

OBSAH

| | |
|--|-----|
| OBSAH | 8 |
| PREDNÁŠKY V PLÉNE | 10 |
| ŠPECIFICKÉ INTERFERENČNÉ JAVY VO FONETICKEJ OBLASTI | |
| ADAMCOVÁ, L. SK | 11 |
| K OTÁZKAM VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH | |
| BREVENÍKOVÁ, D. SK | 18 |
| ENCOURAGING ORIGINAL THOUGHT - PAUL MCCULLOUGH, SK | 22 |
| TEORETICKÁ VÝCHODISKÁ PRÍPRAVY UČITEĽA NA KOMUNIKATÍVNE | |
| VYUČOVANIE CUDZIEHO JAZYKA - REPKA, R. SK | 25 |
| PRÍSPEVKY ÚČASTNÍKOV KONFERENCIE | 43 |
| DEVELOPMENT IN ENGLISH TEACHING PRACTICE IN SLOVAKIA | |
| BRÁZDOVÁ, M. - DIBALOVÁ, L. SK | 44 |
| ANGLICKÉ SLOVÁ LATINSKÉHO PÔVODU V UČEBNICI OPPORTUNITIES | |
| ELEMENTARY - GLASOVÁ, M. SK | 48 |
| PRAGMATICKE A KOGNITÍVNE ASPEKTY NÁCVIKU INTERPERSONÁLNEJ | |
| KOMUNIKÁCIE - HALUŠKOVÁ, A. SK | 52 |
| PROGNÓZY VÝVOJA CUDZOJAZYČNÉHO VYUČOVANIA A CUDZOJAZYČNÝCH | |
| METÓD - HARAJOVÁ, A. SK | 58 |
| OSOBITOSTI ROKOVANIA SO ZAHRANIČNÝM PARTNEROM - HELMOVÁ, M. SK | 62 |
| PRAKTICKÉ RADY PRE UČITEĽOV INTERKULTÚRNEJ VÝCHOVY | |
| HENČEKOVÁ, E. SK | 65 |
| KU KVALITE VÝUČBY NEMECKÉHO JAZYKA NA RÔZNYCH TYPOCH ŠKÔL NA | |
| ZÁKLADE VÝSLEDKOV PRIESKUMU ŠTUDENTOV VŠ NEFILOLOGICKÉHO | |
| ZAMERANIA - CHARFAOUI, E. SK | 70 |
| VÝCHODISKÁ VYUČOVANIA SLOVNEJ ZÁSObY - CHOVANOVÁ, E. SK | 76 |
| NOMINAL COMPOUNDS IN TECHNICAL ENGLISH - JANČOVIČOVÁ, E. SK | 80 |
| ŠPECIFIKÁ PRÍPRAVY UČITEĽOV CUDZÍCH JAZYKOV V OBLASTI | |
| INTERKULTÚRNEHO VZDELÁVANIA NA EKONOMICKEJ UNIVERZITE V | |
| BRATISLAVE - JANÍČKOVÁ, E. SK | 83 |
| VYUČOVANIE NEMECKÉHO JAZYKA NA FAKULTE ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ | |
| PRÁCE TRNAVSKEJ UNIVERZITY - KEKETIOVÁ, J. SK | 86 |
| TALIANSKE FRAZEOLGIZMY A ICH PREKLAD DO SLOVENČINY | |
| KOŠTÁL, A. SK | 89 |
| VÝUČBA CUDZÍCH JAZYKOV V GERMANOFÓNNYCH KRAJINÁCH | |
| KRAMÁROVÁ, M. - BORSUKOVÁ, H. SK | 93 |
| VYUŽITIE METÓDY POJMOVÉHO MAPOVANIA VO VYUČOVANÍ NEMECKÉHO | |
| JAZYKA NA GYMNÁZIÁCH - KUCHAROVÁ, J. SK | 97 |
| VÝUČBA KRAJINOVEDY A UČITEĽ - KUNOVSKÁ, I. SK | 102 |
| OBRAZ AKO PODNET NA HOVORENIE VOENE POUŽÍVANÝ OBRAZ AKO MÉDIUM | |
| NA VYUČOVANÍ MIMO PREDPÍSANEJ PROGRESIE - LAGEROVÁ, V. SK | 106 |
| KATEGORIZÁCIA ANGLICKÝCH A FRANCÚZSKÝCH ABREVIATÚR | |
| LANČARIČ, D. SK | 111 |
| OSVOJOVANIE SI SLOVENČINY BULHARMI. ŤAŽKOSTI GENETICKEJ BLÍZKOSTI | |
| A TYPOLOGICKEJ VZDIALENOSTI - VELIČKO PANAJOTOV (SOFIA) | 117 |
| HODNOTENIE VSTUPNÝCH VEDOMOSTÍ Z CUDZIEHO JAZYKA U ŠTUDENTOV EU V | |
| BRATISLAVE PO ZAVEDENÍ ECTS - SERESOVÁ, K. SK | 121 |
| AKADEMICKÉ ČÍTANIE - SPÁLOVÁ, J. SK | 125 |
| WEBLOG VO VYUČOVACOM PROCESÉ - STRADIOTOVÁ, E. SK | 129 |
| REVISING THE CONTENT OF STEREOTYPES: OUTDATED AND UPDATED | |
| STEREOTYPES - TRNKOVÁ, M. SK | 135 |

| | |
|---|-----|
| ROZVÍJANIE ČITATELSKÝCH KOMPETENCIÍ VO VYUČOVANÍ CUDZÍCH JAZYKOV VAŠKOVÁ, D. SK | 139 |
| ZDROJE A ČINITELE VPLÝVAJÚCE NA OBSAHOVÚ NÁPLŇ SLOVNEJ ZÁSOPY VÉPYOVÁ, Z. SK | 143 |
| CULTURAL ASPECTS REFLECTED IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - WEBEROVÁ, D. SK | 147 |
| GRAMATIKA AKO SÚČASŤ KOMUNIKATÍVNEJ KOMPETENCIE ZELENSKÁ, Z. SK | 151 |