

NÁŠ ČAS

ČASOPIS UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

SLOVO, ČO UM
AJ SRDCE VAŠE
POSILNÍ...

Konštantín Filozof: Proglas

2017 | číslo 5
ročník XXI.

NÁRODNÁ CENA KVALITY

PRESTÍŽNE OCENENIE
PRE NAŠU UNIVERZITU

OBZRETIE SA ZA ROKOM 2017

SÚHRN A VYHODNOTENIE
ČINNOSTI UNIVERZITY
KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

VÝZNAMNÉ PROJEKTY

POKRAČUJEME
V PREDSTAVOVANÍ
VEDECKOVÝSKUMNÝCH
A UMELECKÝCH PROJEKTOV





EDITORIÁL

Vážení kolegovia, milí študenti!

Ocitli sme na prahu Nového roka 2018, ktorý nie je len ďalším údajom v kalendári, ale pre každého z nás predstavuje začiatok nového náročného obdobia – nielen nových plánov, ale aj vzťahov a cieľov. Dovoľte mi hneď v úvode popriať všetkým zamestnancom a študentom veľa zdravia, úspechov a tvorivej invencie.

Predtým, než načrtneme víziu univerzity v nastávajúcom roku, je vhodné pozastaviť sa pri výsledkoch predchádzajúcich rokov. Súčasný vedenie si v dlhodobom zámere a následne v akčných plánoch stanovilo konkrétne ciele vo všetkých kľúčových oblastiach. Hlavnou víziou bolo a bude aj v nastávajúcom období posúvať univerzitu k výnimočnosti a excelentnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa nemáme čarovný prútik, ale celý rad malých opatrení. Za najvýznamnejší posun považujeme presmerovanie vedeckých a publikačných aktivít učiteľov a vedeckých pracovníkov do medzinárodne uznávaných časopisov a vedeckých publikácií. Vzárostol počet kredibilných publikácií z približne 160 v roku 2016 na 260 v roku 2017. Výrazne sa zlepšila publikačná aktivita doktorandov. Poďakovanie patrí nielen vedeniam fakúlt, ale hlavne samotným zamestnancom. Zlepšenie vedeckých výsledkov a publikačných aktivít sa prejavilo v hodnotení univerzity v ostatných rokoch v medzinárodných rankingoch.

Za excelentný výsledok považujeme, že UKF sa stala víťazom osemnásteho ročníka súťaže Národná cena SR za kvalitu v kategórii C (organizácie verejného sektora).

Dôraz sme kládli na vytváranie podmienok a zázemia pre prípravu univerzity na nové hodnotenie akreditačnou komisiou. Veríme, že univerzita nebude mať pri tomto hodnotení predchádzajúce problémy.

Pozornosť by som chcel upriamiť na investičnú činnosť, ktorá vytvára výborné podmienky nielen pre vzdelávanie, ale hlavne pre vedeckú činnosť.

Nastávajúci rok bude pre nás všetkých skúškou preverujúcou stabilitu pracovísk, nastavenia personálnej politiky, a rovnako odzrkadlí vyváženosť vedeckej a pedagogickej činnosti.

Predpokladom správneho a riadneho fungovania verejnej vysokej školy je jej dostatočné ekonomické zázemie, ktoré závisí od pridelených finančných prostriedkov. Prvé informácie o pridelení dotácii na rok 2018 hovoria o stabilizácii univerzity a aj napriek rýchlemu napredovaniu konkurenčných univerzít si univerzita výkonmi udržuje ekonomickú stabilitu.

V novom roku sa chceme sústrediť na zlepšovanie postavenia univerzity na Slovensku, na stabilizáciu počtov študentov a hlavne na zlepšovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti. Bude potrebné popasovať sa s novými zmenami v hodnotení publikačnej a umeleckej činnosti, vyhnúť sa publikovaniu v predátorských časopisoch presunúť publikácie do časopisov v prvom kvartile.

V tomto kontexte sa do popredia dostáva otázka zlepšenia efektivity práce jednotlivcov i kolektívov, stanovenie si jasných kritérií a pravidiel vychádzajúcich z cieľov, ktoré chce univerzita dosiahnuť. Ak jednotlivec pracuje v prospech celku a celok sa stavia za záujmy jednotlivca, môže byť úsilie takej inštitúcie, akou je univerzita, korunované úspechom. Verím, že úspechy, ktoré naši pracovníci dosiahli v pedagogickej i vedeckej oblasti v minulom období, sú inšpiráciou do ďalších rokov. Očakávam naďalej bohatú publikačnú aktivitu, medzinárodne akceptované výsledky vedeckej práce, zapojenie sa do medzinárodných vedeckých projektov, aktívnu účasť na zahraničných konferenciách a úspešnú reprezentáciu univerzity a jej výsledkov.

Vážení kolegovia a študenti, prajem Vám, aby rok 2018 bol pre všetkých rokom napredovania a úspešného hľadania riešení tých najťažších úloh.

prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc.,
rektor

NÁŠ ČAS

ČASOPIS UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

OBSAH

Aký bol rok 2017? ... 4

O 100 rokov späť ... 10

„Makovičky“ ... 12

Moderné trendy v biológii ... 13

Svet chutí a vôní ... 13

Nemecky interaktívne a hravo ... 14

Laboratórium zmyslov ... 16

Nitra – hrad a Horné mesto ... 16

Cestou – necestou po strednej Európe ... 17

Spoznali sme svojho suseda ... 17

TVaT na katedre rusistiky ... 18

O svete nepočujúcich ... 18

Deň s románskymi jazykmi ... 19

Mladý prekladateľ už piatykrát ... 20

Inovácie v škole ... 22

Týždeň talianskeho jazyka ... 23

Česká literatúra a film 5 ... 24

Aktivity KLIŠ ... 26

Lifelines and Life Skills: ELT for the Real World ... 27

Projekt smerom k učiteľom v praxi ... 28

Projekt rozvíja informačnú gramotnosť ... 28

Návšteva Nitrianskej galérie ... 28

Známy i neznámy Andy Warhol ... 29

Spolupráca KLIŠ s Europe Direct v Nitre ... 29

Mobilné technológie v škole pre 21. storočie ... 30

Princípy fiškálnej ekvivalencie ... 32

Osnovné tematické algoritmy v slovesnom ... 34

Mobilné zariadenia vo výučbe, vývoj mobilných ... 36

Labor socialis ... 38

Kariérny deň ... 40

Podzoborské obce v období Rakúsko-Uhorska ... 42

STEM - Konzorcium európskych univerzít ... 42

Hokejisti UKF na turnaji slovenských univerzít tretí ... 43

FS Ponitran oslávil polstoročnicu ... 44

Demokracia nie je samozrejmosť ... 46

„Ľudí učíme ako sa stravovať, hýbať, myslieť a žiť.“ ... 48

Od IT firmy k ekologickým výrobkom ... 49

Cieľová destinácia: Slovensko ... 50

Veľký jesenný Infodeň ... 52

Národná cena za kvalitu 2017 patrí UKF v Nitre ... 54

Diplom z prestížnej Sorbonny ... 55

Univerzita prvýkrát v EECA QS Rankings 2018 TOP 200 ... 55

Súťaž o cenu rektora má svojho víťaza ... 56

10 rokov s hospicom ... 57

Spomínali na Martina Rázusa ... 58

Aktuálne poznatky o kompetenciách učiteľa ... 59

TIRÁŽ

Náš čas 5/2017

Časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ročník XXI., číslo 5 (136), 2017

Redakcia

Mgr. Jana Krajčovičová
(výkonná redaktorka),
Ing. Mgr. Tatiana Palkovičová,
Lubo Balko (foto, grafika a sadzba)

Vydáva UKF v Nitre

Univerzita Konštantína Filozofa,
rektorát, Tr. Andreja Hlinku č. 1,
949 74 Nitra,
e-mail: jkrajcovicova@ukf.sk,
info@ukf.sk
Tel.: 037/6408 030,
web: www.ukf.sk/media-ukf/nas-cas

Predná strana obálky: Národná cena SR
za kvalitu, foto: LB.

EV 1260/08 | ISSN 1338 - 3272
IČO vydavateľa - IČO 00 157 716
December 2017, periodicita: 5 čísel ročne

UZÁVIERKA

číslo 1/2018: 31.1.

Svoje príspevky,
postrehy, nápady mô-
žete zaslať na adresu:
jkrajcovicova@ukf.sk.
Rovnako nám dajte
vedieť o aktivitách,
ktoré pripravujete na
vašich pracoviskách, aby
sme mohli robiť stále
kvalitnejší a zaujímavej-
ší časopis. Ďakujeme.



facebook.com/ukfvnitre

AKÝ BOL ROK 2017?

Súhrn a vyhodnotenie činnosti Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

Dlhodobý zámer UKF v Nitre a jeho aktualizácia na roky 2015 – 2018 predstavuje základný strategický materiál, ktorého úlohou je vytýčiť vízie, poslanie a smerovanie univerzity. Poslaním UKF v Nitre ako modernej všeobecnej univerzity je poskytovať vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia s orientáciou na oblasť humanitných, prírodných, pedagogických, umeleckých a sociálnych vied a zdravotníctva s prepojením na prax a v súlade s potrebami trhu práce, realizovať výskumné činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni v oblastiach výskumu prislúchajúce jednotlivým fakultám a ponúkať služby spoločnosti a regiónu za účelom podpory rastu hospodárstva a rozvoja kultúrneho a spoločenského života nitrianskeho kraja.

Dlhodobý zámer sa realizuje prostredníctvom akčných plánov na jednotlivé roky. V roku 2017 splnila naša Alma mater vytýčené úlohy, resp. úspechy v nasledovných oblastiach.

UKF v Nitre ako kvalitná vzdelávacia inštitúcia

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre vstúpila do nového akademického roka 2017/2018 s celkovým počtom 334 akreditovaných študijných programov v dennej a externej forme štúdia, z toho 46 bakalárskych a 44 magisterských učiteľských študijných programov; 102 bakalárskych a 73 magisterských vedeckých a odborných študijných programov; 69 doktorandských študijných programov. Univerzita mala v roku 2017 priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v 19 študijných odboroch. Od začiatku roka 2017 bolo predložených Akreditačnej komisii 16 nových študijných programov, z toho 12 bakalárskych, 2 magisterské a 2 doktorandské študijné programy. Z hľadiska perspektívy univerzity je potrebné sa vážne zamýšľať nad udržaním tohto stavu a obhájenia všetkých práv pri nadchádzajúcej komplexnej akreditácii. Hoci nie je jasné, či sa bude budúca akreditácia riadiť novými pravidlami, je potrebné vychádzať z toho, že treba naplniť minimálne súčasné kritériá. V celej spoločnosti dlhodobo rezonuje fakt, že akademické inštitúcie zvädzajú boj o študenta. I napriek tomu si naša univerzita udržuje záujem a priazeň uchádzačov o štúdium. Celkový počet zapísaných študentov na našu univerzitu vo všetkých formách a stupňoch štúdia bol 7431. S týmto počtom študentov si univerzita udržuje šieste miesto v celoslovenskom meradle.

Propagácia štúdia

Uvedomujeme si, že k zabezpečeniu trvalo udržateľného stavu bude potrebné zintenzívniť propagáciu štúdia a hlavne hľadať jej nové formy. Na univerzite sme v roku 2017 uskutočnili niekoľko aktivít na propagáciu štúdia: 1. „Deň otvorených dverí na UKF v Nitre“ (16.2.); 2. mediálna kampaň „Ešte to stihneš“ (marec); 3. propagácia možností štúdia v Krajskej knižnici; 4. mediálna kampaň „Máš ešte šancu“ (august); 5. veľtrh Gaudeamus (Nitra, 27.-28.9.); 6. veľtrh Academia & VAPAC (Bratislava, 10.-12.10.); 7. veľtrh JobSpOT (Trnava, 7.11.).



Interview Day

Podpora kariéry študentov

Paralelne s aktivitami oslovujúcich budúcich uchádzačov sme sa zamerali aj na našich študentov a ich prechod do budúceho zamestnania. Dňa 22. 3. sme zorganizovali prvýkrát na univerzite Interview Day. Išlo o diskusie so zamestnávateľmi vo formáte zvanom Table Talk a pracovné pohovory na univerzite. Pred začatím podujatia bola realizovaná ukážka Assessment centra. Uvedeného podujatia sa zúčastnili firmy so zameraním na študentov jazykov (TableTalk): Amazon, Accenture, UNIQA Group Service Center Slovakia, ING Business Shared Services, ON Semiconductor; Lenovo, Luger, Dell, a študentov informatiky: Accenture, Pantheon Technologies, Trenkwalder; CPL Jobsr. Celkovo sa podujatia zúčastnilo 110 študentov. Dňa 18. 10. UKF v Nitre v spolupráci s Národným kariérnym centrom zorganizovala už v poradí druhý Kariérny deň UKF. Zúčastnilo sa ho 550 študentov a absolventov univerzity a prezentovali na ňom svoje pracovné ponuky známe firmy ako ING, DELL, Accenture, InsData, LEDVANCE, Lionbridge, YourChoice a Language Planet. Súčasťou aktivity bolo predstavenie Accenture Leadership Program-u – série troch na mieru šitých certifikovaných workshopov, vďaka ktorým sa mladí ľudia mohli naučiť, ako zvládať zmeny v bežnom aj pracovnom živote, ako pracovať s kultúrnymi rozdielmi v pracovnom prostredí aj ako úspešne vyjednávať.

Poradenské služby

Jednou z našich priorít je aj zlepšovanie podmienok pre prácu študentov. V tejto oblasti sa uskutočnili tieto aktivity: 1. stretnutia so zástupcami študentov na všetkých fakultách (február – marec); 2. dotazník Mapovanie potrieb študentov v oblasti poradenských a podporných služieb poskytovaných UKF v Nitre (na vzorke 1148 respondentov, apríl); 3. analýzy potrieb a ich skúmanie prostredníctvom fókusových skupín, ktorých sa zúčastnili vybrané skupiny proaktívnych študentov na všetkých fakultách UKF v Nitre a členovia Študentského parlamentu UKF (vzorka cca 150 študentov). Na základe mapovania potrieb študentov prostredníctvom dotazníkov sa potvrdila nutnosť centralizovania a zefektívnenia poradenstva pre študentov. UKF v Nitre preto pripravila v akademickom roku 2017/2018 pre svojich študentov systém centralizovaného poradenstva, aj vďaka rozvojovému projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „Centralizovanie a zefektívnenie poradenstva pre študentov Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre“. Poradenstvo budú zabezpečovať odborníci z UKF v Nitre aj z externého prostredia, a to v nasledujúcich oblastiach: duchovné poradenstvo, finančné poradenstvo, kariérne poradenstvo, psychologické poradenstvo, poradenstvo a podpora pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, poradenstvo zamerané na zdravie, právne poradenstvo, sociálne poradenstvo.

Uskutočnili sme tiež hodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb na UKF v Nitre (február 2017, vzorka 1012 študentov z piatich fakúlt a troch ubytovacích zariadení). Zisťovali sme spokojnosť so systémom pridelovania ubytovania, so zariadením pridelenej izby, s dostupnosťou administratívnych zamestnancov univerzity, s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici, so stravovacou jednotkou, s lokalizáciou pracovísk, so študijným prostredím. Najlepšie hodnotenou oblasťou bola spokojnosť s vybavením, otváracími hodinami a prístupom personálu v Univerzitnej knižnici, najhoršou oblasťou spokojnosť so stravovacou jednotkou. Pracujeme na zlepšení kvality stravovania, zriadili sme stravovaciu komisiu.

Knižničné služby

Pre študentov i zamestnancov sú dôležité služby poskytované knižnicou. Univerzitná knižnica zakúpila samoobslužný pult Selfcheck a v septembri 2017 realizovala školenia pre študentov jednotlivých fakúlt. V Univerzitnej knižnici boli tiež realizované školenia pre doktorandov FPV o databázach a pre študentov FF a PF o vyhľadávaní rešerší v databázach a online katalógoch. UK aktuálne rozbieha spoluprácu s EBSCO-m (zakúpenie e-kníh pre zamestnancov a študentov). Z ďalších aktivít spomeňme: Učiť (sa) Naučiť (sa) – 4. 10. (zlepšenie komunikačných kompetencií); Práca s licencovanými databázami WoS, CCC a Scopus – 19. 10. (vyhľadávanie, ukladanie a export záznamov z uvedených databáz, nastavovanie alertov, indexovanie časopisov do databáz spoločnosti Thomson Reuters a Elsevier); Ako publikovať v Oxford University Press – 6. – 9. 11.; Evidencia publikačnej činnosti podľa metodiky CREPČ 2017 – 9. 11. (evidencia publikačnej činnosti podľa požiadaviek MŠ, tvorba výstupov, opravy atď.).

Internacionalizácia štúdia

V rámci Dňa otvorených dverí (16. 2.) boli prezentované možnosti mobilít. Pre domácich a zahraničných študentov bola v marci (29. 3.) realizovaná v spolupráci s SPU Erasmus Village. Pre študentov a zamestnancov UKF v spolupráci so SAIA sa 27. 3. uskutočnil Infodeň štipendií, 25. 4. Infoseminár o Fulbrightových štipendiách. Bola zavedená sekcia Aktuálne štipendiá v zahraničí na webe UKF a jej pravidelné doplňovanie o nové štipendijné ponuky. Za zmienku stojí, že sa na UKF v Nitre dňa 13. 2. začal kurz čínskeho jazyka. Trval šesť semestrov a vyučujúcim bol profesor Zhang z Číny. Nakoniec v tejto oblasti možno spomenúť úspešnú spoluprácu fakúlt a rektorátnych pracovísk UKF v Nitre na rozvojovom projekte „Internacionalizácia procesu vzdelávania a akademického prostredia na UKF v Nitre“ s poskytnutou dotáciou vo výške 333 612,- €. Z predložených žiadostí z 18 verejných vysokých škôl uspela polovica uchádzačov, projekt UKF v Nitre sa v hodnotení kvality umiestnil na 6. mieste.



Lektor kurzu čínskeho jazyka

UKF v Nitre ako vedecká inštitúcia spĺňajúca medzinárodné kritériá

Zostrujúce sa konkurenčné prostredie vysokých škôl na Slovensku nás núti zvyšovať úsilie aj vo vedeckovýskumnej oblasti. Jedným z najdôležitejších cieľov je preto dosiahnuť, aby UKF v Nitre bola vnímaná vo vybraných odboroch ako výskumná univerzita, spĺňajúca národné a medzinárodné kritériá. Na univerzite a jej fakultách sme zmapovali prioritné oblasti výskumu, vedecký potenciál a identifikovali sme 17 vedeckých tímov s akceptovaným medzinárodným výskumom, výsledkami publikačnej a projektovej činnosti s cieľom identifikovať výskumné osobnosti a kolektívy, ktoré sa výraznou mierou podieľajú na zviditeľňovaní univerzity. Akreditačnej komisii sme predložili na posúdenie sedem špičkových vedeckých tímov (FF – 4, FPV – 1, FSŠ – 2). AK schválila dva návrhy na špičkové tímy z UKF na svojom 101.

zasadnutí v dňoch 21. – 22. 6. 2017: 1. FPV – Regulačné mechanizmy v agrobiológii živočíchov a biomedicíne (členovia tímu: prof. h. c. prof. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc., prof. RNDr. Alexander Sirotkin, DrSc., prof. RNDr. Monika Martiniaková, PhD., prof. RNDr. Radoslav Omelka, PhD.); 2. FSŠ – Stredoeurópske medziliterárne vzťahy (členovia tímu: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD., Dr. habil. Mgr. Zoltán Németh, PhD., Mgr. Gabriela Petres, PhD.). Dôležitým motivačným momentom je oceňovanie zamestnancov a doktorandov za mimoriadne výsledky vo vedeckej a umeleckej činnosti. Pri príležitosti otvorenia akademického roka 2017/2018 dňa 18. 9. boli odovzdané Ceny rektora za rok 2016. Ocenených bolo celkovo 26 zamestnancov v celkovej výške odmiern 22 000,- eur. Rektor udelil Cenu rektora za „Špičkové vedecké tímy VŠ na Slovensku“ dvom vedeckým tímom (FPV a FSŠ). Ocenenia v kategórii Cena rektora za medzinárodné akceptovanú publikačnú činnosť boli udelené v novembri 2017. Významným aspektom podpory vedy a výskumu sú aktivity zamerané na popularizáciu vedy. UKF v Nitre sa do Týždňa vedy a techniky pravidelne aktívne zapája vlastnými podujatiami s cieľom popularizácie výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti na všetkých piatich fakultách. Týždeň vedy a techniky sa na UKF v Nitre uskutočnil 6. – 12. 11.

Medzinárodné rankingy

Teší nás, že výsledky našich zamestnancov sa pozitívne prejavujú v raste počtu a kvality publikačných výstupov, v zaradení univerzitných časopisov a zborníkov do medzinárodných databáz a v úspešnom vstupe univerzity do medzinárodných rankingov SCIMAGO, URAP (Univerzity Ranking by Academic Performance), QS World University Rankings, či EECA (Emerging Europe and Central Asia Rankigs), ktoré radia našu univerzitu medzi 6 – 8 najlepších univerzít na Slovensku. Potešiteľným pre nás je hlavne hodnotenie v SCIMAGO Rankings 2017, kde bola UKF spomedzi 12 hodnotených slovenských univerzít hodnotená na 5. mieste. Aktuálny rebríček SCIMAGO Institutions Rankings 2017 zahŕňa rovnako ako v minulom roku 12 slovenských univerzít (zohľadňujú sa len tie, ktoré publikovali aspoň 100 vedeckých dokumentov v celosvetovej databáze Scopus od Elsevier). UKF v Nitre dosiahla v aktuálnom hodnotení SIR 2017 najlepší výsledok od svojho zaradenia do rebríčka SIR v roku 2013. V celkovom hodnotení obsadila UKF v Nitre 630. miesto, čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi zlepšenie o 32 miest a od minulého roka o 19 miest v rebríčku (649. priečka v roku 2016, 644. v roku 2015, 645. v roku 2014 a 662. priečka v roku 2013). Pripomeňme, že cieľom SIR hodnotenia je poukázať na vedecké, ekonomické a sociálne charakteristiky výskumných inštitúcií po celom svete (cca 130 krajín). Hodnotenie vytvára rebríček podľa kompozitného indikátora, ktorý kombinuje tri hlavné oblasti: výskum (50 %), inovácie (30 %) a spoločenský vplyv (20 %). UKF v Nitre zaznamenala zlepšenie v oblasti vedy a výskumu, čo prinieslo zlepšenie aj v celkovom umiestnení. Kým v roku 2016 získala UKF v Nitre v celkovom hodnotení podľa kompozitného indikátora 80. miesto a vo vede a výskume 73. miesto, podľa hodnotenia SIR 2017 je UKF v Nitre celkovo na 71. a vo vede a výskume na 64. mieste. Hodnoty v oblasti inovácií a spoločenského impaktu sú síce nižšie, avšak vzhľadom na váhu výskumu v kompozitnom indikátore (50 % z celkového hodnotenia) sa aj napriek tomu umiestnenie našej univerzity výrazne zlepšilo.

UKF v Nitre ako centrum spoločenského a kultúrneho života regiónu s domácou a zahraničnou spoluprácou

Jednou z úloh univerzity je prehlbovať spoluprácu s inštitúciami pôsobiacimi v regióne. V predchádzajúcom období sme sa podieľali a zorganizovali sme rad podujatí, ktorými sme oslovovali Nitranov. Spomeňme niektoré z nich: 10. Akademický ples nitrianskych univerzít v spolupráci s SPU (21. 1.); Jazz Passion – slovenská premiéra diela amerických autorov, realizovaná študentmi hudby PF UKF za účasti autorov (spolupráca s NSK, 11. – 12. 4.); Svet očami inak obdarených – k výstava výtvarných diel prijímateľov sociálnych služieb zo zariadení sociálnych služieb NSK v Galérii Univerzum PF (19.

4. – 6. 5.); Nitrianske univerzitné dni 2017, XV. ročník – celkovo 60 podujatí organizovaných v spolupráci s SPU, mestom Nitra, NSK (22. 4. – 5. 5.); XXL Akadémia 2017 (26. – 30. 6.); Októberfest 2017 (27. 9.); Môj najkrajší biblický príbeh: Daniel Hevier – spisovateľ a textár (7. 11.); Veľký jesenný infodeň na tému Štipendiá a stáže a Stáže, štúdium a výskum v zahraničí ponúkaných v rámci programu ERASMUS+ a programov koordinovaných organizáciami SAIA a AIESEC; Študentské dni nitrianskych univerzít 2017 (10. – 25. 11.), tanečné kurzy pre našich študentov v spolupráci s Akadémiou tanca „Zabudni na nudu – tancuj“; Vianočné mestečko (12. 12.).

Aj v roku 2017 bola UKF v Nitre partnerom medzinárodného filmového Agrofilm. Cenu rektora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre získal film Pastorále (Maďarsko). Fakulta prírodných vied UKF v Nitre opäť organizovala premietanie vybraných filmov v dňoch 3. – 5. 10., vďaka čomu sa stal Agrofilm stabilnou súčasťou medzi univerzitnými podujatiami. Venujeme sa aj oblasti budovania spoločenskej zodpovednosti. Začali sme so systematickou pozitívnou propagáciou a medializáciou univerzity (podujatia, propagačné materiály, úspechy vedy a vzdelávania). Vypracovali sme „Mediálno-



Vernisáž výstavy výtvarných diel s názvom „Svet očami inak obdarených“

-komunikačný plán na rok 2017“, „Plán celouniverzitných podujatí UKF v Nitre na rok 2017“ a zostavili sme „Požiadavky na formáty podkladov pre mediálne výstupy a termíny ich odovzdania pre podujatia mimo mediálneho plánu UKF v Nitre“. Etablovaná je Mediálna rada UKF v Nitre, ktorá pozostáva z Redakčnej rady časopisu UKF v Nitre – Náš čas, z Redakčnej rady webovej stránky UKF, Redakčnej rady časopisu Občas Nečas, Redakčnej rady Informačného listu pre študentov, Redakčnej rady Informačného listu pre zamestnancov a Redakčnej rady sociálnych médií. Vytvorený je systém Digital Media System (DiMS), ktorý je jedným z nových komunikačných nástrojov univerzity. Sprostredkováva informácie dvomi spôsobmi – prostredníctvom: veľkoplošných displejov (18 ks) umiestnených v jednotlivých objektoch univerzity a v Univerzitnej knižnici UKF v Nitre, Video portálu DiMS umiestneného na webovom sídle UKF v Nitre.

UKF v Nitre ako centrum ďalšieho vzdelávania

V oblasti ďalšieho vzdelávania sme vo februári 2017 vyhodnotili kvalitu poskytovaného ďalšieho vzdelávania na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre za rok 2016 a poskytované ďalšieho vzdelávania na fakultách univerzity za rok 2016. Neoddeliteľnou súčasťou ďalšieho vzdelávania je funkčný systém Atestácií pedagogických zamestnancov regionálneho školstva.



Dielo absolventa Univerzity tretieho veku

UKF v Nitre ako inštitúcia s podmienkami na plnenie hlavných činností univerzity

Na základe identifikácie potrieb zamestnancov sme pripravili niekoľko vzdelávacích aktivít a ďalšie pripravujeme. V letnom semestri AR 2016/17 sme pre zamestnancov a doktorandov UKF realizovali kurz čínskeho jazyka, a kurz anglického jazyka pre zamestnancov. Výučba začala 15. 2. 2017 a realizovala sa na dvoch vedomostných úrovniach - začiatočník a mierne pokročilý. Primárne bol kurz určený zamestnancom UKF, ktorí na svojich pracoviskách prichádzajú do kontaktu so zahraničnými študentmi a zahraničnými hosťami, ktorí navštívia našu univerzitu. Pripravili sme priestory na vzdelávanie priestory v Univerzitnej knižnici vybavené počítačovou technikou. V súčasnosti prebieha výmena preukazov zamestnancov za nový bezpečnejší typ preukazu DesFire. Veľkú pozornosť venujeme modernizovaniu existujúcich priestorov, resp. výstavbe nových objektov univerzity pre rozvoj pracovísk za účelom vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti. K hlavným investičným akciám v roku 2017 patria výstavba budovy Výskumné laboratória FPV (plánové ukončenie do konca roka 2017); Poradenské a servisné centrum UKF v Nitre (plánované ukončenie do konca roka 2017); rekonštrukcia kancelárskych priestorov a učební po vystaňovaní Katedry hudby PF UKF v Nitre (august 2017) a rekonštrukcia učební Katedry fyziky FPV UKF v Nitre (plánované ukončenie do konca roka 2017). K ďalším investičným aktivitám patria:

- Realizácia výstavby Trafostanice a elektrickej prípojky VN pre objekty UKF na Tr. A. Hlinku (máj 2017)
- Zmena dopravnej situácie v univerzitnom areáli na Tr. A. Hlinku (čaká sa na vyjadrenie Krajského dopravného inšpektorátu)
- Kanalizačná prípojka k areálu UKF na Dražovskej ceste (október 2017)
- Zmena pripojenia ústredného kúrenia objektov FSŠ a PF (október 2017)
- Úprava priestorov dekanátu FF UKF v Nitre (november 2017)
- Repasácia, renovácia drevených okien na pamiatkovochránenom objekte FF UKF v Nitre (prvá etapa prác by mala byť ukončená v roku 2017, druhá a tretia etapa do konca augusta 2018)
- Verejné osvetlenie areálu UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku (projektová dokumentácia zhotoviteľom odovzdaná v septembri 2017)
- Registratúrne stredisko UKF v Nitre – ŠD Nitra (október 2017)
- Evakuačný rozhlas a ovládanie otvárania únikových dverí na ŠD Zobor – Hospodárska časť (september 2017)
- Rekonštrukcia brány príjazdového vstupu na ŠD Zobor – Hospodárska časť (po odovzdaní diela Poradenské centrum UKF v Nitre)
- Zmena projektovej dokumentácie ŠD Brezový háj
- Výmena kotlov – oprava kotlov UKF v závislosti od diagnostiky havarijného stavu

Nad rámec plánu investičných akcií UKF v Nitre na rok 2017 boli realizované ďalšie investičné operatívne činnosti a s tým súvisiace práce a služby, ktorých cieľom bolo zvýšiť kvalitu univerzitných objektov: oprava atiky strechy objektu UKF, Tr. A. Hlinku; oprava nerezového zábradlia v Uniclube, Aule UKF; oprava telefónnej ústredne na FF UKF, Štefánikova tr.; zhotovenie betónovej plochy na FSVaZ UKF, Kraskova ul.; zmodernizovanie ubytovania: nákup televíznych prijímačov na ŠD UKF; oprava GSM modulu, doska, programovanie v UJ UKF na Nábřeží mládeže; úprava priestorov kúpeľne na II. nadzemnom podlaží FSVaZ UKF; rekonštrukcia oplatenia FF UKF – vypracovanie rozpočtu; oprava automatických dverí a riadiacej jednotky na FSŠ UKF; výmena videovrátnika na ŠD Zobor; dodávka a montáž okenných a dverových sietí proti hmyzu; oprava elektrického rozvádzača v SNV; zavedenie internetu 4G v zariadení UKF Patince.

UKF v Nitre ako inštitúcia so zavedeným systémom manažérstva kvality

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre už v predchádzajúcom období zaviedla systém kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti. Vedenie univerzity implementovalo do Systému riadenia kvality UKF indikátory kvality vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti tvorivých zamestnancov, ktoré sa stali bázou na ročné vyhodnocovanie v rámci výročnej správy univerzity. Súčasťou zavedenia systému kvality UKF v roku 2015 bol monitoring Systému riadenia kvality UKF v Nitre. V ňom sa vyhodnotili výkon a významné ukazovatele kvality na univerzite a na fakultách, a formulovali sa odporúčania pre ďalší rozvoj a zlepšovanie. Vedenie univerzity sa rozhodlo v rámci riadenia kvality zintenzívniť záujem o identifikáciu a vyhodnotenie vnímania univerzity, fakulty a pracoviska zamestnancami UKF, ako aj periodicky identifikovať potreby a očakávania zamestnancov spojené s výkonom činnosti na univerzite a monitorovať spokojnosť v jednotlivých oblastiach spojených s ich pracovným výkonom. Prvým zapojením zamestnancov do vnútorného riadenia a hodnotenia kvality UKF bol monitoring vnímania kvality manažérstva a spokojnosti zamestnancov, ktorý prebehol v júni 2016. Vedenie univerzity začalo v roku 2016 implementáciu spoločného systému hodnotenia manažérstva kvality (CAF) do systému kvality UKF prostredníctvom kreovania realizačného tímu CAF (20 zamestnancov UKF z rôznych úrovní riadenia) zodpovedného za prípravu samohodnotiacej správy.

Národná cena kvality

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre sa stala víťazom osemnásteho ročníka súťaže Národná cena SR za kvalitu v kategórii C (organizácie verejného sektora). Na základe posúdenia samohodnotiacej správy UKF vypracovanej podľa modelu CAF a posúdenia stavu na mieste audítorami CAF (júl – september 2017) tím posudzovateľov a národná hodnotiteľská komisia rozhodli o udelení tohto prestížneho ocenenia našej univerzite na zasadnutí dňa 5. októbra 2017 v Bratislave. Cenu prebrali dňa 20. 11. 2017 rektor UKF prof. RNDr. Ľubomír Zelenický,



Umelecké stvárnenie Národnej ceny SR za kvalitu

CSc., spolu s prorektorkou pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu UKF doc. PaedDr. Marcelou Verešovou PhD., z rúk predsedu Úradu pre normalizáciu, metrologiu a skúšobníctvo SR, Pavla Pavliša. Národnú cenu SR za kvalitu vyhlasuje Úrad pre normalizáciu, metrologiu a skúšobníctvo SR ako koordinátor štátnej politiky kvality. Súťaž ako jediná v Slovenskej republike ponúka organizáciám podnikateľského sektora a verejnej správy možnosť vyzdvihnúť svoje silné stránky, zhodnotiť sa podľa európsky uznávaných kritérií, potvrdiť svoju výnimočnosť a deklarovať inovatívne manažérske prístupy v oblasti kvality.

Ďalšie smerovanie univerzity

V nasledujúcom období bude potrebné implementovať navrhované opatrenia z dokumentu „Učiac sa Slovensko“, resp. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania v podmienkach UKF v Nitre. Rovnako dôležitý záväzok pre našu univerzitu má Národná cena kvality z hľadiska trvalého etablovania procesov súvisiacich so zavedeným systémom manažérstva kvality. UKF v Nitre má ambíciu zachovať si status univerzitnej vysokej školy, ktorá vyznáva nasledovné hodnoty:

1. tradícia a stabilita (história a kontinuita),
2. profesionalita a odbornosť (v manažmente, vzdelávaní, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, rozvoji zamestnancov),
3. orientácia na študenta (vo vzdelávaní, službách a poradenstve, riadení),
4. aktívne partnerstvo a spolupráca (zahraniční, národní, regionálni partneri a zainteresované strany),
5. spoločenská zodpovednosť (k občanom, zamestnancom, študentom, spoločnosti a environmentu),
6. dostupnosť (informácií, komunikácie, IKT, zdrojov, technológií a zariadení).

V roku 2018 je cieľom vedenia univerzity vytvoriť platformu pre dlhodobý zámer UKF v Nitre na roky 2019 – 2026 tak, aby dlhodobé závery fakúlt kopírovali jej štruktúru a vymedzené obdobie.

Vedenie UKF v Nitre, foto: LB



O 100 ROKOV SPÄŤ

Historické dni 2017 odštartoval výstrel z Avrory.

Dňa 7. novembra 2017 sa diváci v Akropole na Hodžovej ulici preniesli v čase presne o 100 rokov. Zavítali do ulíc vtedajšieho Petrohradu, kde začala tzv. Veľká októbrová socialistická revolúcia. Práve túto udalosť a následky s ňou spojené sa pracovníci a študenti Katedry histórie FF UKF v Nitre pokúsili priblížiť v rámci cyklického podujatia Historické dni 2017, ktoré bolo súčasťou Týždňa vedy a techniky. Po dlhšej prestávke to bola akcia opäť dvojdiňová. Časť programu bola venovaná spomínanému výročiu VOSR, druhý deň sa niesol v duchu možností popularizácie histórie.

Otvárací príhovor mal domáci zástupca - Róbert Arpáš, ktorý auditóriu pripomenul základné informácie o revolučných udalostiach u nášho východného suseda. Po ňom dostal slovo odborník na dejiny Ruska Ladislav Ruman, ktorý sa v esejisticky ladenom texte zamýšľal nad viacerými súvislosťami. Predovšetkým poukázal na fakt, že 100 rokov sa v prípade dejín ľudstva môže zdať ako krátky časový úsek, no v prípade VOSR je to hektické a na udalosti bohaté obdobie. Pozornosť zamerl aj na súčasný trend falzifikácie dejín medzi ruskými historikmi, ktorých snahou je napríklad zľahčovať genocídu na Ukrajine v rokoch 1932 - 1933 alebo bagatelizovať dobytčné vojny pri útoku na Poľsko alebo Fínsko v roku 1939. Po zástupcovi z domáceho pracoviska sa ujal slova Juraj Benko z Historického ústavu Slovenskej akadémie vied. Publiku prezentoval príspevok s názvom Bolševická revolúcia a jej cesty do strednej Európy. Zamerl sa predovšetkým na situáciu v cárskom Rusku pred a počas prvej svetovej vojny. Zdôraznil, že bolševici neboli nejakou zvlášť významnou stranou a až vplyvom vojnových hrôz začali ich myšlienky dopadať na čoraz úrodnejšiu pôdu medzi pospolitý ľud. Benkove slová medzi poslucháčmi zarezovali a vyvolali živú diskusiu. Ďalšia časť programu začala interaktívnym kvízom, v ktorom mali študenti v čo najkratšom čase odpovedať na desať otázok týkajúcich sa revolúcie v Rusku a jej hlavných protagonistov. Traja študenti s najrýchlejšími reakciami a najlepšimi vedomosťami boli ocenení atraktívnymi cenami. Po menšom rozptýlení kvízom nasledovalo vystúpenie Adriany Kičkovej, ktorá poňala prezentovanú problematiku rodovo a pre auditórium si pripravila tému Ženy v Červenej armáde. V príspevku akcentovala význam ženského elementu v sovietskom vojsku počas druhej svetovej vojny. Ženy totiž pôsobili na rôznych významných pozíciách napríklad ako spojovateľky, vodičky a dokonca aj v prvej línii ako ostreľovačky či obsluha protiletectkých diel.

Priestor na podujatí dostali aj aktívne študentky z Katedry histórie FF UKF v Nitre Mária Molnárová a Viktória Rigová. Prvá z nich sa venovala trom významným ženám, ktoré pôsobili medzi múrmi Kremľa. Patrila k nim napríklad aj Stalinova dcéra Svetlana Josifovna Alliluyeva, ktorá nemala so známym otcom práve ideálny vzťah a v roku 1967 emigrovala cez Indiu do Spojených štátov amerických. Tému propagandy zase priblížila Viktória Rigová. Auditórium sa dozvedelo, čo to vlastne propaganda je a spôsoby jej šírenia. Tvrdenia konkretizovala na príklade sovietskeho kinematografického počínu 10 dní, ktoré otriasli svetom z roku 1927. Režisér filmu Sergej Ejzenštejn v ňom heroizoval udalosti VOSR, čím sa aj toto jeho dielo zaradilo medzi klasické propagandistické produkty sovietskej kinematografie.

Druhý deň Historických dní 2017 dostal podnázov Historycon a niesol sa už v odľahčenejšom duchu. Nosnou témou bola popularizácia histórie. Program zostavili študenti Katedry histórie FF UKF v Nitre v spolupráci s občianskym združením Herodotos. Organizátori si kládli za cieľ ukázať študentom, kde všade sa môžu ako absolventi odboru história uplatniť a tiež pripomenúť skutočnosť, že história je všade vokol nás. Moderátorsky podujatie viedli Vladimír Koppan a Viktória Rigová, organizačný tím ďalej dopĺňali: Lukáš Trnkóci, Mária Molnárová, Kristína Koppanová, Peter Štefáňák, Bianka Beláková, Patrícia Ďurčanová, Tomáš Kralovič a Jakub Havran. Na úvod Viktória Rigová viedla moderovanú diskusiu s učiteľom a knižným blogerom Jozefom Kuricom. Počas debaty sa venovali témam ako napríklad boj proti extrémizmu, vyučovanie dejepisu na stredných odborných školách, súčasnej knižnej produkcii s historickou tematikou a knižným recenziám Nasledoval hosť, ktorý sa radí medzi

významné osobnosti slovenskej historiografie - Pavel Dvořák. Nadšenému publiku porozprával o svojich ťažkých začiatkoch, o zakladaní Vydavateľstva Rak a o význame histórie pre laickú verejnosť. Študentov rozprávanie Pavla Dvořáka zaujalo, o čom svedčilo i to, že ho zahrnuli množstvom otázok a na konci nechýbala ani autogramiáda.

Nevyhnutnou súčasťou realizácie akéhokolvek dobrého nápadu sú aj financie, na nedostatku ktorých väčšinou končia ambície kreatívnych ľudí. Preto organizátori pozvali projektovú manažérku z Nitrianskej komunitnej nadácie Evu Vargovú. Študenti a budúci realizátori rôznych typov podujatí sa tak dozvedeli o možnostiach čerpania peňa-



zí prostredníctvom rôznych grantových výziev. Zároveň im bolo na praktických príkladoch ukázané, ako požiadať o finančné prostriedky zo zmienenej nadácie. Filip Pavčík prišiel predstaviť organizáciu Post Bellum, ktorá zaznamenáva spomienky pamätníkov a významnou mierou sa stará o šírenie historického povedomia verejnosti prostredníctvom workshopov a výstav. Prednáškový blok uzatvoril Martin Woska z reklamnej agentúry TRIAD. Mnoho reklamných spotov je inšpirovaných historickými udalosťami a práve tu videli organizátori prienik medzi históriou a marketingom. Woska to jasne deklaroval na príklade reklamy venovanej 17. novembru – Dňu boja za slobodu a demokraciu, ktorú agentúra pripravila pre jedného zo slovenských mobilných operátorov.

Postupne sa plniaca Akropola prežrádzala, že mal dostať priestor zlatý klinec programu. Ním bol Juraj Červenák. Beletrická tvorba totiž často využíva ako námety historické udalosti a preto zostavovatelia programu pozvali na podujatie tohto úspešného slovenského spisovateľa. V moderovanej diskusii s Viktóriou Rigovou hovoril o svojich dielach, inšpiráciách a víziách do budúcnosti. Definitívnu bodku za podujatím dal Peter Jenčík z občianskeho združenia Hradiská. Cieľom organizátorov totiž bolo ukázať študentom histórie a dejepisu, ako môžu postupne naplňať vlastné zábery ako preniesť teoretické poznatky zo školy do praxe. Štatutár občianskeho združenia študentom priblížil problematiku záchranu hradísk a vývoj ich internetového portálu.

Podujatie sa stretlo s pozitívnym ohlasom. Organizátori vyberali hostí tak, aby študenti získali prehľad v možnostiach uplatnenia na pracovnom trhu po skončení štúdia histórie alebo dejepisu. Novinkou bol priamy prenos podujatia prostredníctvom facebookovej stránky Katedry histórie FF UKF v Nitre, a tak ho mohli sledovať aj priaznivci, ktorí sa Historyconu nemohli zúčastniť osobne.

Mgr. Vladimír Koppan,
Mgr. Tomáš Kralovič,
FF - doktorandské štúdium
Foto: LB

↓ Juraj Červenák - úspešný slovenský spisovateľ, ktorý často využíva ako námety historické udalosti, hovoril o svojich dielach, inšpiráciách a víziách do budúcnosti.



„Makovičky“

Skvelé metodické podujatie na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre s úspešnou absolventkou Mgr. Silviou Seigne.

space and they need time. They need your attention and love“). Svoj entuziazmus z učenia sa podporujú aj vlastnou hymnou: Sme úžasné makovičky, múdre máme my hlavičky. Keď sa ráno stretneme, všetko hravo zvládneme.

Alternatívne prístupy k vyučovaniu anglického jazyka v zmiešanej skupine detí vo veku od 6-10 rokov (prvý stupeň základnej školy) boli preto hlavnou témou inšpiratívnej a zanietenej prezentácie a vizuálne i obsahovo pútavého workshopu Learning as an adventure from early school age vedenom v anglickom jazyku. Pani Seigne priniesla so sebou viacero ukážok obrázkových kníh (príbehov), ktoré nápadito používa napríklad pri aktuálnom ročnom období. Budúci učelia, študenti katedry, mali možnosť sa s nimi oboznámiť, v skupinách identifikovali vzdelávací potenciál ich obsahu a vizuálneho stvárnenia a navrhovali možné metodické postupy učiva. Následne si prítomní pozreli sériu troch interaktívnych videí z niekoľkých vyučovacích hodín v tejto „málotriedke“. Úlohou budúcich učiteľov bolo zaznamenať si dané aktivity do vopred pripravených hárkov, pomenovať ich a povedať, čo bolo ich obsahom a zámerom. Na záver Mgr. Seigne premietla a okomentovala niekoľko zaujímavých a vtipných autentických obrázkov zo školských aktivít. Študenti ocenili poskytnutie informácií o užitočných kontak-



Dňa 7. novembra 2017 metodická sekcia Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UKF privítala milého hosťa. Bola ňou naša úspešná absolventka Mgr. Silvia Seigne (Bednárová). Napriek tomu, že strávila niekoľko rokov vo Francúzsku vyučovaním obchodnej angličtiny, vnútorne ju naplnilo až založenie neziskovej vzdelávacej organizácie v Paríži, ktoré jej následne umožnilo založiť súkromnú neplne organizovanú školu Makovičky v rodnej dedinke Ladice, dnes so sídlom v Nitre. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie poznávania, tvorivosti, ľudskosti, spolupráce, rešpektovanie individuality dieťaťa a radosti z učenia sa. To všetko sa dosahuje prostredníctvom rozmanitých učebných aktivít, ktoré častokrát spájajú obsahy aj iných predmetov, najmä výchovných a umeleckých a sú vedené v anglickom jazyku. Dieťa, jeho objavovanie sveta, radosť z poznávania sú prioritou. Ako zdôraznila sama Mgr. Seigne: „Deti potrebujú priestor a čas. Potrebujú vašu pozornosť a lásku.“ (Kids need

toch, kontaktoch na metodický manuál zameraný na prácu s príbehmi, či množstvo internetových stránok, na ktorých si učitelia vymieňajú svoje pedagogické skúsenosti.

To, čo bolo však pre všetkých prítomných podnetné, je mimoriadne optimistický a zanietený prístup Mgr. Silvie Seigne, ktorá môže byť nielen pre našich študentov, ale i učiteľov s praxou inšpiráciou a obohatením - ako napokon aj sama na začiatku svojho workshopu povedala: „Jeden vyučuje, dvaja sa učia“ (One teaches, two learn).

Mgr. Ivana Horváthová,
doktorandka KAA
doc. PhDr. Jana Hartánská, PhD.,
metodik KAA
Foto: Laura Danielová

MODERNÉ TRENDY V BIOLÓGII

Dňa 6. novembra 2017 sa prezentovali Katedra botaniky a genetiky a Katedra zoológie a antropológie v rámci podujatia Týždeň vedy a techniky 2017 tematickým blokom Moderné trendy v biológii, na ktorom sa zúčastnili maturanti Gymnázia na Golianovej ulici 68 z Nitry. Cieľom akcie bolo priblížiť stredoškólakom vedecké aktivity na oboch pracoviskách, umožniť im vstup do laboratórií a oboznámiť ich s výsledkami našej vedeckej práce. Doc. F. Strejček, doc. I. Petrovičová, Dr. R. Babosová a Dr. L. Galuščáková pútavým spôsobom prezentovali výsledky svojich pracovných aktivít v Multifunkčnom laboratóriu embryotechnológií, Fyziologicko-analytickom laboratóriu a Laboratóriu molekulárnej biológie. U gymnazistov vzbudila pozornosť aj floristická

exkurzia v skleníku a areáli Fakulty prírodných vied na Nábřeží mládeže so vzorkami cudzokrajných rastlín ako aj prezentácia známych aj menej známych liečivých a jedovatých rastlín. Ďalšou aktivitou v rámci tohto podujatia bol výjazd zamestnancov a doktorandov KBG (Dr. M. Adamkovičová, Mgr. M. Zimová a Mgr. P. Šranko) za stredoškólakmi na Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach (8. 11.), kde sme prezentovali ďalšie výskumné aktivity KBG orientované na molekulárnu biológiu a biotechnológiu.

RNDr. Peter Boleček, PhD., doc. RNDr. Roman Kuna, PhD.,
FPV - Katedra botaniky a genetiky, foto: autori

Svet chutí a vôní



Dňa 7. novembra 2017 sa na pôde FSŠ UKF v Nitre uskutočnilo podujatie, nadväzujúce na predmet Gastronómia, pod názvom „Svet chutí a vôní Nitrianskeho regiónu“. Organizátormi podujatia boli študenti 3. ročníka študijného programu Regionálny cestovný ruch pod vedením Ing. Ľudmily

Mazúchovej, PhD. Pozvanie študentov na podujatie prijala dekanica FSŠ UKF dr. habil. PaedDr. Zofia Bárcziová, PhD., vedúca katedry PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD., a odborní asistenti katedry Ing. Terézia Repáňová, PhD., a Mgr. Zuzana Sándorová, PhD. Hlavným hosťom podujatia bol somelier Tomáš Šajgal z prestížnej reštaurácie FOU ZOO, ktorý študentov oboznámil so zásadami správnej degustácie vína, a to aj formou názornej prezentácie troch druhov vína zo Slovenska a jedného nealkoholického muštu z Rakúska. Pri degustácii je dôležitá farba vína, jeho vôňa a nakoniec chuť. Somelier prednášal veľmi zaujímavu, študenti mali možnosť vypočuť si aj niekoľko jeho príbehov a zážitkov z jeho bohatej praxe, čo bolo pre nich veľmi prínosné a motivujúce. Po odbornej prednáške mali študenti možnosť prezentovať tradičné regionálne jedlá, typické pre jednotlivé regióny Slovenska, pričom išlo najmä o jedlá z Nitrianskeho regiónu. Študenti na podujatie pripravili napríklad domáce lokše, pagáče, kapustníky, bryndzové pirohy, slivkové gule, štrúdle, tzv. scískance z okolia Trnavy, juhoslovanské koláče a pod. Prijemným bonusom pre všetkých prítomných bola ochutnávka torty s logom univerzity, ktorú upiekla študentka Dominika Demovičová.

Ing. Ľudmila Mazúchová, PhD.,
FSŠ - Katedra cestovného ruchu
Foto: Jaroslava Sotáková



NEMECKY INTERAKTÍVNE A HRAVO

Interaktívny workshop sprostredkoval poznatky o reáliách nemecky hovoriacich krajín a priblížil literatúru pre deti a mládež.

Katedra germanistiky FF UKF v Nitre zorganizovala dňa 7. novembra 2017 v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2017 pre žiakov základných škôl a gymnázií 3. interaktívny workshop s názvom Deutsch interaktiv und spielerisch (Nemecky interaktívne a hravo). Tohtoročný interaktívny workshop sprostredkoval žiakom zážitkovú a pútavou formou poznatky o reáliách nemecky hovoriacich krajín a priblížil im literatúru pre deti a mládež.

V sekcii Reálie nemecky hovoriacich krajín študenti 2. ročníka magisterského štúdia učiteľstva akademických predmetov v kombinácii nemecký jazyk a literatúra (Miroslava Nováková, Matej Fedor, Natália Švolíková, Veronika Bartošová, Erzsébet Szabó, Viktória Hložeková, Lenka Švecová, Leóna Merašická, Lukáš Chvojka, Andrea Pazárová, Tímea Szabová) zrealizovali pre žiakov hru Potulky po nemecky hovoriacich krajinách a Slovensku, ktorú sami zhotovili pod odborným vedením doc. PaedDr. Evy Stranovskej, PhD. K hre vyhoto-

vili nápaditý didaktický materiál ako hracie dosky s potlačou siluet nemecky hovoriacich krajín a Slovenska, hracie krabice, kreatívne kocky, otázky a krátke videá z reálií Nemecka, Rakúska a Švajčiarska, ktoré nielen aktivovali vedomosti žiakov a prispeli k získaniu nových poznatkov, ale zároveň ich motivovali k učeniu sa nemeckého jazyka. K zhotoveniu hry prispeli významnou mierou i zahraniční lektori Katedry germanistiky Dr. phil. Daniel Krause (lektor DAAD) a Mag. Elisabeth Vergeiner (lektorka OeAD). Žiaci s radosťou a zvedavosťou hádzali kreatívnymi kockami s rôznymi obrazkami v očakávaní, či im padne niektorá z uvedených krajín, otáznik, či smrčka. Keď na kocke zbadali obrazce nemecky hovoriacich krajín, s napätím si ťahali otázku, ktorú museli zodpovedať. V druhej časti hry žiaci pozerali krátke videá o mestách Berlín, Hamburg a Viedeň, o švajčiarskych Alpách, zámku Neuschwanstein a Schönbrunn, jazere Vierwaldstättersee a národných nemeckých a rakúskych jedlách. Po každom krátkom videu nasledovala otázka. K niektorým videám rakúska lektorka prečítala aj krátky autentický text, ktorý vystihoval reálie danej krajiny. Boli to texty o príprave Sachrovej torty, viedenského rezača, o rozprávkovom zámku Neuschwanstein v Bavorsku, zámku Schönbrunn vo Viedni a švajčiarskom meste Luzern. Na záver hry boli



Pri práci s dielom Tiger Team pomáhali žiaci trom pátračom nájsť osoby podľa stôp rôznych druhov topánok ako napr. Gummistiefel, Pantofel, Militärstiefel a iné. Pipi dlhej pančuche v tajničke zasa hádali vek a taktiež sa prostredníctvom puzzle najprv snažili uhádnuť, ktorý príbeh budú počúvať. Dievčatku Momo pomáhali žiaci zo šalátu slov zložiť názov zvieratka, ktoré Momo pomáhalo skryť sa pred šedými ľuďmi. V príbehu Das doppelte Lottchen si žiaci vypočuli úsmevný príbeh dvojčiek Luízy a Lotte, ktoré žili oddelene (jedna s matkou a jedna s otcom) v rozdielnych mestách, stretli sa v letnom tábore a pri odchode domov sa vymenili. Žiaci si pozreli humorný úryvok, ako sa dvojčky vymenili a snažili hrať svoje druhé dvojča. Následne priradzovali rôzne pamiatky k mestám, kde dvojčky žili. Na záver literárnej sekcie si všetci zaspievali pieseň o Pipi dlhej pančuche a pozreli si krátke animované videá. Súčasťou interaktívneho workshopu bola i výstava kníh nemecky píšucich autorov.

Veríme, že študenti nemeckého jazyka – budúci učitelia – svojím zanieteným a angažovaným prístupom vzbudili záujem našich, dúfajme, budúcich študentov germanistiky o nemeckú literatúru a reálie nemecky hovoriacich krajín. Interaktívny workshop zaujal zúčastnených žiakov natoľko, že s katedrou nadviazali užšiu spoluprácu a dohodli sa na ďalších spoločných aktivitách.

doc. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,
FF - Katedra germanistiky
Foto: Jalal Al-Ali, Olga Wrede



vítazi ocenení certifikátom a suveníromi. V sekcii Literatúra pre deti a mládež štúdia učiteľstva akademických predmetov v kombinácii nemecký jazyk a literatúra (Lucia Švecová, Daniela Hajnalová, Monika Gogová) a doktorandka Mgr. Ing. Svetlana Stančeková prezentovali ukážky diel známych autorov ako Erich Kästner Das doppelte Lottchen, Astrid Lindgren Pipi Langstrumpf, Thomas Brezina Tiger Team a Michael Ende Momo. Žiaci sa dozvedeli mnohé zaujímavosti o autoroch a ich najznámejších dielach. Dej prezentovaných literárnych príbehov bol žiakom sprostredkovaný zážitkovou formou prostredníctvom obrázkov, tajničiek, puzzle, doplňovačiek a pod.



Nápaditý didaktický materiál prispel k získaniu nových poznatkov a motivoval žiakov k učeniu sa nemeckého jazyka.

LABORATÓRIUM ZMYSLOV

Pomocou zmyslov dieťa od narodenia spoznáva okolitý svet a sprevádzajú ho po celý život na každom kroku. Dňa 8. novembra 2017 sa v priestoroch Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre konal tvorivý workshop pre deti vo veku 6-8 rokov „Laboratórium zmyslov“. Organizátorom akcie bol Ústav pre vzdelávanie pedagógov. Cieľom bolo prostredníctvom zážitkového učenia predstaviť deťom päť základných zmyslov a zároveň poukázať na ich nevyhnutnosť v každodennom živote človeka. Zároveň aktivity mali poukázať zároveň aj na to, aké ťažké je existovať bez nejakého zo zmyslov. Na aktivitách sa zúčastnilo 120 žiakov 1. – 2. ročníka ZŠ kniežaťa Pribinu v Nitre pod vedením pedagógov. Pre deti bolo pripravených 5 stanovišť zameraných na 5 základných zmyslov: sluch (zakladáme hudobnú skupinu a sluchové pexeso), čuch (čo sa to skrýva v pohárikoch), hmat (hmatové pexeso, vyhmataj si svoje meno), zrak (zrakové ilúzie, vyrob si svoj čarovný kruh) a chuť (rozlíš podľa chute, aké ovocie sa skrýva v pohárikoch). Jed-



notlivé aktivity boli pre deti podnetné a nesmierne zaujímavé, pričom na záver si zopakovali všetky zmysly pomocou jednoduchých hry. Dúfame, že okrem diplomov si deti odniesli aj množstvo neoceniteľných zážitkov.

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.,
RNDr. Štefan Balla, PhD.,
FSŠ - Ústav pre vzdelávanie pedagógov
Foto: Adam Nagy

Nitra – hrad a Horné mesto

V rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku sme pre študentov zorganizovali exkurziu Nitra – hrad a Horné mesto. Exkurzia sa konala 9. novembra 2017 a bola určená záujemcom o históriu a výtvarné umenie, študentom cestovného ruchu, kulturológie a iných príbuzných odborov. Študenti mali možnosť spoznať dominanty mestskej pamiatkovej rezervácie – historické pamiatky Horného mesta a bližšie sa oboznámiť s históriou Nitrianskeho hradu. Lektorka E. Lehotáková charakterizovala hlavné znaky pamiatok postavených v jednotlivých slohoch, od stredovekého románskeho a gotického až po novoveké pamiatky z 19. storočia. Verbálna interpretácia bola prepojená s vizuálnym vnímaním architektonického tvaroslovie, maliarskej a sochárskej výzdoby. Študenti si prezreli jednotlivé časti hradného komplexu: Baziliku sv. Emeráma, jeho románsky kostol, Horný a Dolný kostol katedrály, renesančnú vežu, nádvorie so studňou a Vazulovou vežou, gotickú priekopu, biskupský palác, hospodárske budovy,

budovu renesančnej vstupnej brány, vonkajšie opevnenie s barokovým mostom a vstupnou bránou. Bolo zrejmé, že účastníkov exkurzie zaujal najmä barkovový interier katedrály, očarila ich jeho bohatá ozdobnosť a história chrámu.

PaedDr. Eva Lehotáková, PhD.,
FSŠ - ústav pre vzdelávanie pedagógov
Foto: Ján Gallik



Cestou – necestou po strednej Európe

Dňa 15. novembra 2017 sa na Fakulte stredoeurópskych štúdií uskutočnilo slávnostné odovzdanie cien dekanke v rámci fakultnej fotosúťaže „Cestou – necestou po strednej Európe“. Študenti a doktorandi mali možnosť prihlásiť svoje fotografie do troch sekcií (príroda a vidiek, metropoly a mestá, ľudia a kultúra). Do súťaže sa zapojilo 18 študentov s 31 fotografiami, ktoré boli hodnotené šesťčlennou odbornou porotou, zloženou zo zástupcov pracovísk

FSŠ a jedného profesionálneho fotografa. Hlasovať za svojich favoritov mohli tiež študenti prostredníctvom hlasovacích lístkov. Prvú cenu v sekcii Príroda a vidiek získala Michaela Hrončeková (študijný program Stredoeurópske areálové štúdiá); v sekcii Metropoly a mestá Natália Vargová (študijný program Regionálny cestovný ruch); a v sekcii Ľudia a kultúra Viktória Malá (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a chémie). Spomedzi všetkých 70 hlasujúcich sme vyžrebovali Zsófiu Bugárovú (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským) a Noemi Horváthovú (študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským), ktoré podobne ako víťazky súťaže získali hodnotné ceny. Víťazom srdečne blahoželáme a ostatným ďakujeme za za-



pojenie sa do súťaže! Výstava všetkých súťažných fotografií zostala inštalovaná vo foyer Fakulty stredoeurópskych štúdií na Dražovskej 4 do 25.11.2017 v rámci sprievodných podujatí Študentských dní nitrianskych univerzít.

Ing. Terézia Repáňová, PhD.,
FSŠ - Katedra cestovného ruchu
Foto: Ľudmila Mazúchová

SPOZNALI SME SVOJHO SUSEDA

Viaceré z fakúlt slovenských vysokých škôl, univerzít a ďalších vzdelávacích a vedeckých inštitúcií počas novembrového Týždňa vedy a techniky už tradične ponúkajú mnohé zaujímavé aktivity a podujatia. Inak to nie je ani u nás na FSŠ. Doktorandi Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr najmladšej z fakúlt UKF tento rok pripravili podujatie s názvom Poznáš svojho suseda. Išlo o súťažno-zábavný kvíz, ktorý sa uskutočnil v stredu 8. novembra 2017. Jeho cieľom nebolo len preveriť vedomosti a postreh študentov, no aj ich bližšie zoznámiť s činnosťou nášho pracoviska, a tak u súťažiacich prehĺbiť záujem o štúdium literárnych a jazykových disciplín. Kvízové otázky, podobne ako predmet vedeckého poslania a pedagogické zameranie ústavu, boli orientované na špecifický kultúrny areál strednej Európy. Jednotlivé súťažné tímy Gymnázia sv. Cyrila a Metoda v Nitre, Gymnázia v Šuranoch a domáci študenti 1. ročníka študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá zbierali body za správne odpovede hneď v štyroch tematických kolách. Otázky rôznej náročnosti boli venované súčasnému spoločenskému daniu v krajinách V4 – najmä športu, kultúre a hudbe, ďalej literárnemu dedičstvu, histórii, jazyku, pamiatkam a iným. Samostatnou kategóriou boli vedomostné úlohy týkajúce sa Nitry zamerané na vysoký kultúrno-historický potenciál regiónu a jeho zaujímavosti. V príjemnej

a celkom uvoľnenej atmosfére študenti ukázali svoj vynikajúci prehľad a znalosti vo všetkých zmienených oblastiach. Malé záväzanie pri otázkach týkajúcich sa napríklad maskota nitrianskeho hokejového tímu Corgiho a niektorých ďalších spôsobili skutočne tesné bodové rozdiely, v ktorých dominoval tím študentov z Gymnázia sv. Cyrila a Metoda v Nitre. Na spoločnom druhom mieste sa umiestili tímy študentov ÚJSK spolu s Gymnázium v Šuranoch. Týmto by sme radi poďakovali Poľskému inštitútu, Maďarskému veľvyslanectvu a Českému

veľvyslanectvu v Bratislave za poskytnutie cien do súťaže. Poďakovanie patrí aj kolektívu pracovníkov Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr za ich pomoc v procese prípravy a organizácie podujatia, ďalej všetkým hosťom, ktorí nás na kvíz prišli podporiť, a v neposlednom rade súťažiacim za ich účasť. Zároveň gratulujeme k ich ukázkovému výkonu a tešíme sa na naše ďalšie stretnutie!

PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková,
FSŠ - doktorandské štúdium,
Foto: Tomáš Móri



TVaT na Katedre rusistiky

V stredu 8. novembra 2017 doc. Tatiana V. Nikitenko, CSc., z Viceskej štátnej university (Bielorusko) predniesla prednášku pre odbornú i laickú verejnosť s názvom Hodnotiace/expresívne lexikálne jednotky v ruskom jazyku a ich vznik. V piatok 10. novembra 2017 sa uskutočnil odborný seminár na tému Text a diskurz v súvislostiach, ktorý je výstupom riešenia grantového projektu VEGA 1/0243/15 Text a textová lingvistika v interdisciplinárnych a intermediálnych súvislostiach (zodpovednou riešiteľkou je prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.).

Prednáška

Doc. Tatiana V. Nikitenko, CSc., pôsobí na Katedre svetových jazykov Filologickej fakulty Vitebskej štátnej univerzity P. M. Mašerova v Bielorusku. Téma jej prednášky tematicky spadá do oblasti lexikológie a histórie ruského jazyka a skúmala špecifiku tvorby subsystému lexikálnych prostriedkov, ktoré vyjadrujú negatívne, resp. pozitívne citové zafarbenie jednotlivých slov v súčasnom ruskom spisovnom jazyku. Pri diachrónnom štúdiu daného javu sa ukázalo, že súčasná lexika ruského jazyka s negatívnym citovým zafarbením je výsledkom historického vývoja, ktorý možno rozdeliť na obdobie staroruského jazyka (do 17. storočia) a obdobie súčasného ruského jazyka (od 17. storočia po súčasnosť), pričom vplyv oboch období sa rôzni. Od konca 17. do začiatku 19. storočia počet hodnotiacich lexém prudko vzrástol. V tomto období sa tvoril ruský národný jazyk a formovali sa pravidlá spisovnej ruštiny.

Prednáška sa tiež zaoberala otázkou, ktoré spôsoby tvorby hodnotiacej lexiky boli v danom subsystéme najproduktívnejšie (sémantické zmeny slov, derivácia na úrovni morfému, preberanie slov z rôznych územných a sociálnych dialektov, preberanie slov z cudzích jazykov). Prednáška doc. Nikitenko bola obohatená nielen zaujímavými konkrétnymi príkladmi z praxe, ale aj živou diskusiou zúčastnených pedagógov a študentov.

Odborný seminár

V Sieni Konštantína Filozofa Katedra rusistiky FF UKF zorganizovala odborný seminár Text a diskurz v súvislostiach. V programe vystúpilo 11 účastníkov nielen z Katedry rusistiky, ale i z Katedry slovenského jazyka a literatúry, z Katedry masmediálnej komunikácie a reklamy a zo Slavistického ústavu Jána Stanislava Slovenskej akadémie vied. Témy príspevkov v slovenskom i ruskom jazyku odrážali širokú interdisciplinárnosť problematiky týkajúcej sa ústredných pojmov textu a diskurzu. Po každom bloku príspevkov nasledovala diskusia, ktorá neraz dokonca presiahla stanovený časový priestor, čo svedčí o veľkej podnetnosti a inšpiratívnosti tohto podujatia. Odborný seminár sa niesol v príjemnej, neformálnej pracovnej atmosfére a získal si veľmi pozitívne ohlasy.

Mgr. Žaneta Zsarnócaiová,
FF - doktorandské štúdium

O SVETE NEPOČUJÚCICH

Dňa 9. novembra 2017 Katedra sociálnej práce a sociálnych vied Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre spolu so Združením STORM realizovali v rámci Týždňa vedy a techniky 2017 workshop „O svete Nepočujúcich“. Workshop viedla PhDr. Veronika Šimonová, ktorá vyučuje Kurz slovenského posunkového jazyka na FSVaZ UKF v Nitre. Účastníkmi workshopu boli deti a mládež navštevujúce Program Cirkus. Pútavou formou, prostredníctvom hier, aktivít a minikurzu slovenského posunkového jazyka, sa účastníci workshopu dozvedeli základné informácie o svete Nepočujúcich, naučili sa ako komunikovať s osobami so sluchovým postihnutím, ako s nimi posunkovať, ako si porozumieť navzájom aj bez hlasu a zvuku a obohatiť svoje svety. Účastníci boli pozorní a otvoreni počúvať a naučiť sa niečo nové. Niektorí dokonca mali osobnú skúsenosť v rodine alebo medzi známymi s Nepočujúcimi, a tak mali priestor podeliť sa s nami so svojimi zážitkami. Bola pre nás výzva komunikovať väčšinu workshopu bez použitia hlasu, ale účastníci to ochotne vyskúšali a skvelo zvládli. „Workshop vnímam ako náhľad do sveta ľudí, ktorí sa na život pozerajú z inej perspektívy. Decká si na krátky čas mohli vyskúšať,



aké je to byť bez sluchu a aký je pre nich sluch dôležitý. Zároveň pochopili ako veľa dokážu povedať rukami a mimikou tváre. Pre decká to bola nová skúsenosť a poznanie nového jazyka“, zhodnotila workshop Mgr. Katarína Kršiaková, kontaktná sociálna pracovníčka NPDM CIRKUS - Združenie STORM. Takéto neformálne vzdelávanie je úžasnou cestou ako spoznať Inakosť a odbúrať predsudky a bariéry a prispieť k inklúzii ľudí so zdravotným znevýhodnením.

PhDr. Veronika Šimonová,
FSVaZ – doktorandské štúdium,
Mgr. Katarína Kršiaková, foto: Katarína Kršiaková



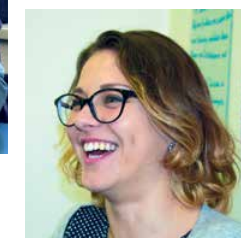
DEŇ S ROMÁNSKÝMI JAZYKMI

Prekladateľská súťaž určená pre všetkých študentov románskych jazykov.

Katedra romanistiky dňa 14. novembra 2017 už po štvrtý raz organizovala počas Týždňa vedy a techniky Deň s románskymi jazykmi. Jeho súčasťou je už tradične aj prekladateľská súťaž určená pre všetkých študentov románskych jazykov. Tento rok organizátori vybrali tri súťažné texty: francúzsky, španielsky a taliansky. Francúzštinárov potrápil krátky úryvok z románu Les Désorientés (Bezradní, 2012) od libanonsko-francúzskeho spisovateľa menom Amin Maalouf. Autor sa zaoberá témami ako imigrácia a hľadanie vlastnej identity. Za svoje diela bol ocenený viacerými cenami, napríklad Goncourtovou cenou (1993). Taliančinári prekladali krátku poviedku plnú rozprávkových prvkov z pera Antonia Gramsciho, publikovanú post mortem v zbierke Lettere dal carcere (Listy z väzenia, prvé vydanie r. 1947). Gramsci bol politický väzeň počas Mussoliniho vlády, ktorý sa nevzdával túžby šíriť kultúru, umenie medzi pospolitý ľud. Ťažiskom jeho úvah bola pozícia kultúry chápaná ako nevyhnutná zložka pre uskutočnenie sociálnej zmeny. Uvedené dielo prinieslo autorovi ešte v roku prvého vydania literárne ocenenie Premio Viareggio. Španielsky text známej súčasnej autorky Cristiny López Barrio – úryvok z príbehu o láske, pomste a vášni – vyšiel aj v slovenskom preklade dr. Petry Pappovej pod názvom Dom nenaplnených lások (La casa de los amores imposibles, 2010; v slovenčine 2015).

Posudzovatelia prekladov hodnotili bodovo i slovné, pričom sa zamerali najmä na štylistickú stránku, prácu na úrovni morfo-syntaxe, zrozumiteľnosť a ekvivalenciu cieľového textu či prítomnosť negatívnych posunov. Druhé kolo súťaže predstavovala diskusia, v rámci ktorej sa študenti a posudzovatelia – za účasti divákov – zišli pri okrúhlym stole, aby diskutovali o preklade, problémoch, s ktorými sa museli popasovať, no diskutovalo sa i o rôznych prekladateľských orieškoch či osobných skúsenostiach, najmä vďaka vyučujúcim a doktorandom Katedry romanistiky, ktorí sa prekladu aktívne venujú. Súťaž oslovila rôzne ročníky, odbory i programy, o čom svedčí aj rebríček umiestnených študentiek. Víťazkou sa stala Bc. Katarína Bartošová (študentka 2. ročníka magisterského stupňa v odbore Taliansky jazyk a kultúra), 2. miesto obsadila študentka 1. ročníka bakalárskeho štúdia Katarína Dubecká (UAP anglický jazyk a taliansky jazyk) a na 3. mieste sa umiestnila Miriama Krchová (študentka 3. ročníka bakalárskeho štúdia Masmediálne štúdiá s integrovaným vyučovaním francúzskeho jazyka). Oceneným študentkám srdečne blahoželáme a zároveň ďakujeme všetkým zúčastneným, že nazbierali odvahu a zapojiť sa, a nemenšia vďaka patrí kolegom i posudzovateľom textov.

Mgr. Monika Šavelová, PhD.,
FF - Katedra romanistiky
Foto: Mirta Čurkovič





Mladý prekladateľ už piatykrát

Organizátorky súťaže Mladý prekladateľ Dr. Soňa Hodáková a Dr. Katarína Welnitzová z Katedry translatológie Filozofickej fakulty UKF v Nitre opäť ponúkli stredoškólakom možnosť vyskúšať si povolanie prekladateľa.

V spolupráci s doktorandmi katedry usporiadali 5. ročník tejto obľúbenej súťaže, ktorú tentokrát rozšírili geograficky - ponúkli ju nielen študentom stredných škôl a gymnázií Nitrianskeho, ale aj Trnavského kraja. Stredoškólači mohli súťažiť v preklade z jazyka španielskeho, francúzskeho, ruského, nemeckého a anglického do slovenského. Novinkou bola atraktívna kategória titulkovania z angličtiny, ktorá si hneď získala svojich priaznivcov. Tento rok sa do súťaže prihlásil a aktívne zapojil opäť rekordný počet študentov: dostali sme až 305 prekladov z 20 zúčastnených škôl (pre porovnanie: 1.ročník súťažilo 24 študentov z 8 škôl, 2. ročník 76 študentov z 12 škôl, 3. ročník takmer 100 študentov z 13 škôl, 4.ročník 172 študentov zo 14 škôl). Súťaž každoročne naberá nielen na kvantite, ale aj na kvalite. Členovia jednotlivých komisií sa jednoznačne zhodli na tom, že úroveň odovzdaných prekladov je čoraz vyššia, študenti pri procese prekladu zmyšľajú kriticky a čitateľovi ponúkajú zaujímavé prekladateľské riešenia.

Hlavnou témou tohtoročného Mladého prekladateľa bola Tolerancia: spoločenská a politická, názorová a rasová, tolerancia medzi národmi, tolerancia k inakosti a tolerancia ako rešpekt ku komunikačnému partnerovi. Tieto podoby tolerance boli prítomné v poviedkach a textoch určených na preklad. Študenti prekladali doma, príp. v škole, mohli využívať konzultácie, slovníky, encyklopédie, paralelné texty tak ako profesionálni prekladatelia. Preklady potom zaslali na adresu MP a čakali na výsledky.

Tohtoročné vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo 10. novembra 2017 v Aule UKF v Nitre. Slávnostné vyhlásenie výsledkov otvoril prodekan FF UKF v Nitre a člen Katedry translatológie PhDr. Ľuboš Török, PhD., a vedúca Katedry translatológie Mgr. Emília Perez, PhD. Členovia Katedry translatológie – Dr. Perez, Dr. Zahorák a Mgr. Absolon predstavili stredoškólakom svoju prácu – prácu profesionálnej titulkárky, prekladateľa umeleckej literatúry a top manažera prekladateľskej agentúry a tak poukázali na možné uplatnenie absolventov odboru translatológie. Odborné komisie zastúpené Dr. Ľubošom Törökom (ŠJ), Dr. Lenkou Michelčíkovou (FJ), Dr. Andrejom Zahorákom (RJ), Dr. Soňou Hodákovou (NJ), Dr. Katarínou Welnitzovou (AJ) a Dr. Emíliou Perez (titulkovanie z AJ) vyhlásili nasledovné výsledky: v kategórii Španielsky jazyk zostalo 1. miesto neudelené, 2. miesto obsadila Jana Horňáková, Gymnázium Golianova Nitra, a 3. miesto: Terézia Šuppová, Gymnázium Párovská, Nitra. V kategórii Francúzsky jazyk prvé, druhé a tretie miesto získali Timotej Józsa, Gymnázium Šaľa, Petra Harišová, Gymnázium Nové Zámky, Eva Frtúsová, Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Levice; v kategórii Ruský jazyk Matúš Haulík, Gymnázium Nové Zámky, Júlia Chvojková, Gymnázium Saratovská,

Súťaž Mladý prekladateľ sa teší veľkej popularite u študentov stredoškólakov a ich vyučujúcich.



Levice, Zuzana Budayová, Gymnázium Juraja Fándlyho, Šaľa; v kategórii Nemecký jazyk Radka Meňušová, Gymnázium Vráble, Tereza Poláčková, Gymnázium Golianova, Nitra, Šimon Krošlák, Gymnázium Topoľčany (ul. 17. novembra); v kategórii Anglický jazyk Alžbeta Mikušová, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda Nitra, Martin Stanko, Gymnázium Nové Zámky, Katarína Vnučková, Gymnázium Juraja Fándlyho, Šaľa. Vzhľadom na veľký záujem o preklad z anglického jazyka v danej sekcii boli porotou ocenené aj tieto preklady: Míriam Krivosudská, Gymnázium Andreja Vrábla, Levice, Andrea Annie Kubiňanová, Gymnázium Golianova, Nitra, Peter Vaško, Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Nitra, Magdaléna Zimmermannová, Gymnázium ul. 17. novembra, Topoľčany, Lucia Gašparovičová, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra, Lucia Gálová, Gymnázium Golianova, Nitra, Natália Gogolová, Gymnázium Golianova, Nitra, Radka Hanková, Gymnázium ul. 17. novembra, Topoľčany, Janka Hroššová, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra, Vanesa Packová, Gymnázium Juraja Fándlyho, Šaľa. V kategórii Titulkovanie z angličtiny patrí prvé až tretie miesto týmto

študentom: Renáta Grúnerová, Obchodná akadémia Zlaté Moravce, Lívia Furdová, Gymnázium J. Kráľa, Zlaté Moravce, Katarína Jurdová, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra. Cenu poroty získali: Simona Bielková, Obchodná akadémia Zlaté Moravce, Viktória Depešová, Piaristické gymnázium sv. Jozefa Kalazanského, Nitra, Johana Rajnohová, Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra. Kompletne výsledky, ako aj zoznam škôl, ktoré sa do súťaže Mladý prekladateľ tento rok zapojili, nájdete na webe: <https://www.ukf.sk/1767-mlady-prekladatel-uz-piatykrat>.

Súťaž Mladý prekladateľ sa teší veľkej popularite u študentov stredoškólakov a ich vyučujúcich, s mnohými strednými školami a gymnáziami Katedra translatológie spolupracuje od začiatku projektu. Pravdepodobne vďaka svojej kreativitě je Mladý prekladateľ pre študentov atraktívnejší než bežné jazykové súťaže a olympiády určené pre danú cieľovú skupinu. Veľká vďaka patrí zúčastneným študentom a pedagógom za prejavovaný záujem o súťaž, entuziazmus a osobnú účasť na slávnostnom vyhlasovaní výsledkov. Veríme, že o rok sa opäť stretneme.

A na záver ponúkame dojem z podujatia:

Dovoľte mi poďakovať sa Vám a všetkým Vaším kolegom, kolegyniam a poslucháčom KTR, ktorí sa podieľali na veľmi slávnostnom a dôstojnom vyhodnotení prekladateľskej súťaže Mladý prekladateľ 2017. Robíte veľmi záslužnú a prospešnú činnosť pre našich žiakov - stredoškólakov. Vaša katedra je jedna z mála katedier vysokých škôl, ktoré spolupracujú so strednými školami. Veľmi si vážim Vašu zaoberanosť pre súťaž a ďakujem Vám. Vytvorili ste pokojnú a priateľskú atmosféru s premyslenými vstupmi rozhovorov s Vašími kolegami. Pre našich žiakov boli rozhovory inšpiratívne a motivujúce. Poodkryli ste im možnosti práce s cudzojazyčným textom a prekladom v ich možnom budúcom profesijnom živote.

Erika Juríková, pedagóg Obchodnej akadémie v Šuranoch

Mgr. Katarína Welnitzová, PhD.,
FF - Katedra translatológie, foto: Radek Bezvoda



INOVÁCIE V ŠKOLE

Sedemnást členov riešiteľského tímu projektu APVV-14-0446 na konferencii Inovácie v škole 2017.

V dňoch 13. až 15. októbra 2017 sa konal 21. ročník konferencie Inovácie v škole 2017 v Podbanskom, ktoré dlhodobo organizuje Združenie Orava, no a v tomto roku sa konferencia konala v spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre. Účastníkmi konferencie boli pedagógovia, riadiaci školskí pracovníci, predstavitelia mimovládnych organizácií a tvorcovia školskej politiky. Sedemnást členov riešiteľského tímu projektu APVV-14-0446 Hodnotenie kompetencií učiteľa z Filozofickej fakulty, Fakulty prírodných vied a Pedagogickej fakulty UKF sa na tomto ročníku konferencie aktívne podieľalo na jej programových aktivitách a tak významnou mierou prispelo k jej úspešnej realizácii.

V panelovej diskusii počas plenárneho zasadnutia predstavili prof. Gadušová, doc. Lomnický a doc. Čeretková samotný projekt, jeho východiská, doterajšie aktivity a dosiahnuté výsledky. Počas druhého dňa konferencie sa konali pracovné dielne, v ktorých prezentovali ďalší členovia projektového tímu novo vytvorené nástroje na hodnotenie profesijných kompetencií učiteľa z pohľadu vedenia školy a školskej inšpekcie, ako aj samotného učiteľa. Riešiteľský kolektív vypracoval pracovnú verziu hodnotiacich a sebahodnotiacich hárkov k desiatim kľúčovým profesijným kompetenciám učiteľa, pričom vychádzal

zo štruktúry hlavných kompetencií požadovaných od učiteľov (na ich vedomosti, spôsobilosti), ktorú formulovala Európska komisia ako „Kompetencie požadované od učiteľov pre efektívne vyučovanie v 21. storočí“. Ku kompetenciám učiteľa, na ktoré riešiteľský tím zamerl svoju pozornosť pri navrhovaní hodnotiacich a sebahodnotiacich hárkov boli zaradené nasledovné: 1. vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, 2. vie identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka, 3. dokáže rozvíjať osobnosť žiaka a jeho kompetencie, 4. dokáže vytvoriť pozitívnu klímu v triede, 5. vie plánovať a realizovať svoj profesijný rast, 6. ovláda obsah a didaktiku vyučovaných predmetov, 7. vie plánovať a projektovať vyučovanie/edukačný proces, 8. dokáže vybrať a realizovať vyučovacie formy a metódy, 9. dokáže využívať materiálne prostriedky vyučovacieho procesu, 10. vie hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka.

Prvá pracovná dielňa druhého dňa konferencie bola zameraná na predstavenie a prediskutovanie nástrojov hodnotenia učiteľov, ktoré boli navrhnuté pre hodnotiteľov (riaditeľov škôl, prípadne iné, riaditeľmi poverené osoby a pre školských inšpektorov). Dielňu viedli členovia riešiteľského tímu - prof. Hašková, PaedDr. Szijartóová, doc. Žilová a doc. Jakubovská. Hlavným zámerom dielne bolo prezentovať a kriticky zhodnotiť obsah a funkčnosť vytvorených nástrojov hodnotenia profesijných kompetencií učiteľov. Účastníkom dielne boli hodnotiace hárky poskytnuté k nahliadnutiu a následne spolu s členmi riešiteľského kolektívu podrobne prediskutovali každú položku hárkov. Sústredili sa hlavne na ich obsahové zameranie, formu, štruktúru a využiteľnosť nástrojov v školskej praxi.



Druhá pracovná dielňa pod vedením členov riešiteľského kolektívu - v zostave doc. Hartánská, doc. Predanócyová, doc. Jonášková, RNDr. Kramáreková, PhDr. Hockicková a PaedDr. Valovičová - sa zaoberala posúdením obsahovej náplne nástrojov sebahodnotenia učiteľov. Účastníci pracovnej dielne dostali možnosť vyjadriť sa k jednotlivým položkám sebahodnotiacich hárkov z ich vlastného pohľadu. Pracovali v skupinách a členovia riešiteľského tímu si podrobne zapisovali ich vyjadrenia a úvahy, aby ich následne mohli využiť pri spracovaní finálnej podoby ako hodnotiacich tak aj sebahodnotiacich hárkov.

Tretia pracovná dielňa bola zameraná špecificky len na hodnotenie kompetencie učiteľa využívať materiálne prostriedky vo vyučovacom procese. Realizovali ju členky riešiteľského tímu v zostave doc. Čeretková, prof. Tirpáková, prof. Markechová, PaedDr. Boboňová a PaedDr. Sandanusová. Zúčastnení učelia sa zaoberali analýzou pripravených hodnotiacich nástrojov

a mali možnosť vyjadriť sa k ich obsahu. V diskusii sa zamerali hlavne na zhodnotenie formálneho spracovania hárkov a možných výstupov pri ich vyplnení. Potešiteľným poznatkom zo všetkých troch workshopov bolo zistenie, že učelia ani riaditelia sa v zásade nebránia tomuto novo poňatému prístupu k hodnoteniu kompetencií učiteľov, ktorý značný priestor dáva aj učiteľovi, aby sa vyjadril k tomu, čo hodnotiteľ sledoval na hodine, prípadne korigoval zistené diskrepancie v hodnotiacom a sebahodnotiacom (sebareflexívnom) zázname počas pohospitačného rozhovoru hodnotiteľa s hodnoteným. Na druhej strane však riešiteľský tím dostal aj celý rad podnetov na korekciu obsahu i formy predloženej pilotnej verzie uvedených hodnotiacich nástrojov. Poznatky a závery

Týždeň talianskeho jazyka

XVII. ročník podujatia niesol podtitul Taliančina v kine, taliančina v kinematografii (L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema).

Katedra romanistiky FF UKF v Nitre sa aj tento rok zapojila do podujatia Týždeň talianskeho jazyka vo svete (Settimana della lingua italiana nel mondo), ktoré organizuje talianske Ministerstvo zahraničných vecí. Tohoročná edícia na tému Taliančina v kine, taliančina v kinematografii (L'italiano al cinema, l'italiano nel cinema) bola výzvou, na ktorú reagovali dr. Rusnáková a dr. Šavelová: pre študentov si v týždni od 16. do 20. októbra 2017 pripravili tematické prednášky a workshopy. Dr. Natália Rusnáková v súlade so zameraním predmetu Taliančina ako jazyk umenia predstavila študentom v lekcii nazvanej Ako sa rozpráva o svete umenia (Raccontare il mondo dell'arte) vybrané filmy, ktoré vypovedajú o talianskych výtvarných umelcoch. Študenti mohli pozorovať a porovnávať jednotlivé žánre, prítomnosť alebo absenciu metajazyka umenia v závislosti od určenia filmu a od publika, mali možnosť hodnotiť didaktickú funkciu týchto filmov. V taliančine sledovali ukážky z interpretačnej meditácie I colori della passione (film Lecha Majewského o Pieterovi Bruegelovi st.), z romantizujúcej love story I colori dell'anima (film Micka Davisa o pozadí tvorby Amedea Modiglianiho), z náučného cyklu RAI La vita di Leonardo da Vinci a z najnovšieho multižánrového „mockumentary“, filmového metatextu o súčasnom umení v Taliansku od Bruna Colellu My Italy. Dr. Monika Šavelová vďaka spolupráci s Talianskym kultúrnym inštitútom pripravila premietanie komédie Mafia zabíja iba v lete (La mafia uccide solo d'estate, 2014) o tom, ako sa dá vyrásť a zamilovať v Palerme ovládanom mafiou. V spolupráci so študentkami druhého a tretieho ročníka bakalárskeho štúdia zasa vznikla séria prezentácií venovaných rôznym oblastiam talianskej kinematografie. Tímea Lazorová, Dominika Lejková a Mária Lukáčová predstavili romanticko-komediálnu drámu z pera známeho talianskeho herca, režiséra a recitátora Roberta Benigniho La vita è bella,

z diskusií využijú členovia riešiteľského tímu pri vypracovaní finálnej verzie hárkov po ich odpilotovaní. Pridanou hodnotou konferencie pre riešiteľský tím projektu bola aj tá skutočnosť, že si riešitelia mali možnosť s účastníkmi konferencie zo základných a stredných škôl dohodnúť aj pilotovanie vytvorených nástrojov na ich školách. Popularizované a sprístupnené pre účastníkov konferencie boli aj publikácie vydané v rámci projektu: Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte a Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa.

PhDr. Beáta Hockicková, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., FF - Katedra germanistiky, foto: archív projektu

ktorá nás preniesla do neslávneho prostredia nacistických koncentračných táborov. Nepopierateľne majstrovské spracovanie filmu ovenčeného tromi Oscarmi nám pripomenulo, že krutú realitu istého režimu možno opísať i divácky prijateľnou, veselou formou so šťastným koncom.

Barbora Hyková, Katarína Kmeťová a Lucia Sikelová sa rozhodli predstaviť troch celosvetovo uznávaných talianskych režisérův a ich tvorbu. Giuseppe Tornatore sa preslávil snímkami ako Legenda o pianistovi (La leggenda del pianista sull'oceano, 1998) na motív knihy Alessandra Baricca Tisícdeväťsto (slovenskí diváci ho môžu poznať vďaka divadelnému predstaveniu bratislavského Divadla v podpalubí v hlavnej úlohe s Kamilom Mikulčíkom); Najlepšia ponuka (The Best Offer, 2013) – film vznikol v angličtine a v spolupráci so skladateľom Ennio Morricone, či Korešpondencia (La corrispondenza, 2016) o láske na diaľku medzi študentkou a jej profesorom – v hlavných úlohách hviezdili Olga Kurylenko a Jeremy Irons. Pôvodom neapolského režiséra Paola Sorrentina poznáme najmä vďaka stvárneniu dvojpolovosti života i umenia a hľadania pravej, oslnivej krásy – často ukrytej i pod nie práve vábnym povrchom – v komediálnej dráme o rímskej smotánke Veľká nádhra (La grande bellezza, 2013). Giacomo Campiotti sa preslávil najmä svojím príbehom inšpirovaným skutočnosťou o neapolskom lekárovi chudobných s veľkým srdcom Giuseppe Moscati – Láska, ktorá lieči (Giuseppe Moscati – L'amore che guarisce, 2007) a televíznou minisériou pre RAI z lekárskeho prostredia Červené náramky (Braccialetti rossi, 2014).

Lucia Káčeriková, Eva Farkašová a Mária Čičová nám priblížili taliansko-francúzsku drámu jedného z najslávnejších talianskych režisérův 20. storočia Federica Felliniho Sladký život (La dolce vita, 1960), v hlavných úlohách s Marcellom Mastroiannim a Anitou Ekberg. Tento kultový film získal okrem iných ocenení aj Oscara či Zlatú palmu. Podujatie, ktoré sa koná pod záštitou prezidenta Talianskej republiky, s medzinárodnou spolupracou a s podporou Akadémie della Crusca každoročne pomáha propagovať taliansky jazyk a kultúru vo svete a sme radi, že sme sa aj tento rok mohli – i vďaka spolupráci s našimi študentmi taliančiny – aktívne zapojiť aj my z talianskej sekcie Katedry romanistiky.

PhDr. Natália Rusnáková, PhD., Mgr. Monika Šavelová, PhD., FF - Katedra romanistiky

ČESKÁ LITERATÚRA A FILM 5

Nové pohľady na široké spektrum otázok viažucich sa k českej filmovej tradícii.

K bohatej tradícii konferencií organizovaných Ústavom stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF patrí každoročné stretnutie odborníkov v oblasti literárneho a filmového umenia. Už piaty ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Česká literatúra a film aj tento rok privítal mnohých znalcov a záujemcov o český jazyk a filmovú kultúru. Vo svojich prednáškach priniesli viaceré nové pohľady na široké spektrum otázok viažucich sa k českej filmovej tradícii. Nasledujúc zaužívaný trend, ani tento rok v kalendári podujatí organizovaných na UKF nechýbala medzinárodná vedecká konferencia Česká literatúra a film. Jej piate pokračovanie bolo súčasťou projektu venovanému Etnickým stereotypom v literatúre krajín V4 (VEGA 1/0629/10), ktorému sa v súčasnosti venuje kolektív vedeckých pracovníkov Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Odbornými garantmi stretnutia, ktoré sa uskutočnilo 17. októbra 2017, boli členovia špičkového tímu pracoviska – prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc., spolu s prof. PhDr. Tiborom Žilkom, DrSc. Organizačne podujatie zastrešil Mgr. art. Štefan Timko, PhD. Aj vďaka spolupráci s Veľvyslanectvom Českej republiky v Bratislave a jeho finančnej podpore sa podarilo na pôdu ÚSJK prilákať množstvo záujemcov zo Slovenska aj Čiech. Osobnou účasťou na otvorení konferencie nás poctil aj prvý tajomník veľvyslanectva Mgr. Ondřej Pometlo. Vo svojom príhovore sa spoločne s riaditeľom ÚSJK PhDr. Jánom Gallikom, PhD., zhodli na výnimočnom charaktere tohto podujatia. Jedinečnosť pracoviska ako takého, okrem iného, spočíva v rozsahu výučby českého jazyka, literatúry a umenia.



Dva prednáškové bloky medzinárodnej konferencie boli venované naozaj širokej škále otázok spätých s bohatou českou filmovou tradíciou, a to od všeobecnej problematiky adaptačných teórií až ku konkrétnym filmovým adaptáciám literárnych a iných diel. Úvodný vstup Petra Bubeníčka načrtnol nepochybne zaujímavú tému, týkajúcu sa adaptačných štúdií ako samostatnej disciplíny. Na konkrétnom príklade filmu Případ začínajícího kata od Lionela Gullivera autor prednášky demonštroval význam rôznosti historickej skúsenosti generácií pri recepcii filmu. Vplyv tejto skúsenosti na schopnosť interpretovať rôzne dobové prvky a odkazy je zjavná. Podľa Bubeníčka je teda vhodné filmovú či inú adaptáciu vnímať nie ako kultúrny artefakt, ale uvažovať o nej ako o kultúrnej praxi v špecifickom priestore a čase. Re-prezentujúc domáce pracovisko, Alexej Mikulášek vo svojej prednáške predstavil viaceré prvky konkretizácie ako formy interpretácie. Uviedol vybrané príklady rozhlasového, televízneho a filmového spracovania Kafkovej Premeny. Doktorandka z Masarykovej univerzity v Brne Simona Švandová sa vo svojej prezentácii sústredila na zobrazovanie sociálneho prostredia vidieku vo filmoch. Autorka sa zamerala na využívanie štylizovaného dialektu ako prostriedku špecifickej areálovej situovanosti príbehu. Prvý konferenčný blok uzatvoril príspevok Petra Žantovského venovaný úvahe o tematickom obsahu českej filmovej tvorby po roku 1989. Počas diskusie došlo k podnetnému dialógu medzi študentami a ďalšími hosťami konferencie, ktorý bol sústredený okolo otázky, do akej miery je možné filmové dielo hodnotiť z estetického či kvalitatívneho hľadiska. Štandardy, ktoré sú prirodzené pre každého recipienta akéhokoľvek druhu umenia individuálne, nemožno súdiť. Podľa viacerých by teda predmet vedeckého



výskumu filmu nemal byť orientovaný na dielo ako hoto-vý produkt umenia pripravený na interpretáciu a analýzu. Chápanie filmu ako udalosti začínajúcej vznikom filmu až po jeho recepciu je minimálne rovnako plnohodnotným a zaujímavým predmetom záujmu, ktorý by navyše prispel k objektívnosti a komplexnosti výskumu.

Po krátkej prestávke prednášky pokračovali prezentáciou Petra Zlatoša z Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie FF UKF v Nitre. Prednáška sa venovala významnej osobnosti českého umeleckého prostredia Bohumilovi Hrabalovi a podobám hrdinu v jeho tvorbe. Autor analyzoval podstatu, príčiny a dôsledky hrdinstva, hľadal analógiu medzi zaužívanou typológiou hrdinov a hrabalovským antihrdinom. Poňatie filmovej tvorby Vladislava Vančuru nám predstavil Martin Lukáč z Akademie věd ČR. Príspevok reflektoval nielen prierez Vančurovej režijnej práce, ale ponúkol náhľad na jeho uvažovanie o procese tvorby filmu a jeho blízkosť

Konferenčné príspevky priniesli viaceré impulzy k vedeckému skúmaniu rôznych aspektov literárneho a filmového umenia.

k iným druhom umenia. Ďalší prednášajúci Milan Cyroň nadviazal na svoje minuloročné vystúpenie na konferencii Česká literatúra a film 4. Tentokrát sa zamerával už nie na okolnosti vzniku scenára k filmu Sladký čas Kalimagdory, no na konkrétnu literárnu prípravu diela, pri ktorom režisér filmu Leopold Lahola zužitkoval svoje zahraničné filmárske skúsenosti. Záverečná prednáška Jana Jindru o filmových a literárnych motívoch československých známk v období 1948-1989 prezentovala poštovú známku ako médium, ktoré, podobne ako ďalšie oblasti a produkty kultúry, bolo prostriedkom reprezentácie štátnej moci. Popri propagácii leninsko-stalinského režimu a medzi politicky neutrálnymi témami sa na známkach objavili aj motívy najvýznamnejších udalostí spätých s umením či filmovou kultúrou, napr. námet Medzinárodného filmového festivalu v Karlových Varoch. Mnohé z príkladov uvedených vo všetkých dôsledne pripravených prezentáciách slúžili k bližšiemu špecifikovaniu parciálneho problému, ktorý bol predmetom ich skúmania. Konferenčné príspevky priniesli viaceré impulzy k vedeckému skúmaniu rôznych aspektov literárneho a filmového umenia, ako aj komentáre k jeho stavu a vývoju v rôznych spoločenských obdobiach. Tieto zaujali nielen prítomných poslucháčov viacerých študijných odborov, ale aj prítomných odborníkov z vedeckej praxe. Podobne ako to bolo pri predchádzajúcich ročníkoch konferencie Česká literatúra a film, kompletné odborné štúdie bude možné nájsť v rovnomen-nom zborníku.

PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková,
interná doktorandka ÚSJK FSŠ
Foto: Andráš Kelemen



AKTIVITY KLIŠ

Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií (KLIŠ) tento rok oslavuje 20. výročie svojho založenia.

Katedra vznikla v roku 1997 pod názvom Katedra cudzích jazykov. Jej úlohou bolo zabezpečiť prípravu kvalifikovaných učiteľov anglického jazyka a literatúry pre všetky typy a stupne vzdelávania, ako aj rozšíriť odborné vzdelávanie učiteľov elementárneho vzdelávania (1. stupeň ZŠ) o adekvátnu lingvodidaktickú prípravu v oblasti cudzích jazykov. V roku 2009 sa katedra premenovala na Katedru lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií a rozšírila svoju oblasť

vyučovania a výskumu o problematiku interkultúrnej komunikácie. Katedra získala akreditáciu na zabezpečovanie bakalárskych a magisterských programov: učiteľstvo predmetu anglický jazyk a literatúra (jednopredmetové štúdium), učiteľstvo predmetu anglický jazyk a literatúra v kombinácii, ako aj neučiteľského programu anglický jazyk a kultúra. Katedra má taktiež práva zabezpečovať doktorandský študijný program Didaktika anglického jazyka a literatúry. Za veľ-

ký úspech katedry možno tiež považovať to, že Pedagogickej fakulte UKF v Nitre boli uznané práva realizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku anglického jazyka a literatúry.

Pri príležitosti okrúhlych narodenín nám dovoľte uviesť výber najzaujímavejších aktivít katedry v zimnom semestri 2017/2018:

Lifelines and Life Skills: ELT for the Real World

Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií pri príležitosti 20. výročia svojho založenia hostila v spolupráci so Slovenskou komorou učiteľov (SKA) tretí ročník medzinárodnej konferencie pod názvom „Lifelines and Life Skills: ELT for the Real World“, ktorá sa konala v dňoch 22. - 23. septembra 2017 v priestoroch Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Konferenciu, ktorá sa konala pod záštitou prezidenta Andreja Kisku, otvárali s príhovormi dekanka Pedagogickej fakulty prof. PhDr. Eva Szórádová, CSc., vedúca Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., a predsedníčka Slovenskej komory angličtinárov Linda M. Steyne, PhD.

Dvojdňová konferencia bola formálne rozdelená na plenárne prednášky a workshopy. Plenárnych prednášok sa zhostili odborníci z univerzít v Birminghame, Leeds, Budapešti a vo Viedni. Workshopy viedli skúsení učitelia s pestrou a mnohoročnou praxou v oblasti vyučovania anglického jazyka. Zameranie workshopov bolo pre učiteľov praktické a aplikovateľné priamo na prácu so žiakmi a študentmi všetkých vekových skupín a jazykových úrovní. Konferencie sa zúčastnilo vyše 100 odborníkov a učiteľov z desiatich krajín sveta, čo svedčí o záujme nielen zahraničných pedagógov nasledovať najnovšie trendy v cudzojazyčnom vzdelávaní a ich aplikovaní na tunajšie pomery. Workshopy ku konferencii prebiehali v šiestich sekciách:

vyučovanie angličtiny u mladších žiakov, vyučovanie angličtiny na 2. stupni základných škôl, vyučovanie angličtiny na stredných školách, vyučovanie angličtiny na univerzitách, vyučovanie angličtiny pre dospelých a vyučovanie obchodnej angličtiny.

Ďakujeme všetkým za pomoc a podporu pri organizácii tohto výnimočného podujatia primárne venovaného učiteľom anglického jazyka na základných a stredných školách a veríme, že to, čo tam zažili, ľahko a hravo implementujú do svojej praxe. Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií sa teší na opätovné stretnutie o rok a pokračovanie v spolupráci.

Mgr. Diana Židová, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky
a interkul. štúdií, foto: Ondrej Koščík

Projekt smerom k učiteľom v praxi

Dňa 18. októbra 2017 Mgr. Elena Kováčiková, PhD., z Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií Pedagogickej fakulty UKF v Nitre viedla v 5. ročníku na ZŠ Škultétyho v Nitre modelovú hodinu hudobnej výchovy v anglickom jazyku, v rámci ktorej aplikovala základné princípy metodiky CLIL. Metodika CLIL podporuje osvojovanie vedomostí v neязыkovom predmete cez cudzí jazyk a predstavuje formu bilingválneho vzdelávania. Okrem pedagógov z PF a ZŠ Škultétyho v Nitre sa hodiny a následnej diskusie zúčastnili aj zahraniční partneri zo základných škôl v Španielsku, Portugalsku a Turecku, ktorí spolupracujú na projekte Hands on CLIL v rámci programu Erasmus. Vyučovanie CLIL



sa uskutočnilo v rámci diseminácie a výmeny skúseností získaných v projekte Erasmus+ (Transnational Exchange of Good CLIL Practice among European Educational Institutions), ktorý koordinovala PaedDr. Jana Luprichová, PhD.

Mgr. Elena Kováčiková, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky
a interkult. štúdií
Foto: autorka

Projekt rozvíja informačnú gramotnosť

Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre v rámci Týždňa vedy a techniky organizovala 9. novembra 2017 podujatie pod názvom „Rozvoj medziregionálnej informačnej gramotnosti v rámci celoživotného vzdelávania“, na ktorom riešiteľky projektu Mgr. Eva Reid PhD., a doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., oboznámili odbornú verejnosť s priebehom riešenia projektu Erasmus+ Developing Trans-regional information literacy for lifelong learning and the knowledge economy a výsledkami, ktoré boli dosiahnuté na stretnutiach a školeniach v Petrozavodsku (Rusko), Pekingu (Čína) a Limericku (Írsko). Podujatie bolo sprevádzané prezentáciou Ing. Petra Kružlíka a Mgr. Eugena Trajtela (Univerzitná knižnica) na tému práca s databázami Web of Science a Scopus.

Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií je od januára 2017 zapojená do medzinárodného projektu Erasmus+ Rozvoj transregionálnej informačnej gramotnosti pre celoživotné vzdelávanie a znalostnú ekonomiku (DIREKT).

Pracovníci katedry Mgr. Eva Reid PhD., doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., a doc. PhDr. Katerina Gajdáčová Veselá, PhD., spolu s kolegami z Írska a Nemecka zabezpečujú ako experti edukačnú časť projektu, do ktorého je zapojených 14 zahraničných univerzít a vzdelávacích inštitúcií. Jeho koordinátorom je Limerick Institute of Technology, Írsko. Hlavným cieľom projektu je rozvoj a zlepšenie vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na študentov, mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov s cieľom rozvinúť ich informačnú gramotnosť a akademické písanie v angličtine. Tento cieľ vychádza z Bolonského procesu v snahe zaviesť kompetencie v informačnej gramotnosti do vzdelávacích programov (bakalárske, magisterské aj doktorandské štúdium) a podporiť rozvoj celoživotného vzdelávania v spoločnosti.

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky a interkult.
štúdií

Návšteva Nitrianskej galérie

Dňa 18. októbra 2017 sa študenti Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií zúčastnili výstavy „František Perger – Scénografia“. Táto sa konala pri príležitosti jubilea významného slovenského scénického výtvarníka a scénografa DAB v Nitre Františka Pergera. Po vzhľadnutí makiet divadelných scén, skíc dobových kostýmov a po odbornom lektorskom výklade študenti spolupracovali na plnení úloh súvisiacich s ich odborným zameraním. Východiskom pre tvorivé aktivity bola scéna k divadelnej hre Mária Stuartová, kráľovná Škótska, ktorú dala popraviť jej sesternica Alžbeta 1. Študenti sa takto oboznámili nielen so životom a smrťou Márie Stuartovej, ale aj s historickými súvislosťami a v neposlednom rade s módou tudorovského a alžbetinského obdobia.

Mgr. Ivana Žemberová, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky
a interkult. štúdií, foto: autorka



Známy i neznámy Andy Warhol

Dňa 23. októbra 2017 navštívili študenti Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií spolu s vyučujúcimi Mgr. Ivanou Žemberovou, PhD., a Mgr. Dianou Židovou, PhD., expozíciu „Známy i neznámy Andy Warhol - človek odinaka!“, inštalovanú v Oravskej galérii v Dolnom Kubíne. Kurátorka výstavy účastníkov oboznámila so životom, rodinou a hlavne dielom Andyho Warhola, popredného predstaviteľa umeleckého hnutia pop-art, ktorého korene siahajú do východoslovenskej dediny Miková. Študenti mali unikátnu možnosť prezrieť si originály Warholových známych diel, ktoré galérii zapožičalo Múzeum moderného umenia Andyho Warhola v Medzilaborciach. Po ukončení prehliadky boli pre študentov pripravené tvorivé aktivity inšpirované práve Warholovou tvorbou. Ich ume-



lecký talent bude môcť obdivovať aj široká verejnosť, keďže galéria má zámer vystaviť tieto študentské kresby vo svojich priestoroch po ukončení vyššie spomenutej expozície. V rámci návštevy Oravskej galérie si študenti prezreli aj rozsiahlu stálu expozíciu, v ktorej sa

okrem ľudovej tvorby mohli zoznámiť s dielami významných slovenských umelcov.

Mgr. Ivana Žemberová, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky
a interkult. štúdií, foto: autorka

Spolupráca KLIŠ s Europe Direct v Nitre

Dňa 9. októbra 2017 sa študenti Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre zúčastnili exkurzie v rámci predmetu Medzinárodné európske inštitúcie a normy v Informačnom centre EUROPE DIRECT - NITRA v budove Ag-roinštitútu. Účelom exkurzie bolo získať informácie o inštitúciách Európskej únie, ich pôsobení a činnostiach. Študenti si prezreli jedinečný fond knižnice v nitrianskom kraji a informovali sa o možnostiach prezenčného štúdia a zapožičania literatúry pri príprave seminárnych a záverečných prác. V neposlednom rade študenti dostali bezplatné materiály a plagáty vydané európskymi inštitúciami, ako aj knihy a USB kľúče s logom EÚ. EUROPE DIRECT – NITRA nám už druhý rok poskytla výučbové materiály na predmet Medzinárodné európske inštitúcie a normy, ktorý je vyučovaný v rámci študijného programu Anglický jazyk a kultúra. Ďakujeme a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu v roku 2018, ktorý sa bude pýšiť titulom Európsky rok kultúrneho bohatstva!

Mgr. Diana Židová, PhD.,
PF - Katedra lingvodidaktiky a interkult. štúdií



MOBILNÉ TECHNOLÓGIE V ŠKOLE PRE 21. STOROČIE

Kto tvorí kolektív?

Myšlienka projektu Mobilné technológie v škole pre 21. storočie vznikla ako prirodzené pokračovanie práce v rozsiahlejšom projekte DidLab – Spoločné integrované laboratórium didaktiky prírodovedných predmetov podporeného grantovou agentúrou APVV, ktorý sa riešil na FPV UKF pod vedením prof. RNDr. Lubomíra Zelenického, CSc., v rokoch 2008-2011. Laboratórium didaktiky prírodovedných predmetov, ktoré vzniklo v rámci tohto projektu, bolo okrem iných vybavené vreckovými

mi počítačmi s operačným systémom Windows Mobile a s prijímačom signálu satelitnej navigácie. S týmito prístrojmi sme realizovali naše prvé experimenty a získavali sme prvé cenné skúsenosti s využitím mobilných zariadení v informatických učebných aktivitách vonku mimo počítačovej učebne. Neskôr sa jadro kolektívu spolupracujúceho na projekte Didlab (doc. RNDr. G. Lovászová, PhD., PaedDr. V. Michaličková, PhD., a RNDr. J. Tomanová, PhD.) rozšírilo o ďalších pedagógov Katedry informatiky (prof. Ing. M. Turčáni, CSc., Mgr. M. Cápay, PhD.) s profesijným záujmom

o didaktiku informatiky a mobilné technológie a vznikol návrh projektu s užším zameraním podrobnejšie preskúmať možnosti využitia mobilných digitálnych zariadení a ich prínos vo vyučovaní informatiky.

Zameranie projektu

Od našich prvých pokusov s využitím mobilných zariadení vo vzdelávaní bol technologický vývoj v tejto oblasti veľmi dynamický. Mobilné zariadenia sa stali v každodennom živote veľmi užitočnými a univerzálnymi pomocníkmi. Je preto

Projekt KEGA 055UKF-4/2014: výsledkom je koncepcia využívania mobilných technológií vo vyučovaní informatiky.

prirodzené, že postupne nachádzajú uplatnenie aj vo vyučovaní. Cieľom nášho projektu bolo vytvoriť koncepciu zmysluplného a prínosného využívania mobilných technológií vo vyučovaní informatiky. Hľadali sme a overovali možnosti využitia mobilných zariadení v takých situáciách, v ktorých sú prínosnejšie pre dosiahnutie vzdelávacích cieľov ako štandardné stolné počítače. Orientovali sme sa na spôsoby práce, ktoré podporujú konštruktívne učenie sa s vnútornou motiváciou na základe vlastných skúseností a snažili sme sa čo najviac využiť prirodzenú potrebu mladých ľudí komunikovať, spolupracovať, zdieľať, v kolaboratívnych učebných aktivitách.

Používané metódy

Naša práca má charakter exploračného výskumu. Robíme pedagogické experimenty s malými skupinami žiakov, v ktorých objavujeme spôsoby využitia nových technológií vo vyučovaní a zaznamenávame naše skúsenosti v prípadových štúdiách. Študujeme podobné prípadové štúdie publikované inými autormi. Pracujeme s technológiami, ktoré sa veľmi rýchlo menia, a je ťažké predpovedať, ktorým smerom sa vývoj bude uberať. Snažíme sa budovať modernú odborovú didaktiku informati-

ky, ktorá drží krok s takýmto dynamickým vývojom v technologickej oblasti. Ak správne odhadneme trend, ktorý má potenciál budúceho rozvoja, naše závery budú mať všeobecnejšiu platnosť nezávislú na konkrétnej technológii (hardvéri alebo softvéri).

Najvýznamnejšie výsledky

Výsledkom nášho projektu je koncepcia využívania mobilných technológií vo vyučovaní informatiky. Teoretickými východiskami koncepcie boli: moderné trendy v didaktike (konštruktivizmus, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia, dôraz na komunikáciu a spoluprácu pri učení sa) a analýza vlastností mobilných zariadení, ktorými sa odlišujú od štandardných stolných počítačov a vďaka ktorým môžu priniesť zásadnú zmenu vo vyučovaní. Sformulovali sme kategórie spôsobov využitia mobilných zariadení vo vyučovaní informatiky, ktoré sú v súlade s týmito teoretickými východiskami: práca s digitálnymi učebnými materiálmi, tvorba atraktívnych digitálnych dokumentov, exteriérové aktivity založené na meraní polohy, programovanie mobilných aplikácií, edukačná robotika a získavanie odozvy v reálnom čase s využitím mobilných zariadení. Koncepciu spolu s prípadovými štúdiami dokumentujúci príklady



- Vedúci riešiteľ:
doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD.
- Pracovisko: Katedra informatiky,
Fakulta prírodných vied
- Riešiteľský kolektív:
Mgr. Martin Cápay, PhD.,
PaedDr. Viera Michaličková, PhD.,
RNDr. Júlia Tomanová, PhD.,
prof. Ing. Milan Turčáni, CSc.
- Doba riešenia: 2014 – 2016
- Finančná dotácia za celú dobu
riešenia: 10 823 Eur
- Oblasť výskumu: Pedagogické vedy

učebných aktivít z jednotlivých kategórií a metodiku vyučovania programovania mobilných aplikácií sme publikovali v dvoch vysokoškolských učebniciach pre študentov učiteľstva informatiky.

Certifikát s excelentne splnenými cieľmi

Náš projekt bol vysoko hodnotený už pri podaní žiadosti o dotáciu. Sme veľmi radi, že sa nám podarilo splniť očakávania, a výsledky nášho projektu boli vysoko hodnotené recenzentmi a grantovou agentúrou. Rovnako dôležitá je pre nás tiež pozitívna odozva od učiteľov z praxe, s ktorými sme pri riešení projektu spolupracovali, a od učiteľskej a vedeckej komunity v rámci odborného seminára a vedeckých konferencií, na ktorých boli výsledky projektu publikované. Úspešnosť riešenia projektu je pre nás významným povzbudením do ďalšej práce.

doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD.,
FPV - Katedra informatiky
Foto: ← Lubo Balko, ↑ archív GL

PRINCÍPY FIŠKÁLNEJ EKVIVALENCIE VO VZŤAHU K PRENESENÝM KOMPETENCIÁM ZO ŠTÁTU NA OBCE

Ako vznikla myšlienka realizovať takýto projekt?

Reforma verejnej správy priniesla samospráve veľkú časť rozhodovacej moci a s tým súvisiacu väčšiu zodpovednosť a kompetencie. Avšak z teórie fiškálneho federalizmu vyplýva, že decentralizácia zo štátu na samosprávu nie je kompletná, ak prebehne len v oblasti presunu kompetencií. Samotný proces decentralizácie má tri rozmery: kompetenčný, politický a fiškálny. A práve východiskom pre projekt sa stala potreba identifikovať dodržiavanie princípov fiškálnej ekvivalencie na miestnej úrovni. S tým súvisí aj dôsledné a detailné rozpoznanie výkonu a zabezpečenia originálnych a prenesených kompetencií. Na jednej strane je táto skutočnosť dôležitá pre volených zástupcov, najmä pri tvorbe rozpočtu a na druhej strane aj pre samotných obyvateľov obce, aby vedeli, aké služby môžu očakávať priamo od miestnej samosprávy. A keďže participujem na projektoch aj priamo na úrovni samospráv napr. pri tvorbe strednodobých rozvojových plánov obcí a mikroregiónov – PHSR, integrovaných

stratégií miestneho rozvoja, vzdelávacích aktivít pre oblasť miestnej samosprávy a prichádzam tak do kontaktu nielen s volenými predstaviteľmi ale aj samotnými občanmi, ktorí častokrát nevedia, akým spôsobom je samospráva financovaná a aké konkrétne kompetencie zabezpečuje. Preto bolo našou snahou v spolupráci s predstaviteľmi miestnej samosprávy ako aj profesných organizácií nájsť možné metodické prístupy k hodnoteniu financovania prenesených kompetencií.

Čo bolo cieľom a aké najvýznamnejšie výsledky projekt dosiahol?

Základným cieľom projektu bolo identifikovať princípy fiškálnej ekvivalencie vo vzťahu k preneseným kompetenciám zo štátu na obce. Našou snahou bolo vytvorenie návrhu metodických prístupov k hodnoteniu financovania prenesených kompetencií ako aj návrhu aktualizácií financovania kompetencií a nastavenia parametrov fiškálnej decentralizácie. Výsledky projektu je možné charakterizovať z pohľadu vedecko – výskumného, ale aj z pohľadu praktického. Z pohľadu



- Vedúci riešiteľ: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.
- Pracovisko: Ústav ekonomiky a manažmentu, Fakulta prírodných vied
- Riešiteľský kolektív: Ing. Eva Balážová, PhD. (zástupkyňa vedúcej projektu), Ing. Maroš Valach, PhD., doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., Ing. Ivan Holúbek, PhD. (iba v roku 2014), Marcela Korenková, PhD., PaedDr. Milan Maroš, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA (od roku 2015)
- Doba riešenia: 2014 – 2016
- Finančná dotácia za celú dobu riešenia: 8 818 Eur
- Oblasť výskumu: Ekonomické vedy

vedecko-výskumného spočíva prínos projektu predovšetkým v rozšírení poznatkovej základne v oblasti výkonu a financovania preneseného výkonu štátnej správy a zároveň vo vytvorení priestoru pre ďalší výskum v tejto oblasti. Z pohľadu praktického sú prínosom projektu nielen vytvorené publikačné výstupy indexované v databázach, ale tiež vytvorenie súboru základných indikátorov, ktoré je možné použiť pri porovnávaní a hodnotení výkonu a financovania vybraných prenesených kompetencií na úrovni miestnej samosprávy. Uvedené indikátory by mohli v budúcnosti tvoriť základ pre tvorbu štandardov týkajúcich sa hodnotenia výkonu prenesených kompetencií, čím by sa v konečnom dôsledku mohla zvýšiť efektívnosť ich zabezpečovania. Časť z výstupov získaných predovšetkým v prvom roku riešenia problematiky (teoretické aspekty problematiky) boli využité aj v rámci dvoch diel vydaných vo vydavateľstve Wolter Kluwer vysokoškolskej učebnice „Teória, riadenie a organizácia verejnej správy“ a vedeckej monografie „Kvalita samosprávneho manažmentu na miestnej úrovni“, ktoré boli vydané v spolu-

Projekt VEGA 1/0699/14: jeho riešenie a výstupy prispievajú k rozvoju ďalšieho vzdelávania v oblasti verejnej správy, resp. územnej samosprávy a jej financovania.

práci s autormi, ktorí neboli súčasťou riešiteľského kolektívu. V súčasnom období, kedy prebieha v podmienkach Slovenska intenzívna diskusia v oblasti verejnej správy nielen v kontexte výkonu prenesených kompetencií, ale aj samotného fungovania miestnej a regionálnej samosprávy, môžu výsledky nášho projektu slúžiť aj ako podklad, resp. podpora pre ďalšie nevyhnutné legislatívne riešenia v tejto oblasti.

Čo všetko zahŕňala vaša práca?

V rámci riešenia projektu v prvom roku sa realizovalo teoretické spracovanie základných pojmov súvisiacich s projektom – fiškálny federalizmus, decentralizácia verejnej správy, fiškálna decentralizácia a pod. Súbežne so štúdiom literatúry sme pristúpili aj k špecifikácii súboru prenesených kompetencií, ktoré sa stali predmetom výskumu. Následne prostredníctvom využitia Delfskej metódy a ďalších matematicko-štatistických metód sme vybraný súbor predtestovali s predstaviteľmi decíznej sféry – starostami a primátormi miest a obcí, ako aj s profesnými organizáciami – Asociácia komunálnych ekonómov Slovenska (AKE SR) a Asociácia prednostov úradov miestnej samosprávy v SR (APÚMS SR). Počas nasledujúcich dvoch rokov sme súbor vybraných kompetencií podrobne analyzovali a na základe výsledkov sme vytvorili súbor indikátorov pre hodnotenie financovania vybraných kompetencií. Počas celej doby riešenia projektu sme čiastkové výsledky priebežne konzultovali nielen na vedeckých fórach, ale aj priamo s predstaviteľmi praxe.

Kto tvoril tím a ako sa kreoval?

Výskumný tím sa kreoval na základe dlhoročnej spolupráce s vedecko – výskumnými inštitúciami ako aj profesnými organizáciami. Zástupkyňou projektu bola p. Ing. Eva Balážová, PhD., ktorá je vedúcou Katedry verejnej správy Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre a zároveň aj prezidentkou Asociácie komunálnych ekonómov Slovenskej republiky. Takéto prepojenie teórie a praxe určite významným spôsobom prispelo k úspešnej realizácii projektu. Ďalej sa na projekte podieľali: Ing. Maroš Valach, PhD. (Katedra verejnej správy FEŠRR SPU v Nitre) a moji kolegovia z Ústavu ekonomiky a manažmentu FPV UKF v Nitre: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., Ing. Marcela Korenková, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA (ktorá nahradila Ing. Ivana Holúbeka, PhD.) a PaedDr. Milan Maroš, PhD. Aj touto cestou by som všetkým spoluriešiteľom, ale predovšetkým zástupkyňi projektu chcela poďakovať za ich osobný vklad do projektu. Nedá mi nepoďakovať aj kolegyniam z Katedry matematiky Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre: doc. RNDr. Dane Országhovej, CSc., Radomíre Hornýák Gregáňovej, PhD., a kolegom z Prešovskej univerzity v Prešove: doc. Ing. Jurajovi Tejovi, PhD., PhDr. Romanovi Vavrekovi, PhD., za spoluprácu na projekte. Napriek tomu, že neboli oficiálne súčasťou riešiteľského kolektívu, svojou prácou prispeli k úspešnej realizácii projektu.

S ktorými zahraničnými inštitúciami ste pri riešení projektu spolupracovali?

Aj keď organizačná štruktúra verejnej správy je v každej krajine svojim spôsobom jedinečná, nami získané výsledky z projektu sme sa snažili priebežne konzultovať a porovnávať aj s ďalšími krajinami. V rámci Českej republiky to boli: Katedra regionálnej ekonomiky a správy Ekonomicko – Správnej fakulty Masarykovskej univerzity v Brne, ako aj Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, z.ú. v Českých Budějoviach. Okrem toho sme v rámci projektu kooperovali aj s Akademiou Rolnicou v Krakove. Tým sa nám podarilo zároveň vytvoriť aj priestor pre vytváranie nových vedeckých tímov nielen v rámci domácnosti, ale aj zahraničných vedeckých inštitúcií pre oblasť skúmania verejnej správy a jej úlohy v spoločnosti.

Čo pre Vás znamená získanie najvyššieho hodnotenia, t.j. úspešné ukončenie riešenia projektu s dosiahnutými vynikajúcimi výsledkami?

Takéto ocenenie ako zodpovedná riešiteľka vnímam veľmi pozitívne. Vypovedá aj o tom, že napriek zníženiu finančnej dotácie oproti žiadosti dokázal náš tím realizovať výskum a vytvoriť kvalitné publikačné výstupy, ktoré sú nielen využiteľné po teoretickej ale aj praktickej stránke. A v neposlednom rade je to svojim spôsobom aj motivácia pre ďalší výskum v oblasti fungovania verejnej správy.

Na rozhovor ďakuje Jana Krajčovičová.
Foto: archív VP

OSNOVNÉ TEMATICKÉ ALGORITMY V SLOVESNOM UMENÍ (S INTERSEMIOTICKÝMI A INTERDISCIPLINÁRNymi PRESAHMI)



- Vedúci riešiteľ:
Mgr. Mariana Čechová, PhD.
- Pracovisko: Oddelenie semiotických štúdií Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie, Filozofická fakulta
- Riešiteľský kolektív:
prof. PhDr. Ľubomír Plesník, DrSc.,
doc. PhDr. Zoltán Rédey, PhD.,
doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD.,
doc. PhDr. Mária Hricková, PhD.,
doc. PhDr. Marcela Antoňová, PhD.,
Mgr. Martin Boszorád, PhD.,
Mgr. Eva Pariláková, PhD.,
Mgr. Peter Zlatoš, PhD.,
Mgr. Petra Baďová, PhD.,
Mgr. Peter Oravec, PhD.,
PhDr. Peter Žiak (doktorand)
- Doba riešenia: 2014 – 2016
- Finančná dotácia za celú dobu riešenia: 11 144 Eur
- Oblasť výskumu:
Literárna veda a umenoveda

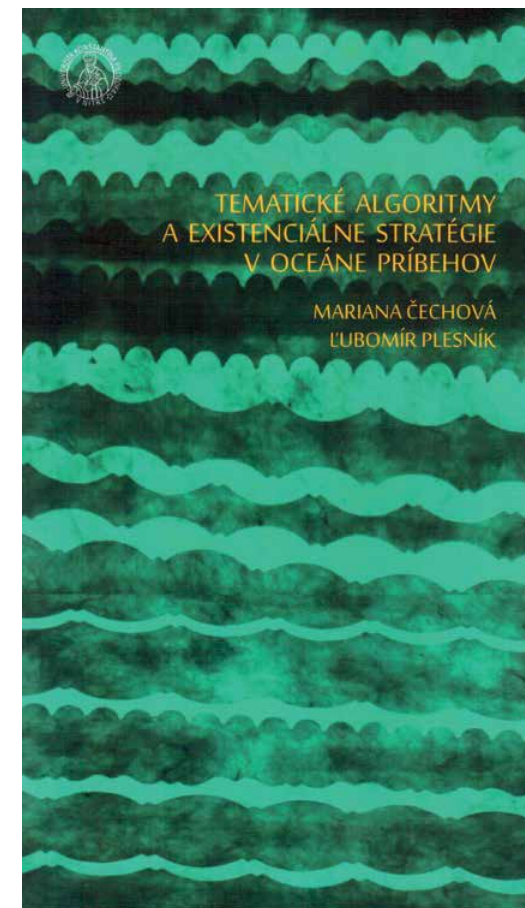
E. Pariláková, P. Zlatoš, P. Oravec, P. Baďová a P. Žiak, ale aj kolegyně z iných katedier (M. Hricková, M. Antoňová). Tím sa vytváral so zreteľom na komplementárnosť kompetencií a výskumných špecializácií riešiteľov.

Čo pre vás znamená získanie najvyššieho hodnotenia, t. j. úspešne ukončené riešenie projektu s dosiahnutými vynikajúcimi výsledkami?

Uvedené hodnotenie projektu a najmä jeho zaradenie medzi „Najvýznamnejšie výsledky dosiahnuté pri riešení projektov Vega ukončených v roku 2016“ si cením o to viac, že v mojom prípade išlo o prvý celoštátny projekt, ktorý som viedla v postavení zodpovednej riešiteľky. Výsledky, ktoré sme dosiahli, sa zrejme na spôsob istej záruky zúročili v tom, že ďalší, aktuálne riešený projekt, ktorý som podala v pozícii zodpovednej

riešiteľky a ktorý je vari ešte ambicióznejší než predošlý projekt (hlavným výstupom bude interkontinentálne sympóziu venované zobrazeniu utrpenia v arcinaratívoch a na jeho základe skoncipovaná monografia medzinárodného kolektívu autorov) získal pri vstupnom hodnotení príslušnej celoštátnej komisie druhú najvyššiu bodovú bonifikáciu. Najcennejšou devízou je mi však skutočnosť, že tento vid výskumu pokladám nielen ja, ale aj moji kolegovia za zmysluplný nie iba z imanentne odborného aspektu, ale aj z hľadiska osobnostného, životného posunu či postupu. To je v súlade s poňatím spôsobu vedy u mojich dvoch najdôležitejších učiteľov: F. Mika a Ľ. Plesníka.

Za rozhovor ďakuje Jana Krajčovičová.
Foto: archív projektu

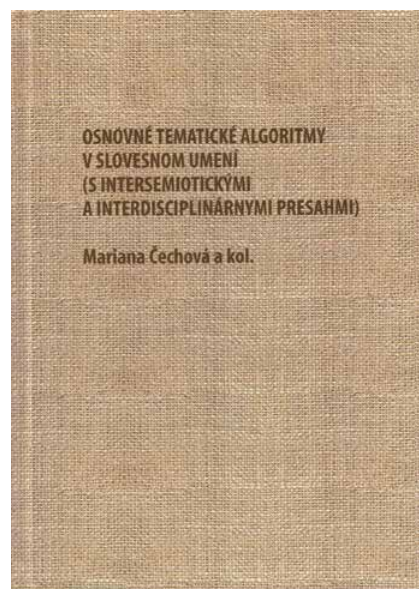


Ako vznikla myšlienka realizovať takýto projekt?

Problematike obrazu životného sveta v arcinaratívoch, čiže kultúrne zakladajúcich prapříbehoch, ako sú rozprávky, mýty, legendy, ustanovujúce religiózne naratívy a pod., sa venujem už niekoľko rokov. Prirodzene teda vo mne dozrela myšlienka skoncipovať projekt, ktorý by postihol osnovné „príbehové vzorce“ ako invariantný základ ostatných obrazov sveta, vrátane tých najaktuálnejších či popkultúrnych.

Čo bolo jeho cieľom a aké najvýznamnejšie výsledky projekt dosiahol?

Ambíciou projektu bolo doplniť, resp. rozvinúť jestvujúce tematologické modely textu, napr. Proppovu sujetovú schému čarovných rozprávok a z toho odvodenú univerzálnu schému tematiky všetkých možných naratívov od B. Pramukovej, Aarneho a Thompsonovu typológiu rozprávok, Doleželov koncept fikčných svetov, tematologické bádania Tz. Todorova, J. Kristevy, A. J. Greimasa a G. Genetta, ako aj niektoré jungiánske



a lévi-straussovské výklady naratívnych svetov. Základnými výstupmi projektu sú dve vedecké monografie. Cieľom monografie Tematické algoritmy a existenciálne stratégie v Océane príbehov (autori: M. Čechová a Ľ. Plesník) bolo prispieť k pojmovému určeniu ustanovu-

júcich odlišností medzi západným a východným zobrazením životného sveta prostredníctvom analýzy staroindického súboru príbehov, a to na porovnávacom pozadí klasických európskych rozprávok. Cieľ druhej, kolektívnej monografie Osnovné tematické algoritmy v slovesnom umení (s intersemiotickými a interdisciplinárnymi presahmi) je totožný s intenciou, ktorú som vymedzila v odpovedi na predošlú otázku. Posudzovatelia obidvoch monografií, ako aj príslušná hodnotiacia komisia Vega vyzdvihli heuristickú inovatívnosť výskumu a principiálne nový spôsob riešení, ktoré sa týkajú typologických súvislostí medzi skúmanými príbehmi a fundamentálnych tematologických otázok. Ocenili aj našu inováciu tematologickej terminológie („tematický algoritmus“, „arcinaratív“, „existext“, „textistencia“ atď.).

Kto tvoril tím a ako sa kreoval?

Riešiteľský tím tvorili pracovníci a doktorandi Oddelenia semiotických štúdií, ako aj samého Ústavu literárnej a umeleckej komunikácie: Ľ. Plesník, Z. Rédey, M. Malíčková, M. Boszorád,



Projekt VEGA 1/0360/14: Heuristická inovatívnosť výskumu a principiálne nový spôsob riešení, ktoré sa týkajú typologických súvislostí medzi skúmanými príbehmi a fundamentálnych tematologických otázok.

MOBILNÉ ZARIADENIA VO VÝUČBE, VÝVOJ MOBILNÝCH APLIKÁCIÍ



- Vedúci riešiteľ:
Mgr. Tibor Szabó, PhD.
- Pracovisko: Ústav pre vzdelávanie pedagógov, Fakulta stredoeurópskych štúdií
- Riešiteľský kolektív:
Ing. Rastislav Žitný, PhD. (UKF),
Ing. Ildikó Pšenáková, PhD. (TRUNI),
Dr. Zoltán Illés (ELTE),
Heizlerné Bakonyi Viktória (ELTE)
- Doba riešenia:
1/2015 - 12/2016
- Finančná dotácia za celú dobu
riešenia: 2 105 Eur
- Oblasť výskumu:
Teória vyučovania počítačových
a informatických vied

tý systém požiadaviek do jednotlivých oblastí a zároveň definovať vedomosti, skúsenosti a zručnosti, ktorými by mal disponovať tvorca učebných materiálov. c) Definovať možnosti zavedenia vytvoreného učebného materiálu do oblasti vzdelávania pre budúcich pedagógov, aby čo najrýchlejšie prispel k zvýšeniu digitálnej gramotnosti študentov. Okrem toho by materiál mal prispieť k tomu, aby sa ujal v rámci spoločnosti a pomohol širokej verejnosti získať dôveru voči digitálnym obsahom. Najvýznamnejším výsledkom je vytvorený softvér „E-Lecture“, ktorý vyhovuje politike BYOD (bring your own device – prines si vlastné zariadenie). Teda pri jeho použití je možné použiť smartfón, tablet, notebook atď. Softvér má za úlohu zefektívniť výsledok tradičných prednášok. Môžeme ho nazvať ako hlasovací softvér, ktorý umožní prednásajúcemu poslať otázky smerom k študentom, naopak aj študenti môžu poslať otázky prednásateľovi, alebo môžu poslať takzvaný SOS signál. V prípade, keď prednásateľ zaregistruje v krátkom časovom slede veľa SOS signálov, potom sa môže vrátiť späť a ešte raz študentom vysvetliť problémovú

Čo všetko zahŕňala vaša práca?

Keďže ide o projekt na základe bilaterálnej spolupráce, jeden z nás musel riadiť maďarskú a niekto ďalší slovenskú stranu, pričom za našu som bol zodpovedný ja. Vedecký tím nebol rozsiahly a každý z nás sa maximálnou mierou podieľal na všetkých stanovených projektových úlohách, ktoré sme následne spoločne vždy prediskutovali na pracovných stretnutiach. Efektivita sa teda rodila v malom, ale za to veľmi pracovitom kolektíve.

Kto tvoril tím a ako sa kreoval?

Pracovníci Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína filozofa v Nitre (Mgr. Tibor Szabó, PhD., Ing. Rastislav Žitný, PhD.), pracovníčka Pedagogickej fakulty Trnavskej Univerzity v Trnave (Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.) a pracovníci Fakulty informatiky Univerzity Eötvösa Loránda v Budapešti (Zoltán Illés, PhD., Viktória B. Heizlerné). Z pohľadu zloženia tímu treba spomenúť, že vlastne všetci zainteresovaní do projektovej činnosti sme sa navzájom dobre poznali už dávnejšie. Napríklad Ildikó Pšenáková ešte nedávno pracovala na našej fakulte, kolegov z ELTE dobre poznáme z konferencií alebo aj z rôznych študijných prednáškových pobytov.

S ktorými zahraničnými inštitúciami ste pri riešení projektu spolupracovali?

Spolupracovali sme už s vyššie spomenutou poprednou maďarskou univerzitou ELTE v Budapešti. Môžeme dodať, že spolupráca pretrváva aj naďalej.

Rada agentúry pre medzinárodnú vedecko-technickú spoluprácu vyhodnotila riešenie projektu „Mobilné zariadenia vo výučbe, vývoj mobilných aplikácií“ ukončeného v roku 2016 formou záverečnej hodnotiacej správy na úrovni vynikajúca. Čo to pre vás znamená?

Samozrejme, veľmi som sa tomuto oceneniu potešil a myslím si, že tento fakt môžem deklarovať v mene celého tímu. Pozitívne hodnotenie zo strany agentúry nám dodáva potrebné sebavedomie i zadosťučinenie za naozaj poctivú prácu pri riešení projektu. Pomocou projektu sme získali nové skúsenosti, poznatky, výsledky a v neposlednom rade aj kontakty. Aj na základe tejto spolupráce dostali ocenenie ďalší traja členovia nášho tímu – Zoltán Illés, Viktória B. Heizlerné i Ildikó Pšenáková, ktoré im udelila vedecká spoločnosť John von Neumann Computer Society (NJSZT) v Budapešti dňa 26. novembra 2016. Myslím si, že je to obrovská motivácia aj

do budúcnosti k ďalšej práci. Pevne verím, že tento tím ešte v sebe skrýva aj ďalší potenciál, ktorý by nám umožnil pokračovať v úspešnej spolupráci.

Za rozhovor ďakuje Jana Krajčovičová.
Foto: archív projektu

Projekt APVV SK- HU-2013-0046: hlasovací softvér umožní prednásajúcemu poslať otázky smerom k študentom, ako aj študenti môžu poslať otázky prednásateľovi, alebo môžu poslať SOS signál.



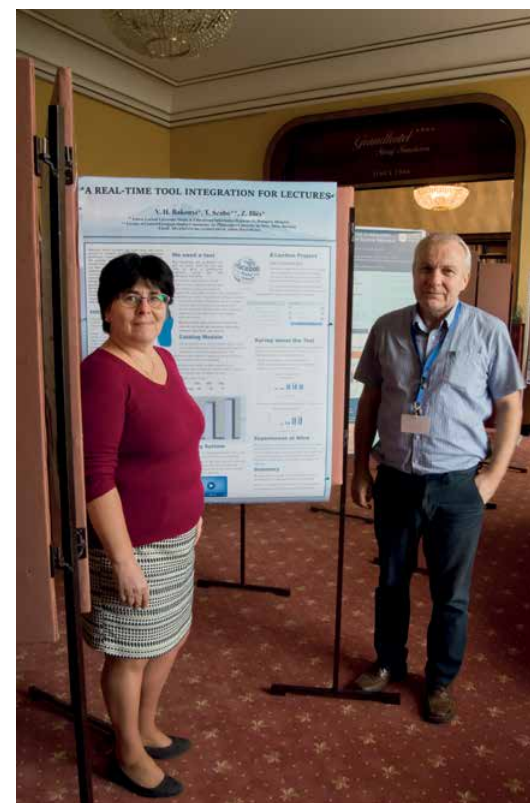
Ako vznikla myšlienka realizovať takýto projekt?

Mobilný telefón (smartfón) získal ústrednú úlohu v našom živote. Mnohí si už nevedia predstaviť svoj život ani prácu bez neho. Pomocou týchto zariadení dokážeme oveľa pružnejšie a pohodlnejšie vybavovať každodenné rutinné práce, ale zohrávajú veľkú

rolu aj v našom voľnom čase. Význam týchto zariadení spočíva predovšetkým v tom, že dovoľujú ukladať a spracovávať informácie a zabezpečujú prístup k informačným systémom. Vďaka týmto vlastnostiam sa mobilné zariadenia dostávajú aj do vyučovacieho procesu. Tieto fakty nás inšpirovali k realizácii tohto projektu.

Čo bolo jeho cieľom a aké najvýznamnejšie výsledky projekt dosiahol?

V rámci projektu boli sformulované nasledovné ciele: a) Definovať systém požiadaviek na vývoj a tvorbu edukačných aplikácií pre mobilné zariadenia, ktorý zosúladi výsledky z viacerých vedných odborov, ako sú informatika, prírodné vedy a pedagogika. b) Rozdeliť navrhnu-



časť učiva. Študent sa nemusí hanbiť za to, ak niečomu nerozumie a chce položiť otázku k danej téme, keďže má zabezpečenú anonymitu voči ostatným.

„LABOR SOCIALIS“



Druhý ročník úspěšnej medzinárodnej vedeckej konferencie.

Dňa 21. septembra 2017 sa konal na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre v Aule Magna 2. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Labor Socialis 2017. Záštitu nad konferenciou prevzal minister práce, sociálnych vecí a rodiny SR JUDr. Ján Richter. Nosnou témou konferencie bola „Sociálna práca v Európe – nové výzvy a trendy“. Významnými spoluorganizátormi tohtoročnej konferencie bol Nitriansky samosprávny kraj, Mesto Nitra, Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce, Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities z Radomu v Poľsku a firma Granden. Pozvanie na konferenciu prijali zástupcovia zahraničných univerzít z Belgicka, Nemecka a Poľska, ktorí prezentovali praktické skúsenosti v práci s obeťami násilia vo Flámsku, sociálne problémy a riziká v Nemecku z pohľadu sociálnej práce ako aj príklady dobrej praxe podporovaného bývania v Poľsku.

Zástupkyňa z Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny ČR obohatila priebeh konferencie svojím vystúpením, počas ktorého predstavila predpokladaný vývoj sociálnej práce v Českej republike. Zaujímavou témou, ktorú predniesla vedúca Odboru sociálnych vecí Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja, Mgr. Viera Kazimírová, boli nové trendy v sociálnych službách v Nitrianskom samosprávnom kraji s akcentom na vznikajúce centrá včasnej intervencie. Vzácnymi hosťami konferencie boli aj prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., zakladateľ Katedry sociálnej práce Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, lektor psychoterapeutických dynamicky orientovaných výcvikov a doc. MUDr. Pavel Černák, PhD., podpredseda Slovenskej psychoterapeutickej spoločnosti a riaditeľ Psychiatrickej nemocnice Philipppa Pinela v Pezinku. Okrem hlavnej prednáškovej časti mali účastníci konferencie možnosť vypočuť si zaujímavé príspevky ďalších prednášajúcich aj v sekciách, ktoré boli zamerané na rámcové oblasti teórie, výskumu a praxe odboru Sociálna



práca. Milou sprievodnou akciou medzinárodnej vedeckej konferencie bola aj prezentácia výrobkov klientov zariadení sociálnych služieb Nitrianskeho samosprávneho kraja, menovite ZSS Nitrava z Nitry, ZSS Viničky z Nitry, ZSS Svetlo z Olichova, ZSS Fénix z Levíc a ZSS Penzión z Topoľčan. Podujatia sa zúčastnili aj klienti DSS pre deti a dospelých zo Šintavy a Centra Slniečko z Nitry.

Veríme, že 2. ročník konferencie obohatil jej účastníkov zaujímavým, odborným programom ako aj možnosťou stretnutia sa priamo s odborníkmi, vzdelávateľmi, pracovníkmi a klientmi zariadení sociálnych služieb, ktorí spoločne vytvorili príjemnú atmosféru konferencie.

PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,
FSVaZ - Katedra soc. práce a soc. vied
Foto: Lubo Balko



Milou sprievodnou akciou medzinárodnej vedeckej konferencie bola aj prezentácia výrobkov klientov zariadení sociálnych služieb Nitrianskeho samosprávneho kraja.





Kariérny deň

„Už počas štúdia chceme študentov vtiahnuť do rozmýšľania o tom, čo budú robiť, keď budú mať vo vrecku ešte čerstvý diplom absolventa.“

Na Kariérnom dni UKF, ktorého sa podľa odhadov organizátorov zúčastnilo 550 študentov a absolventov univerzity (Table Talk diskusií sa zúčastnilo 200 študentov), prezentovali svoje pracovné ponuky známe firmy ako ING, DELL, Accenture, InsData, LEDVANCE, Lionbridge, YourChoice a Language Planet. Súčasťou aktivity bolo predstavenie Accenture Leadership Program-u - série troch na mieru šitých certifikovaných workshopov, vďaka ktorým sa mladí ľudia môžu naučiť, ako zvládať zmeny v bežnom aj pracovnom živote, ako pracovať s kultúrnymi rozdielmi v pracovnom prostredí aj ako úspešne vyjednávať.

Mgr. Jana Krajčovičová
Foto: Lubo Balko



Univerzita už druhýkrát týmto podujatím podporila študentov v uplatnení sa na trhu práce.

Diskusia študentov s potencionálnymi zamestnávateľmi za okrúhlymi stolmi, ale aj individuálne rozhovory pri káve so spoločnosťami boli súčasťou už druhého Kariérneho dňa UKF, ktorý dňa 18. októbra 2017 zorganizovala Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre v spolupráci s Národným kariérnym centrom. Ako informovala prorektorka pre vzťahy s verejnosťou a sociálne veci PhDr. Miroslava Líšková, PhD., univerzitný kariérny deň je aktivitou na podporu budúceho zamestnávania študentov. „Už počas štúdia chceme študentov vtiahnuť do rozmýšľania o tom, čo budú robiť, keď budú mať vo vrecku ešte čerstvý diplom absolventa,“ povedala. „Úplne ideálne je, keď pracovné zameranie, na ktoré sa v budúcnosti absolvent orientuje, korešponduje s odborom, ktorý študoval. Mnohokrát študenti ani neuvažujú o zamestnaní sa v nejakej veľkej, možno nadnárodnej firme, kde by zúročili pridanú hodnotu svojich vedomostí – napríklad dobrovoľnícke aktivity alebo kompetenciu komunikovať v cudzom jazyku. Dnešný kariérny deň má našich študentov upriamiť práve aj na to širšie zamerané portfólio ich činností, a usmerniť ich, kde všade sa môžu nájsť, jednak po absolvovaní štúdia, ale aj počas štúdia.“





Dňa 2. októbra 2017 sa v priestoroch Galérie Filozofickej fakulty na Hodžovej ulici uskutočnila vernisáž výstavy, ktorá nesie názov Podzoborské obce v období Rakúsko-Uhorska (1867-1918). Expozícia výstavy vznikla pod vedením Mgr. Beáty Pintérovej, PhD. a študentov Katedry histórie FF UKF v Nitre. Ako to aj z názvu vyplýva, hlavnou tematikou výstavy sú regionálne dejiny, dejiny podzoborských obcí v období Rakúsko-Uhorska. Výstava je tvorená z niekoľkých plagátov. Každý z nich sa zaoberá históriou jednej z obcí v uvedenom období. Odborná i laická ve-

rejnoscť má možnosť dozvedieť sa o histórii obcí v zrkadle úradného sčítania obyvateľov v roku 1869. Študenti z neho získali údaje o sociálnom a konfesijnom rozvrstvení obyvateľstva. Výstava sa venuje aj dejinám škôl, spomína začlenenie farností do dekanátov, vymenúva kňazov obcí ako aj predstaviteľov samospráv. V neposlednom rade sme si pripomenuli aj činnosť významného skladateľa a zberateľa ľudových piesní Zoltána Kodálya v Podzoborskom regióne. Plagáty sú obohatené aj o obrazovú prílohu.

PODZOBORSKÉ OBCE V OBDOBÍ RAKÚSKO-UHORSKA

Vznik výstavy sa zakladá na znalostiach, ktoré študenti nadobudli systematickým výskumom. Ten bol realizovaný najmä v Štátnom archíve v Ivanke pri Nitre. Výstavu zhotovili študenti Katedry histórie FF UKF v Nitre: Annamária Bakošová, Gabriela Benczová, Klaudia Bugyinszká, Štefánia Csölleová, Barbara Fehérová, Gábor Lelovics, Előd Neszméry, Zsófia Sabatská, Zoltán Tóth, Kristian Turák pod vedením Mgr. Beáty Pintérovej, PhD., pri príležitosti 150. výročia vzniku Rakúsko-Uhorska. Výstava bola verejnosti prístupná do 31. októbra 2017 v priestoroch Galérie na schodisku Filozofickej fakulty na Hodžovej ulici. K finančnému zabezpečeniu výstavy prispela Univerzita Konštantína Filozofa a Úrad vlády Slovenskej republiky: program Kultúra národnostných menšín 2017.

Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,
FF - Katedra histórie
Foto: autorka

Hokejisti UKF na turnaji slovenských univerzít tretí

Komenského v Bratislave, Ekonomická univerzita v Bratislave, Žilinská univerzita v Žiline a Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne. Pôvodne malo byť družstiev 8, ale na poslednú chvíľu sa odhlásili univerzity z Prešova a B. Bystrice. Družstvá boli rozlosovane do dvoch skupín po troch. Naše družstvo sa v skupine umiestnilo na druhom mieste

o tretie miesto sme zohrali s Ekonomickou univerzitou, ktorú sme zdolali jednoznačne 8:3. Tretie miesto je plne zaslužené a pri troche športového šťastia to mohla byť aj vyššia priečka. V každom prípade patrí všetkým chlapcom poďakovanie za predvedený výkon a aj samotný prístup. Rád by som poďakoval aj vedeniu univerzity nielen za to, že nám



Dňa 7. novembra 2017 sa v Bratislave na Zimnom štadióne V. Dzurilla uskutočnil 5. ročník celoslovenského hokejového turnaja univerzít, na ktorom sa zúčastnila opäť aj naša univerzita so svojím hokejovým družstvom. Tento turnaj bol súčasne aj kvalifikáciou na Slovenskú univerziádu 2018. V Bratislave sa zúčastnilo 6 družstiev zo Slovenska: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita

za neskorším víťazom UK Bratislava, s ktorým v skupine zahralo vyrovnaný zápas. V rýchlom slede sme v druhej tretine dostali 3 góly, čo sa podpísalo na celkovom výsledku 1:4. V druhom zápase skupiny sme zdolali UNIZA 4:2. V semifinále sme sa stretli z víťazom B skupiny - s Trenčianskou univerzitou. Po vyrovnanom súboji sme podľahli až v samostatných nájazdoch 1:2. Zápas

umožnilo reprezentovať univerzitu a ekonomicky nás podporilo, ale aj za morálnu podporu v podobe návštevy samotného turnaja v zastúpení pani kvestorky Ing. A. Kováčovej, PhD. Týmto krokom sa hokejové družstvo UKF Nitra prebojovalo aj na Slovenskú univerziádu 2018.

PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,
PF - Katedra telesnej výchovy a športu
Foto: autor

ZAÚJALO NÁS

STEM - KONZORCIUM EURÓPSKÝCH UNIVERZÍT



UKF sa na základe desaťročnej spolupráce na projekte 7RP PRIMAS stala zakladajúcim členom.

Takmer desať rokov úspešnej partnerskej spolupráce UKF v Nitre s Vysokou školou pedagogickou vo Freiburgu (Nemec-ko) na riešení vedeckého projektu 7RP PRIMAS, kultúrno-edukačných projektov COMPASS a IncluSMe a v tvorbe odborných expertíz pre projekt 7RP mascil, prinieslo v roku 2017 pozvanie k založeniu unikátneho STEM konzorcia európskych univerzít. Konzorcium bude spravované Medzinárodným centrom STEM vzdelávania (International Centre for STEM Education, skratka ICSE), ktoré vzniklo na Vysoké škole pedagogickej vo Freiburgu tiež v roku 2017. STEM je medzinárodná skratka používaná pre tie oblasti vzdelávania, ktoré zahŕňajú prírodné vedy, technické a inžinierske programy a univerzitné štúdium matematiky. Centrum ICSE je prvým európskym

centrom pre vzdelávanie a inovácie vo vyučovaní a vzdelávaní v STEM s pôsobnosťou v akademickom prostredí. Centrum ICSE si kladie za cieľ prepájať výskum v STEM vzdelávaní medzi univerzitami a praxou, vrátane kontaktov na európske politické štruktúry. Požiadavky na vzdelanie pre 21. storočie prinášajú so sebou v oblasti STEM vzdelávania výzvy súvisiace s prírodovednou, matematickou a digitálnou gramotnosťou, záujmom žiakov a študentov o štúdium prírodovedných, technických a inžinierskych programov na stredných školách i na univerzitách s perspektívou celoživotnej kariéry na pracovných pozíciách, ktoré sú založené na STEM vzdelaní. S problematikou STEM vzdelávania súvisia i otázky rodovej rovnosti a ďalšie kultúrno-spoločenské aspekty vzdeláva-

nia a výchovy mladej generácie, vrátane digitalizácie vzdelávania. Centrum ICSE má ambície riešiť, zdieľať a manažovať výskumné projekty zaoberajúce uvede-nou problematikou, prinášať overené výsledky vedeckého výskumu a transferovať ich do praxe a politických rozhodnutí v krajinách EÚ. Centrum ICSE a STEM konzorcium spája osobnosť profesorky Katji Maass, ktorej vedecká práca je sústredená v teórii vyučovania matematiky, v aktivizujúcich metódach vyučovania a v princípoch budovania medzipredmetových vzťahov STEM predmetov na všetkých úrovniach vzdelávania, vrátane prípravy a vzdelávania učiteľov.

Založenie STEM konzorcia podporilo 30 európskych univerzít, ministerstvá školstva z desiatich štátov EÚ a dvadsať

centier kontinuálneho a profesionálneho vzdelávania v Európe. UKF v Nitre aktuálne spolupracuje s členmi konzorcia na riešení projektu Erasmus+ InsluSMe a na spolorganizovaní tímovej súťaže Matematický B-deň pre žiakov stredných škôl. UKF v Nitre sa pozvaním stať sa zakladajúcim členom STEM konzorcia dostalo významného ocenenia. Pozvanie potvrdilo, že UKF v Nitre je spoľahlivým a vítaným partnerom európskych projektov vo vzdelávaní s perspektívnou ďalšieho rozvoja nielen projektových partnerstiev v oblastiach otázok STEM vzdelávania v medzinárodnej vedeckej komunite.

doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.,
FPV - Katedra matematiky

FS PONITRAN OSLÁVIL POLSTOROČNICU

Dňa 16. novembra 2017 sa v Divadle Andreja Bagara v Nitre uskutočnilo slávnostné predstavenie Folklórneho súboru Ponitran „Na západe niečo nového“ pri príležitosti osláv 50. výročia jeho založenia. Pod režijnou taktovkou umeleckého vedúceho súboru Mgr. Petra Hrabovského súbor v galaprograme predstavil svoju novú tvorbu z obdobia posledných dvoch rokov, zameranú na prejavy ľudovej kultúry juhozápadného Slovenska s primárnym zameraním na gajdošskú tradíciu v okolí Nitry. No, keďže nič „nové“ sa nezaobíde bez prepojenia na minulosť, v rámci programu vystúpili



i bývalí členovia súboru zo všetkých jeho zložiek: muzikantské číslo predviedli bývalí členovia ľudovej hudby pod vedením primáša Ing. Mariana Járeka, ktorá ďalej sprevádzala i bývalé speváčky a hrala k tancu bývalým tanečníkom. Bohatú a úspešnú históriu súboru si hostia mohli pozrieť i formou výstavy fotografií inštalovanej vo foyeri divadla a tiež formou videodokrútok približujúcich výpovede niektorých významných osobností súboru. Po skončení programu vystúpili s príhovormi primátor mesta Nitry doc. Ing. Jozef Dvonč, CSc., a rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., ktorý následne odovzdal pätnástim významným osobnostiam súboru, medzi nimi aj trom zakladateľom súboru, pamätné ďakovné listy.

Mgr. Martina Hrabovská,
FF - doktorandské štúdium
Foto: Lubo Balko





DEMOKRACIA NIE JE SAMOZREJMOŠŤ

Dňa 24. októbra 2017 navštívil našu univerzitu vzácny hosť. Bol ním brazílsky veľvyslanec na Slovensku Luís Antonio Balduín Carneiro. Skúsený diplomat počas prednášky priblížil študentom život vo svojej rodnej krajine, jej históriu, kultúru, ekonomiku a mnoho ďalších zaujímavostí. Po svojej prezentácii si pán veľvyslanec ochotne našiel čas na rozhovor so študentmi Katedry žurnalistiky FF UKF.

Pán veľvyslanec, ďakujeme za vašu prezentáciu. Aký z nej máte pocit?

Veľmi rád sa zhovárať so študentmi. Som vďačný za to, že mi vaša univerzita umožnila prísť sem a prednášať, pretože si myslím, že má veľký význam pre Slovensko a jeho občanov. Pre mňa je to súčasť mojej práce, ktorú si užívam.

Prečo je pre vás dôležité rozprávať sa s mladými ľuďmi?

Ako veľvyslanec reprezentujem Brazíliu a informujem o nej Slovákov. Študenti sú budúca generácia. Je teda dôležité prehlbovať naše vzťahy, najmä medzi univerzitnými študentmi, z ktorých o niekoľko rokov budú profesionáli vo svojom odbore. Toto je jednou z kľúčových vecí mojej práce.

Čo vás viedlo k práci veľvyslancu?

Som kariérny diplomat. Na túto dráhu som sa dal ako 22-ročný. Spravil som štátnu skúšku, po ktorej som prijal niekoľko pozícií v zahraničí ako mladý diplomat. Stať sa veľvyslancom bol pre mňa v istom zmysle prirodzený kariérny rast, ktorý začal pred 30 rokmi.



Akú najdôležitejšiu vec ste sa naučili behom vašich misií? (vašej práce)

Diplomati sú stále potrební. Samozrejme, máme internet, ľudia veľa cestujú, sú navzájom v kontakte viac, než kedy predtým, avšak diplomati sú stále dôležití na prehľbovanie vzťahov a zvyšovanie povedomia v krajinách, v ktorých pracujú. Taktiež sledujú ďalšie aspekty, akými sú napríklad obchodné a kultúrne vzťahy. Dôležitá je aj podpora veľvyslanectiev – ľudí v zahraničí môžu vždy postretnúť problémy. Veľvyslanectvá by tu mali byť aj pre nich, aby im pomohli. Taktiež čoraz viac ľudí sa zúčastňuje volieb zo zahraničia.

Prečo je dôležité budovať ekonomické a politické vzťahy medzi Brazíliou a Slovenskom?

Slovensko je dôležitá, dynamicky sa rozvíjajúca krajina. Brazília je celosvetový obchodník. Bolo by preto medzerou v našom diplomatickom systéme, keby sme nemali vzťahy so Slovenskom. Svoju ambasádu tu máme od roku 2008.

Aký je, podľa vás, obraz Brazílie vo svete?

Isté aspekty našej spoločnosti sú viac známe, než iné. Väčšina ľudí vie, že milujeme futbal. Ako jedinej krajine sa nám podarilo päťkrát vyhrať svetový šampionát. Ľudia vedia, že máme radi karneval a sambu a že vo všeobecnosti sme veľmi otvorení a veselí. Súčasťou

Počas strednej školy som bol na výmennom pobyte v USA. Všetci si mysleli, že každý Brazílčan musí byť dobrý futbalista. Bolo ťažké ich presvedčiť, že to nie je môj prípad. (smiech).

Pred vašim príchodom na Slovensku ste žili a pracovali taktiež v Indii, v USA, v Uruguaji a v Ženeve. V čom sa vaša práca v týchto krajinách líšila od tej na Slovensku?

mojej práce je poukázať aj na iné časti našej kultúry, ktoré sa snažíme prezentovať.

Aké spoločné znaky a odlišnosti vidíte medzi našimi krajinami?

Najprv by som poukázal na to spoločné. Obidve krajiny sú demokratické, máme slobodu slova a združovania. Taktiež máme trhovo orientovanú ekonomiku. Toto je veľmi dôležité, pretože demokracia by nikdy nemala byť braná ako samozrejmosť. Musíme vyvinúť úsilie, aby sme ju rozvíjali a zachovali. Samozrejme, sú tu aj odlišnosti. Tie vyplývajú z rozdielnej rozlohy a histórie. Rozdielov, o ktorých by sme mohli rozmýšľať je veľa, no z môjho pohľadu sú len povrchové. V princípe máme viac spoločných črt, než odlišných. Otázka demokracie je kľúčová. Nie každá krajina má to šťastie žiť v demokratickom systéme.

Jedným z najrozšírenejších kultúrnych stereotypov, pokiaľ ide o Brazíliu, je, že národným jazykom je španielčina, nie portugalčina. Aké sú, podľa vás, ďalšie kultúrne stereotypy?

V prvom rade, tu som veľvyslancom, takže musím dohliadať na všetko. V Indii som bol ekonomický konzul, dohliadal som na ekonomické vzťahy. V Uruguaji som nepracoval na ambasáde, bol som súčasťou delegácie v Mercosur Aladi a riešil som ekonomickú integráciu Brazílie so susednými krajinami. Naša delegácia v Montevideu je podobná tej vašej v Bruseli. Riešili sme integračné záležitosti. Vo Washingtone som najviac času strávil vo Svetovej banke. Boli to teda veľmi odlišné práce. To je jeden z aspektov diplomatickej profesie, môžete robiť veľmi odlišné veci. Väčšina mojej kariéry sa týkala ekonomickej sféry. Môžete sa však zaoberať aj odzbrojovaním, ľudskými právami, kultúrnymi vecami... Je to veľmi pestrá profesia.

Martin Mojžiš a Matúš Kamenický,
študenti FF - Katedra žurnalistiky
Foto: Martina Pavlíková

"Ľudia vedia, že máme radi karneval a sambu a že vo všeobecnosti sme veľmi otvorení a veselí. Súčasťou mojej práce je poukázať aj na iné časti našej kultúry, ktoré sa snažíme prezentovať."





„Ľudí učíme ako sa stravovať, hýbať, myslieť a žiť.“

Miriam Latečková,
majiteľka obchodu Babičkina Záhrada

Na našej univerzite ste študovali sociálnu prácu. Prečo ste sa rozhodli pre tento odbor?

Prioritne preto, že som nechcela mať nič spoločné s matematikou, fyzikou, biológiou ani chémiou. Veľa možností nezostávalo a na sociálnej práci sa mi nezдало nič, čo by mi vadilo. Navyše mi ešte v poslednom ročníku na gymnáziu v nejakom školskom teste vyšlo, že je pre mňa vhodné povolanie „sociálny pracovník“. Povedala som si, že to nie je náhoda a tak som šla do toho.

Čo vám štúdium dalo či nedalo? Ako si naň spomínate?

Dalo mi veľa teórie. Bolo to milé vysokoškolské obdobie, ktoré rozhodne nefutujem – ani výber a zameranie školy. Ak človek chce, dokáže si zo všetkého vytiahnuť niečo pozitívne. Môj odbor bol „sociálna práca so zameraním na rómske spoločenstvo“, a tak som sa začala orientovať viac v tejto problematike, čo tiež nefutujem, na mnohé veci som sa začala pozeráť inou optikou.

Kam viedli vaše kroky po ukončení štúdia?

Keďže som sa márne snažila zamestnať v mojom obore a nedarilo sa, skončila som u mobilného operátora, ktorý práve hľadal vedúceho predajne do Nitry a zrejme sa im páčil môj odbor, keďže skúsenosti som ako absolvent nemala žiadne. Neskôr som pracovala u druhého mobilného operátora ako vedúci predajne a zástupca oblastného manažera.

Ako ste sa dostali k poradenstvu ohľadom zdravého životného štýlu a k založeniu vášho obchodu so zdravou výživou?

Telekomunikačný operátor ma vyškolil na typického manažera. Po príchode mojich detí na svet som začala byť mamou, ktorá sa stará o zdravie svojich detí a to nebolo pre mňa ako maminu uspokojivé a začala som sa zaoberať viac alternatívnou medicínou a liečbou. Neskôr som začala svoje poznatky a skúsenosti zapisovať aj na FB stránku, ktorú som na tento účel založila. To viedlo neskôr k založeniu eshopu a to logicky viedlo k založeniu kamennej predajne v Nitre, keďže kontakt so zákazníkmi mi v eshope chýbal. Odtiaľ bol krôčik k tomu aby som začala organizovať komplexné detoxikačné pobyty ako reakciu na ľudí, ktorí sa nevedeli dlhodobo vyliečiť, pohnúť so svojim životom a zmeniť stravovacie návyky, svoju liečbu a život. Na 7-dňových pobytach ľudí učíme ako sa stravovať, hýbať, myslieť a žiť – jeho súčasťou sú prechádzky, cvičenie jógy aj čchikungu, odborné prednášky, workshopy a kurzy. Tak aby sme vrátili späť do života ľudí nielen chudších a zdravších ale hlavne ľudí, ktorí vedia ako pokračovať ďalej.

Využívate nejakým spôsobom poznatky zo štúdia vo svojej práci?

Denno-denne, pracujem totiž neustále s ľuďmi – či už na mojich detoxikačných pobytach detoxpobyt.sk, so zákazníkmi, dodávateľmi a zamestnancami, denne vytváram sociálne kontakty a väzby.

Foto: archív ML



Od IT firmy k ekologickým výrobkom

Martin Bali,
zakladateľ počítačovej spoločnosti
ITC Sloník a značky Bambooska.

Na našej univerzite ste študovali fyziku a informatiku. Prečo ste sa rozhodli pre túto kombináciu?

Pre list, ktorý mi zaslal RNDr. Aba Teleki, bol tak dobre napísaný, že ma inspiroval k prijatiu pozvánky na štúdium Počítačového modelovania v prírodných vedách, bez príjemných skúšok. Pôvodne som sa hlásil na odbor Aplikovanej informatiky.

Čo vám štúdium dalo či nedalo? Ako si naň spomínate?

Dalo mi možnosť rozvíjať sa a spolupracovať s novými ľuďmi. Nedalo mi záujem o matematiku, ktorá bola sčasti súčasťou nášho odboru. Spomínam naň s vďakou, štúdium bolo veľmi príjemné, najmä vďaka skvelému kolektívu študentov aj vyučujúcich.

Kam viedli vaše kroky po ukončení štúdia?

Do Bratislavy na Ekonomickú Univerzitu, Ing štúdium Hospodárskej informatiky, z ktorého som po roku odišiel do Prahy, do praxe ako IT tester. Neskôr, už v Bratislave, som prešiel cez viaceré spoločnosti na pozície Business Analytika a Projektového manažera. Najviac mi vyhovuje model práce freelance, s flexibilným časom a miestom, tak som sa plynulo dostal k založeniu vlastnej firmy.

Ako ste sa dostali k založeniu dvoch tak rozličných projektov? Čo ponúkajú?

Pôvodne založená firma ITC Sloník s.r.o v roku 2015 mala hlavne IT projekty v oblasti webových technológií a business analýzy, ktoré vyplynuli z mojej vtedajšej kariéry. V súčasnosti sa venujeme skôr marketingu a sociálnym sieťam. V roku 2016, po návšteve Číny, som začal rozvíjať projekt Bambooska, v oblasti vývoja, výroby a distribúcie ekologických výrobkov. Ponúkame kompletne portfólio výrobkov naj-



mä z bambusového dreva od zubných kefiek až po rámy na dioptrické okuliare. Spolupracujeme lokálnymi Bio obchodmi, navštevujeme lokálne trhy, festivaly a zároveň, cez online platformy, zasielame naše výrobky do celého sveta.

Využívate nejakým spôsobom poznatky zo štúdia vo svojej práci?

Využívam hlavne poznatky z informatiky, ktorých časť som nadobudol aj počas štúdia. Dokázal som ich uplatniť najmä po ukončení štúdia, dnes už moje poznatky vychádzajú hlavne z praxe a samoštúdia.

Foto: Patrik Benik, Lýdia Bodnárová
Za oba rozhovory ďakuje Jana Krajčovičová.



CIEĽOVÁ DESTINÁCIA: SLOVENSKO

Byť vysokoškólakom a využiť možnosť cestovať po svete je úžasné o tom viac, ak sa spojí príjemné s užitočným a študent v zahraničí absolvuje i štúdium alebo stáž a počas nej nadobudne nové znalosti i nových priateľov.

Dvadsaťdeväť zahraničných študentov využilo takúto možnosť a za cieľovú destináciu svojej krátkej mobility si zvolilo Slovensko a našu univerzitu. Prvé formálne zoznámenie s našou univerzitou, mestom a jeho okolím prebehlo štandardne v prvý týždeň pobytu zahraničných študentov počas tzv. „Welcome Weeku“. V rámci informačného stretnutia so študentmi prijatými z Belgicka, Českej republiky, Maďarska, Talianska, Kazachstanu, Nórska, Poľska, Portugalska, Turecka a Ukrajiny, sme im

poskytli potrebné informácie k pobytu na UKF v Nitre vrátane administratívnych krokov týkajúcich sa zápisu na fakulte, vybavenia povolenia na pobyt, prístupov do informačných systémov v rámci UKF, možností cestovania a využívania študentských zliav a pod. Welcome Week sa niesol v príjemnej neformálnej atmosfére i vďaka kultúrnym zážitkom, ktoré pre zahraničných študentov pripravila naša sekcia ESN UKF a to „Icebreaking activities“ (večerné podujatie zamerané na predstavenie

ESN, jej aktivít a členov a pomoc pri zoznamovaní sa nových zahraničných študentov, hranie rôznych spoznávacích hier), prehliadka našej univerzity a hlavných atrakcií Nitry, bowling, „Welcome Flag Party“ (nesmela chýbať uvítacia párty, na ktorej bola každá tvár „označovaná“ vo farbách krajín našich zahraničných Erasmákov), „Speed-friending“ (cieľom bolo napomôcť zoznamovaniu sa a získavaní priateľov), výlet na Zobor, Pyramídu a Dražovský kostolík – (ne/náročná turistika s nádhernou odmenou v podobe výhľadu na mesto), výlet do Harmaneckej jaskyne a Banskej Štiavnice (prehliadka jaskyne a historicky významného mesta), „Rodinný obed“ (spoločné hodovanie s našimi novými priateľmi) a návšteva historického vlaku ČS légii (unikátna putovná výstava pozostávajúca z vernej kópie vojakov ČS légii bojujúcich v Rusku).

Počas celého zimného semestra zahraniční študenti popri štúdiu alebo stáži na svojej fakulte postupne objavujú rôzne zákutia Slovenska. Čo je na Slovensku najkrajšie, na čo je každý Slovák hrdý a čo je slovenskou pýchou? No predsa Vysoké Tatry! Aj preto sme sa rozhodli ukázať toto majestátné pohorie našim zahraničným „Erasmákom“. Stretli sme sa v piatok 27. októbra 2017 ráno na železničnej stanici v Nitre. Síce rozospatí, avšak dobre naladení a hlavne pripravení na nezabudnuteľný víkend. Spomínaná dobrá nálada nás neopúšťala ani pri pohľade z okna vlaku. Dokonca ani pri pohľade na nepriaznivé

V sobotu ráno nás už konečne privítala majestátna panoráma Tatier. Hmla ustúpila a dážď vystriedal sneh. Niektorí účastníci výletu sa s ním stretli po prvýkrát v živote.

poznáme z fotiek, ale aj všadeprítomná hmla dodala tomuto miestu podmanivú atmosféru. Koniec koncov študentom asi až tak neprekážali chýbajúce tatranské štíty a veselo si robili selfies v tomto hmlistom počasí. Poriadne vyhľadovaní sme nasadli opäť do zubačky a zakončili deň večerou v tradičnej slovenskej kolibe. Večerné spoznávacie aktivity na ubytovni priniesli mnoho smiechu a dobrej nálady. V sobotu ráno nás už konečne privítala majestátna panoráma Tatier. Hmla ustúpila a dážď vystriedal sneh. Niektorí účastníci výletu sa s ním stretli po prvýkrát v živote. Bolo zvláštne sledovať ich reakcie, keďže nám to pripadalo úplne normálne. Zrejme až vtedy to pochopil aj jeden z našich zahraničných kamarátov, ktorý na výlet (napriek našim odporúčaniam ohľadom oblečenia) dorazil v teniskách a svetříku so slovami „to je v pohode“. Situáciu sme vyriešili vďaka ochotnému personálu penziónu, ktorý mu zabez-

už dost a vybrali sa späť na ubytovňu. Väčšia, zážitkov-chtivá skupina, sa vydala do Starého Smokovca, ktorý je známy svojou tradičnou architektúrou. V ten jeden deň sme stihli toho naozaj veľa, a to nás ešte čakal záverečný večer v spoločenskej miestnosti, kde sme sa navečerali, zahrali rôzne hry, tancovali a zabávali sa.

Spomienok si všetci odniesli mnoho a ako sa hovorí, najlepšie je investovať do zážitkov, lebo tie vám nikdy nevezme a snáď hovoríme za všetkých, ak povieme, že toto bola veľmi dobrá investícia. Veď posúďte sami podľa reakcií zahraničných študentov:

- „One of the best trips I ever had, amazing atmosphere and great people, all in all, fantastic!“
- „It has been a great trip for both nature lovers and for those who have not discovered it yet. We have known how to take advantage of the cold weather that I had to spend a fun day enjoying the snow and getting to know each other better“.
- „Gorgeous rocky mountains, fresh air, beautiful lakes, good hiking roads and instructions.“
- „I feel very thankful for the trip because I think that getting into High Tatras just by ourselves without the help of the ESN should have been very difficult; also they were all really kind and they care a lot about us so I guess we are all very happy for that.“
- „Like we were in the wild but, fortunately, we didn't die at the end.“
- „Wake up the child sleeping inside of you with the snowballs.“
- „Nature, friends... What an Erasmus experience!“
- „My breath stopped when I saw the mountains, not because I was tired, but because of such a awesome view“.
- „My heart will always be in High Tatras.“

Miroslav Čibík, Martin Zemko,
Ing. Katarína Butorová, PhD.
Foto: autori a LB



predpovede počasia všetkých možných mobilných aplikácií a internetových stránok. Prešli sme si naozaj každú, dúfajúc, že nájdeme aspoň nejakú pozitívnejšiu predpoveď. Žiaľ, nestalo sa, a tak sme v cieľovej stanici Štrba vystupovali za slabého, ale neustávajúceho dažďa. Po ubytovaní v krásnom penzióne sme sa vybrali na náš prvý výlet zubačkou zo Štrby na Štrbské pleso. Kráčajúc k jazeru sme očakávali prvé obrisy hôr, ale za veľmi hmlistého počasia sme boli radi, že vidíme na turistický chodník. Nad jazerom sa síce netýčila panoráma akú

pečil teplé oblečenie. Počas túry na Popradské pleso sme sa takmer celý čas guľovali. Na chate pri Popradskom plese sme sa občerstvili tradičnou cesnačkou, či horúcim čajom a pozreli ako horský potápač pri príležitosti konca sezóny uložili kľúč od turistických chodníkov na dno jazera. Nechýbala spoločná fotka (aj s Jožom Kubánim) a následne sme sa vybrali uctiť pamiatku zosnulým na Symbolický cintorín. Cestou dolu neustávali ani poriadne guľovačky. Po návrate na Štrbské pleso sme sa rozdelili na dve skupinky. Niektorí toho mali

Informačný seminár o možnostiach vycestovania do zahraničia cez rôzne programy.



val Referát pre mobility a medzinárodné vzťahy v spolupráci s pobočkou SAIA, n.o. Nitra a študentskými organizáciami ESN UKF a AIESEC.

V rámci prvej prezentácie Mgr. Beáta Košťálová, regionálna koordinátorka SAIA v Nitre, informovala o piatich štipendijných programoch SAIA určených na štúdium a výskum v zahraničí. Sú nimi: Akademické mobility – štipendiá na základe bilaterálnych medzivládnych dohôd a ponúk zahraničných vlád, Národný štipendijný program SR – štipendiá do celého sveta, CEEPUS – Stredoeurópsky

výmenný program pre univerzitné štúdiá, Akcia Rakúsko – Slovensko – spolupráca vo vede a vzdelávaní, servisné centrá EURAXESS pre výskumných pracovníkov. Možno povedať, že spomedzi nich sa už niekoľko rokov profilujú ako najobľúbenejšie a Akademické mobility a Národný štipendijný program SR tak zo strany našich, ako i zahraničných účastníkov. Študenti, doktorandi a pedagógovia sa počas prezentácie dozvedeli, aké druhy pobytov SAIA administruje, do akých krajín a na ako dlho môžu vycestovať, aké štipendiá jednotlivé krajiny ponúkajú, čo musia urobiť pre to, aby štipendium získali, do kedy je potrebné podať si žiadosť a prečo je vlastne „IN“ stráviť mesiac alebo celý semester na štipendijnom pobyte v zahraničí.

Rok 2017 sa nesie v znamení osláv 30. výročia existencie programu Erasmus (a zároveň 20. výročia jeho uvedenia v rámci Slovenska). Našou snahou je i naďalej šíriť dobré meno tohto programu a sprístupňovať ho čo najširšiemu okruhu uchádzačov. Mnohí naši študenti a zamestnanci už objavili prínosy zapojenia do programu Erasmus+ a majú reálnu, pozitívnu skúsenosť s mobilitou štúdiom, stáž, prednáškový pobyt alebo školenie. No pre tých menej informovaných bola určená prezentácia Ing. Katarína Butorovej, PhD., o možnosti absolvovať Erasmus+ mobilitu v zahraničí. V rámci Erasmus+ Akcie KA103 sú možné mobility jednotlivcov medzi krajinami EÚ. Prítomní účastníci získali prehľad o pravidlách oprávnenosti, prihlásenia sa na mobilitu cez aplikáciu StudyAbroad, možných destináciách pobytu, výške



grantov (Erasmus+ program myslí i na sociálne a zdravotne znevýhodnené skupiny uchádzačov), dĺžke mobility, po stupe schvaľovania žiadostí, a nezabudlo sa ani na bezplatné online jazykové vzdelávanie pre Erasmus študentov cez celoeurópsku aplikáciu OLS. V prezentácii odzneli aj informácie o mobilitách, ktoré UKF aktuálne realizuje v rámci samostatného projektu Erasmus+ Akcia KA107 s partnermi v 6 krajinách mimo EÚ a ktorý prináša ďalšie možnosti pre rozvoj jednotlivcov (účastníkov mobilit), ako i pre zapojených partnerov projektu.

Ďalšie dve prezentácie tematicky dopĺňali hlavnú líniu Infodňa o mobilitách. Zástupkyňa AIESEC Alica Zimková predstavila možnosti, ktoré ponúka ich organizácia, a to: prax v zahraničí (program Global Talent) - práca v medzinárodnom prostredí v malých a stredných podnikoch, nadnárodných korporáciách či neziskových organizáciách; dobrovoľnícke stáže v zahraničí (program Global Volunteer) – niekoľkotýždňová

mobilita s cieľom sebarozvoja, rozvoja líderstva a jedinečnej príležitosti priamo ovplyvniť komunity ľudí v inej krajine; a profesionálne stáže v start-upoch v zahraničí (program Global Entrepreneur) – práca v start-upoch, teda začínajúcich inovatívnych podnikov s cieľom získať relevantné skúsenosti a rozvinúť svoju osobnosť a profesionálnu stránku.

Na záver Infodňa vystúpila študentská organizácia ESN UKF. Prezentácia jej zástupkyň, Vladimíry Górnej a Laury Danielovej, doplnila mozaiku o tom, že prínosy programu Erasmus a jeho mobilit možno vnímať aj z opačnej strany - cez dobrovoľníctvo slovenských študentov, ktorí sa starajú (ako tzv. Buddy študenti) o prijatých zahraničných študentov. Tým pomáhajú nielen zahraničným študentom pri ich integrovaní sa v našej krajine a univerzite, ale i sami sebe zdokonaľovaním sa v cudzom jazyku, získavaním reálnych informácií o živote v zahraničí, tréningom v manažérskych zručnostiach a koordinácii projektov ESN zamera-

ných na rôzne cieľové skupiny vrátane handicapovaných osôb a zlepšovanie podmienok pre pobyt Erasmus študentov v prijímajúcej krajine, ako i šíreniu myšlienky „Students helping students“ (napr. v rámci projektov ExchangeAbility, ESNcard, ESNsurvey, Responsible Party, SocialErasmus, Mov'in Europe, Eduk8). Teda dobrovoľníkom sa môže študent stať i vo vlastnej krajine a zbierať tak skúsenosti pre svoj kvalifikačný rast a získanie konkurenčnej výhody na trhu práce.

Paleta ponúkaných štipendijných možností je široká, treba si len správne vybrať a neváhať. Čas investovaný do sebazvedelávania napr. formou mobilít je dobrou investíciou a v dnešnej dobe sa medzinárodná skúsenosť u študentov stáva už takpovediac nevyhnutnosťou.

Ing. Katarína Butorová, PhD.,
Referát pre mobility a medzinárodné
vzťahy UKF, Mgr. Beáta Košťálová, SAIA,
n.o. Nitra, foto: autorky



Národná cena za kvalitu 2017 patrí UKF v Nitre

UKF sa stala víťazom osemnásteho ročníka súťaže Národná cena SR za kvalitu v kategórii C (organizácie verejného sektora).

Na základe posúdenia samohodnotiacej správy UKF vypracovanej podľa modelu CAF a posúdenia stavu na mieste audítormi CAF (júl - september 2017) tím posudzovateľov a národná hodnotiteľská komisia rozhodli o udelení tohto prestížneho ocenenia našej univerzite na zasadnutí dňa 5. októbra 2017 v Bratislave. Národnú cenu SR za kvalitu vyhlasuje Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR ako koordinátor štátnej politiky kvality. Súťaž ako jediná v Slovenskej republike ponúka organizáciám podnikateľského sektora a verejnej správy možnosť vyzdvihnúť svoje silné stránky, zhodnotiť sa podľa európsky uznávaných kritérií, potvrdiť svoju výnimočnosť a deklarovať inovatívne manažérske prístupy v oblasti kvality.

Prestížnu cenu prevzal rektor univerzity prof. RNDr. Ľubomír Zelenický, CSc., spoločne s garantkou CAF UKF a prorektorom pre ďalšie vzdelávanie a kvalitu doc. PaedDr. Marcelou Verešovou, PhD., dňa 20. novembra 2017 z rúk predsedu Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Pavla Pavliša v hoteli Bôrik (Bratislava) v rámci slávnostného vyhlásenia výsledkov súťaže NCSRK 2017. Toto významné ocenenie je uznaním kvalitnej práce všetkých zamestnancov a zložiek Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a zároveň

pomáha upevniť pozíciu univerzity v silnom konkurenčnom prostredí slovenských univerzít a zvyšuje kredibilitu univerzity aj v medzinárodnom meradle. Poslaním Národnej ceny SR za kvalitu je dôsledne a objektívne overiť efektívnosť všetkých činností organizácie na základe jasne stanovených kritérií modelu kvality. Súťaž sa popri zabezpečovaní kvality sústreďuje v rovnakej miere na ekonomickú aj sociálnu oblasť tak, aby boli vytvárané podmienky pre dlhodobú prosperitu a konkurenčnú schopnosť organizácie.

-red-, Foto: Pavol Vakoš



DIPLOM Z PRESTÍŽNEJ SORBONNY

Univerzitná agentúra frankofónie (AUF), konkrétne jej regionálna kancelária so sídlom v Bukurešti, ktorej členom je aj UKF v Nitre, členským univerzitám ponúka zaujímavé možnosti štúdia, stáží a i. Jednou z nich bola aj možnosť medzinárodného magisterského štúdia Didaktiky jazykov (2013 – 2017) s diplomom z prestížnej Sorbonny. Ako jediný Slovák mal možnosť toto štúdium absolvovať Miroslav Adamčiak z Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Toto štúdium začal v októbri roku 2016 ako študent magisterského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a ukončil ho v septembri 2017, už ako študent interného doktorandského štúdia v programe Lingvodidaktika na Katedre romanistiky Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Vyučovanie prebiehalo vo francúzskom jazyku. Počas päťmesačného pobytu v Rumunsku študentom prednášali svetovo uznávaní profesori z Univerzity Sorbonne-Nouvelle Paris 3, Univerzity de Genève, Univerzity de Craiova a Univerzity Politehnica de Bucurest. Toto štúdium bolo podľa Miroslava Adamčiaka azda najprínosnejšie v tom, že sa mu pre diplomovú prácu s názvom „Interkomprehenzia v procese učenia sa cudzích jazykov u slovenských hovoriacich“ podarilo zís-

kať konzultanta svetovo uznávaného odborníka zo Švajčiarska, ktorý sa venuje tejto problematike. Pod jeho vedením napísal kvalitnú magisterskú prácu, s ľahkosťou ju obhájil a získal tak magisterský diplom z prestížnej Sorbonny. Po obhajobe ho oslovilo zahraničné vydavateľstvo, ktoré jeho prácu vydalo ako monografiu. Okrem medzinárodného vzdelania sa študentovi dostalo neobvyčajnej spolupráce, ktorá pokračuje prostredníctvom dvojitého doktorátu (co-tutelle de thèse) medzi Univerzitou de Genève pod vedením prof. Laurenta Gaja a Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre pod odborným vedením školiteľky doc. Evy Švarbovej, PhD., a externej konzultantky doc. PhDr. Kataríny Chovancovej, PhD.

François Schmitt,
Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici,
Mgr. Miroslav Adamčiak, FF - doktorandské štúdium
Foto: autor



Univerzita prvýkrát v EECA QS Rankings 2018 TOP 200

Dňa 16. októbra 2017 zverejnila britská spoločnosť pre vzdelávanie a kariérne poradenstvo Quacquarelli Symonds (QS) rebríček najkvalitnejších univerzít regiónu rozvíjajúcej sa Európy a strednej Ázie, známy ako EECA QS Rankings (EECA - Emerging European and Central Asia), v ktorom sa medzi asi 2900 univerzitami sledovaného regiónu umiestnila Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre na 181. – 190. priečke, čo ju radí medzi 60 % najlepších univerzít. Prívlastok práve zverejneného rankingu - 2018 TOP 200 - značí, že na rok 2018 predstavuje zoznam prvých 200 univerzít najvyššiu kvalitu v danom regióne. Do prvého kola hodnotení sa dostalo 2500 univerzít, do užšieho výberu postúpilo 2000, avšak ďalej sa v zmysle metodiky EECA QS Rankings hodnotilo len prvých 200 top univerzít. UKF v Nitre sa v prvej dvestovke najlepších

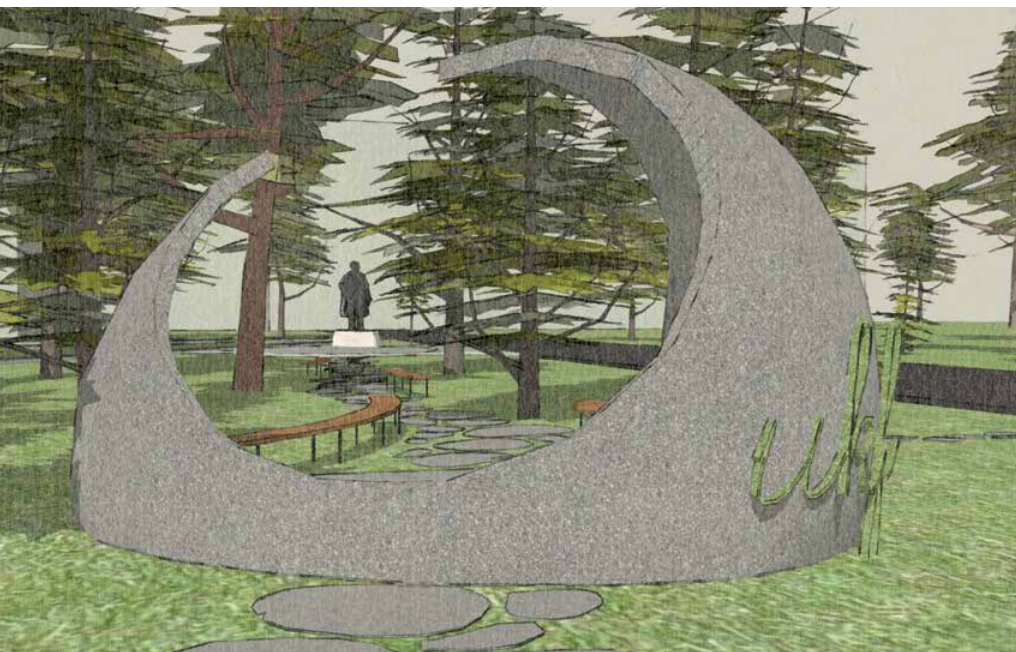
univerzít sledovaného regiónu presadila prvýkrát. Medzi prvými 200 najlepšie hodnotenými univerzitami sa umiestnilo ďalších 5 slovenských univerzít.

EECA QS Rankings je špeciálne hodnotenie špičkových univerzít v rozvíjajúcej sa Európe a strednej Ázii, publikované od roku 2014. Metodiku hodnotenia tvoria jednak globálne indikátory, ako napríklad status a reputácia akademickej obce, pomer pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov k počtu študentov, počet vedeckých publikácií a citácií indexovaných v databáze Scopus a pod., ale berú sa do úvahy aj merania pôsobnosti inštitúcie v danom regióne, a to podľa špeciálne vytvorených meraní pre daný región.

Zdroj: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2018>
Spracovala: prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc.,
prorektorka pre medzinárodné vzťahy

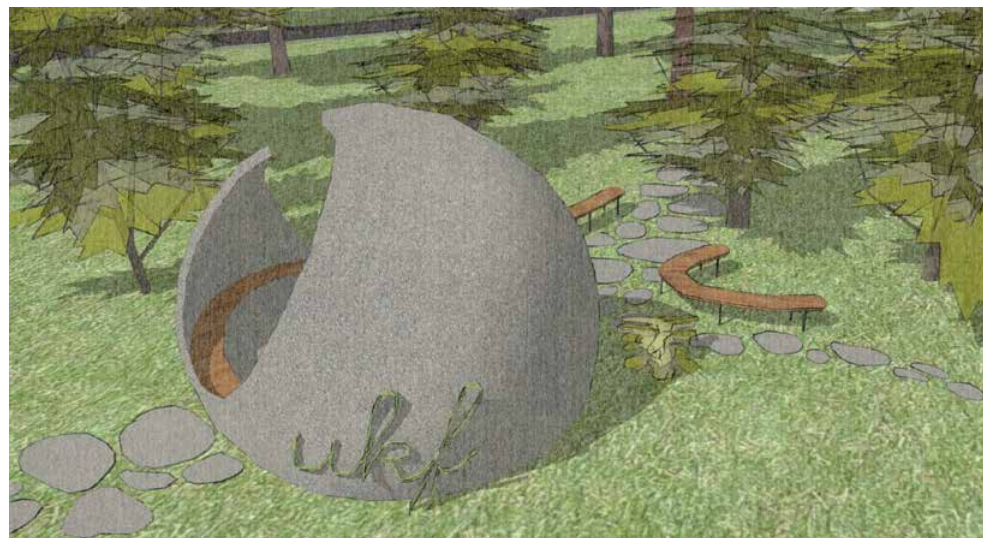


SÚŤAŽ O CENU REKTORA MÁ SVOJHO VÍŤAZA



Súťaž o cenu rektora pre interných študentov UKF v Nitre na predloženie návrhu výtvarného objektu bola zameraná na predloženie návrhu trojdimenzionálneho výtvarného objektu, ktorý bude umiestnený vo vonkajších priestoroch pri hlavnej budove UKF v Nitre na Tr. A. Hlinku.

Nový výtvarný objekt bude umiestnený v priestore, kde sa v súčasnosti nachádza existujúci reklamný pútač. Do súťaže sa zapojilo celkovo 5 študentov UKF v Nitre: Samuel Ďúran – študent bakalárskeho štúdia, študijný program Biológia, denné štúdium; PaedDr. Robert Tomšík – študent doktorandského štúdia, študijný program Pedagogika, denné štúdium; Bc. Zita Zemanová – študentka 1. ročníka magisterského štúdia, študijný program Učiteľstvo biológie a výtvarného umenia, denné štúdium; Daniel Lenghart – študent 2. ročníka bakalárskeho štúdia, študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia a psychológie, denné štúdium; Zsófia Karácsony – študentka 2. ročníka bakalárskeho štúdia, študijný program Učiteľstvo výtvarného umenia a anglického jazyka a literatúry, denné štúdium. Formálnym požiadavkám súťaže vyhovel návrh štyroch študentov. Výberová komisia pracovala v zložení: Mgr. Ľubomír Zabadal, PhD. – pedagóg Katedry výtvarnej tvorby a výchovy UKF v Nitre, Mgr. Martin Kratochvíl, PhD. – pedagóg Katedry výtvarnej tvorby a výchovy UKF v Nitre, Bc. Ľubomír Balko – fotograf a grafický dizajnér, pracovník Referátu rozvoja, informatizácie a marketingovej komunikácie UKF



v Nitre. Komisia návrhy odborne posúdila a predložila víťazný návrh na schválenie rektorovi UKF v Nitre prof. RNDr. Ľ. Zelenickému, CSc. Víťazkou súťaže sa stala študentka Zsófia Karácsony, ktorá získala hlavnú cenu súťaže vo výške 1000 €. Ďalším trom predkladateľom - PaedDr. Robertovi Tomšíkovi, Bc. Zite Zemanovej a Danielovi Lenghartovi, ktorých návrhy splnili formálnu stránku súťaže, boli udelené motivačné štipen-

diá vo výške 100€. Ďakujeme všetkým za aktívnu účasť na súťaži a oceneným gratulujeme.

Mgr. Ľubica Lachká,
Referát rozvoja, informatizácie
a marketingovej komunikácie
Ilustrácie: dokumentácia
k víťaznému projektu

10 rokov s hospicom

Desaťročná spolupráca katedry ošetrovateľstva s hospicom v Nitre.

Problematika paliatívnej starostlivosti, starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich patrí v našej spoločnosti ešte stále k značne tabuizovaným témam. Vzdelávanie sestier v tejto oblasti je náročné a vyžaduje si kvalitnú prípravu, preto sa uskutočňuje v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej rady sestier (ICN), Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO), Medzinárodnej organizácie práce a smernicami Rady Európskej Únie. Sestry predstavujú najpočetnejšiu skupinu zdravotníckych pracovníkov a nutnosť náročného a kvalitného vzdelania je ovplyvnená aj ustavične sa zvyšujúcimi požiadavkami na zdravotnú starostlivosť vzhľadom na pribúdajúci počet chronických ochorení, starnutie populácie a s tým súvisiace otázky paliatívnej starostlivosti.

Otvorením zdravotníckeho zariadenia Hospic – dom pokoja a zmiery u Bernadetty v Nitre v roku 2007 sa zároveň vytvoril priestor pre klinickú prax študentov študijného odboru „ošetrovateľstvo“ na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Požiadavky paliatívnej starostlivosti vyžadujú kvalitne pripravené, dostatočne flexibilné sestry, akceptujúce zodpovednosť za svoju prácu, kompetentné pre prácu v multidisciplinárnych tímoch v rámci nemocníc a komunit. V reálnych podmienkach v kontakte s ťažko chorými a ich príbuznými si študenti môžu osvojiť metodiku náročných ošetrovateľských činností, rozvíjať a upevniť špecifické komunikačné zručnosti, aplikovať filozofiu moderného ošetrovateľstva. K prioritným ošetrovateľským činnostiam, ktoré si študenti osvojujú v tomto zdravotníckom zariadení patria činnosti pri liečbe pacienta s bolesťou, únavou, s nehojacími sa ranami a ďalšími špecifickým problémami u chorých s lekáorskymi a ošetrovateľskými diagnózami, s ktorými sa na ostatných ošetrovacích jednotkách nestretnú. Desaťročnú spoluprácu s manažmentom hospicu, ktorá spočívala v odbornej supervízii a konzultácii, interakciu lektoriek so študentmi, hodnotíme vysoko pozitívne. Ich aktivity boli nasmerované nielen na vzdelávaciu oblasť, ale podieľali sa napr. aj na príprave multimediálneho učebného materiálu v príprave kurzu v rámci projektu KEGA „Multimediálna podpora vzdelávania členov interdisciplinárneho tímu so zameraním na paliatívnu starostlivosť“.

Pôsobenie študentov však nebolo zamerané iba na klinickú prax. Podieľali sa na mnohých podujatiach organizovaných hospicom a zameraných na podporu hospicu. Z najvýznamnejších spomenieme napr. podujatie „Vôňa domova – koláčik z hospicu“ v roku 2011, ktoré sa konalo z príležitosti Medzinárodného dňa hospicovej starostlivosti a týždňa boja proti bolesti. Počas neho študenti spolu s dobrovoľníkmi rozdávali koláčiky z hospicu a informovali o význame hospicovej starostlivosti a o možnosti stať sa dobrovoľníkom. Poslednou významnou akciou, na ktorej sa študenti organizačne po-



Klinické cvičenia v hospici

dieľali, bola Konferencia pri príležitosti 10. výročia otvorenia hospicu, ktorá sa konala 23. septembra 2017 v Kňazskom seminári sv. Gorazda v Nitre. Konferencie sa zúčastnili a zároveň predniesli príspevky odborníci z oblasti paliatívnej medicíny a ošetrovateľstva, sociálni pracovníci, psychológovia a dobrovoľníci, pracujúci v tejto oblasti.

Na záver chceme vyjadriť poďakovanie Hospicu – domu pokoja a zmiery u Bernadetty v Nitre za vytváranie kvalitných podmienok pre výučbu našich študentov. V týchto podmienkach sa vždy stretávame len s vysokou odbornosťou, ústretovosťou a ľudskosťou, ktorými je prispievané k príprave kvalitných a vysoko profesionálnych sestier.

PhDr. Alica Slamková, PhD.,
FSVaZ - Katedra ošetrovateľstva,
garant pre paliatívnu a hospicovú starostlivosť
Foto: archív KO



SPOMÍNALI NA MARTINA RÁZUSA

**Fakulta
stredoeurópskych
štúdií UKF v Nitre
ako spoluorganizátor
cyklu spomienkových
podujatí významnej
osobnosti našich dejín
Martina Rázusa.**

Utorok 12. septembra boli dve-re slávnostnej sály hotela Ďumbier v Brezne otvorené odbornej verejnosti i pozvaným návštevníkom. Konalo sa tu podujatie venované spomienke na Martina Rázusa, ktorý v meste Brezne žil a pôsobil sedem rokov vo funkcii evanjelického kňaza. Jeho životné odkazy ožili prednáškami na odbornej konferencii v prvej časti, ako aj kultúrnym programom v druhej časti dňa. Významnú osobnosť slovenských dejín si uctili pozvaní hostia aj položením kytice

k jeho soche. Hlavné jadro podujatia tvorili prednášky prednášajúcich vedecko-pedagogických zamestnancov FSS i FF UKF v Nitre a Slovanského ústavu Akadémie vied v Prahe.

Už avizovaný program konferencie predznačoval na zverejnených plagátoch, že určite sa je na čo tešiť. Detailné prípravy pod záštitou MO MS a klubu Maroško v druhý septembrový týždeň naznačovali, že slávnostná sála ožije po dlhšej dobe vedecko-literárnu konferenciou na počesť spomienky Martina Rázusa. Všetci účinkujúci vyzdvihli pečať jeho osobnosti, ktorú tu dodnes zanechal. Tým sa vytvoril priestor na prepojenie záujmu medzi vedeckou obcou i mnohými študentami stredných škôl, ktorí sa konferencie zúčastnili. Všetkých prítomných privítali svojimi príhovorami predsedníčka Miestneho odboru Matice slovenskej v Brezne – PhDr. Ing. Ivana kružliaková, PhD., ktorá následne odovzdala slovo súčasnému primátorovi mesta Brezna – JUDr. Tomášovi Ábelovi, PhD. Ten vyjadril úprimnú vďaku za možnosť podieľať sa na podpore vytvorenia podmienok pre spomienkové podujatie. Poďakoval sa spoluorganizátorom z FSS UKF v Nitre za to, že na breznianskej pôde pripravili podnetné a príjemné stretnutie s cennými, vysoko odbornými prednáškami.

Prvý blok odborných príspevkov odštartoval prednášajúcim zo života ECAV Mgr. Michalom Zajdenom, PhD., ktorý je námestným farárom z Banskej Bystrice v časti Radvaň – ten sa orientoval najmä na kňazské pôsobenie M. Rázusa v Brezne. „Rázusovými zmysluplnými a nadčasovými myšlienkami sa inšpiruje v kázňach dodnes množstvo kňazov“, podotkol. Ako druhý z prednášajúcich vystúpil PhDr. Ján Gallik, PhD., riaditeľ Ústavu stredoeurópskych jazykov a kultúr FSS v Nitre, a to s témou Nadčasovosť Rázusovho Krčmárskeho kráľa. Ďalšou zo zaujímavých odborných tém bol príspevok Mgr. Mariany Hraškovskej, PhD., z FF UKF v Nitre, ktorá zhodnotila hodnotu Rázusovho diela Maroško. V II. bloku odborných príspevkov vystúpil z FSS UKF v Nitre Mgr. Tomáš Móri s témou, ktorá sa orientovala najmä na politický život básnika Martina Rázusa. Nemenej zaujímavou bola aj prednáška doc. PhDr. Anny Zelenkovej, PhD., zo Slovanského ústavu AV ČR v Prahe. Predstavila Martina Rázusa ako jednu z veľmi významných osobností nášho

národa z rôznych pohľadov v jeho určitých etapách života, s dôrazom na kontakty s českým prostredím. V poslednej prednáške doc. Milan Pivovaráč, rodák z Brezna, prostredníctvom doteraz nezverejnených historických fotografií poukázal na pôsobenie M. Rázusa v Brezne. Prvú odbornú časť konferencie ukončilo premietanie videodokumentu z dielne absolventov FSS UKF v Nitre – Ivany Beniakovskej a Erika Knoteka (št. program Stredoeurópske areálové štúdiá). V dnešnej digitálnej dobe je úplne prirodzené, že kamery, drony a vysoko výkonné multimédiá sa stali bežnou súčasťou ľudského života, a to nielen v profesijnom, ale aj študijnom živote na stredných či vysokých školách. Sklbenie vytvorenia vhodných podmienok fakultou s použitím moderných technológií študenta sú jedinečnou príležitosťou rozvíjať svoj kinematografický talent v oblasti spracovania diel v audiovizuálnom svete, a to zaujímavou formou v oblasti kultúry. Jedným z takýchto nápadov bolo aj spracovanie videodokumentu o Martinovi Rázusovi, a to pri príležitosti 80. výročia jeho úmrtia. „Chceli by sme posunúť čas späť“, odznelo zo slov niektorých pamätníkov vo výpovediach. „Bola by škoda nevybrať sa po stopách tak významnej osobnosti akou bol Martin Rázus, možno aj takouto spoznávacou dokumentačno-dobrodružnou cestou oslovenia ľudí, ktorí k nemu neodmysliteľne patria. Nevypočuť si autentické výpovede, či nevidieť zákutia jeho vtedajšieho pôsobenia v Brezne.“ Programom sprevádzajúca predsedníčka Miestneho odboru Matice slovenskej v Brezne pozvala prítomných po ukončení konferencie na vystúpenie Štúdia mladých – Divadelného súboru Jána Chalupku, ktorí si popoludní v evanjelickom kostole pripravili literárno-dramatické pásmo Bombura na cestách.

Konferencia spolu s divadelným predstavením, a tiež s výstavou o Martinovi Rázusovi v literárnej expozícii na evanjelickej fare, potvrdili, že rokmi ani dobou sa nemení prínos veľkých autorov, ktorí dodnes inšpirujú nielen tvorbu ďalších spisovateľov, ale i obyčajných ľudí v ich každodennom živote. Popritom im neraz dodávajú silu na ceste hľadania svojej vlastnej slobody v zrkadlení doby.

PhDr. Ivana Beniakovská
Foto: Milan Pivovaráč

Aktuálne poznatky o kompetenciách učiteľa

Prezentácia vedeckej publikačnej aktivity v rámci projektu APVV Hodnotenie kompetencií učiteľa.

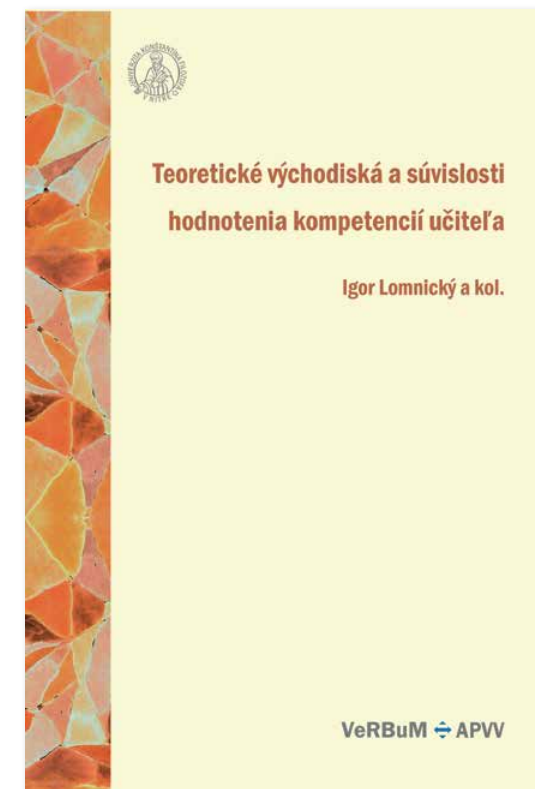
Riešiteľský kolektív výskumnej úlohy APVV-14-0446 Hodnotenie kompetencií učiteľa sa pod vedením prof. Zdenky Gadušovej, CSc. od roku 2015 venuje koncepčným súvislostiam spojených s hodnotením kompetencií učiteľa. V troch doterajších etapách vedeckého bádania sa zamerával na analýzu existujúcich nástrojov hodnotenia profesijných kompetencií učiteľa, analýzu potrieb potenciálnych odberateľov nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľa a identifikáciu súboru kľúčových profesijných kompetencií učiteľa. Výsledkom systematickej vedeckej práce riešiteľského tímu je publikačný výstup v roku 2016 pod názvom Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte.

V aktuálnom roku 2017 je to vedecká monografia Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa, ktorá sa zameriava na konkrétne vymedzenú odbornú problematiku v nasledujúcej charakteristike. Kolektívna monografia ponúka sumár aktuálnych poznatkov o kompetenciách učiteľa, ktoré sú spracované vo vzájomných súvislostiach, ako to vyplýva z názvu publikácie. Získavanie a rozvíjanie jednotlivých kompetencií by pre učiteľa malo predstavovať základnú výzvu, ktorú im hodnotenie pomáha naplňať tým, že vytvára transparentný a objektívny rámec tvorený jednotlivými aspektmi práce učiteľa. Súčasnosť prináša nové nároky, ktoré sa prirodzene prenášajú

aj na učiteľov a počet požadovaných kompetencií učiteľa sa neustále zvyšuje. Kolektív autorov zvládol interdisciplinárnu zadania monografie a pritom zachoval jednotiacu myšlienkovú líniu zložitého hodnotiaceho procesu kompetencií učiteľa. V jednotlivých kapitolách publikácie sú spracované relevantné profesijné kompetencie učiteľa, ktoré rozhodujúcim spôsobom ovplyvňujú kvalitatívnu úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a majú podstatný vplyv na formovanie osobnosti žiaka a zároveň na jeho študijné výsledky. Publikácia v prvej kapitole poskytuje prehľad základných pojmov, ktoré sú s hodnotením spojené. Pripomína aj legislatívne ukotvenie hodnotenia učiteľa, ktoré je založené na viacerých zákonoch. Učiteľ musí mať zároveň možnosť prezentovať svoje potreby, osobné ciele a ambície vyjadriť aj svoje nároky na sebarozvoj, poprípade ovplyvňovať aj ciele, organizáciu a rozvoj školy. Z tohto dôvodu je druhá kapitola monografie zameraná na kompetencie učiteľa v kontexte rozvíjania jeho profesionality a odborného rastu. Ďalšou skúmanou oblasťou sú kompetencie učiteľa zamerané na faktory učenia sa s dopadom na individualitu a rozvoj osobnosti žiaka. Tretia kapitola monografie sa zaoberá kompetenciami učiteľa spojenými s rešpektovaním individuálnych a vývinových charakteristík žiaka v kontexte identifikovania psychologických a sociálnych faktorov učenia sa. Učiteľ by mal vedieť kvalifikovane identifikovať psychický aj fyzický vývin

žiaka, aby na základe týchto informácií mohol adekvátne stanovovať výchovno-vzdelávacie ciele a prispôbovať im svoju vyučovaciu činnosť. Štvrtá kapitola monografie pojednáva o kompetenciách učiteľa ovplyvňujúcich kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu v predmetovo-obsahovej a didakticko-metodickej oblasti. Autori sa zamerali na podstatné aspekty ovládania obsahu a didaktiky príslušného vyučovacieho predmetu s využitím adekvátnych metód, materiálnych učebných prostriedkov a organizačných foriem vyučovania. Komplexné poznatky z vyučovania predmetu majú výrazný dopad na sebavedomie a sebaistotu učiteľa a sú jednou zo súčastí profesijných kompetencií. Monografiu uzatvára pohľad andragogickej diagnostiky na všeobecný proces hodnotenia ako súčasť edukačného procesu. Rôznorodosť interpretácií jednotlivých kompetencií učiteľa motivovala kolektív autorov k identifikovaniu základných východísk a súvislostí ich hodnotenia v súčasnej pedagogickej praxi. Pochoopenie významu hodnotenia umožňuje učiteľom zmysluplne a hodnotne rozvíjať svoje schopnosti, čím sa jednak zvyšuje kvalita samotného edukačného procesu, ale možno predpokladať, že sa zmení aj vzťah k samotnému hodnoteniu.

doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,
zástupca projektu,
FF - Katedra všeobecnej
a aplikovanej etiky





UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE

U NÁS SI
URČITE
VYBERIEŠ

15.2. 2018

Fakulta prírodných vied

<http://www.fpv.ukf.sk>
Tr. A. Hlinku 1,
Nábřežie mládeže č. 91
tel.: +421 37 6408 555
fax: +421 37 6408 556
e-mail: dfpv@ukf.sk

Pedagogická fakulta

<http://www.pf.ukf.sk>
Dražovská cesta 4
tel.: +421 37 6408 218
fax: +421 37 6408 261
e-mail: dpf@ukf.sk

Fakulta

stredoeurópskych štúdií
<http://www.fss.ukf.sk>
Dražovská cesta 4
tel.: +421 37 6408 853
fax: +421 37 6408 853
e-mail: dfss@ukf.sk

Filozofická fakulta

<http://www.ff.ukf.sk>
Aula UKF (Tr. A. Hlinku 1),
Štefánikova ul. č. 67
tel.: +421 37 6408 444
fax: +421 37 6408 500
e-mail: dekanatff@ukf.sk

**Fakulta sociálnych vied
a zdravotníctva**

<http://www.fsvaz.ukf.sk>
Kraskova 1
tel.: +421 37 6408 751
fax: +421 37 6408 751
e-mail: dekanatfsv@ukf.sk

www.ukf.sk

UNIVERZITNÝ DEŇ
OTVORENÝCH DVERÍ

Filozofická fakulta UKF v Nitre
mediálne centrum



iSITA



mylný
cinemas



DIVADLO
ANDREJA
BAĞARA
V NITRE



TVnitrička

NITRA DEN.sk

nitriansky internetový denník

OHLAS NOVINY



NITRA 24

nitriansky internetový denník

mojaNitra.sk

mojaNitra.sk

