

Table of Contents

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION ALS AUFGABE DER GERMANISTIK	
SILVIA ADAMCOVÁ	5
PREVENTÍVNY PROGRAM ZAMERANÝ NA MULTIKULTÚRNU VÝCHOVU V STREDNÝCH ŠKOLÁCH	
ZUZANA GERŠICOVÁ, MARTINA GAŽOVÁ	10
TEXT VARIABLES INFLUENCING TEXT COMPLEXITY	
ZUZANA HRDLIČKOVÁ	23
MOTIVATION IN THE TEACHING PROCESS AND ITS ROLE IN THE PROJECT WORK	
ERIKA JURIŠOVÁ.....	31
HOW CAN PLAYING WITH LEGO HELP INDIVIDUALS TO BETTER UNDERSTAND THEMSELVES? - PROJECT INNER BRICK METHOD IN COUNSELLING	
LÁSZLÓ NEIDERT - KINGA BÍRÓ	40
POSTAVENIE LITERATÚRY A ÚLOHA LITERÁRNEHO TEXTU PRI OSVOJOVANÍ SI CUDZIEHO JAZYKA	
EVA SMETANOVÁ.....	46
DARIO FO – SATIRICKÉ KLAUNIÁDY	
PAVOL ŠTUBŇA	53
VÝUČBOVÉ AKTIVITY ZAMERANÉ NA ROZVOJ TLMOČNÍCKYCH ZRUČNOSTÍ	
PAVOL ŠTUBŇA	58
VIAC POZITÍVNI ALEBO MENEJ NEGATÍVNI?	
LUCIA ŠÚRYOVÁ	65
ANGLICIZMY, PSEUDOANGLICIZMY A <i>FRANGLAIS</i> VO FRANCÚZSKOM JAZYKU – SFÉRA GASTRONÓMIE, JEDLA A STRAVOVANIA	
ANDREJ TIMKO	71
RECENZIE	
DUŠANA BIELESZOVÁ: ŠKOLSKÁ MEDIÁCIA. RIEŠENIE KONFLIKTOV A SPOROV ZMIEROVANÍM. BRATISLAVA: IURA EDITION, 2012, 89 s. ISBN 978-80-8078-510-9	79
HENRIK HOVLAND, TORILL KOVE: JOHANNES JENSEN MÁ POCIT, ŽE JE INÝ	82
ZUZANA VALENTOVIČOVÁ – SLÁVKA KRÁSNA: DIDAKTICKÉ HRY V CUDZOJAZYČNEJ EDUKÁCII (NIELEN) VO VOĽNOM ČASE.Brno: Tribun EU s. r. o., 2014. 199 s. ISBN: 978-80-263-0719-8.....	84