a odpovedz na otázky.)*

- En el año 1920.
- En Barcelona.
- Anillos, pulseras, pendientes, collares, colgantes o relojes para mujeres, hombres y niños.
- Un oso.
- Reflejan gustos de una nueva generación. Son de gran calidad, creativas, de espíritu joven, etc.
- En varios países de Europa (España, Francia, Alemania, Polonia, Eslovaquia…), pero también en los Estados Unidos o en los países asiáticos.
- Sí.

4. lekcia

Di sobre las siguientes afirmaciones si son verdaderas (V) o falsas (F). *Povedz o nasledujúcich tvrdeniach, či sú pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).*
1. V, 2. V, 3. V, 4. V, 5. F, 6. F, 7. V, 8. V, 9. V

Fin de semana
a) Rosa, b) David, c) Javi

I. 1. se despierta, 2. cierran, 3. se acuesta, 4. duermes, 5. empiezan, 6. juegan, 7. prefieres, 8. Puedo, 9. vuelves, 10. solemos

II. 1. Te, 2. se, 3. se, se, 4. me, 5. se, 6. se, 7. nos, 8. te

III. 1. nos despertamos/nos levantamos, 2. se levanta/se despierta, 3. se llama, 4. nos bañamos, 5. me acuesto, 6. se visten, 7. se afeita, 8. nos duchamos, 9. se arregla, 10. nos lavamos, 11. me pongo

IV. 1. Los martes se acuesta temprano. 2. Carlos se afeita 3 veces a la semana. 3. **¿**A qué hora te despiertas los domingos? 4. **¿**Te lavas los dientes antes o después de comer? 5. Siempre se peina en la peluquería. 6. Los niños se visten solos. 7. **¿**Te lavas las manos antes de comer? 8. Los sábados nos levantamos tarde. 9. En Eslovaquia nos quitamos los zapatos en casa. 10. Antes de ir a trabajar os maquilláis.

V. 1. se maquilla, 2. se peina, 3. se baña, 4. se lava los dientes, 5. se lava las manos/la cara, 6. se mira en el espejo, 7. se ducha

VI. 1. te vistes, te pones, 2. te levantas, me levanto, me ducho, me peino, me lavo, me despierto, me voy

VII. suena, me levanto, me ducho, me arreglo, visto, desayunamos, salimos, Llevo, llego, trabajo, salgo, voy, llegamos, toman, preparo, se bañan, cenamos, van, plancho, leo, veo, me acuesto, me duermo

VIII. Gabriela se despierta, se levanta, se lava los dientes, se lava las manos, se maquilla, se pone las zapatillas, se pone el pantalón, se viste, se peina.

IX. 1. Laura quiere hablar con Pablo., 2. En casa está Carlos., 3. Es martes., 4. Está en una reunión del equipo., 5. Los miércoles suele ir al gimnasio después de trabajar., 6. Los martes y jueves tiene curso de alemán., 7. Mañana por la noche, a las 8 o 9.

X. 1. seiscientos, 2. setecientos sesenta, 3. novecientos dieciocho, 4. mil doscientos treinta y cuatro, 5. dos mil novecientos, 6. siete mil tres, 7. diez mil ciento cincuenta y cinco

XI. 1. Dieciséis millones quinientos noventa y cinco mil seiscientas libras, 2. mil millones de coronas, 3. ciento once mil setecientos una personas, cien mil novecientos treinta euros, veintiún mil doscientos un dólares

XII. Respuesta libre.

XIII. 1. Son las tres., 2. Son las nueve y diez., 3. Son las seis menos diez., 4. Son las dos menos cuarto., 5. Son las doce y diez., 6. Son las cinco menos veinte., 7. Son las seis y veinticinco., 8. Son las ocho menos veinticinco.

XIV. el 1 de enero, el 7 de enero, el 18 de abril, el 19 de abril, el 1 de mayo, el 2 de mayo, el 15 de agosto, el 12 de octubre, el 1 de noviembre, el 6 de diciembre, el 9 de diciembre, el 25 de diciembre

XV. Respuesta libre.

XVI. Respuesta libre.

XVII. 1. sino, 2. pero, 3. pero, 4. sino, 5. pero, 6. sino, 7. pero, 8. sino, 9. sino, 10. sino

Aprende la cultura hispana

1. París, Praga

5. lekcia

Completa las frases con las palabras del recuadro, teniendo en cuenta el árbol genealógico y haciendo el plural donde sea necesario. *(Nasledujúce vety doplň slovami z tabuľky podľa rodostromu, ak je potrebné, vytvor množné číslo.)*

1. mujer/esposa, 2. hijos, hijas, 3.yerno, 4. abuelos, 5. hermanas, 6. tío, 7.nieta, 8. suegro, 9. cuñada, 10. primos, 11. marido/esposo, 12. hermanos, 13. abuela, 14. tías, 15. sobrina, 16. suegra, 17.cuñado, 18. padre, madre, 19. nueras

I.A. 1. cincuenta, 2. Miguel, Henry, Harley, Fernando, 3. cuatro, 4. Milan, 5. enfermera, 6. pensionados, 7. alegran 8. menor

I.B. 1. c, 2. a, 3. b, 4. c, 5. b

I.C. 1. F, 2. V, 3. F, 4. F, 5. F, 6. V, 7. F

II. 1. Es su carpeta., 2. Vuestro coche es nuevo., 3. Es su apartamento., 4. Tu despacho es grande., 5. Sus empleados son buenos., 6. Su padre es peruano., 7. Su compañera es nueva., 8. Nuestro producto es ecológico., 9. Sus ideas son fantásticas., 10. Vuestro *márqueting* es eficiente.

III. 1. mío/mi teléfono, 2. suya/su mercancía, 3. nuestro/nuestro hermano, 4. suyos/sus documentos, 5. nuestra, 6. mías/mis llaves

IV. 1. sé, 2. Sabes, 3. sabemos, 4. saben, 5. Sabéis, 6. Sabe

V. Respuesta libre.

VI. 1. están corriendo/haciendo ejercicio, 2. está vendiendo, 3. está bebiendo, 4. están celebrando, 5. están entrenando, 6. está comiendo, 7. están saltando, 8. está conduciendo, 9. están bañándose, 10. están esquiando, 11. están jugando al fútbol, 12. está cocinando

VII. 1. Mis primos acaban de viajar., Mis primos van a viajar., Mis primos están viajando., 2. Nuestros abuelos nos acaban de visitar./Nuestros abuelos acaban de visitarnos., Nuestros abuelos nos van a visitar./Nuestros abuelos van a visitarnos., Nuestros abuelos nos están visitando./Nuestros abuelos están visitándonos., 3. Su hermana va a practicar deporte., Su hermana acaba de practicar deporte., Su hermana está practicando deporte., 4. Ewa va a ver las fotos., Ewa acaba de ver las fotos., Ewa está viendo las fotos., 5. Rosa va a hablar con sus hijos por teléfono., Rosa acaba de hablar con sus hijos por teléfono., Rosa está hablando con sus hijos por teléfono., 6. David se va a afeitar./David va a afeitarse., David se acaba de afeitar./David acaba de afeitarse., David se está afeitando./David está afeitándose., 7. Mis hijos se van a bañar en el mar./Mis hijos van a bañarse en el mar., Mis hijos se acaban de bañar en el mar./Mis hijos acaban de bañarse en el mar., Mis hijos se están bañando en el mar./Mis hijos están bañándose en el mar., 8. Mi hermano va a pedir una piza., Mi hermano acaba de pedir una piza., Mi hermano está pidiendo una piza., 9. Se van a construir muchos edificios./Van a construirse muchos edificios., Se acaban de construir muchos edificios./Acaban de construirse muchos edificios., Se están construyendo muchos edificios./Están construyéndose muchos edificios., 10. Los niños se van a dormir./Los niños van a dormirse., Los niños se acaban de dormir./ Los niños acaban de dormirse., Los niños se están durmiendo./Los niños están durmiéndose.

VIII. 1. muy, 2. muchas, 3. mucho, 4. mucho, 5. mucho, muy, 6. muy, 7. muchos, 8. muy, 9. muy, 10. muchas, muy, muy, 11. muy, mucha, muy

IX. 1. Esta, 2. Ese, 3. eso, 4. estas, 5. esa, 6. esta, 7. aquel, 8. este/ese, 9. este, 10. eso

X. 1. b, 2. b, 3. a, 4. b, 5. a, 6. c

XI. 1. quinta, 2. cuarta, 3. tercer, 4. octava, décima, 5. primeros

Lección de repaso 1 – 5

I. 1. Eslovaquia, 2. Argelia, 3. Marruecos, 4. guitarra, 5. Majadahonda, 6. Grecia, 7. verdad, 8. beneficios, 9. La Haya

II. respuesta libre

III. 1. foto, 2. día, 3. música, 4. director, 5. entrevista, 6. mujer, 7. colega

IV. 1. enfadado, 2. contento, 3. amable, 4. serio

V. 1. alto, 2. antipático, 3. perezoso/vago, 4. gordo, 5. nervioso, 6. generoso, 7. introvertido/cerrado/tímido, 8. feo, 9. bajo, 10. lento, 11. joven, 12. alegre, 13. rico, 14. divertido, 15. débil

VI. 1. del, 2. el/la, 3. el, 4. el, al, 5. el, 6. la, 7. el, del, 8. del

VII. una, una, la, los, Las, una, ϴ, ϴ, ϴ, ϴ,una, una,la, la, ϴ, ϴ, las, el

VIII. 1. azules, blancas, 2. rojas, verdes, blancas, 3. azules, rojas, blancas, 4. amarillas, azules, rojas, 5. roja, amarilla, 6. roja, azul, blanca

IX. 1. j, 2. n, 3. y, 4. x, 5. u, 6. s, 7. t, 8. v, 9. e, 10. r, 11. o, 12. a, 13. z, 14. b, 15. p, 16. bb, 17. i, 18. aa, 19. g, 20. d, 21. f, 22. k, 23. h, 24. l, 25. cc, 26. c, 27. m, 28. q

X. 1. mis, 2. mi, 3. tu, mi, 4. Sus, 5. Su, 6. su, 7. nuestro

XI. 1. 67, 2. 12, 3. quinta, 4. tercer, 5. 179, 6. 1998, 7. 166 550 674, 8. 11

XII. Carlos cuarto, Isabel primera, Fernando séptimo, Catalina segunda, Alfonso doce, Juana tercera, Juan Carlos primero, Enrique octavo, Luis catorce

XIII. 1. Se llama Juan Esteban., 2. Tiene dos apellidos., 3. Sus apellidos son Aristizábal Vásquez., 4. Su fecha de nacimiento es el nueve de agosto de mil novecientos setenta y dos., 5. Es de Colombia, Medellín., 6. Su mujer se llama Karen Martínez., 7. Es cantante y compositor., 8. Su tipo de voz es el tenor., 9. Sus géneros interpretativos son Rock, Pop y Heavy metal., 10. Toca dos instrumentos musicales., 11. Toca el piano y la guitarra., 12. Su página web es www.juanes.net.

XIV. 1. Esteban escribe a Pablo., 2. Esteban vive en Bratislava, Eslovaquia., 3. Pablo vive en España., 4. Trabaja en una empresa multinacional., 5. Esteban estudia eslovaco., 6. Esteban va a pie al trabajo porque vive cerca del centro., 7. El eslovaco le parece difícil., 8. El clima en Eslovaquia es más frío., 9. Esteban regresará a su país en las vacaciones., 10. Esteban va a visitar a sus padres.

XV. 1. ¿Cómo te llamas?, 2. ¿Cuántos años tienes?, 3. ¿Dónde estás?/Qué haces aquí?, 4. ¿Qué idiomas hablas?, 5. ¿Cuál es tu correo electrónico?, 6. ¿Tienes teléfono?/hermanos/coche?, 7. ¿En qué empresa trabajas?, 8. ¿Con quién vienes?

XVI. 1. Adriana, 2. Carmen, 3. Merche, 4. Sonia

XVII. Respuesta libre.

XVIII. F, F, V, V, F

6. lekcia

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).*
1. V, 2. V, 3. F, 4. F, 5. F, 6. F, 7. V, 8. F

I. Respuesta libre.

II. 1-a/b/i, 2-a/g, 3-i, 4-a,b, 5-a,b,i, 6-b,e,i, 7-j, 8-c,e, 9-f, 10-a

III. 1. pone, 2. poner, 3. se pone, 4. nos ponemos, 5. pone, 6. ponen

IV. 1. Tú conduces muy bien.**,** 2. Yo traduzco un libro., 3. Las empresas crecen rápidamente., 4. Yo no conozco al nuevo vendedor., 5. Nosotros producimos mucho vino., 6. Ellos conducen muy deprisa., 7. Él traduce la carta del restaurante., 8. Las fábricas producen chocolate.

V. 1. No, no tengo ningún periódico español., 2. No, no tenemos ningún problema., 3. No, no compramos ningunos tomates para la ensalada., 4. No, no tengo hoy ninguna visita., 5. No, no quiero ver ninguna película francesa., 6. No, no quiero comer ninguna verdura., 7. No, no conozco ningún restaurante por aquí., 8. No, no tengo nada dulce., 9. No, no voy a llevar ningún regalo., 10. No, no vamos a comprar ningunos caramelos.

VI. 1. No, no tengo nada., 2. No, no oigo nada., 3. No, él no hace nada., 4. No, no quiero nada., 5. No, no comprendo nada., 6. No, no sabemos nada., 7. No, no quiero nada., 8. No, no tenemos nada., 9. No, no me gusta nada., 10. No, no quiero nada.

VII. 1. cierra, cerrad, 2. ayuda, ayudad, 3. escucha, escuchad, 4. responde, responded, 5. compra, comprad, 6. pregunta, preguntad, 7. pide, pedid, 8. come, comed, 9. trabaja, trabajad, 10. bebe, bebed

VIII. 1. Poned la mesa, 2. Trae la cuenta., 3. Bebe una cerveza., 4. Leed la carta., 5. Conduce deprisa., 6. Tomad un postre., 7. Preparad la merienda., 8. Ayudad a preparar la cena., 9. Abrid la puerta., 10. Pide la cuenta., 11. Traduce la carta., 12. Preguntad por pescado.

IX. 1. tiene que, 2. tiene que, 3. tienen que, 4. tienen que, 5. tenéis que, 6. tienes que, 7. tiene que, 8. tengo que, 9. tenemos que, 10. tienen que

X. Respuesta libre.

XI. 1. algunas, 2. pocas, 3. muchas, 4. una, 5. ninguna
XII. 1. todo, 2. Ninguno, 3. ningún, 4. algo, 5. varias, 6. nada, 7. toda, 8. nadie, 9. algo, 10. algo, 11. Alguien, nadie, 12. todos, 13. algo, nada, 14. Todos, 15. alguien, 16. Algunos

XIII. 1. ciertos, 2. cierta, 3. ciertas, 4. ciertos

XIV. 1. otro, 2. tanta, 3. Todos, 4. otro, 5. Todo, 6. tantas, 7. toda, 8. tantos, 9. todo, 10. otro, 11. todos, 12. todo

XV. 1. levántate, levantaos, 2. acuéstate, acostaos, 3. siéntate, sentaos, 4. péinate, peinaos, 5. dúchate, duchaos, 6. enfádate, enfadaos, 7. báñate, bañaos, 8. aféitate, afeitaos, 9. vístete, vestíos, 10. muévete, moveos

XVI. 1. ven, venid, 2. sal, salid, 3. pon, poned, 4. di, decid, 5. haz, haced, 6. sé, sabed

XVII. la carta, tiene, beber, tomar/comer de primero, una ensalada mixta, de segundo, arroz con leche, la cuenta

XVIII. 1. Este domingo es el cumpleaños., 2. Es el cumpleaños de la abuela., 3. Cumple 75 años., 4. Le quieren comprar un viaje y también flores., 5. Es otoño/noviembre., 6. Quieren comprar carne, pescado, fruta, queso., 7. Un buen vino y cerveza, y refresco., 8. Y de postre la tarta y el flan., 9. Todos sus hijos y nietos, la tía Carmen y el tío Ernesto., 10. Es el primo de la tía Carmen.

7. lekcia

Relaciona la afirmación con la persona de los textos anteriores. *(Priraď tvrdenie k osobe z predchádzajúcich textov.)*
1. Pilar Bello, 2. Raúl Valverde, 3. Sonia Mendoza, 4. Pedro Bejarano, 5. David Sierra, 6. Laura Villa

Completa las frases con las palabras del texto. *(Doplň vety slovami z textu.)*
1. formación complementaria, 2. cuotas, 3. breve, 4. sector, 5. clientes, 6. reuniones, 7. éxito, negociaciones, 8. paro, 9. útil, 10. hostelería, exigentes, 11. servicios, 12. atención, 13. familiar, 14. naturales, artesanal, 15. público, atento

Relaciona los sinónimos. *(Spoj synonymá.)*

empieza – inicia, desempleado – en paro, tiene un valor – cuesta, participante – presente, breve – corto, recomendar – aconsejar, cliente – consumidor, trabajar – estar empelado, exquisito – buenísimo, dirigirse hacia – hablar con, hoy día – actualmente, diferente – distinto

I. 1. Mis hijos lo leen., 2. Nosotros lo compramos., 3. Mi hijo los hace., 4. Tú la preparas., 5. Ustedes la preparan., 6. Alicia la pide., 7. El Ayuntamiento lo paga., 8. Sonia la enseña., 9. David las prepara., 10. David los quiere conocer.

II. 1. Alicia les pide la información., 2. Sonia les enseña la empresa., 3. Sonia nos quiere dar mejor información., 4. ¿Te parece bien el nuevo promovedor?, 5. Pilar os recomienda los nuevos productos., 6. Laura le explica el proceso de la fabricación.

III. 1. les, 2. te, 3. le, 4. Nos, 5. les, 6. lo, 7. Os, 8. os

IV. 1. le, la, 2. me, le, 3. Las, 4. te, les, 5. lo

V. 1. la presentan, 2. lo coge, 3. me explica, 4. les sirve, 5. nos trae, 6. lo monta, 7. los queremos ofrecer, 8. les queremos ofrecer, 9. le recomienda, 10. los fabrica, 11. les digo

VI. 1. A mí tampoco., 2. A mí también., 3. Yo no., 4. Yo también., 5. Yo tampoco., 6. Yo no., 7. Yo tampoco., 8. Yo sí., 9. Yo también., 10. A mí no

VII. 1. como, 2. como, 3. que, 4. que, 5. más de, 6. de, 7. como, 8. como

VIII. 1. tan, como/más, que/menos, que, 2. mejor, que/peor, que/tan, como, 3. menos, que/más que/tantas como, 4. tan, como/más, que/menos, que, 5. tanto, 6. tan, como, 7. peor, que/tano, como, 8. superior, al, 9. inferior, al, 10. mejor, que/ peor que

IX. 1. de, 2. que, 3. de, 4. de, 5. de, 6. que, 7. que

X. 1. Ese curso es mejor., Aquel curso es el mejor., 2. Esa reunión es más larga., Aquella reunión es la más larga., 3. Ese trabajador es peor., Aquel trabajador es el peor., 4. Ese vino es superior., Aquel vino es el superior., 5. Esos productos son más útiles., Aquellos productos son los más útiles.

XI. Respuesta libre.

XII. 1. Esa trabaja mejor., Aquella es la que mejor trabaja., 2. Esa crece más rápido., Aquella es la que más rápido crece., 3. Ese vende mejor., Aquel es el que mejor vende., 4. Su jefe habla más., Su jefe es el que más habla., 5. Estos servicios se desarrollan más despacio., Aquellos servicios son los que más despacio se desarrollan.

XIII. 1. buenísima, 2. poquísimo, 3. altísimas, 4. larguísima, 5. malísimo

XIV. 1. El Amazonas es el río más largo de América., 2. El diamante es el mineral más duro de todos., 3. Asia es el continente más grande de todos., 4. Carolina es la más alta de sus tres hermanas., 4. El avión es el medio de transporte más rápido de todos.

XV. 1. tantos, 2. tanta, 3. tan, 4. tantos, 5. tantos

XVI. 1. V, 2. F, 3. F, 4. V, 5. F, 6. V

8. lekcia

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).*
1. V, 2. F, 3. F, 4. F, 5. F, 6. F, 7. V, 8. F, 9. V, 10. F

Completa las frases. *(Doplň vety).*
1. negocios, 2. avión, 3. transbordo, 4. dura,, 5. parada, 6. salida, equipaje, 7. retraso, 8. transporte público, 9. toma/coge, directamente, 10. siguiente, proveedores, 11. habitación, 12. vistas, 13. maletas, 14. junto, piscina, 15. clave, 16. cama, 17. ventana, 18. escritorio, armario

I. Respuesta libre.

II. 1. en , 2. Debajo de, 3. detrás del, 4. sobre, 5. lejos de, 6. Cerca de, 7. por, 8. entre, 9. a, 10. Delante del, 11. del, 12. junto al, 13. para, 14. dentro del/en el, 15. Durante, 16. alrededor de/a, 17. antes de, 18. enfrente de, 19. con, 20. desde, hasta

III. 1. René me la enseña., 2. Matías se la pregunta., 3. Santiago nos los compra., 4. Pablo se lo recomienda., 5. Verónica se la enseña., 6. Se lo digo., 7. Se lo aviso, 8. Pilar se lo recomienda.

IV. 1. Sí, os la doy., 2. Sí, se los quiero enseñar./quiero enseñároslos, 3. Sí, te lo puedo decir./puedo decírtelo, 4. Sí, me lo puedes recomendar./puedes recomendármelo, 5. Sí, los quiero conocer/quiero conocerlos.

V. 1. Los empleados todavía están en la empresa., 2. La panadería está debajo de mi casa., 3. Los manuales están sobre la mesa., 4. El cine está a la derecha., 5. Las oficinas están a la izquierda., 6. Los bolígrafos están dentro del cajón., 7. El coche está fuera de la casa., 8. El parque está delante del museo., 9. La piscina está detrás del hotel., 10. El teatro está en este barrio.

VI. 1. están, 2. está, 3. hay, 4. hay, 5. hay, 6. están, 7. hay, 8. están, 9. hay, 10. hay, 11. hay, 12. están, 13. está, 14. está, 15. está, 16. hay, 17. hay, 18. están

VII. 1. es, está, 2. está, Hay, 3. hay, 4. está, Está, 5. es, Son, 6. es, está, Es, 7. estás, estoy, 8. es, está, 9. hay, 10. está, son, 11. es, 12. hay, 13. hay, 14. está, está, 15. hay

VIII. estoy, es, Está, hay, es, es, Hay, son, hay, son, hay, hay, son, Hay, están, son, son, son, hay, hay, está, es, hay, está, Hay, es, es, están, están, Estoy

IX. Respuesta libre.

X. 1. cerca, 2. tomar el metro/el autobús/el taxi..., 3. a la derecha/a la izquierda, 4. bajar la calle, 5. la segunda a la derecha/a la izquierda, 6. sigue todo recto, 7. al final de la calle, 8. detrás de /delante de...

XI. Respuesta libre.

XII. 1. Está un poco lejos., 2. en autobús., 3. El autobús número 12 o 17., 4. En la cuarta parada, en la Plaza de Mayo., 5. La parada está justo en la plaza., 6. Hay que cruzar la plaza y después seguir todo recto hasta el semáforo., 7. Después del semáforo hay que coger la primera calle a la izquierda., 8. El mercado está al final de la calle., 9. El billete se compra directamente al conductor., 10. Cuesta 1 euro con 50.

9. lekcia

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).)*
1. V, 2. F, 3. F, 4. V, 5. V, 6. V, 7. F, 8. F, 9. F, 10. V

Completa las frases. *(Doplň vety.)*
1. buen tiempo, 2. libre, 3. reservar, siguiente, 4. excursión, 5. descubrirás, 6. dura, 7. la puerta del hotel, 8. paradas, 9. hará, nubes, claros, viento, 10. frío, nieve, 11. se dedica, 12. exportar, artículos, 13. oferta, 14. firmar, aclarar, 15. envío, 16. pago, entrega, 17. pedido, valor, 18. mercancía

A. 1. F, 2. V, 3. V, 4. F, 5. F, 6. V, 7. F, 8. F

B. 1. Hace, 2. Hace/hay, 3. Hay, 4. Hace, 5. Hay, 6. Hay, 7. Hace, 8. Hace, 9. Hay, 10. Hace

C. 1. está nublado, 2. hace frío, 3. hay niebla, 4. hace calor, 5. llueve, 6. hay tormenta, 7. hace sol/está soleado, 8. hace viento

D. Respuesta libre.

I. 1. llegará, 2. visitará, 3. haré, 4. habrá, 5. estarán, 6. pasarás, 7. se realizará, 8. pagarán, 9. convenceremos, 10. entregará

II. 1. no sabrá, 2. podrás, 3. traerá, 4. conoceremos, 5. participarán, 6. nos inscribiremos, 7. representará, 8. será, 9. trabajará, 10. iremos

III. 1. en, 2. hasta, 3. de, 4. para, 5. En, 6. por, por, 7. para/de, 8. con, 9. durante , 10. por, 11. al, en, 12. del, 13. a, del, 14. de, 15. a, 16. en/sobre, 17. por, 18. por, 19. en, 20. de, 21. En, a, de, de, 22. en, 23. en, 24. a, 25. en, 26. durante

IV. 1. en, 2. al, 3. entre, 4. desde, 5. con, 6. para, 7. del, 8. a, 9. desde, 10. hasta, 11. desde, 12. hacia, 13. entre

V. 1. a, 2. al, 3. a, 4. - , 5. - , 6. - , 7. a, 8. a

VI. 1. Por, 2. por, 3. para, 4. Para, 5. Por, 6. por, 7. para, 8. para, 9. para, 10. por, 11. para, 12. para, 13. por, 14. Para, 15. para, 16. por, 17. Por, 18. por, 19. por, 20. Por

VII. 1. lejos de, 2. a la derecha, 3. después de, 4. delante del, 5. debajo de, 6. Dentro de, 7. Detrás de, 8. a, 9. Fuera de, 10. hasta, 11. cerca de, 12. encima del

VIII. 1. F, 2. V, 3. F, 4. F, 5. V, 6. F

Aprende la cultura hispana

Lee el siguiente texto sobre la capital de Argentina, Buenos Aires. *(Prečítaj si nasledujúci text o hlavnom meste Argentíny, Buenos Aires.)*

Busca el significado de las siguientes palabras. Ayúdate con el diccionario. *(Vyhľadaj význam nasledujúcich slov. Pomôž si so slovníkom.)*
llanura: terreno extenso y plano
pampa: llanura de gran extensión de américa del sur sin vegetación arbórea
superficie: extensión, área, zona, terreno
evento: acontecimiento, especialmente si es de cierta importancia
planetario: aparato que proyecta una representación del sistema solar y los movimientos de los cuerpos celestes. Edificio con una bóveda en la cual se proyecta dicha representación.
suburbio: barrio en las afueras de una ciudad con población de bajo nivel económico
colectivo: autobús de pequeñas dimensiones, dedicado al transporte público de los viajeros (argentina y bolivia)
comuna: municipio

10. lekcia

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. *(Povedz, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé (V) alebo nepravdivé (F).*
1. V, 2. V, 3. V, 4. V, 5. F, 6. V, 7. V, 8. V

Completa las frases*. (Doplň vety.)*
1. se siente, se queda, 2. el servicio, 3. llamada, 4. diferencia, 5. suena, garganta, 6. horario, clima, 7. lleva trabajando, 8. partes, negociaciones, 9. seguro médico, 10. infectada, tos, 11. resfriado, 12. tos, jarabe, 13. recuperar, 14. sintiéndose, volver, 15. sueldo

I. 1. pierna, 2. cabeza, 3. pie, 4. rodilla, 5. codo, 6. brazo, 7. ojo, 8. oreja, 9. boca, 10. mano, 11. cara, 12. garganta

II. la cabeza/el pelo, el ojo, la nariz, la oreja, la boca, el cuello, el pecho, el brazo, el vientre, la mano, la pierna, la rodilla, el pie

III. Respuesta libre.

IV. Respuesta libre

V. 1. le duele, 2. me duelen, 3. les duelen, 4. nos duelen, 5. os duelen, 6. les duelen, 7. les duele, 8. me duele, 9. le duele, 10. les duele

VI. 1. llevo trabajando, 2. sigue nevando, 3. Llevamos yendo, vamos a ir, 4. Tienen que preparar/Van a preparar, 5. Debemos/tenemos que/Vamos a comprar, 6. Debes/tienes que consultarlo, 7. Está/sigue buscando, 8. Tenemos que decidirnos, 9. debemos ir/ hay que ir/tenéis que ir, 10. tienen que respetar, 11. vamos a celebrar, 12. va a llover, 13. Debemos respetar, hay que ser, 14. debe quedarse, 15. Hay que comprar, 16. va a

VII. 1. a/c, 2. b, 3. b, 4. c, 5. a, 6. c

VIII. 1. Al subirse al autobús, compra el billete., 2. Al saludar, sonríe. 3. Al aparcar, cierra el garaje. 4. Al sonar el despertador, me asusto., 5. Al verme, se alegra.

IX. 1. Deberías salir menos y dormir más., 2. Tiene una infección. Tiene que tomar antibióticos., 3. Debes organizarte mejor., 4. Deberías pedirle ayuda a tu compañero de la oficina., 5. Tienes que hablar con tu jefe.

Aprende la cultura hispana
Identifica al médico especialista según la definición:
1. internista, 2. cardiólogo, 3. ginecólogo, 4. urólogo, 5. neurólogo, 6. psiquiatra, 7. dermatólogo, 8. dentista, 9. pediatra

Lección de repaso 6 – 10

I. 1. cenan, 2. comida, 3. merienda, 4. desayunar, 5. primero, segundo, postre, 6. ensalada, 7. carne, pescado, 8. aperitivo, tapas

II. Carnes, pescados: pollo, jamón, sardina, chorizo, lubina, bacalao
Lácteos: leche, queso
Verduras: ajo, patatas, zanahoria, lechuga, pimiento, cebolla, tomate
Frutas: plátano, aguacate, manzana, fresa, uva, naranja, pera
Cereales: avena, pan, arroz
Dulces: helado
Bebidas: agua, zumo, refresco, té, cerveza

III. 1. descansa, 2. acuéstate, 3. hablad, 4. pregúntame, 5. cerrad, 6. entra, 7. comed, 8. sal, 9. haz, 10. escuchad

IV. 1. d, 2. k, 3. b, 4. i, 5. j, 6. m, 7. e, 8. a, 9. f, 10. l, 11. c, 12. g, 13. h

V. 1. No, no hay nadie., 2. No, no vemos nada., 3. No, no conocemos ninguna., 4. No, no viene ninguno/ningún invitado. 5. No, no tengo nada., 6. No, no queremos tomar nada., 7. No, no hay ninguno, 8. No, no conozco a nadie.

VI. 1. lo, 2. la, 3. nos, 4. la, 5. te, me los, 6. te, 7. le, se la

VII. 1. más – que, 2. mayor, 3. más, 4. el más, 5. superior, 6. mejor – que, 7. más – del, 8. peor - que

VIII. 1. A mí también., 2. A mí tampoco., 3. Yo también., 4. A mí no., 5. A mí también, 6. El mío no. 7. A mí sí., 8. Yo también.

IX. 1. ¿Me puede decir cómo se llega a la plaza Colón?, 2. ¿Se puede ir a pie?, 3. Tiene que coger el metro., 4. Bájese en la segunda estación., 5. Cambia a línea ocho., 6. Sube la calle y gira a la derecha., 7. Siga todo recto y está allí., 8. Dobla en la primera a la derecha.

X. 1. por, 2. a, de, 3. a, de 4. con, al, 5. al, de, 6. al, en, a, 7. para, 8. Por, 9. de, a, 10. Con, 11. Antes de, 12. Después de, 13. durante, 14. entre, 15. hasta, 16. Según, 17. por/sin, 18. para, 19. de, 20. por, 21. a, de, 22. En, 23. de/a, 24. con, 25. a, 26. por, 27. por, 28. para, 29. antes, 30. a, 31. A, de, 32. a, del, 33. para, 34. con, 35. a, en, 36. para, 37. De, 38. con, de, 39. desde, hasta, 40. de, de, 41. A, 42. sobre/de, 43. al, 44. detrás/delante, 45. de, 46. encima, 47. Para, antes, 48. dentro, delante, 49. delante, 50. de

XI. Estamos, Es, es, hay, está, está, hay, está, hay, está, hay, es, hay, hay, Hay, es, están, hay, es, Hay, hay, es, hay, está, Está, está, es, Son, estoy, está, está, estamos

XII. 1. vamos a, 2. Deberías, 3. tienen que, 4. hay que, 5. Llevamos, 6. está, 7. Sigues, 8. Al

XIII. 1. e, 2. h, 3. f, 4. c, 5. a, 6. g, 7. i, 8. j, 9. b, 10. d

XIV. Respuesta libre.

TRANSCRIPCIONES DE LAS AUDICIONES

(transkripcie hovorených textov)

0. Lekcia

1 ♫

mucho, vino, bueno, Chequia, Hungría, beber, bebé, vale, cero, ciruela, Zaragoza, gusano, Gibraltar, Mohamed, hasta, hola, ola, jota, mujer, jugo, llamar, yeso, malla, maya, maja, chiquillo, yo, soy, yogur, Rusia, rápido, mérito, hierro, primavera, Quito, quien, querer

2 ♫

Bogotá, luna, América, joven, autobús, corazón, madre, fácil, mesa, profesor, sol, rápido, semana, difícil, lápiz, libro, leche, ciudad, África, dinero, móvil, Bélgica

1. lekcia

4 ♫

A: Hola, qué tal. ¿Cómo te llamas?
B: Me llamo Ana, ¿y tú?
A: Yo soy Viktor. Encantado.
B: Mucho gusto.
A: ¿De dónde eres Ana?
B: Soy de Austria.
A: ¡Qué interesante! Yo soy eslovaco

2. lekcia

6 ♫

Bilbao, Londres, Nicaragua, Juan, Alhambra, Venecia, general, gato, camino, cielo, corazón

7 ♫

R: ¡Hola Zuzana! ¿Qué tal?
Z: Hola Rafa. Te presento a mi amiga Luisa.
R: ¡Hola Luisa! ¿De dónde eres?
L: Soy de México. ¿Y tú?
R: Yo soy español
L: ¿Trabajas con Zuzana?
R: Sí, es mi compañera, trabajamos en la misma empresa.
L: ¡Qué interesante! Tú eres español, Zuzana es eslovaca. Es una empresa multicultural.
R: Sí, es una multinacional. Trabajan allí franceses, italianos, húngaros, checos, ingleses incluso estadounidenses.
L: ¿Y qué idioma habláis entre vosotros?
R: Normalmente inglés.
L: ¿Cómo se llama la empresa?
R: Se llama Unifema.
L: ¿Cuál es la dirección?
R: Avenida de los Poblados, Nº 9.
L: ¿Perdona? Avenida….
R: Avenida de los Poblados, Nº 9.
L: Ah, vale. Gracias.
R: Hasta luego Luisa, mucho gusto.
L: Encantada. Adiós.

3. lekcia

9 ♫

a) Es alta, rubia, delgada, tiene le pelo largo. Es joven.
b) Es baja, tiene el pelo castaño, es joven y es elegante.
c) Es alto, tiene el pelo castaño, tiene hijos.
d) Es mayor, lleva gafas, es bajito y gordito, es simpático, tiene el pelo blanco.
e) Es joven, delgada, deportista, tiene los ojos azules
f)Es bajo, gordo, tiene poco pelo

4. lekcia
11 ♫
A: Hola, Carlos.
B: Hola, Laura. ¿Cómo estás?
A: Estoy muy bien, ¿y tú?
B: Bien, gracias
A: Por favor, ¿Está Pablo?
B: No, no está aquí.
A: ¿No? ¿Qué día es hoy?
B: Es martes. Está en una reunión del equipo.
A: Ah, vale. ¿Y cuándo está?
B: Mañana, miércoles suele ir al gimnasio después de trabajar y los martes y jueves tiene curso de alemán.
A: Llamo mañana por la noche, a las 8 o 9.
B: Muy bien.

5. lekcia
12 ♫
Hoy es un día muy especial, mis padres tienen aniversario de bodas. Cumplen 50 años juntos. Mi familia es muy numerosa y muy bonita. Por eso quiero presentártela, pero primero voy a presentarme.
Me llamo Diana, soy de Colombia, soy la octava de nueve hijos. Estoy casada con Milan. Mi esposo es eslovaco, él es diseñador gráfico. Vivimos en Bratislava. ¡Ah! Soy profesora de español.
Mis padres son maravillosos, mi padre se llama Miguel y mi madre Nory. Tienen nueve hijos, 5 mujeres y 4 hombres. El orden de mayor a menor es: Nelly, Nory, como mi madre, Ruby, Miguel, igual que mi padre, Henry, Harley, Yolanda, yo y Fernando.
Nelly está casada con Rafael, los dos ya están pensionados y viven en Canadá, tienen dos hijos.
El esposo de Ruby se llama Joaquín, él es ingeniero agrónomo y ella es contadora, tienen una hija.
Nory es ama de casa y Héctor, su esposo, es constructor, tienen dos hijos.
Miguel es ingeniero eléctrico, está separado y tiene cinco hijos.
Henry, es ingeniero en telecomunicaciones y su esposa Rocío es pastelera, tienen dos hijos. Harley es profesor de arquitectura, también está separado y tiene tres hijos.
Yolanda es enfermera y su esposo Víctor es constructor, tienen un hijo.
Yo no tengo hijos, pero tengo muchos sobrinos, 17, los quiero mucho.
Mi hermano Fernando es el menor, su esposa se llama Alba.
Como mi familia es grandísima, siempre que nos encontramos en una reunión familiar, eso ya es una fiesta. Me encanta cuando nos reunimos, siempre hay mucho de que hablar y con quien hablar, nadie se aburre, hay juegos, y no solo para los más pequeños... Hay muchas actividades, cocinamos juntos, bebemos, nos alegramos de los éxitos de cada uno y nos ayudamos si alguno de nosotros tiene alguna dificultad. ¡Es maravilloso tener una familia numerosa!

Lección de repaso 1-5
13 ♫
Eslovaquia, Argelia, Marruecos, guitarra, Majadahonda, Grecia, verdad, beneficios, La Haya
14 ♫
1. Vivo en la calle Almudena, número 67.
2. Nos vamos de viaje el 12 de mayo.
3. Nuestra oficina está en la 5ª planta.
4. Vivimos en el 3º piso.
5. Hoy vienen 179 invitados.
6. Nos conocemos desde el año 1998.
7. Este año la empresa tiene beneficios de 166 550 674 euros
8. Tenemos que invertir unos 11 mil euros.
15 ♫
Pedro: Buenos días.
Recepcionista.: Buenos días.
Pedro: Por favor, ¿está el director?
Recepcionista: ¿Qué desea?
Pedro: Necesito hablar con él. Soy ingeniero mecánico y
trabajo en el Departamento de Proyectos de Metalum.
Recepcionista: El director está reunido. Puede hablar con él por la tarde.
Pedro: Gracias, vuelvo por la tarde.

6. lekcia
17 ♫
A: Este domingo es el cumpleaños de la abuela. Tenemos que preparar una fiesta. Cumple 75 años.
B: Y comprar el regalo.
A: ¡Cuántas cosas! Así que tú ocúpate del regalo y yo me ocupo de la fiesta.
B: ¿Y qué le compro?
A: No sé, algo interesante..., por ejemplo... ¡Un viaje!
B: ¿Un viaje? Buena idea. Tengo que ir a una agencia de viajes, a ver qué tienen.
A: En esta época de año no hay problema, la gente no viaja mucho en noviembre. Y compra también flores.
B: Y tú trae también la tarta, no solamente el alcohol.
A: Sí, pienso comprar un poco de todo: carne, pescado, fruta, queso. Para preparar unas tapas y picar de todo. Y claro, un buen vino y cerveza, y refresco para los pequeños.
B: Y de postre la tarta, pero prepara también tu famoso flan, que les gusta a todos.
A: ¿A quién invitamos?
B: Pues a todos sus hijos y nietos, por supuesto.
A: ¿Y a la tía no Carmen?
B: Claro, casi se me olvida. Y también a su primo Ernesto.
A: Muy bien. Tú llama al tío Ernesto y yo llamo a la tía Carmen.

7. lekcia
18 ♫
Sonia: Pilar, ¿qué te gusta hacer?
Pilar: A mí me gusta mucho la música. Me encanta cantar.
Sonia: A mí también me gusta la música, pero canto muy mal. ¿Y tú David?
David: Pues, yo tampoco sé cantar bien, pero me gusta escuchar la música.
Sonia: Pero lo que a mí realmente me gusta es la moda. ¿A ti no Pilar?
Pilar: A mí, no sé, la moda, sí, me parece interesante. ¿Tú qué opinas David?
David: Pues, yo prefiero deportes.

8. lekcia
20 ♫
A: Hola, buenos días, me puede decir ¿cómo se llega al Mercado Central?
B: El Mercado Central, uhm... está un poco lejos. ¿Tiene coche?
A: No.
B: Pues tiene que coger el autobús número 12 o 17 hasta la Plaza de Mayo, que son cuatro paradas. La parada está justo en la plaza.
A: ¿El mercado está allí?
B: No, tiene que cruzar la plaza y después seguir todo recto hasta el semáforo. Después del semáforo coger la primera calle a la izquierda y al final de la calle está el mercado.
A: ¿Y dónde puedo comprar los billetes del autobús? ¿Hay unas máquinas?
B: No, el billete se lo compra directamente al conductor. Cuesta 1 euro con 50.
A: Muchas gracias.
B: No hay de que.

9. lekcia
22 ♫
A: Hola, buenas tardes. Soy Alberto Montalbán. Le llamo de parte de Pilar Alcántara para hacer el primer pedio.
B: Muy bien, ¿y concretamente qué desean?
A: Mire, para empezar, queremos pedir el modelo 350 de los zapatos del hombre en color marrón y negro, los zapatos de mujer modelo 428 de color azul y rojo. Y una caja de sombreros de mujer para la playa.
B: ¿Algo más?
A: No, nada más. Eso es todo de momento.
B: ¿Cuándo quiere recibir el pedido?
A: Este mismo mes, si es posible.
B: Muy bien vamos a prepararselo y lo enviaremos esta semana. Le mandaré la confirmación del envío a su oficina por correo electrónico.
A: Perfecto, muchas gracias.
B: A usted, señor.

10. lekcia

24 ♫

1. Me siento fatal. Me duele la cabeza y estoy cansado.
- Pues deberías salir menos y dormir más.

2. Doctor, me duele la garganta y los oídos.
- A ver…. Tiene una infección. Tiene que tomar antibióticos.

3. No sé qué hacer, no tengo tiempo para nada.
- Debes organizarte mejor.

4. Tengo mucho trabajo. No lo puedo terminar a tiempo.
- Deberías pedirle ayuda a tu compañero de la oficina.

5. Creo que mi sueldo es muy bajo. Ya llevo trabajando aquí tres años.
- Tienes que hablar con tu jefe.

VOCABULARIO (slovník)

a casa – domov (ísť)
abierto – otvorený
abogado, -a, el/la – advokát, -ka
abrigo, el – kabát
abrir – otvoriť
abuelo, el – starý otec, dedo
acceso, el – prístup, vchod
accidente, el – nehoda, nešťastie
aceite, el – olej
aceptado – akceptovaný, schválený
ácido – kyslý
aclarar – objasniť, vysvetliť
acogedor – prívetivý, útulný
acompañado – sprevádzaný, mať spoločnosť
aconsejar – radiť, poradiť
acordado – dohodnutý, schválený
actividad, la – činnosť, aktivita
activo – aktívny, živý
actor, el – herec
actriz, la – herečka
actuar – konať, pôsobiť, hrať
adaptarse – prispôsobiť sa
administración, la – administratíva, spravovanie, správca (bytov)
adornar – ozdobiť, vyzdobiť
adquirir - získať, nadobudnúť
adulto, el – dospelý človek
aeropuerto, el – letisko
afición, la – náklonnosť, záľuba
agencia, la – agentúra, kancelária
agradable – príjemný, milý
agua con gas – perlivá voda
agua, el – voda
ahora – teraz
ajo, el – cesnak
alegre – veselý
alemán, el – Nemec, nemecký
algo – niečo
alimento, el – pokrm, strava, jedlo
almorzar – obedovať (v Latinskej Amerike), desiatovať (v Španielsku)
alojarse – ubytovať sa
alto – vysoký
ama de casa, la – gazdiná, žena v domácnosti
amable – milý
amargo – horký
ambicioso – ambiciózny
ámbito, el – okruh, rámec, prostredie
amigo, -a, el/la – priateľ, -ka
amplio – široký
anillo, el – prsteň
aniversario, el – výročie
antebrazo, el – predlaktie
anterior – predošlý, predchádzajúci
anteriormente – predtým, skôr
antes – prv, skôr, predtým
antiguo – starý, predošlý, starožitný
anual – ročný, každoročný
aparecer – objaviť sa
apellido, el – priezvisko
aperitivo, el – aperitív
aprender – učiť sa, naučiť sa
aquí – tu
archivo, el – archív, zložka, priečinok (v počítači)
área, el – oblasť
argelino, el – Alžírec, alžírsky
argentino, el – Argentínec argentínsky
arquitecto, -a, el/la – architekt, -ka
arroz, el – ryža
artesanal – remeselný
artículo, el – článok, artikel, výrobok
artista, el/la – umelec, -kyňa
asesor, -a, el/la – poradca, -kyňa
asistencia, la – účasť, prítomnosť
asistir – zúčastniť sa
aspecto, el – vzhľad
asunto, el – vec, záležitosť
atención, la – pozornosť, starostlivosť

atender – venovať pozornosť, obslúžiť
atento – pozorný, zdvorilý
atleta, el/la – atlét
atracción, la – príťažlivosť, pôvab, atrakcia
atrás – vzadu
aunque – aj keď, hoci
auscultar – vyšetrovať (počúvaním)
austríaco, el – Rakúšan, rakúsky
autobús, el – autobus
autónomo, -a, el/la – živnostník, -čka
autoritario – autoritatívny
autovía, la – diaľnica
avenida, la – bulvár
avión, el – lietadlo
ayuntamiento, el – radnica
bajar – klesať, ísť dole
bajo – nízky, malý
balneario, el – kúpele
baloncesto, el – basketbal
banco, el – lavička, banka
barrio, el – mestská štvrť, sídlisko
bastante – dosť
beber – piť
belga, el – Belgičan, belgický
beneficio, el – zisk, prospech, úžitok, benefit
berenjena, la – baklažán
biblioteca, la – knižnica
bien – dobre
billete, el – cestovný lístok
biólogo, -a, el/la – biológ, -ička
boca, la – ústa, vchod
bocadillo, el – obložená bageta
bolígrafo, el – pero
bonito – pekný
brazo, el – rameno
breve – krátky, stručný
brócoli, el – brokolica
bronce, el – bronz
bueno – dobrý
burócrata, el/la – byrokrat, -ka
cada – každý
cajón, el – zásuvka
caliente – teplý, horúci
calmar – upokojiť, utíšiť
calzado, el – obuv
calle, la – ulica
cama, la – posteľ
camarero, -a, el/la – čašník, -čka
camarón, el – kreveta
cambio, el – zmena, výmena
camino, el – cesta
campo, el – vidiek, pole
candado, el – visiaci zámok
candidato, el - kandidát
cantante, el/la – spevák, -čka
cantar – spievať
cantidad, la – množstvo, kvantita
capítulo, el – kapitola
cargo, el – náklad, záťaž, funkcia
carne, la – mäso
carpeta, la – obal, zložka
carrera, la – povolanie, kariéra, štúdium
carta, la – list, jedálny lístok
casa, la – dom
caso, el – prípad, udalosť
celebrar – oslavovať
cenar – večerať
centro, el – stred, centrum
cepillo, el – kefa
cercano – blízky, neďaleký
cerrar – zatvoriť
cielo, el – obloha, nebo
cine, el – kino
circular – prúdiť, obiehať, chodiť (dopravný prostriedok)
circunstancia, la – okolnosť
ciruela, la – slivka
cita, la – schôdza, schôdzka, rande, termín
ciudad, la – mesto
clara, la – bielok

claro – samozrejme
clave, la – kľúč, kód
cliente, el – zákazník, klient
cocinero, -a, el/la – kuchár, -ka
coche, el – auto
codo, el – lakeť
coger – chytiť, vziať
colección, la – kolekcia, zbierka
colegio, el – škola
colibrí, el – kolibrík
colombiano, el – Kolumbijčan, kolumbijský
colonial – koloniálny
color, el – farba
collar, el – náhrdelník
comer – jesť
comerciante, el – obchodník
comida, la – jedlo
cómodo – pohodlný
compañero, el – spoločník
compañía, la - spoločnosť
comparación, la – porovnanie, prirovnanie
compartir – spoluzdieľať
competencia, la – kompetencia, súťaž
complementario – doplnkový
complemento, el – doplnok, dodatok
completo – úplný, celý, kompletný
compositor, el – skladateľ
compra, la – kúpa, nákup
comprar – kúpiť
común – spoločný
comunicación, la – spojenie, komunikácia
con – s
condición, la – podmienka, kondícia, forma
conectarse – spojiť sa, pripojiť sa
confección, la – konfekcia
conocer – poznať, vedieť
conocido – známy
conseguir – dosiahnuť, dostať, získať
consistir – spočívať
construir – postaviť, vybudovať
consulta, la – konzultovanie, ordinovanie,
consultorio, el – poradňa, ordinácia
consumidor, el – spotrebiteľ, konzument
contable, el/la – účtovník, -čka
contar – počítať, rozprávať
contento – spokojný
contestar – odpovedať
continente, el – svetadiel, kontinent
contrato, el – zmluva, dohoda, kontrakt
convencer – presvedčiť
convencional - klasický, obvyklý
convocatoria, la – pozvánka, vypísanie termínu
coordinar – koordinovať
copa, la – pohár na stopke
corredor, el – chodba
correo electrónico, el – e-mail, elektronická pošta
cosa, la – vec, záležitosť
cosmética, la – kozmetika
costar – stáť, mať cenu
coste, el – cena, náklady
costumbre, la – zvyk, obyčaj
crear – stvoriť, vytvoriť
creer – veriť, myslieť si
crisis, la – kríza
crítico – kritický
croata, el – Chorvát, chorvátsky
crucero, el – okružná plavba po mori
cruz, la – kríž
cualquier, -a – akýkoľvek, ktorýkoľvek
cubano, el – Kubánec, kubánsky
cubierto – pokrytý, krytý
cuello, el – krk
cuenta, la – účet
cuerpo, el – telo
culpa, la – vina, chyba, previnenie
cultural – kultúrny
cumpleaños, el – narodeniny
cuñado, el – švagor
cuota, la – kvóta, podiel, splátka
cúpula, la – kupola

curiosidad, la – zvedavosť, zvláštnosť
curso, el – kurz
chatear – četovať
checo, el – Čech, český
chico, -a, el/la – chlapec, dievča
chile, el – štipľavá paprika, chili paprička
churro, el – šiška, smažené pečivo
dar – dať, dávať
decidir – rozhodnúť (sa)
declarar – deklarovať, vyhlásiť
dedicarse - venovať sa
dedo, el – prst
delicioso – lahodný, výborný
delicioso – výborný
dental – zubný, dentálny
dentista, el/la – zubár, -ka
departamento, el – oddelenie
dependiente – závislý
dependiente,a, el/la – predavač,ka
deporte, el – šport
deprisa – rýchlo, náhlivo
desagradable – nepríjemný
desarrollarse – rozvinúť sa, vyvinúť sa
desayunar – raňajkovať
desayuno, el – raňajky
descansar – odpočívať, oddychovať
descanso, el – oddych, odpočinok
descubrir – objaviť, odkryť, odhaliť
desear – želať (si), priať
desempleado, el – nezamestnaný
despacho, el – pracovňa, kancelária
despertador, el – budík
desplazar – premiestniť, presunúť
destacar (se) – vynikať
día, el – deň
diario – denný, každodenný
diente, el – zub
diferencia, la – rozdiel
diferente – odlišný, rozdielny
difícil – ťažký
digestivo – podporujúci trávenie
dimensión, la – rozmer, veľkosť
dinámico – dynamický
dinamismo, el – dynamizmus, dynamika
dirección, la – smer, adresa
directamente – priamo, rovno
directo – rovný, priamy, bezprostredný
director, -a, el/la – riaditeľ, -ka
dirigir – viesť, riadiť, namieriť/ísť nejakým smerom
dirigirse – zamieriť (k niečomu), obrátiť sa (na niekoho)
disfrutar – užívať (niečo), tešiť sa (niečomu)
disponer – stanoviť, určiť, disponovať
distancia, la – vzdialenosť
distinto – odlišný, rozdielny, iný
distribuido – rozdelený, rozmiestnený
distribuidor, el – distribútor
doble – dvojnásobok, duplikát
doler – bolieť
domicilio, el – bydlisko
duda, la – pochybnosť
dueño, el – majiteľ
dulce, el – sladkosť, cukrovinka, sladký
duración, la – trvanie, dĺžka
durante – počas
durar – trvať, vydržať
duro – tvrdý, pevný
ecológico – ekologický
economista, el/la – ekonóm, -ka
echar de menos – chýbať niekomu niečo/niekto
edad, la – vek, doba
edificio, el – budova
educación, la – výchova, vzdelanie
educado – vychovaný
eficiente – pôsobivý, priebojný, úspešný
ejecutivo, -a, el/la – manažér, -ka
electricista, el/la – elektrikár, -ka
eléctrico – elektrický
elegante – elegantný, vkusný
elegantemente – elegantne

elemento, el – prvok, časť, zložka
emblema, el – znak, symbol, emblém
emergencia, la – mimoriadna/ núdzová/ urgentná situácia
emocionante – vzrušujúci, napínavý, dojemný
empleado, el – zamestnanec
empleo, el – zamestnanie
empresa, la – podnik
empresario, -a, el/la – podnikateľ, -ka
en casa – doma
encantar – očariť, okúzliť
encerrado – zatvorený
encontrar – nájsť, zohnať, stretnúť
encontrarse – nachádzať, vyskytovať, stretnúť sa
enfermería, la – ošetrovateľstvo
enfermero, -a, el/la – zdravotník, zdravotná sestra
ensalada, la – šalát
enseguida – hneď, ihneď, okamžite
enseñar – ukazovať, vyučovať
entender – rozumieť
entrante, el – predjedlo
entre – medzi
entrega, la – odovzdanie, doručenie
entregar – odovzdať, dodať, doručiť
entrevista, la – pohovor, interview
entrevistarse – stretnúť sa (formálne)
envío, el – zásielka
época, la – doba, obdobie
equipaje, el – batožina
equipo, el – tím, mužstvo
escandinavo – škandinávsky
escribir – písať
escritorio, el – písací stôl
escuchar – počúvať
escuela, la – škola
eslovaco, el – Slovák, slovenský
espalda, la – chrbát
español, -a, el/la – Španiel, -ka
especializado – odborný
esperar – čakať
establecimiento, el – zariadenie, podnik, ústav
estadounidense, el – Američan (z USA), americký
estancia, la – pobyt
este – tento
estilo, el – štýl, sloh
estómago, el – žalúdok
estrecho – úzky, tesný
estudiante, el/la – študent, -ka
estudiar – učiť sa, študovať
eterno – večný, nekonečný
evolución, la – vývoj
examen, el – skúška
excelente – vynikajúci
excursión, la – výlet, exkurzia
exigente – náročný, neskromný
existir – existovať, byť
éxito, el – úspech
expansión, la – expanzia, rozvoj, rozmach
exportar – exportovať, vyvážať
exposición, la – výstava, expozícia
exquisito – výborný
extenderse – rozprestierať sa, rozkladať sa
extenso – rozsiahly, obšírny
extranjero, el – cudzinec, zahraničný
extraordinario – mimoriadny, neobyčajný
extrovertido – extrovert
fábrica, la – fabrika, továreň
fabricación, la – výroba
facial – na tvár, tvárový
fácil – ľahký
facilidad, la – možnosť, nadanie (tener facilidad para...)
facilitar - umožniť
facturar – fakturovať, účtovať, odovzdať batožinu na letisku
familiar, el – príbuzný
famoso – slávny, známy
fantástico – fantastický, úžasný
farmacia, la - lekáreň
fatal – nepriaznivý, fatálny, strašný

federal – federálny
feria, la – veľtrh, kolotoče/jarmok
ferrocarril, el – železnica, dráha
fiebre, la – horúčka, zimnica
fiesta, la – oslava, slávnosť
filete, el – plátok mäsa/ryby, filé
firmar – podpísať
flan, el – puding
flor, la – kvet
flota, la - loďstvo, flotila
formación, la – školenie, kurz, výcvik
formal – formálny
francés, el – Francúz, francúzsky
frecuente – často, častý
fresa, la – jahoda
frito – vyprážaný, smažený
fruta, la – ovocie
fuente, la – studňa, fontána, zdroj
fuera – von, mimo
fuerte – silný
fuerza, la – sila, moc
fundación, la – založenie, nadácia
futuro, el – budúcnosť
gafas, las – okuliare
galleta, la – keks
ganar – zarábať, vyhrať
garaje, el – garáž
garganta, la – hrdlo
gas, el – plyn, bublinky
gazpacho, el – studený pokrm (polievka) zo zeleniny
gemelos, los – dvojčatá
generar – vyrobiť, generovať, vytvárať
gente, la – ľudia
gerente, el/la – vedúci, -a
gestionar – robiť opatrenie, vybaviť
gimnasio, el – telocvičňa
gobierno, el – vláda
gota, la – kvapka
gozar – radovať sa, tešiť sa
grande – veľký
gratuito – bezplatný
griego, el – Grék, grécky
guapo – pekný
guardia, la – hliadka stráž, služba
guatemalteco, el – Guatemalec, guatemalský
habitación, la – izba
habitante, el – obyvateľ
hablar – hovoriť, rozprávať
hacia – smerom k
helado, el – zmrzlina
hermano, el – brat
hijo, el – syn
hindú, el – Ind, indský
holandés, el – Holanďan, holandský
hombre, el – muž, človek
horario, el – časový plán, rozvrh
horno, el – pec, trúba
hospedado – ubytovaný
hospital, el – nemocnica
hostelería, la – hoteliérstvo
hoy – dnes
huelga, la – štrajk
huevo, el – vajce
húngaro, el – Maďar, maďarský
idea, la – myšlienka, nápad
identificar – identifikovať, zistiť totožnosť
idioma, el – jazyk
iglesia, la – kostol
importante – dôležitý
imposible – nemožný
impresionante – pôsobivý, ohromný
increíble – neuveriteľný
indicación, la – indikácia
industria, la – priemysel
infección, la – infekcia, zápal
infectado – zapálený
información, la – informácia, správa
informal – neformálny, neoficiálny
informe, el – správa, informácia

infusión, la – nálev, odvar, bylinkový čaj
ingeniero, -a, el/la – inžinier, -ka
inglés, el – Angličan
inicial – začiatok, začiatočný, prvotný
iniciar – otvoriť, začať
institución, la – inštitúcia
integrar – začleniť, doplniť, integrovať
inteligente – inteligentný
intenso – intenzívny
interés, el – záujem
interesado, el – záujemca, uchádzač
interesante – zaujímavý, pútavý
interior – vnútorný
internacional – medzinárodný
investigador, -a, el/la – výskumník, -čka
invitación, la – pozvanie
invitar – pozvať
irlandés, el – Ír, írsky
italiano, el – Talian, taliansky
jamón, el – šunka
japonés, el – Japonec, japonský
járabe, el – sirup
jefe, -a, el/la – šéf, -ka
jornada, la – pracovná doba
joven, el/la – mladý muž, dievča
joya, la – šperk, klenot
joyería, la – klenotníctvo
jubilado – dôchodca
judía, la – fazuľa, fazuľka
juntos – spolu
jurista, el/la – právnik, -čka
juvenil – mladistvý, pre mladých
laboral – pracovný
largo – dlhý
lección, la – lekcia
leche, la – mlieko
leer – čítať
lento – pomalý
letrero, el – nápis
librería, la – kníhkupectvo
libro, el – kniha
licor, el – likér, destilát
ligero – ľahký
limitado – obmedzený, ohraničený
limpio – čistý
línea, la – čiara, línia
liso – hladký, rovný
loco, el – blázon, bláznivý
lubina, la – morský ostrież
lugar, el – miesto
llamada, la – volanie, zavolanie
llamarse – volať sa
llave, la – kľúč
llegar – prísť
llevar – niesť, nosiť
madera, la – drevo
madrileño, el – Madridčan
madrugar – vstávať zavčasu
maleta, la – kufor
mano, la – ruka
manual, el – prirúčka
manzana, la – jablko
mañana – zajtra
mañana, la – ráno
máquina, la – stroj, strojček
mar, el – more
maravilloso – úchvatný, nádherný
marca, la – značka
marido, el – manžel
marroquí, el – Maročan, marocký
mártir, el/la – mučeník, -čka
más – viac
materia prima, la – surovina
mayor – starší
mecánico, -a, el/la – mechanik, -čka
medalla, la – medaila
medicamento, el – liek
médico de cabecera, el – všeobecný lekár
médico, -a, el/la – lekár, -ka
medio, el – prostriedok, polovica

mediodía, el – poludnie
mejor – lepší, lepšie
mejorar – zlepšiť, vylepšiť
melocotón, el – broskyňa
menor – menší, mladší
menos – menej
mensualmente – mesačne
menú, el – menu, jedálny lístok
mercancía, la – tovar
merendar – olovrantovať
merienda, la – olovrant
mesa, la – stôl
mesita, la – stolík, stolček
metal, el – kov
meter – vložiť, klásť
mexicano, -a, el/la – Mexičan, -ka
mi – môj, moja, moje
ministro, -a, el/la – minister, -ka
mismo – ten istý
mixto – zmiešaný
moda, la – móda
modales, los – chovanie, mravy, spôsoby
moderno – moderný
montaña, la – hora, pohorie
móvil, el – mobil
movimiento, el – pohyb
mucho – veľa
multinacional – nadnárodný, mnohonárodný
mundialmente – svetovo
mundo, el – svet
músculo, el – sval
muy – veľmi
nacido – narodený
nación, la – národnosť
nada – nič
nadar – plávať
naranja, la – pomaranč
nariz, la – nos
nativo – domorodec, miestny obyvateľ
natural – prírodný, prirodzený
necesario – nutný, potrebný
necesitar – potrebovať
negociación, la – rokovanie, jednanie
negocio, el – obchod, podnik
nevera, la – chladnička
nieto, el – vnuk
nieve, la – sneh
niño, el – dieťa, chlapček
nivel, el – úroveň
no – nie
normalmente – obyčajne
norte, el – sever
noticia, la – správa
novedoso – moderný, nový, inovatívny
novio, el – snúbenec
nuera, la – nevesta
nuevo – nový
número, el – číslo
numeroso – početný
objetivo, el – cieľ
occidental – západný
oferta, la – návrh, ponuka, akcia (v obchode)
oficina, la – kancelária
ofrecer – ponúknuť, poskytnúť
oído, el – sluch, ucho
oír – počuť, počúvať
ojo, el – oko
opinión, la – názor
óptico – optický
ordenador, el – počítač
oreja, la – ucho zvonka, ušnica
organismo, el – organizmus, úrad (štátny)
orgulloso – hrdý, pyšný
origen, el – pôvod
orilla, la – breh, okraj, lem
oro, el – zlato
paciente, el – pacient
padre, el – otec
pagar – platiť, zaplatiť
pago, el – platba, úhrada

país, el – krajina
palmera, la – palma
panadería, la – pekáreň
panadero, el – pekár
panameño, el – Panamčan, panamský
papel, el – papier
para – pre, na
parada, la – zastávka
parecer – javiť sa, zdať sa
parecido – podobný
pareja, la – pár, dvojica, partner,-ka
paro, el – nezamestnanosť
parte, la – časť
participante, el – účastník
participar – zúčastniť sa
pasajero, el – cestujúci
pasaporte, el – cestovný pas
pasta, la – cestoviny
pastel, el – zákusok
pastelería, la – cukráreň
pastilla, la – tabletka
patata, la – zemiak
paterno – otcovský
patio, el – dvor, nádvorie
pavo, el – moriak
peatón, el – chodec
peatonal – peší
pecho, el – prsia, hruď
pediatría, la – pediatria, detské lekárstvo
pedido, el – žiadosť, objednávka
película, la – film
pelo, el – vlasy
pelota, la – lopta
pendiente, el – náušnica
pequeño, -a – malý, á
pera, la – hruška
perder – stratiť, zmeškať
perfecto – dokonalý, perfektný
permitir – dovoliť, povoliť
personal – osobný
personalidad, la – osobnosť
peruano, el – Peruánec, peruánsky
pescado, el – ryba (ulovená), rybacina
picante – pikantný
pico, el – končiar, vrchol, špic
pie, el – chodidlo
piedra, la – kameň
pierna, la – noha
pieza, la – kus, kúsok, časť
piloto, el – pilot
pimiento, el – paprika
pincho, el – chuťovka, jednohubka
pirámide, la – pyramída
piscina, la – bazén, plaváreň
piso, el – poschodie, byt
planchar – žehliť
planear – plánovať
planta, la – poschodie, rastlina
plata, la – striebro
plátano, el – banán
plato, el – tanier, chod, jedlo
poder – môcť, smieť
polaco, -a, el/la – Poliak, -ka
pollo, el – kurča
ponente, el – prednášajúci
popularidad, la – popularita, sláva
porque – pretože
portugués, -a, el/la – Portugalčan, -ka
posibilidad, la – možnosť
posible – možný
postre, el – zákusok, dezert
practicar – praktizovať, cvičiť, trénovať
precio, el – cena
predicción, la – predpoveď
preferido – obľúbený
prensa, la – tlač
preparación, la – príprava
preparado – pripravený
preparar – pripraviť
prescribir – predpísať

presentación, la – predstavenie, prezentácia
presentador, el – hlásateľ, moderátor
presentarse – predstaviť sa
presidente, -a, el/la – prezident, -ka
prestar – požičať, poskytnúť
pretender – robiť si nároky, usilovať sa
previsión, la – predpoveď, prognóza
primavera, la – jar
primo, el – bratranec
principal – hlavný
privado – súkromný, osobný
problema, el – problém
proceso, el – proces
producción, la – výroba
producto, el – produkt, výrobok
profesor, -a, el/la – profesor, -ka
promover – podporovať, spôsobiť
propietario, el – majiteľ, vlastník
proporcionar – poskytnúť, dať
propuesta, la – návrh, ponuka
protección, la – ochrana
proveedor, el – dodávateľ
próximo – budúci, nasledujúci
prudencia, la – rozvaha, opatrnosť
psicólogo, -a, el/la – psychológ, -ička
publicidad, la – reklama
público – verejný
puerta, la – dvere
puerto, el – prístav
pulsera, la – náramok
punto, el – bodka, bod
quedarse – zostať
queso, el – syr
químico, -a, el/la – chemik, -čka
rapidez, la – rýchlosť
rascacielos, el – mrakodrap
realizar – uskutočniť, realizovať
recargable – dobíjací
recepción, la – recepcia
recetar – predpísať, predpisovať (lieky)
recibir – dostať, prijať
recoger – vyzdvihnúť, pozbierať
recomendar – odporúčať
recorrer – prejsť, prebehnúť
recorrido, el – trať, jazda
recuerdo, el – spomienka
recuperar – obnoviť, regenerovať
red, la – sieť
redactar – koncipovať, zostaviť
redondo – okrúhly
refrescante – osviežujúci
refresco, el – osviežujúci nápoj
refugio, el - útočisko, útulok
regalo, el – dar, darček
región, la – kraj, oblasť
regional – regionálny, oblastný
regresar – vrátiť sa
relación, la – vzťah
relacionado – spojený s, majúci styky/vzťah k/s
reloj, el – hodiny, hodinky
rentable – rentabilný, výnosný
representante, el – predstaviteľ, zástupca
representar – predstavovať, zastupovať
reservado – rezervovaný, zdržanlivý
reservar – rezervovať
resfriado – prechladnutý
resfriado, el – prechladnutie, nádcha
residir – bývať, sídliť
responsable – zodpovedný
restaurante, el – reštaurácia
resto, el – zvyšok, zostatok
resultado, el – výsledok
reto, el – výzva
retraso, el – meškanie, oneskorenie
reunión, la – schôdza
reunirse – zísť sa, zhromaždiť sa
revés, el - obrátená strana, rub
río, el – rieka
rizado – kučeravý
ron, el – rum

ropa, la - šaty, odevy
rubio – svetlovlasý, blondín
ruso, el – Rus, ruský
rústico – vidiecky
ruta, la – cesta, trasa
rutina, la – rutina, zbehlosť
saber – vedieť
salado – slaný
salida, la – odchod, východ
salir – odísť, ísť preč, vyjsť
salón, el – sála, salón
salud, la – zdravie
salud, la – zdravie
saludar – pozdraviť
saludo, el – pozdrav
salvadoreño, el – Salvádorčan, salvádorský
satisfecho – spokojný
secador, el – susič vlasov
seco – suchý
secretario, -a, el/la – sekretár, -ka
sector, el – sektor, odvetvie
sede, la – sídlo
segundo – druhý
seguro – istý, bezpečný
seguro médico, el – zdravotné poistenie
selección, la – výber
semana, la – týždeň
separarse – rozdeliť sa, rozísť sa
serie, la – rad, séria
serio – vážny, seriózny
servicio, el – služba, obsluha
siguiente – ďalší, nasledujúci
silla, la – stolička
simbolizar – symbolizovať
símbolo, el – symbol, značka
simpático – sympatický
sin – bez
sitio, el – miesto
sobre – na, nad, o
sobrino, el – synovec
sociable – spoločenský
social – sociálny, spoločenský
socialismo, el – socializmus
socio, el – spoločník, partner
sofá, el – pohovka, gauč
solución, la – riešenie
sombrero, el – klobúk
sonar – znieť, zvoniť
sopa, la – polievka
sorpresa, la – prekvapenie
su – jeho, jej, ich, váš,-a,-e
subir – ísť hore, rásť
subterráneo, el – podzemná dráha
subvencionado – podporovaný (finančne)
sucursal, la – pobočka
sueco, el – Švéd, švédsky
suegro, el – svokor
suizo, el – Švajčiar, švajčiarsky
superior – vyšší, horný, vrchný
suponer – predpokladať, mieniť
talla, la – veľkosť
taller, el – dielňa, ateliér
también – tiež
tan – tak, toľko
tarde – neskoro, popoludnie
tarjeta, la - lístok, karta, vizitka
té, el – čaj
teatro, el – divadlo
tecnología, la – technológia
teléfono, el – telefón
televisor, el – televízor
temperatura, la – teplota
templado – mierny, vlažný
temporada, la – sezóna
tener sueño – mať chuť spať, chcieť sa spať
terraza, la – terasa
textil – textilný
tiempo, el – čas, obdobie
tienda, la – obchod
tío, el – strýko, ujo

típico – typický
tipo, el – typ, druh, vzor
tobillo, el – členok
todavía – ešte
todo – celý, každý, všetko
todo, todos – všetko, všetci
tomar – brať, vziať
tomar el sol – opaľovať sa
tomate, el – paradajka
tortilla, la – omeleta, mexická placka
tos, la – kašeľ
toser – kašľať
tostada, la – hrianka
totalidad, la – celok, súhrn
trabajador – pracovitý
trabajar – robiť, pracovať
trabajo, el – práca
tradicional – tradičný
tradicionalista – tradicionalistický
traer – niesť, priniesť
tráfico, el – premávka
trámite, el – formalita, úradný úkon
transbordar/ trasbordar – prestupovať
transbordo, el – prestupovanie
transparente – priehľadný
transporte, el – doprava, preprava, transport
trasladarse – presťahovať sa
tratar – rokovať, správať sa k, zaoberať sa, jednať sa o niečom
trato, el – zaobchádzanie, styk
triste – smutný
tu – tvoj, tvoja, tvoje
ucraniano, el – Ukrajinec, ukrajinský
último – posledný
único – jediný, jedinečný
unirse – spojiť sa
universal – univerzálny
urbano – mestský
urgencia, la – pohotovosť (lekárska)
usuario, el – užívateľ
útil – užitočný, prospešný
utilizar – použiť, využiť
valor, el – cena, hodnota
valle, el – údolie
variado – rozmanitý, rôzny
vaso, el – pohár
velocidad, la – rýchlosť
vender – predať
venir – prísť
venta, la – predaj
ventajoso – výhodný
ventana, la – okno
ver – vidieť, uvidieť, dívať sa
verdad, la – pravda
verdura, la – zelenina
viajar – cestovať
viaje, el – cesta
viento, el – vietor
visitar – navštíviť
vista, la – zrak, pohľad, výhľad
vivir – žiť, bývať
volcán, el – sopka
voz, la – hlas
vuelo, el – let
vuelta, la – obrat, návrat, otočka, okruh
y – a
ya – už
yerno, el – zať
zanahoria, la – mrkva
zapato, el – topánka
zumo, el – šťava, džús

POUŽITÁ LITERATÚRA

ALARCOS LLORACH, E. (2006): *Gramática de la lengua española*. RAE, Espasa Calpe S.A., Madrid.

ALONSO RAYA, R. (2005): *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión, Barcelona.

BOSQUE MUÑOZ, I., DEMONTE BARRETO, V. (2000): *Gramática descriptiva de la lengua española*. RAE, Espasa Calpe S.A., Madrid.

BOSQUE MUÑOZ, I. (2010): *Nueva gramática de la lengua española*. RAE, Espasa Libros S.L., Madrid.

CASTRO, F. (2011): Uso de la gramática española elemental. Edelsa, Madrid.

CASTRO, F. (2011): Uso de la gramática española intermedio. Edelsa, Madrid.

CERROLAZA GILI, Ó. (2011): *Diccionario práctico de gramática*. Edelsa, Madrid.

DI TULLIO, Á. (1197): *Manual de gramática del español*. Edicial, Buenos Aires.

CORPAS, J., GARMENDIA, A. SORIANO, C. (2005): *Aula Interancional 1*. Bbarcelona: Difusión.

GONZÁLES HERMOSO,A. (1996): *Gramática de español lengua extranjera*. Edelsa, Madrid.

GÓMEZ-PABLOS, B. (2004): *El español neutro: Problemas y soluciones*. In: Actas del ALFAL XIII, San José de Costa Rica. s. 865-879

GÓMEZ TORREGO, L. (2011): *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. Ediciones SM, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2009): *Hablar y escribir correctamente II. Gramática normativa del español actual*. Arco/Libros, S.L. Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (2011): *Gramática didáctica del español*. Ediciones SM. Madrid.

INSTITUTO CERVANTES (2007): *Plan Curricular del Instituto Cervantes A1-A2*. Edelsa, Madrid.

MIRANDA PODADERA, L. (1996): *Gramática española con prácticas de análisis*. Editorial Hernando, Barcelona.

MATTE BON, F. (2006): *Gramática comunicativa del español*. Edelsa, Madrid

MOLERO, A. (2003): *El español de España y el español de América*. Ediciones SM, Madrid.

MORENO, C., TUTS, M. (1995): *Curso de perfeccionamiento*. SGEL, Madrid.

MORENO DE ALBA, J. (1988): *Español de América*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.

SANCHEZ LOBATO, J., GARCÍA FERNANDÉZ , N. (2003): *Español 2000. Nivel elemental*. Madrid: SGEL.

SARMIENTO GONZÁLEZ, R. (2007): *Lengua española y comunicación*. SGEL, Madrid.

SECO, M. (2004): *Gramática esencial del español*. Espasa Calpe S.A., Madrid.

SPIŠIAKOVÁ, M. (2013): *¿Cómo enseñar el subjuntivo a los alumnos eslovacos?* In: Actas del XVI Encuentro de profesores de español de Eslovaquia. Ministeriio de Educación, Cultura y deporte. Catálogo de publicaciones del Ministerio www.educacion.gob.es s.22-33

SPIŠIAKOVÁ, M. (2000): *El uso de los tiempos pasados en España y México* (III. Coloquio internacional – Tendencias y posibilidades en la hispanística actual, Actas, Bratislava, 2000, s. 185-190

SPIŠIAKOVÁ, M. (2005): *Algunas observaciones sobre el uso de los tiempos pasados en español y eslovaco*. In: Eslavística Complutense. - č. 5, Universidad Complutense, Madrid. s. 91-100

SPIŠIAKOVÁ, M., VARELA CANO D. P. (2015): *Moderná gramatika španielčiny s cvičeniami : úroveň A1-A2*. - 1. vyd. - Bratislava : Mikula, s. 2015 - 229

SPIŠIAKOVÁ, M. (2018): Súčasný španielsky ekonomický jazyk. In *Lingua et vita : vedecký časopis pre výskum jazykov a interkultúrnej komunikácie*. roč. 7, č. 13- Bratislava : EKONÓM, s. 42-54

ULAŠIN, B. (2009): *Španielčina pre samoukov*. Eastone Books, Bratislava.

VARELA CANO, D. P. (2007): *Uso de las preposiciones en las lenguas eslovaca y española*. In: Actas: IV y V Jornada International de Lengua y Cultura Eslovacas en Madrid 2005-2006. Univerzita Komenského, Bratislava. s. 76-88

VERTANOVÁ, S. (2020): *Fonetika, fonológia, fonosyntax španielskeho jazyka na pozadí artikulačnej bázy slovenčiny*. Bratislava : Univerzita Komenského. s. 126

ZAVADIL, B., ČERMÁK, P. (2010): *Mluvnice současné španělštiny*. Univerzita Karlova v Prahe. Karolinum, Praha.

Elektronické zdroje

https://www.profedeele.es/activities/greetings-and-farewells-in-spanish/?lang=en

https://as.com/deporteyvida/2017/08/24/portada/1503575313_838040.html

https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/salud/estar-casado-puede-beneficiar-tu-salud

https://www.bekiapareja.com/divorcio/diferencias-separacion-divorcio/

http://noticias.universia.net.mx/practicas-empleo/noticia/2017/07/20/1154434/7-pecados-capitales-oficina-trabajo.html

https://www.pinterest.com/pin/707698528918366325/?lp=true
http://www.mhhe.com/socscience/spanish/puntos/graphics/puntos_6e/ch05/others/vocab5_1.htm
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es
https://slideplayer.com
https://www.unode50.com/es/int/historia/, adaptado
http://economia.ieshnosmachado.org/amancio_ortega_texto.html, adaptado
https://www.spain.info/es/informacion-practica/como-llegar-por-espana-en-tren.html, adaptado
https://es.wikipedia.org/wiki/Transporte_en_Espa%C3%B1a, adaptado
https://www.buenosaires.gob.ar/laciudad/ciudad, adaptado
https://www.spain.info/es/informacion-practica/consejos-viaje/consejos-practicos/salud-seguridad/, adaptado