

Klaudia Báčkai
Martina Uličná



Aha, SLOVENČINA!

UČEBNICA PRE DETI
CUDZINCOV A KRAJANOV

UČEBNICE SLOVENSKÉHO JAZYKA

PRE DETI CUDZINCOV A KRAJANOV

AHA, SLOVENČINA!

Učebnica pre deti cudzincov a krajanov
(učebnica + 2 pracovné zošity, nahrávky)

Didaktický materiál pre realizáciu základného intenzívneho jazykového kurzu pre deti školského veku (6–15 rokov). Cieľovou skupinou sú žiaci-cudzinci základných škôl v SR vo veku 6–15 rokov, ich rodičia a pedagogickí zamestnanci.



SVET OKOLO NÁS PO SLOVENSKY

Základná slovná zásoba slovenského jazyka
pre deti predškolského veku

Cieľom publikácie je poskytnúť ucelený didaktický materiál, ktorý bude systematicky sprevádzať dieťa, rodiča a učiteľa obdobím primárneho kontaktu dieťaťa s cudzím jazykom. Je určený predovšetkým pre deti predškolského veku, ale jeho použitie je vhodné aj pre deti mladšieho školského veku.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA V ŠKOLE

Prehľad učiva predmetu Slovenský jazyk a literatúra
pre deti cudzincov a deti študujúce v zahraničí

Učebnica poskytuje didaktický materiál potrebný pre osvojenie si učiva predmetu slovenský jazyk a literatúra v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu. Štruktúra učebnice umožňuje identifikovanie obsahu potrebného pre osvojenie v závislosti od ročníka, do ktorého je dieťa zaradené. Cieľom je zabezpečiť, aby dieťa získalo komplexné poznatky zo slovenského jazyka zo všetkých ročníkov predchádzajúcich tomu, ktorý aktuálne navštevuje a dokázalo čo najskôr postupovať v súlade so žiakmi svojej triedy.

MANUÁL

pre inklúziu detí cudzincov
do výchovno-vzdelávacieho procesu v SR

Určený pre riadiacich pracovníkov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov a rodičov je zameraný na legislatívne východiská problematiky, ktoré sa vzťahujú na procesy prijímania a začleňovania detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v SR a do výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka.

PREKLADOVÝ SLOVNÍK

základných pojmov pre základné školy

Žiaci-cudzinci musia okrem komunikačného jazyka zvládnuť aj odborný jazyk. K tomu im výrazne môžu pomôcť prekladové slovníky. Cieľom tohto intelektuálneho výstupu je príprava prekladového slovníka základných pojmov (slovensko-ruský, slovensko-ukrajinský, slovensko-maďarský, slovensko-srbský, slovensko-vietnamský, slovensko-anglický) k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a vyučovacím predmetom pre základnú školu.



➔ WWW.SLOKIA.SK

Klaudia Báčkai
Martina Uličná

Aha, SLOVENČINA!

UČEBNICA PRE DETI CUDZINCOV A KRAJANOV



audionahrávky zdarma
<https://slovakia.sk/ucebnica-03>



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

Aha, slovenčina!

Učebnica pre deti
cudzcincov a krajanov

Autorky

Mgr. Klaudia Báčkai
Mgr. Martina Uličná, PhD.

Recenzentky

PaedDr. Anita Halászová
Mgr. Andrea Döményová
Jazyková korektúra textu
Mgr. Peter Gregorík, PhD.

Grafické spracovanie

Bc. Alexandra Háberová
Návrh obálky a ilustrácie
© Margo Uralskaia

Materiál je intelektuálnym výstupom projektu č. 2019-1-SK01-KA201-060698 *Slovenčina pre deti cudzcincov – pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzcincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike*, ktorý bol financovaný Európskou úniou v rámci programu Erasmus+.

Hlavný koordinátor projektu

Ing. Iveta Tunegová
Súkromná jazyková škola iCan,
Bratislava, Slovenská republika

Partneri projektu

- Štátny pedagogický ústav, Bratislava, Slovenská republika
- Slovak Club Birmingham CIC, Birmingham, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska
- eMeLeS Limited, Dublin, Írska republika
- Petit Slavik, Paríž, Francúzska republika

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

Vydal

© Súkromná jazyková škola iCan,
Panónska cesta 17, 851 04 Bratislava

www.slovakia.sk
+421 908 306 504
projects@icanschool.sk

Všetky práva vyhradené. Toto dielo ani žiadnu jeho časť nemožno reprodukovat bez súhlasu majiteľa práv.

Rok vydania 2022

Počet strán 220

ISBN 978-80-974189-1-5

EAN 9788097418915

Slovo úvodom

Máte pred sebou učebnicu, ktorej zámerom je uľahčiť deťom nehovoriacim po slovensky urobiť prvé kroky v komunite Slovákov tak, aby nemuseli pociťiť absenciu znalosti jazyka ako skutočnú bariéru v komunikácii so svojimi rovesníkmi.

Predkladaný učebný materiál je jedným z prvých pokusov zohľadniť špecifické potreby detí pri učení slovenčiny ako druhého jazyka. Je určená deťom Slovákov, ktorí žijú v zahraničí a nie sú v kontakte so slovenským jazykom, ale i deťom cudzcincov, ktorí na Slovensko prišli bez základnej znalosti štátneho jazyka.

Publikácia na nevelkom priestore jedného učebného materiálu podáva prístupným spôsobom, jednoducho a bez dôrazu na gramatické špecifiká jazyka slovnú zásobu v krátkych vetách a frázach, ktoré dávajú dieťaťu možnosť vstúpiť do interakcie s inými deťmi – teda predstaviť sa a podať partnerom v komunikácii základnú informáciu o sebe a o svojich blízkych, pomenovať objekty v školskom prostredí, v interiéri i vonku v mieste bydliska, vyjadriť svoje pocity a reagovať na emócie iných ľudí, vedieť opísať každodenné aktivity či porozprávať o zaujímavých udalostiach, ktorých sa stali svedkami, o miestach, ktoré navštívili, a o ľuďoch, s ktorými sa stretli. Zámerom učebnice je dať deťom nehovoriacim po slovensky príležitosť nadviazať krátky rozhovor, pochopiť otázky, reagovať na ne, alebo i dať najavo, že takýmto otázkam nerozumejú, a zároveň na druhej strane aj iniciovať rozhovor a dokázať sformulovať vlastné otázky o informáciách, situáciách či

problémoch, ktoré chcú v interakcii riešiť.

V prípade tejto publikácie nejde o učebnicu na domáce samoštúdium. Keďže priestor jedného učebného materiálu nedovoľuje sústrediť sa na konkrétny východiskový rodný alebo kontaktný jazyk, spoliehame sa na učiteľa, aby správne interpretoval slovnú zásobu i gramatické prostriedky, ktoré tvoria nevyhnutnú súčasť jazykového materiálu, a aby v potrebnej miere rozšíril explikáciu témy či produkciu v komunikačných situáciách počas tréningu hovorenia. Z pedagogickej praxe vieme, že práve učiteľ je ten, kto dáva učebnému materiálu zmysel a život. Boli by sme ako autorky rady, keby využitie učebnice smerovalo k živej komunikácii a prirodzenému používaniu jazyka, aby sa teda jazyk v konkrétnej skupine detí stal prostriedkom dorozumenia a nie predmetom štúdia.

Naša snaha o sprostredkovanie jazyka v tejto učebnici smeruje k tomu, aby slovenčina bola médiom, vďaka ktorému budú deti vedieť komunikovať so svojimi novými známymi a spolužiakmi, budú môcť vyjadriť svoje potreby a pocity a rozšíria si svoj intelektuálny obzor. Rady by sme tiež vyjadrili nádej, že sa tento originálny učebný materiál stane médiom, ktoré bude deti pútavou formou sprevádzať na začiatku ich cesty k plnohodnotnému priateľstvu s jazykom i kultúrou našej krajiny a možno im poskytnie aj úplne nové prežívanie sveta.

Všetkým, ktorí budú túto učebnicu používať, želáme radosť a zábavu pri učení a veľa úspechov.

autorky

A word of introduction

You have teaching material in front of you, the aim of which is to make it easier for non-Slovak-speaking children to take the first steps in the Slovak community so that they do not have to feel the lack of language skills as a real barrier to communicating with their peers.

The presented publication is one of the first attempts to take into account the specific needs of children when learning Slovak as a second language. It is intended for children of Slovaks who live abroad and are not in contact with the Slovak language, but also for children of foreigners who came to Slovakia without a basic knowledge of the state language.

A publication in a small space of one teaching material provides a vocabulary in short sentences and phrases in an accessible way, easily and without emphasis on the grammatical specifics of the language, which gives a child the opportunity to interact with other children – i.e. to introduce him/herself and give communication partners basic information about him/herself, and about the child's loved ones, name objects in the school environment, indoors and outdoors in the place of residence, express the feelings and respond to the emotions of other people, know how to describe daily activities or talk about interesting events the child witnessed, places he/she visited, and the people he/she met. The aim of the textbook is to give non-Slovak-speaking children the opportunity to be able to have a short talk, understand questions, respond them, or even show that they do not understand such questions, and at the same time initiate a talk and be able to formulate their own questions about information, situations or problems, which they want to solve in interaction.

This publication is not a home textbook. As the space of one teaching material does not allow focusing on a specific source mother tongue or contacting language, we rely on the teacher to interpret correctly the vocabulary and grammar that form an essential part of the language material and to expand the explanation of the topic or production in communication situations during speaking training. We know from pedagogical practice that the work of a teacher can breathe meaning and life into the teaching material. We as the authors would be glad if the use of the textbook was directed towards live communication and the natural use of language, so that the language in a particular group of children became a means of communication and not a subject of study.

Our efforts to mediate the language in this textbook are aimed at making Slovak language a medium through which children will be able to communicate with their new acquaintances and classmates, to express their needs and feelings and broaden their intellectual horizons. We would also like to express the hope that this original teaching material will become a medium that will accompany children in an engaging way at the beginning of their journey to full acquaintance and friendship with the language and culture of our country and perhaps provide them with a completely new experience of the world.

We wish everyone who uses this textbook a lot of joy and fun in learning and much success.

the authors

Obsah

Pokyny v triede	4
Slovenská abeceda	5

Lekcia 1: Kto je to?	6
-----------------------------	----------

Pozdravy • Frázy • Človek: Kto je to?
Povolanie: Čím je? • Rodina: Kto je to? Čím je?
Číslovky 1 – 10: Koľko je to? Koľko ich je?

Lekcia 2: Veci a ľudia okolo nás	28
---	-----------

Trieda a objekty v triede • Farba: Aká je to farba?
Vlastnosti objektov a ľudí • Kde to je?
Číslovky 11 – 100 • Koho máš? Čo máš?

Lekcia 3: Môj deň	52
--------------------------	-----------

Aktivity v škole a doma: Čo robíš?
Škola: Čo máš v škole? Inštrukcie v škole
Časti dňa: Kedy? • Čas: Koľko je hodín? O koľkej?
Názvy dní: Aký je dnes deň? Kedy? • Ako sa máš/máte?

Lekcia 4: Čo robíš vo voľnom čase?	78
---	-----------

Čo (ne)rád/(ne)rada/(ne)rado robíš?
Čo (ne)máš rád/rada/rado?
Voľný čas: Čo robíš vo voľnom čase? Ako často?
Šport: Aký šport robíš/máš rád/rada?
Čo (ne)môžeš robiť doma/vonku/v škole...?
Čo (ne)musíš robiť v škole/doma/vonku...?
Čo (ne)chceš robiť dnes, večer, v nedeľu...?

Lekcia 5: Kde bývaš?	98
-----------------------------	-----------

Byt/dom: izby, nábytok a veci
Veci v izbe: Kde je/sú...? Čo je na/pri/v...?
Čo je nad/pod/za/pred/medzi...?
Mesto a miesta: Kde sa nachádza...?
Ako sa tam dostanem?
Kde si bol/bola včera/minulý týždeň/cez víkend?
Povolanie: Čo robíš v práci?
Osobné údaje: Ako sa voláš? Koľko máš rokov?
Aká je tvoja adresa?

Lekcia 6: Čo najradšej ješ?	124
------------------------------------	------------

Jedlá a nápoje: Aké je jedlo?
Čo si včera raňajkoval/-a, obedoval/-a, večeral/-a?
Porovnanie: Ktoré jedlo je chutnejšie/zdravšie/lepšie?
Koho/čo máš rád/rada/radšej/najradšej?
Čo si prosíš? Koľko si prosíš?
Frázy v obchode: Koľko stojí...?

Lekcia 7: Ľudské telo	148
------------------------------	------------

Časti tela: Čo ťa bolí?
Zdravie: Ako sa cítiš? Aké máš príznaky? Čo hovorí lekár?
Email: Čo (ne)budeš robiť zajtra?
Aktivity: Čo je zdravé?
Ako vyzerajú tí ľudia?
Oblečenie: Čo máš na sebe? Čo nosíš? Aké oblečenie sa ti páči?

Lekcia 8: Aké je ročné obdobie?	170
--	------------

Ročné obdobia a mesiace v roku: Kedy?
Počasie: Ako je/bolo/bude?
Dátum: Koľkého je dnes? Kedy máš meniny/narodeniny?
Zvieratá na farme a domáce zvieratká
Sviatky na Slovensku • Frázy

Lekcia 9: Prázdniny a dovolenka	194
--	------------

Čo budeš robiť cez prázdniny/na dovolenke?
Príroda, vidiek, mesto: Čo sa tam nachádza?
Výlet: Kam idete? Ideme do/na/k...
Kde ste boli? Boli sme v/na/pri...
Dopravné prostriedky: Čím pôjdeme?
Program na výlet: Bratislava a Bojnice
Rozprávka: Janko Hraško

Contents

Instructions in Class	4
Slovak Alphabet	5

Unit 1: Who is it?	6
---------------------------	----------

Greetings • Phrases • Human being: Who is this?
Occupation: What is his/her profession?
Family: Who is this? What is his/her profession?
Numbers 1 – 10: How much is it? How many are there?

Unit 2: Things and people around us	28
--	-----------

Class and objects in the class: What is it? Whose is it?
Which / which one is it? • Colour: What colour is it?
Properties of objects and people: What is it (he/she) like? What are they like? • Where is it? • Numbers 11 – 100
Whom do you have? What do you have?

Unit 3: My day	52
-----------------------	-----------

School and home activities: What do you do?
School: What do you have at school? School instructions
Parts of the day: When?
Time: What time is it? At what time?
Names of days: What day is it today? When?
How are you?

Unit 4: What do you do in your free time? 78

What do you like (dis) like doing? What do you like / dislike?
Leisure: What do you do in your free time? How often?
Sport: What sport do you do/like?
What can you (not) do at home / outdoors / at school...?
What do you (not) have to do at school / at home / outdoors...?
What do you (don't) want to do today, tonight, on Sunday...?

Unit 5: Where do you live?	98
-----------------------------------	-----------

Flat/ house: rooms, furniture and things
Things in the room: Where is / are...? What's on/at/in...?
What is above / under / behind / in front of / between...?
City and places: Where is...? How to get there?
Where were you yesterday / last week / over the weekend?
Occupation: What do you do at work?
Personal data: What is your name? How old are you?
What is your address?

Unit 6: What do you like eating best?	124
--	------------

Food and beverage: What is the food like?
What did you have for breakfast, lunch, dinner yesterday?
Comparison: Which food is tastier / healthier / better?
Who/What do you like / prefer?
What do you want? How much would you like?
Phrases in the shop: How much does it cost...?

Unit 7: Human body	148
---------------------------	------------

Body parts: What hurts you?
Health: How are you feeling? What are your symptoms?
What does the doctor say?
Email: What will you (not) do tomorrow?
Activities: What is healthy? • What do those people look like?
Clothes: What are you wearing? What do you usually wear?
What clothes do you like?

Unit 8: What time of year is it?	170
---	------------

Seasons and months of the year: When?
Weather: How is / was / will it be?
Date: What date is it today? When is your name day / birthday?
Farm animals and pets • Holidays in Slovakia • Phrases

Unit 9: Holidays and vacation	194
--------------------------------------	------------

What will you do during the holidays / on vacation?
Nature, countryside, city: What is there?
Trip: Where are you going? We are going to ...
Where have you been? • We were in / at / near...
Means of transport: How are we going?
Trip program: Bratislava and Bojnice
Fairy tale: Janko Hraško (Johnny Little Pea)

Pokyny v triede



Otvor si knihu.



Zatvor si knihu.



Pozri sa.



Vstaň.



Sadni si.



Čítaj.



Počúvaj.



Napíš.



Nakresli.



Prihlás sa.



Opýtaj sa.



Odpovedz.



Pod' k tabuli.



Pod' sem.



Spoj.



Vyber si knihu/
zošit.



Odlož si knihu/
zošit.



Vyber si pero/
ceruzku.



Povedz:
Dobry deň!



Hovor po
slovensky.



Nekrič.
Nerozprávaj.



Neodpisuj.



Nevyrušuj.

Vysvetlivky



prečítaj si



nová téma



ženský rod



napíš



všimni si



mužský rod



povedz, porozprávaj



audionahrávka



stredný rod



zopakuj si, naštuduj si



náročnejšia úloha



množné číslo



nakresli

A a <i>A a</i>  aktovka	Á á <i>Á á</i>  bábika	Ä ä <i>Ä ä</i>  bábätko	B b <i>B b</i>  balón	C c <i>C c</i>  citrón	Č č <i>Č č</i>  čaj	D d <i>D d</i>  dáždnik
Ď ď <i>Ď ď</i>  d'ateľ	DZ dz <i>DZ dz</i>  bryndza	DŽ dž <i>DŽ dž</i>  džem	E e <i>E e</i>  električka	É é <i>É é</i>  fén	F f <i>F f</i>  farba	G g <i>G g</i>  guma
H h <i>H h</i>  hodiny	CH ch <i>CH ch</i>  chlieb	I i <i>I i</i>  ihla	Í í <i>Í í</i>  lízanka	J j <i>J j</i>  jablko	K k <i>K k</i>  kalkulačka	L l <i>L l</i>  lietadlo
Í í <i>Í í</i>  stíp	Ľ ľ <i>Ľ ľ</i>  ľad	M m <i>M m</i>  mapa	N n <i>N n</i>  nožnice	Ň ň <i>Ň ň</i>  vaňa	O o <i>O o</i>  okuliare	Ó ó <i>Ó ó</i>  glóbus
Ô ô <i>Ô ô</i>  stôl	P p <i>P p</i>  pero	Q q <i>Q q</i>  Quasimodo	R r <i>R r</i>  ryba	Ř ř <i>Ř ř</i>  vříba	S s <i>S s</i>  syr	Š š <i>Š š</i>  šál
T t <i>T t</i>  taška	Ť ť <i>Ť ť</i>  ťava	U u <i>U u</i>  uhorka	Ú ú <i>Ú ú</i>  kl'úč	V v <i>V v</i>  vajce	W w <i>W w</i>  WC	X x <i>X x</i>  xylofón
Y y <i>Y y</i>  yeti	Ý ý <i>Ý ý</i>  umývadlo	Z z <i>Z z</i>  zošit	Ž ž <i>Ž ž</i>  žaba	Slovenská abeceda		

1. LEKCIA KTO JE TO?

Ahoj!

Ahoj,
volám sa...



Ahoj! Dobrý deň!



1. Vypočuj si a zopakuj.

Ahoj!



L1.C1.





ja
Ja som Ďuro.
Ja som Katka.



ty
A ty?



Ja som
Julka.



2. Pozorne si vypočuj mená a doplň rozhovor.



L1.C2.



Ahoj,
ja som Zuzka.
A ty? :)



Ahoj,
.....
.....

Ahoj,
ja som Paľko.



Ahoj,
.....
.....



Ahoj!
Ja som
.....



Ahoj!
.....
.....

Ahoj!
.....
.....



Ahoj!
.....
.....



3. Opýtaj sa v triede a napíš meno.



.....
.....
.....
.....



.....
.....



Kto je to?



Kto je to?

To je Paľko.
Paľko je chlapec.



Kto je to?

To je Julka.
Julka je dievča.

To je...



chlapec a dievča

Paľko je chlapec.
Julka je dievča.



muž a žena

Adam je muž.
Dana je žena.



4. Vypočuj si a prečítaj.



L1.C4.



To je Števo.
Števo je chlapec.



To je Julka.
Julka je dievča.

To je Dávid.
Dávid je muž.



To je Hela.
Hela je žena.



5. Prečítaj a doplň.



Kto je to?
To je Paľko.
Paľko je chlapec.
Ahoj, Paľko.



Kto je to?
To je Džony.
Džony je chlapec.
Ahoj, Džony.

..... je to?
To je Filip.
Aj Filip je
....., Filip.



..... je to?
To je Jožo.
Aj Jožo je chlapec.
....., Jožo.





Kto je to?
To je Janka.
..... je dievča.
Ahoj, Janka.



Kto je to?
..... Táňa.
Táňa je dievča.
Ahoj,

..... je to?
.....
Aj Olina je dievča.
.....



..... je to?
To je Zuzka.
Aj Zuzka je
....., Zuzka.



Kto je to?
To je Dávid.
Dávid je muž.



Kto je to?
To je
..... je
.....

Kto je to?
To je
..... je
.....



.....?
To je
Aj je
.....



6. Prečítaj a odpovedz podľa obrázka.

✓ Áno. ✗ Nie.



Ty si Ľuboš?



Áno, som.
Áno, ja som Ľuboš.



Ty si Ľuboš?



Nie, nie som.
Nie, ja nie som Ľuboš.
Som Vlado.



Ty si Janka?



Áno, som.
Áno, ja som Janka.



Ty si Anton?



Nie, nie som.
Nie, ja nie som Anton.
Som Adam.



Ty si Ďuro?



.....
.....



Ty si Katka?



.....
.....





– To je Táňa?
– Áno, je.



– To je Ďuro?
– Áno, je.



– To je Táňa?
– Nie. To nie je Táňa,
to je Želka.



– To je Ďuro?
– Nie. To nie je Ďuro,
to je Adam.



7. Odpovedz podľa obrázka.



– To je Dana?
– Áno, to je Dana.



– A to je Oľina?
– Nie, nie je.
To je Katka.



– To je Dávid?

–



– To je Beáta?

–



8. Opýtaj sa a odpovedz podľa vzoru. Použi obrázky z cvičenia 1 v učebnici.

To je Katka?

– Áno, je.

– Nie, nie je. To je Julka.

Ty si Ďuro?

– Áno, som.

– Nie, nie som. Som...



Pozdravy.



9. Vypočuj si pozdravy. Potom ich prečítaj.



L1.C9.



Ahoj! Čau!



8.00
Dobré ráno!



10.00
Dobrý deň!

18.00
Dobrý večer!



Ahoj! Čau!



Dovidenia!



Dobrú noc!



Maj sa!



Majte sa!



10. Povedz a napíš.

Ahoj! Dobré ráno! Dobrý deň! Dobrý večer! Dobrú noc!
Dovidenia! Maj sa! Majte sa!



Čo hovoríme?

Nazdravie! Dobrú chuť! Nech sa páči. Ďakujem.
Prepáčte. To nič. Pozor!



11. Vypočuj si a prečítaj.



L1.C11.

Nazdravie!



Nazdravie!

Nazdravie!



Ďakujem.



Nazdravie!



Ďakujem.



Dobrú chuť!



Dobrú chuť!

Nech sa páči.



Ďakujem.

Dobrú chuť!



Ďakujem.



Nech sa páči.
/Prosím.

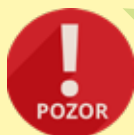


Ďakujem.

Prepáčte.



To nič.



Pozor!



Nerozumiem!



Čo znamená... ?

 12. Čo hovoríme? Povedz a napíš.

Ahoj! Dobré ráno! Dobrý deň! Dobrý večer! Dobrú noc!
Dovidenia! Maj sa! Majte sa!



 Kto je to?

To je...



pani



pán



Dana

To je žena.
To je pani
Dana Horáková.



Dávid

To je muž.
To je pán
Dávid Kováč.

meno:	Dana	Hela	Dávid	Roman
priezvisko:	Horáková	Nová	Kováč	Nový

 13. Prečítaj.



To je pán
Dávid Kováč.



Dobrý deň, pán Kováč.

Dobrý deň!



Dávid



A to je kto?
To je pani
Hela Nová.



Dobré ráno, pani Nová.

Dobré ráno!



Hela



A to je kto?
To je pán
Roman Nový.



Dobrý večer,
pán Roman Nový.

Dobrý večer!



Roman



14. Kto je to? Opýtaj sa, kto je na obrázku. Odpovedz na otázku.

pán/pani
Hela **Dana** **Dávid** **Roman**
Nový **Nová** **Kováč** **Horáková**



Kto je **ten** chlapec?



Kto je **ten** muž?



Kto je **tá** žena?



Kto je **to** dievča?



Kto je **to** dieťa?



to dieťa



to dievča



ten chlapec



ten muž



tá žena



Kto je **ten** chlapec?
Ten chlapec je
 Paľko Horák.



Kto je **ten** muž?
Ten muž je
 pán Adam Horák.



Kto je **tá** žena?
Tá žena je
 pani Dana Horáková.



Kto je **to** dieťa?
To dieťa je
 Emil Horák.



Kto je **to** dievča?
To dievča je
 Julka Horáková.

ten

ten chlapec

Kto je **ten** chlapec?
Ten chlapec je Ďuro Jonáš.



ten muž

Kto je **ten** muž?
Ten muž je Ľuboš Jež.



tá

tá žena

Kto je **tá** žena?
Tá žena je
 Želka Jonášová.



to

to dievča

Kto je **to** dievča?
To dievča je
 Katka Dorková.





15. Prečítaj otázku. Potom na ňu odpovedz podľa obrázka.



*Kto je ten muž?
...Ten muž je Dávid...*



Kto je ten muž?

Kto je ten chlapec?



Kto je tá žena?



Kto je tá žena?



Kto je to dievča?



Čím je?



Ten muž, ten chlapec je:



žiak



učiteľ



lekár



kuchár



predavač



šofér



Tá žena, to dievča je:



žiačka



učiteľka



lekárka



kuchárka



predavačka



šoférka

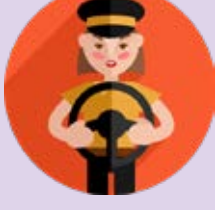


16. Prečítaj si rozhovory.

ten	tá
žiak - Kto je to? - To je Filip Dorko. - Čím je Filip? - Filip je žiak. 	žiačka - Kto je to? - To je Olina. - Čím je Olina? - Olina je žiačka. 
(pán) učiteľ - Kto je to? - To je Adam Horák. - Adam je učiteľ? - Áno. 	(pani) učiteľka - Kto je to? - To je Dana Horáková. - Dana Horáková je učiteľka? - Áno. 
lekár, (pán) doktor - Kto je ten muž? - Ten muž je Dávid Kováč. - Čím je? - Je lekár. 	lekárka, (pani) doktorka - Kto je tá žena? - Tá žena je Hela Nová. - Čím je? - Je lekárka. 



17. Čím je ten muž? Čím je tá žena? Prečítaj si odpovede. Rozprávaj sa so spolužiakom podľa vzoru.

ten	tá
kuchár Roman Nový je kuchár. - Kto je to? - To je Roman Nový. - Čím je Roman? - Je kuchár. 	kuchárka Ema Kováčová je kuchárka. 
predavač Ľuboš Jež je predavač. 	predavačka Želka Jonášová je predavačka. 
šofér Vlado Dorko je šofér. 	šoférka Nad'a Dorková je šoférka. 



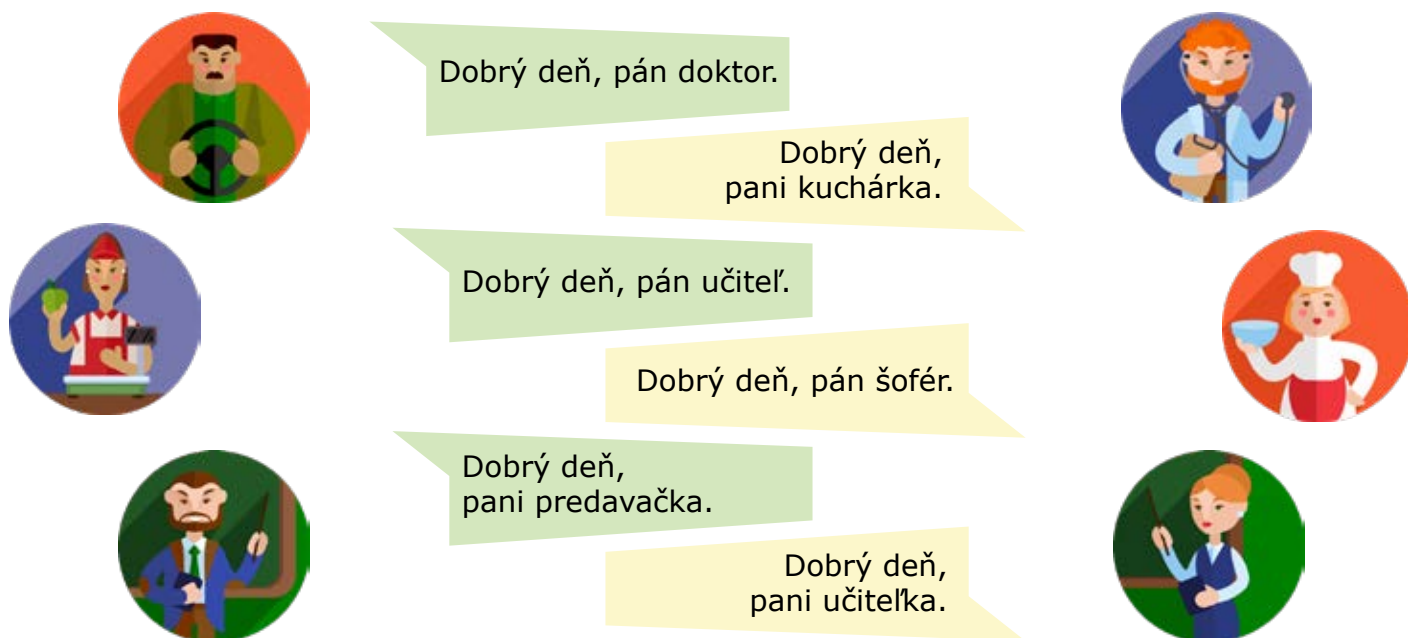
18. Správne sa opýtaj a odpovedz na otázku podľa obrázka.

Čím je ten muž?
Čím je ten chlapec?

Čím je tá žena?
Čím je to dievča?



19. Komu hovoríte dobrý deň? Spojte obrázok a pozdrav.



Kto je to? To sú ľudia.



20. Vypočuj si a prečítaj.



L1.C20.



To sú ľudia.

žena

ženy

muž

muži



dieťa



deti



chlapec



chlapci



dievča

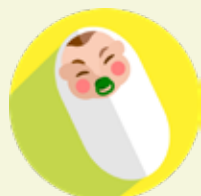


dievčatá



To je chlapec.
Ten chlapec
je Števo.

To je muž.
Ten muž je Dávid.



To je dieťa.
To dieťa je Miško.

To je dievča.
To dievča je Grétka.



To je žena.
Tá žena je Želka.



To sú chlapci.
Tí chlapci sú Števo
a Filip.

To sú muži.
Tí muži sú Adam
a Dávid.



To sú deti.
Tie deti sú Filip,
Janka a Števo.

To sú dievčatá.
Tie dievčatá sú
Janka a Grétka.



To sú ženy.
Tie ženy sú Beáta
a Želka.

tí

tí chlapci

Kto sú tí chlapci?
Tí chlapci sú Paľko a Džony.



tí muži

Kto sú tí muži?
Tí muži sú Vlado a Ľuboš.



tie

tie ženy

Kto sú tie ženy?
Tie ženy sú Želka a Dana.



tie dievčatá

Kto sú tie dievčatá?
Tie dievčatá sú Katka a
Táňa.





Čím sú tí ľudia?

muži (chlapci) Sú žiaci, učitelia, lekári, kuchári, predavači alebo šoféri?
ženy (dievčatá) Sú žiačky, učiteľky, lekárky, kuchárky, predavačky alebo šoférky?



21. Vypočuj si a prečítaj text.



L1.C21.



Čím sú tí chlapci?
Tí chlapci sú žiaci.



Čím sú tie deti?
Tie deti sú žiaci.



Čím sú tie dievčatá?
Tie dievčatá sú žiačky.

Čím sú tí muži?
Tí muži sú učitelia.



Čím sú tí ľudia?
Tí ľudia sú učitelia.



Čím sú tie ženy?
Tie ženy sú učiteľky.



Čím sú tí muži?
Tí muži sú lekári
(doktori).



Čím sú tí ľudia?
Tí ľudia sú lekári
(doktori).



Čím sú tie ženy?
Tie ženy sú lekárky
(doktorky).



22. Odpovedz podľa cvičenia 20. Odpoveď napíš.



Čím sú tí muži?
šoféri



Čím sú tí ľudia?

.....



Čím sú tie ženy?
šoférky

Čím sú tí muži?
kuchári



Čím sú tí ľudia?

.....



Čím sú tie ženy?
kuchárky



Čím sú tí muži?
predavači



Čím sú tí ľudia?

.....



Čím sú tie ženy?
predavačky



23. Opýtaj sa podľa vzoru. Otázku napíš.



Tí muži sú lekári?
Áno, sú to lekári.



.....?
Áno, sú to predavači.



.....?
Áno, sú to kuchári.



.....?
Áno, sú to učítelia.

Tie ženy sú učiteľky?
Áno, sú to učiteľky.



.....?
Áno, sú to kuchárky.



.....?
Áno, sú to šoférky.



.....?
Áno, sú to predavačky.



rodina:
babka, dedko,
mama, otec,
dcéra, syn



starí rodičia:
dedko a babka



rodičia:
otec a mama
manžel a manželka



deti: syn a dcéra
brat a sestra
vnuk a vnučka



24. Prečítaj si text. Potom povedz, kto je na obrázku.



To je otec
a mama.
To sú rodičia.



To je mama, syn a dcéra.
To je mama a deti.



To je dedko
a babka.
To sú starí
rodičia.



25. Spoj text a obrázok.



Ten muž
je dedko.

Ten muž
je otec.

Ten chlapec
je syn.

Tá žena
je babka.

Tá žena
je mama.

To dievča
je dcéra.

 26. Doplň odpoveď. Použi slová: *mama, otec, babka, dedko, dcéra, syn, deti, rodičia, brat, sestra, vnuk, vnučka.*



Kto je na obrázku?

To je a



Kto je na obrázku?

To je

a



Kto je na obrázku?

To je a

To sú



Kto je na obrázku?

To je

a



Kto je na obrázku?

To je,,

..... a



Kto je na obrázku?

To je a

To sú



Kto je na obrázku?

To je,,

..... a

To sú a

 27. Zakrúžkuj správnu odpoveď na otázku.

Sú otec a mama rodičia?

Sú otec a mama deti?

Sú syn a dcéra deti?

Sú syn a dcéra rodičia?

☒ **Áno.**

☒ Áno.

☒ Áno.

☒ Áno.

☐ **Nie.**

☐ Nie.

☐ Nie.

☐ Nie.

 28. Napíš, kto je to. *



manžel

a



manželka



sestra

a



.....



a



dedko



a



otec

.....



a



otec



a



dcéra

.....

 29. Prečítaj si dialóg.



To sú Adam Horák
a Dana Horáková.
Adam a Dana
sú rodičia.



To sú Paľko Horák
a Julka Horáková.
Paľko a Julka
sú brat a sestra.



Pán Horák,
čí syn je Paľko?

Paľko je môj syn.



Julka,
čí brat je Paľko?

Paľko je môj brat.



Pán Horák,
čia dcéra je Julka?

Julka je moja dcéra.



Dana je moja manželka,
Julka je moja dcéra a
Paľko je môj syn.



Dana je moja mama,
Adam je môj otec a
Paľko je môj brat.



 30. Kto je to? Prečítaj otázku. Potom podčiarkni
správnu odpoveď.

Kto je **ten**  (muž)?

To je  môj syn / otec / dedko.

Kto je **ten**  (muž)?

To je  môj syn / otec / dedko.

Kto je **ten**  (chlapec)?

To je  môj syn / otec / brat.

Kto je **tá**  (žena)?

To je  moja dcéra / mama / babka.

Kto je **tá**  (žena)?

To je  moja dcéra / mama / babka.

Kto je **to**  (dievča)?

To je  moja dcéra / mama / sestra.

	Čí brat, otec, syn?	
môj	tvoj	brat, otec, syn
	Čia sestra, babka, mama, dcéra je tá žena?	
moja	tvoja	sestra, babka, mama, dcéra
	Čie dieťa je Emil?	
moje	tvoje	dieťa
	Čí rodičia sú Adam a Dana?	
moji	tvoji	rodičia

 31. Kto je to? Spoj obrázok a text.



ja
môj brat

moja babka
moja mama

môj otec
môj dedko





32. Doplň slová do odpovede podľa obrázka.



manžel a manželka

otec a mama



brat a sestra
syn a dcéra
vnuk a vnučka



Kto je to?



„To je môj manžel Adam.“



„To je môj otec Adam.“



„To je môj“



Kto je to?



„To je môj dedko Anton.“



„To je môj“



„To je“



Kto je to?



„To je môj syn Paľko.“



„To je môj“



„To je“



Kto je to?



„To je moja manželka Dana.“



„To je moja“



„To je“



Kto je to?



„To je moja mama Beáta.“



„To je“



Kto je to?



„To je moja sestra Julka.“



„To je“



„To je“



33. Podľa textu spoj meno a obrázok osoby.



Beáta

Dana

Julka

Adam

Anton

Paľko

Odpovedz na otázky.

- Kto sú tí muži?
- Kto sú tie ženy?
- Kto sú tie deti?



34. Kto je na fotografii?

Prečítaj si dialóg a povedz, kto sú tí ľudia.

- Dana, to je tvoja rodina?
- Áno. To je môj manžel Adam. To je môj syn Emil, môj syn Paľko, moja dcéra Julka a môj brat Dávid.
- Čím je tvoj manžel?
- Ja som učiteľka a aj môj manžel je učiteľ.
- Paľko a Julka sú žiaci?
- Áno.
- A čím je tvoj brat?
- Dávid je lekár.



35. Podľa dialógu doplň, čo hovorí Dana.

- Dana, to je tvoja rodina?
- Áno. Ten muž je môj Adam. Ten chlapec je môj Paľko. To dievča je moja Julka. To dieťa je moj Emil.
- Čím je tvoj?
- Môj je učiteľ a moje deti sú
- A čím je tvoj brat?
- Dávid je



36. Aká je tvoja rodina? Nakresli a porozprávaj. Odpovedz.

- Kto je tvoj otec?
Čím je otec?
- Kto je tvoja mama?
Čím je mama?
- Kto sú tvoji starí rodičia?
Čím sú?
- Kto je tvoj brat alebo tvoja sestra?



Koľko je to



37. Pozorne si vypočuj a zopakuj.



L1.C37.

1	jeden	6	šesť
2	dva	7	sedem
3	tri	8	osem
4	štyri	9	deväť
5	päť	10	desať



38. Spoj slovo a obrázok.



jeden	dva	tri
štyri	päť	šesť



39. Prečítaj. Koľko je to?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



40. Spočítaj a napíš, koľko je to.



41. Správne prečítaj.

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- b) 2, 4, 6, 8, 10
- c) 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
- d) 1, 3, 5, 7, 9
- e) 8, 1, 3, 2, 10, 5, 7, 8, 6, 4



Koľko ich je?



jeden muž



jedna žena



jedno dievča



42. Odpovedz na otázky podľa vzoru.



- Kto je na obrázku?
- Koľko ľudí je na obrázku?

Na obrázku je rodina...

Na obrázku je...



jeden muž



jeden chlapec



jedna žena



jedno dievča



- Kto je na obrázku?
- Koľko ľudí je na obrázku?



jeden



jedna



jedno



43. Koľko ľudí je na obrázku? Doplň odpoveď.



Je tam jeden učiteľ, predavač, lekár.

Ešte je tam jedna predavačka, žiačka a



Koľko ich je?



2 dvaja

3 traja

4 štyria

muži,
lekári,
učitelia

2

dve

3

tri

4

štyri

ženy,
učiteľky

2

dve

3

tri

4

štyri

deti



44. Prečítaj dialógy a doplň čísla.



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú deti.
- Koľko ich je?
- Sú dve.



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú deti.
- Koľko ich je?
- Sú tri.

- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú lekári.
- Koľko ich je?
- Sú dvaja.



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú lekárky.
- Koľko ich je?
- Sú dve.



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú

- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú



- Kto je na obrázku?
- Na obrázku sú
- Koľko ich je?
- Sú



45. Koľko ľudí je na obrázku? Povedz a napíš.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



46. Prečítaj a doplň informáciu. Odpovedz.

Som Paľko. Som žiak. To je moja rodina. Ten muž na obrázku je môj otec Adam. Tá žena je moja mama Dana. Ten chlapec je môj brat Emil. To dievča je moja sestra Julka. Môj dedko je Anton a babka je Beáta.

Otec Adam je učiteľ. Mama Dana je učiteľka. Sestra Julka je žiačka a Emil je ešte dieťa, ešte nie je žiak. Dedko Anton je šofér a babka Beáta je predavačka.

Dana: „Ahoj, ja som Dana. Som učiteľka. Adam je môj manžel. Anton je môj otec a Beáta je moja mama. Čím sú moji rodičia? Môj otec je a moja mama je“

Adam: „Ahoj, ja som Adam. učiteľ. Paľko je môj Aj Emil je môj Dana je moja a Julka je moja“



- Kto je na obrázku?
- Čím je?



Čo už vieme

Áno 	ja som	Nie 	ja nie som	žiak / žiačka	KTO?	ja	ty	
	ty si		ty nie si	učiteľ / učiteľka	ČÍ?	môj	tvoj	otec
	to je		to nie je		ČIA?	moja	tvoja	mama
	to sú		to nie sú	učitelia	ČIE?	moje	tvoje	dieťa
					ČÍ?	moji	tvoji	rodičia

Pýtame sa... .. a odpovedáme.

Kto si?	Prosím ťa, kto je to? To je Janka.
Čím si?	Som Janka. Som Roman Nový.
	Som žiak/žiačka.
Čím je?	Som lekár/lekárka.
	Je lekár/lekárka.
Koľko je to?	Nerozumiem. Čo znamená... (kuchár)?
Koľko ich je?	2, 5, 8
	To je jeden lekár. To je jedna lekárka. To je jedno dievča.
	To sú dvaja muži. To sú dve ženy. To sú dve deti.
	To sú traja učitelia a tri učiteľky. To sú štyria žiaci a štyri žiačky.

Nové slová a frázy

Pozdravy:	Dobré ráno! Dobrý deň! Dobrý večer! Ahoj!
	Dobrú noc! Dovidenia! Maj sa! Majte sa!
Frázy:	Nech sa páči. / Prosím. – Ďakujem. – Prosím.
	Na zdravie! Dobrú chuť!
	Prepáčte. Pozor!
Človek:	muž, žena, chlapec, dievča, dieťa / muži, ženy, chlapci, dievčatá, deti
Povolanie:	žiak – žiačka, lekár – lekárka, učiteľ – učiteľka, šofér – šoférka, kuchár – kuchárka, predavač – predavačka
Rodina:	otec, mama, dedko, babka, brat, sestra, syn, dcéra, vnuk, vnučka
Čísla:	1 – 10

2. LEKČIA

VECI A ĽUDIA OKOLO NÁS



Čo je to?
To je.../To sú...



L2.



– Čo je to?
– To **je** auto.



– Čo je to?
– To **sú** okuliare.



– Čo je to?
– To **je** myš.

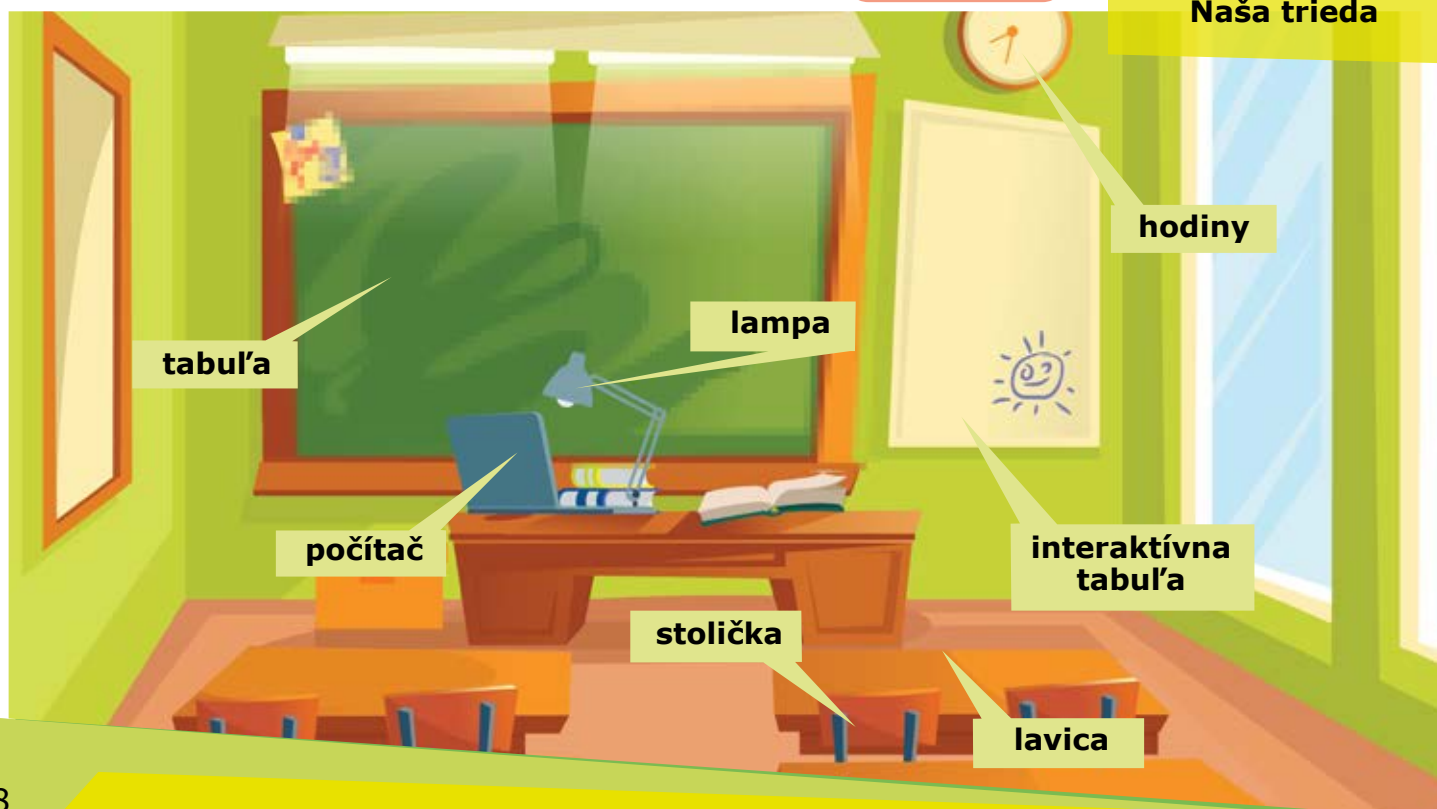


1. Povedz, čo je v triede.



L2.C1.

Naša trieda





2. Dopln slov do dialógov.



- Čo je to?
- To je lampa.
- Kde je lampa?
- L_m_a je v triede.



- Čo je to?
- To je počítač.
- Kde je počítač?
- Po_í__č je v triede.

- Čo je to?
- To je stolička.
- Kde je stolička?
- S__i_ka je v triede.



- Čo je to?
- To **sú** hodiny.
- Kde **sú** hodiny?
- H____y **sú** v triede.



3. Čo je ešte v triede? Pokračuj v dialógoch.

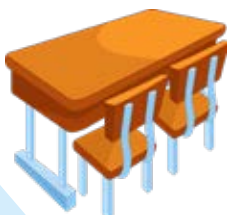


-
-
-
-



-
-
-
-

-
-
-
-



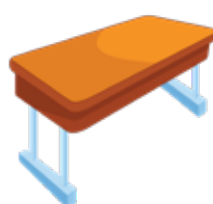
-
-
-
-



Kde je? Čo je tu? Čo je tam?



- Čo je **to**?
- TO je škola.



- Čo je **tu**?
- TU je lavica.



- Čo je **tam**?
- **Tam** je tabuľa.



- A čo je **tu**?
- Tu je a.....a.



4. Opýtaj sa a odpovedz podľa vzoru. Použi obrázky v učebnici.



- Je tu lavica?
- Áno, je./Nie, nie je.
- Tu je stolička.



- Je tam tabuľa?
- Áno, je./Nie, nie je.
- Tam je



5. Čo je v aktovke? Povedz a napiš slová správne. Posledné okienko vyplň sám.

d _ _ _ _ a	z _ _ _ t	n _ _ _ _ e	p _ _ o
g _ _ a	u _ _ _ _ a	p _ _ _ _ o	_ _ _ _ _

6. Čo môže byť v aktovke? Napiš do rámečkov vhodné slová.

kalkulačka, pero, žiak, nožnice, guma, učiteľ'ka, zošit, žiačka, desiata





7. Prečítaj a odpovedz podľa obrázka.

	VZOR:  – Je to pero? – Áno, to je pero.		 – Sú to nožnice? – Nie, to nie sú nožnice, to sú hodiny.
	 – Je to interaktívna tabuľa? – _____ _____		 – Je to stolička? – _____ _____
	 – Je to pravítko? – _____ _____		 – Sú to nožnice? – _____ _____
	 – Je to desiata? – _____ _____		 – Je to zošit? – _____ _____



8. Nájdi slovo, ktoré do riadka nepatrí a prečiarkni ho.



VZOR: pero – zošit – ~~učiteľ~~ – pravítko

lavica – stolička – tabuľa – desiata

žiak – škola – trieda – tabuľa



sestra – žiacka – učiteľka – žiak

pero – ceruzka – pravítko – stolička



Čí? Čia? Čie? Doplň, čo už vieš.

JA						
TY	.....		.....		.....	
ON, ONO	jeho		jeho		jeho	
ONA	jej		jej		jej	
MY	naš		naša		naše	
VY	váš		vaša		vaše	
ONI, ONY	ich		ich		ich	
		ZOŠIT		MAPA		PERO



10. Čo je to? To sú zošity./To sú **mapy**./To sú **perá**. Doplň, čo už vieš.



To je **jeden** zošit.



To sú **dva** zošity.



JA + **zošit**:

Ten zošit je



JA + **zošity**:

Tie zošity sú **moje**.



To je **jedna mapa**.



To sú **tri mapy**.



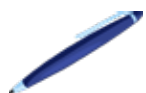
ty + mapa:

Tá mapa je



ty + mapy:

Tie mapy sú **tvoje**.



To je **jedno pero**.



To sú **štyri perá**.



vy + pero:

To pero je



vy + perá:

Tie perá sú **vaše**.



Ktorý? Ktorá? Ktoré?

ten	tá	to 
ten učiteľ - Ten učiteľ je váš? - Áno, ten učiteľ je naš. ten počítač - Ten počítač v triede je tvoj? - Nie, ten počítač v triede je naš.	tá tabuľa - Tá tabuľa v triede je vaša? - Áno, tá tabuľa v triede je naša.	to pravítko - To pravítko je tvoje? - Nie, to pravítko nie je moje.
tí /tie	tie	tie
tí učitelia - Tí učitelia sú vaši? - Áno, tí učitelia sú naši. tie počítače - Tie počítače v triede sú vaše? - Áno, tie počítače v triede sú naše.	tie tabule - Tie tabule v triede sú vaše? - Áno, tie tabule v triede sú naše.	tie pravítka - Tie pravítka sú tvoje? - Nie, tie pravítka nie sú moje.
	tie tie hodiny - Tie hodiny v triede sú vaše? - Áno, tie hodiny v triede sú naše.	



11. Vypočuj si a prečítaj. Pozoruj, ako používame *to* a *tie*.



- Čo je to?
- To je jablko.
- To jablko je tvoje?
- Áno, to jablko je moje.



- Čo je to?
- To sú jablká.
- Tie jablká sú tvoje?
- Nie, tie jablká nie sú moje, sú vaše.



12. Vytvor d'alšie dialógy. Pokračuj so slovami *auto*, *pero*, *lietadlo*.



- Čo to?
- To je
- To auto je
- Áno, to je moje.

- Čo je to?
- To autá.
- Tie sú tvoje?
- Nie, tie autá sú, sú vaše.



- je to?
- To pero.
- To je
-, to je moje.

- Čo je to?
- To sú
- Tie sú tvoje?
-, tie perá nie sú, sú



- Čo je
- To je
- lietadlo je
- Áno, to je

- Čo to?
- sú lietadlá.
- lietadlá sú tvoje?
- Nie, tie nie sú, sú vaše.

Aká je naša trieda?



13. Pozoruj a čítaj.

moderná lampa

veľká tabuľa

nový počítač

nová stolička

nové hodiny

veľké okno

nová lavica



14. Vypočuj si a prečítaj.



L2.C14.



Naša trieda nie je **malá**, je **veľká**. Je tam **nová** lavica a **nová** stolička. Je tam **veľká** tabuľa. Je tam počítač. Počítač nie je **starý**, počítač je **nový**. Je tam okno. Okno nie je **malé**, je **veľké**. Sú tam hodiny. Hodiny sú **nové**. Je tam lampa. Lampa je **moderná**.



15. Prečítaj a doplň chýbajúce informácie podľa úlohy 14.



Je to malá tabuľa ?

Je to starý počítač?

Je to malé okno?

Nie, to nie je malá tabuľa, to je tabuľa.

Nie, to nie je starý počítač, to je počítač.

Nie, to nie je malé okno, to je okno.



Akej farby je to?



16. Vieš, čo je na obrázku? Pozoruj, počúvaj a čítaj.

To je b _ _ _ n.



To je balón. Aký je to balón? To je **fialový** balón.

Tam je **fialový** balón a tam je **červený** balón. A tam je **zelený**, **modrý** a **oranžový** balón. A kde je **žltý** balón? **Žltý** balón je tam.



červená



belasá



biela



oranžová



modrá



čierna



žltá



fialová



sivá



zelená



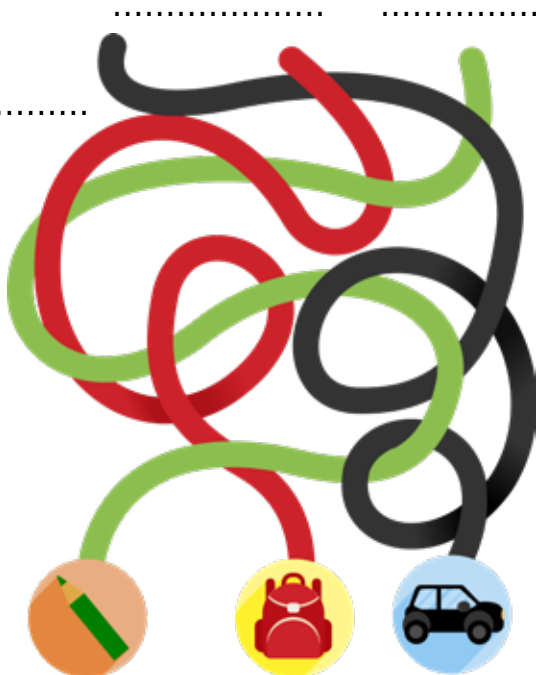
ružová



hnedá



17. Hľadaj správnu farbu a odpovedz na otázku.



VZOR: Aká je ceruzka?



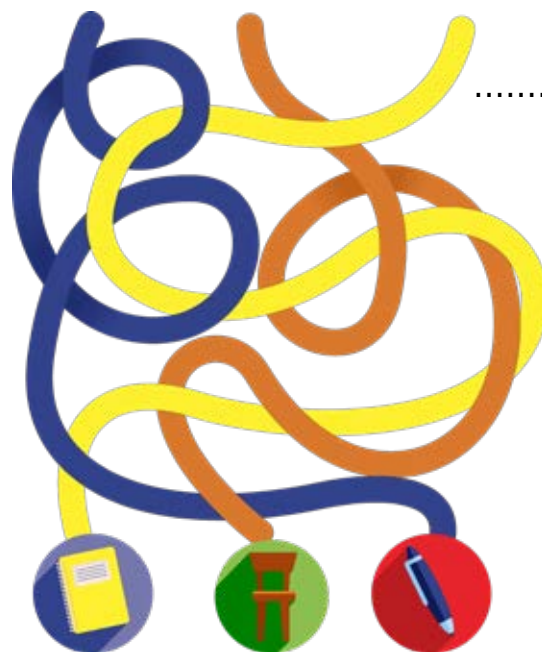
Aká je aktovka?

Aké je auto?

Aké je pero?

Aká je stolička?

Aký je zošit?



Ceruzka je zelená.

Aktovka je

Auto je

Pero je

Stolička je

Zošit je



Aký je? Aká je? Aké je?



TEN = Ý

Aký je zošit?

Ten zošit je **žltý**.



TÁ = Á

Aká je stolička?

Tá stolička je **hnedá**.



TO = É

Aké je pero?

To pero je **modré**.



18. Doplň tabuľku.

FARBA	počítač, balón, zošit	tabuľa, guma, lampa	pravítko, pero, auto
	modrý	modrá	modré



19. Pozoruj a čítaj.



Ktorý zošit je tvoj? Ten modrý



alebo ten žltý



?

Ten  je môj.



Ktorá kalkulačka je tvoja? Tá čierna



alebo tá zelená



?

Tá  je moja.



Ktoré pero je tvoje? To červené



alebo to modré



?

To  je moje.



Aký je? Aká je? Aké je?
Akí sú? Aké sú?



Aký si?



20. Vypočuj si a prečítaj.



L2.C20.



Aký je učiteľ?
Učiteľ je **múdry**.



Akí sú učitelia?
Učitelia sú **múdri**.

Aký je zošit?
Zošit je **žltý**.



Aké sú zošity?
Zošity sú **žlté**.



Aká je učiteľka?
Učiteľka je **múdra**.



Aké sú učiteľky?
Učiteľky sú **múdre**.

Aké je dieťa?
Dieťa je **malé**.



Aké sú deti?
Deti sú **malé**.





21. Podľa obrázkov napíš, aký/aká si alebo aký/aká je?



- Aký je? Je **tučný** alebo **štíhly**? - Aký si? Si **silný** alebo ? - Aký si? Si **starý** alebo **mladý**?
- Je - Ja som - Ja som



- Si nízky?
- Nie, nie som **nízky**, som



- Aká je? Je **pekná** alebo **škaradá**?
- Je



- Si **veselá** alebo **smutná**?
- Nie som **smutná**, som



- A si **múdra** alebo si **hlúpa**?
- Nie som **hlúpa**, som



22. Odpovedz na otázky. *



Aká je žena?
Žena je štíhla/štíhle/štíhli.



Akí sú muži?
Muži sú vysoké/vysoký/vysokí.

Aké sú balóny?
Balóny sú biely/biele/bieli.



Aké sú dievčatá?
Dievčatá sú mladí/mladé/mladá.



Aké sú lekárky?
Lekárky sú múdry/múdre/
múdri.

Aká je moja rodina?



23. Vypočuj si a prečítaj.



L2.C23.



Ahoj! Som Paľko.
Som mladý a silný.
To je moja rodina.
Moja rodina je veselá.



Môj otec Adam a moja mama Dana nie sú **nízki**, sú **vysokí**.
Môj brat Emil je **malý**.
Moja mama Dana a moja sestra Julka sú **pekné** a **štíhle**.
Môj dedko Anton a moja babka Beáta sú **starí** a **múdri**.
Moji otec, mama, brat, sestra, dedko a babka sú **veselí**.
Moja rodina je **veselá**.



24. Odpovedz na otázky.

- Aký je otec? Aká je mama? Akí sú rodičia?
- Aký je brat?
- Aké sú mama a sestra?
- Akí sú dedko a babka?
- Akí sú otec, mama, brat, sestra, dedko a babka?
- Aká je rodina?



25. Prečítaj a doplň chýbajúce informácie podľa úlohy 23.



„Ahoj, ja som Paľko. Mám desať rokov. Som žiak. Som
Dana je moja mama. Moja mama je a
Julka je moja sestra. Aj Julka je a Môj otec
sa volá Adam. Je Môj brat Emil je a
Môj dedko Anton a babka Beáta sú a“

Kde to je?



26. Vieš, ako sa volá to zviera?



27. Kde je žaba?

Vypočuj si a prečítaj.



L2.C27.

Kde
je žaba?

Žaba je **vl'avo**.

Žaba je **vpravo**.

Žaba je **hore**.

Žaba je **dole**.

Žaba je **vpredu**.

Žaba je **vzadu**.

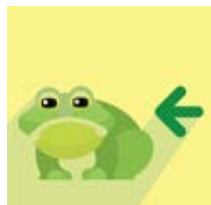
Žaba je **vnútri**.

Žaba je **vonku**.

Žaba je **blízko**.

Žaba je **d'aleko**.

Žaba je **uprostred**.



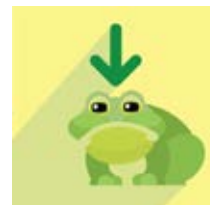
vl'avo



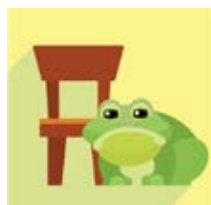
vpravo



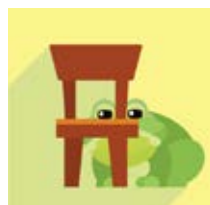
hore



dole



vpredu



vzadu



vnútri



vonku



blízko



d'aleko



uprostred



28. Čo alebo kto je v triede? Kde? Doplň. *



Kde je lampa?

Lampa je h _ _ e.



Kde je lavica?

Lavica je d _ _ e.



Kde je mapa?

Mapa je v _ _ _ o.



Kde je tabuľa?

Tabuľa je v _ _ _ _ o.



Kde je naša učiteľka?

Naša učiteľka

je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.



29. Odpovedz podľa obrázka v úlohe 28.

VZOR:

Je lampa hore? Je mapa vpravo?



Áno, lampa je hore.



Nie, mapa nie je vpravo. Mapa je vľavo.

Je lavica dole?

Je tabuľa vľavo?

Je učiteľka hore?



30. Čítaj a pozoruj.



Ceruzka je vpravo hore.

Kalkulačka je vpravo dole.

Počítač je vľavo hore.

Okuliare sú vľavo dole.

Klávesnica je uprostred.



31. Čítaj, pozoruj a doplň chýbajúce slová.



P_____o je

P__o je

Z___t je



Koľko je to?



32. Zopakuj si počítanie od 1 do 10. Dopiš slovom čísla.

1 jeden

6 šesť

2

7

3 tri

8

4

9

5 päť

10 desať



33. Nauč sa počítať od 11 do 20. Vypočuj si a prečítaj.



L2.C33.

11 jedenásť

16 šesťnásť

12 dvanásť

17 sedemnásť

13 trinásť

18 osemnásť

14 štrnásť

19 devätnásť

15 pätnásť

20 dvadsať



34. Koľko balónov vidíš?



20 dvadsať



35. Počítaj ďalej. Koľko balónov vidíš teraz?



21 dvadsaťjeden



22 dvadsať**dva**



23 dvadsať**tri**



36. Čítaj a píš čísla slovom.

23

24

25

26

27

28

29

30 tridsať

31

32

34

36

39

40 štyridsať

43

47

49

50 päť**desiat**

55

56

60 šesť**desiat**

61

68

70 sedem**desiat**

77

80 osem**desiat**

88

90 deväť**desiat**

100 sto





37. Počítaj od 1 do 100. Doplň tabuľku.

1 JEDEN	11 JEDEnásť	
2 DVA	12 DVAnásť	20 DVAdsateľ
3	13 TRI.....	30 TRIIdsateľ
ŠTYRI	ŠTR.....	40 ŠTYRIIdsateľ
5 .....	.....	50 PÄŤdesiat
.....	16	60 ŠEŠŤdesiat
.....	.....	70 .....desiat
.....	18 .....	.....
.....	.....	90
.....		100



Koho máš? Čo máš?



38. Pamätáš sa na Paľkovu rodinu? Paľkova sestra Julka je už veľká, má 15 rokov. Študuje v zahraničí. Julka a jej mama Dana, otec Adam a brat Emil spolu skajpujú.



Ahoj, Julka.
Čo máš uprostred?
Učebnicu?

Ahoj, otec.
Áno, to je moja
učebnica.



39. Vypočuj si a prečítaj.



L2.C39.

Otec Adam: Ahoj, Julka!
Julka: Ahoj, otec!
Otec Adam: Julka, to je tvoja lampa?
Julka: Áno, to je moja lampa.
Otec Adam: A čo máš uprostred? Učebnicu?
Julka: Áno, to je moja učebnica.
Mám učebnicu aj zošit.
Mama Dana: A pero? Máš aj perá? Kde sú?
Julka: Tu vpravo, mama. Mám modré
aj červené pero. A mám aj
zelené pero a ceruzky.
Mama Dana: Dobre, Julka. Ahoj!
Otec Adam: Maj sa, Julka!
Julka: Majte sa!



40. Čítaj, čo má Julka.

To je zošit.

To je
učebnica.

To je pero.

Julka má
zošit.

Julka má
učebnicu.

Julka má
pero.



41. Počúvaj a pozoruj.
Potom prečítaj.



L2.C41.

Moja mama sa volá Dana. Môj otec
sa volá Adam. Kto je to? To je môj brat
Paľko a brat Emil.

Sme rodina. Ako sa máš? My sa
máme dobre. Ako sa voláš? Ja sa volám
Julka.

JA	som	volá m sa	má m
TY	si	volá š sa	má š
ON, ONA, ONO	je	volá sa	má
MY	sme	volá me sa	má me
VY	ste	volá te sa	má te
ONI, ONY	sú	volajú sa	majú

 42. Pomôž kúzelníkovi premeniť slová. Dopln ich v správnom tvare do tabuľky. Prečo pre slovo kalkulačka kúzlo funguje, ale pre slová zošit alebo pravítko kúzlo nefunguje?

	TO JE...		MÁM...
	kalkulačka	abrakadabra...	kalkulačku
	kniha	abrakadabra...	.....
	učebnica	abrakadabra...	.....
	mapa	abrakadabra...	.....
	zošit	abrakadabra...	.....
	pravítko	abrakadabra...	.....

 43. Napíš, čo má Julka na stole.



Julka má lampu,

.....



44. Pozorne počúvaj
a potom prečítaj.



L2.C44.



Julka, máš sestru?

Nie, nemám sestru.

Julka, máš brata?

Áno, mám brata.

Julka, máš dedka?

Áno, mám dedka.



Koho máš?



To je môj otec Adam.
Mám otca Adama.



45. Prečítaj a doplň slová.

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je môj manžel
Adam. Mám
manžela Adama.



To je náš otec Adam.
Máme otca Adama.

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je náš dedko Anton a babka Beáta.
Máme dedka Antona a babku Beátu.

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je môj otec Anton a mama Beáta.

.....

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je môj syn Paľko a dcéra Julka.
Mám syna a dcéru



To je náš vnuk Paľko a vnučka Julka.
.....

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je moja manželka Dana.
.....



To je naša mama Dana.
.....

Kto je to?/
Koho máš/máte?



To je náš otec Adam a mama Dana.
.....

Kto je to?/
Koho máš/máte?



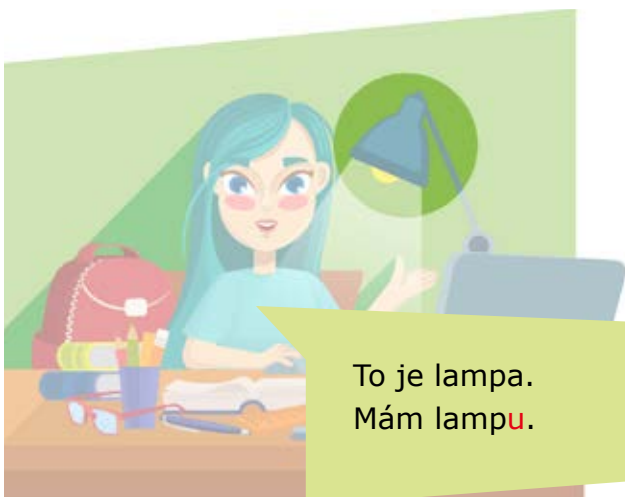
To je môj manžel, syn a
dcéra Mám
.....



Čo máš?



46. Prečítaj a doplň chýbajúce slová. Napíš, čo má Julka.



To je lampa.
Mám lampu.



Čo je to? Čo má Julka?

To je počítač.
Julka má počítač.



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Čo je to? Čo má Julka?

To je
Julka má



Požičaj mi ceruzku.



47. Jožo a Katka sedia v jednej lavici. Pozoruj, počúvaj a prečítaj, čo hovoria.

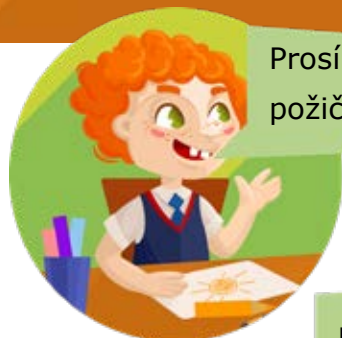


L2.C47.



Máš zelenú
ceruzku?

Áno, mám.



Prosím,
požičaj mi ju.



Nech sa páči.

Ďakujem.



**Požičaj mi ceruzku.
Požičaj mi ju.**



48. Pozorne počúvaj a potom prečítaj.*



L2.C48.



Máš zošit?



Požičaj mi **ho**.

Máš **gumu**?



Požičaj mi **ju**.

Máš **pravítko**?



Požičaj mi **ho**.



49. Prečítaj a doplň slová.*



Máškalkulačku.....?

Prosím, požičaj miju..... .



Máš ?

Prosím, požičaj mi



Máš ?

Prosím, požičaj mi



Máš ?

Prosím, požičaj mi



Máš ?

Prosím, požičaj mi



Máš ?

Prosím, požičaj mi





Čo už vieme

Čo?	pero, ceruzka, kalkulačka, zošit, pravítko, učebnica, guma, auto, balón...	
Čí?	môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich	zošit
Čia?	moja, tvoja, jeho, jej, naša, vaša, ich	mapa
Čie?	moje, tvoje, jeho, jej, naše, vaše, ich	pero
Čí?	moji, tvoji, jeho, jej, naši, vaši, ich	učitelia
Čie?	moje, tvoje, jeho, jej, naše, vaše, ich	počítače, tabule, pravítka, nožnice
Aký?	veľký, malý, nový, moderný...	počítač
Aká?	veľká, malá, nová, moderná...	lampa
Aké?	veľké, malé, nové, moderné...	auto
Akí?	mladí, starí, múdri, veselí...	učitelia
Aké?	veľké, malé, nové, moderné...	počítače
Aké?	mladé, staré, múdre, veselé...	učiteľky
Aké?	mladé, štíhle, múdre, veselé...	dievčatá
Ktorý?	ten	učiteľ / počítač
Ktorá?	tá	lampa
Ktoré?	to	auto
Ktorí?	tí	učitelia
Ktoré?	tie	počítače
Ktoré?	tie	učiteľky
Ktoré?	tie	autá

Pýtame sa... ... a odpovedáme.

Akej farby je to?	Je to zelené/žlté...
Kde je to?	Je to hore/dole/vpravo/vľavo/vpredu/vzadu/uprostred.
Kde je to?	Je to blízko/dáľeko/vnútri/vonku.
Koľko je to?	12, 19, 21, 48, 55, 76, 100...
Koho máš?	Mám mamu Danu a otca Adama.
Čo máš?	Mám učebnicu, zošit a pero.

JA	som	volám sa	mám
TY	si	voláš sa	máš
ON, ONA, ONO	je	volá sa	má
MY	sme	voláme sa	máme
VY	ste	voláte sa	máte
ONI, ONY	sú	volajú sa	majú

Nové slová a frázy

Objekty v triede:	lampa, počítač, stolička, tabuľa, interaktívna tabuľa, lavica, okno, hodiny
Objekty v aktovke:	pravítko, ceruzka, kalkulačka, guma, zošit, učebnica, pero, mapa, desiata, nožnice, pravítka, ceruzky, kalkulačky, gumy, zošity, učebnice, perá, mapy, desiate, nožnice
Farba:	biela, čierna, modrá, zelená, červená, žltá, fialová, ružová, oranžová, sivá, hnedá
Vlastnosti objektov:	nový – starý, veľký – malý, moderný – nemoderný
Vlastnosti ľudí:	tučný – štíhly, vysoký – nízky, starý – mladý, veselý – smutný, pekný – škaredý, silný – slabý, múdry – hlúpy
Čísla:	11 – 100
Zdvorilá požiadavka:	- Prosím, požičaj mi pero, ceruzku, gumu, kalkulačku... - Nech sa páči. Prosím. - Ďakujem.



3. LEKCIA MÔJ DEŇ



1. Kde si? Odpovedz podľa obrázkov.

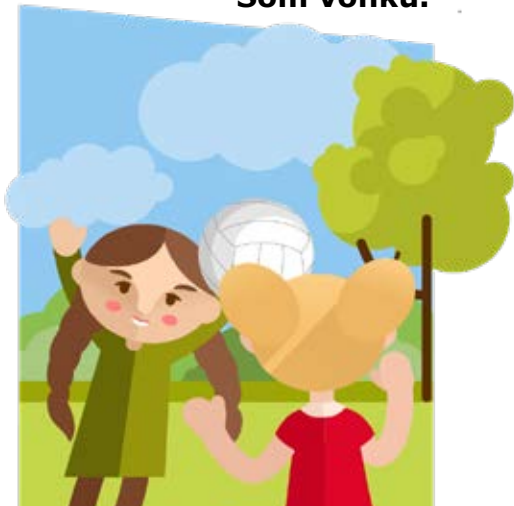
Som doma.



**Som v škole,
v triede.**



Som vonku.



1. Kde je to dievča?

Je

2. Je to dievča v škole?

Nie, nie je

3. Kde sú tí žiaci?

Sú

4. Sú tí žiaci doma?

Nie,

5. Je tá učiteľka v škole?

Áno, je

6. Kde sú tie deti?

Sú

7. Sú tie deti v škole?

Nie,



2. Kde si?

Odpovedz podľa obrázkov z cv. 1.



1. Si vonku?
2. Kde si?
3. Je tvoj učiteľ/
tvoja učiteľka doma?



3. Podľa obrázka povedz, či je Janka doma, v škole alebo vonku.



1.



2.



3.



4.



Kedy si doma?



L3.



ráno



dopoludnia



popoludní



večer



v noci



4. Podľa obrázka odpovedz na otázky.



ráno



dopoludnia



popoludní



v noci

1. Kde je Janka ráno?
2. Kde je Janka dopoludnia?
3. Kde je Janka popoludní?
4. Kde je Janka v noci?

5. Kde si ráno?
6. Kde si dopoludnia?
7. Kde si popoludní?
8. Kde si večer?
9. Kde si v noci?



Čo robíš ráno, Števo?



5. Vypočuj si a prečítaj text.



L3.C5.



Dobré ráno. Som Števo. Som doma.
Ešte nie som v škole. Čo robím ráno?



Vstávam.



Obliekam sa.



Raňajkujem.



Umývam sa.



Idem do školy.



6. Spoj vetu a správny obrázok.

Vstávam.



Idem do školy.

Raňajkujem.

Obliekam sa.

Umývam sa.



7. Čo robíš? Odpovedz podľa obrázka a zakrúžkuj odpoveď. Potom urob dialóg so spolužiakom.



1. Čo robíš?
Obliekaš sa?



– Áno, obliekam sa.



– Nie, neobliekam sa.



2. Čo robíš?
Ideš do školy?



– Áno, idem do školy.



– Nie, nejdem do školy.



3. Čo robíš?
Obliekaš sa?



– Áno, obliekam sa.



– Nie, neobliekam sa.



4. Čo robíš?
Umývaš sa?



– Áno, umývam sa.



– Nie, neumývam sa.



5. Čo robíš?
Raňajkuješ?



– Áno, raňajkujem.



– Nie, neraňajkujem.



6. Čo robíš? Ideš do školy?



– Áno, idem do školy.



– Nie, nejdem do školy.



Vstávam.
Obliekam sa.
Umývam sa.
Raňajkujem.
Idem do školy.



Nevstávam.
Neobliekam sa.
Neumývam sa.
Neraňajkujem.
Nejdem do školy.



1.



2.



3.

1. NAJPRV vstávam.
2. POTOM raňajkujem.
3. NAKONIEC idem do školy.



8. Čo robíš najprv a čo robíš potom? Dokonči vety.

Najprv vstávam a potomsa obliekam.....

Najprv sa obliekam a potom

Najprv raňajkujem a potom

Najprv sa umývam a potom

Najprv a potom idem do školy.

Umývam sa.
Obliekam sa.

Najprv SA umývam.
Potom SA obliekam.



9. Dokonči text. Použi slová v tabuľke.

Som (meno) . Som

..... (žiak/žiačka) . Ráno

..... doma. Najprv

..... . Potom.....,

....., Nakoniec

..... do školy.



idem



raňajkujem



obliekam sa (sa obliekam)



som



umývam sa (sa umývam)



vstávam



10. Označ správnu odpoveď a odpovedz na otázky.

Čo robíš ráno najprv?



Čo robíš nakoniec?



Čo robíš potom?



Dopoludnia som v škole



11. Vypočuj si a prečítaj text.



L3.C11.

- Števo, dnes dopoludnia si v škole?
- Áno, som.
- A čo robíš v škole?
- Čítam, počúvam, píšem, kreslím a hovorím po slovensky. Potom obedujem.



čítam



píšem



počúvam



hovorím po
slovensky



kreslím



obedujem



12. Prečítaj text. Nájdi správny obrázok a spoj ho čiarou s textom.

Počúvam.



Čítam.



Píšem.



Ahoj!



Obedujem.

Hovorím po
slovensky.

Kreslím.



(JA) kreslím
(TY) kreslíš



nekreslím
nekreslíš

 13. Čo robíš v škole? Podľa obrázka označ správnu odpoveď.

	Čo robíš? Píšeš?	☒ – Áno, píšem.	☐ – Nie, nepíšem.
	Čo robíš? Obeduješ?	☒ – Áno, obedujem.	☐ – Nie, neobedujem.
	Čo robíš? Čítaš?	☒ – Áno, čítam.	☐ – Nie, nečítam.
	Čo robíš? Obeduješ?	☒ – Áno, obedujem.	☐ – Nie, neobedujem.
	Čo robíš? Počúvaš?	☒ – Áno, počúvam.	☐ – Nie, nepočúvam.
	Čo robíš? Kreslíš?	☒ – Áno, kreslím.	☐ – Nie, nekreslím.
	Čo robíš? Hovoriš po slovensky?	☒ – Áno, hovorím po slovensky.	☐ – Nie, nehovorím po slovensky.

 14. Podľa obrázkov povedz a doplň, čo robíš ☒ a čo nerobíš ☐ v škole.



V škole (ja) ☒

☐

 15. Opýtaj sa spolužiaka/spolužiačky, čo robí v škole. Označ správny variant ☒ alebo ☐.

Hovoriš v škole po slovensky? ☐

Čítaš v škole? ☐

Píšeš v škole? ☐

Obeduješ v škole? ☐

Spíš v škole? ☐



(ON, ONA, ONO)
kreslí
píše
hovorí
raňajkuje



nekreslí
nepíše
nehovorí po slovensky
neraňajkuje



 16. Podľa odpovedí vyplň tabuľku a napíš odpoveď.

kto?	hovorí po slovensky	počúva	píše	číta	kreslí	obeduje
..... (meno)	✓					

V škole (kto?)



Čo máš v škole?

 17. Pomenuj veci na obrázku vpravo.

 18. Vypočuj si a prečítaj rozhovor.

- Janka, to je tvoja **aktovka**?
 - Áno, moja.
 - A čo je to?
 - To je môj **peračník**, moja **učebnica**, môj **zošit** a môj **macko**.
 - Aj tvoj **macko** je v škole?
 - Áno, môj **macko** je výborný žiak.
 - A kde je tvoje **pero** a **ceruzka**, Janka?
 - Sú na lavici.
- Janka, čo máš na lavici?
 - Mám tam **pero** a **ceruzky**.
 - A čo máš v aktovke?
 - Mám tam **peračník**, **učebnicu** a **zošit**.
 - Prosím ťa, máš **gumu**?
 - Áno, mám **gumu** na lavici.
 - Požičaj mi **gumu**, prosím ťa.



 L3.C18.

 19. Povedz a spoj obrázky. Čo má Janka na lavici? Čo má Janka v aktovke?



To je môj peračník a zošit.
 To je moja učebnica a ceruzka.
 To je moje pero.
 To sú moje ceruzky.

(JA) MÁM peračník a zošit.
 MÁM učebnicu a ceruzku.
 MÁM pero.
 MÁM ceruzky.

20. Prečítaj si dialóg , čo hovorí Filip a Janka.



Filip



Janka




Mám zošit.




Mám peračník.



Mám pero.



Mám učebnicu a aktovku.



Mám ceruzky.



Mám vodu.



Mám jablko.

Filip, čo máš v škole?

Aj ja mám zošit.

Aj ja mám peračník.

Aj ja mám pero.

Aj ja mám učebnicu a aktovku.

Aj ja mám ceruzky.

Ja nemám vodu. Máam džús.

Ja nemám jablko. Máam banán.










21. Doplň tabuľku.

	zošit	pero	aktovka	ceruzky	voda	džús	jablko	banán
						✗		
						✓		



22. Odpovedz podľa tabuľky.



Čo má Filip v škole?
Čo nemá Filip v škole?



Čo má Janka?
Čo nemá Janka?



23. Doplň vety.

Filip má zošit,

.....

Filip nemá

Janka má zošit,

.....

Janka nemá

ja mám / nemám
ty máš / nemáš

on (Filip) má / nemá
ona (Janka) má / nemá



červenú aktovku
zelené jablko
modrý peračník
farebné ceruzky



24. Akej farby sú tie predmety? Opiš predmety, ktoré má Filip a Janka.



biely zošit – oranžový zošit
modrá aktovka – červená aktovka
modré pero – čierne pero

zelený peračník – modrý peračník
modrá učebnica – zelená učebnica
farebné ceruzky

Filip:

Janka:



25. Podľa obrázka odpovedz.

Aké predmety má Filip v škole?

Filip má modrú aktovku,

.....

Aké predmety má Janka v škole?

Janka má červenú aktovku,

.....

.....



26. Podľa obrázka odpovedz na otázky.

Vľavo je Ďuro
a vpravo je jeho lavica.



1. Má Ďuro učebnicu?
2. Má Ďuro jablko?
3. Má ceruzky?
4. Čo ešte má Ďuro na lavici?
5. Akú aktovku má Ďuro?
6. Aký peračník má Ďuro?
7. Aké učebnice má Ďuro?
8. Aké ceruzky má Ďuro?



Pýtame sa v škole



27. Popros spolužiaka. Použi slová:

guma, slovník, papier, pero

Prosím ťa, máš gumu?

Prosím ťa, máš ?

Prosím ťa, máš ?

Prosím ťa, máš ?



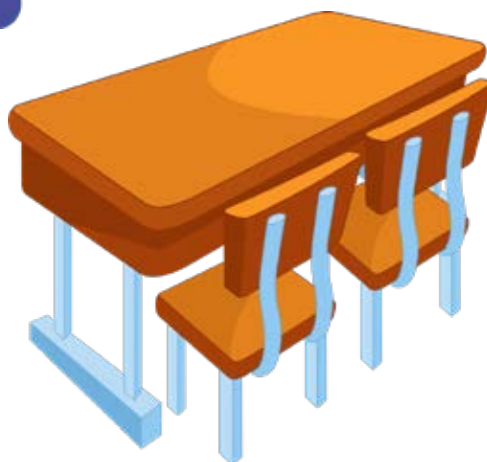
??? Lavica ???

Mám otázku.

Čo je to „lavica“?

Čo znamená „lavica“?

Ako sa to volá po slovensky?





28. Vypočuj si a prečítaj.



L3.C28.

Voláme sa Táňa a Paľko. Sme žiaci. Naša trieda je pekná a svetlá. Máme tam veľké okná, nové lavice, stoličky, tabuľu a veselé obrázky. V triede sú naši spolužiaci i náš učiteľ Adam.

On je super.

Dopoludnia sme v škole. V škole máme aktovky a v aktovke máme učebnice, zošity, perá a ceruzky. Učíme sa¹ tam – hovoríme po slovensky, píšeme, čítame a počúvame, čo hovorí učiteľ.

Potom obedujeme doma.

Popoludní máme voľno².



Paľko



Táňa

¹ - učíme sa = píšeme, čítame, hovoríme po slovensky

² - máme voľno = neučíme sa, nepíšeme, nečítame, sme doma

JA som
píšem
hovorím

MY sme
píšeme
hovoríme



29. Napiš, čo hovoria Janka a Paľko.

ja, Paľko

1. Som Paľko .

2. Som žiak.
3. Ráno idem do školy.
4. V škole sa učím.
5. Hovorím po slovensky.
6. Píšem úlohu.
7. Čítam text.
8. Kreslím obrázok.
9. Počúvam učiteľa.
10. Doma obedujem.
11. Popoludní mám voľno.

my, Paľko a Janka

SmePaľko a Janka....

- žiaci.
- Ráno do školy.
- V škole
..... po slovensky.
..... úlohu.
..... text.
..... obrázok.
..... učiteľa.
- Doma
Popoludní voľno.



MY



VY

(MY – ja, Paľko a Janka)
Máme zošit a pero.

(VY – Paľko a Janka)
Máte učebnice?





30. Doplň slová do viet.



- Števo, kedy v škole?
- V škole dopoludnia.
- v škole po slovensky?
- Áno, v škole po slovensky.

som

hovoríš

si

hovorím



- Paľko, čo ráno doma?
- Ráno doma
- Potom do školy?
- Áno, potom do školy.
- V škole po slovensky?
- Áno, tam po slovensky.

raňajkujem

idem

robíš

hovoríš

ideš

hovorím



Hovoríme v škole



31. Čo hovorí spolužiak a spolužiačka?



- Nemám ceruzku.
Požičaj mi ceruzku, prosím!
- Nech sa páči.
- Ďakujem.
- Prosím.



- Podaj mi učebnicu, prosím!
- Nech sa páči.
- Ďakujem.



32. Čo hovorí pán učiteľ?

L3.32.



Ferko, počúvaj, prosím!



Ferko, hovor po slovensky, prosím!

Ferko, čítaj, prosím!



Ferko, píš, prosím!



počúvam – počúvaj!
čítam – čítaj!

hovorím – hovor!
píšem – píš!





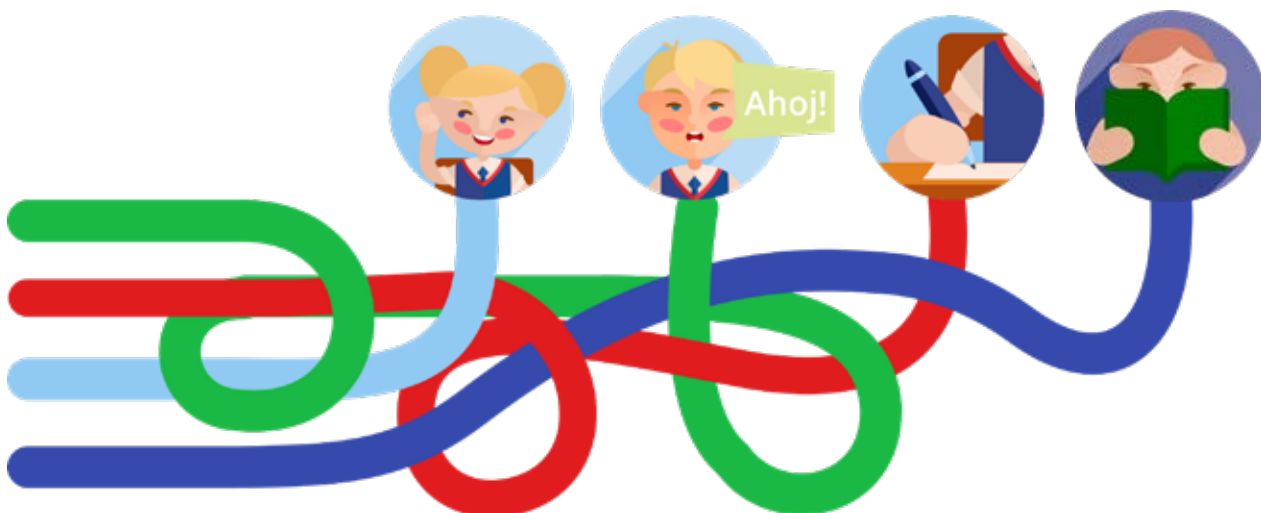
33. Nájdi, čo hovorí učiteľ.

Števo:

Táňa:

Janka:

Paľko:



Janka, počuvaj!

Števo,!

Táňa,!

Paľko,!



**Pozeráme film.
Počúvame učiteľa.**



34. Opýtaj sa a ukáž na obrázku.

Čo je to? To je...

hudba úloha kniha film obrázok jablko hrozno



Čo kreslíš?



Kreslím **obrázok**.

Čo máš v škole?



Mám **jablko** a **hrozno**.



Čo píšeš?



To je moja **úloha**.
Čo píšeš?
Píšem **úlohu**.

Čo čítaš?



To je moja **kniha**.
Čo čítaš?
Čítam **knihu**.

Čo počúvaš?



Počúvam **hudbu**.

Čo pozeráš?



Pozerám **film**.

Kto je to? To je...

otec brat Števo učiteľ'
sestra mama Janka učiteľ'ka



Koho počúvaš?



To je náš učiteľ. To je naša učiteľ'ka.
Koho počúvaš?
Počúvam učiteľa. Počúvam učiteľ'ku.

Koho máte v škole,
deti? Učiteľa alebo
učiteľ'ku?



Máme učiteľ'ku Danu.
My máme učiteľa
Adama.

Na koho sa
pozeráš?



Pozerám sa na žiačku
a žiaka.

Koho kreslíš?



Kreslím našu rodinu:
mamu, sestru,
otca a brata.

Koho počúvaš?



Počúvam Janku
a Števa.

**Čo robíš popoludní?
Máš voľno?**

35. Vypočuj si text a všimni si obrázky.

L3.C35.



vonku



doma

Popoludní nie je škola. Idem domov. Mám voľno. Vonku behám a hrám futbal. Doma pozerám film, počúvam hudbu alebo čítam knihu.

vonku

bicyklujem sa

hrám futbal



doma

pozerám film

počúvam hudbu

čítam knihu



Vyber jednu možnosť a odpovedz na otázku.

Čo robíš popoludní?



Čo nerobíš popoludní?



Čo robíš doma?



Čo robíš vonku?



JA

ON

ONA



 36. Čo robia deti? Spoj slová do vety podľa obrázka.



Janka



Zuzka



Filip



Peter



Džony

Džony (on)

Peter (on)

Janka (ona)

Filip (on)

Zuzka (ona)

číta

hrá

sa

pozerá

počúva

film

hudbu

bicykluje

knihu

futbal

 37. Podľa obrázka doplň chýbajúce slovo.

Peter

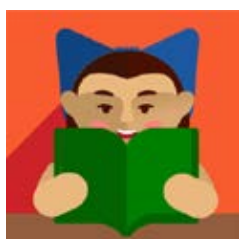
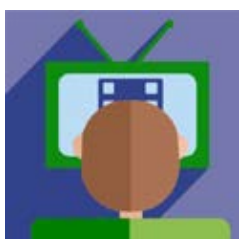
Zuzka

Janka

Džony

Filip

..... film. knihu. hudbu. futbal.



Čo robia deti?

	vstáva číta	
Janka (ONA)	ide	idú
	píše	píšu
Filip (ON)	učí sa	učia sa
	hovorí	hovorí

38. Dokonči vety. Podčiarkni alebo dopiš vhodné slová.

Janka ráno

vstáva / vstávajú,
oblieka sa / obliekajú sa,
umýva sa / umývajú sa,
raňajkuje / raňajkujú,
a ide do školy / idú do školy.

Dopoludnia je Janka v škole.

Čo robí? Učí sa / Učia sa,
číta / čítajú,

hovorí po slovensky / hovoria po slovensky.

Popoludní má Janka voľno.

Čo robí? Bicykluje sa / Bicyklujú sa,
počúva hudbu / počúvajú hudbu,
pozerá film / pozerajú film.

Aj Jožo a Filip ráno

vstáva / vstávajú,
oblieka sa / obliekajú sa,
umýva sa / umývajú sa,
raňajkuje / raňajkujú,
a ide do školy / idú do školy.

Aj Jožo a Filip sú dopoludnia v škole.

Čo robia? ,
.....
.....

Aj Jožo a Filip majú popoludní voľno.

Čo robia? ,
.....
.....

Čo robíš večer?

39. Prečítaj si text a všimni si obrázky.

- Jožo, čo robíš večer?
- Najprv píšem úlohy a učím sa. Potom večeriam. Nakoniec sa hrám na mobile. V noci spím.



večer

Píšem úlohy.



Učím sa.



Večeriam.



Hrám sa na mobile.



v noci

Spím.



Náš večer

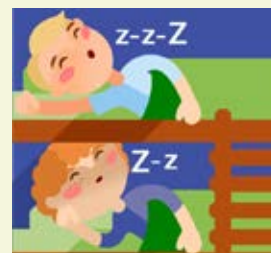


Jožo:

Je večer. Som doma. Aj môj brat a moji rodičia sú doma. Ja a brat Števo píšeme úlohu. Mama varí večeru a otec číta. Potom večeríme.



Potom mama a otec pozerajú film alebo pracujú na počítači. Ja a môj brat už spíme.



Všimni si

ja
on
ona

môj brat
jeho brat
jej brat

moja mama
jeho mama
jej mama

moji rodičia
jeho rodičia
jej rodičia



40. Podľa obrázkov odpovedz na otázky.



1. Čo robí večer Jožo?



2. Čo robí večer jeho brat?



3. Čo robia večer jeho mama a otec?



4. Čo robíš večer ty?



5. Čo robí tvoj otec a tvoja mama?



Kol'ko je hodín?



41. Vypočuj si a zopakuj.



L3.C41.

1.00 Je jedna **hodina**.
2.00 Sú dve **hodiny**.
3.00 Sú tri **hodiny**.
4.00 Sú štyri **hodiny**.

5.00 Je päť **hodín**.
6.00 Je šesť **hodín**.
7.00 Je sedem **hodín**.
8.00 Je osem **hodín**.
9.00 Je deväť **hodín**.

10.00 Je desať **hodín**.
11.00 Je jedenásť **hodín**.
12.00 Je dvanásť **hodín**.





42. Správne prečítaj odpoveď.

Koľko je hodín?

Je 1.00.

Sú 3.00.

Je 8.00.

Je 9.00.

Je 12.00.



43. Podľa obrázkov povedz, čo robíš.*



Je jedna v noci.
Čo robíš?



Je jedna popoludní.
Čo robíš?



Je sedem ráno.
Čo robíš?



Je sedem večer.
Čo robíš?



Je deväť dopoludnia.
Čo robíš?



Je deväť večer.
Čo robíš?



Je osem ráno.
Čo robíš?



Je osem večer.
Čo robíš?



Sú tri v noci.
Čo robíš?



Sú tri popoludní.
Čo robíš?

Koľko je hodín? 2.00



Čo robíš?

Koľko je hodín? 6.00



Čo robíš?

Koľko je hodín? 4.00



Čo robíš?



O koľkej máš voľno?



44. Prečítaj pozorne.

o 1.00 — o jednej

o 2.00 — o druhej

o 3.00 — o tretej

o 4.00 — o štvrtej

o 5.00 — o piatej

o 6.00 — o šiestej

o 7.00 — o siedmej

o 8.00 — o ôsmej

o 9.00 — o deviatej

o 10.00 — o desiatej

o 11.00 — o jedenástej

o 12.00 — o dvanástej



45. Odpovedz podľa obrázkov.

- O koľkej je film?
- O koľkej je škola?
- O koľkej je obed?
- O koľkej je futbal?
- O koľkej je koncert?
- O koľkej je večera?

Film je o...



2.00 film



9.00 škola



1.00 obed



4.00 futbal



6.00 koncert



7.00 večera



46. Prečítaj si a porovnaj.*

Je jedna. O jednej pozerám film.
Sú dve. O druhej píšem úlohu.
Sú tri. O tretej mám voľno.

Je päť.
Je sedem.
Je jedenásť.

O piatej sa bicyklujem.
O siedmej večeriam.
O jedenástej spím.



47. Správne prečítaj odpoveď.

O koľkej máš voľno? o 1.00 o 4.00 o 8.00 o 10.00
 o 12.00 o 11.00 o 7.00 o 2.00



48. Podľa obrázkov povedz, aký program má dnes Janka.*

deväť ráno

je v škole

.....Janka je o deviatej v škole.

dvanásť

obeduje

.....

jedna popoludní

počúva hudbu

.....

tri popoludní

píše úlohu

.....

päť popoludní

hrá tenis

.....

sedem večer

pozerá film

.....

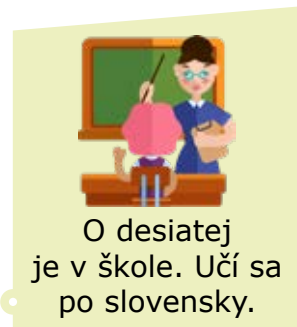


49. Odpovedz na otázky.

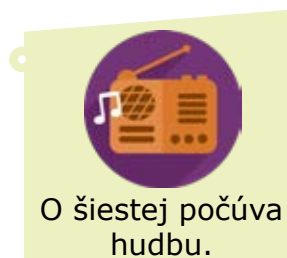
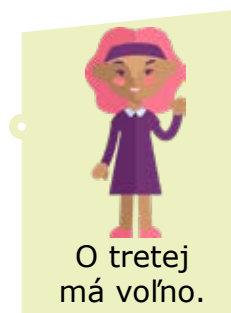
1. Kedy vstávaš?
2. Kedy ideš do školy?
3. Kedy si v škole?
4. Kedy obeduješ?
5. Kedy si vonku?
6. Kedy pozeráš film?
7. Kedy sa bicykluješ?
8. Kedy si večer doma?

 50. Spoj čas a aktivitu.*

To je Táňa. Má 10 rokov a je žiačka. Čo robí?



- 7.00 ráno
- 10.00 dopoludnia
- 12.00
- 3.00 popoludní
- 6.00 večer
- 10.00 večer



 51. Daj slová z rámčeka na správne miesto.*

Som Adam. Som učiteľ. To je môj deň.



- 6.00 o šiestej ráno.
- 9.00 O deviatej som v škole. po slovensky.
- 12.00 o dvanástej.
- 2.00 O druhej voľno.
- 6.00 O šiestej večer na počítači.
- 11.00 O jedenástej večer .

Vstávam

spím

pracujem

mám

Hovorím

Obedujem

Aký je dnes deň?

 L3.1



Dnes je

týždeň					víkend	
pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok	sobota	nedeľa



52. Vyber správny deň.

Aký je dnes deň?

Dnes je pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok .

Zajtra je

Kedy?* v pondelok, v utorok, v stredu, vo štvrtok, v piatok

cez týždeň					cez víkend	
v pondelok	v utorok	v stredu	vo štvrtok	v piatok	v sobotu	v nedeľu



53. Vyber správnu odpoveď.*

- | | | | | | |
|------------------------|---|-----|---|---------|----------|
| 1. V utorok dopoludnia | ✓ | som | ✗ | nie som | doma. |
| 2. V stredu popoludní | ✓ | som | ✗ | nie som | v škole. |
| 3. V piatok večer | ✓ | som | ✗ | nie som | vonku. |
| 4. V sobotu v noci | ✓ | som | ✗ | nie som | v škole. |
| 5. V nedeľu ráno | ✓ | som | ✗ | nie som | vonku. |



54. Opýtaj sa alebo odpovedz.*

V pondelok ráno si doma?

Áno, som doma.

V piatok večer si v škole?

Nie, nie som v škole. Som doma.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. V utorok dopoludnia si doma? | ..... |
| 2. Vo štvrtok popoludní si v škole? | ..... |
| 3. V sobotu dopoludnia si v škole? | ..... |
| 4. ? | Áno, som doma. |
| 5. ? | Nie, nie som doma. |
| 6. Cez víkend si v škole? | ..... |



55. Odpovedz o sebe.*

1. Kedy si doma?
2. Kedy si v škole?
3. Kedy si vonku?
4. Kde si v sobotu popoludní?
5. Kde si v pondelok dopoludnia?
6. Kde si v nedeľu?

**často pracuje
na počítači**

niekedy hrá futbal

**nikdy nepracuje
na počítači**

nikdy nehrá futbal



56. Pozorne si pozri tabuľku a prečítaj si text. *

Filip často píše úlohu a učí sa po slovensky, každý deň počúva hudbu, niekedy hrá futbal, **ale nikdy** nepracuje na počítači.

	učí sa po slovensky	píše úlohu	počúva hudbu	hrá futbal	pracuje na počítači
v pondelok	✓	✓	✓	✗	✗
v utorok	✓	✓	✓	✗	✗
v stredu	✓	✗	✓	✓	✗
vo štvrtok	✓	✓	✓	✗	✗
v piatok	✓	✗	✓	✗	✗
v sobotu	✗	✗	✓	✓	✗
v nedeľu	✗	✓	✓	✓	✗
	často (cez týždeň)	často	každý deň	niekedy	nikdy

Odpovedz na otázky.

1. Čo robí Filip v pondelok?
2. Čo robí cez víkend?
3. Ako často sa Filip učí po slovensky?
4. Ako často Filip píše úlohu?
5. Ako často počúva hudbu?
6. Ako často hrá futbal?
7. Ako často Filip pracuje na počítači?



57. Čo robí Ďuro každý deň? Podľa obrázkov doplň do vety informáciu.*



To je žiak Ďuro.



o 12.00

.....



večer o 5.00

.....
.....
.....

alebo



popoludní o 2.00

.....
.....
.....



alebo



o 9.00

.....

Ďuro každý deň ...**o dvanástej obeduje**,
.....
a každý večer
.....



58. Vymysli, napíš a povedz, čo robí každý deň Táňa (podľa cv. 50).*



	o jednej popoludní
	o tretej popoludní
	o šiestej večer
	o ôsmej večer

Táňa je žiačka. Každý deň
.....
a každý večer
.....

 59. Označ, čo kedy robíš. Potom napíš o sebe.*

	učím sa po slovensky	píšem úlohu	počúvam hudbu	hrám	
v pondelok					
v utorok					
v stredu					
vo štvrtok					
v piatok					
v sobotu					
v nedeľu					

Čo robíš

každý deň:

často:

niekedy:

Čo nerobíš nikdy:



Ako sa máš?



L3.2

- Ahoj, ako sa máš?

- Mám sa dobre.



Nemám sa dobre.



výborne.



super.



60. Prečítaj dialógy.



- Ahoj, Julka!
Ako sa máš?

- Mám sa dobre. A ty,
Katka? Ako sa máš?



- Mám sa výborne.



- Ako sa máte, deti?
Máte sa dobre?

- Áno, super!



Ako **SA** máš?

Ako **SA** máte?

Máš **SA** dobre?
Mám **SA** dobre.

Máte **SA** dobre?
Máme **SA** dobre.



- Ako sa máš, Roman?
Máš sa dobre?
- Och, nie. Nemám sa dobre.
- To je mi ľúto.

61. Doplň dialóg.



- Ahoj, Janka! Ako



- Ahoj! Mám sa A ty, Julka?



- výborne!

Mám sa

dobre

sa máš

62. Prečítaj si email a odpoveď. Potom odpovedz na otázky.

1. Kto píše email?
2. Čo robí Braňo, Rišo a mama?
3. Je Peťo doma?
4. Čo robí každý štvrtok?
5. Čo robí večer?



od: ziaak.brano@mail.sk
komu: peto.novy@mail.sk

Ahoj, Peťo!
Som doma a pracujem na počítači. Je tu aj brat a mama.
Brat Rišo sa hrá na mobile a mama číta knihu.
Ako sa máš? Čo robíš dnes popoludní a večer? Napíš mi, prosím.
Maj sa!
Braňo



od: peto.novy@mail.sk
komu: ziaak.brano@mail.sk

Ahoj, Braňo!
Mám sa dobre. Som v škole. Dnes je štvrtok a každý štvrtok popoludní
sa učím po slovensky. Doma som večer o piatej. Potom večeriam a
počúvam hudbu.
Maj sa!
Peťo

63. Napíš kamarátovi, čo teraz robíš.



od:
komu:

Ahoj,

Som
.....
.....
.....



64. Prečítaj si text a odpovedz na otázky.

upratujeme

nakupujeme

ideme na koncert

oddychujeme



sobota dopoludnia



sobota popoludní



sobota večer

pozeráme televíziu



sobota večer

ideme na výlet



nedeľa

Čo robí rodina cez víkend?

Ahojte, som Števo.

Naša rodina má v sobotu a v nedeľu voľno.

V sobotu spolu raňajkujeme.

Dopoludnia upratujeme a nakupujeme.

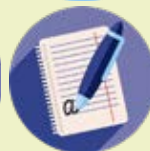
O jednej spolu obedujeme.

Popoludní ideme na futbal, niekedy na tenis alebo na koncert.

Večer sme doma – pozeráme televíziu a oddychujeme.

V nedeľu často ideme na výlet.

My deti sa v nedeľu večer učíme do školy.



Odpovedz na otázky.

1. Čo robí rodina v sobotu?
2. Čo robí rodina v nedeľu?
3. Čo robíš cez víkend ty a tvoja rodina?



Čo už vieme

JA	robím čítam raňajkujem	MY	robíme čítame raňajkujeme
TY	robíš čítaš raňajkuješ	VY (pán učiteľ, žiaci)	robíte čítate raňajkujete
ON/ONA / ONO	robí číta raňajkuje	ONI (muži) ONY (ženy, deti)	robí čítajú raňajkujú

Nové slová a frázy

ráno dopoludnia popoludní	vstávam, obliekam sa, umývam sa, raňajkujem, idem do školy som v škole, čítam, píšem, učím sa, hovorím, obedujem som doma/vonku, oddychujem, počúvam (hudbu), čítam knihu, píšem úlohy, hrám futbal, hrám sa na mobile, pracujem na počítači, bicyklujem sa
večer v noci	pozerám film, večeriam spím

Pýtame sa... a odpovedáme.

Čo máš?	Mám zošit, pero, knihu.	Mám zošity, perá, knihy.
čas Kedy? Koľko je hodín? O koľkej?	ráno, dopoludnia, na poludnie, popoludní, večer, v noci Je jedna. Sú dve, tri, štyri. Je päť, šesť ... dvanásť. o jednej, o druhej, o tretej, o štvrtej, o piatej, o šiestej, o siedmej, o ôsmej, o deviatej, o desiatej, o jedenástej, o dvanástej	
týždeň pracovný týždeň víkend	pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok sobota, nedeľa	
Kedy? cez týždeň cez víkend	v pondelok, v utorok, v stredu, vo štvrtok, v piatok v sobotu, v nedeľu	
Inštrukcie v škole Táňa,	Čítaj! Hovor po slovensky! Počúvaj! Píš! Podaj mi pero, prosím. Požičaj mi ceruzku, prosím.	
Ako sa máš/máte?	Mám sa super. Mám sa dobre. Mám sa výborne. Nemám sa dobre. To je mi ľúto.	

4. LEKCIA

ČO ROBIŠ VO VOĽNOM ČASE?



1. Čo robíš vo voľnom čase? Hovor podľa obrázkov.



bicyklujem sa



tancujem



hrám na gitare



cestujem



pozerám televíziu



prechádzam sa



fotografujem



2. Vypočuj si a pozoruj. Potom čítaj.



tancovať

tancujem



fotografovať

fotografujem



cestovať

cestujem



bicyklovať sa

bicyklujem sa

JA

TY

ON, ONA, ONO

MY

VY

ONI, ONY

tancuješ

tancuje

tancujeme

tancujete

tancujú

fotografuješ

fotografuje

fotografujeme

fotografujete

fotografujú

cestuješ

cestuje

cestujeme

cestujete

cestujú

bicykluješ sa

bicykluje sa

bicyklujeme sa

bicyklujete sa

bicyklujú sa



3. Čo robíš vo voľnom čase? Odpovedz podľa obrázka.



Čo robíš?
Fotografuješ?



Áno, fotografujem.



Nie, nefotografujem.



Čo robíš?
Tancuješ?



Áno, tancujem.



Nie, netancujem.



Čo robíš?
Cestuješ?



Áno, cestujem.



Nie, necestujem.



Čo robíš?
Bicykluješ sa?



Áno, bicyklujem sa.



Nie, nebicyklujem sa.



Čo rád robíš?



4. Pozoruj, čo **rád** robí Paľko a jeho rodina.

Rád pozerám
televíziu.

Rada čítam.

Rada sa
prechádzam.

Rád hrám
počítačové hry.



5. Čo **rád** a **nerád** robí Paľko? Čo **rada** a **nerada** robí jeho sestra Julka?
Čo **rado** a **nerado** robí dieťa? Vypočuj si a zopakuj.



L4.C5.



Paľko **RÁD** hrá
počítačové hry.



Paľko **NERÁD**
upratuje.



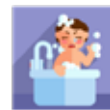
Julka **RADA** číta.



Julka **NERADA**
cvičí.



Dieťa **RADO** spí.



Dieťa sa
NERADO kúpe.

 6. Čo robíš vo voľnom čase? Prirad' k obrázkom názov aktivity.

*skajpovať hrať na klavíri hrať počítačovú hru čítať
pozerať televíziu upratovať cvičiť počúvať hudbu*



skajpovať



Napiš, čo rád/rada robíš a čo nerád/nerada robíš vo voľnom čase.



RÁD/RADA...

skajpujem



NERÁD/NERADA...

upratujem

 7. Podľa obrázkov povedz, čo rád/rada robíš a čo nerád/nerada robíš v škole.



V škole rád/rada



V škole nerád/nerada



8. Opýtaj sa spolužiaka/spolužiačky,
čo rád/rada robí v škole.

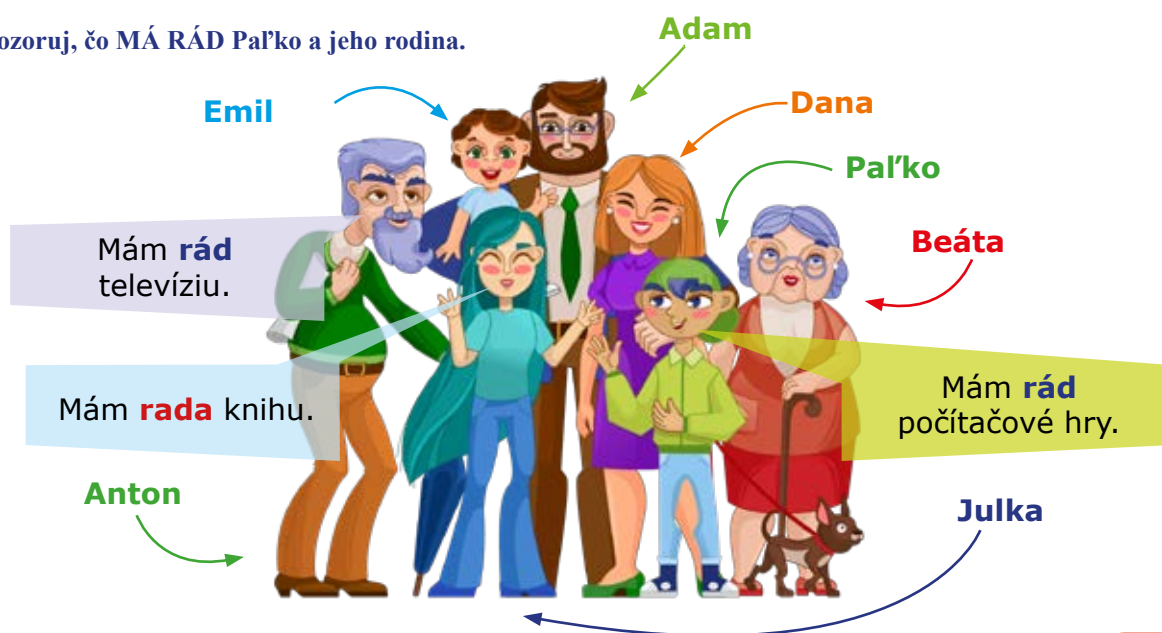
Rád/rada čítaš v škole?
Rád/rada píšeš v škole?
Rád/rada kreslíš v škole?
Rád/rada počúvaš učiteľa?
Rád/rada hovoríš v škole po slovensky?



Čo máš rád?



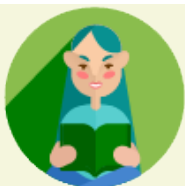
9. Pozoruj, čo MÁ RÁD Paľko a jeho rodina.



10. Vypočuj si a prečítaj text.



L4.C10.



To je Julka. Julka rada číta. Číta každý deň. Julka má rada knihy. Jej brat Paľko často hrá počítačové hry. Má rád počítačové hry. Julka má dedka Antona. Jej dedko má rád televíziu. Každý večer pozerá televíziu.



11. Doplň informácie podľa úlohy č. 10.

Julka: „Ahoj, ja som Julka. Rada Čítam každý deň. rada knihy. Môj brat Paľko často hrá hry. Má počítačové hry. Mám dedka Môj dedko rád Každý večer pozerá“



12. Napíš čo MÁŠ RÁD/RADA alebo čo NEMÁŠ RÁD/RADA.

Vzor



futbal

Mám rád futbal.



jablko

Nemám rada jablko.



škola

.....



film

.....



koncert

.....



počítač

.....



hudba

.....



výlet

.....



úloha

.....



televízia

.....



hrozno

.....



macko

.....



13. Doplň slová do viet.



- Paľko, rád skajpuješ?
- Áno, **mám rád skajpovanie.**



(NE)**RÁD**/
(NE)**RADA**

skajpujem
počúvam hudbu
čítam

=

(ne)mám **RÁD**/
RADA

skajpovanie
počúvanie hudby
čítanie



1.
- Rád/rada počúvaš hudbu?
- Áno, **mám rád/rada**
..... **hudby.**



2.
- Rád/rada ?
- Nie, **nemám rád/rada**
čítanie.



- Julka, rada kreslíš?
- Nie, **nemám rada kreslenie.**



(NE)**RÁD**/
(NE)**RADA**

kreslím
cvičím
varím

=

(ne)mám **RÁD**/
RADA

kreslenie
cvičenie
varenie



1.
- Rád/rada cvičíš?
- Nie, **nemám rád/rada**
.....



2.
- Rád/rada ?
- Nie, **nemám rád/rada varenie.**

 14. Čo robíš často? Čo máš rád/rada? Doplň.

Často čítam.



Mám rád/rada čítanie.

Často kreslím.



Mám rád/rada

Často hudbu.



Mám rád/rada hudby.

 15. Čo nerobíš nikdy? Čo nemáš rád/rada? Doplň do vety slovo.

Nikdy neupratujem.



Nemám rád/rada upratovanie.

Nikdy



Nemám rád/rada

Nikdy nevarím.



Nemám rád/rada

 Koho máš rád?

 16. Pozoruj, koho má rád Paľko a jeho rodina.



 17. Vypočuj si a prečítaj text.

 **L4.C17.**



To je Paľko. Paľko má rád mamu Danu a otca Adama.
Má rád aj sestru Julku a brata Emila.
Paľko má tiež rád babku Beátu a dedka Antona.

 18. Doplň informácie podľa úlohy č.17.



Paľko: „Ahoj, ja som Mám rád
Danu a Adama. rád aj sestru
..... a brata Mám tiež
babku Beátu a Antona.“



19. Odpovedz na otázky.

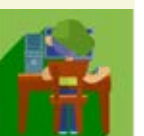
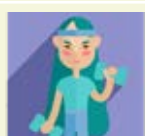
- Máš rád/rada mamu a otca?
- Máš rád/rada brata?
- Máš rád/rada sestru?
- Máš rád/rada babku a dedka?
- Máš rád/rada učiteľa/učiteľku?



Čo robíš najčastejšie?



20. Čo robia Paľko a Julka vo voľnom čase? Pozoruj.

KEDY? KTO?	v pondelok	v utorok	v stredu	vo štvrtok	v piatok	v sobotu	v nedeľu
Paľko							
Julka							



21. Čo robí Paľko vo voľnom čase? Vypočuj si a prečítaj rozhovor.

 L4.C21.



- Čo robí Paľko v pondelok vo voľnom čase?
- Paľko v pondelok *hrá počítačovú hru*.
- A čo robí v utorok vo voľnom čase?
- V utorok *počúva hudbu*.



- A v stredu?
- V stredu *hrá počítačovú hru*.
- A vo štvrtok tiež hrá počítačovú hru?
- Nie, vo štvrtok *počúva hudbu*. V piatok *hrá počítačovú hru*.



- Čo robí Paľko v sobotu?
- Paľko v sobotu *upratuje*.
- A čo robí v nedeľu? Aj v nedeľu upratuje?
- Nie, v nedeľu neupratuje. V nedeľu *hrá počítačovú hru*.



22. Čo robí Paľko vo voľnom čase **najčastejšie**? Prečítaj správnu možnosť.



Ako často Paľko *upratuje*?

Paľko neupratuje často. Upratuje **v sobotu**.
Paľko upratuje **1x (jedenkrát)** za týždeň.



Ako často Paľko *počúva hudbu*?

Paľko niekedy počúva hudbu. Počúva hudbu **v utorok** a **vo štvrtok**.
Paľko počúva hudbu **2x (dvakrát)** za týždeň.



Ako často Paľko hrá *počítačové hry*?

Paľko hrá počítačové hry často. Hrá počítačové hry **v pondelok, v stredu, v piatok** a **v nedeľu**.
Paľko hrá počítačové hry **4x (štyrikrát)** za týždeň.

Čo robí Paľko vo voľnom čase **najčastejšie**?

1x upratuje



2x počúva hudbu



4x hrá počítačové hry



23. Čo robí Julka vo voľnom čase? Doplň slová do viet.



- Čo robí Julka v pondelok vo voľnom čase?

- Julka v pondelok cvičí.



- A čo robí v utorok vo voľnom čase? Tiež cvičí?

- Nie, v utorok V utorok



- Aj v stredu číta?

- Nie, v stredu V stredu



- A čo robí vo štvrtok?

- Vo štvrtok



- A čo robí v piatok? Aj v piatok číta?

- Áno, aj v piatok



- Čo robí Julka v sobotu?

- Julka v sobotu



- A čo robí v nedeľu?

- V nedeľu



- A čo robí Julka vo voľnom čase **najčastejšie**?

- Julka vo voľnom čase **najčastejšie**



24. Čo robí Jožo vo voľnom čase? Vypočuj si a prečítaj text.



L4.C24.



Som Jožo. Čo robím vo voľnom čase? Najčastejšie hrám počítačovú hru. Rád hrám počítačovú hru každý deň. Niekedy hrám na gitare. Rád sa často prechádzam. Nemám rád upratovanie. Nikdy vo voľnom čase neupratujem. Dnes nemám voľný čas. Som doma a píšem úlohu.

 25. Označ správny variant ÁNO alebo NIE.

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Jožo má rád počítačové hry. |  ÁNO |  NIE |
| 2. Jožo hrá na gitare každý deň. |  ÁNO |  NIE |
| 3. Jožo sa niekedy prechádza. |  ÁNO |  NIE |
| 4. Jožo nikdy neupratuje. |  ÁNO |  NIE |
| 5. Jožo nie je dnes doma. |  ÁNO |  NIE |

 26. Podľa obrázka doplň slovo do vety.

Čo robí Jožo vo voľnom čase? Najčastejšie  počítačové hry.

Rád hrá počítačové hry každý deň.

Niekedy  na gitare.

Rád sa často .

Nemá rád upratovanie. Nikdy vo voľnom čase .

Dnes nemá voľný čas. Je doma a  úlohu.

 27. Čo robíš vo voľnom čase ty?

Som Čo robím vo voľnom čase? Najčastejšie

Rád/rada (sa) Mám rád/rada

Nemám rád/rada Nikdy

.....



Ktorý šport robíš rád?
Ktorý šport máš rád?



28. Vypočuj a prečítaj si. Všimni si nové slová.



L4.C28.



Rád sa
bicyklujem.



Rada sa
korčuľujem.



Rád jazdím na
skejtborde.



Rád jazdím
na kolobežke.



29. Pozri si obrázky. Spoj text a obrázok.

cvičiť vo fitnescentre

plávať

cvičiť jogu

behať

bicyklovať sa

hrať golf



30. Ktorý šport robíš? Vyber si odpoveď ÁNO alebo NIE.

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| 1. Bicykluješ sa? | ☒ Áno, bicyklujem sa. | ☒ Nie, nebicyklujem sa. |
| 2. Beháš? | ☒ Áno, behám. | ☒ Nie, nebehám. |
| 3. Hráš golf? | ☒ Áno, hrám golf. | ☒ Nie, nehrám golf. |
| 4. Plávaš? | ☒ Áno, plávam. | ☒ Nie, neplávam. |
| 5. Cvičíš jogu? | ☒ Áno, cvičím jogu. | ☒ Nie, necvičím jogu. |
| 6. Cvičíš vo fitnescentre? | ☒ Áno, cvičím vo fitnescentre. | ☒ Nie, necvičím vo fitnescentre. |



31. Ktorý šport robí Ďuro rád alebo nerád? Odpovedz podľa obrázka.

		Ďuro NErád .....behá....., ALE rád .....sa bicykluje.....
		Ďuro NErád, ALE rád
		Ďuro NErád, ALE rád



32. Vypočuj a prečítaj si dialógy.



L4.C32.



Paľko



- Paľko, **rád** sa bicykluješ?
- Áno, **mám rád** bicyklovanie.
- Ako často sa bicykluješ?
- Bicyklujem sa každý deň.



Julka



- Julka, **rada** cvičíš vo fitnesscentre?
- Nie, **nemám rada** cvičenie vo fitnesscentre.
- Ako často cvičíš vo fitnesscentre?
- **Nikdy** necvičím vo fitnesscentre.



33. Ktorý šport máš rád/rada a ktorý šport nemáš rád/rada?



Mám rád/rada



cvičenie jogy/korčuľovanie/plávanie/bicyklovanie/behánie

Nemám rád/rada

cvičenie jogy/korčuľovanie/plávanie/bicyklovanie/behánie



34. Doplní slová do viet. Potom prečítaj rozhovory.



- Rád/rada sa korčuľuješ?
- Áno, mám rád/rada
- Ako často sa korčuľuješ?
-každý deň .



- Tvoja mama rada pláva?
- Nie, nemá rada
- Ako často pláva tvoja mama?
- Moja mama nikdy



- Tvoj otec rád behá?
- Nie, nemá rád
- Ako často behá tvoj otec?
- Môj otec nikdy



- Tvoja babka rada cvičí jogu?
- Áno, má rada
- Ako často cvičí jogu tvoja babka?
- Moja babka každý deň.

 35. Napiš, ktorý šport rád robí Paľko a jeho rodina?



Mama Dana rada

Otec Adam rád

Babka Beáta rada

Dedko Anton rád

Paľkosa... rád bicykluje.....

Sestra Julka rada

Brat Emil je malý, nešportuje.

 Čo môžeš robiť vonku?

 36. Vypočuj si a pozoruj. Potom prečítaj.

 **L4.C36.**



Čo **môžeme** robiť vonku vo voľnom čase? **Môžeme** sa bicyklovať. **Môžeme** hrať golf. **Môžeme** jazdiť na kolobežke alebo na skejtborde.



Môžeme sa v škole bicyklovať? Nie, v škole **sa nemôžeme bicyklovať**. A môžeme v škole počúvať hudbu? Nie, v škole **nemôžeme počúvať** hudbu. **Nemôžeme hrať** počítačové hry a **nemôžeme pozerať** televíziu.



V škole **môžeme** čítať a písať. V škole tiež **môžeme** hovoriť po slovensky alebo **môžeme** kresliť.

	môžem môžeš môže	môžeme môžete môžu	+	hrať jazdiť
	nemôžem nemôžeš nemôže	nemôžeme nemôžete nemôžu	+	sa bicyklovať počúvať pozerať

37. Paľko a Julka sú doma. Napíš, čo môžu a čo nemôžu robiť doma.

obliekať sa, raňajkovať, hrať futbal, počúvať hudbu, bicyklovať sa, čítať knihu, pozerať film, plávať, jazdiť na kolobežke, spať

môžu

.....

.....

.....

.....

.....

.....



nemôžu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 38. Napíš, čo môžeš robiť cez víkend.



Cez víkend (sa) môžem.....



Čo musíš robiť v pondelok ráno?



39. Vypočuj si a pozoruj. Potom prečítaj.



L4.C39.



Čo **musíme** robiť v pondelok ráno? **Musíme** vstávať o 7.00. **Musíme** sa umývať. **Musíme** sa obliekať a ísť do školy.



Musíme cez víkend vstávať o 7.00? Nie, cez víkend **nemusíme** vstávať o 7.00. A **musíme** byť cez víkend v škole? Nie, cez víkend **nemusíme** byť v škole.

ALE Cez víkend **musíme** upratovať.



môžem



musím



chcem



nemôžem



nemusím



nechcem

	musím musíš musí	musíme musíte musia	+	sa umývať sa obliekať
	nemusím nemusíš nemusi	nemusíme nemusíte nemusia	+	vstávať byť v škole

 40. Paľko a Julka sú v škole. Napíš, čo tam musia robiť.

Paľko a Julka musia v škole

.....

.....

.....

.....



 41. Čo nemusíš robiť cez víkend? Čo musíš robiť cez víkend? Čo môžeš robiť cez víkend?
Podľa obrázka doplň do vety slovo.

Hurá, je víkend! Nemusím  a  do školy.

A nemusím 

Najprv musím 

Potom mám voľno. Popoludní 

a večer  televíziu.

Čo chceš dnes robiť?

 42. Vypočuj si a prečítaj rozhovor.

 L4.C42.



- Čo **chceš** dnes robiť, Julka?
- Dnes **chcem** ísť na výlet.
- A ty, Paľko? Čo **chceš** dnes robiť?
- Aj ty **chceš** ísť na výlet?
- Nie, ja **nechcem** ísť na výlet.
- Ja **chcem** dnes oddychovať.



Je nedeľa. Julka a Paľko majú voľno. Nemusia ísť do školy. Čo **chce** dnes robiť Julka? Julka **chce** dnes ísť na výlet. A čo **chce** robiť Paľko? Aj Paľko **chce** ísť na výlet? Nie, Paľko dnes **nechce** ísť na výlet, Paľko **chce** dnes oddychovať.

	chcem chceš chce	chceme chcete chcú	+	ísť oddychovať
	nechcem nechceš nechce	nechceme nehcete nehcú	+	ísť oddychovať

 43. Doplň slová do viet. Potom prečítaj rozhovory.

1.

- Chcem ísť hrať futbal.
ísť aj ty?
- Nie, Nechcem ísť von,
chcem byť doma.

2.

- Čo chcete robiť dnes večer?
- Dnes večer pozerať televíziu.
- A čo robiť vy?
- My tiež pozerať televíziu.

3.

- Chcú žiaci počúvať učiteľku?
- Áno,

4.

- Čo chce robiť tvoja sestra?
- Moja sestra je malá. spať.

 44. Čo Jožo chce a čo nechce robiť v sobotu popoludní? Napíš a potom prečítaj.



Jožo (sa) chce

.....

Jožo (sa) nechce

.....

.....

 45. Zopakuj si, čo si sa naučil. Doplň slová a prečítaj.

	môžem môže	môžeme môžete	+	jazdiť na kolobežke	
		nemôžem nemôžeš	nemôžeme nemôžu	+	pozerať televíziu
	musím musíš musí	 musíte	+	sa umývať	
		 nemusíte nemusia	+	vstávať	
	chcem chceš chce	chceme	+	oddychovať	
		nechcem nechceš	nechceme nechcete	+	ísť na výlet

 46. Vyber správnu odpoveď.

1. Dnes je sobota. Nemusím/nemôžem vstávať a ísť do školy.

- Peter sa každý štvrtok popoludní učí po slovensky. **Chce/nechce** hovoriť dobre po slovensky.
- Teraz **nemôžem/nemusím** hrať počítačové hry, **musím/nemusím** písať úlohu.
- Mám voľno. **Chcem/musím** pozerať film.
- Je pondelok 7.00 ráno. Žiaci **môžu/musia** vstávať a ísť do školy.
- Sme v škole. Tu **nechceme/nemôžeme** hrať futbal.
- Je víkend. **Musíte/môžete** ísť na výlet.
- Čo **musíš/chceš** dnes robiť? **Musím/chcem** hrať počítačové hry.



47. Vypočuj si a prečítaj rozhovor Paľka s jeho mamou.



L4.C47.

Mama: Čo **chceš** dnes robiť, Paľko?

Paľko: Dnes **chcem** hrať futbal a pozerať televíziu.

Mama: Najprv **musíš** raňajkovať.

Paľko: Ja **nechcem** raňajkovať.

Mama: Každý deň **musíme** raňajkovať, Paľko.

Paľko: Dobre, mama. A potom **môžem** hrať futbal?

Mama: Áno, potom **môžeš** hrať futbal. O 12.00 je obed.

Paľko: **Môžem** obedovať o jednej popoludní?

Mama: Nie, **nemôžeš**. Obedujeme o dvanástej.

Paľko: Dobre, dobre. Teraz **musím** raňajkovať, potom **musím** obedovať...

O koľkej **môžem** pozerať televíziu?

Mama: Večera je o 18.00. Potom **môžeš** pozerať televíziu.

Paľko: A **nemusím** dnes upratovať?

Mama: Nie, Paľko, **nemusíš**.

Paľko: Super!



48. Doplň slová do textu podľa úlohy číslo 47.

Paľko dnes hrať futbal a pozerať televíziu. Najprv
raňajkovať. Potom hrať futbal. obedovať o 12.00 a
večerať o 18.00. Nakoniec pozerať televíziu.
upratovať. To je super!



Chcem, ale nemôžem.



49. Vypočuj si a pozoruj. Potom čítaj rozhovor.



L4.C49.



- Kde je Paľko?
- Paľko je v škole.
- Čo tam robí? Počúva učiteľku?
- Nie. Paľko je v škole, **ALE** nepočúva učiteľku.
Chce sa kolobežkovať.



50. Podľa obrázka doplň slovo do vety. Potom prečítaj rozhovory.



VZOR

- *Kde je tvoja mama?*
- *Moja mama je doma.*
- *Čo tam robí? Oddychuje?*
- *Nie, neoddychuje. Moja mama je doma,
alenemôže oddychovať.....
Moja mamamusí variť večeru.....*





- 1.
- Kde si?
 - Som doma.
 - Čo chceš robiť? Chceš ísť na výlet?
 - Áno. Chcem ísť na výlet, ale
- Ja



- 2.
- Kde je tvoja sestra?
 - Je doma.
 - Čo chce robiť tvoja sestra? Chce hrať na klavíri?
 - Áno. Moja sestra chce hrať na klavíri, ale
- Moja sestra



Čo už vieme

Čo rád/rada/rado robíš?

(ja) rád/rada	čítam
(ty) rád/rada	čítaš
(on) rád	číta
(ona) rada	číta
(ono) rado	číta

Čo nerád/nerada/nerado robíš?

(ja) nerád/nerada	cvičím
(ty) nerád/nerada	cvičíš
(on) nerád	cvičí
(ona) nerada	cvičí
(ono) nerado	cvičí

Čo máš rád/rada/rado?

(ja) mám rád/rada	futbal, školu, hudbu.../čítanie, kreslenie, skajpovanie...
(ty) máš rád/rada	
(on) má rád	
(ona) má rada	
(ono) má rado	

Čo nemáš rád/rada/rado?

(ja) nemám rád/rada	jogu, jablko, úlohu.../upratovanie, cvičenie, plávanie...
(ty) nemáš rád/rada	
(on) nemá rád	
(ona) nemá rada	
(ono) nemá rado	

Ako často?

Čo robíš **každý deň**?

Každý deň idem do školy.

Čo **nerobíš nikdy**?

Nikdy neupratujem.

Čo robíš **niekedy**?

Niekedy pozerám televíziu.

Čo robíš **často**?

Často hrám futbal.

Čo robíš **najčastejšie**?

Najčastejšie hrám počítačové hry.

Nové slová a frázy

Čo robíš vo voľnom čase?

hrám na gitare, hrám na klavíri,
hrám počítačové hry, tancujem, fotografujem,
cestujem, čítam, prechádzam sa,
skajpujem, počúvam hudbu, pozerám televíziu

Aký šport robíš?

bicyklujem sa, hrám futbal, plávam, behám,
cvičím jogu, hrám golf, jazdím na skejtborde/
kolobežke/korčuliach

Aký šport robíš rád/rada?

rád/rada sa bicyklujem

rád/rada plávam

rád/rada hrám golf

rád/rada cvičím jogu

Aký šport máš rád/rada?

mám rád/rada bicyklovanie

mám rád/rada plávanie

mám rád/rada golf

mám rád/rada jogu

Čo môžem/nemôžem robiť doma/vonku/v škole/cez víkend...?

môžem môžeme

môžeš môžete

môže môžu

+ spať

nemôžem nemôžeme

nemôžeš nemôžete

nemôže nemôžu

+ plávať

Čo musím/nemusím robiť v škole/doma/vonku/v pondelok ráno...?

musím musíme

musíš musíte

musí musia

+ sa obliekať

nemusím nemusíme

nemusíš nemusíte

nemusí nemusia

+ vstávať

Čo chcem/nechcem robiť dnes, dnes večer, v nedeľu...?

chcem chceme

chceš chcete

chce chcú

+ počúvať

nechcem nechceme

nechceš nechcete

nechce nechcú

+ spať

A, ALEBO, ALE

Kto je to? To je mama a otec.

Ktoré pero je tvoje? To červené alebo to modré?

Chceš sa hrať na mobile? Áno, chcem, ale nemôžem. Musím písať úlohu.

5. LEKCIA

KDE BÝVAŠ?

Pozri sa!



1. Prečítaj si text a všimni si, ako sa volajú veci.

Moja izba

Moja izba je super.

Je veľká, je tu pekný nábytok a sú tu moje veci.

NÁBYTOK



(moja) posteľ



stôl
(písací stôl)



stolík
(nočný stolík)



stolička



kreslo



polica



skriňa



skrinka



koberec

MOJE VECI



lampa



počítač



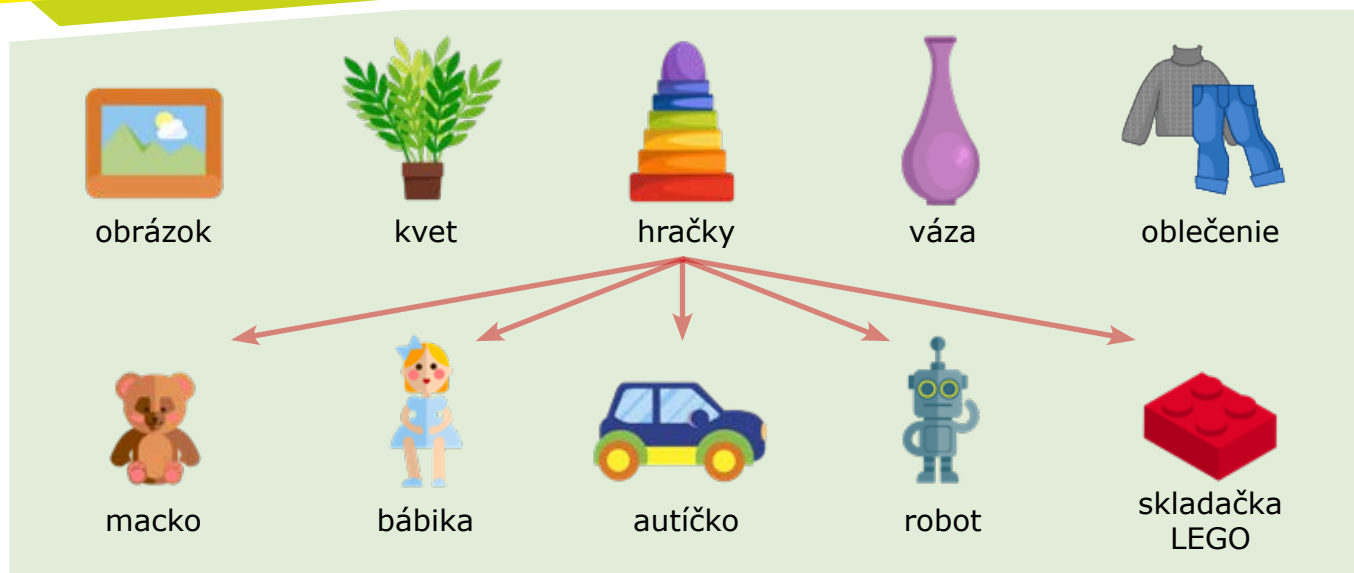
rádio



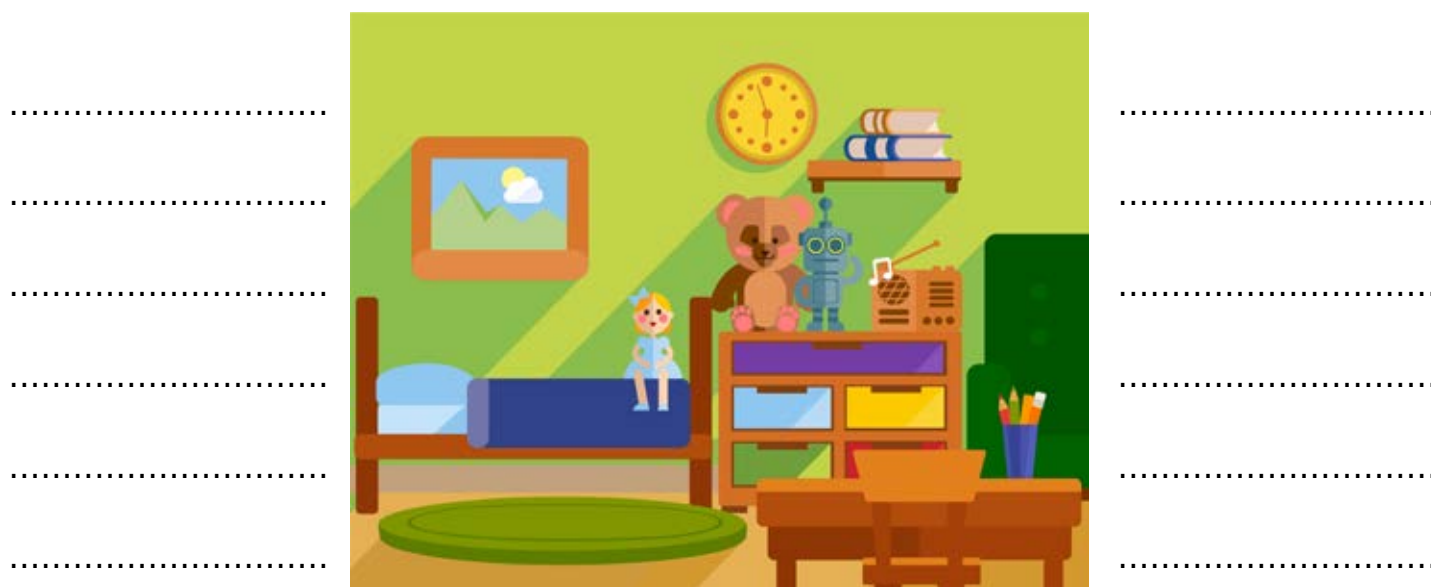
televízor



škatuľa



 2. Čo je v detskej izbe? Pomenuj veci a nábytok.



 3. Kde je lopta? Podľa obrázka doplň odpoveď na otázku.



v škatuli

Kde je lopta?

Lopta je škatuli.



pri škatuli

Kde je lopta?

Lopta je



na škatuli

Kde je lopta?

Lopta je

 4. Prečítaj si text a odpovedz na otázky podľa obrázkov.

To je  skrinka. Je v detskej izbe. To je  moje rádio a moja  škatuľa.
To sú  moje knihy. Sú tiež v detskej izbe.



Kde je rádio? – Rádio je **na** skrinke.
 Kde sú knihy? – Knihy sú **v** skrinke.
 Kde je škatuľa? – Škatuľa je **pri** skrinke.



5. Vyber správnu odpoveď.

Knihy. Škatuľa. Rádio.

Čo je v skrinke? –

Čo je pri lopte? –

Čo je na skrinke? –



6. Podľa obrázka doplň otázku alebo odpoveď. Použi slová pri, na alebo v.

Kde je skrinka?

Je pri škatuli.

Čo je pri škatuli?

.....? Knihy.

Kde sú knihy?

.....? Rádio.

.....? Škatuľa.



**KDE je obrázok?
Kde sú kvety?**

Kde = pri čom? na čom, v čom?

na pri v, vo	skrinka	na	skrinke	polica	na/v	polici	obrázok	na	obrázku
	stena	na	stene	skriňa	na/v	skrini	autíčko	pri	autíčku
	váza	vo	váze	postel'	na	posteli	ihrisko	na	ihrisku
	stôl	na	stole	počítač	na	počítači	lego	pri	legu
	balkón	na	balkóne	koberec	na	koberci			
	okno	na	okne						

 7. Spoj otázku a správnu odpoveď.

Na čom je macko?	Vo váze.
V čom je kvet?	Pri knihe.
Pri čom je autíčko?	Na stole.
Na čom je váza?	Na knihe.

Dokonči odpoveď.

Vzor: Pri čom je macko? ...Pri... autíčku.

Na čom je macko? knihe.

Kde je kvet? váze.

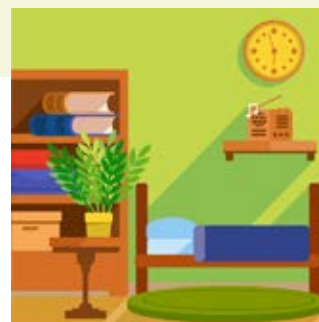
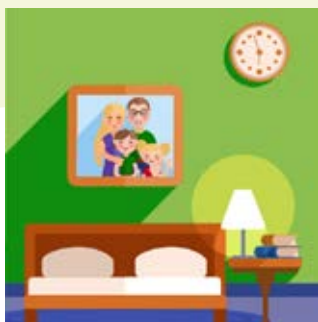
Kde je kniha? stole.

Pri čom je kniha? autíčku a váze.



 8. Prečítaj si text a napíš pod obrázky, kto v tej izbe býva.

Volám sa Števo. Bývam v byte. V byte býva aj mama, otec, brat Jožo a babka. Jednu izbu má otec a mama – to je ich spálňa. Jednu izbu má babka – to je jej spálňa. Jednu izbu mám ja a brat – to je naša detská izba. V byte je aj veľká obývačka, kuchyňa a kúpeľňa, ale nie je tam balkón.



.....

 9. Prečítaj si cvičenie 8 ešte raz. Zakrúžkuj správne slovo a doplň vety.

Števo býva v	dome	byte	parku
Jožo je jeho	dedko	otec	brat
Števo nemá	sestru	brata	babku
Obývačka je	biela	prázdna	veľká
V byte je aj	kuchyňa	balkón	trieda

Čo si myslíš, aký nábytok a veci má v izbe babka?

.....

Aký nábytok a aké veci majú chlapci?

.....



10. Nakresli

***modrú loptu pri okne a žltú loptu na posteli,
červenú škatuľu v skrini a hnedú škatuľu na polici,
veľký obrázok na stene a malý obrázok na stole,
oblíbenú hračku***

a povedz, kde je tá hračka.



Povedz podľa obrázka.

Aký nábytok je v izbe?

.....

Kde sú lopty?

.....

Kde sú škatule?

.....

Kde sú obrázky?

.....

Čo je pri stene?

.....

Aké veci sú ešte na obrázku?

.....



od: tana@mail.sk
komu: julka@mail.sk

Milá Julka,
chceš vedieť, kde bývam?

Na fotke je moja izba. Vľavo je moja posteľ. Je veľká a pohodlná. Na posteli je môj macko. Na stene pri posteli sú moje obrázky. Uprostred je stôl. Na stole je počítač a lampa. Vpravo je veľká skriňa. V skrini je moje oblečenie. Na stene pri skrini je dlhá polica. Na polici sú moje hračky a knihy. Na okne sú kvety. Na skrinke pri okne je malé rádio. Na podlahe je mäkký koberec. Moja izba má balkón. Sú tam kreslá. Mám tam aj veľký slnečník. Na stole píšem úlohy a učím sa a na koberci cvičím.



Najradšej počúvam hudbu alebo pozerám filmy na počítači.

A Ty? Aká je tvoja izba? Napíš mi, prosím.

Táňa



12. Podľa cvičenia 11 označ správny variant.

Posteľ je	malá	pohodlná	modrá.
Na posteli je	kniha	macko	obrázok.
Malé rádio je	na okne	na skrinke	na stole.
Slnečník je	na balkóne	na okne	na polici.
Táňa píše úlohy	na posteli	na koberci	na stole.
Na počítači Táňa	píše úlohy	pozerá filmy	hrá hry.



13. Dokonči vety podľa cvičenia 11.

Táňa má lampu a na stole.

Táňa rada cvičí na

Pozerá filmy na

Jej posteľ je a

Jej oblečenie je v

Kreslo je na Malé rádio je

Mäkký koberec je na

Kvety sú na





14. Napiš otázky o Táni a jej izbe. Môžeš použiť otázky:

Kde (je/sú)...?

Čo je (na/pri/v)..?

Čo robí Táňa (v/na)?

.....?

.....?

.....?

.....?

Polož spolužiakovi svoje otázky. Potom odpovedz na jeho otázky.



15. Odpovedz na otázky.

- Aký nábytok máš doma v izbe?
- Aké veci máš v izbe?
- Čo máš na okne?
- Čo máš na stole?
- Čo máš v skrini?
- Čo máš na stene?



16. Pamätáš sa, akú izbu má Táňa? Nájdi chyby na obrázku a povedz, čo je inak.



Podľa textu a obrázka doplň do viet chýbajúce slová.

<i>predtým</i>	<i>teraz</i>
Počítač bol na stole.	A teraz? Teraz je
Macko bol na posteli.	A teraz? Teraz je
Skriňa bola vpravo.	A teraz? Teraz je
Lampa bola na stole.	A teraz? Teraz je
Kreslo bolo na balkóne.	A teraz? Teraz je
Rádio bolo na skrinke.	A teraz? Teraz je na
Obrázky boli na stene.	A teraz? Teraz sú na
Hračky boli na polici.	A teraz? Teraz sú na

teraz	ten, tá, to	JE	tie	SÚ 
predtým	ten (on) tá (ona) to	BOL BOLA BOLO	tie (obrázky, hračky)	BOLI

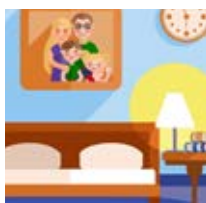


Kde bývaš, Táňa?

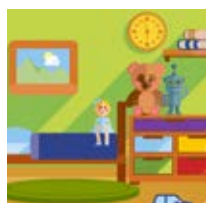


17. Všimni si, ako sa volajú izby na obrázku. Potom si prečítaj dialóg.

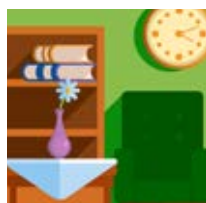
- Kde bývaš, Julka?
- Bývam v dome. A ty, Táňa?
- Ja nebývam v dome, bývam v byte.



spálňa



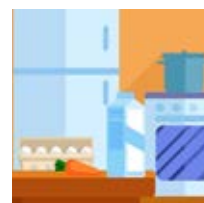
detská izba



obývačka



pracovňa



kuchyňa



kúpeľňa



Náš byt nie je veľmi veľký, ale je pekný a svetlý.
Má štyri izby: spálňu, detskú izbu, obývačku a pracovňu.
Má aj kuchyňu a kúpeľňu.
Obývačka má veľký balkón.



 18. Napíš, ako sa volajú izby a iné časti bytu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



 19. Odpovedz na otázky.

Bývate v byte alebo v dome?

Je váš byt alebo dom veľký?

Má váš byt alebo dom balkón?

Aké izby má váš byt alebo dom?

 20. Čo máme v byte? Prečítaj, ako sa volá nábytok v byte. Spoj izbu vľavo a nábytok vpravo.



spálňa



obývačka



pracovňa



kúpeľňa



kuchyňa



posteľ



gauč



kreslo



stolík



sporák



knižnica



umývadlo



vaňa



zrkadlo



chladnička

 21. Kde je to? Prečítaj si text vľavo a nájdi správnu izbu vpravo.

Je tam televízor, kreslá a gauč.
Často tam pozeráme televíziu. Kde som?

Je tam sporák, chladnička, stôl a stoličky.
Mama tam varí obed. Kde som?

Je tam vaňa, umývadlo a zrkadlo. Umývame sa tam. Kde som?

Je tam posteľ, skriňa, stôl a hračky.
Spím tam, píšem úlohy alebo sa hrám. Kde som?

Je tam posteľ, skrinka a veľká skriňa.
Spí tam otec a mama. Kde som?

Je tam knižnica, stôl, počítač a veľká lampa.
Otec tam číta knihu. Kde som?

V kuchyni.

V kúpeľni.

V spálni.

V obývačke.

V pracovni.

V detskej izbe.

 22. Vyber a podčiarkni vhodný nábytok.

Vzor: Na balkóne máme

V kúpeľni máme

V spálni máme

V obývačke máme

V detskej izbe mám

V pracovni máme

sporák

chladničku

skriňu

sporák

chladničku

zrkadlo

posteľ

umývadlo

sporák

umývadlo

vaňu

posteľ

kreslá.

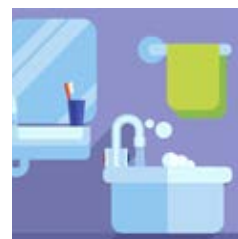
posteľ.

vaňu.

gauč.

posteľ.

knižnicu.



 23. Odpovedz na otázky. Odpovede napíš.*

Čo je v kuchyni? Čo tam môžeme robiť?

.....

Aký nábytok je v obývačke? Čo tam môžeme robiť?

.....

Čo je v pracovni? Môžeme tam raňajkovať?

.....

Kde sa môžeme umývať? Aký nábytok je tam?

.....

Kde deti spia? Čo tam ešte môžu robiť?

.....



**Kde je kvet? Nad čím? Pod čím?
Za čím? Pred čím? Medzi čím?**



nad
skrinkou



pod
policou



za
skrinkou



pred
skrinkou



medzi
skrinkou a policou



24. Vypočuj a prečítaj si email.



L5.C24.



od: julka@mail.sk
komu: tana@mail.sk

Moja obľúbená izba v byte.

Milá Táňa,
moja obľúbená izba nie je detská izba, ale obývačka.

Je tam hnedý gauč, dve pohodlné kreslá, malý stolík a skrinka. Na podlahe je mäkký biely koberec. Koberec je pod stolíkom. Medzi kreslom a gaučom je veľký kvet. Na stene nad gaučom sú tri moderné obrazy. Televízor je na stene za kreslom. Pred skrinkou sú kreslá. Vľavo nad skrinkou je polica. Na skrinke je rádio. Za rádiom je malá lampa. V obývačke je večer celá rodina – mama Dana, otec Adam, bratia Paľko a Emil a ja. Spolu pozeráme film alebo sa rozprávame a hráme sa.

Táňa, môžeš prísť na návštevu? Ukážem ti celý náš byt.

Julka



25. Všímni si, kde sú veci. Podľa obrázka a textu doplň chýbajúce slovo.



Pod čím je koberec?

pod



Za čím je lampa?

za



Medzi čím je kvet?

medzi

a



Nad čím je polica?

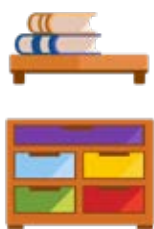
nad



Pred čím sú kreslá?

pred

 26. Vyber a napíš *nad – pod – pred – za – medzi* podľa obrázka.



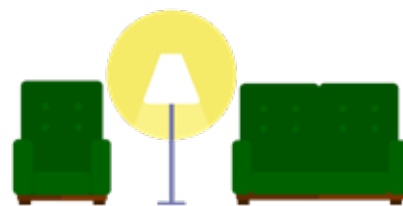
Kde je polica?
Kde je skrinka?

Polica je skrinkou.
Skrinka je policou.



Kde je kvet?
Kde je stôl?

Kvet je stolíkom.
Stolík je kvetom.



Kde je lampa?

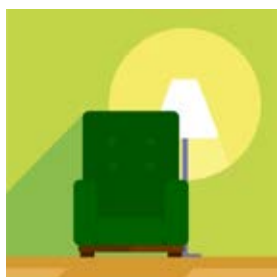
Lampa je
kreslom a gaučom.



Kde je lampa?

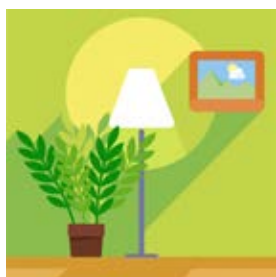
pod nad za pred medzi	| čím?			
		kreslo	polica	kvet a stolík
		kreslom	policou	kvetom a stolíkom
				
		okno	postel'	skrinka a gauč
		oknom	postel'ou	skrinkou a gaučom

 27. Napíš odpoveď podľa obrázka.



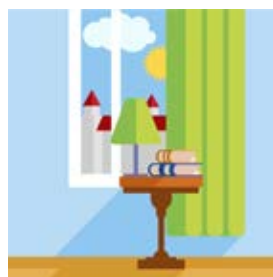
Za čím je lampa?

.....
.....



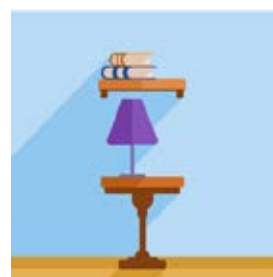
Medzi čím je lampa?

.....
.....



Pred čím je lampa?

.....
.....



Pod čím je lampa?

.....
.....

 28. Podľa textu cv. 24 rozhodni a označ, či je veta správna (áno) alebo nesprávna (nie).

Vzor: V byte je obývačka.

áno

nie

Nad gaučom je jeden obraz.

áno

nie

Televízor je nad skrinkou.

áno

nie

V obývačke nie je malá lampa.

áno

nie

Rodina je ráno v obývačke.

áno

nie

Pod stolíkom je koberec.

áno

nie

Za kreslom je okno.

áno

nie



29. Odpovedz podľa textu na otázky.

Aký nábytok je v obývačke?

Čo je v obývačke na stene?

Kde je v obývačke kvet?

Kde je televízor?



30. Podľa obrázka doplň do vety slovo v správnom tvare.

V spálni je veľká posteľ. Nad  vpravo a vľavo sú police.

Na stene medzi  a  je obraz.

Okno je vľavo. Pod  je stolík. Medzi 

a  je skriňa. Mama má v izbe aj 

a skrinku. Zrkadlo je nad  Pred 

je stolička.



31. Ako pomáhaš doma? Spoj text a obrázok.*

vysávam
koberec



umývam
riad

upratujem
hračky

utieram
prach

polievam
kvety

Označ správnu aktivitu a odpovedz na otázky.

Ako pomáhaš doma?	v kuchyni	v detskej izbe	v obývačke	v kúpeľni
vysávam koberec				
umývam riad				
upratujem hračky				
utieram prach				
polievam kvety				

V ktorej izbe rád/rada pomáhaš?

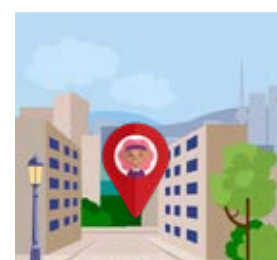
Čo tam robíš?

Ako často pomáhaš?

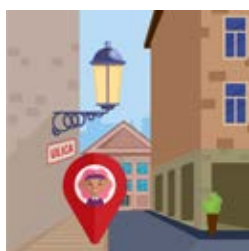
V meste

Táňa býva v meste. Jej mesto je veľké. Sú tam ulice a námestia.

 32. Kde je Táňa? Odpovedz podľa obrázkov a doplň slovo v správnej forme.

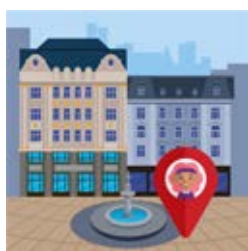


mesto
....v meste...



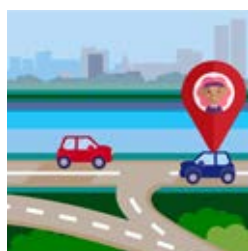
ulica

na



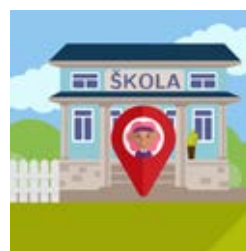
námestie

...na námestí...



križovatka

na



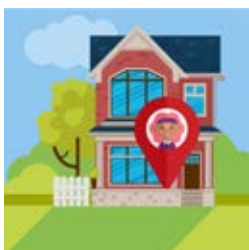
škola

pred



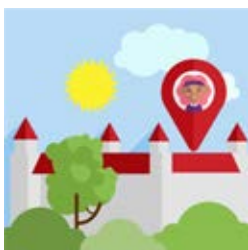
obchod

v



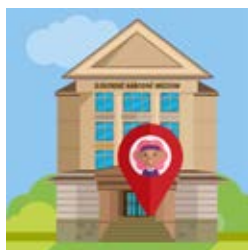
dom

v



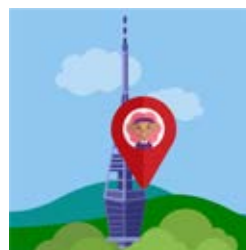
hrad

na



múzeum

....v múzeu....



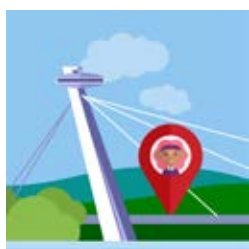
veža

na



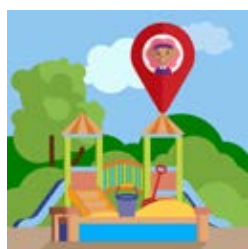
kino

.....v kine.....



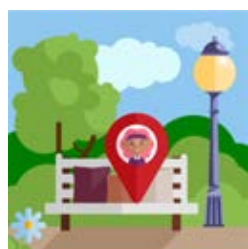
most

na



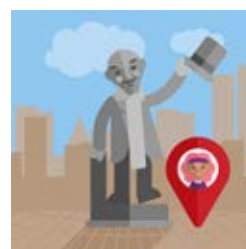
ihrisko

.....



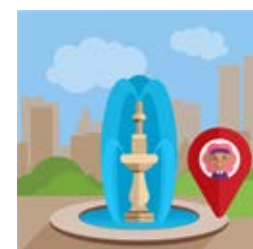
park

.....



socha

pri



fontána

pri



33. Dopíš slová podľa obrázkov a dokonči vety.

Na námestí



je/sú**múzeum, veža a obchod.**

V meste



je/sú

V parku



je/sú

Náš dom je



pri

Naša škola je



v/pri

Táňa je teraz doma. Predtým bola



v/na

Ďuro je teraz tiež doma. Predtým bol



v/na



34. Napíš odpovede na otázky.*

Je v tvojom meste hrad?

Je tam múzeum?

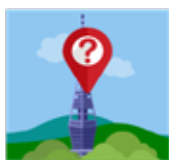
Čo je na ulici, kde bývaš?

Pri čom je tvoja škola?

 35. Vyber správnu odpoveď. Napíš miesta pod správny obrázok.

Na hrade. Vo veži. Pri parku. Pred kinom. Za ihriskom.

Prepáčte, kde je múzeum?



Všimni si:



Múzeum je blízko.



Múzeum je ďaleko.

Ako sa tam dostanem?

Na križovatke

Pri (škole, obchode)

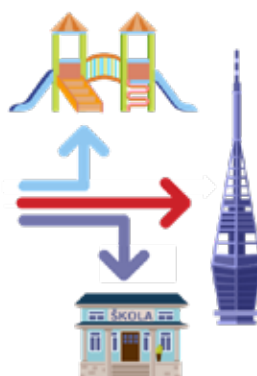
chod' rovno.

odboč doľava.

odboč doprava.



 36. Podľa obrázka vysvetli, ako sa dostanem na rôzne miesta.



*Odboč doprava.
Odboč doľava.
Chod' rovno.*

Kde sa nachádza škola? Ako sa tam dostanem? -

Kde sa nachádza veža? Ako sa tam dostanem? -

Kde sa nachádza ihrisko? Ako sa tam dostanem? -



37. Vypočuj a prečítaj si rozhovory. Potom urob rovnaký rozhovor.



L5.C37.



Kde sa nachádza škola? Ako sa tam dostanem?

- Chod' rovno. Škola je **na konci ulice**.

- Kde sa nachádza hrad? Ako sa tam dostanem?

- Chod' rovno. Na križovatke odboč doprava.

Hrad je **na konci ulice**.

- Kde sa nachádza ihrisko?

- Chod' rovno. Na križovatke odboč doľava.

Ihrisko je **na konci ulice**.

odboč doľava	chod' rovno	odboč doprava



Všimni si rozdiel.

	kde?		kam?
škola je	vpravo vľavo uprostred vzadu vpredu tam	chod' odboč	doprava doľava doprostred dozadu dopredu tam
škola je	tu	pod'	sem



38. Prečítaj si text a pozri si obrázky.



Naše mesto Bratislava

Je to veľké mesto. V centre je Hlavné námestie. Hlavné námestie nie je veľmi veľké, ale je pekné. Uprostred je fontána. Na fontáne je socha. Na námestí sú staré domy a múzeum. Má vysokú vežu.

Vľavo hore je hrad. Na hrade je múzeum. Na obrázku vpravo je aj rieka Dunaj.

Nad Dunajom je moderný most. Hore nad mostom je reštaurácia.



Doplň správne *nad alebo pod*.

Most je Dunajom.

Reštaurácia je mostom.

Dunaj je reštauráciou.



Kde si bol? Kde si bola?



L5.

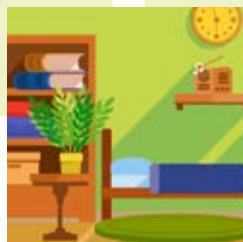
NEDEĽA PREDVČEROM	PONDELOK VČERA	UTOROK DNES
ja som bol	ja som bola	ja som
ty si bol	ty si bola	ty si
my sme boli		my sme
vy ste boli		

Ďuro a Džony

- Ďuro, kde **si bol** včera dopoludnia?
- **Bol som** v škole.
- A popoludní? Kde **si bol**?
- **Bol som** na ihrisku.
- A kde **si bol** včera večer?
- **Bol som** doma.

Katka a Táňa

- Katka, kde **si bola** v nedeľu?
- **Bola som** doma.
- A popoludní? Kde **si bola**?
- **Bola som** v kine.
- A kde **si bola** večer?
- **Bola som** na prechádzke pri Dunaji.



 39. Odpovedz na otázky. Vyber a doplň správne slovo.

Aký deň bol včera?

Včera bol pondelok/utorok/štvrtok/piatok.

Včera bola nedeľa/streda/sobota.

Filip, kde si bol/bola včera ráno?

Bol/Bola som doma/v meste/v parku/v škole.

Zuzka, kde si bol/bola včera popoludní?

Bol/Bola som

Deti, kde ste bol/boli včera večer?

Boli sme

 40. Prečítaj text a povedz, čo je na obrázkoch.*

Kde si bol predvčerom?

- Predvčerom bola nedeľa. Ďuro, bol si doma?
- Nie, bol som na výlete v Bratislave. Bratislava má veľmi zaujímavé miesta. Aha, tu sú fotky. Boli sme na Bratislavskom hrade. Potom sme boli v parku pri Dunaji. Boli sme aj na Hlavnom námestí pri Rolandovej fontáne. Na Hlavnom námestí je aj veľmi zaujímavé múzeum. Je v starej radnici. Má vysokú vežu. Boli sme v radnici i na veži. Doma sme boli večer o ôsmej. Bol to krásny deň.



 41. Kde bol Ďuro? Porozprávaj podľa textu.*

Predvčerom bola Ďuro v Bratislave.
Najprv bol na Bratislavskom, potom bol Dunaji.
Nakoniec na Hlavnom
V starej radnici je Má aj vežu.
Ďuro doma o



Kde si bol (ty)	VČERA?		Bol som v meste. (ja) 
Kde si bola (ty)	MINULÝ TÝŽDEŇ? MINULÝ VÍKEND?		Bola som v Bratislave. (ja)
Kde ste boli (vy)	CEZ VÍKEND?	 	Boli sme v múzeu. (my)

 42. Čo robia rodičia v práci? Prečítaj si text.



Dávid

Dávid je lekár.
Lieči ľudí v nemocnici.



Dana

Dana je učiteľka.
Učí deti v škole.



Nad'a

Nad'a je šoférka.
Šoféruje taxík v meste.



Ľuboš

Ľuboš je predavač.
Predáva tovar
v obchode.



Ema

Ema je kuchárka.
Varí obed v kuchyni.



Beáta

Beáta je dôchodkyňa.
Už nepracuje.
Je v parku.

 43. Doplň informáciu podľa vzoru.



Ten muž je Dávid.
Je lekár.
Lieči ľudí.



Ten muž
.....
.....



Tá žena
.....
.....



Tá žena je
.....
.....



Tá žena
.....
.....



Tá žena
.....
.....



44. Odpovedz podľa obrázka, čo robia ľudia v práci alebo v škole.*



Dávid

- Dávid predáva tovar?

- Nie, Dávid nie je predavač. Nepredáva tovar. On lieči ľudí.

- Naďa šofériuje taxík?

- Áno, Naďa je šoférka. Šofériuje taxík v meste.



Naďa



Adam

- Adam učí deti?

- Hela varí obed v kuchyni?



Hela



Roman

- Roman šofériuje autobus?

- Katka sa učí po slovensky?



Katka



Želka

- Želka predáva tovar?

- Vlado šofériuje autobus?



45. Kde sú ľudia? Čo robia? Podľa obrázkov doplň miesta a činnosti do tabuľky.

Kde?	v nemocnici	v kaviarni	v škole	v klube	v parku
Čo robí?	pijú čaj	lieči pacienta	obeduje	behá	hrá na gitare

Kto?	Kde?	Kedy?	Čo robí? Čo robia?
 Dávid		9.00	..... .....
 Beáta a Anton		10.00	..... .....

kto?	kde?	kedy?	čo robí?
 Táňa		12.00	..... .....
 Filip		13.00	..... .....
 Ďuro		19.00	..... .....

Podľa tabuľky povedz, čo, kde a kedy robia ľudia na obrázku.



46. Prečítaj vety a nájdi obrázok. Podčiarkni v každej vete odpoveď na otázku *Kde?*

Kuchári a kuchárky
varia v kuchyni.

Chlapci sa
bicyklujú v parku.

Predavačky
predávajú tovar
v obchode.

V nemocnici lekári
liečia ľudí.



Šoféri sedia
v autách
a šoférujú.

Deti sa hrajú
na ihrisku.

Dôchodcovia
už nepracujú.
Prechádzajú sa v
centre.

V triede žiaci a
žiačky čítajú po
slovensky.



47. Čo robíš? Napíš informáciu do tabuľky a povedz, čo, kde a kedy robíš.*

Kto?	Kde?	Kedy?	Čo robí?



Osobné údaje Ako sa voláš?



L5.1.

Ako sa voláš?

Volám sa Katka Dorková.

Ako sa volá tvoj otec?

Otec sa volá Vlado Dorko.

Ako sa volá tvoja mama?

Mama sa volá Naďa Dorková.



48. Podľa vzoru odpovedz na otázky. Odpoveď napíš.

Ako sa volá dievča vľavo?

Volá sa Julka Horáková.

Ako sa volajú dedko a babka?

Volajú sa a

Ako sa volá otec?

Ako sa volá mama?

Ako sa volajú chlapci?



Koľko máš rokov?



L5.2.

Janka, koľko máš rokov?

Mám osem rokov.

Koľko rokov má tvoj otec?

Otec má tridsaťštyri rokov.

Koľko rokov má tvoja mama?

Mama má tridsaťjeden rokov.



49. Podľa vzoru sa pýtaj alebo odpovedz na otázky.

Julka (9) – Paľko (7) – Adam (40) – Dana (33) – Anton (71) – Beáta (65)

Koľko rokov má Paľko? - Paľko má sedem rokov.

Koľko rokov má Julka? - Julka má

..... ? - Má štyridsať rokov.

..... má Dana? - Má

..... má Anton? - Má



50. Napíš odpovede na otázky podľa vzoru. Potom prečítaj osobné údaje.

Ako sa voláš? = meno a priezvisko

Koľko máš rokov? = vek

Osobné údaje

meno
priezvisko
vek

Katka
Dorková
8 rokov



Osobné údaje

meno
priezvisko Dorko
vek



Osobné údaje

meno
priezvisko
vek





Kontaktné údaje = adresa, telefón, email Aká je tvoja adresa?



L5.3.

- Julka, kde bývaš?
- Bývam v Bratislave.
- Na akej ulici bývaš?
- Na Dlhej ulici.
- Aké máte číslo domu?
- Jedenásť.
- Julka, aká je tvoja adresa?
- Moja adresa je Dlhá ulica číslo 11, Bratislava.



mesto

Bratislava

ulica a číslo

Dlhá ulica 11



51. Prečítaj dialóg a vyplň dotazník.



- Jožo, kde bývaš?
- Bývam v Trenčíne.
- Na akej ulici bývaš?
- Na Starom námestí.
- Aké máte číslo domu?
- Štyridsaťpäť.



Staré
námestie, 45
Trenčín

Doplň adresu.

mesto

ulica a číslo



52. Oprav nesprávnu adresu.

Vlado býva v Bratislave na Školskej ulici číslo 51.

mesto

Trnava

ulica a číslo

Školská 55



53. Prečítaj si informáciu a doplň dotazník.

Ďuro býva v Žiline na Novej ulici číslo 82.

Žilina

ulica a číslo



Nová
ulica 82,
Žilina



54. Opýtaj sa spolužiaka/spolužiačky, aká je jeho/jej adresa. Adresu zapíš.

meno a priezvisko

adresa

mesto

ulica a číslo



55. Správne prečítaj adresu.

Akú adresu má obchod?

Romanova 10, Košice

Akú adresu má Múzeum mesta Bratislava?

Michalská 26, Bratislava – Staré Mesto

Akú adresu má tvoja babka?

Mariánske námestie 4, Modra



56. Prečítaj si dialóg a vyplň dotazník.



- Kde sa nachádza vaša škola?

- V Bratislave.

- Akú adresu má škola?

- Adresa našej školy je Panónska ulica číslo 45, Bratislava.

Adresa

ulica/námestie	číslo	mesto (mestská časť)	štát
			Slovensko



57. Prečítaj si text a vyplň dotazník.



Ahoj, volám sa Filip Fiala. Som žiak. Bývam v meste Prešov na Hlavnej ulici číslo 102. Mám 12 rokov. Mám aj telefón. Moje číslo je 0914 459 874. Moja emailová adresa je fiala.filip@mail.sk.

■ bodka
@ zavináč

Ako sa voláš?

meno Filip

priezvisko Fiala

Koľko máš rokov?

vek rokov

Aká je tvoja adresa?

adresa	ulica/námestie	
	číslo	
	mesto	
	štát	

Aké je tvoje telefónne číslo?

telefónne číslo 0914 459 874

Aká je tvoja emailová adresa?

email fiala.filip@mail.sk





Čo už vieme

Jeden, jedna, jedno a veľa
obrázok, dom,
kniha, hračka
okno, kreslo

dva/tri/štyri obrázky, domy
dve/tri/štyri knihy, hračky
dve/tri/štyri okná, kreslá

Kde je kniha?

v izbe
nad stolom
medzi stolom a stoličkou

na stole
pod posteľou

pri lampe
za skriňou

pred kreslom

Čo bolo včera?

Janko **bol** doma.

Anička **bola** v Bratislave.

Stano a Táňa **boli** v škole.

Kde bývame?

Dom a byt

Izby v byte:
Nábytok:

kuchyňa, kúpeľňa, obývačka, spálňa, detská izba, balkón
posteľ, stôl, stolík, stolička, kreslo, polica, skriňa, skrinka,
koberec, slnečník

Veci v izbe:

lampa, obrázok, počítač, rádio, televízor, škatuľa, oblečenie,
váza, kvet

Hračky:

macko, bábika, autíčko, robot, skladačka LEGO

Pomáham doma:

vysávam koberec, umývam riad, upratujem hračky,
utieram prach, polievam kvety

Mesto:

námestie, ulica, križovatka, ihrisko, múzeum, most, obchod,
banka, park, fontána, socha, kino, škola, múzeum, radnica,
veža, hrad, nemocnica, klub

Kde sa nachádza? Ako sa tam dostanem?

Čo robia v práci?

Chodí rovno. Na križovatke odbočí doprava.
Na konci ulice odbočí doľava.
lekár lieči, predavač predáva, šofér šofériuje,
kuchár varí, učiteľ učí

Osobné údaje

meno a priezvisko
vek
adresa – ulica/námestie,
číslo, mesto, štát
telefónne číslo
email

Volám sa Peter Macko.
Mám dvanásť rokov.

Moja adresa je Nová ulica číslo 10, Bratislava, Slovensko.
Moje telefónne číslo je 0997 123 456.
Môj email je peter.macko@post.com
(. bodka, @ zavináč)

Ako sa pýtame:

Ako sa voláš?
Aké máš meno a priezvisko?
Koľko máš rokov? Aký je tvoj vek?
Aká je tvoja adresa? Akú máš adresu?

Máš mobil? Aké je tvoje telefónne číslo?
Aká je tvoja emailová adresa?

Ako odpovedáme:

Volám sa
Moje meno je a moje priezvisko je
Mám rokov.
Moja adresa je Veľké námestie číslo 10,
Bratislava, Slovensko.
Moje číslo je 0409 648 315.
Môj email je

6. LEKCIA

ČO NAJŮRADŠEJ JEŠ?



1. Čo kúpila mama Dana v obchode?
Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.



mrkva



mlieko



ryba



saláma



hrozno



minerálka



banán



paradajka



syr



paprika



kapusta



chlieb



jablko



limonáda

 2. Doplň do vyznačených slov písmeno, ktoré tam chýba. Potom si prečítaj text nahlas.

Mama Dana bola v obchode. Kúpila tam ch__ieb, ry__u a salá__u.
Kúpila tiež mr__vu, kapu__tu, pa__riku a pa__adajku a aj jab__ko,
ban__ny a hr__zno. Kúpila tiež m__ieko, minerál__u a l__monádu.



 3. Nájdi slovo, ktoré do riadka nepatrí a prečiarkni ho.

VZOR: *mlieko* *minerálka* ~~*chlieb*~~ *limonáda*

- | | | | |
|--------------|-----------|---------|--------|
| 1. jablko | paradajka | hrozno | banán |
| 2. mrkva | kapusta | paprika | jablko |
| 3. minerálka | chlieb | saláma | ryba |



 4. Podľa cvičenia 1 doplň do tabuľky, aké mäso, zeleninu, ovocie a nápoje kúpila mama Dana.

 MÄSO	.....
 ZELENINA	paradajka,
 OVOCIE	jablko,
 NÁPOJ	mlieko,

 5. Prečítaj si texty a všimni si, ako sa volá jedlo a nápoj.



Moje raňajky

Raňajkujem **chlieb**, **maslo** a **džem**. Cez víkend často jem na raňajky **vajce** a **šunku**. Niekedy pijem **kakao** a niekedy pijem **mlieko**.

 JEDLO					 NÁPOJ	
chlieb	maslo	džem	vajce	šunka	kakao	mlieko
						



Môj obed

Rád obedujem v nedeľu doma. Obedujem **polievku**. Moja mama varí veľmi dobrú polievku. Často jem na obed **kurča**, **ryžu** a **zeleninový šalát**. Niekedy máme aj **dezert**. Ja pijem **minerálku** alebo **džús** a moji rodičia pijú **kávu**.

JEDLO					NÁPOJ		
polievka	kurča	ryža	zeleninový šalát	dezert	minerálka	džús	káva



Moja večera

Každý deň večeriam doma. Veľmi rád jem na večeru **špagety** alebo **pizzu**. Niekedy si dám na večeru **rybu** a **zemiaky**. Potom ešte jem **ovocie** a pijem **čaj**.

JEDLO					NÁPOJ
špagety	pizza	ryba	zemiaky	ovocie	čaj



6. Vypočuj si a pozoruj. Potom pozorne čítaj.

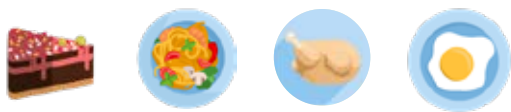
	RAŇAJKOVATŤ	OBEDOVATŤ	VEČERAŤ
JA	raňaj <u>ku</u> jem	obed <u>u</u> jem	večer <u>ia</u> m
TY	raňaj <u>ku</u> ješ	obed <u>u</u> ješ	večer <u>ia</u> š
ON, ONA, ONO	raňaj <u>ku</u> je	obed <u>u</u> je	večer <u>ia</u>
MY	raňaj <u>ku</u> jeme	obed <u>u</u> jeme	večer <u>ia</u> me
VY	raňaj <u>ku</u> žete	obed <u>u</u> žete	večer <u>ia</u> te
ONI, ONY	raňaj <u>ku</u> jú	obed <u>u</u> jú	večer <u>ia</u> jú

RÁNO	OBED	VEČER
jedlo = raňajky	jedlo = obed	jedlo = večera
raňaj <u>ku</u> jem	obed <u>u</u> jem	večer <u>ia</u> m
= jem na raňajky	= jem na obed	= jem na večeru
= dám si na raňajky	= dám si na obed	= dám si na večeru



7. Vyber jednu možnosť a odpovedz na otázky.

Čo ješ na raňajky?



Čo ješ na obed?



Čo ješ na večeru?



8. Vyber jednu možnosť a odpovedz na otázky.

Čo si dáš dnes na raňajky?



Čo si dáš dnes na obed?



Čo si dáš dnes na večeru?



9. Spoj slová v ľavom a pravom stĺpci.



jablko

mäso



čaj

ovocie



paradajka

nápoj



kurča

zelenina



10. Odpovedz na otázky.

1. Raňajkuješ každý deň chlieb?
2. Piješ ráno mlieko?
3. Dáš si vždy na obed aj polievku?
4. Máš každý deň aj dezert?
5. Dáš si niekedy na večeru rybu?



11. Prečítaj si dialógy A, B a C a všimni si obrázky. Čo Paľko rád raňajkuje, obeduje a večeria?

DIALÓG A

Števo: Paľko, čo raňajkuješ?

Paľko: Každý deň raňajkujem chlieb, vajce, šunku a syr.

Števo: Prečo neraňajkuješ džem alebo ovocie?

Paľko: Nemám rád džem a ovocie.

Števo: Aha! Ty nemáš rád **sladké** raňajky, ty máš rád **slané** raňajky.

sladké raňajky



slané raňajky



Mňam!



DIALÓG B

Paľko: Čo je dnes na obed?
 mama Dana: Zeleninová polievka, kurča a zemiaky...
 Paľko, prečo neješ tú polievku?
 Paľko: Tá polievka nie je dobrá, je **nechutná**.
 mama Dana: Prečo je **nechutná**?
 Paľko: Nie je slaná, ale sladká.
 mama Dana: Prepáč, dala som tam cukor a nie soľ.
 Paľko: Ale kurča a zemiaky sú veľmi **chutné**. Mňam!



chutné jedlo



Mňam!



nechutné jedlo

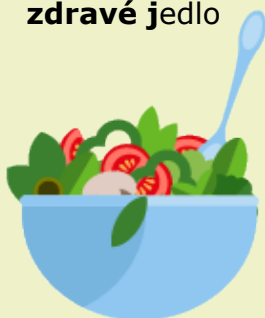


DIALÓG C

Grétka: Paľko, čo ješ na večeru?
 Paľko: Často jem na večeru hamburger.
 Grétka: Ale hamburger je **nezdravé** jedlo.
 Paľko: Ja mám rád hamburger. Čo večeriaš ty?
 Vždy večeriaš iba **zdravé** jedlo?
 Grétka: Najčastejšie jem na večeru zeleninový šalát.
 Paľko: Aha! Ty chceš byť štíhla a zdravá.



zdravé jedlo



Mňam!



nezdravé jedlo



12. Podľa cvičenia 11 odpovedz na otázky.

1. Čo raňajkuje Paľko?
2. Má Paľko rád sladké raňajky?
3. Je Paľko na obed polievku?
4. Aké jedlo rád obeduje Paľko?
5. Čo často večeria Paľko?



13. Odpovedz na otázky.

1. Máš rád/rada sladké alebo slané raňajky?
2. Ješ na obed polievku?
3. Aké jedlo je chutné?
4. Je hamburger zdravé jedlo?
5. Vždy večeriaš zdravé jedlo?



14. Čo je zdravé a čo je nezdravé? Čo je sladké a čo je slané? Označ správnu odpoveď.

To jedlo je sladké.



To jedlo je slané.



To jedlo je zdravé.



To jedlo je nezdravé.



Čo si raňajkoval?
Čo si raňajkovala?

pondelok včera	utorok dnes 
dnes	
	ja raňajkujem ty raňajkuješ my raňajkujeme vy raňajkujete
včera	
ja som raňajkoval ty si raňajkoval	ja som raňajkovala ty si raňajkovala
	my sme raňajkovali vy ste raňajkovali



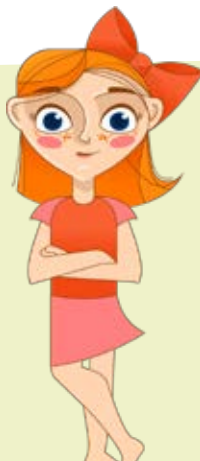
15. Kde bol Števo včera? Čo Števo včera raňajkoval, obedoval a večeral? Doplň do vety slovo v správnom tvare.

Včera bola sobota. Bol som doma. (raňajkovať – ja) chlieb, maslo a džem. Dopoludnia (byť – ja) na ihrisku. Moja rodina vždy obeduje spolu o 12.00. Včera (obedovať – my) polievku a špagety. Popoludní (byť – ja) na prechádzke pri Dunaji. Večer (byť – ja) v kine. Potom (ja – večerať). (večerať – ja) pizzu.



16. Podľa obrázka doplň do vety slovo v správnom tvare.
Čo Grétka raňajkuje, obeduje a večeria? Porozprávaj podľa textu.

Grétka každý deň raňajkuje biely  a 
Pije zelený  alebo 
Na obed má rada  Často obeduje 
a  Večeria  alebo zeleninový

17. Pozri si, čo Grétka raňajkovala, obedovala a večerala v pondelok a čo v utorok.
Potom si vypočuj a prečítaj rozhovory, doplň do textu slová podľa obrázkov
a odpovedz na otázky.

 L6.C17.

PONDELOK	UTOROK
Raňajky:   Obed:  Večera: 	Raňajky:   Obed:   Večera: 

PONDELOK	UTOROK
- Grétka, čo dnes raňajkuješ? - Dnes raňajkujem jogurt a zelený čaj. - A čo obeduješ? - Obedujem polievku. - A čo večeriaš? - Večeriam rybu.	- Grétka, čo dnes raňajkuješ? - Dnes raňajkujem ovocie a mlieko. - A čo obeduješ? - Obedujem kurča a ryžu. - A čo večeriaš? - Večeriam zeleninový šalát.



Dnes je utorok. Včera bol pondelok. Dnes Grétka raňajkovala
 a  a včera raňajkovala 
 a  .

Čo obedovala Grétka dnes a čo včera?
 Čo večerala Grétka dnes a čo včera?





18. Napíš alebo nakresli, čo si raňajkoval/-a, obedoval/-a a večeral/-a dnes a čo včera.
Potom doplň rozhovory, prečítaj ich nahlas a dokonči vety.

VČERA	DNES
Raňajky:	Raňajky:
Obed:	Obed:
Večera:	Večera:

VČERA	DNES
-, čo si včera raňajkoval/-a?	-, čo dnes raňajkuješ?
- Včera som raňajkoval/-a	- Dnes raňajkujem
- A čo si obedoval/-a?	- A čo obeduješ?
- Obedoval/-a som	- Obedujem
- A čo si večeral/-a?	- A čo večeriaš?
- Večeral/-a som	- Večeriam

Dnes som raňajkoval/som raňajkovala

Včera som raňajkoval/som raňajkovala

Dnes som obedoval/som obedovala

Včera som obedoval/som obedovala

Dnes som večeral/som večerala

Včera som večeral/som večerala



19. Pamätáš si Ďurov nedeľný výlet v Bratislave? Vypočuj si a prečítaj rozhovor.



L6.C19.

- Včera bola nedeľa. Bol si doma, Ďuro?
- Ráno som bol doma, ale potom nie.
- Čo si raňajkoval?
- V nedeľu mám vždy slané raňajky.
Raňajkoval som chlieb, vajce, šunku a syr.
- Kde si bol potom?
- Potom som bol na výlete v Bratislave. Bol som na Bratislavskom hrade. Potom som bol v parku pri Dunaji. Bol som aj na Hlavnom námestí pri Rolandovej fontáne.



- Na Hlavnom námestí v starej radnici je zaujímavé múzeum. Bol si tam?
- Áno, bol som aj v múzeu.
- Stará radnica má vysokú vežu. Bol si aj na veži?
- Áno, bol som i na veži.
- A kde si obedoval?
- Na Hlavnom námestí je reštaurácia U Rolanda.
Tam som obedoval zeleninovú polievku, kurča, zemiaky, šalát a dezert.
- O koľkej si bol doma?
- Doma sme boli večer o ôsmej. Už som nevečeral.



20. Dopln slov do rozhovoru podľa cvičenia 19.*

- Včera nedeľa. doma, Đuro?
- Ráno doma, ale potom nie.
- Čo?
- V nedeľu mám vždy slané raňajky. chlieb, vajce, šunku a syr.
- Kde potom?
- Potom na výlete v Bratislave. na Bratislavskom hrade.
Potom v parku pri Dunaji. aj na Hlavnom námestí pri Rolandovej fontáne.
- Na Hlavnom námestí v starej radnici je zaujímavé múzeum. tam?
- Áno, v múzeu.
- Stará radnica má vysokú vežu. aj na veži?
- Áno, i na veži.
- A kde?
- Na Hlavnom námestí je reštaurácia U Rolanda. Tam zeleninovú polievku, kurča, zemiaky, šalát a dezert.
- O koľkej doma?
- Doma večer o ôsmej. Už



21. Čo vidíš na obrázku? Dopln písmená do slov.



R _ _ _ _ _ a
f _ _ _ _ a

r _ _ _ _ _ ia
u Rolanda

H _ _ _ _ _ é
n _ _ _ _ _ ie



Čo je zdravšie? Čo je chutnejšie?



L6.C22.



22. Vypočuj si a všimni si obrázky.

Šalát je zdravší ako hamburger,
ale hamburger je chutnejší ako
šalát...



Pomarančový džús je **zdravý**.
Pomarančový džús je **zdravší**
ako kofola.



Pomarančový džús je **chutný**.
Je pomarančový džús **chutnejší**
ako kofola?



Kapusta je **zdravá**.
Kapusta je **zdravšia** ako pizza.



Kapusta je **chutná**.
Je kapusta **chutnejšia** ako pizza?



Mlieko je **zdravé**.
Mlieko je **zdravšie** ako káva.



Mlieko je **chutné**.
Je mlieko **chutnejšie** ako káva?



Čo je drahšie? Čo je lacnejšie?



23. Vypočuj si a všimni si obrázky.



L6.C23.

Aký je?



drahý (-á, -é)



Váza je drahá.

drahší (-ia, -ie)



Koberec je drahší.

najdrahší (-ia, -ie)



Gauč je najdrahší.

lacný (-á, -é)



Bábika je lacná.

lacnejší (-ia, -ie)



Macko je lacnejší.

najlacnejší (-ia, -ie)



Autíčko je najlacnejšie.

 24. Podľa obrázka a textu doplň chýbajúce slovo v správnom tvare.

1.

Koberec jedrahší.... (drahý) ako váza.

Gauč je (drahý) ako koberec a váza.

Gauč je (drahý).

2.

Macko je (lacný) ako bábika.

Autíčko je (lacné) ako macko a bábika.

Autíčko je (lacné).

3.

Zošit je (lacný) ako pravítko.

Guma je (lacná) ako zošit a pravítko.

Guma je (lacná).



 Čo je lepšie? Čo je horšie?



25. Pozorne počúvaj a všimni si obrázky.



L6.C25.

dobrý (-á, -é)	lepší (-ia, -ie)	najlepší (-ia, -ie) 
 Jablko je dobré.	 Hrozno je lepšie.	 Banán je najlepši.
veľký (-á, -é)	väčší (-ia, -ie)	najväčší (-ia, -ie)
 Televízor je veľký.	 Posteľ je väčšia.	 Auto je najväčšie.

 26. Prečítaj si cvičenie 25 ešte raz. Potom doplň chýbajúce slovo v správnom tvare.

1.

Hrozno jelepšie.... (dobré) ako jablko.

Banán je (dobrý) ako jablko a hrozno.

Banán je (dobrý).



2.

Posteľ je (veľká) ako televízor.

Auto je (veľké) ako televízor a posteľ.

Auto je (veľké).



3.

Kakao je (dobré) ako džús.

Kofola je (dobrá) ako džús a kakao.

Kofola je (dobrá).



 27. Doplnuj slová v odpovedi v správnom tvare. Potom čítaj.

Aká je



?



je (zdravá) ako



Aký je



?



je (chutný) ako



Aká je



?



je (dobrá) ako



Aké je



?



je (zdravé) ako



 28. Zopakuj si slová, ktoré už poznáš a potom doplň odpoveď na otázku.



Aká je tvoja bábika? Moja bábika je (drahá) ako tvoja.

Aká je ich učiteľka? Ich učiteľka je (dobrá) ako tvoja.

Aká je tvoja lampa? Moja lampa je (lacná) ako tvoja.

Aké je vaše auto? Naše auto je (drahé) ako vaše.

Aký je ich počítač? Ich počítač je (veľký) ako náš.

Aká je tvoja posteľ? Moja posteľ je (dobrá) ako tvoja.

Aké je jeho kreslo? Jeho kreslo je (lacné) ako jej.

Aká je ich mapa? Ich mapa je (veľká) ako naša.



Čo/koho máš najradšej?



29. Prečítaj si dialóg.



- Čo máš rád, Paľko?
- Mám rád pizzu. A ty, Julka? Čo máš rada?
- Ja mám rada jablko.
- Čo máš radšej ako jablko?
- Radšej mám hrozno a najradšej mám banán. A ty? Čo máš najradšej?
- Najradšej mám hamburger.



Jablko je dobré.
mám **rád/rada** jablko.



Hrozno je lepšie.
radšej mám hrozno.



Banán je najlepšie.
najradšej mám banán.

mám **rád**

mám **rada**

mám **rado**

mám **radšej**

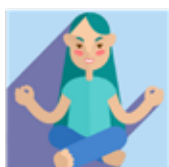
mám **najradšej**



30. Čo má rád/rada, čo má radšej a čo má najradšej Paľko, Julka a Emil? Všímni si obrázky a čítaj.



Paľko **má rád** hudbu, ale **radšej má** futbal a **najradšej má** počítačové hry.



Julka **má rada** jogu, ale **radšej má** kreslenie a **najradšej má** korčuľovanie.



Dieťa **má rado** mlieko, ale **radšej má** macka a **najradšej má** mamu.



31. Prečítaj si cvičenie 25 ešte raz. Potom doplň chýbajúce slovo v správnom tvare.

VZOR:

.....Mám rád/rada..... **š p a g e t y.**

.....Mám radšej..... **p i z z u a k o š p a g e t y.**

.....Najradšej mám..... **h a m b u r g e r .**



1.

..... dž _ s.
 k _ _ _ o ako dž _ s.
 k _ _ _ _ u.



2.

..... o _ _ _ ie.
 dž _ m ako o _ _ _ ie.
 d _ _ _ _ t.



3.

..... j _ _ u.
 g _ _ f ako j _ _ u.
 f _ _ _ _ l.



4.

..... p _ _ _ _ _ ie.
 k _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ie ako p _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ie.
 b _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ie.



5.

..... p _ _ _ k.
 s _ _ _ _ u ako p _ _ _ k.
 n _ _ _ _ u.



32. Odpovedz na otázky.

1. Máš radšej pizzu alebo hamburger?
2. Čo najradšej raňajkuješ?
3. Máš radšej kreslenie alebo čítanie?
4. Máš radšej rybu alebo kurča?
5. Máš radšej sobotu alebo nedeľu?
6. Ktoré ovocie máš najradšej?
7. Koho máš najradšej?



**Koľko si prosíš?
 Koľko si dáš?**



33. Prečítaj si dialóg.

- Anička, čo si prosíš? Mlieko alebo kakao?
- Prosím si mlieko.
- Koľko mlieka si prosíš?
- Prosím si pohár mlieka. A ty? Čo si dáš?
- Ja si radšej dám hrnček kakaa.



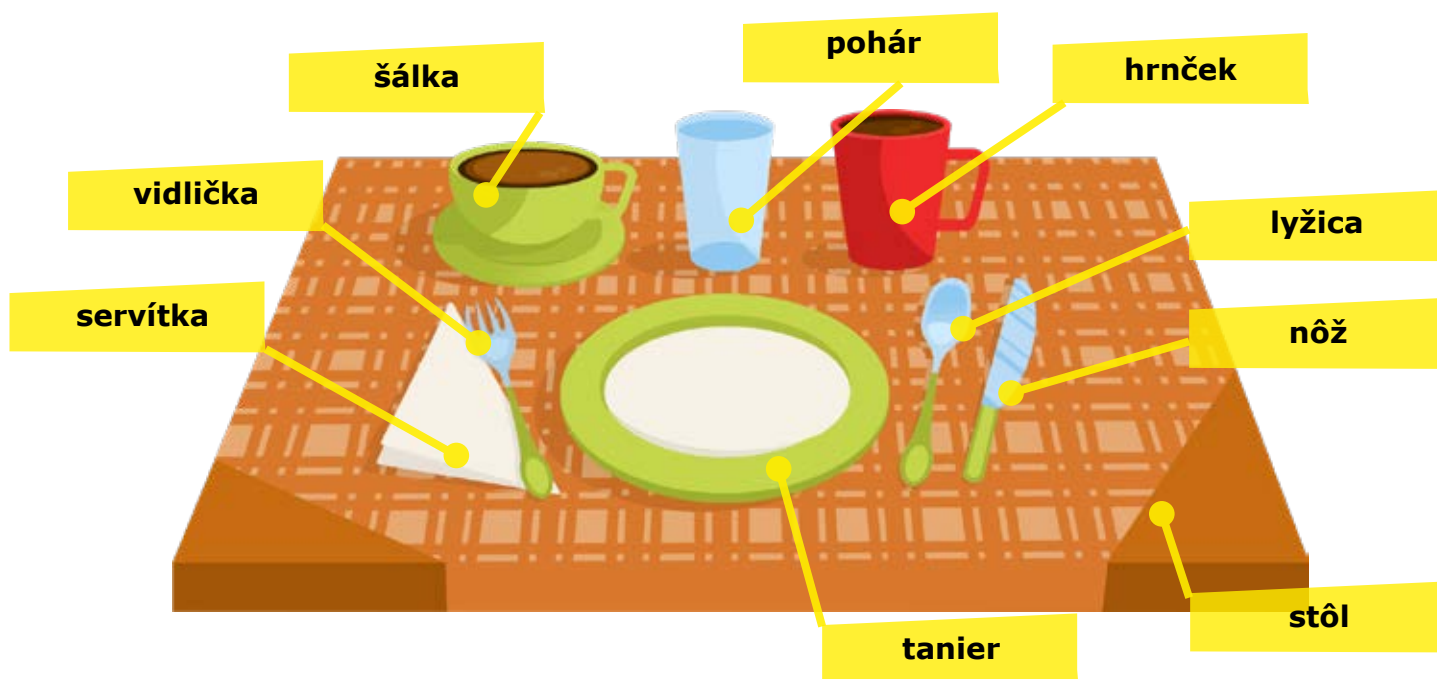
pohár mlieka



hrnček kakaa



34. Všimni si, ako sa volajú predmety na stole. Čo potrebujeme, keď jeme a pijeme?



35. Podľa cvičenia 34 doplň slová do vety.

Na stole je  a 

Pri pohári je červený 

Na stole je tiež  a 

Pri tanieri je  a 

Vpravo je 



36. Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.



1. mlieko – pohár
= pohár mlieka
2. minerálka – fľaša
= fľaša minerálky
3. šunka – plátok
= plátok šunky
4. zmrzlina – kopček
= kopček zmrzliny
5. káva – šálka
= šálka kávy
6. chlieb – krajec
= krajec chleba
7. jedlo – tanier
= tanier jedla
8. jogurt – téglík
= téglík jogurtu
9. syr – kúsok
= kúsok syra
10. kakao – hrnček
= hrnček kakaa

 37. Prečítaj si cvičenie 36 ešte raz. Zakrúžkuj správne slovo.



VZOR:

Koľko zmrzliny si prosíš?

Prosím si kopček/téglik/plátok zmrzliny.



Koľko jogurtu si prosíš?

Prosím si hrnček/šálku/téglik jogurtu.



Koľko chleba si prosíš?

Prosím si plátok/krajec/flašu chleba.



Koľko mlieka si prosíš?

Prosím si šálku/téglik/pohár mlieka.



Koľko syra si prosíš?

Prosím si kúsok/kopček/krajec syra.



Koľko minerálky si prosíš?

Prosím si flášu/tanier/téglik minerálky.

 38. Podľa cvičenia 36 vyber a podčiarkni vhodné slovo.

VZOR:

Na raňajky si dám krajec

Dám si plátok

Každý večer pijem hrnček

Moja mama popoludní vždy pije šálku

Prosím si jeden kopček

Dnes si dáme na obed veľký tanier

chleba

chleba

kakaa

kávy

kakaa

chleba

syra

šunky

jogurtu

minerálky

zmrzliny

jedla

šunky.

mlieka.

jedla.

syra.

jogurtu.

mlieka.

 39. Prečítaj si text. Potom odpovedz na otázky.



Olina

Volám sa Olina. Každý deň raňajkujem **krajec chleba, kúsok syra a plátok šunky**. Niekedy si na raňajky dám **téglik jogurtu** a ovocie. Vždy pijem **pohár mlieka**. Na obed si niekedy dám iba veľký **tanier polievky**.

Moja mama a otec vždy pijú popoludní **šálku kávy**. Ja nikdy nepijem kávu. Večeriam **tanier šalátu**, kurča alebo rybu. Večer si ešte niekedy dám **jablko**.

1. Koľko syra a koľko šunky raňajkuje Olina?
2. Koľko mlieka si na raňajky vždy dá Olina?
3. Čo niekedy obeduje Olina?
4. Pije Olina kávu?
5. Koľko šalátu večeria Olina?
6. Čo si Olina dá ešte niekedy večer?





Trochu/veľa/málo/fláša/ pohár/tanier... čoho?



40. Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.

Vo fľaši je...



trochu minerálky



málo minerálky



veľa minerálky



41. Zakrúžkuj správne slovo.

VZOR:

Grétka je zdravá a štíhla. Je málo/veľa ovocia.

1. Moja mama nemá rada mlieko. V káve má vždy trochu/veľa mlieka.
2. Ďuro v sobotu popoludní hrá futbal. Potom pije veľa/málo minerálky.
3. Paľko nemá rád polievku. Nikdy nechce málo/veľa polievky.
4. Môj brat má rád kakao. Ráno pije veľa/trochu kakaa.
5. Olina je štíhla. Na večeru je veľa/trochu šalátu.



42. Vypočuj si a zopakuj, čo si sa naučil.



L6.C42.

čo?	koľko?	čoho? 
minerálka	trochu málo veľa	minerálky
zmrzlina		zmrzliny
šunka		šunky
káva		kávy
polievka		polievky
jedlo	fláša šálka pohár hrnček tanier kopček kúsok plátok téglik krajec	jedla
mlieko		mlieka
kakao		kakaa
jablko		jablka
syr		syra
chlieb		chleba
jogurt		jogurtu !!!
šalát		šalátu !!!





Čo ti chutí?



43. Pamätáš sa, čo hovoríme? Dopln odpoveď.

Na zdravie!



Dobrú chuť!



44. Prečítaj si dialóg.



Gréta

- Chutí ti polievka?
- Nie, nechutí. Nemám rád polievku.
- Máš rád rybu?
- Nie, ryba mi tiež nechutí.
- A čo ti chutí?
- Chutí mi pizza. Mám rád pizzu. A mám veľmi rád sladkosti.



Paľko

- Chutí ti... ?

- Máš rád/rada...?

- Áno, chutí mi...

- Áno, mám rád/rada... = Je to dobré.

- Nie, **ne**chutí mi...

- Nie, **ne**mám rád/rada... = Nie je to dobré.



Máš rád sladkosti?



45. Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.



cukrík



lízanka



čokoláda



puding



nanuk



zmrzlina



zákusok



46. Podľa obrázka doplň do vety slovo v správnom tvare.

Džony a jeho mama sú v cukrárni. Džony si dá 

a pomarančový



..... Jeho mama si dá



..... a 

A čo si dáš ty?



47. Akú sladkosť si prosí Jožo? Napíš chýbajúce slovo v správnom tvare.

Prosím si kopček

.....



0,80 €



Koľko stojí...?



48. Pozoruj a správne čítaj.



1 €
jedno **euro**



5 €
päť **eur**



1 (jeden) **cent**



2 €
dve **eurá**



10 €
desať **eur**



2 (dva) **centy**



3 €
tri **eurá**



3 (tri) **centy**



4 €
štyri **eurá**



100 €
sto **eur**



4 (štyri) **centy**



5 (päť) **centov**

49. Ako sa opýtaš na cenu sladkostí v cukrárni? Vypočuj si a prečítaj.

L6.C49.



Koľko **stojí** kopček zmrzliny?

Kopček zmrzliny **stojí** 0,80 € (= osemdesiat centov).



Koľko **stojí** čokoláda?

Čokoláda **stojí** 2 € (= dve eurá).



Koľko **stojí** zákusok?

Zákusok **stojí** 1,50 € (= euro päťdesiat).



Koľko **stoja** tri kopčky zmrzliny? Tri kopčky zmrzliny **stoja** 2,40 € (= dve štyridsať).

50. Opýtaj sa otázkou Koľko stojí?/Koľko stoja? na rôzne veci, ktoré môžeme kúpiť v obchode a odpovedz. Podčiarkni správnu možnosť.

VZOR:



Koľko stojí/stoja hodiny?

Hodiny stojí/stoja 15 € (...pätnásť.....euro/eurá/eur).



Koľko stojí/stoja zošit?

Zošit stojí/stoja 1,20 € (.....).



Koľko stojí/stoja učebnica?

Učebnica stojí/stoja 18 € (.....euro/eurá/eur).



Koľko stojí/stoja nožnice?

Nožnice stojí/stoja 2,50 € (.....).



Koľko stojí/stoja lampa?

Lampa stojí/stoja 25 € (.....euro/eurá/eur).



Koľko stojí/stoja okuliare?

Okuliare stojí/stoja 50 € (.....euro/eurá/eur).



Koľko stojí/stoja aktovka?

Aktovka stojí/stoja 40 € (.....euro/eurá/eur).



Koľko stojí/stoja mobil?

Mobil stojí/stoja 100 € (.....euro/eurá/eur).



Čo si prosíš?



Nech sa páči.
Ešte niečo?



51. Filip je v obchode a nakupuje. Vypočuj a prečítaj si rozhovor medzi predavačkou Želkou a Filipom. Všimni si nové frázy.



- Dobrý deň!
- Ahoj! **Čo si prosíš?**
- Prosím si chlieb, mlieko a ten drahý džem za 4,30 €.
- Nech sa páči. **Ešte niečo?**
- Koľko stojí biely jogurt?
- Stojí 0,90 €. Máme aj lacnejší za 0,40 €.
- Prosím si tri tie lacnejšie.
- Prosíš si aj zeleninu alebo ovocie?
- Áno. Prosím si kapustu, papriku a mrkvu.
- A ovocie?
- Ďakujem. Neprosím si ovocie.
- **To je všetko?**
- Ešte jednu fľašu minerálky, prosím. **Koľko platím?**
- **Spolu je to 11,80 €.**
- Nech sa páči.
- Ďakujem. **Tu je tvoj bloček.**
- Ďakujem. Dovoďenia!
- Ahoj!



L6.C51.



52. Doplň do dialógov v obchode chýbajúce slová.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 4. |
| - Čo si ? | - Spolu to 15,50 €. |
| - Prosím si jeden nanuk. | - Nech sa páči. |
| 2. | 5. |
| - niečo? | - je váš bloček. |
| - Ešte si prosím jednu lízanku. | - Ďakujem. Dovoďenia! |
| 3. | |
| - To je ? | |
| - Áno, to je všetko. Koľko platím? | |

ČERSTVÉ POTRAVINY	
Bratislava, 82102	
15-04-2022 16:54	
Chlieb	1.30 €
Mlieko	0.80 €
Džem	4.30 €
Jogurt 3X	1.20 €
Kapusta	1.60 €
Paprika	0.70 €
Mrkva	1.40 €
Minerálka	0.50 €
SPOLU:	11.80 €
ĎAKUJEME ZA VÁŠ NÁKUP	



53. Všimni si, ako hovoríme, keď si niečo prosíme.

chlieb	Prosím si...	chlieb
džem		džem
jogurt		jogurt
mlieko		mlieko
ovocie		ovocie
zelenina		zeleninu
kapusta		kapustu
paprika		papriku
mrkva		mrkvu
fľaša (minerálky)		fľašu (minerálky)

 54. Podľa obrázka doplň slovo v správnom tvare.

VZOR:

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jednu kofolu..... .

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jeden 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jednu 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jedno 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jednu 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jeden 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jeden 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jeden 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jeden 

Čo si prosíš/prosíte? Prosím si jednu 

 55. Podľa obrázka napíš, čo si Paľko prosí na raňajky.

Paľko si na raňajky prosí

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Jedlá a nápoje

Mäso:	kurča, ryba, šunka, saláma
Zelenina:	mrkva, paradajka, paprika, kapusta, zemiaky
Ovocie:	jablko, banán, hrozno
Nápoj:	minerálka, čaj, pomarančový džús, kokakola, mlieko, kakao, limonáda, káva
Iné potraviny:	chlieb, syr, ryža, maslo, džem, vajce, jogurt
Iné jedlo:	polievka, zeleninový šalát, špagety, pizza, hamburger
Sladkosti:	čokoláda, lízanka, zákusok, zmrzlina, puding, nanuk, cukrík, dezert
Riad:	tanier, pohár, hrnček, šálka
Príbor:	lyžica, vidlička, nôž

Aké je jedlo?

Jedlo je slané/sladké, zdravé/nezdravé, chutné/nechutné...

Šunka je slaná. Čokoláda je sladká.
Šalát je zdravý. Hamburger je nezdravý.
Pizza je chutná. Polievka je nechutná.

Ako sa pýtame:

Chutí ti pizza/polievka/zmrzlina/kapusta...?

Ako odpovedáme:

Áno, chutí mi.
Nie, nechutí mi.

Čo si včera raňajkoval, obedoval a večeral?

Jožo raňajkoval vajce.	Táňa raňajkovala jogurt.	Ivan a jana raňajkovali syr.
Jožo obedoval kurča.	Táňa obedovala rybu.	Ivan a jana obedovali pizzu.
Jožo večeral hamburger.	Táňa večerala šalát.	Ivan a jana večerali špagety.

Aký je?

zdravý/-á/-é – zdravší/-ia/-ie – najzdravší/-ia/-ie	Šalát je zdravší ako hamburger.
chutný/-á/-é – chutnejší/-ia/-ie – najchutnejší/-ia/-ie	Pizza je chutnejšia ako kapusta.
drahý/-á/-é – drahší/-ia/-ie – najdrahší/-ia/-ie	Auto je drahšie ako počítač.
lacný/-á/-é – lacnejší/-ia/-ie – najlacnejší/-ia/-ie	Pero je lacnejšie ako kalkulačka.
dobrý/-á/-é – lepší/-ia/-ie – najlepší/-ia/-ie	Banán je lepší ako jablko.
veľký/-á/-é – väčší/-ia/-ie – najväčší/-ia/-ie	Posteľ je väčšia ako televízor.

Koho alebo čo máš rád/radšej/najradšej?

Jožo má rád hudbu, ale radšej má bicyklovanie a najradšej má futbal.
Grétko má rada kreslenie, ale radšej má jogu a najradšej má korčuľovanie.
Dieťa má rado mlieko, ale radšej má bábiku a najradšej má mamu.

Koľko si prosíš?

Prosím si trochu/veľa/málo...	Čoho?	mlieka, minerálky, polievky, šalátu...
Prosím si		minerálky, mlieka...
		čaju, kávy...
		mlieka, minerálky, limonády...
		čaju, kakaa, mlieka...
		jedla, polievky...
		šunky, syra, chleba...

plátok
téglik
krajec
kopček

šunky
jogurtu
chleba
zmrzliny

Koľko stojí?

Koľko stojí zošit, ceruzka, aktovka, auto...
chlieb, mlieko, káva, ryža...
zmrzlina, čokoláda, nanuk, puding...?

Zošit, chlieb, zmrzlina...	stojí	jedno euro/jeden cent.
Nožnice, okuliare, hodiny...	stoja	dve, tri, štyri eurá/dva, tri, štyri centy.
Nožnice, okuliare, hodiny...	stoja	päť, šesť... desať... sto eur/ päť, šesť... desať... sto centov.

Čo si prosíš?

To je šalát, džús, jogurt...	Prosím si šalát, džús, jogurt...
To je mrkva, polievka, zmrzlina...	Prosím si mrkvu, polievku, zmrzlinu...
To je jablko, mlieko, ovocie...	Prosím si jablko, mlieko, ovocie...

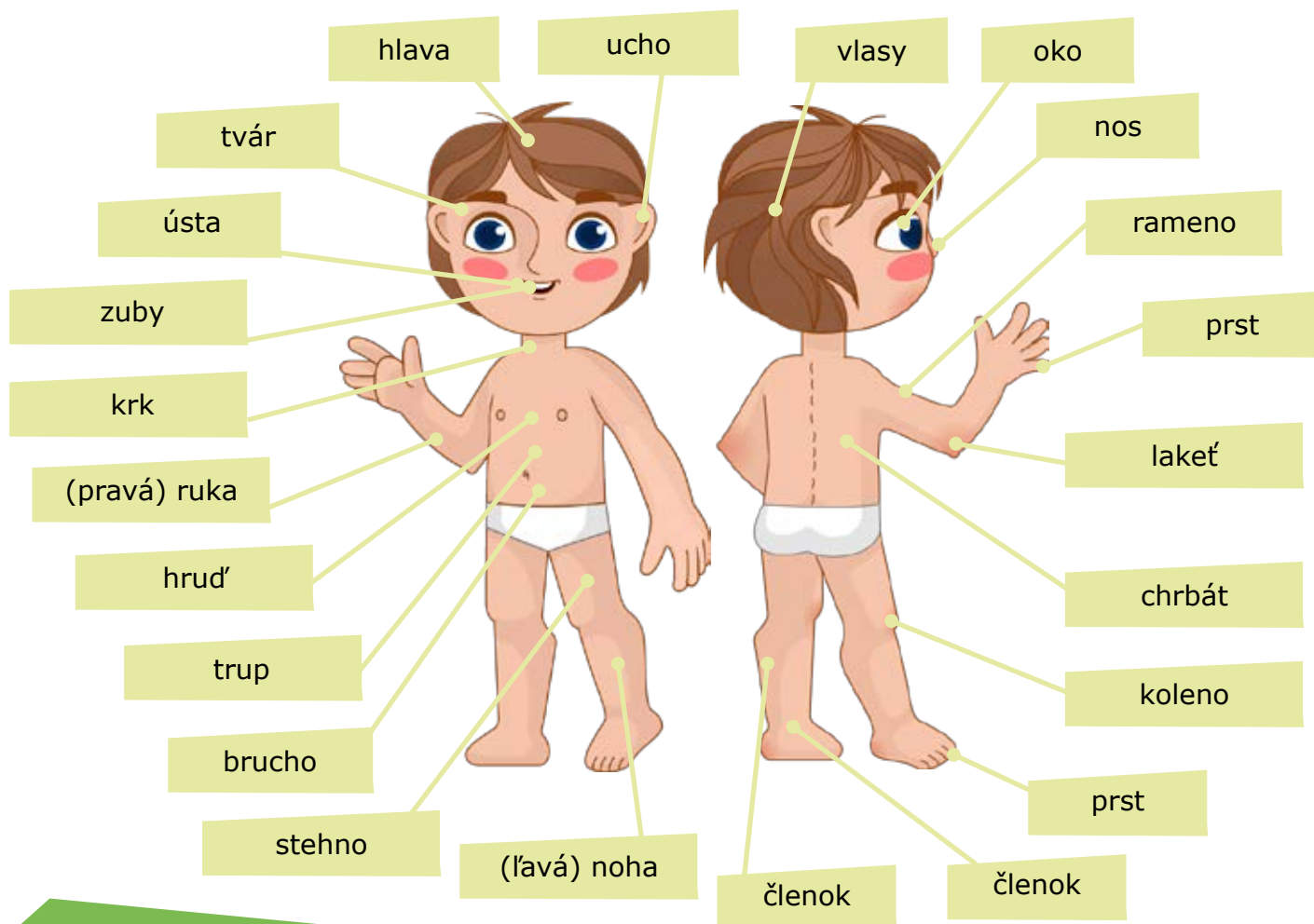
Frázy v obchode

- Čo si prosíte?
- Prosím si...
- Čo si ešte prosíte?/- Ešte niečo?
- Nie, ďakujem. To je všetko.
- To je všetko?
- Áno, ďakujem./- Nie, ešte si prosím...
- Koľko platím?
- Spolu je to/sú to... euro/eurá/eur.

7. LEKCIA ĽUDSKÉ TELO



1. Všímni si, ako sa volajú časti tela. Názvy častí tela správne prečítaj.



 **2. To je robot Robo. Prečítaj si, ako vyzerá. Dokresli obrázok podľa textu. Porozprávaj o robotovi na obrázku.**



To je škoda.



To je super.



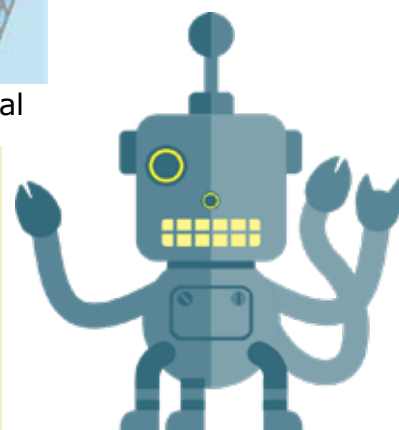
počítať



nosiť ťažké veci



basketbal



*vie = učil sa a teraz
to robí dobre

To je môj robot. Volá sa Robo a pracuje v našom dome.
Aký je robot Robo?
Robot Robo je smiešny. Má veľkú hlavu. Na hlave má tri oči. Nemá nos. Má veľké ústa.
Má okrúhly trup. Na trupe má štyri dlhé ruky. Má aj štyri nohy, ale sú malé a krátke. To je škoda, nemôže hrať basketbal.
Čo vie Robo?
Pomáha doma – upratuje a nosí ťažké veci. Vie* výborne variť. To je super, ja viem variť len čaj.
Hovorí po slovensky a po anglicky. Vie aj matematiku. Rád počíta a pomáha mi písať domáce úlohy. Je to super kamarát.

 **3. Odpovedz na otázky podľa textu a obrázka.**

Čo má robot Robo na hlave?

Má robot Robo ruky?

Aké sú jeho nohy?

Vie Robo urobiť poriadok v izbe?

Vie Robo pripraviť večeru?

Vie Robo hovoriť?

Vie Robo počítať?

Vie Robo hrať basketbal?

Čo je super?

Čo je škoda?

Dokonči vety podľa textu.

Robot Robo doma

Robot Robo vie

Robot Robo rád

Porozprávaj, aký robot je teraz na obrázku. Použi slová: *smiešny, okrúhly, basketbal, počítať, pomáhať doma.*

 **4. Podčiarkni a povedz, čo vieš robiť ty.**

Viem čítať a písať

hrať futbal

pekné spievať

hovoríť po slovensky

tancovať

sa bicyklovať

Čo ešte vieš robiť?

Viem

 **5. Ľudské telo. Prečítaj si nasledujúce vety a ukáž na sebe.**

1. Máme ľavú nohu a pravú nohu, dve kolená a prsty na nohách.

2. Máme ramená, lakte, ruky a prsty na rukách.

3. Na trupe máme plecia, hrud', brucho a chrbát.

4. Na hlave máme oči, uši, ústa a nos.

5. Človek má hlavu, krk, trup, dve ruky a dve nohy.

*končatina = ruka
alebo noha



ľudské telo



hlava



trup



horná končatina*



dolná končatina*

Opíš ľudské telo podľa obrázkov A – E.

Povedz, ako sa volajú jeho časti a koľko ich je.*



Bolí ťa niečo?



L7.



- Grétka, čo je ti?
- Bolí ťa niečo?
- Bolí ma zub.



Hela je zubná lekárka.
Grétka je jej pacientka.

- Grétka, ktorý zub ťa bolí?
- Vľavo hore.
- Ukáž, pozriem sa. Otvor ústa.



- Števo, čo je ti?
- Bolí ťa niečo?
- Bolí ma ruka.



Dávid je detský lekár.
Števo je jeho pacient.

- Ktorá ruka ťa bolí, Števo?
- Ľavá.
- Ukáž, pozriem sa.

Čo ťa bolí? Pomôže ti tabuľka.

Bolí ma...							
	oko	ucho	zub	nos	hlava	hrdlo	
							
	noha	ruka	prst	chrbát	hrud'	brucho	
Bolia ma...							
	oči	uši	zuby	nohy	ruky	prsty	ústa



6. Napíš nasledujúce slová do správnej vety.

koleno – kolená, oko – oči, noha – nohy, ruka – ruky

Bolí ma brucho.

.....
.....
.....
.....

Bolia ma

ústa.

.....
.....
.....
.....



7. Dokonči odpovede podľa obrázka.



- Ďuro, čo ťa bolí?
- Bolí ma



- Ďuro, čo ťa bolí?
- ma
-



- Julka, čo ťa bolí?
- Bolia ma



- Julka, čo ťa bolí?
- ma
-



So spolužiakom alebo spolužiačkou urob dialóg medzi lekárom/lekárkou a pacientom/pacientkou.



Čo ho bolí? Čo ju bolí?

ja — ma

Bolí **ma** oko.
Bolía **ma** oči.

on — ho

Bolí **ho** ruka.
Bolía **ho** ruky.

ona — ju

Bolí **ju** koleno.
Bolía **ju** kolená.



8. Podľa obrázka napíš odpoveď na otázku.



Ťo je Zuzka.
Čo ju bolí?

Bolí ju

.....



.....

ju



.....

.....



Bolía ju

.....



.....

ju



.....

.....



Ťo je Jožo.
Čo ho bolí?

Bolí ho

.....



.....

ho



.....

.....



Bolía ho

.....



.....

ho



.....

.....



9. Ktorý/ktorá/ktoré... ťa bolí? Podľa vzoru doplň do otázky slová ktorý – ktorá – ktoré.

Bolí ma **zub**.
Bolí ma **ruka**.
Bolí ma **oko**.

Ktorý zub ťa bolí? Ukáž.
Ktorá ruka ťa bolí? Pravá alebo ľavá?
Ktoré oko ťa bolí? Pravé alebo ľavé?



- Bolí ma ucho. - ucho ťa bolí? Pravé alebo ľavé?
- Bolí ma členok. - členok ťa bolí? alebo?
- Bolí ma noha. - noha ťa bolí?
- Bolí ma lakeť. - lakeť ťa bolí?
- Bolí ma koleno. - koleno ťa bolí?



Ako sa cítiš? Si zdravý/ zdravá? Aké máš príznaky?



L7.1.



Som unavený.



Kašlem.



Mám nádchu.



Mám horúčku.



Idem k lekárovi.



Idem k lekárke.

Čo ti je? Lekár hovorí, že mám chrípku.



10. Prečítaj si text. Všímni si nové slová.



Cítim sa dobre.



Som zdravý.



Som zdravá.



Necítim sa
dobre.



Som chorý.
Som unavený.



Som chorá.
Som unavená.

Bolí ma hrdlo.
Bolí ma hlava.
Kašlem.

Mám nádchu.
Mám horúčku.
Musím ísť k lekárovi.



11. Prečítaj si text o Katke. Vyznačené vety spoj s obrázkami.



Katka nie je zdravá.

Necíti sa dobre.

Bolí ju hlava.

Bolí ju hrdlo. Nemôže rozprávať a jesť.

Má aj nádchu. Nemôže dýchať nosom.

Má horúčku.

Kašle.

Je chorá – má chrípku.

Katka, musíš ísť k lekárovi.

Potom musíš byť doma.

Musíš sa liečiť.

Užívaj lieky. Pi teplý čaj.

Veľa spi a oddychuj.



Katka



Dávid



12. Podľa textu odpovedz na otázky.

Ako sa cíti Katka?

Aké má príznaky?

Môže ísť do školy?

Čo musí dnes robiť?



Kam ideš?

Idem **do školy.**

Idem **k lekárovi/
k lekárke.**

Kde si?

Som **v škole.**

Som **u lekára.**





Čo hovorí lekár?



L7.2.



Čo ťa bolí? Ukáž.



Sadni si.



Ľahni si.



Otvor ústa.



Dýchaj./Nedýchaj.



Užívaj lieky.



Musím ťa vyšetriť. Nehýb sa.



13. Dokonči telefonický rozhovor. Použi slová z tabuľky.

Bolí ma

**chorá
mám**

**chrípku
nádchu**

**kašlem
Necítim sa**

lekára

- Haló, tu je Filip. Katka, prečo si dnes nebola v škole? Čo sa stalo?



- Ahoj, Filip. Bola som u Som

- Ako sa cítiš?

-dobre.

- Čo ťa bolí?

- hlava a hrdlo.

- Kašleš?

- Áno,

- Môžeš dýchať nosom?

- Nie, mám
A aj teplotu.
Lekár hovorí, že mám

- Och, naozaj si chorá. Prosím ťa, užívaj lieky a skoro sa vylieč. Maj sa.





14. Zatelefonuj chorej kamarátke/chorému kamarátovi.
Opýtaj sa, ako sa má, a porad', ako sa má liečiť'.

Všimni si

Telefonický rozhovor má začiatok:

Haló. Tu je.../Pri telefóne je...

Telefonický rozhovor má koniec:

Dopočutia! Maj sa.



Čo budeš robiť?
Čo budeme robiť?

DNES	ZAJTRA, POZAJTRA, BUDÚCI TÝŽDEŇ/VÍKEND				
Dnes je utorok. Som chorý/chorá. Som doma. Nie som v škole.	ZAJTRA je streda. Zajtra tiež				
	(ja) budem	doma			
	nebudem	v škole			
	(ja) budem		(my) budeme		
	(ty) budeš	doma	(vy) budete	doma	
	(on, ona) bude		(oni) budú		
	(ja) nebudem		(my) nebudeme		
	(ty) nebudeš	v škole	(vy) nebudete	v škole	
	(on, ona) nebude		(oni) nebudú		



15. Kde budú zajtra? Kde nebudú zajtra? Odpovedz podľa obrázka.

Použi slová *doma, na ihrisku, na hrade, na námestí, u lekára, v parku, v triede, v škole*.



Zajtra ráno Janka



...**nebude doma**...



, o ôsmej

.....



Julka



je zdravá. Zajtra o desiatej Julka



.....



Aj Števo



bude zajtra v škole. Zajtra popoludní Števo

.....



. Večer Števo

.....



Zajtra ráno deti



v Bratislave. Dopoludnia



a popoludní

.....



Večer

deti

.....





16. Napiš a povedz, kde *budeš* alebo *nebudeš* zajtra ráno, dopoludnia, popoludní a večer.

.....

.....

.....

.....

Opýtaj sa spolužiaka/spolužiačky, kde bude zajtra. Napiš odpoveď.

.....

.....

.....

.....

Porovnaj, ako hovoríme.

<i>chcem/musím/nesmiem</i>	<i>každý deň/dnes</i>	<i>zajtra</i> 
byť doma	som doma	budem doma
piť čaj	pijem čaj	budem piť čaj
užívať lieky	užívam lieky	budem užívať lieky

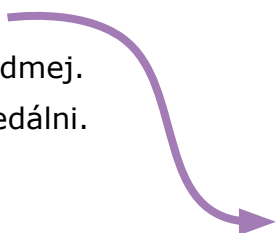
Všimni si.

liečiť sa chcem sa liečiť musím sa liečiť	liečim sa ja sa liečim každý deň sa liečim dnes sa liečim	budem sa liečiť zajtra sa budem liečiť ja sa budem liečiť
--	--	--



17. Čo bude zajtra? Spoj vety, ktoré logicky patria k sebe. Potom ich prečítaj.

Každý deň som v škole.
Každý deň vstávam o siedmej.
Každý deň obedujem v jedálni.
Každý deň športujem.
Často hrám tenis.
Často pijem kolu.



Ale zajtra nebudem športovať.
Ale zajtra budem piť horúci čaj.
Ale zajtra nebudem hrať tenis.
Ale zajtra nebudem vstávať o siedmej.
Ale zajtra budem doma.
Ale zajtra budem obedovať doma.



18. Prečítaj si rozhovor. Všimni si rozdiel medzi *musím* a *budem* niečo robiť.



- Nemám sa dobre. Mám chrípku. Lekár hovorí, že:
 - musím byť doma,
 - musím sa liečiť,
 - musím piť čaj,
 - musím užívať lieky.

- Ako sa máš, Julka?

- Zajtra budem doma, budem sa liečiť, budem piť čaj, budem užívať lieky. Možno budem večer aj trochu študovať.

- To je mi ľúto. A čo budeš robiť zajtra?

- To bude super! Budem čakať na tvoj email.

- Dobré. Ja budem dopoludnia v škole a popoludní sa budem učiť. Večer budem mať voľno. Budeme si písať?

- Ďakujem. Ahoj!

- Maj sa, Julka, a lieč sa!

Odpovedz na otázky podľa textu.

Čo musí robiť Julka?

Čo bude Julka robiť zajtra?

Čo bude Oľina robiť zajtra?

Pozorne si prečítaj tabuľku.

Čo budeš robiť zajtra?



čítať

(ja) **budem** čítať
(ty) **budeš** čítať
(on, ona, ono) **bude** čítať

(my) **budeme** čítať
(vy) **budete** čítať
(oni) **budú** čítať

nečítať

(ja) **nebudem** čítať
(ty) **nebudeš** čítať
(on, ona, ono) **nebude** čítať

(my) **nebudeme** čítať
(vy) **nebudete** čítať
(oni) **nebudú** čítať



19. Čo budeš robiť v nedeľu? Napiš odpovede na otázky a povedz.

Budeš pozerať televíziu? **Áno, budem pozerať televíziu.**

Budeš vstávať skoro? **Nie, nebudem vstávať skoro.**

Budeš športovať?

Budeš piť kolu?

Budeš sa liečiť?

Budeš čítať knihu?

Budeš pozerať film?

Čo ešte budeš robiť?

.....



20. Napiš a povedz, čo budeš robiť a čo nebudeš robiť zajtra, napríklad čítať, písať, pozerať, počúvať, hrať (sa), bicyklovať sa, oddychovať, jesť, piť.

.....

.....

.....

.....

.....



21. Katka píše email. Doplň do textu, čo bude alebo nebude robiť zajtra.



od: **katka@mail.sk**

komu: **janka@mail.sk**

Janka,

žiaľ, zajtra nebudem v škole. doma. Budem

lieky, čaj.

Budem veľa oddychovať: film,

..... knihu alebo

hudbu. Popoludní spať.

Ty zajtra v škole? Prosím ťa, môžeš mi poslať domácu úlohu?

Ďakujem!

Katka

 22. Napiš krátky email. Vysvetli, kde budeš alebo nebudeš zajtra a popros o pomoc spolužiaka/spolužiačku.



od:
komu:

 23. Podčiarkni vo vete správne slovo.

Otec a Paľko	<i>budú</i>	<i>budem</i>	<i>budete</i>	piť čaj.
Janka	<i>budeš</i>	<i>bude</i>	<i>budeme</i>	oddychovať.
My	<i>budem</i>	<i>nebude</i>	<i>budeme</i>	v škole.
Učiteľka Iva	<i>nebudem</i>	<i>nebudú</i>	<i>nebude</i>	v triede.
Lekári	<i>budú</i>	<i>budeme</i>	<i>budem</i>	liečiť pacienta.
Ty a tvoj brat sa	<i>budem</i>	<i>budete</i>	<i>budeme</i>	bicyklovať.

 24. Doplň do dialógu slová z tabuľky a dokonči dialóg podľa vzoru.

<i>jesť zmrzlinu</i>	<i>piť</i>	<i>sa liečiť</i>	<i>spať</i>	<i>užívať</i>
<i>cvičiť a plávať</i>	<i>veľa behať</i>			
- Som chorý.	- Bolí ma zub.			
- Musíš ... <i>spať</i>	- Nesmieš ... <i>jesť zmrzlinu</i>			
- Dobre, ... <i>budem spať</i>	- Dobre, nebudem ... <i>jesť zmrzlinu</i>			



- Bolí ma noha.
- Nesmieš
- Dobre,

- Kašlem.
- Musíš lieky.
- Dobre,



- Bolí ma chrbát.
- Musíš
- Dobre,



- Mám horúčku.

- Musíš

- Dobre,



- Bolí ma hrdlo.

- Nesmieš kolu.

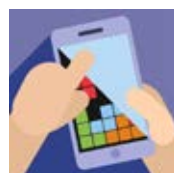
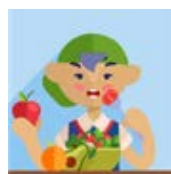
- Dobre,

Vytvor podobný dialóg so spolužiakom alebo spolužiačkou.



25. Vieš, čo je dobré pre tvoje zdravie? Pomenuj aktivity, ktoré sú na obrázkoch vpravo. Označ ✓ v správnom stĺpci.

	dobré ✓	zlé ✗
čistiť si zuby		
ležať pri televízore celý deň		
bicyklovať sa		
chodiť na turistiku		
behať v parku		
nespať o polnoci		
ísť spať o deviatej		
jesť ovocie a zeleninu		
obedovať často pizzu a čipsy		
piť mlieko		
piť kolu		
hrať sa často na mobile		



26. Čo môžeme robiť pre svoje zdravie? Dopln do každej bubliny vhodné slová.

čaj

piť

jesť

robiť
behať

nerobiť

Čo musíme a nesmieme robiť, keď chceme byť zdraví? Povedz a napíš.

.....

.....

Porozprávaj, čo dnes budeš robiť pre zdravie.



Ako sa cítiš?

L7.3.



Je mi fajn.



Je mi zima.



Je mi teplo.



Je mi horúco.



27. Dopíš chýbajúce slovo a odpovedz na otázku.

Ako sa máš?



Je mi



Je mi



.....



.....

Ako sa cíti?

Ako sa cíti **Filip**?



Je **mu** fajn. Je **mu** zima.



Je **mu** teplo. Je **mu** horúco.

Ako sa cíti **Janka**?



Je **jej** fajn. Je **jej** zima.



Je **jej** teplo. Je **jej** horúco.



28. Podľa obrázkov odpovedz na otázku. Odpoveď napíš.

Ako sa cíti Števo?



Je mu

Je



.....



Ako sa cíti Zuzka?



Je jej

Je



.....



29. Ako sa cítiš? Ako sa cíti chlapec? Ako sa cítia deti? Podľa obrázkov vyber správne slovo.

hladný

sýty

smädný

unavený

smutný



= chcem jesť

= nechcem jesť

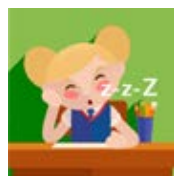
= chcem piť

= chcem spať

= chcem plakať



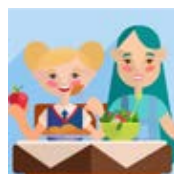
smädný veselý sýty
unavený smutný
hladný
chlapec



smädná hladná unavená
veselá sýta
smutná
žiačka



smädní veselí hladní
sýti unavení
smutní
Dávid a Tomáš



unavené hladné
veselé sýte smädné
smutné
Lenka a Jana



30. Vyber slová z rámčeka a správne ich dopiš do viet.

unavená

smutný

smädní

hladné



Dievčatá, ste
..... ?



Pani učiteľka, ste
..... ?



Chlapci, ste
..... ?



Pán učiteľ, ste
..... ?



31. Prečítaj si slová v tabuľke.*

Potom napíš, ako sa cítia ľudia na obrázku. Použi správnu formu slova (*veselý – veselá, veselí – veselé*).

spokojný	šťastný	zdravý	veselý	nahnevaný
nespokojný	nešťastný	chorý	smutný	unavený



Filip
je



Táňa
je



Babka
je



Paľko
je



Grétko
je



Dávid
je



Olina a Julka
sú



Dana a Eva
sú



Deti
sú



Števo a Jožo
sú

 32. Podľa obrázkov z cvičenia 31 dokonči nasledujúce vety.

Chlapec, ktorý je nešťastný, sa volá Števo je chlapec, ktorý je
 Muž, ktorý je unavený, sa volá Dana a Eva sú ženy, ktoré sú
 Dievča, ktoré je zdravé, sa volá Táňa je dievča, ktoré je

 33. Odpovedz na otázky podľa obrázkov z cvičenia 31.

Aký človek je Dávid?
 Ktoré dievčatá sú Olina a Julka?
 Ktorí chlapci sú Števo a Jožo?
 Ktoré ženy sú Dana a Eva?

 34. Opýtaj sa spolužiaka/spolužiačky podľa vzoru. Odpoveď zapíš. Pomôž si obrázkami z cv. 29 a 31.

Paľko



otázka:**Ktorý chlapec je Paľko?**.....

odpoveď:**Paľko je chlapec, ktorý je nešťastný.**.....

Táňa



otázka:

odpoveď:

Grétka



otázka:

odpoveď:

 Ako vyzerajú tí ľudia?

 35. Prečítaj si slová.



vysoký nízky



tučná



štíhla



silný



slabý



mladý



starý



dospelý



dieťa



pekná



škaredá



lenivý



usilovná



36. Opíš, akí sú ľudia na obrázkoch. Použi správnu formu slov (vysoký – vysoká) z tabuľky hore.

Je vysoký? Je štíhly? Je starý? Je dieťa?

Ako vyzerá Ďuro?

Ďuro je

Ďuro nie je



Ako vyzerá Naďa?

Naďa je

Naďa nie je

Ako vyzerá Katka?

Katka je

Katka nie je



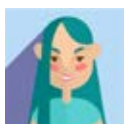
Ako vyzerá Anton?

Anton je

Anton nie je



37. Pozri si obrázky a prečítaj vety.



Má dlhé vlasy.



Má krátke vlasy.



Má tmavé vlasy.



Má svetlé vlasy.



Má okrúhlu tvár.



Má oválnu tvár.



Má hnedé oči.



Má modré oči.



Má okuliare.



Má fúzy a bradu.



Usmieva sa.



Mračí sa.



38. Pomocou slov v rámečku dokonči vety a opíš Antona.

bradu fúzy hnedé oválnu svetlé štíhly Usmievaj vysokú

Anton má postavu. Je Má
..... tvár, oči a
..... vlasy. Má biele a
..... sa.



39. Napíš a porozprávaj, ako vyzerá Julka.

.....
.....
.....
.....
.....



40. Podľa obrázka porozprávaj, ako vyzerá Vlado.



Čo máš na sebe?
Čo nosíš?



L7.C41.



41. Prečítaj si, ako sa volá oblečenie a obuv. Potom odpovedz na otázky.

OBLEČENIE



tričko



košeľa



blúzka



pulóver



ponožky



sukňa



šaty



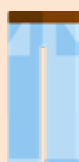
čiapka



šál



kabát



džínsy



nohavice



tepláky



šortky



rukavice

OBUV



topánky



tenisky



papuče



sandále



čičmy

Čo máš na sebe?

teraz dnes	MÁM NA SEBE	pulóver košeľu tričko šaty
---------------	--------------------	-------------------------------------



42. Podčiarkni správne slovo podľa obrázka. Potom opíš oblečenie.



Čo má na sebe Táňa? zelené tričko fialové šaty sukňu a blúzku
Má na sebe ešte niečo?

Čo má na sebe Paľko? džínsy šortky tepláky
Má na sebe ešte niečo?

Čo má na sebe Števo? modrý pulóver modré tričko modrú košeľu
Má na sebe ešte niečo?

Čo má na sebe Katka? papuče tenisky čižmy
Má na sebe ešte niečo?



43. Napiš a povedz: Čo máš na sebe?

Čo máš na sebe teraz?

.....

.....

Akej farby je tvoje oblečenie?

.....

.....

Čo má na sebe tvoj spolužiak alebo tvoja spolužiačka?

.....

.....

Čo nosíš?			
Rád/Rada Často V lete V zime	(ja) nosím (ty) nosíš (oni) nosia	pulóver košeľu tričko rukavice	



v lete



v zime

Nosím okuliare. = mám choré oči a zle vidím,
musím mať okuliare

Nosím hodinky na ľavej ruke.

TERAZ

Mám okuliare. Mám hodinky.



44. Čo nosíš? Napíš podľa obrázkov.



Čo nosíš v zime?



Nosím čiapku.



.....



.....



.....



.....



Čo nosíš v lete?



Čo rád/rada nosíš?

Nosím

Rád/Rada nosím

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





45. Odpovedz na otázky. Nájdi a označ  vhodné oblečenie a obuv.

Aké oblečenie nosíš...

	doma?	do školy?	keď športuješ?	džínsy			
šaty				nohavice			
tričko				šortky			
pulóver				ponožky			
blúzku				topánky			
košeľu				tenisky			
sukňu				papuče			
tepláky				čiapku			



46. Napiš odpoveď na otázky.

Aké oblečenie nosíš doma?

Keď som doma, nosím

Aké oblečenie nosíš do školy?

Do školy nosím

Aké oblečenie nosíš, keď športuješ?

Keď športujem, nosím



Čo sa ti páči?

Páči sa mi košeľa.

Páčia sa mi nohavice.



Nepáči sa mi tričko.

Nepáčia sa mi šortky.



47. Čo sa ti páči? Vyznač názov oblečenia, ktoré sa ti páči.

Čo sa ti páči – tričko alebo košeľa?

tričko



–

košeľa



	nohavice	☐	–		džínsy	☐		sukňa	☐	–		šaty	☐
	šortky	☐	–		tepláky	☐		tričko	☐	–		pulóver	☐
	topánky	☐	–		tenisky	☐		košeľa	☐	–		blúzka	☐

Povedz, ktoré oblečenie sa ti páči a ktoré sa ti nepáči.



Prečo sa ti páči? Prečo sa ti páčia?



48. Prečítaj si dialógy.

- Jožo, páči sa ti tričko?
- Áno, páči.
- Prečo?
- Páči sa mi, lebo má peknú modrú farbu.
- Páčia sa ti džínsy?
- Áno, páčia.
- Prečo?
- Lebo rád nosím džínsy.



49. Prečítaj si dialógy. Doplň do dialógov slová z tabuľky.

pulóver

zelená

žltá

tričko



Želka: To je pekný

Dana: Páči sa ti?

Želka: Áno. Je na ňom pekný obrázok.

Dana: Aká farba sa ti páči?

Želka: Páči sa mi farba.



Dana: Aj to je pekné Páči sa ti?

Želka: Nie, nepáči sa mi.

Dana: Prečo? Nepáči sa ti farba?

Želka: Nie, nepáči sa mi obrázok.



50. A ty? Odpovedz na otázky. Odpoveď napíš.

Páči sa ti pulóver na obrázku? Prečo?

Páči sa ti tričko na obrázku? Prečo?

Ktorá farba sa ti páči? Modrá , zelená  alebo žltá ?

Ktoré oblečenie sa ti páči?

Tričko alebo košeľa?

Ktoré nohavice sa ti páčia?

Dlhé alebo krátke?

Ktoré tenisky sa ti páčia? Biele alebo sivé?



51. Kto je na fotografii?



L7.C51.

To je moja babka. Volá sa Beáta. Má šesťdesiat rokov. Je nízka. Nie je štíhla. Má sivé vlasy a modré oči. Nosí okuliare. Je veľmi milá a sympatická. Je vždy veselá.

Babka je veľmi aktívna. Často počúva rádio. Rada tancuje a vie spievať. Často chodí na prechádzky. Vie aj výborne variť.

Babku Beátu mám veľmi rada.

Čo má babka Beáta na sebe?





Čo už vieme

som/si/je



hladný



hladná



hladné

sme/ste/sú



hladní



hladné



hladné

Čo bude zajtra

budem/nebudem
budeš/nebudeš
bude/nebude

budeme/nebudeme
budete/nebudete
budú/nebudú

doma, v škole
čítať, počúvať

Časti tela

Hlava:

oko – oči, ucho – uši, zub – zuby, nos, ústa, vlasy, krk

Trup:

plece – plecia, hrud', brucho, chrbát

Končatina:

ruka – ruky, rameno – ramená, lakeť – lakte, prst – prsty

noha – nohy, stehno – stehná, koleno – kolená

Bolí ťa niečo?

Bolí ma pravá ruka, oko, chrbát.

Bolia ma ruky, oči, ústa.

Čo ho bolí?

Bolí ho zub.

Bolia ho ústa.

Čo ju bolí?

Bolí ju oko.

Bolia ju kolená.

Aké máš príznaky? Mám nádchu. Mám horúčku. Kašlem.

Čo je ti?

Mám chrípku.

U lekára

detský lekár – detská lekárka, zubný lekár – zubná lekárka
Sadni si. Ľahni si. Otvor ústa. Dýchaj. Nedýchaj.

Ako sa cítiš?

Je mi fajn. Je mi zima. Je mi teplo. Je mi horúco.

Som unavený, veselý – smutný, šťastný – nešťastný,
zdravý – chorý, smädný, hladný, sýty

Čo máš na sebe?

Mám na sebe tričko, pulóver, sveter, nohavice, džínsy, šortky
sukňu, šaty, kabát, čiapku, šál, rukavice, topánky, tenisky, čižmy.

Čo nosíš

každý deň do školy
Nosím džínsy a tričko.

doma

v lete

v zime?

Čo sa ti páči?

Páči sa mi tričko. Páčia sa mi nohavice.

Čo vieš robiť?

Viem spievať. Viem sa bicyklovať.

8. LEKCIA AKÉ JE ROČNÉ OBDOBIE?



1. Aké je ročné obdobie? Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.



Máš radšej leto alebo zimu?



2. Vieš, čo je na obrázku? Pozoruj a odpovedz na otázky.



Čo je to? To je š _ _ _ _ n.



Čo je to? To je s _ _ _ _ iak.



na jar



v leto



na jeseň



v zime

1. Kedy sa bicykluješ?
2. Kedy plávaš?
3. Kedy púšťaš šarkana?
4. Kedy staviaš snehuliaka?



3. Vypočuj si a pozorne prečítaj, ktoré ročné obdobie má rada Zuzka.
Potom napíš, ktoré ročné obdobie máš najradšej ty a čo môžeš vtedy robiť.



L8.C3.



Na jeseň môžem púšťať šarkana. Mám rada jeseň.
V zime môžem stavať snehuliaka. Mám rada aj zimu.
Na jar sa môžem bicyklovať. Radšej mám jar ako zimu.
V lete sa môžem bicyklovať a môžem aj plávať. Najradšej mám leto.
A čo ty? Ktoré ročné obdobie máš najradšej?

Najradšej mám V/Na môžem



4. Čo ešte robíš na jar, v lete, na jeseň a v zime?

chodím do školy

jem zmrzlinu

jazdím na kolobežke

zdobím stromček

v zime



na jar

na jeseň



v lete



5. Pozri si slová v tabuľke. Ak nerozumieš, pomôže ti obrázok.
Potom napíš do tabuľky, aká aktivita, jedlo, nápoj alebo oblečenie je typické pre každé ročné obdobie.



ísť na výlet



zmrzlina



hrozno



čaj



korčuľovať sa



čiapka



jahoda



plávať



učiť sa v škole



rukavice



púšťať šarkana



šortky

j a r

jahoda

l e t o

j e s e ň

z i m a

čaj



6. Čo je na obrázku? Dopíš chýbajúce písmená v slove.



To je m _ _ iac.



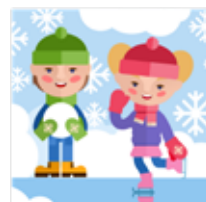
7. Prečítaj si text.



Už nie je leto, je jeseň. Je 2. septembra. Žiaci sú v škole každý deň. V sobotu a v nedeľu sú doma. Žiaci budú v škole celý mesiac september a potom aj v októbri, novembri a decembri.

Potom bude zima a budú Vianoce. Žiaci budú mať zimné prázdniny. V januári, februári, marci, apríli, máji a júni budú žiaci zase v škole.

Potom bude leto a žiaci budú mať 2 mesiace letné prázdniny. Kedy už bude júl a august? V júli a v auguste budú prázdniny. Hurá!



8. Prečítaj si cvičenie 7 ešte raz. Vyber do vety správne slovo.

Je **leto/jeseň** a žiaci sú v škole.

Žiaci sú **doma/v škole** každý deň.

Na jeseň/V zime sú Vianoce.

V júli a v auguste majú žiaci **letné/zimné prázdniny**.



9. Nauč sa, ako sa volajú všetky mesiace v roku.

Odpovedz na otázku kedy a doplň do názvov mesiacov posledné písmeno.

december - v decembri
január - v januári
február - vo februári



marec - v marci
apríl - v apríli
máj - v máji

jún - v júni
júl - v júli
august - v auguste



september - v septembri
október - v októbri
november - v novembri

Kedy je zima?

Zima je **v** decembr __, **v** január __ a **vo** február __.

Kedy je jar?

Jar je **v** marc __, **v** apríl __ a **v** máj __.

Kedy je leto?

Leto je **v** jún __, **v** júl __ a **v** august __.

Kedy je jeseň?

Jeseň je **v** septembr __, **v** októbr __ a **v** novembr __.



10. Ktoré sú zimné, jarňé, letné a jesenné mesiace? Doplň tabuľku podľa cvičenia 9.

	ZIMA – ZIMNÉ mesiace sú...	december	j _ _ _ _ r	f _ _ _ _ _ r
	JAR – JARNÉ mesiace sú...	m _ _ _ c	a _ _ _ l	m _ j
	LETO – LETNÉ mesiace sú...	j _ n	j _ l	a _ _ _ _ t
	JESEŇ – JESENNÉ mesiace sú...	s _ _ _ _ _ _ r	o _ _ _ _ _ r	n _ _ _ _ _ _ r



11. Odpovedz na otázky.

VZOR:

(január – jeseň/zima)

Január nie je jesenný mesiac, január je zimný mesiac.

- (august – jar/leto)
- (december – jeseň/zima)
- (máj – leto/jar)
- (november – zima/jeseň)



Aké je počasie?



12. Povedz, aké počasie je na jar, v lete, na jeseň a v zime.



jar

Prší.



jeseň

Fúka vietor.



leto

Svieti slnko.



zima

Sneží.



13. Pozri sa na obrázky a doplň slová v rámečku do viet pod obrázkami.

búrka

oblaky

hmla

dážď

mráz

dúha



1. Je



2. Je



3. Je



4. Je



5. Sú



6. Je



14. Doplň do textu slová podľa obrázkov. Použi slová z cvičenia 12 a 13.

Aké počasie je na jar?

Na jar



a



Potom je



Aké počasie je v lete?

V lete



. Niekedy sú



Potom je



Aké počasie je na jeseň?

Na jeseň  a často  .
Ráno je niekedy  .

Aké počasie je v zime?

V zime  a je  .



15. Vypočuj a prečítaj si.



L8.C15.

Aké bolo včera počasie?



Ako bolo včera?

Aké je dnes počasie?



Ako je dnes?

Aké bude zajtra počasie?



Ako bude zajtra?



Včera boli oblaky.

Včera bol **oblačný** deň.

Včera bolo **oblačno**.



Dnes svieti slnko.

Dnes je **slnčný** deň.

Dnes je **slnčno**.



Zajtra bude dážď.

Zajtra bude **daždivý** deň.

Zajtra bude **daždivo**.



Zajtra bude fúkať vietor. Zajtra bude **veterný** deň.

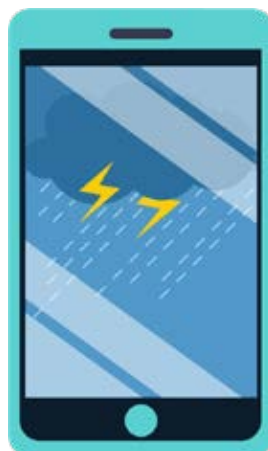
Zajtra bude **veterno**.



Je **pekné** počasie.
= Je **pekne**.



Je **chladné** počasie.
= Je **chladno**.



Je **škaredé** počasie.
= Je **škaredo**.



Je **horúce** počasie.
= Je **horúco**.



16. Aké bolo/je/bude počasie? Ako bolo/je/bude? Zopakuj si a doplň tabuľku.

Bolo/je/bude	s _ _ _ _ _ é	počasie.	Bolo/je/bude	slnečno.
	oblačné			o _ _ _ _ _ o .
	daždivé			d _ _ _ _ _ o .
	v _ _ _ _ _ é			veterno.
	chladné			ch _ _ _ _ _ o .
	h _ _ _ _ _ e			horúco.
	š _ _ _ _ _ é			škaredo.
	pekné			p _ _ _ _ e.



17. Prečítaj si cvičenie 16 ešte raz. Potom odpovedz na otázky.



VZOR:

Aké je dnes počasie? Dnes jeslnečné..... počasie.

Ako je dnes? Dnes jeslnečno.....



Aké bolo včera počasie? Včera bolo počasie.

Ako bolo včera? Včera bolo



Aké bude zajtra počasie? Zajtra bude počasie.

Ako bude zajtra? Zajtra bude



Aké počasie máš rád/rada?

Mám rád/rada počasie.



Aké počasie nemáš rád/rada?

Nemám rád/rada počasie.



Aké počasie máš najradšej?

Najradšej mám počasie.





18. Ako je dnes? Dopíš slová k obrázkom a potom spoj slová s opačným významom.



.....*slnечно*.....



.....



.....



.....



.....



.....



19. Doplň do textu, aké počasie bolo včera.

Dnes je pekné počasie



. Ale včera*bolo*..... (*byť*) škaredé počasie



Ráno (byť) oblačno



. O 12.00 (fúkať) vietor



Popoludní a večerpršalo..... (pršať)



. V noci (byť) búrka



20. Doplň do textu, aké počasie bude na jar, v lete a na jeseň?

Je zima



. Často sneží



a niekedy je mráz



Potombude..... jar



Častobude.....pršať.....



. Ale tiež slnko



Občasdúha



A potom leto



. horúco



Niekedybudú.....



oblaky a búrka



Aké ročné obdobie potom? Potom jeseň



..... daždivo



a veterno



Ráno niekedy hmla





Koľkého je dnes?



21. Koľko? Koľký? Vypočuj si a pozorne prečítaj.



L8.C21.

KOĽKO?



Koľko chlapcov je na obrázku?

Tam je jeden chlapec v modrom tričku.

Tam je jeden chlapec v červenom tričku.

Tam je jeden chlapec v zelenom tričku.

Tam sú **traja** chlapci.

KOĽKÝ?



Koľký je chlapec v modrom tričku?

Chlapec v modrom tričku je **prvý**.

Chlapec v červenom tričku je **druhý**.

Chlapec v zelenom tričku je **tretí**.



22. Koľký deň v týždni je pondelok až nedeľa?
Doplň písmená do slov.

DEŇ	KOĽKÝ v týždni?
pondelok	p r v ý
utorok	d r _ _ ý
streda	t _ _ t í
štvrtok	š _ v _ t _
piatok	_ ia _ y
sobota	š ie _ _ y
nedeľa	s ie _ m _

KOĽKO?		KOĽKÝ? 	
1	jeden	1.	prvý
2	dva	2.	druhý
3	tri	3.	tretí
4	štyri	4.	štvrtý
5	päť	5.	piaty
6	šesť	6.	šiesty
7	sedem	7.	siedmy
8	osem	8.	ôsmý
9	deväť	9.	deviaty
10	desať	10.	desiaty

 23. Koľký mesiac v roku je január až december? Doplň písmená do slov.

MESIAC	KOĽKÝ v roku?
január	prvý
f _ _ _ _ _ r	druhý
m _ _ _ c	tretí
a _ _ _ l	štvrtý
m _ j	piaty
j _ n	šiesty
j _ l	siedmy
a _ _ _ _ t	ôsmy
s _ _ _ _ _ _ r	deviaty
o _ _ _ _ _ r	desiaty
n _ _ _ _ _ _ r	jedenásty
december	dvanásty



 24. Doplň do vety koľko, koľký a ktorý.

..... dní je v týždni? V týždni je sedem (7) dní.

..... deň v týždni je pondelok? Pondelok je prvý deň v týždni.

..... deň v týždni je tretí? Tretí deň v týždni je streda.

..... mesiacov je v roku? V roku je dvanásť (12) mesiacov.

..... mesiac v roku je september? September je deviaty mesiac v roku.

..... mesiac v roku je šiesty? Šiesty mesiac v roku je jún.

 25. Napíš slovom, koľký deň v týždni to je.

VZOR: *Pondelok jeprvý..... (1.) deň v týždni.*

Utorok je (2.) deň v týždni.

Streda je (3.) deň v týždni.

Štvrtok je (4.) deň v týždni.

Piatok je (5.) deň v týždni.

Sobota je (6.) deň v týždni.

Nedeľa je (7.) deň v týždni.

 26. Napíš, ktorý alebo koľký mesiac v roku to je.

VZOR: *Prvý mesiac v roku jejanuár..... .*
.....Piaty..... mesiac v roku je máj.

1. mesiac v roku je január.
2. Druhý mesiac v roku je
3. Tretí mesiac v roku je
4. mesiac v roku je apríl.
5. Piaty mesiac v roku je
6. Šiesty mesiac v roku je
7. mesiac v roku je júl.
8. Ôsmy mesiac v roku je
9. Deviaty mesiac v roku je
10. mesiac v roku je október.
11. mesiac v roku je november.
12. Dvanásty mesiac v roku je



Aký je dátum?



27. Vypočuj si a potom pozorne prečítaj.



L8.27.

Koľkého je dnes?

Dnes je **25. 11. 2021.**

dvadsiateho piateho

novembra

dvetisícdvadsaťjeden



Aký dátum je dnes? = Koľkého je dnes?

KOĽKO?		KOĽKÝ?		KOĽKÉHO? 	
1	jeden	1.	prvý	1.	prvého
2	dva	2.	druhý	2.	druhého
3	tri	3.	tretí	3.	tretieho
4	štyri	4.	štvrtý	4.	štvrtého
5	päť	5.	piaty	5.	piateho
6	šesť	6.	šiesty	6.	šiesteho
7	sedem	7.	siedmy	7.	siedmeho
8	osem	8.	ôsmy	8.	ôsmeho
9	deväť	9.	deviaty	9.	deviateho
10	desať	10.	desiaty	10.	desiateho



28. Aký je dnes dátum? Koľkého je dnes? Napíš dnešný dátum a potom ho správne prečítaj.

DÁTUM											
DEŇ							MESIAC				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	januára	júla	2021	2026	
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	februára	augusta	2022	2027	
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	marca	septembra	2023	2028	
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	apríla	októbra	2024	2029	
29.	30.	31.					mája	novembra	2025	2030	
							júna	decembra			

Dnes je



Všetko najlepšie k meninám!



29. Vypočuj si a prečítaj rozhovor.



L8.C29.



Adam

- Katka, aký je dnes deň?
- Dnes je štvrtok.
- Aký je mesiac?
- Je november.
- Aký je rok?
- Je rok 2021.
- Aký je dnes dátum?
- Dnes je 25. novembra 2021.
- Katka, dnes je v kalendári tvoje meno!
- Áno, dnes mám meniny.
- Všetko najlepšie k meninám, Katka!
- Ďakujem.



Katka

 30. Spoj otázku a správnu odpoveď.

Koľkého je dnes?

Aký je dnes deň?

Aký má dnes Katka **sviatok**?

Aký je teraz mesiac?

Aký je rok?

Koľký mesiac v roku je teraz?

Koľký deň v týždni je?

Katka má dnes **meniny**.

Je rok 2021.

Je štvrtý deň v týždni.

Je 25. novembra 2021.

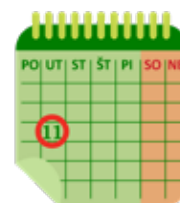
Je jedenásty mesiac v roku.

Je štvrtok.

Je november.

 31. Kto má meniny v auguste? Kedy? Pozri si pozorne obrázok a potom doplň do viet slová.

AUGUST						
PO	UT	ST	ŠT	PI	SO	NE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Vavrinec	11 Zuzana	12 Darina	13 Ľubomír	14 Mojmír	15 Marcela	16 Leonard
17	18	19	20	21	22	23
	25	26	27	28	29	30



V pondelok 10. augusta má meniny

V 11. augusta má meniny**Zuzana**.....

V stredu 12. augusta má Darina.

..... štvrtok 13. augusta má meniny

V piatok augusta má meniny

V 15. augusta má meniny Marcela.

V nedeľu 16. má meniny



32. Podľa cvičenia 31 spoj otázku a správnu odpoveď.

Koľkého je dnes?

Aký je dnes deň?

Aký má dnes Zuzka sviatok?

Aký je teraz mesiac?

Aký je rok?

Koľký mesiac v roku je teraz?

Koľký deň v týždni je?

Ôsmy.

Má meniny.

Druhý.

11. augusta 2021.

Utorok.

2021.

August.

33. Kedy je v kalendári tvoje meno? Kedy máš meniny?

Zakrúžkuj deň a mesiac a potom správne napíš a prečítaj dátum, kedy máš meniny.

DEŇ							MESIAC		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	januára	mája	septembra
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	februára	júna	októbra
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	marca	júla	novembra
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	apríla	augusta	decembra
29.	30.	31.							

Ja mám meniny

Aký darček mi dáš k narodeninám?

34. Paľko má dnes narodeniny. Ako mu gratuluje jeho rodina? Vypočuj si a prečítaj.

L8.C34.

Aj ja chcem mať narodeniny...



Dnes mám 8 rokov.



Všetko naj... Gratulujem!

Všetko najlepšie k narodeninám, Paľko!

Veľa šťastia, Paľko!

Blahoželám! Veľa zdravia!

Paľkovi darujem k narodeninám





35. Vypočuj si. Potom pozorne čítaj.



L8.C35.

Paľko **má dnes 8 rokov**. = Paľko má dnes 8. narodeniny.

Paľko **má tortu a darčeky**. = Paľko oslavuje narodeniny. = Paľko má oslavu.

Aký darček dá Julka Paľkovi k narodeninám? = Čo daruje Julka Paľkovi k narodeninám?

Otec Adam **gratuluje** Paľkovi k narodeninám. = Otec Adam blahoželá Paľkovi k narodeninám.

Všetko najlepšie k narodeninám, Paľko! = Všetko naj..., Paľko!

	GRATULOVAŤ	BLAHOŽELAŤ	DAROVAŤ	OSLAVOVAŤ
JA	gratul <u>ujem</u>	blahožel <u>ám</u>	dar <u>ujem</u>	oslav <u>ujem</u>
TY	gratul <u>uješ</u>	blahožel <u>áš</u>	dar <u>uješ</u>	oslav <u>uješ</u>
ON, ONA, ONO	gratul <u>uje</u>	blahožel <u>á</u>	dar <u>uje</u>	oslav <u>uje</u>
MY	gratul <u>ujeme</u>	blahožel <u>áme</u>	dar <u>ujeme</u>	oslav <u>ujeme</u>
VY	gratul <u>ujete</u>	blahožel <u>áte</u>	dar <u>ujete</u>	oslav <u>ujete</u>
ONI, ONY	gratul <u>ujú</u>	blahožel <u>ajú</u>	dar <u>ujú</u>	oslav <u>ujú</u>



36. Vypočuj si a prečítaj.



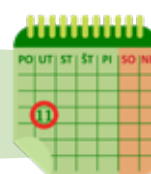
L8.C36.



Dnes mám narodeniny.



Dnes mám meniny.



Dnes je streda 12. augusta. Včera bol utorok 11. augusta. Paľko mal včera narodeniny a Zuzka mala meniny. Paľko a Zuzka mali včera **oslavu**. Paľko **oslavoval** narodeniny a Zuzka **oslavovala** meniny.

Mama Dana a otec Adam darovali **Paľkovi** k narodeninám novú aktovku

Katka kúpila **Zuzke** k meninám bábiku

Dedko Anton dal **Paľkovi** k narodeninám futbalovú loptu

Sestra Julka darovala **Paľkovi** k narodeninám autíčko

Jožo dal **Zuzke** k meninám kvety

Olina dala **Zuzke** k meninám čokoládu



37. Podľa cvičenia 36 povedz, kto čo daroval Zuzke k meninám a Paľkovi k narodeninám?

KTO?	ČO ROBIL/-A?	KOMU?	ČO?
mama Dana a otec Adam	daroval/-a dal/-a kúpil/-a		
dedko Anton			
Jožo	<u>k</u> meninám 	Zuzke 	
sestra Julka	<u>k</u> narodeninám 	Paľkovi 	
Olina			
Katka			



38. Doplň do viet slová v správnom tvare.



VZOR:

Grétko bude mať cez víkend narodeniny.

Mama bude gratulovaťGrétko..... knarodeninám.....



Hela mala v pondelok 36 rokov.

Manžel gratuloval k



Ľuboš bude mať v septembri meniny.

Manželka bude gratulovať k



Adam mal včera 31 rokov.

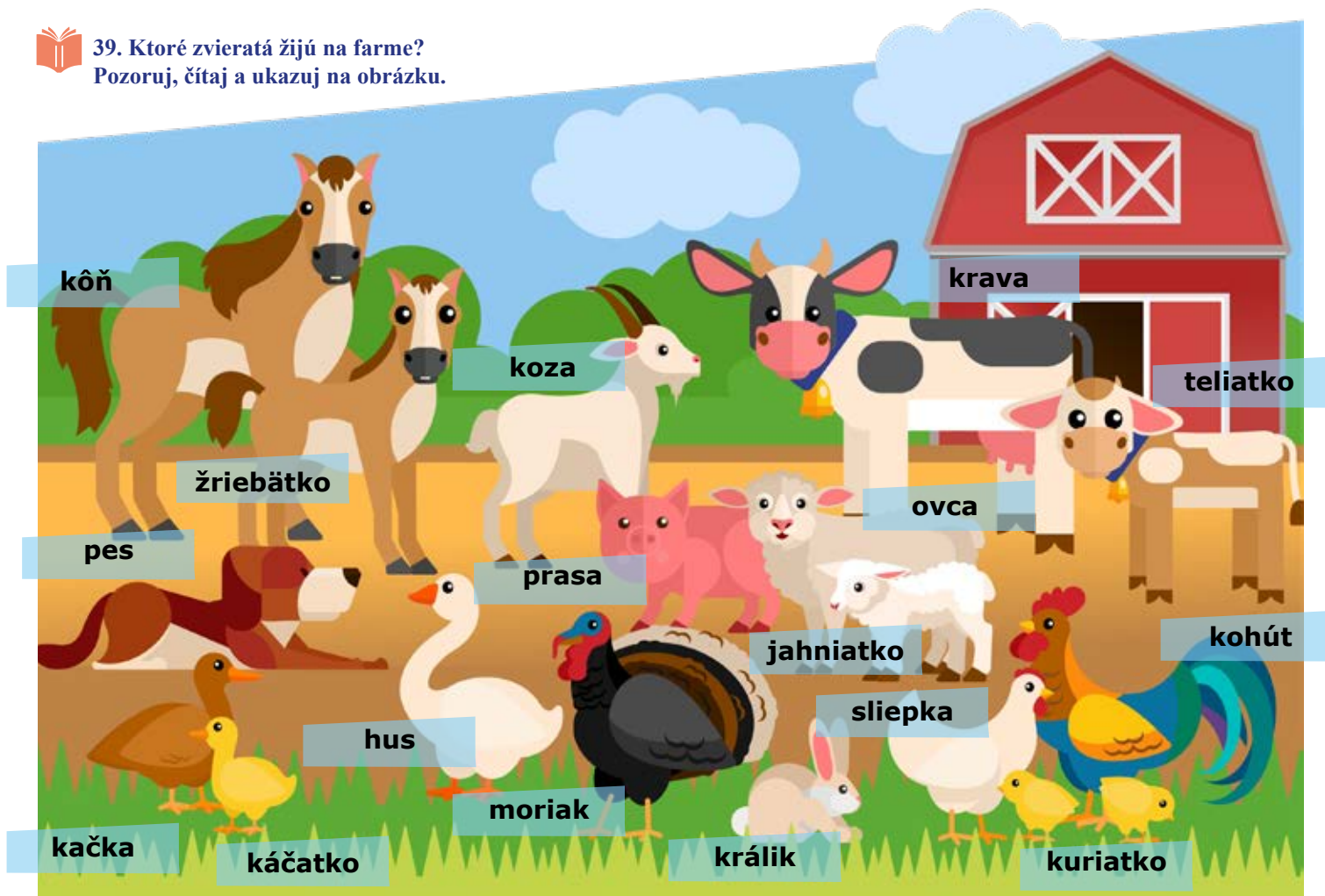
Žiaci gratulovali k



Zvieratá na farme



39. Ktoré zvieratá žijú na farme?
Pozoruj, čítaj a ukazuj na obrázku.



40. Pozri si pozorne obrázok. Potom čítaj text a doplň do vyznačených slov písmeno, ktoré tam chýba.

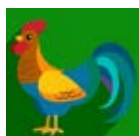
Ahoj! Volám sa Fero. Mám 35 rokov. Som farmár. Bývam na farme. To je moja farma. Na farme mám k__zu, ale nemám ov__u. Mám jednu h__s, ale nemám m__riaka. Nemám slie__ku, ko__úta a kuriat__a. Ale mám dve kač__y a ká__atká. Mám pra__a, ale nemám kr__vu a k__ňa. Mám ps__ Dunča. Pes Dunčo je môj najlepši kamarát.



 41. Podľa cvičenia 40 a podľa obrázkov doplň do textu slová.

Fero je farmár. Býva na farme. Má jednu  , jednu  ,
jedno  , dve  a  .
Nemá  a nemá ani  a  .
Nemá ani  ,  a  .
A nemá ani  . Ale má  Dunča. Je to jeho najlepší kamarát.

 42. Ktoré zviera má dve nohy? Ktoré zviera má štyri nohy? Urob cvičenie podľa vzoru.



VZOR:

To zviera sa volákohút.....Kohút..... má 2 nohy/4 nohy.



1. To zviera sa volá
..... má 2 nohy/4 nohy.



2. To zviera sa volá
..... má 2 nohy/4 nohy.



3. To zviera sa volá
..... má 2 nohy/4 nohy.



4. To zviera sa volá
..... má 2 nohy/4 nohy.

 43. Nájdi slovo, ktoré do riadka nepatrí a prečiarkni ho.

VZOR:

kôň

krava

koza

kohút

- | | | | | |
|----|---------|----------|---------|-----------|
| 1. | káčatko | kuriatko | prasa | žriebätko |
| 2. | moriak | králik | sliepka | hus |
| 3. | kôň | krava | ovca | teliatko |



Aké domáce zvieratko máš?



44. Ku každému obrázku napíš, ako sa volá domáce zvieratko.

korytnačka

škrečok

pes

mačka

andulka

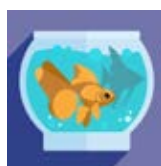
rybičky



.....

.....

.....



.....

.....

.....



45. Odpovedz na otázky. Prečiarkni slovo, ktoré nepatrí do odpovede.

VZOR:

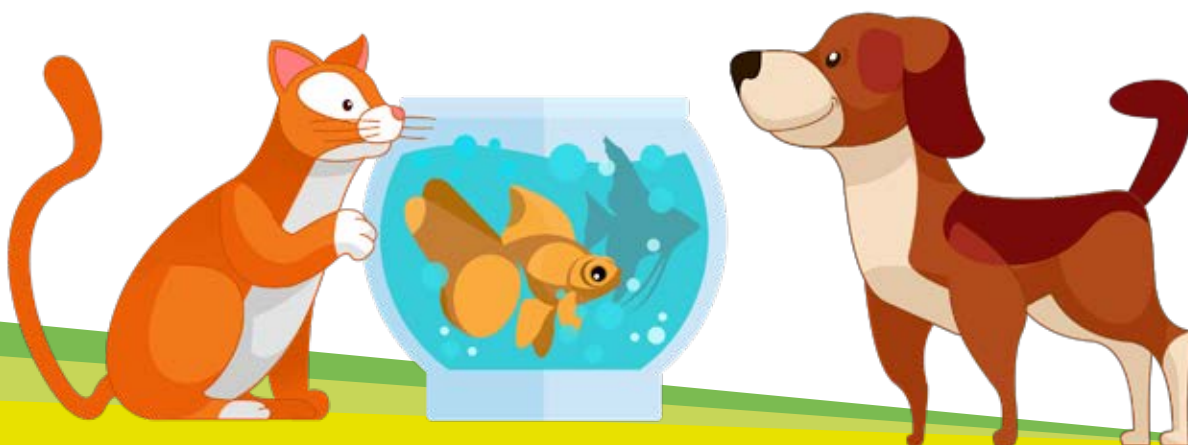
Ktoré zvieratko môžeme mať doma? Doma môžeme mať andulku/kohúta.

1. Ktoré zvieratko nemôžeme mať doma? Doma nemôžeme mať kozu/psa.
2. Ktoré zvieratko žije na farme? Na farme žije krava/korytnačka.
3. Ktoré zvieratko nežije na farme? Na farme nežije škrečok/králik.
4. Ktoré zvieratká môžeme mať doma? Doma môžeme mať rybičky/kuriatka.



46. Odpovedz na otázky celou vetou a potom odpovede napíš.

1. Máš doma domáce zvieratko?
2. Ktoré domáce zvieratko máš doma?
3. Ako sa volá tvoje domáce zvieratko?
4. Ktoré domáce zvieratko by si chcel/chcela mať doma?
5. Ako by sa volalo tvoje domáce zvieratko?





Hurá! Budú Vianoce!



47. Aké sviatky oslavujeme na Slovensku? Kedy? Pozorne si pozri obrázky a čítaj.

V marci/v apríli...  ...je oblievačka  a šibačka.  Je Veľká noc.	V decembri...  ...je mikulášsky večierok.  Je Mikuláš.	V decembri...  ...je štedrá večera  a darčeky.  Sú Vianoce.	V januári...  ...sú zimné prázdniny.  Sú Traja králi.
---	---	---	--



48. Prečítaj si telefonický rozhovor a doplň do dialógu chýbajúce slová.



L8.C48.

- Ahoj, Grétka. Aké je teraz na Slovensku ročné obdobie?
- Teraz je jar.
- A aký je mesiac?
- Je apríl. Bude  . Mám rada ten sviatok.
- Prečo?
- Na Veľkú noc máme šibačku a oblievačku. Je to veľmi veselá tradícia.
- A aký sviatok máš najradšej?
- Najradšej mám  . 24. decembra máme doma krásny vianočný stromček a darčeky. V škole máme zimné prázdniny.
- Máte na Slovensku sviatok aj v januári?
- Áno. V januári sú  .
- Kto sú traja králi?
- Gašpar, Melichar a Baltazár. Dali Ježiškovi darčeky v Betleheme.
- A oslavujete na Slovensku aj  ?
- Áno. Každý rok máme v škole 6. decembra mikulášsky večierok.



Gréta

 49. Prečítaj si text o sviatku svätého Mikuláša.
Potom napíš k obrázkom správne slovo a odpovedz na otázky.

Na Slovensku oslavujeme Mikuláša 6. decembra. Deti majú v škole mikulášsky večierok. Príde Mikuláš, anjel a čert. Mikuláš má veľké vrece. Vo vreci sú darčeky. Mikuláš ti dá darčeky. Aké darčeky? V čižme budeš mať oriešky a čokoládu. Nebol/-a si dobrý/-á? V čižme budeš mať uhlie.



čižma

čiapka

vrece

oriešky

uhlie



1. Kedy je na Slovensku sviatok sv. Mikuláša?
2. Čo majú deti v škole na Mikuláša?
3. Ako vyzerá Mikuláš?
4. Čo má na sebe Mikuláš?



 50. Prečítaj si text o Vianociach.
Potom napíš k obrázkom správne slovo a odpovedz na otázky.



Na Slovensku oslavujeme Vianoce 24., 25. a 26. decembra. Doma máme vianočný stromček. Celá naša rodina spolu večeria 24. decembra. Jeme kapra. Potom rozbaľujeme darčeky pod stromčekom. O polnoci ideme do kostola. V kostole je betlehem. V betleheme je malý Ježiško, jeho mama Mária a jeho otec Jozef. Veselé Vianoce!

*darčeky**betlehem**kostol**kapor**stromček*

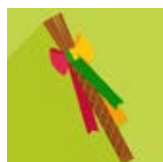
1. Kedy oslavujeme Vianoce?
2. Čo večerajú na Slovensku 24. decembra?
3. Čo je pod stromčekom?
4. Čo je v kostole?



 51. Prečítaj si text o Veľkej noci. Potom napíš k obrázkom správne slovo a odpovedz na otázky.



Na Slovensku je Veľká noc v marci alebo v apríli. Veľká noc trvá päť dní — od štvrtka do pondelka. V pondelok je šibačka. Chlapci šibú korbáčom dievčatá. V pondelok je tiež oblievačka. Chlapci oblievajú vodou dievčatá. Dievčatá potom dajú každému chlapcovi kraslicu. Kraslica je maľované vajíčko. Je to symbol pre nový život. Veselú Veľkú noc!

*korbáč**kraslica**králik**jahniatko**kuriatko*

1. Kedy oslavujeme na Slovensku Veľkú noc?
2. Čo robia chlapci v pondelok cez Veľkú noc?
3. Čo robia dievčatá v pondelok cez Veľkú noc?
4. Čo je kraslica?



Dnes je 21. augusta. V kalendári je moje meno.

V _ _ _ _ o najlepšie k meninám, Janka!



Dnes mám 10 rokov.

Všetko najlepšie k n _ _ _ _ _ m, Filip!



Dnes je 24. decembra. Večer budem mať pod stromčekom darčeky!

V _ _ _ _ é Vianoce, Janka!



Janka, dnes je šibačka a oblievačka.

Veselú V _ _ _ ú noc, Filip!



Čo už vieme

Ročné obdobia:

jar, leto, jeseň, zima

V ktorom

ročnom období?/Kedy?

Mesiace v roku:

na jar, v lete, na jeseň, v zime

január, február, marec, apríl, máj, jún, júl,

august, september, október, november, december

V ktorom mesiaci?/Kedy?

v januári, vo februári, v marci, v apríli, v máji, v júni, v júli,

v auguste, v septembri, v októbri, v novembri, v decembri

Jarné mesiace:

marec, apríl, máj

Letné mesiace:

jún, júl, august

Jesenné mesiace:

september, október, november

Zimné mesiace:

december, január, február

Aké je počasie?

Čo je?	Aké je počasie?	Ako je?	Čo robí?
Je slnko.	Je slnečné počasie.	Je slnečno.	Svieti slnko.
Sú oblaky.	Je oblačné počasie.	Je oblačno.	xxxxxxxxxx
Je dážď.	Je daždivé počasie.	Je daždivo.	Prší.
Je vietor.	Je veterné počasie.	Je veterno.	Fúka vietor.
Je sneh.	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx	Sneží.
Je búrka.	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx
Je hmla.	Je hmľisté počasie.	Je hmľisto.	xxxxxxxxxx
Je mráz.	Je mrazivé počasie.	Je mrazivo.	xxxxxxxxxx
Je dúha.	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx	xxxxxxxxxx

Aké je počasie? = Ako je? Sveti slnko. = Je slnečné počasie. = Je slnečno.
 Aké bolo počasie? = Ako bolo? Svietilo slnko. = Bolo slnečné počasie. = Bolo slnečno.
 Aké bude počasie? = Ako bude? Bude svietiť slnko. = Bude slnečné počasie. = Bude slnečno.
 Aké bolo/je/bude/počasie?
 Bolo/je/bude slnečné/oblačné/pekné/škaredé/horúce/chladné/daždivé/veterné počasie.
 Ako bolo/je/bude?
 Bolo/je/bude slnečno/oblačno/pekne/škaredo/horúco/chladno/daždivo/veterno.

Koľko? Koľký?

Koľko? jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať
Koľký? prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty, šiesty, siedmy, ôsmy, deviaty, desiaty

Koľkého je? = Aký je dátum?

Koľkého je? 1. 1. = Je prvého januára.
 3. 2. = Je tretieho februára.
 10. 3. = Je desiateho marca.
 ... apríla, mája, júna, júla, augusta,
 septembra, októbra, novembra, decembra

Kedy máš meniny? Meniny mám 21. augusta.
 21. augusta je v kalendári Jana, moje meno.

Kedy máš narodeniny? Narodeniny mám dnes. Dnes mám 10 rokov.

Zvieratá na farme: krava, kôň, ovca, prasa, koza, pes, králik, kohút, sliepka,
 hus, moriak, kačka, teliatko, žriebätko, káčatko, kuriatko,
 jahniatko

Domáce zvieratká: korytnačka, pes, andulka, rybičky, škrečok, mačka

Sviatky na Slovensku

Mikuláš	Kedy je Mikuláš?	Mikuláš je 6. decembra.
Vianoce	Kedy sú Vianoce?	Vianoce sú 24., 25. a 26. decembra.
Traja králi	Kedy sú Traja králi?	Traja králi sú 6. januára.
Veľká noc	Kedy je Veľká noc?	Veľká noc je v marci alebo v apríli.

Frázy

Všetko najlepšie k meninám/k narodeninám!
 Všetko naj... k meninám/k narodeninám!
 Gratulujem/blahoželám k meninám/narodeninám!
 Veľa zdravia a šťastia!
 Veselé Vianoce!
 Veselú Veľkú noc!

9. LEKCIA PRÁZDNINY A DOVOLENKA



1. Rodina Fialovcov prišla na dovolenku k moru. Pozri si pozorne obrázok a potom napíš, čo bude cez dovolenku robiť otec Štefan, mama Darina, dcéra Janka a syn Filip.



Je pondelok 15. júla. Rodina Fialovcov cestuje na dovolenku k moru. Deti majú letné prázdniny. Rodičia nepracujú, majú dovolenku. Rodičia budú veľa oddychovať. Čo ešte budú robiť? Otec Štefan a mama Darina Čo budú robiť ich deti? Dcéra Janka v mori a syn Filip veľmi dlho



2. Prázdninové aktivity. Pozri si nové slová a napíš, čo môžeme robiť cez prázdniny.

AKTIVITY CEZ PRÁZDNINY



dlho spať



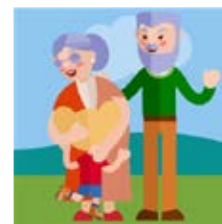
oddychovať



cestovať na dovolenku



vidieť zaujímavé miesta



navštíviť rodinu (dedka, babku...)



kúpať sa



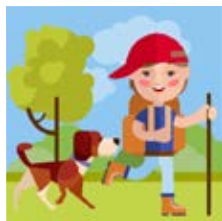
opaľovať sa



fotografovať



nahrávať video



ísť na turistiku



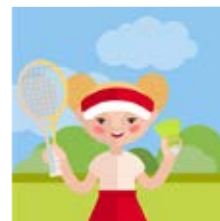
plávať



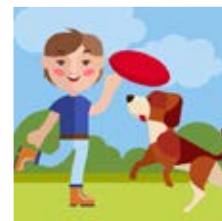
bicyklovať sa



hrať plážový volejbal



hrať bedminton



hrať frisbee



3. Napiš a odpovedz podľa obrázkov.

1. - Grétko, čo si robila cez prázdniny?

- Cez prázdninysom hrala frisbee.....

- Ako častosi hrala frisbee?.....

-Hrala som frisbee... každý deň.

2. - Janka a Filip, čo ste robili cez prázdniny?

- Cez prázdniny

- každý deň?

- Nie, iba cez víkend.

3. - Jožo, čo si robil cez prázdniny?

- Cez prázdniny

- Ako často

- často, ale nie každý deň.





4. Dokonči vetu.

Keď sú prázdniny, máme voľno. Nechodíme do školy. Cez prázdniny môžeme

.....

.....

.....



5. Odpovedz na otázky a odpovede napíš. Potom svoju odpoveď porovnaj so spolužiakom/spolužiačkou.

1. Čo robíš najradšej cez prázdniny?

.....

2. Čo robí celá tvoja rodina na dovolenke?

.....

3. Čo si robil/robila cez prázdniny minulý rok?

.....

4. Bol si už cez prázdniny pri mori? Čo si tam robil?

.....

5. Čo budeš robiť v lete cez prázdniny?

.....



Kam pôjdeme na výlet?



6. Porovnaj, kedy hovoríme *idem*, *pôjdem* alebo *chodím*.

	teraz	zajtra, pozajtra, budúci týždeň, budúci rok v lete/ v zime	každý deň, niekedy, často (vždy) v lete, v zime	
JA	idem	pôjdem	chodím	
ON/ONA	ide	pôjde	chodí	
ONI	idú	pôjdu	chodia	



7. Prečítaj si dialóg a všimni si slová *idem*, *pôjdem* a *chodím*.



L9.C7.



Kam pôjdeš budúci rok v lete?

Pôjdem k moru.



Kam ideš, Filip?

Kam pôjdeš zajtra večer?

Kam chodíš každé ráno?

Kam chodíte **cez víkend**?

Teraz

Zajtra

Každé ráno

Ja a moja rodina

Niekedy

V zime

V lete

idem domov.

pôjdem na koncert.

chodím do školy.

chodíme na výlety.

chodíme na prechádzku.

Kam chodíte na dovolenku?

sa **chodíme** lyžovať.

sa **chodíme** kúpať.

 8. Podľa úlohy číslo 7 odpovedz na otázky.

Kam ide Filip teraz?

Kam pôjde zajtra večer?

Kam Filip chodí každé ráno?

Kam chodí jeho rodina cez víkend?

Kam chodia na dovolenku?

 9. Pýtaj sa spolužiaka/spolužiačky. Tvor otázky podľa úlohy číslo 7 a 8.

VZOR:

- **Kam ideš teraz? – Teraz idem domov.**

- **Kam chodíš každé ráno? – Každé ráno chodím do školy.**

- **Kam pôjdeš zajtra? – Zajtra pôjdem na výlet.**

 Príroda a vidiek

 10. Prečítaj si, ktoré miesta môžeme navštíviť.



hory



kopec, vrch



dolina



les



lúka



jazero, priehrada



vodopád



ostrov



riecka



jaskyňa



pláž



more



11. Akú prírodu máš rád/rada? Označ a povedz, čo sa ti páči.

Páčia sa mi....

Páči sa mi...

hory

kopce/vrchy

doliny

jaskyne

lesy

lúky

riecky

jazerá a priehrady

vodopád

pláž

ostrovy

more



12. Napíš odpovede na otázky.

1. Ktoré miesta navštevuješ rád/rada?

.....

2. Ktoré miesta navštevuješ cez prázdniny najradšej?

.....

3. Máš radšej hory alebo more?

.....

4. Navštívil/navštívila si už vodopád? Kde?

.....

5. Ktoré miesta nemáš rád/rada?

.....



13. Čo sa nachádza na vidieku? Čo sa nachádza v meste? Pozoruj a povedz, čo vidíš na obrázkoch.



zámok



skanzen



hotel a chata



rozhľadňa



zoo (zoologická záhrada)



kúpalisko



tobogany a bazény

Mesto:

Vidiek:



14. Odpovedz na otázky. Použi slová: *v hoteli, na hrade, v chate, na kúpalisku, na rozhľadni, v skanzene, v zoo.*

Kde môžeme vidieť, ako žili ľudia v minulosti? alebo

Kde sa kúpeme a plávame?

Kde žijú exotické zvieratá?

Kde budete bývať na dovolenke? alebo

Kde je krásny výhľad na okolie?



15. Odpovedz na otázky.

Čo môžeme robiť na kúpalisku? Aké atrakcie majú často kúpaliská?

Máš rád/rada zoo? Čo tam môžeme vidieť?

Máš radšej zoo alebo kúpaliská? Prečo?

Máš rád/rada skanzeny a hrady? Čo sa tam nachádza?

Chodíš niekedy na rozhľadňu? Prečo?

Ktoré iné miesta rád/rada navštevuješ? Čo tam robíš?

Kde si už bol/bola na výlete?

Kde si ešte nebol/nebola na výlete?



16. Pomenuj a napíš, ktoré ďalšie zaujímavé miesta sa nachádzajú v meste. Použi slová:

fontána

hrad

most

námestie

park

socha

veža



námestie





17. Prečítaj si text a doplň doň slová *bývať*, *fotografovať*, *kúpať sa*, *vidieť* a *navštíviť*.

Budúci víkend Števo, Jožko a ich rodičia pôjdu na výlet. Čo tam budú robiť?

Števo hovorí:

Môžeme
zámok alebo skanzen. V zámku
sú historické obrazy, sochy
a nábytok.

A v zoo môžeme
..... exotické zvieratá.



Jožko hovorí:

Na výlete budeme
..... v hoteli alebo v
chate.

V skanzene budeme
..... staré domy.

A potom budeme
..... na kúpalisku. Vždy v lete radi chodíme na
kúpalisko.



18. Kam ideš na výlet? Prečítaj si, čo hovoríme.

Idem na výlet...

do	na	k
do hôr do skanzenu do parku do hotela do jaskyne do zoo do jazera	na zámok na most na pláž na chatu na lúku na rozhľadňu na kúpalisko	k vodopádu k fontáne k soche k rieke k jazeru k moru



19. Kam pôjdu Kováčovci budúci víkend?
Odpovedz podľa obrázkov.

Števo chce ísť na turistiku.

Chce ísť do 

a do 

Jožko má rád zvieratá a históriu.

Chce ísť do  a

na 

Rodičia Ema a Dávid majú radi vodu.

Chcú ísť na  a k 



20. Kde si bol/ste boli? Prečítaj si, čo hovoríme.

		
v	na	pri
v horách (tie hory) v lese v jaskyni v doline v jazere * v mori *	na ostrove na kopci , na vrchu na pláži na lúke na jazere * na mori *	pri vodopáde pri rieke pri jazere * pri mori *

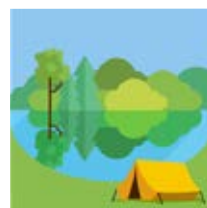
Porovnaj*



v jazere



na jazere



pri jazere



21. Kde bola Janka? Podľa obrázkov a textu napíš a povedz.



Janka
v jaskyni



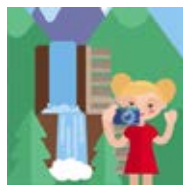
Janka
na pláži



Janka
pri jazere



Janka
na ostrove



Janka
pri vodopáde



Janka
na lúke



To bude krásna
fotografia!

*fotografovať sa =
robiť si fotografiu*

Minulé leto bola Janka na výlete. Nebola v meste, ale v prírode.

Kde sa fotografovala?

Fotografovala sa

na v pri

na pri

na



22. Rodina Kováčovcov bola na výlete. Podľa obrázkov odpovedz na otázky.



Dávid v jaskyni



Ema na lúke



Števo a Jožko pri jazere

Minulý víkend boli otec Dávid, mama Ema, Števo a Jožko na výlete. Fotografovali sa tam.

Syyyyyyyyyyr...



Kde sa fotografoval otec Dávid?

Kde sa fotografovala mama Ema?

Kde sa fotografovali Jožko a Števo?



23. Odpovedz na otázky.

Bol/Bola si na výlete v zime alebo v lete?
 Kde si bol/bola na výlete?
 Kto bol ešte na tom výlete?
 Kde ste sa fotografovali?
 Kde vaša rodina ešte nikdy nebola?



Čím pôjdeme na výlet?



24. Ako sa volajú dopravné prostriedky? Prečítaj si ich názvy.



auto



autobus



loď



vlak



lietadlo



lanovka



bicykel



električka



25. Čím ideš/pôjdeš? Ako ideš/pôjdeš? Spoj obrázky a spôsob dopravy.

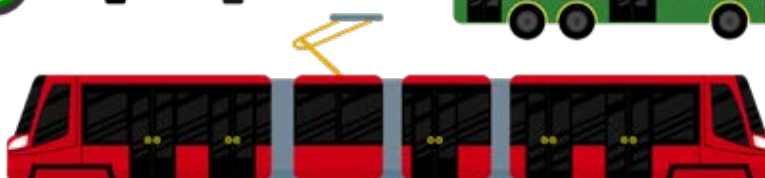
autom

autobusom

na bicykli

lanovkou

lietadlom



vlakom

loďou

električkou

peši/pešo



26. Čím/ako si išiel na výlet?

včera minulý víkend minulé leto minulú zimu	som išiel/išla	sme išli	 autom autobusom vlakom lietadlom lanovkou loďou električkou na bicykli peši/pešo
	si išiel/išla	ste išli	
	išiel/išla	išli	



Čím si išiel
k moru?

Lietadlom.



Ako si išiel na pláž?

Peši.



27. Prirad' k obrázku správne slovo a dokonči vetu.

peši lietadlom vlakom loďou lanovkou autom na bicykli

K babke a dedkovi sme išli



.....

Cez víkend naša rodina bola na výlete



.....

Do parku rád/rada chodím



.....

Do obchodu som išiel/išla



.....

K moru chodíme vždy



.....

Na ostrov pôjdeme



.....

Na vysoký vrch idú turisti



.....



Výlet do Bratislavy



28. Pozorne si pozri obrázok a potom si prečítaj text o Bratislave.



L9.C28.



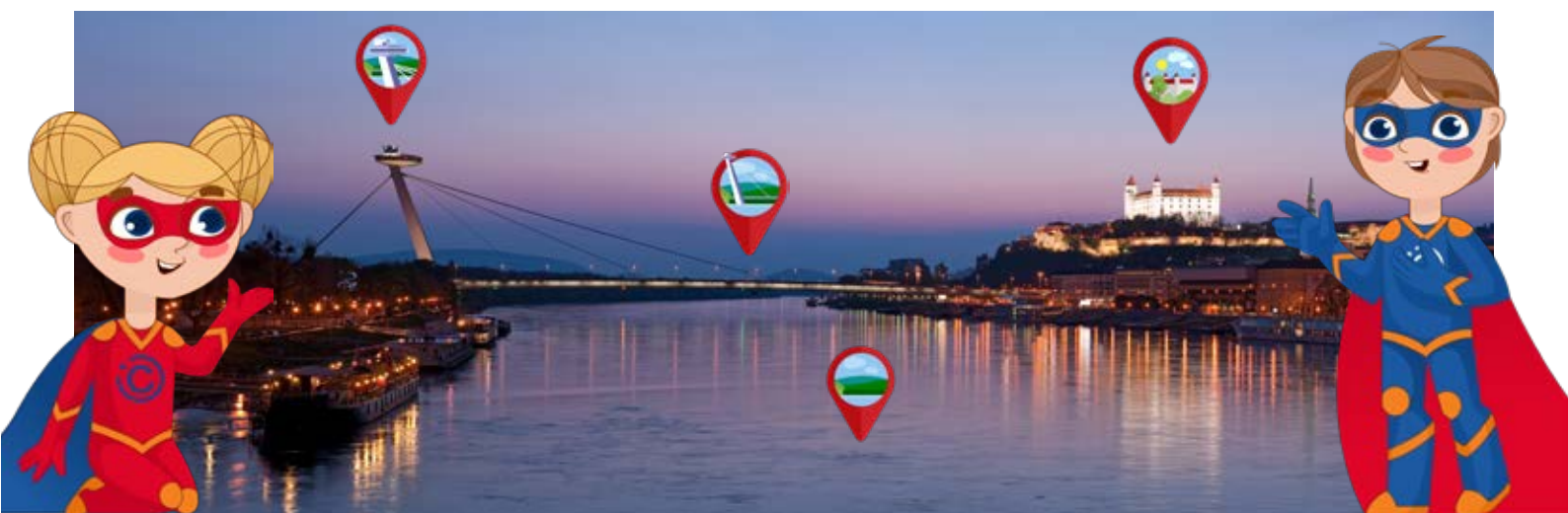
To je veža UFO.

To je
Most SNP.



To je Bratislavský
hrad.

To je
rieka Dunaj.



Vieš, ktoré je hlavné mesto Slovenska? Áno, je to najväčšie mesto Slovenska – Bratislava. Je to veľmi pekné mesto na rieke Dunaj. Dunaj je najväčšia rieka na Slovensku. Nad riekou Dunaj sú mosty. Najväčší bratislavský most je Most SNP. Je to moderný most. Na moste je veža UFO. Je tam rozhľadňa a reštaurácia. V Bratislave je hrad – volá sa Bratislavský hrad. Je tam múzeum. Kedy navštíviš Bratislavu aj ty?



29. Odpovedz na otázky.

1. Ako sa volá hlavné mesto Slovenska?
2. Kde je Bratislava?
3. Je v Bratislave rieka? Ako sa volá?
4. Ako sa volá hrad v Bratislave?
5. Ako sa volá najväčší most v Bratislave?
6. Čo je na Moste SNP?
7. Bol/bola si už v Bratislave?

 30. Prirad' názvy monumentov v Bratislave k číslam.



1

Bratislavský hrad



3

Dóm svätého Martina



2

Most SNP



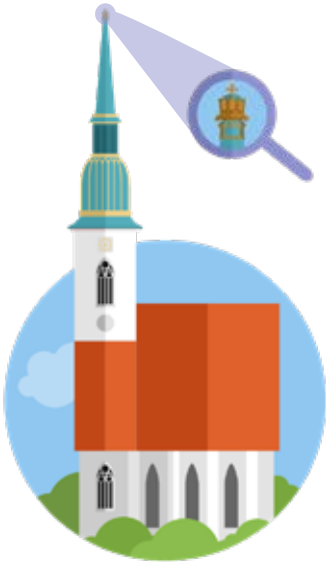
4

televízna veža Kamzík



5

veža UFO





 31. Čo môžeš navštíviť v Bratislave? Napíš, ako sa volajú miesta na obrázkoch.

Dóm svätého Martina Slovenské národné divadlo hrad Devín
pláž Tyršák zoo Rolandova fontána Červený most
pamätník Slavín televízna veža Kamzík Slovenská národná galéria
park Sad Janka Kráľa Botanická záhrada



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

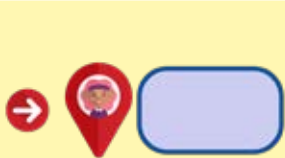
.....

.....

.....



32. Kam môžeme ísť v bratislave? Pozorne študuj tabuľku.

 do	 na	 k
do parku do dinoparku do dómu do zoo do galérie do záhrady do divadla	na hrad na pláž na vežu	k pamätníku k mostu k fontáne



33. Kam pôjdu v Bratislave Horákovci? Vyber správnu predložku a prečítaj odpoveď.



Kam chce ísť Paľko? Paľko chce ísť **do/na/k** hrad Devín.



Kam chce ísť Julka? Julka chce ísť **do/na/k** pláž Tyršák.



Kam chce ísť Emil? Emil chce ísť **do/na/k** zoo.



Kam chce ísť otec Adam? Otec Adam chce ísť **do/na/k** pamätníku Slavín.



Kam chce ísť mama Dana? Mama Dana chce ísť **do/na/k** Rolandovej fontáne.



Kam chce ísť dedko Anton? Dedko Anton chce ísť **do/na/k** televíznu vežu Kamzík.



Kam chce ísť babka Beáta? Babka Beáta chce ísť **do/na/k** Slovenskej národnej galérie.



34. Kde si bol/ste boli? Prečítaj si, čo hovoríme.

v	na	pri
v parku v dinoparku v dóme v zoo v galérii v záhrade v divadle	na hrade na moste na pláži na veži	pri pamätníku pri fontáne

 35. Čo môžeš navštíviť v Bratislave? Napíš, ako sa volajú miesta na obrázkoch.



VZOR:

Kde bol Paľko? Paľko bol nahrade.....

Kde bola Julka? Julka bola na

Kde bol Emil? Emil bol v

Kde bol otec Adam? Otec Adam bol pri

Kde bola mama Dana? Mama Dana bola pri

Kde bol dedko Anton? Dedko Anton bol na

Kde bola babka Beáta? Babka Beáta bola v



Ako sa tam dostanem?*



36. Pozorne si pozri obrázok. Potom si prečítaj text.*



L9.C36.



Je piatok 16.15 hod. Julka je na pláži Tyršák. O 17.00 má stretnutie so Števom pri fontáne pred Slovenským národným divadlom. Ako sa tam dostane? Musí **odbočiť doľava**  a ísť cez park Sad Janka Kráľa. Potom musí **odbočiť doprava**  a ísť cez Most SNP. Potom musí **ísť rovno**  – tam je Dóm svätého Martina. Pri Dóme svätého Martina musí **odbočiť doprava**  a **ísť rovno**  cez Hviezdoslavovo námestie. Na konci námestia je Slovenské národné divadlo. Pred divadlom je fontána. Pri fontáne je Števo.



37. Porad' Julke, ako sa z pláže Tyršák dostane k fontáne pred Slovenským národným divadlom.

Podľa obrázka a textu v úlohe číslo 36 doplň slová do dialógu.*

Julka: Chcem ísť k fontáne pred Slovenským národným divadlom. Ako sa tam dostanem?

Ty: Chod' cez park
Na konci odboč doprava. Tam je most. Volá sa

Julka: A kam musím ísť potom?

Ty: Potom chod' rovno cez ten most. Na konci mosta budeš vidieť veľký kostol.

Julka: Je to?

Ty: Áno, je to Dóm svätého Martina. Pri tom kostole odboč doprava. Tam je námestie.

Julka: To je námestie, však?

Ty: Presne tak. Chod' rovno cez to námestie. Na konci námestia bude divadlo.

Julka: Super! Ďakujem.



Ako sa tam dostanem?



Pod'me na výstavu v Bratislave!

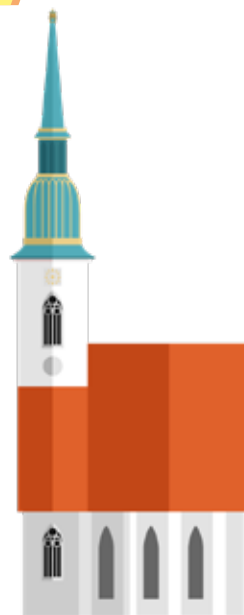


38. Pozri si pozorne obrázky a prečítaj si text o BIBIANE.

V Bratislave pri Dóme svätého Martina je **BIBIANA**. Čo je to **BIBIANA**? Je to najväčší dom umenia pre deti na Slovensku. Môžeme tam vidieť ilustrácie kníh pre deti z celého sveta. Deti tam môžu pozerať divadlo alebo počúvať hudobný koncert. Každý druhý rok na jeseň **BIBIANA** organizuje **BIB**. Čo je to **BIB**? **BIB** je **Bienále ilustrácií Bratislava**. Na Slovensku je to najväčšia výstava ilustrácií kníh pre deti z celého sveta.



L9.C38.



DÓM
SVÄTÉHO
MARTINA



BIBIANA
Medzinárodný dom umenia pre deti



BIBIANA



39. Pozri si plagát k 28. ročníku Bienále ilustrácií Bratislava, ktoré sa konalo v roku 2021 a podľa informácií na plagáte odpovedz na otázky.

ČO?



Ako sa volá kultúrne podujatie?

.....
.....

KEDY?

Kedy bola kultúrna akcia?

.....
.....

KDE?

Kde bola kultúrna akcia?

.....
.....



40. Táňa bola včera na Bratislavskom hrade na výstave BIB. Prečítaj si text a doplň do textu slová v rámečku.



Ms. Ilze Raudina's Gläbəcūka (Super Pig) has been published with the permission of the author.



To je pekná výstava!



Artwork by Tarsila Kruse from My Little Album of Dublin by Tarsila Kruse and Juliette Saumande, published by The O'Brien Press, Dublin. © Copyright

eur výstava ilustrácie Išla som hrade peši

Volám sa Táňa. Rada kreslím. Páčia sa mi v knihe. Včera bol piatok. Popoludní som bola na Bratislavskom Bola tam ilustrácií kníh pre deti Bienále ilustrácií Bratislava. autobusom k Mostu SNP a potom som išla na hrad. Za vstupné som platila 10 Expozícia bola veľmi pekná. Najviac sa mi páčila jedna ilustrácia z Lotyšska a z Írska. Ktorá ilustrácia sa ti páči viac?



Pod'me spolu na výlet!

41. Reaguj ako Paľko podľa vzoru. Môžeš si vybrať rôzne miesta, napríklad *jaskyňu, hory, zámok...*



Kam pôjdeme na výlet?



Chcem vidieť exotické zvieratá. Pod'me do zoo!

Chcem sa kúpať a plávať. Pod'me

Chcem

Chcem



42. Vypočuj si rozhovor Julky a Katky a prečítaj si text o Bojniciach.



L9.C42.



Katka, čo robíš cez víkend?

My plánujeme výlet do mesta Bojnice.

Môžeme tam robiť veľa vecí.

Nechcete ísť s nami?

Dobre. Na internete si môžeš prečítať,
aké mesto sú Bojnice. A sú tam aj fotografie.



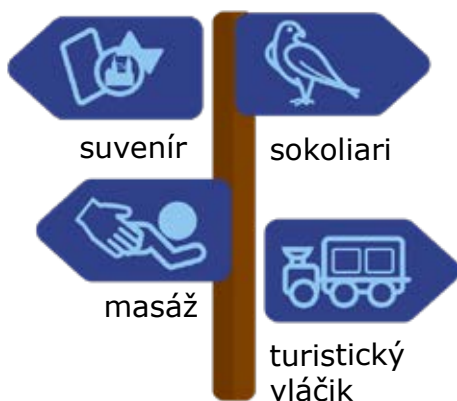
Ešte neviem. Prečo?

A čo tam budete robiť?

Opýtam sa doma. Potom ti zavolám, dobre?



Mesto Bojnice Informácie pre turistu



Chcete ísť na turistiku?

Navštívte mesto Bojnice!

Nachádza sa tu krásny **zámok**. Je na kopci uprostred malého jazera. V zámku je múzeum – historický nábytok, sochy a obrazy.

Okolo zámku sú rôzne atrakcie, detské divadlo a **sokoliari**. Môžete si tam kúpiť **suveníry**.

Pri zámku je veľké moderné **zoo**. Žijú v ňom exotické zvieratá. Môžete sa s nimi fotografovať.

V Bojniciach sú aj **kúpele**. Ľudia sa tam liečia, cvičia, chodia na **masáže**, plávajú alebo oddychujú.

Turisti môžu ísť peši alebo na bicykli na **rozhľadňu Čajka**. Ide tam aj **turistický vláčik**. Z rozhľadne turisti vidia krásne hory. Dolu pod rozhľadňou je veľké detské ihrisko.

V Bojniciach sú parky – okolo zámku, v kúpeľoch, pri rozhľadni. V parku v kúpeľoch sú zaujímavé sochy. Mesto má aj letné kúpalisko. Môžete sa kúpať, opaľovať alebo ísť na tobogan. V meste je aj malá jaskyňa, je v nej múzeum a socha – kamenná hlava.

Turisti majú veľmi radi mesto Bojnice. V lete je tam super dovolenka. Príďte a uvidíte aj vy!



 43. Podľa textu a obrázkov napíš, aké atrakcie má mesto Bojnice.

.....**zámok**.....

.....
.....
.....
.....





44. Julka, Paľko, malý Emil a ich rodičia chcú cez víkend navštíviť Bojnice. Budú tam dva dni.
Podľa textu v cvičení 42 doplň ich víkendový program. Nezabudni na jedlo.

Sobota	Nedeľa
10.00 ideme na výlet!	
cesta do Bojníc	
12.30 už budeme tam!	
obed v Bojniciach	
14.00	 návšteva zoo
.....	budú super fotografie
17.00	
.....	
19.00 večera – pizza! Dobrú chuť!	
	



45. Opýtaj sa spolužiaka alebo spolužiačky, ktorá atrakcia v meste Bojnice sa mu/jej najviac páči a prečo.
Potom povedz, či máš rovnaký názor.



46. Máš nejaké iné obľúbené miesto? Priprav si informáciu a skús o ňom povedať ostatným.



Pozývam ťa do divadla!



L9.C47.



47. Všimni si, ako používame slovo *pozývať*. Potom si vypočuj dialóg a prečítaj si plagát.

	koho?	kam? 
pozývať	kamaráta/kamarátku	na obed na návštevu do kina
Pozývam	ťa	na zmrzlinu.
Pozývame	vás	do divadla.
predstavenie = čo môžeme pozerať v kine alebo v divadle		
vstupné (lístok) = koľko stojí jedna návšteva (predstavenie) v divadle		
Aké je vstupné na predstavenie?		
Aké je vstupné pre dieťa/dospelého?		



Aha, Bojnice majú aj detské divadlo! Pozývam ťa na predstavenie!



Ďakujem. Určite pôjdem. Aké predstavenie bude?



Pozri, tu je plagát.



48. Podľa plagátu v cvičení 47 odpovedz na otázky.

Ako sa volá divadlo?
V akom meste sa divadlo nachádza?
Na aké predstavenie divadlo pozýva?
Koľko stojí lístok pre dieťa?
Môže ísť na predstavenie dospelý?
Bude predstavenie v piatok?
O koľkej môžem ísť do divadla v nedeľu?



49. Do pozvania na predstavenie doplň informácie a pozvi kamaráta/kamarátku. Informácie napíš podľa plagátu.

Ahoj, ,
pozývam Ťa na predstavenie Predstavenie bude v
divadle Predstavenie bude (deň)
..... (čas) Pôjdeš? Teším sa na Teba!
Tvoj kamarát/Tvoja kamarátka



50. Porozmýšľaj, kam a kedy pozveš svojho kamaráta/svoju kamarátku. Vymysli a napíš pozvanie.

.....

.....

.....

.....

Pozvánka do divadla

Divadlo pod hradom Bojnice

PROGRAM

predstavenie: **Janko Hraško**

kedy: v sobotu o 9.00, 11.00, 13.00, 15.00

v nedeľu o 10.00, 13.00, 16.00

vstupné:

- deti 3 €

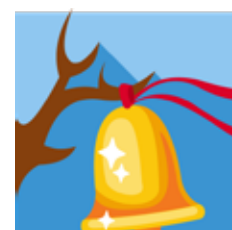
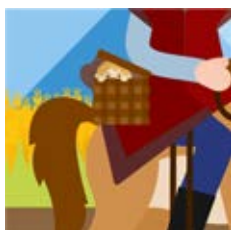
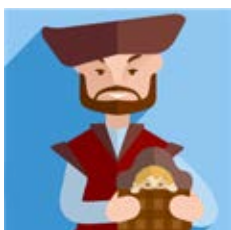
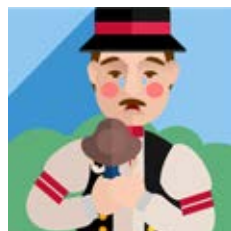
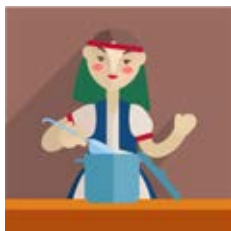
- dospelí 5 €

**Tešíme sa
na vás!**





51. Poznáš rozprávku o Jankovi Hraškovi? Ak nie, pozri si obrázky. Potom si rozprávku prečítaj.



Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna žena a muž. Žena a muž nemali deti. Ráno žena čistila hrach a bola veľmi smutná. Hovorila si pritom: „Ach, prečo nemám syna alebo dcéru?“

Potom varila obed – polievku a halušky. Keď bol obed hotový, žena počula: „Mama, som hladný!“

Žena sa opýtala: „Je tu niekto? Kto to hovorí?“

Ale v kuchyni nikto nebol.

Potom znova počula: „To som ja, tvoj syn Janko!“

Žena povedala: „Ale ja nemám syna! Kde si?“

Chlapec odpovedal: „Tu, na stole! Prosím si obed!“

A naozaj! Uprostred hrášku na stole sedel malý-maličký chlapec.

Žena bola prekvapená: „Si taký malý ako hrášok. Budeš sa volať Janko Hraško. Tu máš obed, Janko!“

Janko bol veľmi hladný. Zjedol polievku a halušky.

Potom sa opýtal: „A kde je otec?“

Žena odpovedala: „Otec pracuje na poli. Aj on je hladný. Musím mu dať obed.“

Janko povedal: „Mama, oddýchni si. Ja pôjdem a vezmem obed na pole.“

Janko bol malý, ale veľmi silný. Vzal polievku a halušky pre otca na pole. Otec bol rád, že má obed. A bol veľmi prekvapený, že má syna.

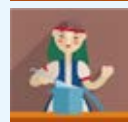
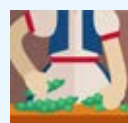
Po ceste išiel jeden bohatý pán. Keď videl Janka, chcel ho kúpiť. Povedal: „To bude výborná hračka pre moje deti!“

Samozrejme, otec nechcel syna predať. Ale Janko mu povedal: „Neboj sa, otec! Ja sa vrátim domov!“

Pán dal otcovi veľa peňazí. Janka dal do škatule a išiel ďalej do mesta. Ale Janko v škatuli urobil dieru a vrátil sa domov.

Otec a mama teraz mali syna Janka a boli bohatí. Boli veľmi šťastní. Už nikdy nemuseli pracovať.

Zazvonil zvonec a rozprávke je koniec.



 52. Podľa rozprávky o Jankovi Hraškovi napíš a povedz, akými slovami sa začína a končí slovenská rozprávka.

začiatok:

koniec:

 53. Daj časti príbehu do správneho poradia.

Janko urobil diery do škatule.

Otec bol veľmi prekvapený, že má syna.

Rodičia boli veľmi šťastní, keď sa Janko vrátil domov.

Na stole uprostred hrášku sedel malý Janko.

Janko zjedol polievku a halušky.

Žena a muž nemali deti.1....

Bohatý muž kúpil Janka, lebo chcel mať hračku pre deti.



 54. Napíš a povedz, aký je Janko Hraško. Prečo má také meno?

.....
.....
.....

 55. So spolužiakom/spolužiačkou skús zahrať rozhovor mamy a syna Janka.

 56. So spolužiakmi vymyslite, napíšte a zahrajte rozhovor Janka, jeho otca a bohatého pána.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

 57. Skús si so spolužiakmi pripraviť divadelné predstavenie rozprávky Janko Hraško.

 58. Poznáš nejakú slovenskú rozprávku? Ak áno, povedz ju spolužiakom.

Čo už vieme

Prázdninové aktivity

Dovolenka pri mori: kúpem sa, opaľujem sa, fotografujem, dlho spím, oddychujem, nahrávam video, vidím zaujímavé miesta
Šport: hrám plážový volejbal, hrám bedminton, hrám frisbee

ísť (idem, pôjdem) a chodiť

	teraz	zajtra, pozajtra, budúci týždeň, budúci rok v lete, v zime	každý deň, niekedy, často, (vždy) v lete, v zime
ja	idem	pôjdem	chodím
on/ona	ide	pôjde	chodí
oni	idú	pôjdu	chodia

Na Slovensku je/sú...

rieka – rieky
priehrada – priehrady
jazero – jazerá
jaskyňa – jaskyne
mesto – mestá

hora – hory
vrch – vrchy
vodopád – vodopády
dolina – doliny
skanzen – skanzeny

Kam ideme na výlet?

do hôr do skanzenu do parku do hotela do jaskyne do zoo do jazera	na zámok na most na pláž na chatu na lúku na rozhľadňu na kúpalisko	k vodopádu k fontáne k soche k rieke k jazeru k moru
---	---	---

Kde sme boli na výlete?

v horách (tie hory) v lese v jaskyni v doline	na ostrove na kopci, na vrchu na pláži na lúke	pri vodopáde pri rieke pri jazere pri mori
--	---	---

Čím/ako sme išli na výlet?

včera minulý víkend minulé leto minulú zimu	som išiel/išla si išiel/išla išiel/išla	sme išli ste išli išli	autom autobusom vlakom lietadlom lanovkou loďou električkou na bicykli peši/pešo
--	---	--------------------------------------	--

V Bratislave je/sú...

kostol – kostoly
divadlo – divadlá
pláž – pláže
fontána – fontány
galéria – galérie

veža – veže
hrad – hrady
zoo
pamätník – pamätníky
záhrada – záhrady

Kam môžeme ísť v Bratislave?

do parku do dinoparku do dómu do ZOO do galérie do záhrady do divadla	na hrad na pláž na vežu na studničku	k pamätníku k fontáne
---	---	--------------------------

Kde sme boli v Bratislave?

v parku v dinoparku v dóme v ZOO v galérii v záhrade v divadle	na hrade na pláži na veži na moste	pri pamätníku pri fontáne pri moste
--	---	---

Ako sa tam dostanem?

odbočiť doľava
odbočiť doprava
ísť rovno

Kultúrne aktivity:

hudobný koncert, výstava, predstavenie v divadle/v kine



Nahrávky k cvičeniam nájdete na nasledujúcich odkazoch:

kapitola	cvičenie	link
1.	Úvod	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1
1.	1.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C1
1.	2.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C2
1.	4.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C4
1.	9.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C9
1.	11.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C11
1.	20.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C20
1.	21.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C21
1.	37.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L1-C37
2.	Čo je to?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-1
2.	1.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C1
2.	Moja aktovka.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2
2.	14.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C14
2.	20.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C20
2.	23.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C23
2.	27.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C27
2.	33.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C33
2.	39.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C39
2.	41.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C41
2.	44.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C44
2.	47.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C47
2.	48.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L2-C48
3.	Kedy si doma?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3
3.	5.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C5
3.	11.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C11
3.	18.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C18
3.	28.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C28
3.	32.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C32
3.	35.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C35
3.	41.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-C41
3.	Aký je dnes deň?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-1
3.	Ako sa máš?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L3-2
4.	5.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C5
4.	10.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C10
4.	17.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C17
4.	21.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C21
4.	24.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C24
4.	28.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C28
4.	32.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C32
4.	36.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C36
4.	39.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C39
4.	42.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C42
4.	47.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C47

kapitola	cvičenie	link
4.	49.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L4-C49
5.	11.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-C11
5.	24.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-C24
5.	37.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-C37
5.	Kde si bol? Kde si bola?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5
5.	Osobné údaje.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-1
5.	Koľko máš rokov?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-2
5.	Aká je tvoja adresa?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L5-3
6.	17.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C17
6.	19.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C19
6.	22.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C22
6.	23.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C23
6.	25.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C25
6.	42.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C42
6.	49.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C49
6.	51.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L6-C51
7.	Bolí ťa niečo?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7
7.	Ako sa cítiš? Si zdravý/ Si zdravá?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7-1
7.	Čo hovorí lekár?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7-2
7.	Ako sa cítiš?	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7-3
7.	41.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7-C41
7.	51.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L7-C51
8.	3.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C3
8.	15.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C15
8.	21.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C21
8.	27.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C27
8.	29.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C29
8.	34.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C34
8.	35.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C35
8.	36.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C36
8.	48.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C48
8.	52.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L8-C52
9.	7.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C7
9.	28.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C28
9.	36.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C36
9.	38.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C38
9.	42.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C42
9.	47.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C47
9.	51.	https://slovakia.sk/ucebnica-03/#L9-C51

KURZY SLOVENSKÉHO JAZYKA

SÚKROMNÁ JAZYKOVÁ ŠKOLA



SLOVENČINA PRE DETI
Slovenčina ako cudzí jazyk pre deti



SLOVENČINA PRE DOSPELÝCH
Príprava na univerzitné štúdium v slovenskom jazyku



**INTENZÍVNY/POLOINTENZÍVNY
KURZ SLOVENČINY**



**Slovenčina pre zahraničných lekárov
a pre zdravotné sestry**



Letný kurz slovenčiny



Individuálne hodiny slovenčiny



Slovenčina ONLINE



Slovenčina pre spoločnosti



➔ WWW.ICANSCHOOL.SK

Učebnica Aha, slovenčina!

je jedným z prvých pokusov zohľadniť špecifické potreby detí pri učení slovenčiny ako druhého jazyka. Je určená deťom Slovákov, ktorí žijú v zahraničí a nie sú v kontakte so slovenským jazykom, ale i deťom cudzincov, ktorí na Slovensko prišli bez základnej znalosti štátneho jazyka.

Učebnica bola vytvorená v rámci projektu Erasmus+ Slovenčina pre deti cudzincov – pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike.

Súčasťou učebnice je aj doplnkový materiál – pracovné listy pre 2 vekové kategórie detí/žiakov a zvukové nahrávky.