



PRÍLOHY K PRIEBEŽNEJ SPRÁVE č. 8

Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

Bratislava, január 2021



INFORMÁCIA O AKTUÁLNEJ SITUÁCII V ORGANIZAČNO-TECHNICKOM ZABEZPEČENÍ SEKTOROVEJ RADY PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU A JEJ ĎALŠÍCH ÚLOHÁCH PRI REALIZÁCII NÁRODNÉHO PROJEKTU SRI V SÚVISLOSTI S PRÍPRAVOU PRIEBEŽNEJ SPRÁVY Č. 8

Tajomník: Ing. Michal Hrnčiar

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK	4
ZOZNAM PRÍLOH	5
ZOZNAM SKRATIEK A ZNAČIEK	6
1. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY A JEJ PRACOVNÝCH SKUPÍN	7
1.1 Inštitucionálne zloženie Sektorovej rady k 21. decembru 2020	7
1.2 Personálne zloženie Sektorovej rady	8
1.3 Pracovné skupiny Sektorovej rady	9
2. PRÍPRAVA A REALIZÁCIA ŠIESTEHO ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY	11
2.1 Príprava šiesteho rokovania Sektorovej rady	11
2.2 Výsledky šiesteho rokovania sektorovej rady	12
3. AKTUÁLNE ÚLOHY SEKTOROVEJ RADY V NADVÄZNOSTI NA SEKTOROVÚ STRATÉGIU ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A ĎALŠIE VÝZNAMNÉ SPOLOČENSKÉ VÝZVY	16
3.1 Strategické dokumenty zamerané na kľúčové inovačné a technologické zmeny v sektore s dopadom na ľudské zdroje	16
3.2 Prenos inovačných prvkov do procesu tvorby a revízie NŠZ, ako aj do štruktúry NŠZ identifikovaných v sledovanom období	17
3.3 Vstup sektorových rád do verejnej diskusie k Národnému integrovanému reformnému plánu Moderné a úspešné Slovensko	21
3.4 Regionálne medzisektorové online debaty k trendom vzdelávania v budúcnosti pod vplyvom inovácií v sektoroch z pohľadu účastníkov – zástupcov sektorových rád	24
3.5 Aktivity vytýčené v akčných plánoch sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov zodpovedným subjektom	25
3.6 Analýza prístupu, podnetov a kritérií navrhnutých sektorovými radami k dotazníkovému prieskumu na tému „Ranking poskytovateľov vzdelávania v SR“	26
3.7 Analýza znaleckých činností a s nimi súvisiace posúdenie NŠZ v rámci ktorých sa znalecké činnosti vykonávajú	30
3.8 Zhrnutie prínosov projektu SRI pre odvetvia zastupované sektorovými radami	32

4.	GARANTOVANÉ NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ GARANTOVANÉ NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ	35
4.1	Určenie autorstva k NŠZ	35
4.2	Návrhy na zmenu/zrušenie garancie NŠZ	35
4.3	Nové NŠZ zaradené do štruktúry garantovaných NŠZ	36
4.4	Prenos inovácií do garantovaných NŠZ.....	36
4.5	Návrhy na premenovanie garantovaných NŠZ.....	37
4.6	Návrhy na zlúčenie viacerých garantovaných NŠZ do jedného garantovaného NŠZ	37
4.7	Návrhy na rozdelenie jedného garantovaného NŠZ do viacerých nových garantovaných NŠZ.....	38
4.8	Tvorba a revízia garantovaných NŠZ	38
4.8.1	Aktualizácia harmonogramu tvorby a revízie garantovaných NŠZ.....	38
4.8.2	Spolupráca sektorových rád na riešení garantovaných NŠZ týkajúcich sa remeselných živností	39
4.8.3	Spolupráca sektorových rád na riešení garantovaných NŠZ týkajúcich sa viazaných živností	40
4.8.4	Počet vyškolených členov Sektorovej rady a členov pracovných skupín v rámci tvorby a revízie garantovaných NŠZ.....	41
4.8.5	Schválené NŠZ Sektorovou radou	41

ZOZNAM TABULIEK

TABUĽKA Č. 1	INŠTITUCIONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY (POČET SUBJEKTOV).....	7
TABUĽKA Č. 2	INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY V KATEGÓRII ZAMESTNÁVATEĽSKÉ ZDRUŽENIA/PROFESIJNÉ ZDRUŽENIA.....	8
TABUĽKA Č. 3	INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY V KATEGÓRII ZAMESTNÁVATEĽIA.....	8
TABUĽKA Č. 4	INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY V OSTATNÝCH KATEGÓRIÁCH	9
TABUĽKA Č. 5	VÍZIA IMPLEMENTÁCIE BIM TECHNOLOGIE V STAVEBNÍCTVE DO ROKU 2038	18
TABUĽKA Č. 6	DOPAD KĽÚČOVÝCH INOVAČNÝCH ZMIEN NA ĽUDSKÉ ZDROJE V SEKTORE - NOVO IDENTIFIKOVANÉ	20
TABUĽKA Č. 7	ZOZNAM ODBORNÍKOV POZVANÝCH NA ONLINE DEBATU K DOKUMENTU MODERNÉ A ÚSPEŠNÉ SLOVENSKO	22
TABUĽKA Č. 8	AKTIVITY ZO SSRĽZ S TERMÍNOM PLNENIA DO KONCA ROKA 2020	26
TABUĽKA Č. 9	PODIELOVÉ VYHODNOTENIE NAJČASTEJŠÍCH ODPOVEDÍ NA OTÁZKU „AKÚ FORMU HODNOTENIA POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA NAVRHUJETE?“	28
TABUĽKA Č. 10	SUMARIZÁCIA ODPOVEDÍ A NÁVRHOV ČLENOV SEKTOROVEJ RADY VO VECI RANKINGU POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA.....	29
TABUĽKA Č. 11	ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ S MOŽNOSŤOU ICH VÝKONU FORMOU ZNALECKÝCH ČINNOSTÍ	31

ZOZNAM PRÍLOH

PRÍLOHA Č. 1	POZVÁNKA A PROGRAM 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY
PRÍLOHA Č. 2	PREZENTÁCIA ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY
PRÍLOHA Č. 3	PREZENČNÁ LISTINA ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY
PRÍLOHA Č. 4	TLAČOVÁ SPRÁVA K TÉME PREZENČNEJ VÝUČBY ŽIAKOV
PRÍLOHA Č. 5	ZÁVERY ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY
PRÍLOHA Č. 6	ČLÁNOK ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY
PRÍLOHA Č. 7	DOKUMENT „PREČO POTREBUJE SLOVENSKÝ PRIEMYSEL DIGITALIZOVAŤ“
PRÍLOHA Č. 8	ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ S PRIRADENÝM AUTOROM
PRÍLOHA Č. 9	ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ BEZ PRIDELENÉHO AUTORA
PRÍLOHA Č. 10	HARMONOGRAM TVORBY A REVÍZIE NŠZ
PRÍLOHA Č. 11	KOMPLETNÝ ZOZNAM DOTERAZ VYŠKOLENÝCH AUTOROV NŠZ

ZOZNAM SKRATIEK A ZNAČIEK

ASR	Aliancia sektorových rád
BIM	Building Information Modeling
EÚ	Európska únia
GIS	Geographic Information Systems
IoT	Internet of things (Internet vecí)
MF SR	Ministerstvo financií Slovenskej republiky
NP	Národný projekt
NŠZ	Národné štandardy zamestnania
OV	Odborná vedomosť
OZ	Odborná zručnosť
PS	Priebežná správa
PSVR	práce, sociálnych vecí a rodiny
SK ISCO-08	národná klasifikácia zamestnaní
SR	Slovenská republika
SRI	Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce
SSRLZ	Sektorová stratégia rozvoja ľudských zdrojov
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ZSPS	Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

1. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY A JEJ PRACOVNÝCH SKUPÍN

1.1 Inštitucionálne zloženie Sektorovej rady k 21. decembru 2020

Členská základňa Sektorovej rady je zložená z 25 inštitúcií, rozdelených do štruktúry podľa Tabuľky č.

1. Najvyšší podiel subjektov zastúpených v Sektorovej rade je v kategórii zamestnávateľské/profesijné združenia, tie tvoria takmer tretinový podiel na celkovom zložení. Druhý najvyšší podiel v inštitucionálnom zložení majú zamestnávateľia s celkovým zastúpením šiestich inštitúcií. Výraznejšie zastúpenie v Sektorovej rade je aj v inštitúciách poskytujúcich vzdelávanie - vysoká škola, stredné školy a základná škola majú spolu zastúpenie v Sektorovej rade celkovo so šiestimi inštitúciami. Ostatné kategórie sú zastúpené jednou inštitúciou s výnimkou vedeckých inštitúcií, ktoré nie sú v Sektorovej rade zastúpené.

Tabuľka č. 1 Inštitucionálne zloženie sektorovej rady (počet subjektov)

Celkový počet inštitúcií zastúpených v Sektorovej rade, z toho:	25
Zamestnávateľské/profesijné združenia	8
Zamestnávateľia	6
Stredné školy	4
Vysoké školy	1
Základné školy	1
Ústredné orgány štátnej správy	1
ŠIOV	1
Orgány územnej samosprávy	1
Odborové zväzy /organizácie	1
Úrady PSVR	1
Vedecké inštitúcie	0

Zdroj: Trexima Bratislava

V sledovanom období nedošlo ku žiadnym zmenám v členskej základni Sektorovej rady. V ďalšej časti predkladanej správy sa uvádza zastúpenie jednotlivých členov.

1.2 Personálne zloženie Sektorovej rady

Ku dňu predkladania Priebežnej správy (ďalej len „PS“) č. 8 je v Sektorovej rade zastúpených celkovo 29 členov.¹ Personálne zloženie Sektorovej rady je dlhodobou stabilné, bez výrazných zmien v členskej základni. Najvyšší podiel inštitúcií zastúpených v Sektorovej rade má kategória zamestnávateľské/profesijné združenia, ktorá sa skladá z nasledovného počtu členov:

Tabuľka č. 2 Inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady v kategórii zamestnávateľské združenia/profesijné združenia

P.č.	Kategorizácia inštitúcie	Inštitúcia	Počet členov v Sektorovej rade z príslušnej inštitúcie
1	zamestnávateľské združenia/profesijné združenia	Zväz stavebných podnikateľov Slovenska	3
2		Slovenský živnostenský zväz	3
3		Komora geodetov a kartografov	1
4		Republiková únia zamestnávateľov	1
5		Slovenská komora stavebných inžinierov	1
6		Únia klastrov Slovenska	1
7		Ústav vzdelávania a služieb	1
8		Zamestnávateľský zväz geodézie a kartografie	1

Zdroj: TREXIMA Bratislava

Zamestnávateľia, ako kategória s druhým najvyšším zastúpením z hľadiska počtu inštitúcií, má nasledovný počet členov:

Tabuľka č. 3 Inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady v kategórii zamestnávateľia

P. č.	Kategorizácia inštitúcie	Inštitúcia	Počet členov v Sektorovej rade z príslušnej inštitúcie
1	Zamestnávateľia	ALITREX s.r.o.	1
2		ELECTRIK s. r. o.	1
3		Chemkostav, a.s.	1
4		REGION INVEST, a.s. Košice	1
5		Siemens Mobility, s.r.o.	1
6		YIT Slovakia a.s.	1

Zdroj: TREXIMA Bratislava

Ostatné kategórie inštitúcií v Sektorovej rade majú zastúpenie po jednom členovi a z inštitucionálneho hľadiska sa jedná o tieto inštitúcie:

¹ Počet členov bez tajomníka Sektorovej rady

Tabuľka č. 4 Inštitucionálne a personálne zloženie Sektorovej rady v ostatných kategóriách

P.č.	Kategorizácia inštitúcie	Inštitúcia	Počet členov v Sektorovej rade z príslušnej inštitúcie
1	odborová organizácia	Integrovaný odborový zväz	1
2	orgán územnej samosprávy	Bratislavský samosprávny kraj	1
3	príslušný ústredný orgán štátnej správy	Ministerstvo dopravy a výstavby SR	1
4	ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania	1
5	základné školy	Základná škola Na Bielenisku 2, Pezinok	1
6	stredné školy	Stredná odborná škola stavebná, Nitra	1
7		Stredná odborná škola stavebná, Nové Zámky	1
8		Stredná odborná škola technická, Prešov	1
9		Stredná odborná škola technológií a remesiel, Bratislava	1
10	vysoké školy	Technická univerzita v Košiciach	1
11	úrad PSVR	Úrad PSVR Dolný Kubín	1

Zdroj: TREXIMA Bratislava

1.3 Pracovné skupiny Sektorovej rady

V Sektorovej rade je inštitút pracovnej skupiny využívaný dlhodobo s cieľom zabezpečenia ďalších odborníkov do vybraných aktivít NP SRI. Aktuálne je v Sektorovej rade vytvorená jedna pracovná skupina z radov členov Sektorovej rady, ktorí boli požiadaní o spoluprácu pri prenose inovácií do národných štandardov zamestnaní (ďalej len „NŠZ“). Zoznam členov zapojených do tejto pracovnej skupiny je nasledovný:

- Marek Nepela
- Ing. Martina Le Gall Maláková
- Ing. Ján Hardoš
- Mgr. Zuzana Kyrinovičová
- Ing. Jana Hodúrová

Členovia priebežne pracujú na dopĺňaní internej databázy inovácií a navrhujú ich prenos do NŠZ garantovaných Sektorovou radou.

2. PRÍPRAVA A REALIZÁCIA ŠIESTEHO ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

2.1 Príprava šiesteho rokovania Sektorovej rady

Termín šiesteho rokovania Sektorovej rady, 10. decembra 2020, vychádzal z predbežného návrhu, na ktorom sa členovia a predseda Sektorovej rady dohodli v závere piateho rokovania. Nakoľko tajomník neobdržal k navrhovanému dátumu žiadne výhrady, po dohode s predsedom bol tento termín potvrdený a šieste rokovanie prebehlo v tento deň výhradne prostredníctvom aplikácie MS TEAMS.

Skúšobné rokovania cez aplikáciu nebolo potrebné organizovať z dôvodu, že všetci členovia, ktorí potvrdili svoju účasť, využívajú túto aplikáciu intenzívne aj v rámci svojej práce. Napriek tomu bola počas celého rokovania k dispozícii aj technická pomoc, ktorú pre členov zabezpečovala členka Realizačného tímu národného projektu Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce (ďalej len „NP SRI“) Ing. Monika Serafínová. Rokovanie prebehlo bez technických problémov.

Príprava rokovania pozostávala z tvorby pozvánky a programu (Príloha č. 1), prezenčnej listiny a prezentácie (Príloha č. 2). Program rokovania, ako súčasť pozvánky, obsahoval body v zmysle aktuálnych aktivít projektu. Pri tvorbe prezentácie boli tajomníkom vyhodnotené úlohy z posledného rokovania, personálne zloženie Sektorovej rady a spätné väzby k dvom dôležitým aktivitám z uplynulého obdobia, konkrétne:

- Pripomienky členov k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko
- Návrhy členov Sektorovej rady k ratingu poskytovateľov vzdelávania.

Okrem toho bol vyhodnotený aktuálny stav národných štandardov zamestnania (ďalej len „NŠZ“) a plnenie harmonogramu tvorby a revízie NŠZ.

Závery z rokovania boli pripravené pred rokovaním v zmysle schváleného programu rokovania. Pre účely zefektívnenia priebehu rokovania boli do Záverov doplňované odsúhlasené informácie od členov a predsedu Sektorovej rady (ako napr. termín budúceho rokovania).

2.2 Výsledky šiesteho rokovania sektorovej rady

Z celkového počtu 29 členov Sektorovej rady sa rokovania zúčastnilo 21 členov, čo predstavuje podiel 72 %. Sektorová rada tak bola uznášaniaschopná a rokovanie prebehlo bez komplikácií. Prezenčná listina je súčasťou Prílohy č. 3 predkladanej Informácie.

Program šiesteho rokovania obsahoval nasledovné body:

1. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
2. Diseminácia Sektorovej rady v uplynulom období
3. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
4. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
5. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
6. Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore stavebníctvo, geodézia a kartografia
7. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
8. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
9. Rôzne; Diskusia
10. Závery z rokovania Sektorovej rady.

V úvode rokovania zástupcovia Realizačného tímu NP SRI pogratalovali predsedovi Sektorovej rady, Ing. Pavlovi Kováčikovi, PhD., ktorý obhájil pozíciu prezidenta Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska počas Valného zhromaždenia, ktoré sa konalo 25. novembra 2020. Predseda Sektorovej rady informoval členskú základňu o aktuálnom stave stavebníctva a ekonomickom prepade tohto odvetvia vplyvom pandémie koronavírusu.

Tajomník Sektorovej rady odprezentoval prítomným členom medziregionálne debaty s názvom „Vzdelávanie budúcnosti - wellbeing, konektivita, inovácie“, ktoré boli organizované v rámci projektu Deti nepočkajú. Viac informácií o zapojení predsedu Sektorovej rady v rámci tejto debaty je súčasťou kapitoly 3.4 predkladanej správy.

Členská základňa Sektorovej rady bola v sledovanom období stabilná a neboli zaznamenané žiadne personálne ani inštitucionálne zmeny. V časti „Inštitucionálne a personálne zloženie“ preto tajomník

zhodnotil štruktúru zastúpenia jednotlivých organizácií v Sektorovej rade spolu s počtom členov, ktorí ich zastupujú.

Úlohy vyplývajúce zo Záverov z piateho rokovania Sektorovej rady, ktoré sa uskutočnilo v mesiaci september 2020, boli vyhodnotené nasledovne:

- **Vypracovávať (revidovať) NŠZ podľa schváleného harmonogramu v mesiacoch 9-11/2020:**
 - Vyhodnotenie: tri zo šiestich plánovaných NŠZ boli autormi sfinalizované; tri zo šiestich plánovaných NŠZ sú v stave rozpracované.
- **Dopĺňať zoznam inovácií pre NŠZ:**
 - Vyhodnotenie: táto úloha bola členmi vykonávaná priebežne v rámci vypracovávania NŠZ a členovia v nej budú pokračovať aj v nadchádzajúcom období.
- **Návrhy hodnotenia (ratingu) poskytovateľov vzdelávania – dotazníkový prieskum:**
 - Vyhodnotenie: do dotazníkového prieskumu sa zapojilo 13 z 29 členov Sektorovej rady. Komplexné vyhodnotenie dotazníkového prieskumu je súčasťou kapitoly 3.6 predkladanej Informácie.

V ďalšom bode rokovania boli projektovou manažérkou Luciou Lednárovou Dítětovou odprezentované odporúčania externých posudzovateľov sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov (ďalej len „SSRĽZ“). Odporúčania majú byť pre členov Sektorovej rady nápomocné pri nadchádzajúcej aktualizácii SSRĽZ, ktorá prebehne v roku 2021. Z dôvodu, že externý posudzovateľ, priradený na vypracovanie posudku SSRĽZ v sektore stavebníctvo, geodézia a kartografia, nevypracoval tento posudok do dňa prekladania PS 8, neboli pre členov vyhodnotené konkrétne znenia odporúčaní pre túto stratégiu.

Jednou z nosných tém šiesteho rokovania Sektorovej rady boli spôsoby hodnotenia poskytovateľov vzdelávania v sektore. Členka Realizačného tímu NP SRI, Monika Serafínová, odprezentovala členom vyhodnotenie dotazníkových prieskumov zo všetkých 24 sektorových rád, ako sumárny obraz o návrhoch jednotlivých sektorov pre proces hodnotenia škôl. Nasledovali zahraničné príklady dobrej praxe z krajín Švédsko a Wales. V druhej polovici boli odprezentované výsledky dotazníkového prieskumu členov Sektorovej rady, po ktorých nasledovala diskusia členov k odprezentovaným informáciám. Diskusia bola vedená najmä ku kritériám hodnotenia škôl, kde zástupcovia stredných škôl navrhovali nevyhodnocovať materiálno-technické vybavenie priestorov školy z dôvodu rozdielnej

finančnej situácie škôl. Členovia taktiež diskutovali na tému spôsobu hodnotenia a udeľovania certifikátov. Predseda Sektorovej rady zaujal pozitívny postoj k tomu, aby Sektorová rada hodnotila vzdelávacie inštitúcie a prideľovala im značku kvality. Intenzívna diskusia členov Sektorovej rady k tejto problematike poukazuje na ich odhodlanie spolupodieľať sa na tejto aktivite aj v nadchádzajúcom období.

V sledovanom období členovia Sektorovej rady obdržali od tajomníka dotazník s cieľom zistiť aktuálny stav pripomienkovania dokumentu Moderné a úspešné Slovensko z pohľadu členskej základne Sektorovej rady. Z dôvodu, že v čase rokovania bola verejne známa informácia o pripravovanom Pláne obnovy SR, tajomník navrhol členom nasledovné možnosti:

- Členovia zdefinujú hlavný okruh tém dôležitých pre Plán obnovy SR spoločne za Sektorovú radu a zašlú tieto témy Ministerstvu financií SR (ďalej len „MF SR“)
- Členovia budú vychádzať z už zdefinovaných štyroch tém a presadzujú ich implementáciu v pripravovanom Pláne obnovy SR. Jedná sa o nasledovné témy:
 - 1. DIGITALIZÁCIA PRIEMYSLU A SEKTOROV
 - 2. ČŽV SO ZAMERANÍM NA DIGITÁLNE ZRUČNOSTI
 - 3. PODPORA INOVAČNÉHO PROSTREDIA
 - 4. TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ

Členovia prejavili záujem o druhú možnosť aj z dôvodu, že členka Sektorovej rady, Martina Le Gall Maláková zastupovala Sektorovú radu pri tvorbe vyššie uvedených tém počas online rokovania (bližšie informácie o tomto rokovaní ako aj o komplexnom vyhodnotení tejto aktivity je súčasťou kapitoly 3.3).

V závere rokovania tajomník Sektorovej rady vyhodnotil doterajšiu prácu členov v procese revízie a tvorby NŠZ. Zhodnotil prácu členov a odprezentoval nadchádzajúci harmonogram práce s NŠZ pre najbližšie štyri mesiace.

Členka Sektorovej rady, Martina Le Gall Maláková, iniciovala v závere rokovania aktivitu členov pri vypracovaní spoločného vyhlásenia vo forme tlačovej správy na tému urýchleného otvorenia škôl v stavebných odboroch. Dištančná forma vzdelávania je najmä pri realizácii praktickej prípravy žiakov v stavebníctve nevyhovujúca. Aj napriek veľkej snahe pedagogických zamestnancov, majstrov odborného výcviku, nie je možné zabezpečiť získanie požadovaných praktických zručností žiakov, potrebných na výkon ich budúceho povolania. Tlačová správa bola vypracovaná členmi:

- Ing. Pavol Kováčik, PhD.
- Mgr. Csilla Krnáčová
- Ing. Martina Le Gall Maláková
- Ing. Marek Malina
- Ing. Ľubica Hlaváčová

Finálne znenie tlačovej správy (Príloha č. 4) bolo zástupcami Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska odoslané Tlačovej agentúre Slovenskej republiky, ktorá túto správu prijala a publikovala na svojej webovej stránke www.tasr.sk. Ku dňu predkladania PS 8 tlačovú správu prevzali okrem iných aj tieto portály:

- istp.sk
- teraz.sk
- radiovlna.sk

V závere rokovania boli členmi odsúhlasené Závery zo šiesteho rokovania, ktoré sú súčasťou Prílohy č. 5 predkladanej správy.

Článok z rokovania, ktorý bol zverejnený na webovej stránke projektu, je súčasťou Prílohy č. 6 predkladanej Informácie.

3. AKTUÁLNE ÚLOHY SEKTOROVEJ RADY V NADVÄZNOSTI NA SEKTOROVÚ STRATÉGIU ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A ĎALŠIE VÝZNAMNÉ SPOLOČENSKÉ VÝZVY

3.1 Strategické dokumenty zamerané na kľúčové inovačné a technologické zmeny v sektore s dopadom na ľudské zdroje

Sektor stavebníctva je v rámci národných a medzinárodných dokumentov významne zastúpený. Dôležité plány v oblasti znižovania emisií, prípadne rozvoja zelenej ekonomiky počítajú s účasťou tohto sektora a je preto potrebné venovať úsilie rozvoju pracovnej sily v ňom.

Dokument Moderné a úspešné Slovensko, ktorý predstavilo MF SR ako zásobník reforiem pre pripravovaný Plán obnovy SR, má prepojenie na sektor vo viacerých častiach. Dotýkajú sa ho najmä oblasti ako:

- Aktualizácia stavebného zákona, zákona o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a zákona o verejnom obstarávaní, technických predpisov a noriem pre efektívnejšiu výstavbu a prípravu dopravnej infraštruktúry
- Výstavba a modernizácia dopravnej infraštruktúry podľa nových pravidiel
- Zmeny klímy a boj proti nedostatku vody: „Slovensko bude budovať prírode blízke protipovodňové opatrenia. Je potrebné spraviť výrazný pokrok v dostupnosti a efektívnosti prevádzky infraštruktúry, ako sú vodovody či pripojenie na čistiarne odpadových vôd. Jedným z míľnikov v dokumente je do roku 2022 prijať plán výstavby zelených striech“
- Schválená bude nová Koncepcia štátnej bytovej politiky do roku 2030 (s čím súvisí výstavba nájomných bytov)
- Cieľ Slovenska do roku 2030 v oblasti verejných inštitúcií a regulácií (týkajúcich sa odvetvia stavebníctva): Zmeny regulácií v podnikaní so zameraním na začiatok podnikania, efektívne stavebné konania a pozemkové úpravy posunú Slovensko v Doing Business medzi 10 najlepších krajín v EÚ do roku 2030.

Téma novelizácie stavebného zákona a digitalizácie stavebných konaní je v predmetnom dokumente zastúpená aj samostatnou kapitolou, v rámci ktorej sú opísané nasledovné plány:

„Stavebný zákon sa rozdelí na 2 časti: stavebný zákon a zákon o územnom plánovaní. Úprava tiež prinesie digitalizáciu procesov v územnom plánovaní, ako aj v stavebnom konaní. Stavebný zákon skráti proces výstavby skrátením rozhodovania orgánov, prenáša výkon štátnej stavebnej správy z obcí na štátny orgán s ambíciou posilniť kvalitu rozhodovania, posilní postavenie vlastníkov pozemkov a stavieb, ako aj rolu projektanta. Realizovaním zmien v zákone by sa malo výrazne zlepšiť postavenie Slovenska v rebríčku Doing Business.“

K dokumentu Moderné a úspešné Slovensko zaujali svoje stanovisko aj vybraní členovia Sektorovej rady. Ich názory sú súčasťou vyhodnotenia v kapitole 3.3.

3.2 Prenos inovačných prvkov do procesu tvorby a revízie NŠZ, ako aj do štruktúry NŠZ identifikovaných v sledovanom období

V sledovanom období venovali členovia Sektorovej rady úsilie o zapracovanie inovácií do NŠZ najmä počas samotnej tvorby a revízie NŠZ, kedy bolo možné rozširovať databázu odborných vedomostí (ďalej len „OV“) a odborných zručností (ďalej len „OZ“) o nové, inovatívne kompetencie. Okrem tejto aktivity vypracoval člen Sektorovej rady, Marek Nepela, zaujímavý pohľad na implementáciu BIM technológie v stavebníctve, ktorý je priblížený v nasledujúcom texte:

„V súčasnej dobe sa odvetvie stavebníctva delí na dva sektory. Jeden sektor tvoria robotnícke stavebné spoločnosti, ktorých konkurenčnou výhodou je lacná pracovná sila. Druhý sektor tvoria technologické stavebné spoločnosti, ktorých konkurenčnou výhodou sú progresívne technológie a automatizácia. Dôvodom rozdielov nie sú len konzervatívne postoje, alebo nedostatok vzdelania, ale najmä finančná situácia v stavebných firmách, ktorá bráni prijatiu pokročilých technológií a BIM metódy. Očakávame, že s masívnejším nástupom metódy BIM, sa budú v najbližších rokoch rozdiely medzi stavebnými spoločnosťami čoraz viac zvyrazňovať. Zmení sa aj kultúra v stavebníctve, kde BIM metóda, ako digitálna informačná platforma, prinesie do stavebníctva čoraz viac transparentnosti a digitalizovaných procesov. Informačné technológie zlepšia podmienky a spôsob spolupráce tým, že umožnia investorom, architektom, dodávateľom koordinovať svoje požiadavky prostredníctvom spoločného dátového prostredia a online platforiem. Ďalej očakávame aj rozvoj medzinárodnej spolupráce s

európskymi odborníkmi, ktorí dokážu prostredníctvom online platforiem vkladať do projektov svoje skúsenosti a cenné dáta. Európski investori môžu online zadávať svoje požiadavky prostredníctvom BIM platforiem a rozvíjať novú spoluprácu s tuzemskými dodávateľmi.

Je čoraz pravdepodobnejšie, že v stavebníctve vzniknú dva celkom odlišné prúdy, v ktorých každý sektor bude pracovať na celkom odlišných projektoch. Na jednej strane bude existovať prepracovaná digitalizovaná výstavba v ktorej budú plne využité pokročilé technológie, metódy BIM a automatizácia. A na druhej strane tu bude menej vyspelá výstavba, ktorú budú realizovať robotnícke stavebné spoločnosti simplexnými metódami. Očakávame, že rozdiely medzi týmito dvomi sektormi budú istý čas pretrvávať a na trhu budú pôsobiť obidva typy stavebných spoločností.

Perspektívne však uvažujeme len s technologickými stavebnými spoločnosťami, ktoré považujeme za konkurencieschopné aj na medzinárodnom trhu. Do pokročilých BIM projektov sa budú zapájať najmä progresívne projekčné kancelárie a stavebné firmy s vyspelou technológiou a vysokou odbornosťou. Mnohí odborníci už dnes implementujú najnovšie platformy BIM a optimálne ich využívajú. Výsledkom je, že používajú menej pracovnej sily, majú vyššiu produktivitu práce, vyššiu synergiu, lepší tok informácií, menšiu spotrebu materiálov, vybavenia, priestorov. Dosahujú vyššiu úroveň v dizajne, majú vyššiu efektivitu v organizácii práce a v stavebných procesoch založených na metódach štíhlej výroby.

Plne nasadená digitalizácia do procesov technologických stavebných spoločností bude prinášať značnú zmenu fungovania odvetvia stavebníctva. Preto najvýznamnejšie zmeny v odvetví stavebníctva očakávame po plnom nasadení metódy BIM pri tvorbe projektov.“

K vyššie uvedenému plánu zavádzania BIM metódy v stavebníctve, vypracoval člen Sektorovej rady aj víziu postupného zavádzania tejto technológie v najbližších rokoch:

Tabuľka č. 5 Vízia implementácie BIM technológie v stavebníctve do roku 2038

Rok implementácie	Úroveň BIM	Popis	Súčasná implementácia vo vzdelávaní	Súčasná dostupnosť na trhu
2012	BIM 0.0	3D náčrt, slúžiaci na vizuálne znázornenie a predstavenie základnej koncepcie stavby	Vzdelávanie v kresliacich programoch v rámci učebných osnov na stredných školách a na technických univerzitách	Vizualizácie sú bežne dostupný produkt u väčšiny architektov a v odborných stavebných firmách

Rok implementácie	Úroveň BIM	Popis	Súčasná implementácia vo vzdelávaní	Súčasná dostupnosť na trhu
2018	BIM 1.0	BIM 3D geometrický model s presnými rozmermi, za účelom koordinácie konštrukcií a vybavenia stavby, ktorý plne nahrádza 2D dokumentáciu	Vzdelávanie v BIM programoch v rámci učebných osnov na technických univerzitách	3D modely sú dostupný produkt u renomovaných architektov a v špecializovaných stavebných firmách
2023	BIM 2.0	BIM 3D model s geometrickými a negeometrickými štruktúrovanými dátami, analýza vplyvov na životné prostredie, implementácia trvalej udržateľnosti do projektu, simulácie variant, optimalizácie modelu, riešenie náročných technických detailov a komplexné zosúladenie BIM projektu v BIM 4D, 5D,6D	Vzdelávanie v BIM projektovaní v rámci učebných osnov na technických univerzitách	BIM projekty sú dostupný produkt len v progresívnych projekčných kanceláriách
2028	BIM 3.0	BIM model v spoločnom dátovom prostredí, kde všetci účastníci stavby (vrátane investora) spolupracujú na procesoch výstavby, Tvorba BIM modelu sa vykonáva z 3D skenovania a z fotogrametrie.	-	-
2033	BIM 4.0	Modulárna, prefabrikovaná výstavba, 3D tlač, automatizované navigovanie strojov, plne nasadená virtuálna realita pri výstavbe, integrovaný manažment zmien a toku informácií, štíhle procesy výstavby	-	-
2038	BIM 5.0	Rozšírené používanie BIM v spojení s umelou inteligenciou, využitie Big data, IoT, GIS vo výstavbe a pri prevádzkovaní stavieb počas celého životného cyklu. Plné nasadenie BIM v správe „inteligentných miest Smart City.“	-	-

Zdroj: spracovanie autora Mareka Nepela, člena Sektorovej rady

Z vyššie uvedeného je možné zadefinovať návrh prenesenia technológie BIM aj do NŠZ. V nasledovnej tabuľke sú vybrané tie NŠZ zo zoznamu garantovaných, u ktorých sa predpokladá vplyv zavedenia tejto technológie v rámci OV a OZ požadovaných na výkon zamestnania.

Tabuľka č. 6 Dopad kľúčových inovačných zmien na ľudské zdroje v sektore - novo identifikované

		Predpokladaný prenos inovačných prvkov do procesu tvorby a revízie NŠZ, resp. do štruktúry NŠZ		
P. č.	Názov inovačnej zmeny	Názov garantovaného NŠZ s predpokladanou zmenou OV a/alebo OZ	Názov predpokladanéh o nového zamestnania	Názov NŠZ s predpokladaným zánikom
1	stavebný software BIM	Strechár	-	-
2		Dláždíč	-	-
3		Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	-	-
4		Stavebný špecialista technológ	-	-
5		Stavebný špecialista riadenia kvality	-	-
6		Stavebný dozor	-	-
7		Stavbyvedúci	-	-
8		Stavebný rozpočtár, kalkulant	-	-
9		Stavebný prípravár	-	-
10		Majster v stavebníctve	-	-
11		Stavebný montážnik jednoduchých stavieb	-	-
12		Murár	-	-
13		Železiar v stavebníctve	-	-
14		Betonár	-	-
15		Stavebný stolár	-	-
16		Tesár	-	-
17		Asfaltér	-	-
18		Lešenár	-	-
19		Omietkar	-	-
20		Štukatér, kašírnik	-	-
21		Izolatér	-	-
22		Inštalatér	-	-
23		Kvalitár, kontrolór v stavebníctve	-	-
24		Operátor stavebných strojov	-	-
25		Obkladač	-	-
26		Podlahár	-	-
27		Inžinier geodet a kartograf	-	-
28		Technik geodet	-	-
29		Autorizovaný geodet a kartograf	-	-
30		Autorizovaný krajinný architekt	-	-
31		Maliar	-	-
32		Tapetár	-	-
33		Stavebný klampiar	-	-
34		Autorizovaný inžinier pre konštrukcie pozemných stavieb	-	-
35		Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	-	-
36		Asistent stavbyvedúceho	-	-
37		Asistent stavebného dozoru	-	-
38		Stavebný projektant	-	-
39		Technik automatizácie budov	-	-
40		Montážnik výplne stavebných otvorov	-	-
41		Zatepľovač	-	-
42		Špecialista informačného modelovania budov (BIM)	-	-

Zdroj: Trexima Bratislava

3.3 Vstup sektorových rád do verejnej diskusie k Národnému integrovanému reformnému plánu Moderné a úspešné Slovensko

Pri tvorbe Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v Sektorovej rade členovia aktívne a intenzívne pracovali na návrhoch opatrení, ktoré je potrebné implementovať s cieľom zabezpečiť pripravenosť sektora a vzdelávacieho systému na zmeny v štruktúre pracovnej sily, požadovaných vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach.

V mesiaci november 2020 tajomník oslovil vybraných členov Sektorovej rady s cieľom preveriť, či sa v tomto období venovali pripomienkovaniu dokumentu Moderné a úspešné Slovensko, ktorý bol predstavený Ministerstvom financií SR. Oslovení boli nasledovní členovia Sektorovej rady:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ▪ Marek Malina | ▪ Zuzana Kyrinovičová |
| ▪ Vladimír Uhlík | ▪ Marek Nepela |
| ▪ Martin Hlinka | ▪ Jana Hodúrová |
| ▪ Andrea Palkovičová | ▪ Martina Le Gall Maláková |
| ▪ Ľubica Hlaváčová | ▪ Ondrej Riečičiar |
| ▪ Katarína Krajníková | ▪ Andrea Palkovičová |

Spomedzi oslovených členov Sektorovej rady obdržal tajomník dve konkrétne spätné väzby, v ostatných prípadoch oslovení členovia nepripomienkovali predstavený materiál. Z doručených spätných väzieb boli zosumarizované nasledovné podnety:

Členka Sektorovej rady, pani Hodúrová, pozitívne hodnotí ambicióznosť dokumentu Moderné a úspešné Slovensko. Na druhej strane negatívne hodnotí prioritizáciu vysokých škôl pred strednými školami – práve stredné školy sú pre sektor stavebníctva, geodézie a kartografie kľúčovým elementom v kontexte pracovnej sily. Väčšina aktivít zameraných na vzdelávací systém je v predmetnom dokumente orientovaná na vysoké školy. K dokumentu autorka zaujala nasledovné stanovisko: *„Myslím si, že stredné školy dávajú vzdelanie celej populácii, preto by si zaslúžili viac pozornosti (je pravdou, že ak sa bude venovať napríklad viac pozornosti kvalite pedagógov, tak to bude postihovať aj stredné školy). Pravdou je však aj to, že naše vysoké školy veľmi zaostávajú za svetom a ide tiež o dôležitú tému. Som rada, že témy, ktoré sme komunikovali v Sektorovej rade kopírujú aj témy v materiáli.“*

Pre sektor stavebníctva je potrebné do pripravovaného Plánu obnovy doplniť aj oblasť venujúcu sa digitalizácii samotného sektora, na čo upozorňuje člen Sektorovej rady p. Nepela nasledovne: „v dokumente *Moderné a úspešné Slovensko* mi chýba digitalizácia stavebníctva a implementácia metódy BIM. To by som určite navrhoval doplniť, nakoľko sa tomu nevyhneme. Bude potrebné definovať BIM štandardy na národnej úrovni, ktorými sa budú musieť ministerstvá zaoberať a budú na to potrebovať zdroje.“

Členka Sektorovej rady, p. Le Gall Maláková, navrhla tajomníkovi možnosť usporiadania online stretnutia s vybranými externými odborníkmi, ktorí v uplynulom čase intenzívne pracovali s materiálom *Moderné a úspešné Slovensko* a ktorí formulovali a zasielali pripomienky k tomuto materiálu priamo na Ministerstvo financií SR. Navrhnutých bolo celkovo 12 externých odborníkov (vrátane p. Le Gall Malákovvej), ktorí boli na základe odporúčania pani Le Gall Malákovvej oslovení tajomníkom Sektorovej rady a prizvaní na online diskusiu k predmetnému materiálu. Zo všetkých oslovených prejavilo záujem celkovo 7 odborníkov, ktorí sa 19.11.2020 zúčastnili online debaty prostredníctvom aplikácie MS Teams. Zoznam oslovených odborníkov ako aj ich účasť/neúčasť na diskusii je súčasťou Tabuľky č. 7

Tabuľka č. 7 Zoznam odborníkov pozvaných na online debatu k dokumentu *Moderné a úspešné Slovensko*

Meno a priezvisko	Organizácia, v ktorej odborník pôsobí	Účasť
Júlia Steinerová	Slovak Telekom, a.s.	zúčastnená
Martin Mosný	Orange Slovensko, a.s.	zúčastnený
Martin Martinkovič	IBM International Services Centre s.r.o.	zúčastnený
Martin Morháč	SOVA Digital a.s.	zúčastnený
Peter Klamo	ZSSK	zúčastnený
Martina Le Gall Maláková	ELECTRIK INVEST, s. r. o	zúčastnená
Mário Lelovský	IT Asociácia Slovenska	zúčastnený
Gabriel Galgoci	AT&T Global Network Services Slovakia	ospravedlnený
Ján Figel'	Plastic Omnium Auto Exteriors, s.r.o.	ospravedlnený
Štefan Rosina	MATADOR Group	ospravedlnený
Vladimír Slezák	Siemens s.r.o.	ospravedlnený
Tibor Gregor	Klub500	ospravedlnený

Zdroj: Trexima Bratislava

V úvode diskusie predstavila základné informácie o NP SRI manažérka projektu PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová. V nadväznosti na predmet tejto diskusie predstavila aktuálne prebiehajúcu úlohu vo všetkých 24 sektorových radách v rámci ktorých tajomníci zisťujú aktuálny stav pripomienkovania predmetného dokumentu členmi sektorových rád. V tejto nadväznosti boli prítomní, na základe odporúčaní p. Le Gall Malákovvej, požiadaní o spätnú väzbu a diskusiu k materiálu *Moderné a úspešné*

Slovensko, v rámci ktorého formulovali a zasielali pripomienky príslušným inštitúciám. Všetci účastníci diskusie sa jednohlasne zhodli na tom, že pripomienkovať aktuálne znenie tohto dokumentu nemá význam, najmä z dôvodu, že tento materiál tvorí len akýsi zásobník námetov pre budúci Plán obnovy SR. Nie je však isté, či sa z tohto materiálu podarí akceptovať aspoň časť navrhovaných reforiem a plánov. Prítomní účastníci v rámci organizácií, v ktorých pôsobia, naformulovali pripomienky k predkladanému materiálu a doručili ich MF SR. Nikto z prítomných do dnešného dňa neobdržal spätnú väzbu k pripomienkam a ich námety sa zatiaľ neodzrkadlili ani v upravenej verzii dokumentu. Podľa informácií týchto účastníkov sa pri tvorbe Plánu obnovy SR vychádza z konkrétnych projektových zámerov, ktoré ale neodzrkadľujú požiadavky zamestnávateľov, ktoré nadefinovali vo svojich pripomienkach a návrhoch. Z tohto dôvodu je teda bezpredmetné pripomienkovať predstavený dokument členmi sektorových rád. Účastníci ale pozitívne vyhodnotili existenciu Aliancie sektorových rád, ktorá by podľa nich mohla byť ďalším nástrojom na pretlačenie dôležitých tém do pripravovaného Plánu obnovy SR. Z tohto dôvodu bol počas diskusie navrhnutý plán, v rámci ktorého prítomní účastníci nadefinujú 4 hlavné témy, ktoré podľa ich názoru nemôžu chýbať v Pláne obnovy SR, a ku ktorým následne môžu sektorové rady zaujať súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko. V závere by tak Aliancia sektorových rád mohla vypracovať tzv. výzvu pre Ministerstvo financií SR s návrhom konkrétnych tém a s ponukou na expertnú výpomoc pri vypracovávaní jednotlivých častí týchto tém v dokumente Plán obnovy SR. Počas diskusie boli účastníci oslovení s požiadavkou na zadefinovanie hlavných okruhov, z ktorých sa v závere podarilo sfinalizovať tieto 4 témy:

- DIGITALIZÁCIA PRIEMYSLU A SEKTOROV
- CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE SO ZAMERANÍM NA DIGITÁLNE ZRUČNOSTI
- PODPORA INOVAČNÉHO PROSTREDIA
- TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ

Účastníci online diskusie prejavili záujem byť nápomocní pri zadefinovaní krátkych popisov jednotlivých hlavných tém s cieľom priblížiť obsah tej ktorej témy. Po dohode s tajomníkom Sektorovej rady mohli účastníci online diskusie môcť zasielať svoje popisy do konca mesiaca november, z ktorých mali byť následné sfinalizované popisy pre všetky 4 témy do spoločnej výzvy iniciovanej Alianciou sektorových rád. Ku dňu predkladania správy ale okrem pána Morháča neposlal tajomníkovi nikto spätnú väzbu a tak nebolo spoločné vyhlásenie sfinalizované. Príspevok pána Morháča s názvom „Prečo potrebuje slovenský priemysel digitalizovať“, ktorý bol doručený tajomníkovi pre účely ďalšej práce v oblasti pripravovaného Plánu obnovy SR, je súčasťou Prílohy č. 7 predkladanej Informácie.

3.4 Regionálne medzisektorové online debaty k trendom vzdelávania v budúcnosti pod vplyvom inovácií v sektoroch z pohľadu účastníkov – zástupcov sektorových rád

V rámci projektu s názvom „Deti nepočkajú“ prebiehala v období od 6.10.2020 do 8.12.2020 Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní. V rámci nej boli realizované v uvedenom období medzisektorové online debaty na tému „Vzdelávanie budúcnosti - wellbeing, konektivita, inovácie“, nad ktorou prevzala záštitu prezidentka SR Zuzana Čaputová. V medzisektorových debatách mali možnosť vystúpiť a odprezentovať svoje aktivity aj zástupcovia vybraných sektorových rád. Za sektor stavebníctva, geodézie a kartografie vystúpil predseda Sektorovej rady, Ing. Pavol Kováčik, PhD., ktorý sa v tejto debate stretol s nasledovnými rečníkmi:

- **Dušan Galusek** (Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne)
- **Ondrej Grenčík** (Projekt Pronea)
- **Dušan Knezovič** (Bioeconomy Cluster)
- **Karin Košťiaľová** (UK, ISEIA)
- **Bianka Kubovičová** (Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní)
- **Milan Kuzma** (Sektorová rada pre automobilový priemysel a strojárstvo)
- **Jana Petrišková** (Francúzsko, ISEIA)
- **Eva Žernovičová** (Trenčiansky samosprávny kraj)

Predseda Sektorovej rady počas živého vysielania odprezentoval činnosť a aktivity Sektorovej rady, predstavil jej zloženie a poukázal na tému inovácií, s ktorými členovia Sektorovej rady intenzívne pracujú pri prenose do kompetenčného modelu NŠZ. Odprezentované boli hlavné inovačné trendy s ukážkou ich dopadu na konkrétne nové OZ a OV, ktoré budú zamestnávateľia v horizonte najbližších rokov vyžadovať od svojich zamestnancov. Predseda Sektorovej rady vo svojom vstupe poukázal aj na prognózy vývoja počtu absolventov v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie (do roku 2025), ktoré porovnal s očakávanými potrebami trhu práce (budúca potreba týchto pracovníkov pre zamestnávateľov). Tieto informácie boli predsedovi poskytnuté z národného projektu Prognózy vývoja na trhu práce II.

Zaujímavý príspevok v rámci tejto debaty odprezentovala zástupkyňa Trenčianskeho kraja, p. Eva Žernovičová, ktorá vyhodnotila pozitívne príklady vo vzdelávaní v tomto kraji. Medzi kroky, ktoré podnikol Trenčiansky samosprávny kraj v oblasti vzdelávania patria napríklad: „v roku 2015 bola

schválená Stratégia rozvoja stredných škôl v Trenčianskom kraji – úlohou bola optimalizácia siete škôl. Kým v roku 2014/2015 bolo v Trenčianskom kraji 41 stredných škôl, v roku 2020/2021 je ich 38. Počet žiakov 15 603 žiakov v roku 2020/2021. Okrem optimalizovania siete stredných škôl sme sa pohrali aj so štruktúrou študijných a učebných odborov – hlavné ciele v stratégii bolo zvýšiť atraktivitu a kvalitu vzdelávania“. Zaviedli sa taktiež nasledovné zmeny:

- Profilácia študijných odborov
- Podpora odborného a technického vzdelávania
- Príprava absolventov pre potreby trhu práce
- Zavedenie manažérstva kvality na školách
- Zriadenie centra celoživotného vzdelávania
- Podpora práce s mládežou a neformálneho vzdelávania.

Predseda Sektorovej rady pozitívne vyhodnotil realizáciu konferencie takéhoto typu a poukázal na jej opodstatnenie aj počas šiesteho rokovania Sektorovej rady. Zapájanie aktérov vzdelávania vníma ako dôležitý krok pre zmenu vo vzdelávacom procese, ktorú naša krajina potrebuje.

3.5 Aktivity vytýčené v akčných plánoch sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov zodpovedným subjektom

Členovia Sektorovej rady venovali v uplynulom období vysoké a odborné nasadenie pri vypracovaní a sfinalizovaní SSRLZ. Horizont plnenia 60 aktivít, zadaných v akčnom pláne, bol členmi nastavený krátkodobo, vo väčšine prípadov do roku 2022. Z celkového počtu 60 navrhovaných aktivít, mala termín realizácie do roku 2020 len jediná, uvádzaná v Tabuľke č. 8, ktorá ku dňu predkladania PS 8 nebola zrealizovaná.

Tabuľka č. 8 Aktivita zo SSRĽZ s termínom plnenia do konca roka 2020

Zodpovedný subjekt	Názov aktivity, termín plnenia	Subjekt zodpovedný za monitoring	Monitoring plnenia aktivity
Ministerstvo dopravy a výstavby SR v spolupráci so Slovenskou komorou stavebných inžinierov	Príprava návrhu novely zákona č. 138/1992 Zb. o autorizovaných architektov a autorizovaných stavebných inžinieroch v znení neskorších predpisov s cieľom úspešnou skúškou podmieniť výkon činnosti stavbyvedúceho, prípravára, rozpočtára a technológa pre zhotovenie vyhradených stavieb	Členovia Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu	Tajomník Sektorovej rady kontaktoval zástupcu Ministerstva dopravy a výstavby SR a zástupcu Slovenskej komory stavebných inžinierov, s cieľom zistiť aktuálny stav v tejto veci. Ing. Martin Hlinka, zastupujúci Slovenskú komoru stavebných inžinierov informoval tajomníka v mesiaci december o aktuálne finalizujúcom novom Stavebnom zákone. Zatiaľ nie je úplne isté, či sa v rámci tejto novelizácie zákona podarí presadiť aj uvedenú aktivitu – návrh novely zákona č. 138/1992 Zb.

Zdroj: Trexima Bratislava

3.6 Analýza prístupu, podnetov a kritérií navrhnutých sektorovými radami k dotazníkovému prieskumu na tému „Ranking poskytovateľov vzdelávania v SR“

Jedným z hlavných bodov piateho rokovania Sektorovej rady bolo predstavenie novej aktivity zameranej na hodnotenie poskytovateľov vzdelávania v Slovenskej republike so zameraním na sektor stavebníctva, geodézie a kartografie. Členovia Sektorovej rady dostali základné informácie o plánovaných krokoch pre naplnenie tejto aktivity a mali možnosť diskutovať o troch základných otázkach:

1. Forma hodnotenia kvality poskytovateľov vzdelávania
2. Kritériá výberu
3. Centrálne/sektorovo orientované kritériá

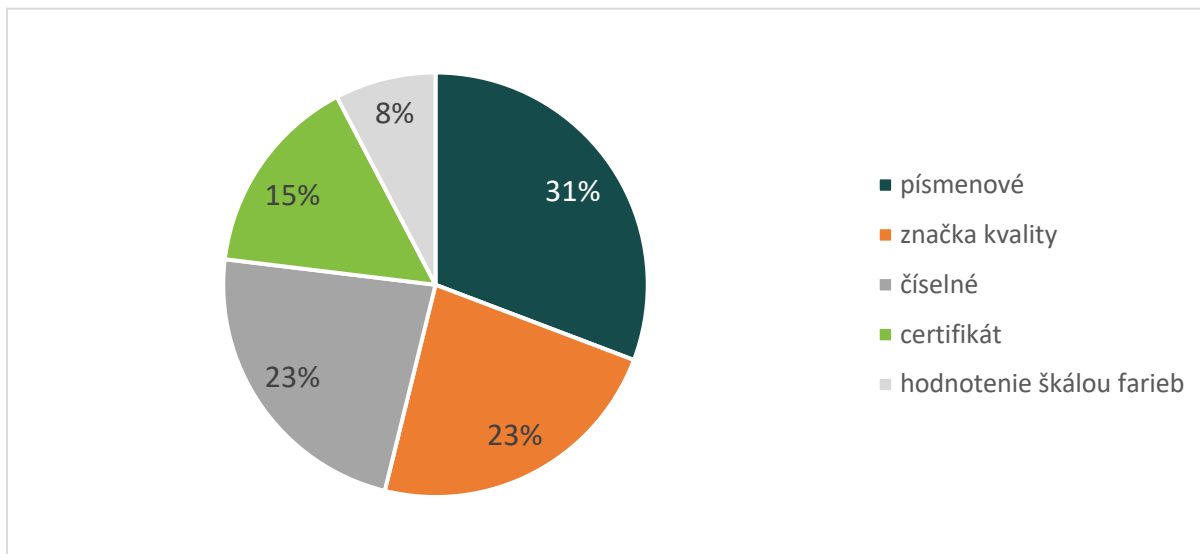
Nakoľko sa jedná o pomerne rozsiahlu úlohu, členovia Sektorovej rady diskutovali o aktivitách a činnostiach, ktoré sú potrebné pre naplnenie cieľov. Spomenuté boli napr. nutnosť preštudovania doteraz realizovaných domácich a zahraničných dokumentov zameraných na hodnotenie poskytovateľov vzdelávania, alebo napr. výber najdôležitejších kritérií z hľadiska potrieb nášho sektora, na základe ktorých bude môcť byť vypracovaný rebríček najlepších škôl v tomto sektore.

Tajomník Sektorovej rady oslovil s touto úlohou po rokovaní všetkých členov, ktorí tak mohli od 22.10.2020 začať participovať na tejto úlohe. Za najvhodnejší spôsob získania spätnej väzby od členov bol tajomníkom určený dotazníkový prieskum, ktorý obsahoval všetky tri vyššie uvedené otázky a do ktorého mohli členovia Sektorovej rady zdefinovať svoje postrehy a nápady.

Tajomník vyhodnotil odpovede 13 členov, na základe čoho bolo možné spracovať nasledovné zistenia:

V otázke **formy hodnotenia poskytovateľov vzdelávania** boli členmi najčastejšie navrhované **číselné a písmenové hodnotenia**, vyjadrujúce postavenie školy medzi ostatnými konkurentmi. V rámci číselných návrhov sa jedná o označovania ako napr. 1 – 5 (kde 5 vyjadruje najlepšie hodnotenie), prípadne 1 – 10. V rámci písmenového hodnotenia by boli najlepšie školy vyhodnotené s označením „A“. Okrem číselných a písmenových označení najlepších škôl boli medzi odpoveďami aj návrhy na **označenie prostredníctvom hviezdíčiek**, čo je zaužívaná forma hodnotenia v oblasti cestovného ruchu a hotelierstva. Škola s najlepším umiestnením by v rámci takéhoto hodnotenia mohla získať maximálne 5 hviezd vyjadrujúcich jej kvalitu. **Certifikácia škôl** je jednou z ďalších navrhovaných možností hodnotenia kvality poskytovateľov vzdelávania. Udeleniu certifikátu a tzv. „**značky kvality**“ by malo predchádzať komplexné a hĺbkové vyhodnotenie školy na základe zvolených kritérií a po ich pozitívnom vyhodnotení by sa na základe získaného certifikátu škola zapísala do rebríčka najlepších škôl na verejnom zozname príslušného úradu. Takýto certifikát by mal mať platnosť na kratšie obdobie, napr. dva roky, s cieľom zamedziť stagnácii danej školy po získaní tohto ohodnotenia. Pri priebežnej kontrole škôl členovia navrhujú možnosť odobrať certifikát aj pred uplynutím jeho platnosti a tým nechať škole priestor opäť pracovať na svojich slabých stránkach.

Tabuľka č. 9 Podielové vyhodnotenie najčastejších odpovedí na otázku „Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?“



Zdroj: Trexima Bratislava

V otázke formy hodnotenia poskytovateľov vzdelávania bolo tajomníkovi doručených viac ako 60 námetov kritérií, ktoré by bolo vhodné sledovať. Takmer každý člen Sektorovej rady, ktorý tajomníkovi doručil spätnú väzbu v dotazníkovom prieskume, zdefinoval medzi kritériami „uplatniteľnosť absolventov“. Členovia vnímajú dôležitosť tohto údaju čím ďalej tým viac, najmä ak je možné takéto dáta v Slovenskej republike vyhodnocovať a vytvárať tak skutočný obraz o stope absolventov. Doručené námety kritérií hodnotenia škôl je možné zoradiť do nasledovných oblastí:

- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce;
- Kvalita pedagógov a možnosti ich ďalšieho vzdelávania;
- Úroveň implementácie technických inovácií do procesu výučby;
- Možnosti praxe pre študentov počas štúdia;
- Technické a materiálne vybavenie školy;
- Meno a reputácia školy z pohľadu zamestnávateľa v odvetví;
- Kvalifikačná štruktúra zamestnancov školy;
- Zapájanie sa žiakov do národných a medzinárodných súťaží a ich umiestnenie.

Podrobne sú všetky námety rozpísané v Tabuľke č. 10.

Pri tvorbe hodnotenia poskytovateľov vzdelávania je členmi Sektorovej rady presadzovaná **kombinovaná forma hodnotenia** – využitie centrálne aj sektorovo orientovaných kritérií. Túto možnosť presadzuje viac ako polovica členov, ktorí doručili spätnú väzbu. Pri využívaní kombinovaných

kritérií odporúčajú členovia vypracovať **jednotný základ kritérií, ktoré budú využiteľné naprieč všetkými sektorovými radami a následne upustiť od všeobecného hodnotenia a venovať sa konkrétnym sektorovým ukazovateľom**, ktoré sú pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu dôležité. Takým kritériom môže byť napríklad úroveň zapájania externých odborníkov z praxe, zavádzanie inovácií z oblasti nových technológií v stavebníctve do procesu vyučovania, alebo účasť žiakov na národných a medzinárodných súťažiach, ako je možné sledovať napr. počas výstavy Coneco², v rámci ktorej prebiehajú súťaže pre maliarov, tapetárov, klampiarov, strechárov atď. Druhou najviac presadzovanou možnosťou sú sektorové kritériá, v rámci ktorých navrhujú členovia napr. vytvorenie sektorových kritérií podľa druhu školy.

Tabuľka č. 10 Sumarizácia odpovedí a návrhov členov Sektorovej rady vo veci Rankingu poskytovateľov vzdelávania

Otázka	Odpoveď – preferovaný návrh členov Sektorovej rady
Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?	- Hodnotenie od 1 do 5 - Hodnotenie od 1 do 10 - Vypracovanie rebríčku najlepších škôl s dočasným označením kvality - Hodnotenie formou písmen od A po D - Certifikát s emblematickým označením - Prideľovanie konkrétnej ceny alebo certifikácie formou listiny a zverejnenie danej školy na úradnom portáli s registračným číslom a s obmedzenou platnosťou napr. na 2 roky - Hodnotenie škálou farieb - Označenie tých najlepších ako „A-čkových“ - Písmená/hviezdičky - Značka kvality pre najlepších
Kritéria výberu – čo by ste ako zamestnávateľia dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?	- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce - Hodnotenie vzdelávania lektorov – učiteľov poskytujúcich vzdelávanie - Účasť a umiestnenie študentov na súťažiach (národné a medzinárodné odborné súťaže žiakov) - Mäkké kritériá ako napr. meno školy, referencie, reputácia medzi študentami, zapájanie expertov do výučby - Spolupráca s praxou - Úroveň implementácie technických inovácií do výučby - Hodnotiť do akej miery škola vychováva technicky zdatných a gramotných študentov - Hodnotiť do akej miery sa podarilo vytvoriť vzťah u študentov ku celoživotnému vzdelávaniu - Hodnotiť do akej miery školy vychovali tzv. „študijné typy ľudí“ - Vytvorenie odbornej metodiky a súťažných motivačných podmienok - Výsledky školy podľa znáмок - Kvalifikácia a celková kvalita pedagogického tímu - Hodnotenie pedagógov kolegami, žiakmi, rodičmi - Hodnotenie školy zamestnávateľmi - Technické a materiálne vybavenie školy - Možnosti ubytovania pre žiakov - Benefity pre žiakov (štipendiá, študijné pobyty)

² Coneco – medzinárodný veľtrh stavebníctva

	• Možnosti nadstavbového štúdia • Úroveň a množstvo odborných garantov na škole (na plný úväzok) • Meno a reputácia školy u zamestnávateľov podľa kvality prijatého skončeného študenta (ako rýchlo a s akou kvalitou sa bývalý študent zapojí do činnosti firmy) • Zapájanie expertov z praxe do výučby na odborných školách • Spolupráca s inými školami • Hodnotenie úrovne zapájania študentov do vedeckej praxe • Kvalifikačná štruktúra zamestnancov • Hodnotenie a spätná väzba na konkrétnu školu od zamestnávateľov • Priestorové a materiálne vybavenie školy (plnenie materiálových noriem) • Úroveň riadenia školy • Využívanie moderných technológií vo vzdelávaní • Miera aplikácie najnovších trendov do obsahu vzdelávania • Možnosti zabezpečenia vzdelávania pre väčší región • Zapojenie do duálneho vzdelávania • Spolupráca so stavovskými organizáciami • Medzinárodná a cezhraničná spolupráca pri príprave žiakov, stáže pedagógov a žiakov • Vyhodnotenie vzdelanostnej úrovne pedagógov, kvalita personálneho obsadenia • Ďalšie vzdelávanie učiteľov (poskytovanie celoživotného vzdelávania vlastným zamestnancom, absolventom aj verejnosti) • Benefity poskytované školou potrebné pre odbornosť žiakov (napr. zväčšenie preukazu, preukaz pre prácu vo výskumoch a pod.) • Voľnočasové aktivity poskytované žiakom školy (preferované sú aktivity smerujúce k odbornému rastu žiakov) • Mimoriadne úspechy žiakov • Schopnosť školy tvoriť vlastné zdroje
Ako si predstavujete toto hodnotenie? - sektorovo - centrálné	• KOMBINOVANÉ KRITÉRIÁ: 43 % opýtaných • SEKTOROVÉ KRITÉRIÁ: 36 % opýtaných • CENTRÁLNE KRITÉRIÁ: 21 % opýtaných

Zdroj: Trexima Bratislava

3.7 Analýza znaleckých činností a s nimi súvisiace posúdenie NŠZ v rámci ktorých sa znalecké činnosti vykonávajú

Sektorové rady v sledovanom období analyzovali garantované NŠZ z hľadiska možnosti ich výkonu formou znaleckých činností. V nadväznosti na platné právne predpisy, predovšetkým Zákon č. 382/2004 Z. z. o znalcoch, tlmočníkoch a predkladateľoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli aj v Sektorovej rade vybrané také NŠZ, ktoré sa môžu do tejto kategórie zaradiť. Jedná sa o nasledovné:

Tabuľka č. 11 Zoznam garantovaných NŠZ s možnosťou ich výkonu formou znaleckých činností

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	Názov a číslo odboru	Názov a číslo odvetvia
1	neurčené (nový NŠZ)	Kontrolór detských ihrísk	01 00 00 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	01 07 00 Stavebníctvo
2	neurčené (nový NŠZ)	Špecialista požiarnej ochrany	01 00 00 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	01 07 00 Stavebníctvo
3	2142014	Autorizovaný inžinier pre statiku stavieb	37 00 00 Stavebníctvo	37 07 00 Statika stavieb
4	2165004	Inžinier geodet a kartograf	15 00 00 Geodézia, kartografia a kataster nehnuteľností	15 01 00 Geodézia, kartografia a fotogrametria
5	2161000	Architekt	37 00 00 Stavebníctvo	37 08 00 Projektovanie stavieb
6	1323002	Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	37 00 00 Stavebníctvo	37 08 00 Projektovanie stavieb
7	2165003	Špecialista geografického informačného systému	15 00 00 Geodézia, kartografia a kataster nehnuteľností	15 01 00 Geodézia, kartografia a fotogrametria
8	2142002	Stavebný špecialista riadenia kvality	37 00 00 Stavebníctvo	37 11 00 Stavebný materiál
9	2165005	Autorizovaný geodet a kartograf	15 00 00 Geodézia, kartografia a kataster nehnuteľností	15 01 00 Geodézia, kartografia a fotogrametria
10	2142003	Stavebný špecialista technolog	37 00 00 Stavebníctvo	37 01 00 Pozemné stavby
11	2161000	Autorizovaný architekt	37 00 00 Stavebníctvo	37 08 00 Projektovanie stavieb
12	2162002	Autorizovaný krajinný architekt	37 00 00 Stavebníctvo	37 08 00 Projektovanie stavieb
13	2142017	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie inžinierskych stavieb	37 00 00 Stavebníctvo	37 12 00 Stavebné konštrukcie
14	3112006	Stavebný projektant	37 00 00 Stavebníctvo	37 08 00 Projektovanie stavieb
15	2142018	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie pozemných stavieb	37 00 00 Stavebníctvo	37 12 00 Stavebné konštrukcie
16	2142019	Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	37 00 00 Stavebníctvo	37 12 00 Stavebné konštrukcie

Zdroj: Trexima Bratislava

3.8 Zhrnutie prínosov projektu SRI pre odvetvia zastupované sektorovými radami

Stavebníctvo je považované za jedno z rozhodujúcich odvetví slovenskej ekonomiky. Jeho postavenie v slovenskom hospodárstve vo veľkej miere určuje podiel odvetvia na tvorbe HDP a na celkovej zamestnanosti v krajine. Odvetvie stavebníctva vytvára diela dlhej životnosti s architektonickým a kultúrnym prínosom a s významným ekologickým a sociálnym dopadom.

Stavebníctvo sa rozvíja ako významne proexportné a zároveň aj v domácich podmienkach stabilné odvetvie s trvalo udržateľnou energetickou náročnosťou a tomu odpovedajúcou primeranou environmentálnou záťažou. Tvorí vizuálny tvar a technickú kultúru žitia s prihliadaním na individuálne potreby a očakávania zákazníkov v súlade s požiadavkami spoločnosti a ostatných odvetví. Jeho poslaním je energeticky efektívna a kvalitná výstavba s dopadom na zvyšovanie kvality života obyvateľov krajiny a zveľaďovanie životného prostredia.

Stavebná výroba spotrebuje rôzne druhy energií, nerastných surovín a materiálov a produkuje veľké množstvo stavebného odpadu, preto je dodržiavanie princípov trvalo udržateľného rozvoja pre odvetvie osobitne významné. Stavebníctvo patrí tiež medzi významné indikátory stabilizujúceho vývoja ekonomiky, je zviazané s jej odchýlkami a pohybmi. Priamo a okamžite reaguje na zmeny v hospodárskom cykle a pôsobí multiplikačne na rozvoj ďalších odvetví. Investovanie do výstavby vyvoláva v ekonomike krajiny dopyt po tovaroch a službách v súvisiacich sektoroch, čo sa priaznivo odzrkadľuje najmä v oblasti hospodárskych aktivít, ako aj v oblasti zamestnanosti. Členstvo Slovenska v EÚ je pre stavebníctvo prínosom. K výhodám patrí najmä väčší príliv zahraničných investícií a účasť na európskom stavebnom trhu.

PROSPECH PROJEKTU VŠEOBECNE

- Zabezpečenie prenosu aktuálnych a budúcich požiadaviek na odborné vedomosti, zručnosti a kvalifikáciu absolventov pre výkon povolání v sektore do vzdelávacieho systému
- Vytváranie databázy inovácií v každom zo sektorov s potenciálom vytvoriť komplexnú národnú databázu inovačných trendov v krajine v nadväznosti na vývoj u zamestnávateľov doma aj v zahraničí
- Existencia sektorových rád vo všeobecnosti môže byť vnímaná ako jedinečný nástroj a tzv. medzičlánok medzi trhom práce a vzdelávacím systémom - požiadavky zamestnávateľov na

kvalifikovanú pracovnú silu musia byť jedným z východísk pri tvorbe vzdelávacích a študijných programov s cieľom vychovávať absolventov pre aktuálny trh práce

- Väčší hlas zástupcov zamestnávateľov v jednotlivých odvetviach – členské základne sektorových rád sú vytvárané s dôrazom na najvyššiu početnosť u zástupcov zamestnávateľov a zamestnávateľských združení. Ich požiadavky tak majú významnejšiu váhu napr. pri spoločnej tvorbe stratégie rozvoja ľudských zdrojov
- Disparity na trhu práce spôsobené uplatnením absolventov mimo vyštudovaného odboru sú veľkým negatívom nielen pre samotný vzdelávací systém ale taktiež pre vysoké náklady štátu spojené s rekvalifikáciou nezamestnaných osôb. Zabezpečenie prenosu aktuálnych požiadaviek na pracovnú silu a určenie najlepších škôl v danom sektore môže mať výrazný vplyv na odstraňovanie nedostatkov vzdelávacieho systému. Experti združení v národnom projekte riešia práve tieto témy v rámci aktivít sektorových rád
- V Slovenskej republike aktuálne neexistuje komplexný systém zberu inovácií naprieč jednotlivými sektormi národného hospodárstva. Vytváranie komplexnej databázy na základe domácich a zahraničných skúseností môže v blízkej budúcnosti významne napomôcť pri transformácii Slovenska na digitálnu krajinu
- Významná prepojenosť národnej sústavy kvalifikácií a Národnej sústavy povolání – aktuálnosť kariet kvalifikácií voči potrebám trhu práce v súčasnosti zabezpečujú práve výstupy z Národnej sústavy povolání (aktuálne NP SRI), v ktorom experti z jednotlivých odvetví spolu formulujú aktuálne požiadavky na výkon jednotlivých zamestnaní
- Za významný prínos NP SRI môže byť považovaný systém fungujúcich sektorových rád s viac ako 600 zazmluvnenými expertmi na národnej úrovni. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ako aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, majú prostredníctvom sektorových rád Aliancie sektorových rád možnosť diskutovať rozličné témy a pracovať s aktuálnymi informáciami priamo z prostredia zástupcov zamestnávateľov a iných relevantných inštitúcií
- Požiadavky na trhu práce sa menia rýchlejšie než kedykoľvek predtým. Je potrebné mať vždy čo najaktuálnejšie informácie z prostredia trhu práce so zameraním na konkrétne zamestnanie – práve revízia a tvorba národných štandardov zamestnaní zabezpečujú istotu aktuálnosti kariet zamestnaní s cieľom zabezpečiť aktuálnosť a pripravenosť vzdelávacieho systému.

PRÍNOSY NP SRI PRE SEKTOR STAVEBNÍCTVA, GEODÉZIE A KARTOGRAFIE

- Zadefinovanie konkrétnych inovačných prvkov za účelom rozšírenia a inovácie štátnych vzdelávacích programov v skupine odborov 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

- Stratégia rozvoja ľudských zdrojov ako ďalší nástroj na presadzovanie významných zmien v oblasti legislatívy (napr. urýchlené prijatie stavebného zákona)
- Prepájanie viacerých projektov a hľadanie prienikov – napr. prezentácia aktivít projektu CraftEdu zameraného na preverenie existujúcich kvalifikačných štandardov a ich prispôsobenie aktuálnym požiadavkám a hľadanie prienikov s aktivitami NP SRI
- Otváranie spoločných tém a diskusia k nim nielen na úrovni členskej základne Sektorovej rady, ale taktiež na úrovni najvyšších zástupcov cechov, prípadne Slovenského živnostenského zväzu

PRÍNOSY NP SRI PRE ČLENOV SEKTOROVEJ RADY PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU³

- Sektorová rada je ojedinelou platformou s prierezovým zastúpením odborníkov, ktorá by mohla mať v budúcnosti veľmi významnú vyjednávaciu silu

Významnými aktivitami a prínosmi Sektorovej rady pre členov sú:

- príležitosti komunikácie zástupcov viacerých, resp. všetkých hlavných inštitúcií, ktoré sú poskytovateľmi vzdelávania v stavebníctve a následne jeho užívateľmi;
- výmena skúseností, poznanie názorov viacerých strán zastúpených v Sektorovej rade a spolupodieľajúcich sa na príprave jedincov pre trh práce;
- koordinácia a zosúladovanie požiadaviek zamestnávateľov na vedomosti a zručnosti zamestnancov a prispôsobovanie obsahu prípravy žiakov a študentov týmto požiadavkám;
- štandardizácia požiadaviek;
- ustráženie odbornosti v sektore;
- viac hláv - viac rozumu, pri takomto zastúpení odborníkov v Sektorovej rade sa podstatne lepšie nadefinujú požiadavky praxe aj s vyhlídkou na 10 a viac rokov dopredu;
- možnosť pružne ovplyvniť obsahovú stránku vzdelávacieho procesu;
- možnosť nadefinovať problémy sektora a pomerne rýchlo ich riešiť s kompetentnými orgánmi;
- väčšia vyjednávacía sila;
- tlak na zvýšenie povedomia o sektore, jeho atraktivite, aj pri voľbe kariérnej cesty žiakov ZŠ;
- nastavenie celoživotného vzdelávania; prepojenie s požiadavkami EÚ;
- zjednodušenie procesu zamestnávania cudzincov u nás a slovenských občanov v zahraničí.

³ Spracovala členka Sektorovej rady, Ing. Jana Hodúrová

4. GARANTOVANÉ NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ

GARANTOVANÉ NÁRODNÉ ŠTANDARDY ZAMESTNANÍ

Ku dňu predkladania PS 8 garantuje Sektorová rada celkovo 78 NŠZ. Aktuálna situácia pri garantovaných NŠZ je priblížená v nasledujúcich častiach predkladanej správy.

4.1 Určenie autorstva k NŠZ

Z celkového počtu 78 NŠZ má priradeného autora 75 NŠZ. Autori boli priradení najmä počas úvodných rokovaní Sektorovej rady, čím sa od začiatku jej fungovania podarilo obsadiť garancie jednotlivých zamestnaní. Kompletný zoznam garantovaných NŠZ s priradeným autorom je súčasťou Prílohy č. 8 predkladanej Informácie.

Tri NŠZ nemajú ku dňu predkladania Priebežnej správy priradeného autora. Jedná sa o NŠZ:

- Stavebný sklenár
- Pracovník likvidácie azbestu
- Kontrolór detských ihrísk.

Z členov Sektorovej rady zatiaľ nikto neprejavil záujem o garanciu týchto NŠZ. V dvoch prípadoch sa jedná sa o novo zaradené, ktoré pred tým Sektorová rada negarantovala, ale boli do Sektorovej rady zaradené ako nové návrhy v súvislosti s revíziou národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08. Prílohu č. 9 tvorí zoznam NŠZ bez priradeného autora.

4.2 Návrhy na zmenu/zrušenie garancie NŠZ

Členovia Sektorovej rady ku dňu predkladania PS 8 nedoručili tajomníkovi žiadosť o presunutie garancie žiadneho NŠZ do inej sektorovej rady. Oproti poslednej predkladanej správe (PS 7) je počet garantovaných NŠZ nižší o jeden (z predchádzajúceho počtu 79 na aktuálny stav 78). Dôvodom je zlúčenie dvoch garantovaných NŠZ „Maliar“ a „Tapetár“ do jedného NŠZ s názvom „Maliar, Tapetár“. Bližšie je toto zlúčenie opísané v kapitole 4.6. predkladanej Informácie.

4.3 Nové NŠZ zaradené do štruktúry garantovaných NŠZ

Sektorová rada neevokuje ku dňu predkladania PS 8 žiadne návrhy na nové NŠZ.

4.4 Prenos inovácií do garantovaných NŠZ

Tajomník Sektorovej rady pravidelne informuje členov o potrebe identifikácie najnovších inovačných a technologických trendov z odvetvia stavebníctva, geodézie a kartografie, ktoré budú mať aj v blízkej budúcnosti výrazný vplyv na zmeny súvisiace s očakávanými kompetenciami zamestnancov. Na zabezpečenie prenosu inovácií do NŠZ, čo je považované za dlhodobú aktivitu počas celej doby NP SRI, bol tajomníkom vypracovaný komplexný podklad na prácu s inováciami a ich prenosu do odborných vedomostí (ďalej len „OV“) a odborných zručností (ďalej len „OZ“). Predmetný podklad bol členom predstavený počas piateho rokovania Sektorovej rady a následne distribuovaný vo formáte .xls, pričom pozostával z troch samostatných hárkov s nasledovným označením:

- A DOKUMENT – vymenovanie okruhov inovácií a ich možných oblastí, ktoré sa týkajú sektora stavebníctva, geodézie a kartografie (napr. okruh: „Stavebný software BIM“ a možná oblasť inovácie: „kontrolné merania a merania skutočného vyhotovenia stavby pre BIM a ich zakomponovanie do BIM“).
- B DOKUMENT – matica pozostávajúca zo zoznamu všetkých garantovaných NŠZ a zoznamu všetkých, v predchádzajúcom kroku zadaných inovácií. V tejto časti členovia Sektorovej rady vyznačujú prepojenie konkrétnej inovácie a konkrétneho NŠZ s cieľom identifikovať vzťahy medzi nimi.
- C DOKUMENT – prenos inovácií do NŠZ, ktorý sa realizuje prostredníctvom konkrétneho zadefinovania novej OV a OZ daného štandardu, ktorý bol v predchádzajúcich krokoch označený ako „ovplyvnený inováciou“.

V čase predkladania PS 7 bolo v dokumente zosumarizovaných celkovo 6 návrhov na nové OV pre vybrané NŠZ a 19 návrhov na nové OZ (taktiež pre vybrané NŠZ). Všetky z uvedených návrhov majú príznak „budúca“ a v rámci tvorby a revízie NŠZ boli postupne pridávané autormi do kompetenčného modelu aj v sledovanom období PS 8. Návrhy sú priebežne dopĺňané do NŠZ (v čase revízie, resp. tvorby konkrétneho NŠZ v zmysle harmonogramu). Na účely rozšírenia zoznamu nových OV a OZ bola v Sektorovej rade zriadená pracovná skupina z radov členov, ktorej využitie sa predpokladá pri

identifikovaní nových inovačných trendoch a ich prenosu do OV a OZ. V sledovanom období pracovná skupina neabsolvovala žiadne pracovné stretnutie, no jej využitie sa predpokladá v ďalšom sledovanom období. Členovia pracovnej skupiny sú:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ▪ p. Nepela | ▪ p. Kyrinovičová |
| ▪ p. Le Gall Maláková | ▪ p. Hodúrová |
| ▪ p. Hardoš | |

Aktuálny prenos technologických a inovačných zmien do NŠZ prebieha súbežne s revíziou a tvorbou NŠZ, počas ktorej majú autori jednotlivých NŠZ k dispozícii vyššie uvedený podklad. Z neho autori čerpajú pri zadávaní nových návrhov OV a OZ, ktoré v databáze kompetenčného modelu doteraz neboli a obohacujú tak vypracované NŠZ o v budúcnosti vyžadované kompetencie.

4.5 Návrhy na premenovanie garantovaných NŠZ

Sektorová rada v sledovanom období neidentifikovala žiadne návrhy na premenovanie garantovaných NŠZ.

4.6 Návrhy na zlúčenie viacerých garantovaných NŠZ do jedného garantovaného NŠZ

Člen Sektorovej rady, p. Ladislav Konkoly, doručil v uplynulom období tajomníkovi návrh na zlúčenie dvoch NŠZ – konkrétne „Maliar“ a „Tapetár“ do jedného NŠZ s názvom „Maliar, Tapetár“. Odôvodnenie autora vychádza z aktuálnych požiadaviek na výkon zamestnania „Maliar“, ktorý ovláda aj tapetárske práce a preto nie je potrebné vypracovávať dva samostatné NŠZ, ktoré by mali vysoký prienik. Autor taktiež inicioval, aby táto zmena bola zapracovaná do požadovaných zmien v rámci revízie národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08. Hodnotiaca komisia pre revíziu SK ISCO-08 tento návrh akceptovala a od začiatku roka 2021 bude k dispozícii nový kód pre zamestnanie „Maliar, Tapetár“. Členovia Sektorovej rady dostali od tajomníka informáciu o tejto požiadavke so žiadosťou o hlasovanie vo veci schválenia návrhu zlúčenia dvoch NŠZ. Tento návrh jednoglasne prešiel. Autorom vypracovaný NŠZ Maliar už po vypracovaní obsahoval všetky prvky a náležitosti povolania „Tapetár“, preto po zlúčení

dvoch predmetných NŠZ nemuselo dochádzať k opakovanej revízii NŠZ Maliar, ale bolo pristúpené len k zrušeniu garancie NŠZ Tapetár.

Vyššie uvedené informácie o zlúčení dvoch garantovaných NŠZ predkladal tajomník v predchádzajúcej PS 7. K zlúčeniu predmetných NŠZ došlo až v období predkladania PS 8 z dôvodu, že členovia Sektorovej rady a tajomník čakali na výsledok Hodnotiacej komisie pre revíziu národnej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08, ktorá novému, zlúčenému NŠZ, mala priradiť nový kód. V rámci medzirezortného pripomienkovania tento kód tajomník obdržal a tak mohol byť proces zlúčenia sfinalizovaný.

4.7 Návrhy na rozdelenie jedného garantovaného NŠZ do viacerých nových garantovaných NŠZ

Sektorová rada v sledovanom období neidentifikovala žiadne návrhy na rozdelenie jedného garantovaného NŠZ do viacerých nových garantovaných NŠZ.

4.8 Tvorba a revízia garantovaných NŠZ

4.8.1 Aktualizácia harmonogramu tvorby a revízie garantovaných NŠZ

Tajomník neeviduje ku dňu predkladania PS 8 žiadne zmeny týkajúce sa harmonogramu tvorby a revízie garantovaných NŠZ. Aktuálne platný harmonogram tvorby a revízie garantovaných NŠZ je súčasťou Prílohy č. 10.

4.8.2 Spolupráca sektorových rád na riešení garantovaných NŠZ týkajúcich sa remeselných živností

Spomedzi všetkých garantovaných NŠZ v Sektorovej rade, boli v rámci identifikácie remeselných živností vybrané nasledovné:

- Strechár
- Dláždíč
- Murár
- Betonár
- Tesár
- Omietkar
- Štukatér, kašírnik
- Izolatér
- Inštalatér
- Obkladač
- Podlahár
- Stavebný zámočník
- Staviteľ komínov
- Studniar
- Maliar
- Tapetár
- Montér suchých stavieb
- Pomocný pracovník na stavbe budov

V sledovanom období bol vypracovaný len jeden z týchto NŠZ, konkrétne NŠZ „Maliar“. V rámci revízie tohto NŠZ autor vypracoval kompletne informácie pre spoločné zamestnanie „Maliar, Tapetár“, o ktorom členovia Sektorovej rady hlasovali (zlúčenie týchto NŠZ prebehlo v zmysle Kapitoly č. 4.6 predkladanej Informácie).

Spolupráca so Sektorovou radou pre remeslá a osobné služby nebola realizovaná z dôvodu, že k doručeniu menného zoznamu zástupcov tejto Sektorovej rady pri tvorbe a revízii remeselných NŠZ došlo až po samotnom vypracovaní NŠZ „Maliar, Tapetár“. Aj napriek tomu ale predmetný NŠZ vypracoval autor, ktorý je nominovaný Slovenským živnostenským zväzom – predmetná inštitúcia nominovala svojich zástupcov pre spoluprácu na tvorbu a revíziu remeselných NŠZ.

4.8.3 Spolupráca sektorových rád na riešení garantovaných NŠZ týkajúcich sa viazaných živností

V sledovanom období Realizačný tím NP SRI vykonával identifikáciu garantovaných NŠZ naprieč všetkými sektorovými radami, ktoré sa vykonávajú aj na viazanú živnosť. Pri identifikácii týchto NŠZ sa vychádzalo najmä z Prílohy č. 2 Zákona č. 455/1991 Zb. (živnostenský zákon), v rámci ktorého sú zadané oblasti s možnosťou výkonu viazanej živnosti.

Tajomník Sektorovej rady identifikoval 17 NŠZ (z celkového počtu 78 garantovaných NŠZ). Jedná sa o nasledovné NŠZ:

- Stavebný montážnik jednoduchých stavieb
- Stavebný projektant
- Stavbyvedúci
- Stavbyvedúci pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb
- Stavbyvedúci pre dopravné stavby
- Stavbyvedúci pre inžinierske stavby
- Stavbyvedúci pre pozemné stavby
- Stavbyvedúci pre vodné stavby
- Stavebný dozor pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb
- Asistent stavebného dozoru
- Stavebný dozor pre inžinierske stavby
- Stavebný dozor pre dopravné stavby

- Stavebný dozor pre pozemné stavby
- Stavebný dozor pre vodné stavby
- Krajinný a záhradný architekt
- Autorizovaný krajinný architekt
- Kontrolór detských ihrísk.

4.8.4 Počet vyškolených členov Sektorovej rady a členov pracovných skupín v rámci tvorby a revízie garantovaných NŠZ

V sledovanom období boli vyškolení ďalší piati autori NŠZ, konkrétne:

- Csilla Krnáčová
- RNDr. Katarína Krajníková, PhD.
- Ing. Vladimír Uhlík
- Ing. Katarína Koporová
- Ing. Ján Marcin, MBA.

Všetci piati členovia absolvovali v poradí 11.-te školenie, ktoré sa konalo dňa 3. novembra 2020. Celkový počet vyškolených autorov v Sektorovej rade je tak od začiatku projektu 12. Kompletný zoznam doteraz vyškolených autorov je súčasťou Prílohy č. 11 predkladanej správy.

4.8.5 Schválené NŠZ Sektorovou radou

V sledovanom období (september – december 2020) bolo podľa harmonogramu plánovaných na tvorbu a revíziu celkovo 10 NŠZ. Ku dňu predkladania PS 8 stav ich spracovania a finalizácie je nasledovný:

Schválenými NŠZ v tomto období boli:

- **Stavebný klampiár** (revízia) - predmetný NŠZ bol autorkou vypracovaný a ku dňu predkladania PS 8 je tento NŠZ schválený Sektorovou radou a zverejnený na stránke NP SRI www.sustavapovolani.sk. Počas pripomienkovaného procesu bolo autorovi doručených celkovo 7 metodických pripomienok a 27 pripomienok členov Sektorovej rady, z ktorých bolo akceptovaných 17. V procese pripomienkovania Alianciou sektorových rád (ďalej len „ASR“) nebola k predmetnému NŠZ doručená žiadna pripomienka.

- **Geodet (vedecký pracovník)** (tvorba) - predmetný NŠZ bol autormi vypracovaný a ku dňu predkladania PS 8 je tento NŠZ schválený Sektorovou radou a zverejnený na stránke NP SRI www.sustavapovolani.sk. Počas pripomienkovaného procesu bolo autorovi doručených celkovo 13 metodických pripomienok a 19 pripomienok členov Sektorovej rady, z ktorých bolo akceptovaných 17. V procese pripomienkovania ASR nebola k predmetnému NŠZ doručená žiadna pripomienka.
- **Inžinier geodet a kartograf** (revízia) - predmetný NŠZ bol autormi vypracovaný a ku dňu predkladania PS 8 je tento NŠZ schválený Sektorovou radou a zverejnený na stránke NP SRI www.sustavapovolani.sk. Počas pripomienkovaného procesu bolo autorovi doručených celkovo 8 metodických pripomienok a 10 pripomienok členov Sektorovej rady, z ktorých bola akceptovaná jedna. V procese pripomienkovania ASR boli autorovi doručené dve pripomienky, ktoré schválil a zapracoval v plnom rozsahu.
- **Stavebný rozpočtár, kalkulant** (tvorba) – predmetný NŠZ bol autorom vypracovaný a ku dňu predkladania PS 8 je tento NŠZ schválený Sektorovou radou. Členovia ASR ku dňu predkladania PS 8 ešte nepripomienkovali predmetný NŠZ a z tohto dôvodu nebol ešte NŠZ zverejnený na stránke NP SRI. Počas pripomienkovaného procesu bolo autorovi doručených celkovo 9 metodických pripomienok a 23 pripomienok členov Sektorovej rady, z ktorých bolo akceptovaných 13.

Aktuálne prebieha schvaľovanie dvoch NŠZ s termínom ukončenia hlasovania 30. 12. 2020. Jedná sa o nasledovné NŠZ:

- Stavebný dozor
- Stavebný stolár.

Ku dňu predkladania PS 8 sú v stave „rozpracované“ nasledovné NŠZ:

- Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve
- Stavebný prípravár
- Architekt
- Špecialista geografického informačného systému.

V prípade vyššie uvedených štyroch NŠZ autori nestihli spracovať NŠZ do finálnej podoby určenej pre pripomienkovanie.



PRÍLOHA Č. 1

POZVÁNKA A PROGRAM 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

POZVÁNKA

na šieste rokovanie

Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

**z dôvodu aktuálnej situácie spôsobenej vírusom COVID 19 bude
rokovanie Sektorovej rady zabezpečené online formou**

Spôsob rokovania: **online cez aplikáciu MS Teams**

Dátum rokovania: **10. december 2020**

Začiatok rokovania: **13:00 hod.** (prihlasovať sa online môžete od 12:45)

PROGRAM ROKOVANIA

I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady

Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA – predseda Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

II. Diseminácia Sektorovej rady v uplynulom období

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

III. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

IV. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

V. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu Stratégie rozvoja ľudských zdrojov v sektore stavebníctvo, geodézia a kartografia

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

VI. Možnosti a spôsob identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

VII. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová – tajomníčka Aliancie sektorových rád

VIII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

IX. Harmonogram činnosti Sektorovej rady na ďalšie obdobie

Ing. Michal Hrnčiar – tajomník Sektorovej rady

X. Rôzne; Diskusia

XI. Závery z rokovania Sektorovej rady

Predpokladaný čas ukončenia online rokovania Sektorovej rady je o 16:00 hod.

Teším sa na Vašu účasť.

S pozdravom

Ing. Pavol KOVÁČIK, PhD., MBA
predseda Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Vybavuje: Ing. Michal Hrnčiar



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

Prosím o potvrdenie účasti na rokovaní Sektorovej rady emailom na adresu hrnciar@trexima.sk
alebo telefonicky na tel. číslo: +421 948 093 666



MINISTERSTVO PRÁCE,
SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



TREXiMA

Národný projekt Sektorovo riadenými inováciami
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike sa realizuje
vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk

Kód projektu: NFP312030V679



PRÍLOHA Č. 2

PREZENTÁCIA ZO 6. ROKOVANIA
SEKTOROVEJ RADY



6. rokovanie

Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu





PROGRAM ROKOVANIA

- I. Otvorenie rokovania Sektorovej rady
- II. Diseminácia Sektorovej rady v uplynulom období
- III. Informácia o inštitucionálnom a personálnom zložení Sektorovej rady
- IV. Vyhodnotenie plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia
- V. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov
- VI. Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore stavebníctvo, geodézia a kartografia
- VII. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
- VIII. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
- IX. Rôzne; Diskusia
- X. Závery z rokovania Sektorovej rady



Debaty sa konajú pod záštitou

prezidentky Slovenskej republiky Zuzany Čaputovej



Vzdelávanie budúcnosti?

7. verejná online debata

WELLBEING



KONEKTIVITA



INOVÁCIE



24.11.2020 medzi 16:00-18:00 hod.

Moderátor: Anton Oberhauser

ÚČASTNÍCI

Dušan Galusek/Trenčianska univerzita
Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Ondrej Grenčík/projekt Pronea

Dušan Knezovič/Bioeconomy Cluster

Karin Košťalová/UK, ISEIA

Pavol Kováčik/Sektorová rada pre
stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Bianka Kubovičová/Asociácia
špeciálnych pedagógov škôl a poradní

Milan Kuzma/Sektorová rada pre
automobilový priemysel a strojárstvo

Jana Petrisková/Francúzsko, ISEIA

Eva Žernovičová/Trenčiansky
samosprávny kraj

ORGANIZÁTORI:



ZA PODPORY:



TREXIMA

www.trexima.sk



III. INŠTITUCIONÁLNE A PERSONÁLNE ZLOŽENIE SEKTOROVEJ RADY

Celkový počet inštitúcií zastúpených v Sektorovej rade, z toho:	25
Zamestnávateľské/profesijné združenia	8
Zamestnávatelia	6
Stredné školy	4
Vysoké školy	1
Základné školy	1
Ústredné orgány štátnej správy	1
ŠIOV	1
Orgány územnej samosprávy	1
Odborové zväzy /organizácie	1
ú rady PSVR	1
Vedecké inštitúcie	0



Stabilná Sektorová rada



IV. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

1. Vypracovávať (revidovať) NŠZ podľa schváleného harmonogramu v mesiacoch 9-11/2020):
- 3 zo 6 plánovaných sfinalizované**
- 2 zo 6 plánovaných rozpracované**

Stavebný klampiar	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela	september 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Geodet (vedecký pracovník)	T	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš + Martin Hlinka	september 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Inžinier geodet a kartograf	R	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš	október 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Stavebný dozor	R	Martin Hlinka	Csilla Krnáčová	november 2020	pripomienkovanie členov do 11.12.
Architekt	T	Martin Hlinka	Peter Kovačik	november 2020	
Stavebný rozpočtár, kalkulant	T	Marek Nepela	Katarína Krajníková + Jana Hodúrová	november 2020	hlasovanie o schválení do 11.12.



IV. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH Z PREDCHÁDZAJÚCEHO OBDOBIA

2. Dopĺňať zoznam inovácií pre NŠZ: **priebežne vykonávané**
3. Návrhy hodnotenia (raitingu) poskytovateľov vzdelávania – dotazníkový prieskum: **participácia 13 z 29 členov**



V. EXTERNÉ HODNOTENIE TVORBY SEKTOROVÝCH STRATÉGIÍ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Prezentuje: Lucia Lednárová Dítětová



STRATÉGIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**V SEKTORE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIA
A KARTOGRAFIA**

V HORIZONTE 2030



HARMONOGRAM AKTUALIZÁCIE SSRĽZ V ROKU 2021





OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

1

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O SEKTORE

1.1

CHARAKTERISTIKA A POSLANIE SEKTORA

- doplniť pojmológiu a jasne vysvetliť, čo všetko patrí do sektora
- dosiahnuť vyváženosť odvetví v rámci sektora
- definovať odvetvové/sektorové prieniky

1.2

KĽÚČOVÉ INOVÁCIE A TECHNOLOGICKÉ ZMENY

- doplniť výsledky vedy, výskumu a ich prenos do stratégie
- doplniť vplyv konkrétnych inovácií na zamestnania/povolania
- identifikovať zanikajúce zamestnania/povolania
- identifikovať novovznikajúce zamestnania/povolania, resp. nové pracovné činnosti
- zabezpečiť prenos inovácií do premís

1.3

SWOT ANALÝZA

- zamerať sa exaktne na ľudské zdroje

1.4

VNÚTORNÁ STRATEGICKÁ ANALÝZA SEKTORA

- doplniť analytické zhodnotenie dát

1.5

KRITICKÉ A KĽÚČOVÉ ČINITELE

- doplniť prioritizáciu a analytické zhodnotenie vplyvu na sektor
- doplniť vplyv starnutia populácie a medzigeneračnej výmeny



OČAKÁVANIA NA AKTUALIZÁCIU SSRĽZ V ROKU 2021

2

SEKTOROVÝ STRATEGICKÝ ZÁMER A AKČNÝ PLÁN

- doplniť odhad predpokladaných nákladov na realizáciu opatrenia, resp. aktivity
- opatrenia viac sústrediť na podnikateľské subjekty, profesijné a stavovské organizácie
- časový harmonogram rozvrhnúť rovnomerne do 2030
- doplniť road mapu – vizualizáciu celého harmonogramu
- doplniť a viac rozpracovať oblasť ČŽV

3

VŠEOBECNÉ ODPORÚČANIA

- doplniť do štruktúry sektorových rád špičkových vedcov, výskumníkov z radov SAV, univerzít a inovatívnych laboratórií
- vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie strategických cieľov
- využívať relevantné zdroje informácií, východiskové zdroje ako wiki, blogy, youtube znižujú dôveryhodnosť dokumentu
- definovať merateľné kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, ktoré umožnia exaktné meranie dosiahnutých výsledkov
- začať intenzívnu manažérsku komunikáciu na strane garantov a predsedov sektorových rád s dotknutými organizáciami, inštitúciami a ich predstaviteľmi – ich zapojenie do posudzovania vykonateľnosti opatrení a začatie ich realizácie v praxi

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Lucia Lednárová Dítětová

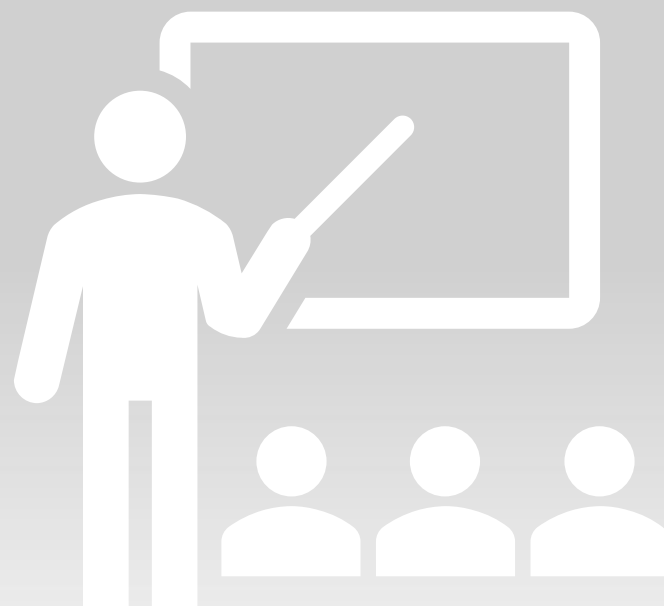
ditetova@trexima.sk

00421 905 948 662

TREX*i*MA



VI. MOŽNOSTI A SPÔSOB IDENTIFIKÁCIE NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA V SEKTORE STAVEBNÍCTVA, GEODÉZIE A KARTOGRAFIE





- Jednou zo snáh sektorových rád je **určenie najlepších poskytovateľov vzdelávania** v sektore stavebníctva, geodézie a kartografie.
- Je dôležité spomenúť, že **sektorové rady nechcú robiť kompletný rebríček poskytovateľov vzdelávania od najlepších po najslabších**, ale chceme len identifikovať (určiť) tých najlepších. Teda zo všetkých poskytovateľov vzdelávania vyzdvihnúť práve prvotriednych poskytovateľov vzdelávania.
- Sektorové rady majú ambíciu identifikovať:
 - jednak najlepších poskytovateľov formálneho vzdelávania (školy, ktorých absolventi začnú pracovať v sektore dopravy, logistiky, poštových služieb),
 - ale aj poskytovateľov ďalšieho vzdelávania (teda vzdelávateľov poskytujúcich vzdelávanie a školenia pre potreby zamestnancov štátnej správy a samosprávy).
- Spôsob akým určiť najlepších poskytovateľov vzdelávania v jednotlivých sektoroch si vyžaduje diskusiu, ktorej dobrým podkladom sú názory vyjadrené v dotazníku.



Možnosti a spôsoby identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore stavebníctvo, geodézia a kartografia

1. Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?
2. Kritéria výberu – čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?
3. Ako si predstavujete toto hodnotenie?

234 respondentov

2 skupiny získaných odpovedí:

- konkrétne
- naznačujúce východiská/charakter

Z 29 členov Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 13 členov.



Akú formu hodnotenia poskytovateľov vzdelávania navrhujete?

prémiové označenie „A“ – značka kvality
hodnotenie hviezdikami, bodové hodnotenie
slovné hodnotenie, rebríček akéhokoľvek označenia
vytvorenie komisie/hodnotiteľov
hodnotenie na webe od externých subjektov
vypracovanie štandardov, dotazníky
vzájomné hodnotenie, sebahodnotenie
certifikácia
prieskum skúsenosti zamestnávateľov s absolventmi
prostredníctvom stavovských organizácií
hodnotenie pluskami
forma ukončenia štúdia

- transparentná, porovnateľná, objektívna a presná forma hodnotenia
- rozdelená na formálne a neformálne vzdelávacie inštitúcie
- bez zbytočnej administratívnej záťaže
- na základe kritérií vychádzajúcich z Akreditačných štandardov vypracovaných a schválených SAA pre vysoké školstvo
- rozdelená na interné a externé hodnotenie
- mala by sa odvíjať od typu poskytovateľa vzdelávania
- stanovenie či bude hodnotenie anonymné alebo verejné
- stanovenie či bude hodnotenie dobrovoľné alebo povinné
- uplatnenie námetov z príkladov dobrej praxe okolitých krajín



Kritéria výberu

čo by ste dokázali relevantne vyhodnotiť vo vzťahu k poskytovateľom vzdelávania?

uplatnenie absolventa, personálne zabezpečenie

úroveň praxe/duálne vzdelávanie/spolupráca so zamestnávateľmi, materiálno-technické zabezpečenie

účasť/ocenenia na súťažiach, obsahové zameranie vzdelávania

referencie od zamestnávateľov, schopnosť získať zdroje/granty

medzinárodná spolupráca, hodnotenie zo strany študentov

vyhodnotenie počtu uchádzačov (prijatých vs. skončených)

priemerná mzda absolventov, prezentácia k verejnosti

profil absolventa, porovnanie kompetencií s NŠZ

spôsob ukončenia štúdia/vzdelávania

prijímacie pohovory

spôsob ukončenia vzdelania

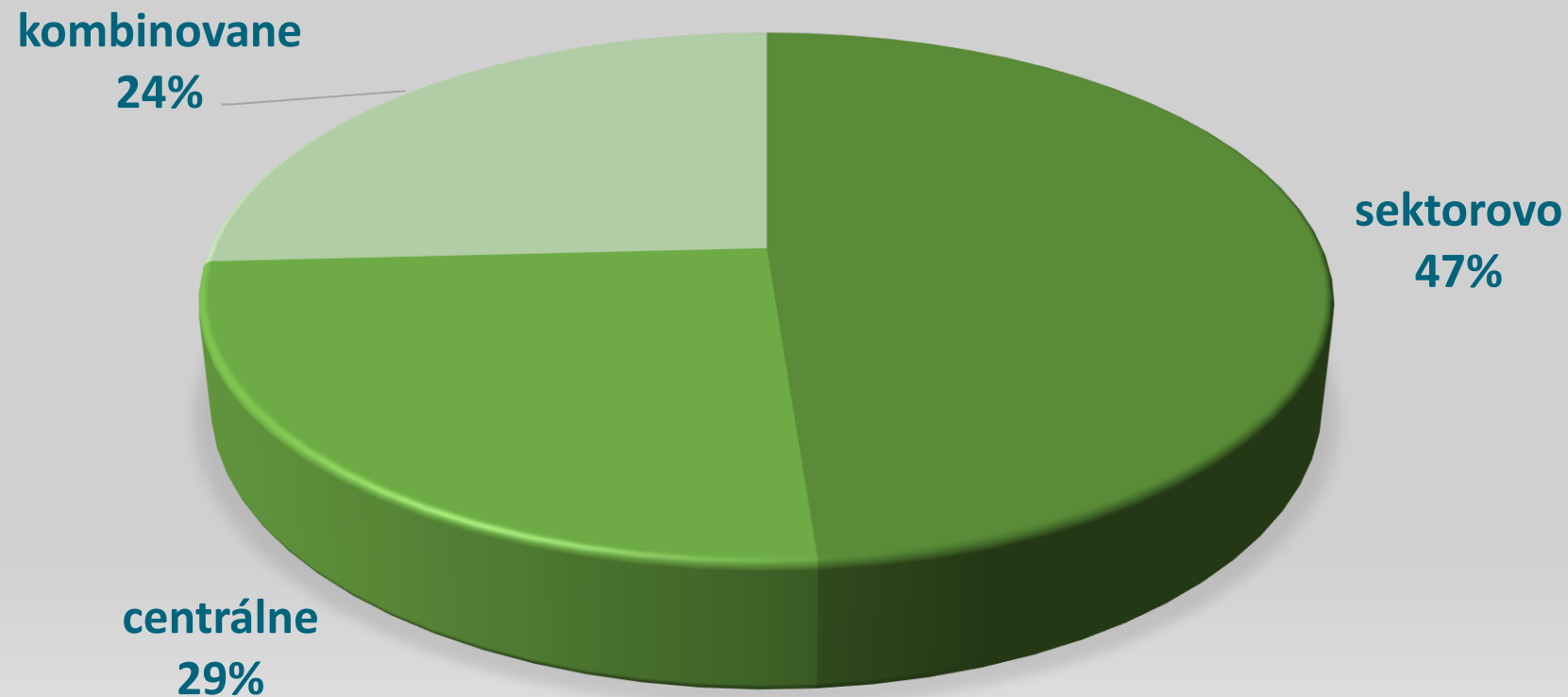
medzinárodná spolupráca

- zapracovanie kvantifikátorov
- rozdelenie podľa mäkkých/tvrdých zručností (merateľné/nemerateľné)
- využitie už existujúcich noriem kvality (TQM, ISO 9000, EFQM, Model CAF...)
- použitie klasických marketingových nástrojov (produkt, cena, miesto, benefity ...)



Ako si predstavujete toto hodnotenie?







Zahraničné skúsenosti

Kvalitatívne kritériá

- Obsah kurikula a jeho súlad s trhom práce
- Kvalita učenia sa a vyučovania
- Podpora a pomoc žiakom
- Manažment, líderstvo, podpora zamestnancov/pedagógova a zabezpečovanie kvality
- Kľúčové výkony/výsledky
- Dopad na učiacich sa, rodičov, opatrovníkov a rodiny
- Dopad na zamestnancov
- Dopad na školskú komunitu
- Rozvoj školskej politiky a plánovanie
- Partnerstvá a zdroje
- Schopnosť/priestor na zlepšenia



Zahraničné skúsenosti

Švédsko



- ✓ Povinná a organizovaná publikácia výsledkov hodnotenia kvality škôl - efektívne porovnávanie výsledkov
- ✓ Pravidelné, systematické, ad hoc školské a krajské dotazníky pre rodičov a žiakov
- ✓ Kvalitatívne krajské a školské sebahodnotenie a taktiež zdokumentovaný proces zlepšovania škôl
- ✓ Národná agentúra pre vzdelávanie vybudovala dve databázy SALSA a SIRIS, ktoré obsahujú dáta za každú školu v krajine, z toho väčšina dát je verejne dostupných pre každého

Wales



- ✓ Udeľovanie známk škole v týchto oblastiach:

- Strategické riadenie, riadenie a líderstvo
- Podpora sociálnej inklúzie a životnej - fyzickej a psychickej pohody
- Dodatočné vzdelávacie potreby
- Prístup ku vzdelaniu a organizácia škôl
- Podporné služby
- Vzdelávacie výsledky - uplatnenie
- Zabezpečenie podmienok vzdelávania a súlad s nariadeniami
- Externé hodnotenia uskutočňujú hodnotitelia priamo nezapojení do školských aktivít
- Zisťujú sa silné a dobré stránky školy a zviditeľňujú sa širšej školskej komunite



Slovensko je krajinou dobrých úmyslov pri zavádzaní inovácií a krajinou tragických dôsledkov dobre mienených zmien.....

- pre každý typ poskytovateľa vzdelávania špecifické metriky (SŠ, VŠ, ďalšie vzdelávanie...)
- hodnotenie kvality - koho je to kompetencia?
- odborná aj laická verejnosť bude (či chceme alebo nie) vnímať hodnotenie ako akési „ligové tabuľky“
- problém so sebahodnotením - napr. naši učitelia či vedúci zamestnanci nie sú zvyknutí na objektívne hodnotenie svojej činnosti „zvonku“, ale ani na systematické hodnotenie „zvnútra“
- taktiež školy nie sú zvyknuté na vonkajšie hodnotenie a na zvonku nastavené kritériá
- tendencia k lobingu
- nevyváženosť kompetencií a zodpovednosti na všetkých úrovniach riadenia
- rastúca averzia voči všetkým krokom, potenciálne zvyšujúcim nárast byrokracie
- výsledky môžu v lepšom prípade viesť k vytváraniu kultúry nepriateľstva voči vzdelávacím inštitúciám so slabšími výsledkami





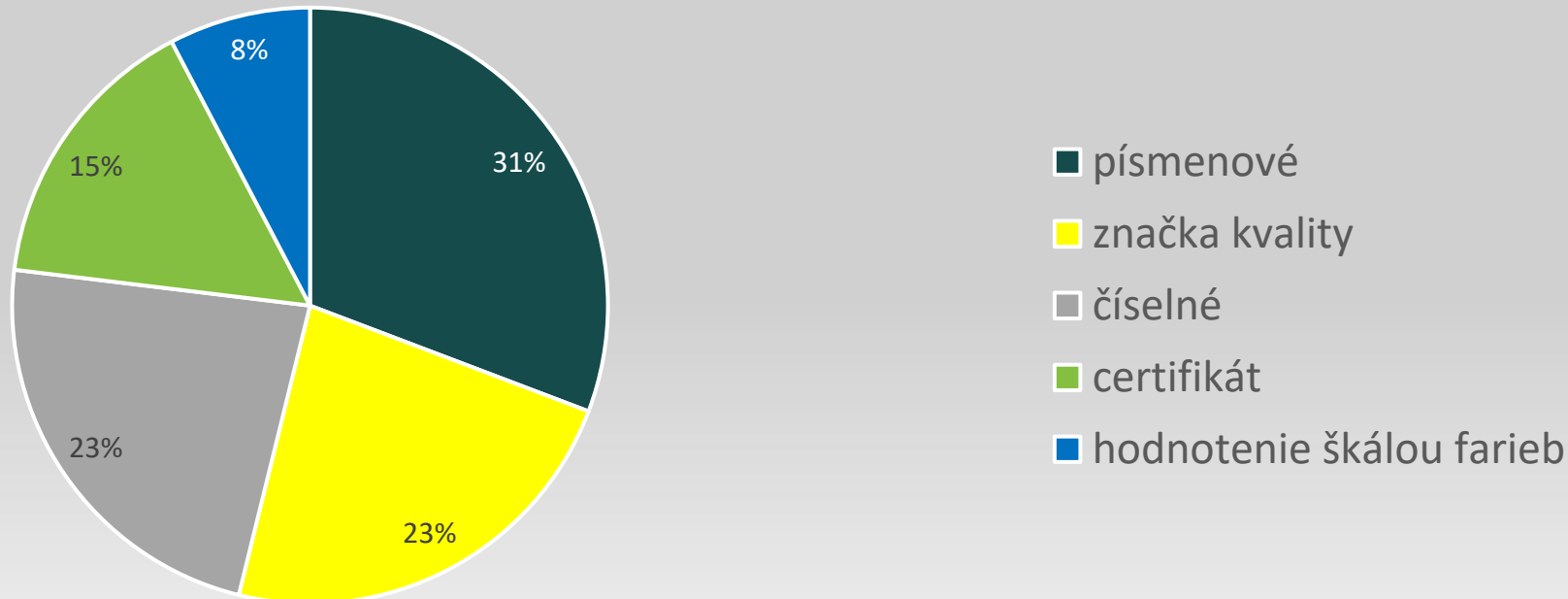
VYHODNOTENIE DOTAZNÍKA NAŠEJ SEKTOROVEJ RADY





1. AKÚ FORMU HODNOTENIA POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA NAVRHUJETE?

(Je tu napríklad možnosť najlepších poskytovateľov vzdelávania označiť ako „Á-čkových“ poskytovateľov vzdelávania. Ďalšou možnosťou je akási značka kvality pre najlepších vzdelávateľov).





2. AKÉ BY MALI BYŤ KRITÉRIÁ VÝBERU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA?

(na aké kritéria by sa malo pri určovaní najlepších poskytovateľov vzdelávania prihliadať)

V rámci odpovedí **doručených viac ako 60 kritérií,**
zovšeobecnených nasledovne:

- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce;
- Kvalita pedagógov a možnosti ich ďalšieho vzdelávania;
- Úroveň implementácie technických inovácií do procesu výučby;
- Možnosti praxe pre študentov počas štúdia;
- Technické a materiálne vybavenie školy;
- Meno a reputácia školy z pohľadu zamestnávateľa v odvetví;
- Kvalifikačná štruktúra zamestnancov školy;
- Zapájanie sa žiakov do národných a medzinárodných súťaží a ich umiestnenie.



3. MALI BY BYŤ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH POSKYTOVATEĽOV VZDELÁVANIA ROVNAKÉ PRE VŠETKY SEKTORY (SEKTOROVÉ RADY) ALEBO BY MAL MAŤ KAŽDÝ SEKTOR VLASTNÉ KRITÉRIA VÝBERU NAJLEPŠÍCH VZDELÁVATEĽOV?

- KOMBINOVANÉ KRITÉRIÁ: 43 % opýtaných
- SEKTOROVÉ KRITÉRIÁ: 36 % opýtaných
- CENTRÁLNE KRITÉRIÁ: 21 % opýtaných



Záverečné zamyslenie nad možnosťami identifikácie a označenia najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore verejnej správy

- Viete si predstaviť, že by Sektorová rada (alebo sektorové rady ako celok) participovala na udeľovaní značky kvality pre najlepších vzdelávateľov v sektore?
- Alebo je to pre sektorovú radu „priveľké sústo“ a ostaneme len pri forme odporúčaní smerovaných na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR?



VII. NÁVRHY A
PRIPOMIENKY
SEKTOROVEJ RADY K
DOKUMENTU
MODERNÉ A
ÚSPEŠNÉ
SLOVENSKO

**Moderné
a úspešné**
Slovensko

Národný integrovaný
reformný plán



Dokument Moderné a úspešné Slovensko – základné informácie

- Ide o návrh reformného Plánu obnovy, ktorý do konca apríla 2021 musí Európskej komisii predložiť každý členský štát EÚ.

Interpretácia autora MF SR:

- „nástrel plánu reforiem“
- „reformné menu“
- „sumár hlavných problémov a riešení“

SÚVISÍ TO S NAŠOU SEKTOROVOU RADOU?



Energetická efektívnosť

- komplexná renovácia verejných budov a súkromných domov – výmena kotlov, zatepľovanie, aplikácie moderných fasádnych prvkov, prípadne inštalácie solárnych panelov

Efektívne investície v doprave

- prioritou budú rekonštrukcie najviac využívaných ciest a železníc, odstraňovanie kapacitných problémov, rozvoj transeurópskej dopravnej siete a rozvoj kombinovanej dopravy

Stanovenie jasných priorít a cieľov bytovej politiky

- schváli sa nová Koncepcia štátnej bytovej politiky do roku 2030



9. Stavebný zákon a digitalizácia stavebných konaní

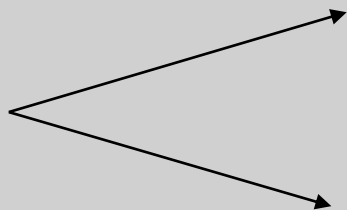
Stavebný zákon sa rozdelí na 2 časti: stavebný zákon a zákon o územnom plánovaní. Úprava tiež prinesie digitalizáciu procesov v územnom plánovaní, ako aj v stavebnom konaní. Stavebný zákon skráti proces výstavby skrátením rozhodovania orgánov, prenáša výkon štátnej stavebnej správy z obcí na štátny orgán s ambíciou posilniť kvalitu rozhodovania, posilní postavenie vlastníkov pozemkov a stavieb, ako aj rolu projektanta. Realizovaním zmien v zákone by sa malo výrazne zlepšiť postavenie Slovenska v rebríčku Doing Business. Zákon o územnom plánovaní prinesie nielen digitalizáciu územných plánov, ale aj povinnosť mať územný plán na všetky obce a zjednodušenia v obstarávaní územnoplánovacej dokumentácie.

Míľniky

2021 schválenie stavebného zákona a zákona o územnom plánovaní



Čo môžeme spraviť?



Zadefinovať vlastné veľké témy, ktoré ako Sektorová rada žiadame pretlačiť do Plánu obnovy

Zadefinovať spoločné témy, ktoré pod hlavičkou Aliancie sektorových rád žiadame pretlačiť do Plánu obnovy



- 1. DIGITALIZÁCIA PRIEMYSLU A SEKTOROV**
- 2. ČŽV SO ZAMERANÍM NA DIGITÁLNE ZRUČNOSTI**
- 3. PODPORA INOVAČNÉHO PROSTREDIA**
- 4. TRVALÁ UDRŽATEĽNOSŤ**



- Vzdelávanie dospelých je všeobecne podceňované. Je nutné zdôrazniť, že v čase rýchlych zmien (ktoré musíme očakávať) je vzdelávanie dospelých veľmi dôležité (p. Kyrinovičová)

Výsledkové indikátory pre vzdelávanie

		2015	2016	2017	2018	2019	Cieľ 2024	Cieľ 2030
Účasť dospelých na vzdelávaní (celoživotné vzdelávanie)	SK	3,1	2,9	3,4	4,0	3,6	Priemer V3	Medián EÚ
(% vo vekovej skupine 25 - 64 rokov)	EÚ	10,8	10,8	10,9	11,1	11,3		

(Formálne školstvo v prípade zadania potrieb dnes vie dodať vyučených/vyštudovaných odborníkov najskôr za 4 až 5 rokov (kým sa výstupy formálneho školstva prispôbia realite na trhu práce). To je však neskoro a preto potrebujeme podporiť rozvoj ďalšieho vzdelávania, aby sme vedeli vyškoliť ľudí pracovne aktívnych (nezamestnaných) takmer okamžite odrážajúc reálne potreby.

Ak chceme, aby v našom vývoji nastal obrat, mali by sme zvýšiť cieľ na roky 2024 a 2030 (tabuľka na strane 54, posledný riadok zhora) na Medián EÚ do roku 2024 a byť v Top 10 do roku 2030. Pretože v ekonomicky silných krajinách, ktoré sú lídrami v inováciách je silne podporované práve odborné vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie.“



- Chýba téma „digitalizácia stavebníctva a implementácia metódy BIM“ (p. Nepela)

„Plne nasadená digitalizácia do procesov technologických stavebných spoločností bude prinášať značnú zmenu fungovania odvetvia stavebníctva. Preto najvýznamnejšie zmeny v odvetví stavebníctva očakávame po plnom nasadení metódy BIM pri tvorbe projektov“

Rok implementácie	Úroveň BIM	Popis	Súčasná implementácia vo vzdelávaní	Súčasná dostupnosť na trhu
2012	BIM 0.0	3D nákres, slúžiaci na vizuálne znázornenie a predstavenie základnej koncepcie stavby	Vzdelávanie v kresliacich programoch v rámci učebných osnov na stredných školách a na technických univerzitách	Vizualizácie sú bežne dostupný produkt u väčšiny architektov a v odborných stavebných firmách
2018	BIM 1.0	BIM 3D geometrický model s presnými rozmermi, za účelom koordinácie konštrukcií a vybavenia stavby, ktorý plne nahrádza 2D dokumentáciu	Vzdelávanie v BIM programoch v rámci učebných osnov na technických univerzitách	3D modely sú dostupný produkt u renomovaných architektov a v špecializovaných stavebných firmách
2023	BIM 2.0	BIM 3D model s geometrickými a negeometrickými šruktúrovanými dátami, analýza vplyvov na životné prostredie, implementácia trvalej udržateľnosti do projektu, simulácie variant, optimalizácie modelu, riešenie náročných technických detailov a komplexné zosúladenie BIM projektu v BIM 4D, 5D,6D	Vzdelávanie v BIM projektovaní v rámci učebných osnov na technických univerzitách	BIM projekty sú dostupný produkt len v progresívnych projekčných kanceláriách
2028	BIM 3.0	BIM model v spoločnom dátovom prostredí, kde všetci účastníci stavby (vrátane investora) spolupracujú na procesoch výstavby, Tvorba BIM modelu sa vykonáva z 3D skenovania a z fotogrametrie.	-	-
2033	BIM 4.0	Modulárna, prefabrikovaná výstavba, 3D tlač, automatizované navigovanie strojov, plne nasadená virtuálna realita pri výstavbe, integrovaný manažment zmien a toku informácií, štíhle procesy výstavby	-	-
2038	BIM 5.0	Rozšírené používanie BIM v spojení s umelou inteligenciou, využitie Big data, IoT, GIS vo výstavbe a pri prevádzkovaní stavieb počas celého životného cyklu. Plné nasadenie BIM v správe „inteligentných miest Smart City.	-	-



- **Ďalšie Vaše postrehy**

p. Hodúrová: projekt má ambície. Škoda že sú prioritou vysoké školy a nie stredné školy. Stredné školy dávajú vzdelanie celej populácií, preto by si zaslúžili viac pozornosti (je pravdou, že ak sa bude venovať napríklad viac pozornosti kvalite pedagógov, tak to bude postihovať aj stredné školy). Pravou je však aj to, že naše VŠ veľmi zaostávajú za svetom a ide tiež o dôležitú tému. Témy, ktoré sme komunikovali v Sektorovej rade, kopírujú aj témy v materiáloch.

p. Uhlík: v minulosti Zamestnávateľský zväz geodézie a kartografie navrhoval riešenia týkajúce sa najmä usporiadania pozemkového vlastníctva

p. Prezident Kováčik: v stavebníctve je potrebné riešiť reálnu kvalifikačnú štruktúru pracovníkov, vývoj technickej a technologickej úrovne investorovo, zhotoviteľov, ale aj úradov. Pozornosť si tiež zaslúžia digitalizácia stavebníctva, a to vo všetkých etapách (strategické oblasti bude treba teda transformovať do konkrétnych zmysluplných projektov, a to bez zapojenia širokej obce odborníkov a bez aktívneho zapojenia praxe nepôjde).



VIII. TVORBA A REVÍZIA NÁRODNÝCH ŠTANDARDOV ZAMESTNANÍ

Počet NŠZ garantovaných sektorovou radou	Celkový počet NŠZ
78	1963

jún – november 2020:
Plánovaných podľa harmonogramu 9
Vypracovaných a sfinalizovaných: 6

Názov NŠZ	TVORBA/ REVÍZIA	SRI	SRI	revízia/tvorba štandardu (mesiac)	STAV
		Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny		
Mechanik, opravár stavebných strojov a zariadení v stavebníctve	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela + Katarína Koporová	jún 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Maliar, Tapetár	R	Ladislav Konkoly	Štefan Száraz + Zuzana Kyrinovičová	júl 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Autorizovaný inžinier pre statiku stavieb	T	Martin Hlinka		august 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Stavebný klmpiar	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela	september 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Geodet (vedecký pracovník)	T	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš + Martin Hlinka	september 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Inžinier geodet a kartograf	R	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš	október 2020	FINAL ZVEREJNENÉ
Stavebný dozor	R	Martin Hlinka	Csilla Krnáčová	november 2020	pripomienkovanie členov do 11.12.
Architekt	T	Martin Hlinka	Peter Kovačik	november 2020	
Stavebný rozpočtár, kalkulant	T	Marek Nepela	Katarína Krajníková + Jana Hodúrová	november 2020	hlasovanie o schválení do 11.12.



PLÁN ĎALŠEJ TVORBY/REVÍZIE

December 2020 – marec 2021

Názov NŠZ	TVORBA/ REVÍZIA	SRI	SRI	revízia/tvorba štandardu (mesiac)	STAV
		Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny		
Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	R	Marek Nepela		december 2020	vypracované k 9.12. od autora
Stavebný prípravár	T	Marek Nepela		december 2020	pripomienkovanie členov do 11.12.
Stavebný stolár	T	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová	december 2020	pripomienkovanie členov do 11.12.
Špecialista geografického informačného systému	R	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš	december 2020	
Stavebný špecialista riadenia kvality	T	Katarína Koporová	Ján Marcin	január 2021	
Stavbyvedúci	R	Martin Hlinka	Katarína Krajníková	január 2021	
Technik geodet	R	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš	január 2021	
Asistent stavbyvedúceho	T	Martin Hlinka	Marek Nepela	január 2021	
Strechár	R	Marek Nepela	Jana Hodúrová + Zuzana Kyrinovičová	február 2021	
Izolátér	T	Marek Nepela	Jana Hodúrová	február 2021	
Autorizovaný geodet a kartograf	R	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš	február 2021	
Špecialista v stavebno-technologickom výskume a vývoji	T	Martin Hlinka	Katarína Krajníková	február 2021	
Dláždč	R	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová	marec 2021	
Stavbyvedúci pre technické, technologické a energetické vybavenie sta	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová	marec 2021	
Zateplovač	T	Jana Hodúrová		marec 2021	

Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve

Riadiaci pracovník (manažér projektu) v stavebníctve





PLÁN ĎALŠEJ TVORBY/REVÍZIE

AKÝ POSTUP ZVOLIŤ?

Pokračovať v zaužívanom harmonograme ako doteraz po mesiacoch

Sprístupniť NŠZ autorovi skôr s možnosťou vypracovať nárazovo viac NŠZ v čase, keď mu to bude čas dovoliovať

Názov NŠZ	TVORBA/ REVÍZIA	SRI	SRI	revízia/tvorba štandardu (mesiac)
		Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny	
Stavebný rozpočtár, kalkulant	T	Marek Nepela	Katarína Krajníková + Jana Hodúrová	november 2020
Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	R	Marek Nepela		december 2020
Stavebný prípravár	T	Marek Nepela		december 2020
Strechár	R	Marek Nepela	Jana Hodúrová + Zuzana Kyrinovičová	február 2021
Izolatér	T	Marek Nepela	Jana Hodúrová	február 2021
Riaditeľ organizačnej jednotky (závodu, divízie) v stavebníctve	R	Marek Nepela		apríl 2021
Špecialista informačného modelovania budov (BIM)	T	Marek Nepela		apríl 2021
Murár	R	Marek Nepela	Zuzana Kyrinovičová + Jana Hodúrová	máj 2021
Majster v stavebníctve	T	Marek Nepela	Jana Hodúrová	jún 2021
Technik automatizácie budov	T	Marek Nepela		september 2021
Kvalitár, kontrolór v stavebníctve	R	Marek Nepela		november 2021
Pomocný pracovník na stavbe budov	R	Marek Nepela	prosím o zváženie pani Hlaváčová	január 2022
Technik modulárnej výroby	T	Marek Nepela		apríl 2022



IDENTIFIKOVANIE NOVÝCH INOVÁCIÍ A ICH PRENOS DO NŠZ

Pracovná skupina pre prenos inovácií do NŠZ

- p. Nepela
- p. Le Gall Maláková
- p. Hardoš
- p. Kyrinovičová
- p. Hodúrová



Pridať návrh odbornej vedomosti

Vodič električky

Typ návrhu*

Nová položka

Názov*

Navrhovaný názov

NŠZ

SKKR*

Prosím, vyberte možnosť

Špecifikácia

Vyplňte popis

Perspektíva*

Aktuálna

Prosím, vyberte možnosť

Aktuálna

Budúca





IX. RÔZNE / DISKUSIA





ROKOVANIE SEKTOROVEJ RADY

- 1. rokovanie: 12. september 2019
- 2. rokovanie: 4. december 2019
- 3. rokovanie: 21. február 2020
- 4. rokovanie: 12.máj 2020 – formou aplikácie MS Teams
- 5. rokovanie: 30.9.2020 (online)
- 6. rokovanie: 10.12.2020 (online)
- 7. rokovanie: marec/apríl 2021



X. ZÁVERY Z ROKOVANIA

Ďakujem za pozornosť a prajem krásne Vianoce





PRÍLOHA Č. 3

PREZENČNÁ LISTINA ZO 6. ROKOVANIA
SEKTOROVEJ RADY



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

PREZENČNÁ LISTINA
6. ROKOVANIE SEKTOROVEJ RADY PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU

Dátum rokovania: **10.12.2020**

Miesto rokovania: **prostredníctvom programu MS Teams**

Meno, priezvisko	Inštitúcia	Podpis *
Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA	Zväz stavebných podnikateľov Slovenska	prítomný
Ing. Martin Hošták, PhD.	Republiková únia zamestnávateľov	neprítomný
Ing. Vladimír Uhlík	Zamestnávateľský zväz geodézie a kartografie	prítomný
Ing. Michal Hrnčiar	TREXIMA Bratislava spol. s r. o.	prítomný
Ing. arch. Peter Kovačik	Zväz stavebných podnikateľov Slovenska	prítomný
Ing. Martin Hlinka	Slovenská komora stavebných inžinierov	prítomný
Mgr. Csilla Krnáčová	Ministerstvo dopravy a výstavby SR	prítomná
Ing. Gabriela Pobjecká	Integrovaný odborový zväz	neprítomná
Ing. Marek Malina, PhD.	Zväz stavebných podnikateľov Slovenska	prítomný
Ing. Andrea Palkovičová	Štátny inštitút odborného vzdelávania	prítomná
Ing. Katarína Koporová	Únia klastrov Slovenska	prítomná
Ing. Miroslav Málik	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Dolný Kubín	prítomný
Ing. Ľubica Hlaváčová	Stredná odborná škola stavebná, Nitra	prítomná
Ing. Janka Galdunová	Stredná odborná škola technická, Prešov	prítomná
Ing. Ľubomír Koval'	Stredná odborná škola technológií a remesiel, Bratislava	neprítomný
Ing. Štefan Száraz	Stredná odborná škola stavebná, Nové Zámky	prítomný
RNDr. Katarína Krajníková, PhD.	Technická univerzita v Košiciach - Stavebná fakulta	prítomná
Mgr. Zuzana Kyrinovičová	Ústav vzdelávania a služieb	prítomná



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

Meno, priezvisko	Inštitúcia	Podpis *
Ing.arch. Radek Pšenička	YIT Slovakia a.s.	neprítomný
Mgr. Vasil Kuzmiak	Cech strechárov Slovenska	neprítomný
Marek Nepela	Cech strechárov Slovenska/StrechoStav, s.r.o. Martin	prítomný
Ladislav Konkoly	Cech maliarov Slovenska/COLOR DECOR, s.r.o. Pozba	neprítomný
Mgr. Ivanka Chytrá	Základná škola Na bielenisku 2, 90201 Pezinok	prítomná
Ing. Jana Hodúrová	ALITREX s.r.o.	prítomná
Ing. Ján Hardoš	Komora geodetov a kartografov	prítomný
Martina Le Gall Maláková	ELECTRIK s. r. o.	prítomná
Ing. Patrik Sabov	Chemkostav, a.s.	neprítomný
Ing. Ján Marcin, MBA	REGION INVEST, a.s. Košice	prítomný
Ing. Ondrej Riečičiar	Siemens Mobility, s.r.o.	prítomný
PaedDr. Igor Mariančík	Bratislavský samosprávny kraj	neprítomný
PaedDr. Lucia Lednárová Dítěťová	TREXIMA Bratislava, spol. s r.o.	prítomná
Ing. Monika Serafínová	TREXIMA Bratislava, spol. s r.o.	prítomná
Ing. Tomáš Novotný, PhD.	Host	prítomný

*V súlade so zásadami stanovenými Smernicou EÚ 2016/679 (General Data Protection Regulation) a zákonom č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene doplnení niektorých zákonov a GDPR podpisom prezenčnej listiny udeľujem súhlas Ministerstvu práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Špitálska 4-8, 81101 Bratislava a TREXIME Bratislava, spol. s r.o., Drobného 29, 844 07 Bratislava na spracovanie osobných údajov uvedených v prezenčnej listine na zasadnutí Sektorovej rady pre sklo, keramiku, minerálne výrobky a nekovové materiály za účelom registrácie účastníka aktivity. Súčasne potvrdzujem, že uvedené údaje v rozsahu, v akom sú uvedené, sú pravdivé a správne. Taktiež potvrdzujem, že som bol informovaný/á o práve tento súhlas so spracovaním osobných údajov kedykoľvek odvolať.



PRÍLOHA Č. 4

TLAČOVÁ SPRÁVA K TÉME
PREZENČNEJ VÝUČBY ŽIAKOV

VZDELÁVANIE V STAVEBNÍCTVE POTREBUJE SKORÝ NÁVRAT K PREZENČNEJ FORME VÝUČBY

Bratislava, 10.12.2020

Ako členovia Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu vyjadrujeme svoje znepokojenie nad tým, že deti, rodičia, školy a tak isto aj zamestnávateľia nemajú presné informácie a nepoznajú dátum, kedy sa žiaci vrátia do škôl. Takáto situácia nepriaznivo pôsobí na nárok žiakov na vzdelanie a znevýhodňuje ich odbornú uplatniteľnosť v budúcnosti. Nevidíme dôvod, aby im pri dodržiavaní hygienických opatrení bola kontinuálne odopieraná možnosť získania vzdelania. Pre niektoré deti takmer rok zníženej kvality výučby, alebo dokonca žiadnej výučby, predstavuje výrazné oslabenie prípravy budúcich absolventov a ich uplatniteľnosti. Dištančná forma vzdelávania je najmä pri realizácii praktickej prípravy žiakov v stavebníctve nevyhovujúca. Aj napriek veľkej snahe pedagogických zamestnancov, majstrov odborného výcviku, nie je možné zabezpečiť získanie požadovaných praktických zručností žiakov, potrebných na výkon ich budúceho povolania. Školy by boli schopné zabezpečiť vzdelávanie v zmysle hygienických nariadení v malých skupinách. Preto sme toho názoru, že **navrátenie žiakov a študentov do škôl by mala byť jednou z priorít tejto vlády.**

Keďže sektor stavebníctva stavia na tradícii špičkových odborníkov prakticky dobre pripravených na výkon veľkého množstva pracovných pozícií (projektanti, architekti, murári...), Sektorová rada, ktorej poslaním je prenos požiadaviek zamestnávateľov do vzdelávacieho procesu, považuje za nevyhnutné vrátiť žiakov a študentov čo najskôr do procesu prezenčného vzdelávania.

Sektorová rada pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu žiada predstaviteľov Vlády SR o urýchléné zabezpečenie podmienok návratu žiakov a študentov do prezenčnej formy vyučovania.

Toto stanovisko odznelo počas šiesteho rokovania Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu.

Záver: Sektorová rada je združenie zamestnávateľov, zástupcov štátnej a verejnej správy, územnej samosprávy, škôl a výskumu. Na Slovensku pôsobí 24 sektorových rád naprieč všetkými odvetvami. Ich primárnym cieľom je zabezpečenie prenosu aktuálnych a budúcich požiadaviek na odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventov na výkon povolání v sektore. Činnosť sektorových rád zabezpečuje národný projekt Sektorovo riadené inovácie, realizovaný pod gesciou MPSVR SR. Realizácia tohto projektu prináša unikátne možnosti ako skvalitniť budúcu pracovnú silu pre Slovensko v súlade s budúcimi inováciami na trhu práce.



PRÍLOHA Č. 5

ZÁVERY ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

ZÁVERY ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU

Spôsob rokovania: **online aplikácia MS Teams**

Dátum rokovania: **10. december 2020**

Začiatok rokovania: **13⁰⁰ hod.**

Sektorová rada pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu na svojom 6. rokovaní pre činnosti SRI

I. p r e r o k o v a l a

1. Vyhodnotenie plnenia úloh Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu (ďalej len „Sektorová rada“) z predchádzajúceho obdobia schválených v Záveroch z 5. rokovania Sektorovej rady.
2. Externé hodnotenie tvorby sektorových stratégií rozvoja ľudských zdrojov a návrh na aktualizáciu stratégie rozvoja ľudských zdrojov v Sektorovej rade
3. Možnosti a spôsob identifikácie najlepších poskytovateľov vzdelávania v sektore
4. Návrhy a pripomienky Sektorovej rady k dokumentu Moderné a úspešné Slovensko (Plán obnovy)
5. Tvorba a revízia národných štandardov zamestnaní
6. Návrh Záverov z rokovania Sektorovej rady z 10. decembra 2020

II. s c h v a ľ u j e

1. Vyhodnotenie plnenia úloh činnosti Sektorovej rady z predchádzajúceho obdobia.
2. Závery zo 6. rokovania Sektorovej rady zo dňa 10. decembra 2020 s príslušnými úlohami pre členov Sektorovej rady.



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

III. u k l a d á

1. Priebežne vypracovávať NŠZ podľa harmonogramu revízie a tvorby
- za mesiac december 2020 revízia dvoch a tvorba dvoch NŠZ

Zodpovední: p. Nepela (2x), p. Hodúrová, p. Hardoš, p. Uhlík
Termín: 31. december 2020

- za mesiac január 2021 revízia dvoch a tvorba dvoch NŠZ

Zodpovední: p. Koporová, p. Hlinka (2x), p. Uhlík,
p. Mader-Kutská, p. Škúci
Termín: 31. január 2021

- za mesiac február 2021 revízia dvoch a tvorba dvoch NŠZ

Zodpovední: p. p. Nepela (2x), p. Uhlík, p. Hlinka
Termín: 28. február 2021

- za mesiac marec 2021 revízia jedného a tvorba dvoch NŠZ

Zodpovední: p. Hodúrová (2x), p. Hlinka
Termín: 31. marec 2021

2. Členom Sektorovej rady pravidelne dopĺňať zoznam inovácií pre sektor stavebníctva, geodézie a kartografie v zmysle pracovných skupín prípadne inak po dohode s tajomníkom

Zodpovední: členovia pracovných skupín pre inovácie a členovia Sektorovej rady
Termín: priebežne

3. Členom Sektorovej rady zriadiť pracovnú skupinu k aktualizácii Sektorovej stratégie rozvoja ľudských zdrojov

Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Termín: do 31. decembra 2020

3. Členom Sektorovej rady navrhnuť zoznam hlavných tém pre pripravovaný Plán obnovy SR

Zodpovední: členovia Sektorovej rady so ZPS
Termín: do 15.12.2020



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Národný projekt:
SEKTOROVO RIADENÝMI INOVÁCIAMI
k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

3. Členom Sektorovej rady viesť v Informačnom systéme mesačné elektronické výkazníctvo vykonanej práce vždy najneskôr do 5. dňa nasledujúceho mesiaca s podmienkou uvádzania poznámky, kde expert detailne zapíše realizované práce.

Zodpovední: členovia Sektorovej rady
Vykazovanie: priebežne najneskôr
do 5. dňa nasledujúceho mesiaca

4. Vypracovať tlačovú správu k otvoreniu škôl ako odporúčanie (výzva) Sektorovej rady

Zodpovední: tajomník Sektorovej rady v spolupráci s členmi

IV. **berie na vedomie**

1. Predbežný termín siedmeho rokovania Sektorovej rady, ktoré sa uskutoční **14.4.2021**
2. Miesto a spôsob rokovania upresní v dostatočnom predstihu garant a predseda Sektorovej rady.

V Bratislave, 10. december 2020

Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA
predseda Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

Z priebehu rokovania bol na základe súhlasu všetkých členov Sektorovej rady vytvorený audiozáznam na interné účely členov Sektorovej rady. Tento záznam členovia môžu použiť iba na prácu spojenú s členstvom v Sektorovej rade. Na základe Štatútu sektorovej rady, článok 6, bod 1 naďalej platí, že rokovania sektorových rád sú verejné, preto záznam z rokovania nebude šírený medzi osoby z externého prostredia.



PRÍLOHA Č. 6

ČLÁNOK ZO 6. ROKOVANIA SEKTOROVEJ RADY

Stavebníci požadujú čo najskorší návrat žiakov do škôl

Takáto výzva odznela počas šiesteho rokovania Sektorovej rady pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu, ktoré sa uskutočnilo 10. decembra 2020 online formou. Členovia sa stretli posledný krát v tomto roku a diskutovali o viacerých aktuálnych otázkach.

Nosnou témou rokovania bola aktualizácia Stratégie rozvoja ľudských zdrojov, na ktorej členovia s vysokým nasadením pracovali v uplynulých mesiacoch. Je dôležité zachytiť nielen všetky aktuálne inovačné a technologické trendy, ktoré zmenia požadované kvalifikačné predpoklady na zamestnancov, ale taktiež je potrebné venovať sa aj globálnym zmenám, ktoré so sebou priniesla aktuálna pandémia. Sektorová rada bude participovať na aktualizácii od začiatku roku 2021.

Druhým hlavným pilierom rokovania bola téma ratingu poskytovateľov vzdelávania v sektore. Členovia obdržali komplexnú informáciu o výsledkoch dotazníkového prieskumu naprieč všetkými sektorovými radami a následne bola vedená intenzívna diskusia k výsledkom prieskumu v našej Sektorovej rade. Z nej je jasné, že sektor stavebníctva, geodézie a kartografie potrebuje pri tvorbe hodnotiacich kritérií venovať vysokú pozornosť najmä sektorovým kritériám, ktoré môžu byť v niektorých oblastiach odlišné od kritérií v iných sektoroch.

Vyhodnotená bola taktiež práca Sektorovej rady v uplynulých mesiacoch, najmä z hľadiska tvorby a revízie národných štandardov zamestnaní.

V rámci diskusie počas rokovania vzišiel z radov členov návrh na vypracovanie spoločnej tlačovej správy pod hlavičkou Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska. Obsah tlačovej správy reflektuje požiadavku zamestnávateľov v sektore stavebníctvo, aby žiaci čo najskôr zasadli do lavíc a učili sa prezenčnou formou. V sektore stavebníctvo je táto požiadavka podložená najmä praktickou a technickou výučbou, ktorá sa nedá nahradiť počas online vyučovacieho procesu. Tlačovú správu zverejnila TASR dňa 11. decembra 2020.

Realizačný tím projektu SRI ďakuje členom Sektorovej rady za ich doterajšiu prácu a v nadchádzajúcich dňoch prajeme príjemné a pohodové prežitie Vianočných sviatkov a v Novom roku šťastný krok :)

Vidíme sa (počujeme sa) v apríli 2021.



PRÍLOHA Č. 7

DOKUMENT „PREČO POTREBUJE SLOVENSKÝ
PRIEMYSEL DIGITALIZOVAŤ“

Prečo potrebuje slovenský priemysel digitalizovať?

- Konkurencieschopnosť slovenského priemyslu bola postavená na nízkej cene pracovnej sily, ktorá pomerne rýchlo rastie, avšak oveľa pomalšie stúpa rast produktivity. Digitalizácia je hlavný nástroj vytvárania konkurencieschopnosti podnikov už niekoľko rokov (podľa štúdie spoločnosti [Constellation Research z roku 2014](#) vplyvom nezvládnutej digitalizácie od roku 2000 skrachovalo 52 percent spoločností z rebríčka Fortune 500). V súčasnosti sú tržné podmienky ešte tvrdšie a dynamickejšie.
- Vplyv digitalizácie v priemysle v posledných rokoch prudko akceleruje. Slovenský priemysel výrazne zaostáva za digitalizáciou v okolitých krajinách a bez zásadnejšej zmeny v prístupe k digitalizácii je tu hrozba vážnych problémov mnohých firiem, čo môže mať vážny vplyv na ekonomiku krajiny.
- Nedávny prieskum (jeseň 2020) združenia Industry4UM na tému stavu aplikácie Industry 4.0 v priemysle na Slovensku priniesol nasledovné zistenia:
 - 3/4 respondentov považuje digitálnu transformáciu za veľmi dôležitú pre svoju budúcnosť
 - 85% firiem očakáva od digitalizácie zvýšenie svojej výkonnosti a efektívnosti, podobne aj rast konkurencieschopnosti
 - kým **35%** firiem so zahraničným kapitálom má prijatú a realizuje stratégiu Industry 4.0, tak v takomto stave je asi len **10%** firiem so slovenským kapitálom

Odpovede respondentov svedčia o tom, že podnikateľský sektor si uvedomuje potrebu zrealizovať digitálnu transformáciu, podniky však majú vnútorné dôvody, prečo ju neaplikujú.

- Veľká väčšina slovenských priemyselných firiem vo vlastníctve domáceho kapitálu vyrába komponenty, vykonáva montáž alebo materiálové vstupy/polotovary. V tomto kontexte sa digitalizácia firiem musí zaoberať predovšetkým zvládnutím digitalizácie výrobných a logistických procesov a digitálnej integrácie celých podnikov.
- Podniky preto potrebujú vybudovať vnútornú infaštruktúru podporujúcu kompletnú digitalizáciu (okrem modernizácie zanedbaného súčasného stavu to bude nástup 5G), aplikovať produkčné technológie podporujúce Industry 4.0, prepojiť informačné technológie a prevádzkové (výrobné) technológie.
- Digitálne technológie sú zároveň príležitosťou, aby podniky prestali byť bytostne závislé na jednom dvoch odberateľoch, ale investovali do ďalšieho rozvoja, vyvíjali vlastné výrobky, prinášali nové vlastné služby. Zároveň je potrebné podporiť vývoj softvéru, vývoj výrobkov digitálnych technológií, podporiť nové trendy zamerané na konkurencieschopné výrobky a služby. To si vyžaduje investície a kvalifikovaných odborníkov na ich zavedenie a prevádzku.
- Na Slovensku nie je dostatok odborníkov so zameraním na:
 - Aplikáciu digitalizácie procesov a prostredia v priemyselných podnikoch
 - Nové špecializované povolania zabezpečujúce prevádzku digitálnych riešení – analytici, špecialisti na kybernetickú bezpečnosť, programátori robotov a špeciálnych automatizačných a digitálnych riešení...
 - Vývoj SW riešení a aplikácií, riešení umelej inteligencie
 - a iné povolania spojené s di...

Táto zmena si nutne vyžaduje zabezpečiť výchovu dostatočného množstva odborníkov pre uvedené profesie.

- Trendy digitalizácie a Industry 4.0 sú postavené na inováciách. Inovácie a výskum/vývoj je reťazec. Na začiatku sú vývoj a inovácie prichádzajúce z priemyslu, ktoré generujú požiadavky na aplikovaný výskum a ten na základný výskum. Veda bez dopytu praxe sa dá robiť len na takej úrovni, na akej sa robí v súčasnosti. Pokiaľ má Slovensko ambíciu rozvoja vedy a výskumu, tak musí začať od priemyslu. Musí vybudovať prostredie, podmienky pre rozvoj vývoja a inovácií na

podnikovej úrovni a ten bude generovať reálny dopyt pre súčasné výskumné kapacity a vytvárať dopyt po nových.

- Jedným z významných obmedzení podnikov investovať do digitalizácie, do rozvoja a vývoja vlastných výrobkov na Slovensku je ich nízka kapitalizácia až podkapitalizácia. Bez intenzívnej podpory zo strany štátu formou rôznych podporných programov, je vysoká pravdepodobnosť, že zaostávanie slovenského priemyslu bude akcelerovať.



PRÍLOHA Č. 8

ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ
S PRIRADENÝM AUTOROM

ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ S PRIDELENÝM AUTOROM

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny
1	7121000	Strechár	Marek Nepela	Jana Hodúrová, Zuzana Kyrinovičová
2	7112001	Dláždč	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová
3	1323002	Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	Marek Nepela	
4	1323003	Riaditeľ organizačnej jednotky (závodu, divízie) v stavebníctve	Marek Nepela	
5	2142003	Stavebný špecialista technológ	Katarína Koporová	
6	2142002	Stavebný špecialista riadenia kvality	Katarína Koporová	
7	2142005	Stavebný dozor	Martin Hlinka	Csilla Krnáčová
8	2142004	Stavbyvedúci	Martin Hlinka	Daniela Káposztássová
9	2161000	Architekt	Martin Hlinka	Peter Kovačik
10	3112001	Stavebný technik kontroly kvality, laborant	Katarína Koporová	
11	3112002	Stavebný rozpočtár, kalkulnt	Marek Nepela	Daniela Káposztássová, Jana Hodúrová
12	3112003	Stavebný prípravár	Marek Nepela	
13	3123000	Majster v stavebníctve	Marek Nepela	Jana Hodúrová
14	7111000	Stavebný montážnik jednoduchých stavieb	Jana Hodúrová	
15	7112002	Murár	Marek Nepela	Zuzana Kyrinovičová, Jana Hodúrová
16	7114001	Železiar v stavebníctve	Ľubica Hlaváčová	
17	7114002	Betonár	Ivanka Chytrá	
18	7115001	Tesár	Jana Hodúrová	Marek Nepela, Zuzana Kyrinovičová
19	7119001	Asfaltér	Ján Marcin	
20	7119002	Lešenár	Ľubica Hlaváčová	
21	7123001	Omietkar	Jana Hodúrová	Marek Nepela
22	7123002	Štukatér, kašírnik	Jana Hodúrová	
23	7124000	Izolatér	Marek Nepela	Jana Hodúrová
24	7126001	Inštalatér	Ľubica Hlaváčová	Štefan Száraz, Jana Hodúrová
25	7543016	Kvalitár, kontrolór v stavebníctve	Marek Nepela	
26	8189004	Operátor výroby obaľovaných zmesí	Katarína Koporová	
27	8342001	Operátor stavebných strojov	Zuzana Kyrinovičová	
28	8343001	Žeriavnik	Ivanka Chytrá	
29	8343002	Operátor zdvíhacieho zariadenia (okrem žeriavníka)	Ivanka Chytrá	
30	9312001	Pomocný pracovník pri výstavbe a údržbe pozemných komunikácií	Jana Hodúrová	
31	9313002	Pomocný pracovník na stavbe budov	Marek Nepela	
32	2149007	Špecialista požiarnej ochrany	Zuzana Kyrinovičová	
33	7122002	Obkladač	Jana Hodúrová	
34	7122001	Podlahár	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová
35	8113001	Studniar	Ján Marcin	
36	7233005	Mechanik, opravár stavebných strojov a zariadení v stavebníctve	Jana Hodúrová	Marek Nepela, Katarína Koporová
37	2165004	Inžinier geodet a kartograf	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš
38	2165003	Špecialista geografického informačného systému	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš
39	3111008	Technik geodet	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	Autor/ka NŠZ	Členovia pracovnej skupiny
40	2165005	Autorizovaný geodet a kartograf	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš
41	2142014	Autorizovaný inžinier pre statiku stavieb	Martin Hlinka	
42	7123003	Montér suchých stavieb	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová
43	2165004	Geodet (vedecký pracovník)	Vladimír Uhlík	Ján Hardoš, Martin Hlinka
44	7131001	Maliar, Tapetár	Ladislav Konkoly	Štefan Száraz, Zuzana Kyrinovičová
45	7213001	Stavebný klampiar	Jana Hodúrová	Marek Nepela
46	2161000	Autorizovaný architekt	Martin Hlinka	Peter Kovačík
47	2162001	Krajinný a záhradný architekt	Martin Hlinka	Peter Kovačík
48	7115002	Stavebný stolár	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová
49	8114003	Operátor strojov a zariadení na výrobu betónu	Katarína Koporová	
50	2162002	Autorizovaný krajinný architekt	Peter Kovačík	Ivanka Chytrá
51	2142015	Špecialista v stavebno-technologickom výskume a vývoji	Martin Hlinka	Daniela Káposztásová
52	2142017	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie inžinierskych stavieb	Martin Hlinka	Marek Nepela
53	2142018	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie pozemných stavieb	Martin Hlinka	
54	2142019	Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	Martin Hlinka	Daniela Káposztásová
55	7222005	Stavebný zámočník	Jana Hodúrová	
56	7112004	Staviteľ komínov	Ľubica Hlaváčová	
57	3112007	Asistent stavbyvedúceho	Martin Hlinka	Marek Nepela
58	3112008	Asistent stavebného dozoru	Martin Hlinka	Marek Nepela
59	2142006	Stavbyvedúci pre dopravné stavby	Martin Hlinka	Katarína Koporová
60	2142008	Stavbyvedúci pre inžinierske stavby	Martin Hlinka	Katarína Koporová
61	2142007	Stavbyvedúci pre pozemné stavby	Martin Hlinka	Katarína Koporová
62	2142019	Stavbyvedúci pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	Martin Hlinka	Katarína Koporová
63	2142011	Stavbyvedúci pre vodné stavby	Martin Hlinka	Katarína Koporová
64	2142006	Stavebný dozor pre dopravné stavby	Katarína Koporová	Martin Hlinka
65	2142008	Stavebný dozor pre inžinierske stavby	Katarína Koporová	Martin Hlinka
66	2142007	Stavebný dozor pre pozemné stavby	Katarína Koporová	Martin Hlinka
67	2142019	Stavebný dozor pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	Katarína Koporová	Martin Hlinka
68	2142011	Stavebný dozor pre vodné stavby	Katarína Koporová	Martin Hlinka
69	3112006	Stavebný projektant	Martin Hlinka	Daniela Káposztásová
70	3113999	Technik automatizácie budov	Marek Nepela	
71	7119999	Montážnik výplne stavebných otvorov	Zuzana Kyrinovičová	
72	7124000	Zatepľovač	Jana Hodúrová	
73	2142999	Špecialista informačného modelovania budov (BIM)	Marek Nepela	
74	3119999	Technik modulárnej výroby	Marek Nepela	
75	bez určenia	Špecialista na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu	Zuzana Kyrinovičová	



PRÍLOHA Č. 9

ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ
BEZ PRIDELENÉHO AUTORA



ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ BEZ PRIDELENÉHO AUTORA

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ
1	7125001	Stavebný sklenár
2	7133001	Pracovník likvidácie azbestu
3	3257999	Kontrolór detských ihrísk



PRÍLOHA Č. 10

HARMONOGRAM TVORBY A REVÍZIE NŠZ



ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ V SEKTOROVEJ RADE PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	TVORBA/ REVÍZIA	SRI	SRI	SRI	revízia/tvorba štandardu (mesiac)
				Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny	Člen PS zo SR remeslá a osobné služby	
1	7233005	Mechanik, opravár stavebných strojov a zariadení v stavebníctve	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela + Katarína Koporová		jún 2020
2	7131001	Maliar, Tapetár	R	Ladislav Konkoly	Štefan Száraz + Zuzana Kyrinovičová	Ľubica Halamová	júl 2020
3	2142014	Autorizovaný inžinier pre statiku stavieb	T	Martin Hlinka			august 2020
4	7213001	Stavebný klampiár	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela		september 2020
5	2165004	Geodet (vedecký pracovník)	T	Vladimír Uhlík	Ján Harďoš + Martin Hlinka		september 2020
6	2165004	Inžinier geodet a kartograf	R	Vladimír Uhlík	Ján Harďoš		október 2020
7	2142005	Stavebný dozor	R	Martin Hlinka	Csilla Krnáčová		november 2020
8	2161000	Architekt	T	Martin Hlinka	Peter Kovačik		november 2020
9	3112002	Stavebný rozpočtár, kalkulant	T	Marek Nepela	Katarína Krajníková + Jana Hodúrová		november 2020
10	1323002	Riadiaci pracovník (manažér) výroby v stavebníctve	R	Marek Nepela			december 2020
11	3112003	Stavebný prípravár	T	Marek Nepela			december 2020
12	7115002	Stavebný stolár	T	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová		december 2020
13	2165003	Špecialista geografického informačného systému	R	Vladimír Uhlík	Ján Harďoš		december 2020
14	2142002	Stavebný špecialista riadenia kvality	T	Katarína Koporová	Ján Marcin		január 2021
15	2142004	Stavbyvedúci	R	Martin Hlinka	Katarína Krajníková		január 2021
16	3111008	Technik geodet	R	Vladimír Uhlík	Ján Harďoš		január 2021
17		Asistent stavbyvedúceho	T	Martin Hlinka	Marek Nepela		január 2021
18	7121000	Strechár	R	Marek Nepela	Jana Hodúrová + Zuzana Kyrinovičová	Mária Kostolná	február 2021
19	7124000	Izolatér	T	Marek Nepela	Jana Hodúrová	Ján Kunovský	február 2021
20	2165005	Autorizovaný geodet a kartograf	R	Vladimír Uhlík	Ján Harďoš		február 2021
21		Špecialista v stavebno-technologickom výskume a vývoji	T	Martin Hlinka	Katarína Krajníková		február 2021
22	7112001	Dláždčik	R	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová	Ľubica Halamová	marec 2021
23		Stavbyvedúci pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová		marec 2021
24		Zateplovač	T	Jana Hodúrová			marec 2021
25	1323003	Riaditeľ organizačnej jednotky (závodu, divízie) v stavebníctve	R	Marek Nepela			apríl 2021
26	2142003	Stavebný špecialista technolog	R	Katarína Koporová			apríl 2021
27		Stavebný dozor pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	T	Katarína Koporová	Martin Hlinka		apríl 2021
28		Špecialista informačného modelovania budov (BIM)	T	Marek Nepela			apríl 2021
29		Krajinný a záhradný architekt	T	Martin Hlinka	Peter Kovačik + Dušan Igáz (SR 1)		máj 2021
30	7112002	Murár	R	Marek Nepela	Zuzana Kyrinovičová + Jana Hodúrová	Ervin Kovalčík	máj 2021
31	8114003	Operátor strojov a zariadení na výrobu betónu	T	Katarína Koporová			máj 2021
32	2161000	Autorizovaný architekt	T	Martin Hlinka	Peter Kovačik		jún 2021
33	3112001	Stavebný technik kontroly kvality, laborant	R	Katarína Koporová			jún 2021
34	3123000	Majster v stavebníctve	T	Marek Nepela	Jana Hodúrová		jún 2021
35		Asistent stavebného dozoru	T	Martin Hlinka	Marek Nepela		jún 2021
36	7114001	Železiar v stavebníctve	R	Ľubica Hlaváčová			júl 2021
37	7114002	Betonár	R	Ivanka Chytrá		Ján Kunovský	júl 2021
38	8189004	Operátor výroby obaľovaných zmesí	T	Katarína Koporová			júl 2021
39		Stavebný dozor pre inžinierske stavby	T	Katarína Koporová	Martin Hlinka		júl 2021
40	7115001	Tesár	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela + Zuzana Kyrinovičová	Ján Kunovský	august 2021
41	7119002	Lešenár	R	Ľubica Hlaváčová			august 2021
42	2162002	Autorizovaný krajinný architekt	T	Peter Kovačik	Ivanka Chytrá + Dušan Igáz (SR 1)		august 2021
43	2142017	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie inžinierskych stavieb	T	Martin Hlinka	Marek Nepela		august 2021
44		Stavbyvedúci pre dopravné stavby	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová		august 2021
45	7123001	Omietač	R	Jana Hodúrová	Marek Nepela	Ľubica Halamová	september 2021
46	8343001	Žeriavnik	T	Ivanka Chytrá			september 2021
47		Stavbyvedúci pre inžinierske stavby	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová		september 2021
48		Technik automatizácie budov	T	Marek Nepela			september 2021
49	8342001	Operátor stavebných strojov	T	Zuzana Kyrinovičová			október 2021
50		Stavbyvedúci pre pozemné stavby	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová		október 2021



Sektorová rada
pre stavebníctvo, geodéziu a kartografiu

ZOZNAM GARANTOVANÝCH NŠZ V SEKTOROVEJ RADE PRE STAVEBNÍCTVO, GEODÉZIU A KARTOGRAFIU

p.č.	SK ISCO-08	Názov NŠZ	TVORBA/ REVÍZIA	SRI	SRI	SRI	revízia/tvorba štandardu (mesiac)
				Autor NŠZ	Člen pracovnej skupiny	Člen PS zo SR remeslá a osobné služby	
51	7123002	Štukatér, kašírník	R	Jana Hodúrová		Ľubica Halamová	november 2021
52	7543016	Kvalitár, kontrolór v stavebníctve	R	Marek Nepela			november 2021
53		Stavebný zámočník	T	Jana Hodúrová		Ján Kunovský	november 2021
54		Staviteľ komínov	T	Ľubica Hlaváčová		Martin Tršo	november 2021
55		Stavebný dozor pre dopravné stavby	T	Katarína Koporová	Martin Hlinka		november 2021
56	7126001	Inštalatér	R	Ľubica Hlaváčová	Štefan Száraz + Jana Hodúrová	Ervin Kovalčík	december 2021
57		Montér suchých stavieb	T	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová	Ervin Kovalčík	december 2021
58		Stavbyvedúci pre vodné stavby	T	Martin Hlinka	Katarína Koporová		december 2021
59	3112006	Stavebný projektant	T	Martin Hlinka	Katarína Krajníková		december 2021
60	8343002	Operátor zdvíhacieho zariadenia (okrem žeriavníka)	T	Ivanka Chytrá			január 2022
61	9313002	Pomocný pracovník na stavbe budov	R	Marek Nepela	prosím o zváženie pani Hlaváčová	Ján Kunovský	január 2022
62	2142018	Autorizovaný inžinier pre konštrukcie pozemných stavieb	T	Martin Hlinka			január 2022
63		Stavebný dozor pre pozemné stavby	T	Katarína Koporová	Martin Hlinka		január 2022
64	7111000	Stavebný montážnik jednoduchých stavieb	T	Jana Hodúrová			február 2022
65	9312001	Pomocný pracovník pri výstavbe a údržbe pozemných komunikácií	R	Jana Hodúrová	prosím o zváženie pani Hlaváčová		február 2022
66	2142019	Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb	T	Martin Hlinka	Katarína Krajníková		február 2022
67	7122002	Obkladač	R	Jana Hodúrová		Ľubica Halamová	február 2022
68		Stavebný dozor pre vodné stavby	T	Katarína Koporová	Martin Hlinka		február 2022
69	7119001	Asfaltér	T	Ján Marcin			marec 2022
70	7122001	Podlahár	R	Jana Hodúrová	Ľubica Hlaváčová	Tibor Pásztor	marec 2022
71		Montážnik výplne stavebných otvorov	T	Zuzana Kyrinovičová	Ján Marcin		marec 2022
72	8113001	Studniar	R	Ján Marcin		Ján Kunovský	apríl 2022
73		Technik modulárnej výroby	T	Marek Nepela			apríl 2022
74		Špecialista na vykurovanie, vetranie a klimatizáciu	T	Zuzana Kyrinovičová			apríl 2022
75	7125001	Stavebný sklenár	R				máj 2022
76		Pracovník likvidácie azbestu	T				máj 2022
77		Kontrolór detských ihrísk	T				máj 2022
78		Špecialista požiarnej ochrany	T	Zuzana Kyrinovičová	pán František Gilian zo SR elektrotehnika		máj 2022



PRÍLOHA Č. 11

KOMPLETNÝ ZOZNAM DOTERAZ
VYŠKOLENÝCH AUTOROV NŠZ

INFORMÁCIA O POČTE VYŠKOLENÝCH ČLENOV SR, RESP. ČLENOV PS SR NA TVORBU A REVÍZIU NŠZ

p.č.	Meno experta	Autor/člen pracovnej skupiny	Dátum vyškolenia	Miesto	Spôsob vyškolenia
1	Jana Hodúrová	autor	2.6.2020	on-line	MS Teams
2	Marek Nepela	autor	2.6.2020	on-line	MS Teams
3	Zuzana Kyrinovičová	členka pracovnej skupiny	2.6.2020	on-line	MS Teams
4	Štefan Szaraz	člen pracovnej skupiny	4.6.2020	on-line	MS Teams
5	Ladislav Konkoly	autor	4.6.2020	on-line	MS Teams
6	Martin Hlinka	autor	9.6.2020	on-line	MS Teams
7	Ján Hardoš	člen pracovnej skupiny	3.8.2020	on-line	MS Teams
8	Csilla Krnáčová	členka pracovnej skupiny	3.11.2020	on-line	MS Teams
9	Katarína Krajníková	členka pracovnej skupiny	3.11.2020	on-line	MS Teams
10	Vladimír Uhlík	autor	3.11.2020	on-line	MS Teams
11	Katarína Koporová	autorka	3.11.2020	on-line	MS Teams
12	Ján Marcin	autor	3.11.2020	on-line	MS Teams

Zdroj: TREXIMA Bratislava